

ΤΡΙΜΗΝΙΑΙΑ ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΗ ΕΚΔΟΣΗ



# ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚά ΧΡΟΝΙΚά

Εγκαίνια του Συνεδριακού Κέντρου  
του ΤΕΙ Αθήνας

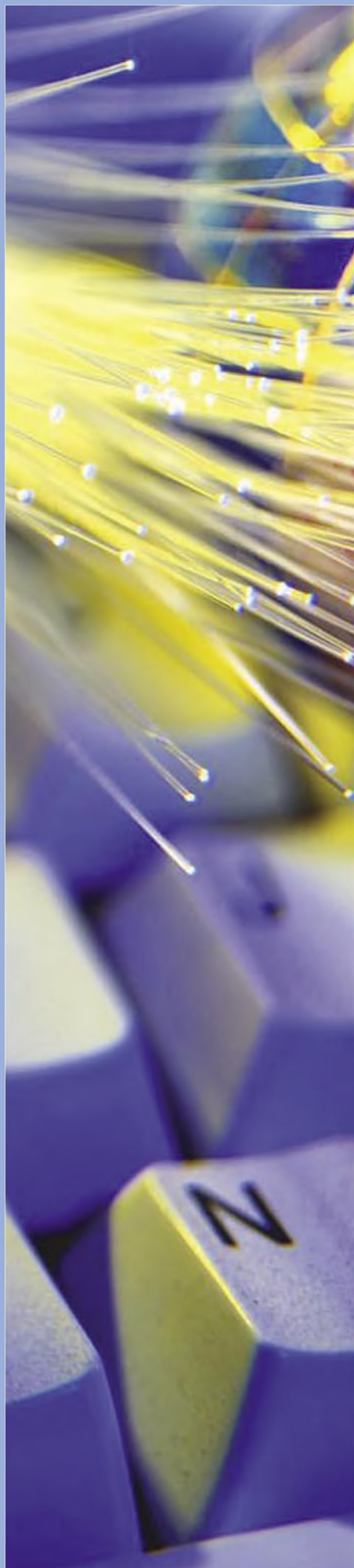
Οι ατέλειες και τα προβλήματα  
του Ν. 3549/2007  
για την εφαρμογή του στα ΤΕΙ

Αλλεργιογόνα τρόφιμα  
και επιπτώσεις στην υγεία

ΤΕΥΧΟΣ

ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ  
ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ  
ΜΑΡΤΙΟΣ  
2008

12





# ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΑ ΧΡΟΝΙΚΑ

Ιδιοκτησία	ΤΕΙ Αθήνας
Εκδότης	Δημήτριος Νίνος Πρόεδρος ΤΕΙ Αθήνας
Διευθυντής	Αντώνιος Καμμάς
Συντακτική Επιτροπή	Δημήτριος Νίνος Μιχαήλ Μπρατάκος Ιωάννης Χάλαρης Απόστολος Παπαποστόλου Γεώργιος Πανακόπουλος
Επιμέλεια έκδοσης	Ιφιγένεια Αναστασάκου Ελένη Βαβουράκη Δώρα Φραγκούλη Δανάη Κονδύλη
Καλλιτεχνική Επιμέλεια έκδοσης	Έφη Παναγιωτίδη



## ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΤΕΙ ΑΘΗΝΑΣ

Πρόεδρος	Δημήτριος Νίνος
Αντιπρόεδρος	Αντώνιος Καμμάς
Αντιπρόεδρος	Μιχαήλ Μπρατάκος
Διευθύντρια ΣΕΥΠ	Ευαγγελία Πρωτόπαπα
Διευθυντής ΣΤΕΦ	Δημήτριος Βάττης
Διευθυντής ΣΓΤΚΣ	Νικήτας Χιωτίνης
Διευθυντής ΣΔΟ	Γεώργιος Πολυχρονόπουλος
Διευθυντής ΣΤΕΤΡΟΔ	Ιωάννης Τσάκης
Γενική Γραμματέας	Κωνσταντίνα Μασούρα
Γραμματέας Συμβουλίου	Αφροδίτη Λάσκαρη

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΩΝ

Πρόεδρος ΕΕ&Ε	Μιχαήλ Μπρατάκος
Αντιπρόεδρος	ΤΕΙ-Α
Αντιπρόεδρος	Ιωάννης Τσάκης
Μέλη ΕΕ&Ε	Ευαγγελία Πρωτόπαπα Γεώργιος Παναγιάρης Δήμος Τριάντης Γεώργιος Πανακόπουλος Πέτρος Πουλμέντης
Γραμματέας ΕΕ&Ε	Ιφιγένεια Αναστασάκου

ΤΕΙ Αθήνας  
Αγ. Σπυρίδωνος, 122 10 Αιγάλεω  
Τηλ.: 210 538 5100  
<http://www.teiath.gr> / e-mail: [eee@teiath.gr](mailto:eee@teiath.gr)

## Π Ε Ρ Ι Ε Χ Ο Μ Ε Ν Α

1	ΣΗΜΕΙΩΜΑ ΤΗΣ ΕΚΔΟΣΗΣ	4
2	ΘΕΣΜΙΚΑ	6
		7
3	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	9
		15
		20
5	ΑΡΘΡΑ - ΑΠΟΨΕΙΣ	23
		26
		28
		31
		35
		40
6	ΑΦΙΕΡΩΜΑ	45
7	ΕΡΕΥΝΑ - ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ	49
		52
8	ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΖΩΗ	57
9	ΤΑ ΝΕΑ ΤΟΥ ΤΕΙ	63
10	ΦΟΙΤΗΤΙΚΑ ΝΕΑ	96
11	ΕΠΙΣΤΟΛΕΣ	100
12	ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ	102

Τα άρθρα που δημοσιεύονται εκφράζουν  
προσωπικές απόψεις των αρθρογράφων



## Η φύση έχει εξαντλήσει τα όριά της...

Τα τελευταία χρόνια όλοι μας παρακολουθούμε με αγωνία τις εξελίξεις σχετικά με τα περιβαλλοντολογικά προβλήματα, έχοντας πλέον καταλάβει ότι αυτά είναι καθοριστικά όχι μόνο για την επιβίωση μας αλλά και για την επιβίωση πολλών επερχόμενων γενεών. Πληθαίνουν διαρκώς οι κινήσεις διαμαρτυρίας και οι εκκλήσεις των κοινωνικών ομάδων στην Ελλάδα και σε κάθε γωνιά του πλανήτη για προστασία του περιβάλλοντος. Πρόσφατο παράδειγμα η εναντίωση αρκετών ελληνικών Δήμων και Κοινοτήτων στη δημιουργία νέων μονάδων ηλεκτροπαραγωγής με καύσιμο τον λιθάνθρακα και το αίτημά τους για ανανεώσιμες και φιλικές προς το περιβάλλον πηγές ενέργειας.

Η φύση έχει δυστυχώς γίνει καταναλωτικό προϊόν, το οποίο μάλιστα καταναλώνεται απερίσκεπτα σαν να είναι ανεξάντλητο και χαμηλού κόστους, χωρίς να μπαίνουν προτεραιότητες κάλυψης συγκεκριμένων αναγκών τόσο επιβίωσης όσο και υγιούς ανάπτυξης.

Για όλους θα έπρεπε να είναι παραδεκτό το αυτονόητο, ότι δηλαδή αφού φθάσαμε από πρόθεση ή βαρεία αμέλεια σε σημείο οριακό για

τον πλανήτη, μόνο με εξορθολογισμένες λύσεις και αυστηρή, χωρίς καμμία εξαίρεση, εφαρμογή αρχών δικαίου μπορούμε να ελπίζουμε σε καλύτερο μέλλον. Διασκέψεις, σύνοδοι κορυφής, συμβούλια υπουργών, οργανώσεις και φορείς κάθε είδους προσπαθούν να βρουν λύσεις, δεν καταφέρνουν όμως τις περισσότερες φορές να αντιμετωπίσουν τα συμφέροντα των λίγων που συνεχίζουν να επιβάλλονται σε βάρος των πολλών.

Η Ευρωπαϊκή Ένωση έχει σαφή θέση ότι «αυτό που αποτελεί πρόκληση είναι ο συνδυασμός της προστασίας του περιβάλλοντος με τη συνεχή οικονομική ανάπτυξη, κατά έναν βιώσιμο μακροπρόθεσμα τρόπο. Με δεδομένη την αλλαγή του κλίματος, η πρόκληση αυτή γίνεται ακόμη εντονότερη. Η περιβαλλοντική πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης βασίζεται στην πεποίθηση ότι η ύπαρξη υψηλών περιβαλλοντικών προτύπων τονώνει την καινοτομία και τις επιχειρηματικές δυνατότητες και ότι η οικονομική, η βιομηχανική, η κοινωνική και η περιβαλλοντική πολιτική πρέπει να είναι στενά συνδεδεμένες». Βασικό στοιχείο της στρατηγικής που έχει αναπτύξει η Ευρωπαϊκή Επιτροπή είναι μεταξύ

άλλων και η κάλυψη γνωστικών κενών μέσω της έρευνας σε επίπεδο ΕΕ και της ανταλλαγής πληροφοριών.

Η τριτοβάθμια τεχνολογική εκπαίδευση καλείται να παίξει σημαντικό ρόλο τόσο στην επίτευξη αυτού του στόχου όσο και στην αλλαγή συνειδήσεων και νοοτροπιών, διότι παράγει στελέχη που θα δραστηριοποιηθούν στην έρευνα, την παραγωγή και τη βιομηχανία, και θα κληθούν να αναλάβουν ευθύνες και να πάρουν αποφάσεις που θα επηρεάσουν θετικά ή αρνητικά το περιβαλλοντολογικό πρόβλημα. Πρέπει επομένως να παράγει στελέχη ενημερωμένα για όλες τις επιστημονικές και τεχνολογικές εξελίξεις σε κάθε σχετικό τομέα (τεχνολογία και περιβάλλον, διαχείριση αποβλήτων - μείωση ρυπογόνων ουσιών, μάνατζμεντ περιβάλλοντος, προστασία οικοσυστημάτων, ανανεώσιμες πηγές ενέργειας κλπ) και να προάγει την οικολογική συνείδησή τους. Παράλληλα, η εξειδικευμένη επιμόρφωση και η έρευνα πρέπει να στηρίζονται από την πολιτεία ως σημεία - κλειδιά για την εφαρμογή βιώσιμης ανάπτυξης στη χώρα μας.

Η φύση δεν είναι ανεξάντλητη και ο ανθρω-

πινος πληθυσμός της γης συνεχώς αυξάνεται. Εδώ που φθάσαμε δεν είναι λογικό να μένει κανείς σε απαισιόδοξες παραδοχές του τύπου **“ο επόμενος πόλεμος θάνατι για το νερό κι όχι για το πετρέλαιο”** ενώ την ίδια στιγμή καταναλώνει κυβικά νερού για δευτερεύουσες ανάγκες του. Ούτε τα ευχολόγια είναι επίσης αρκετά... Πρέπει ο καθένας από μας να κάνει κάτι ώστε να υπάρξει μέλλον για τα παιδιά μας.

Όπως είπε και η βραβευμένη με Νόμπελ Ειρήνης Κενυάτισσα Ουανγκαρί Μούτα Μαατάι “ένας μεγάλος στόχος είναι να διδάσκουμε τα παιδιά ώστε, όταν γίνουν πρωθυπουργοί, κυβερνήτες, αξιωματούχοι, να γνωρίζουν την ανάγκη προστασίας του βουνού από όπου έρχεται το νερό, του αέρα που αναπνέουμε ώστε να μην τον μολύνουμε και να μη χρησιμοποιούμε φυτοφάρμακα που καταστρέφουν τα εδάφη και δηλητηριάζουν το φαγητό που τρώμε...”

Όλοι μαζί και ο καθένας χωριστά μπορούμε να κάνουμε τη σωστή επιλογή αρχίζοντας έστω και τώρα. **Η φύση έχει εξαντλήσει τα όριά της...**



Δημήτριος Νίνος  
Πρόεδρος του ΤΕΙ Αθήνας

# 2

## ΘΕΣΜΙΚΑ

- Σύνοδος Προέδρων ΤΕΙ
- Σύσκεψη των Προέδρων των Επιτροπών Εκπαίδευσης και Ερευνών

### ● Σύνοδος Προέδρων ΤΕΙ

Στις 27 και 28 Φεβρουαρίου 2008 πραγματοποιήθηκε στο ΤΕΙ Σερρών η 2<sup>η</sup> Σύνοδος Προέδρων των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων της χώρας, παρουσία του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων κ. Ευριπίδη Στυλιανίδη και του Υφυπουργού Παιδείας κ. Σπυρίδωνα Ταλιαδούρου.

#### Η Σύνοδος με ομόφωνες αποφάσεις της:

1. Εμμένει στην άμεση υλοποίηση των στρατηγικών της **στόχων** που είναι:
  - η μετεξέλιξη των ΤΕΙ σε Τεχνολογικά Πανεπιστήμια
  - η δημιουργία καθολικού ενιαίου Νομοθετικού Πλαισίου για όλα τα Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης.
2. Απαιτεί την άμεση έκδοση Προεδρικών Διαταγμάτων, για τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων, που εκκρεμούν.
3. Ζητά τη μη λειτουργία των παραρτημάτων ξένων Πανεπιστημίων έως τη θέσπιση αυστηρού νομοθετικού πλαισίου λειτουργίας τους.
4. Υπογραμμίζει την αναγκαιότητα άμεσης έγκρισης νέων οργανικών θέσεων Εκπαιδευ-



τικού και Διοικητικού Προσωπικού και την άμεση προκήρυξη αυτών.

**5.** Ζητά την αναλογική χρηματοδότηση Πανεπιστημίων και ΤΕΙ.

**6.** Η Σύνοδος, μετά τις τροποποιήσεις που έγιναν, συμφωνεί επί της αρχής στο θεσμικό πλαίσιο, έτσι όπως τίθεται από το Νομοσχέδιο, που αναφέρεται στα προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών των ΑΕΙ (Πανεπιστημίων και ΤΕΙ), θα υποβάλει δε γραπτώς τις οποιεσδήποτε παρατηρήσεις της.

**7.** Ζητά την κατανομή του αριθμού υποψηφίων σπουδαστών στα Ιδρύματα, βάσει του πραγματικού αριθμού εισακτέων και όχι του αριθμού θέσεων, την υιοθέτηση των προτάσεων των ΤΕΙ τη μετεξέλιξη των προβληματικών Τμημάτων, τη δημιουργία νέων Τμημάτων στην Περιφέρεια και ταυτόχρονες οικονομικές διευκολύνσεις στους φοιτητές της Περιφέρειας.

**8.** Εκφράζει την ανησυχία της, επισημαίνοντας την αδυναμία εφαρμογής, μεταξύ άλλων, των σημείων του Νόμου 3549 που εξαρτώνται από την έκδοση και δημοσίευση Προεδρικών Διαταγμάτων των Εσωτερικών Κανονισμών των Ιδρυμάτων και του πρότυπου Εσωτερικού Κανονισμού.

**9.** Ζητά τη μεταφορά της διαδικασίας διορισμών Ε.Π. από το Υπουργείο στα Ιδρύματα, όπως ισχύει και για τα Πανεπιστήμια.

**10.** Θεωρεί απαραίτητη τη συνέχιση της χρηματοδότησης των Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών από το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα του Υπ.Ε.Π.Θ. "Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση".

**Για τη Σύνοδο των Προέδρων  
και Αντιπροέδρων ΤΕΙ  
Ερρίκος Μουρατίδης  
Πρόεδρος ΤΕΙ Σερρών**

## ● Σύσκεψη των Προέδρων των ΕΕ&Ε

Σέρρες, 27 Φεβρουαρίου 2008

**Συμπεράσματα της Συνεδρίασης των Προέδρων των Επιτροπών Εκπαίδευσης και Ερευνών στα πλαίσια της 2<sup>ης</sup> Συνόδου Προέδρων ΤΕΙ, ακαδημαϊκού έτους 2007-08**

Οι Πρόεδροι των Επιτροπών Εκπαίδευσης και Ερευνών των ΤΕΙ της χώρας στη συνεδρίαση που πραγματοποιήθηκε στο Συνεδριακό Κέντρο του ΤΕΙ Σερρών, μετά από εκτενή διαλογική συζήτηση παρουσία του Ειδικού Γραμματέα του Ενιαίου Διοικητικού Τομέα Διαχείρισης Προγραμ-

μάτων ΚΠΣ, **κ. Πανδρεμένου** και της Προϊσταμένης της Μονάδας Β2 της ΕΥΔ ΕΠΕΑΕΚ **κ. Μητσιάκη**, κατέληξαν ομόφωνα στα ακόλουθα **συμπεράσματα**:

**1.** Να εισηγηθούν στη Σύνοδο Προέδρων-Αντιπροέδρων τη σύσταση τριμελούς επιτροπής, η οποία θα καταστρώσει και θα υποβάλλει στη Διαχειριστική Αρχή το ταχύτερο δυνατό το στρατηγικό σχεδιασμό για τη χρηματοδότηση της έρευνας στα πλαίσια του ΕΣΠΑ.

**2.** Να ζητηθεί από τα Ιδρύματα να υποβάλλουν γραπτά προς την ΕΥΔ ΕΠΕΑΕΚ μέσα σε διάστημα δύο εβδομάδων ερωτήματα σχετικά με τα Κριτήρια Επιβεβαίωσης της Διαχειριστικής Επάρκειας Δικαιούχων Περιόδου 2007 - 2013.

**3.** Να ενημερώσουν τη Σύνοδο για τον αποκλεισμό των Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών από το ΕΣΠΑ του ΥΠΕΠΘ.

# 3



## ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

**Ι. Κάτανος** Οι ατέλειες και τα προβλήματα του νόμου 3549/2007 για την εφαρμογή του στα ΤΕΙ - Προτάσεις

**Χ. Φράγκος** Προτάσεις για την αναβάθμιση των τμημάτων Διοίκησης Επιχειρήσεων στα Πανεπιστήμια και ΤΕΙ και την βελτίωση της ανταγωνιστικής τους θέσης σε σύγκριση με τα αντίστοιχα τμήματα των χωρών

Νέο μεταπτυχιακό πρόγραμμα στο ΤΕΙ-Α



# ΟΙ ΑΤΕΛΕΙΕΣ ΚΑΙ ΤΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ



του Ι. Κάτανου\*

του νόμου 3549/2007 για την εφαρμογή του στα ΤΕΙ

## ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

Για να εφαρμοσθούν ορισμένα άρθρα του νόμου 3549/2007 απαιτείται η έκδοση υπουργικών αποφάσεων και εγκυκλίων. Άλλα πάλι άρθρα περιέχουν θετικές ρυθμίσεις, μερικές όμως από τις ρυθμίσεις προκαλούν προβληματισμό για την πιθανότητα και τη δυνατότητα εφαρμογής τους.

Το παρόν άρθρο αποτελεί μια προσέγγιση του προβλήματος αυτού και μια προσπάθεια μερικά από τα άρθρα αυτά να συζητηθούν, να αναλυθούν και ίσως να τροποποιηθούν:

### Άρθρο 3. Ακαδημαϊκές ελευθερίες και ακαδημαϊκό άσυλο

Είναι σίγουρο ότι ούτε με τη νέα ρύθμιση, θα λυθεί το πρόβλημα του ασύλου, γιατί κανένας Πρύτανης ή Πρόεδρος και κανένα Πρυτανικό Συμβούλιο ή Συμβούλιο ΤΕΙ θα αναλάβει την ευθύνη να άρει το άσυλο κάτω από την πίεση των συνδικαλιστών και των φοιτητών.

Υποστηρίζεται, από την πλευρά των Πανεπιστημιακών κυρίως, ότι οι Διοικήσεις των Πανεπιστημίων μπορούν να φυλάξουν το άσυλο και την περιουσία των ΑΕΙ. Το μεγάλο ερώτημα σ' αυτή την περίπτωση είναι με ποια μέσα και

ποιους ανθρώπους μπορούν οι πρυτάνεις και οι Διοικήσεις να διαφυλάξουν το άσυλο και την περιουσία των ΑΕΙ. Η άρση του ασύλου και η φύλαξη της περιουσίας των ΑΕΙ πρέπει, κατά τη γνώμη μου, να είναι αποκλειστικά και μόνο ευθύνη των Δικαστικών αρχών. Όταν στο χώρο ενός Ιδρύματος διαπράττονται αδικήματα, (βιαιοπραγίες, καταλήψεις, αποκλεισμοί Διοικήσεων και καταστροφές) οι δικαστικές αρχές πρέπει να παρευρίσκονται στο χώρο και να αποφασίζουν αυτεπάγγελα και με δική τους ευθύνη για την άρση του ασύλου και την είσοδο της αστυνομίας.

Ένα ερώτημα που υπάρχει μεταξύ των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας είναι αν στην περίοδο των τελευταίων καταλήψεων λειτούργησαν οι ακαδημαϊκές ελευθερίες και η προστασία του δικαιώματος στη γνώση, στη μάθηση και στην εργασία όλων ανεξαιρέτως των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας των ΑΕΙ και των εργαζομένων σ' αυτά.

### Πρόταση για τροποποίηση

Όταν στο χώρο ενός Ιδρύματος διαπράττονται αδικήματα, (βιαιοπραγίες, καταλήψεις, αποκλεισμοί Διοικήσεων και καταστροφές) οι

\*ο κ. Ι. Κάτανος είναι καθηγητής και Αντιπρόεδρος του ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης

δικαστικές αρχές να παρευρίσκονται στο χώρο και να αποφασίζουν αυτεπάγγελα και με δική τους ευθύνη για την άρση του ασύλου και την είσοδο της αστυνομίας.

#### Άρθρο 5. παρ. 1.

##### Τετραετής αναπτυξιακός προγραμματισμός.

Με το νέο νόμο κάθε ΑΕΙ υποχρεούται να συντάσσει τετραετές ακαδημαϊκό-αναπτυξιακό πρόγραμμα, που κινείται εντός των ορίων του ετήσιου κρατικού προϋπολογισμού και του προγράμματος των Δημοσίων Επενδύσεων για την ανώτατη εκπαίδευση. **Τα ερωτήματα σχετικά με την εφαρμογή αυτού του άρθρου είναι πολλά:**

1. πώς είναι δυνατόν να συνταχθεί τετραετής προϋπολογισμός για ένα Ίδρυμα αφού ο κρατικός προϋπολογισμός είναι ετήσιος;
2. ποιός Πρόεδρος ΤΕΙ θα συντάσσει και θα υπογράψει το τετραετές πρόγραμμα και ποιός θα το υλοποιεί; Θα πρέπει κανονικά να το συντάσσει και να το υπογράψει ο νεοεκλεγείς Πρόεδρος από την εκλογή του μέχρι την ανάληψη της προεδρίας και να το υλοποιεί στη διάρκεια της τετραετούς θητείας του. Ίσως θα πρέπει να αλλάξει και ο χρόνος εκλογής ώστε η ανάληψη να συμπίπτει με την έναρξη του οικονομικού και όχι του ακαδημαϊκού έτους. Σε διαφορετική περίπτωση ο κάθε πρόεδρος θα κατηγορεί τον προηγούμενο ότι δεν το συνέταξε σωστά και ο προηγούμενος θα κατηγορεί τον επόμενο ότι δεν το υλοποίησε.
3. ποιός Υπουργός και ποιά Κυβέρνηση θα εγκρίνουν και θα υπογράψουν το τετραετές πρόγραμμα; Αν ένας υπουργός υπογράψει ένα πρόγραμμα, πώς είναι σίγουρο ότι ο επόμενος υπουργός (μιας άλλης Κυβέρνησης και πιθανόν και ενός άλλου κόμματος) θα δεχθεί, θα χρηματοδοτήσει ή ακόμα θα εγκρίνει το αποτέλεσμα του τετραετούς προγράμματος; Είναι σίγουρο ότι το τετραετές πρόγραμμα ανάπτυξης χρειάζεται πάρα πολύ δουλειά διότι

θα έχει προγραμματισμό, τεχνικά δελτία, δελτία απολογισμού (μηνιαία, διμηνιαία, τριμηνιαία, εξαμηνιαία, ετήσια, διετή, τριετή και συνολικά). Δεν γνωρίζω ποια από τα παραπάνω θα επιλέξουν οι αρμόδιοι του ΥΠΕΠΘ, για να τα εφαρμόσουν.

##### Πρόταση για τροποποίηση

Το τετραετές πρόγραμμα το συντάσσει και το υπογράφει ο νεοεκλεγείς Πρόεδρος από την εκλογή του μέχρι την ανάληψη της προεδρίας και το υλοποιεί στη διάρκεια της τετραετούς θητείας του.

#### Άρθρο 8.

##### Εκλογή αρχών διοίκησης ΑΕΙ-Τμημάτων

Στο θέμα αυτό όλοι περιμέναμε τη μείωση του αριθμού των εκλεκτόρων φοιτητών και τη μείωση του ποσοστού συμμετοχής αυτών στο τελικό αποτέλεσμα. Τα ποσοστά αυτά όχι μόνο δεν μειώθηκαν αλλά αποφασίσθηκε η συμμετοχή όλων των φοιτητών στην ψηφοφορία. Επί πλέον στο άρθρο αυτό υπάρχει και η φράση “ανεξάρτητα από το ποσοστό προσέλευσης της κάθε κατηγορίας εκλεκτόρων”. Αυτό σημαίνει ότι οι συνδικαλιστές φοιτητές μπορεί να μη επιθυμούν την προσέλευση πολλών φοιτητών στις εκλογές και να προσέρχονται μόνο οι ίδιοι και οι πολύ κολλητοί τους, αφού και με τις λίγες ψήφους θα έχουν το ανώτερο δυνατό ποσοστό και πιθανόν το επιθυμητό γι’ αυτούς αποτέλεσμα.

Ακόμα υπάρχει και το πρόβλημα της διεξαγωγής των εκλογών για την ανάδειξη της διοίκησης με 20000 - 30000 εκλέκτορες και χωρίς δικαστικούς αντιπροσώπους. Μήπως καταντήσουν και αυτές οι εκλογές σαν τις φοιτητικές, που ποτέ δεν έχουν αποτέλεσμα αποδεκτό από όλες τις πλευρές.

##### Πρόταση για τροποποίηση

1. Η φράση “ανεξάρτητα από το ποσοστό προσέλευσης της κάθε κατηγορίας εκλεκτόρων” τροποποιείται σε “ανάλογα με το ποσοστό προσέλευσης της κάθε κατηγορίας εκλεκτόρων”.
2. Να εκδοθεί προεδρικό διάταγμα για τη διαδι-

κασία των εκλογών

3. Να θεσμοθετηθεί η παρουσία δικαστικών λειτουργιών στη διάρκεια των εκλογών.

#### Άρθρο 14. Ανώτατη διάρκεια φοίτησης.

Ήταν παραπάνω από σίγουρο, αφού υπήρχαν και οι σχετικές υπουργικές δεσμεύσεις, ότι θα ισχύσει το  $v+2$  (δηλαδή για 4 έτη σπουδών ανώτατη διάρκεια φοίτησης 6 έτη). Αντί αυτού όμως μας προέκυψε το  $v+n$ . Αυτό σημαίνει για τα Τμήματα των ΤΕΙ μέχρι 8 έτη διάρκεια φοίτησης συν δυο εξάμηνα με απόφαση της Συνέλευσης. Αισίως λοιπόν φθάνουμε στα 9 χρόνια (δεν είναι και λίγα). Εκεί όμως που η ρύθμιση είναι σκανδαλώδης είναι για τους παλιούς φοιτητές (άνω των τεσσάρων ετών), στους οποίους δίδεται η δυνατότητα για άλλα πέντε χρόνια να είναι φοιτητές και για ορισμένους εξ αυτών (αιώνιοι φοιτητές - συνδικαλιστές) να παραμένουν στα Ιδρύματα και να επιδίδονται στις γνωστές δραστηριότητες.

#### Πρόταση για τροποποίηση

Εδάφιο 1 α. “προσαυξανόμενο κατά 100%”  
να τροποποιηθεί σε “προσαυξανόμενο κατά 50%”.  
Εδάφιο 1 δ. Τα πέντε επί πλέον έτη να γίνουν τρία

#### Άρθρο 16.

**Οι 15 εβδομάδες είναι αδύνατο να συμπληρωθούν**

#### Πρόταση για τροποποίηση:

“15 εβδομάδες” να τροποποιηθεί σε “13 εβδομάδες”.

#### Άρθρο 24. Εισηγητικές επιτροπές και εκλεκτορικά σώματα.

Γενικά η διαδικασία εκλογής μελών ΕΠ καθυστερούν λόγω της μη τήρησης των προθεσμιών, της μη τήρησης των προβλεπόμενων διατάξεων, της πλημμελούς σύνταξης πρακτικών. Υπάρχει όμως και η χρονοβόρα διαδικασία στο ΥΠΕΠΘ με πολύμηνες καθυστερήσεις και αναπομπή πολλών υποθέσεων. Σε μια εκλογή,

για παράδειγμα, που είναι ομόφωνη ή μια εκλογή με ένα υποψήφιο θα έπρεπε ο έλεγχος να μη είναι τόσο σχολαστικός.

Υπάρχουν για παράδειγμα εκλεκτορικά που διαρκούν 3 και τέσσερα χρόνια, με αλληπαλλήλες αναπομπές. Υπάρχουν Τμήματα που δεν έχουν ΕΠ και εξαρτώνται από μέλη ΕΠ άλλων Τμημάτων, εκτός Ιδρύματος, με αποτέλεσμα να καθυστερούν τα εκλεκτορικά μέχρι να βρεθεί ημερομηνία που να μπορούν όλοι οι εκλέκτορες να συγκεντρωθούν.

Με το νέο νόμο σε κάθε περίπτωση εκλογής, εξέλιξης ή μονιμοποίησης μέλους ΕΠ το εκλεκτορικό σώμα αποτελείται από 11 μέλη, κατά τα 2/3 από μέλη ΕΠ του τμήματος και κατά το 1/3 από μέλη ΕΠ άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου ΤΕΙ. Αν λάβουμε υπόψη ότι σπάνια υπάρχει συνάφεια γνωστικού αντικειμένου μελών διαφορετικών Τμημάτων του ίδιου ΤΕΙ, αυτό σημαίνει ότι αναγκαστικά θα καταφεύγουμε στη συμμετοχή μελών από Τμήματα άλλων ΤΕΙ ή Πανεπιστημίων.

Επίσης πρέπει να λάβουμε υπόψη ότι κάθε εκλεκτορικό χρειάζεται στην καλύτερη περίπτωση τουλάχιστον δυο συνεδριάσεις (μια για τον ορισμό των μελών της εισηγητικής και μια, τουλάχιστον, για την εκλογή). Ένα μέλος της εισηγητικής επιτροπής θα πρέπει να είναι από άλλο ΤΕΙ, πράγμα που σημαίνει ότι το μέλος αυτό θα πρέπει να μετακινηθεί και για τη σύνταξη της εισηγητικής έκθεσης.

Προκύπτει λοιπόν ότι θα πρέπει πολλοί καθηγητές να είναι συνέχεια σε κίνηση από ένα ΤΕΙ σε άλλο. Πολλοί μιλούν για σώμα ιπτάμενων καθηγητών που θα ταξιδεύουν συνεχώς σε όλη τη χώρα και θα αξιολογούν καθηγητές, για εκλογή, μονιμοποίηση ή εξέλιξη αυτών. Αυτό θα έχει σαν συνέπεια να χάνονται μαθήματα στα Τμήματα, να δυσχεραίνεται και να υποβαθμίζεται η εκπαιδευτική διαδικασία. Επί πλέον η οικονομική επιβάρυνση των Ιδρυμάτων από τις μετακινήσεις θα είναι μεγάλη. Βέβαια εδώ

καθυστερεί ο καθορισμός και της αποζημίωσης για τις μετακινήσεις.

Ακόμα υπάρχει και ένας προβληματισμός ότι μπορεί να υπάρξει πιθανότητα επηρεασμού των εκλογών σε ορισμένες περιπτώσεις, εάν το Υπουργείο θελήσει να επέμβει ορίζοντας συγκεκριμένους καθηγητές σαν μέλη των εκλεκτορικών σωμάτων.

Προκαλεί επίσης απορία ο διαχωρισμός των εκλεκτορικών των Πανεπιστημίων και των ΤΕΙ. Ενώ ο νόμος 3549/2007 αναφέρει στην παράγραφο 7 του άρθρου 24 "Οι διατάξεις του άρθρου αυτού εφαρμόζονται αναλόγως

...προτείνω στο άμεσο μέλλον να ψηφισθεί ένας νέος και ενιαίος για Πανεπιστήμια και ΤΕΙ νόμος, που θα περιλαμβάνει όλες τις σχετικές διατάξεις και τις νέες ρυθμίσεις ύστερα από σωστή διαδικασία....

και στα ΤΕΙ", η 38913/Β1 Υπουργική απόφαση ξεχωρίζει πλήρως τα εκλεκτορικά των ΤΕΙ από τα εκλεκτορικά των Πανεπιστημίων. Μέχρι τώρα με το νόμο 2916/2001 μέλη ΔΕΠ των Πανεπιστημίων μπορούσαν να συμμετάσχουν στα εκλεκτορικά των ΤΕΙ. Στον καινούργιο νόμο αυτό δεν φαίνεται να ισχύει. Αντίθετα στην υπουργική απόφαση υπάρχει αυτή η δυνατότητα. Εδώ υπάρχει πρόβλημα, γιατί στην υπουργική απόφαση γράφεται κάτι που δεν υπάρχει στο νόμο. Αυτό πιθανόν να δημιουργήσει προβλήματα ακυρότητας εκλογής και διορισμού. Αφού το ΥΠΕΠΘ υποστηρίζει ότι προωθεί την ανωτατοποίηση των ΤΕΙ, όπως διακηρύσσει, θα περίμενε κανείς μια καινοτόμο ρύθμιση η οποία θα επέτρεπε και στα μέλη ΕΠ των ΤΕΙ να συμμετέχουν, θεωρητικά τουλάχιστον, στα εκλεκτορικά

των Πανεπιστημίων.

Πάρα πολύ καλή είναι η προσθήκη της παραγράφου 5, σύμφωνα με την οποία εάν ο Πρόεδρος ενός Τμήματος δεν συγκαλεί το εκλεκτορικό σώμα, τότε το εκλεκτορικό σώμα συγκαλείται από τον Πρύτανη, μέσα σε 40 ημέρες από την ημερομηνία κατά την οποία ο Πρόεδρος του Τμήματος όφειλε να το συγκαλέσει. Η τροπολογία αυτή ισχύει και για τα ΤΕΙ.

Ο αριθμός των μελών ΕΠ του ΑΤΕΙΘ μειώθηκε τα δυο τελευταία χρόνια και θα μειωθεί ακόμα περισσότερο στον επόμενο χρόνο. Σήμερα χρειάζονται γενναία μέτρα αν θέλουμε στα ΤΕΙ να βελτιωθεί η εκπαιδευτική διαδικασία (αύξηση πιστώσεων, αύξηση κενών οργανικών θέσεων, και αύξηση των νέων θέσεων για προκήρυξη). Όλοι θυμόμαστε τις υποσχέσεις του ΥΠΕΠΘ κατά την ψήφιση του Ν. 2916 για 4500 θέσεις προσωπικού στα ΤΕΙ και τις 1200 θέσεις ΕΠ το 2004. Βέβαια αυτά δεν τηρήθηκαν και σήμερα έχει μειωθεί τόσο το ΕΠ όσο και το ΔΠ.

**Πέρα από αυτά που υπάρχουν στο νόμο και πρέπει να διορθωθούν, πρέπει:**

**1** να ψηφισθεί ένας νέος ενιαίος νόμος για την προκήρυξη και τη διαδικασία των εκλεκτορικών σε Πανεπιστήμια και ΤΕΙ, χωρίς αποκλεισμούς και διαφοροποιήσεις.

**2** να καθορισθούν με σαφήνεια οι προθεσμίες των διαφόρων ενεργειών και σύγκλησης των σωμάτων.

**3** να συγκεντρωθούν οι λεπτομέρειες από τις αποφάσεις των δικαστηρίων καθώς και όσα περιέχουν οι εγκύκλιοι και να ενσωματωθούν στο νέο νόμο. Για παράδειγμα μας έλεγαν από το Υπουργείο να μη χρησιμοποιούμε αποφάσεις δικαστηρίων γιατί αυτές αναφέρονται στις συγκεκριμένες περιπτώσεις και δεν μπορούν να γενικευθούν σε όλες τις υποθέσεις. Μετά από αυτό ο Χ υποψήφιος προσέφευγε στο δικαστήριο και δικαιώνονταν, με αποτέλεσμα την επανεξέταση της υπόθεσης.

**4** να επισπευσθούν οι διαδικασίες εκλογής τόσο στα Ιδρύματα όσο και στο ΥΠΕΠΘ. Μια αναπομπή από το ΥΠΕΠΘ μαζί με τη νέα εκλογή συνήθως βγαίνει σε 8-12 μήνες. Μια απλή αναπομπή από το Ίδρυμα βγαίνει σε 3-4 μήνες.

**5** να ξεκαθαρίσει το θέμα “συνάφεια διδακτικού υποψηφίου με γνωστικό αντικείμενο και συνάφεια εκλέκτορα με γνωστικό αντικείμενο της θέσης”. Δεν νομίζω ότι η συνάφεια εκλέκτορα και εκλεγμένου προς τη θέση, που εξετάζεται, πρέπει να μετρούνται με τα ίδια κριτήρια και την ίδια βαρύτητα. Με ένα παράδειγμα θα γίνει πιο κατανοητή αυτή η άποψη. Για μια “θέση καθηγητή ή αναπληρωτή με γνωστικό αντικείμενο Παθολογία”, στα μέλη του εκλεκτορικού υπάρχει ένας γιατρός ανατόμος - παθολόγος αλλά και στους υποψήφιους υπάρχει ένας γιατρός παθολόγος - ανατόμος. Η Εισηγητική Επιτροπή αποκλείει τον υποψήφιο αυτόν, έρχεται όμως ο υποψήφιος και κάνει ένσταση με το αιτιολογικό ότι “αφού ο εκλέκτορας παθολόγος - ανατόμος έχει συνάφεια και μπαίνει στο εκλεκτορικό και εγώ ο ανατόμος - παθολόγος, σαν υποψήφιος έχω συνάφεια ή συγγένεια, άρα είμαι εκλόγιμος”. Αυτά τα θέματα πρέπει να ξεκαθαρίσουν για να μη γίνονται παρανοήσεις και καθυστερήσεις.

#### **Πρόταση για τροποποίηση**

1. Τα εκλεκτορικά να είναι επταμελή.
2. Να μη είναι απαραίτητη η παρουσία τριών μελών από άλλα Τμήματα ή άλλα ΤΕΙ
3. Να ψηφισθεί ένας νέος ενιαίος νόμος για την προκήρυξη και τη διαδικασία των εκλεκτορικών σε Πανεπιστήμια και ΤΕΙ, χωρίς αποκλεισμούς και διαφοροποιήσεις.
4. Να καθορισθούν με σαφήνεια οι προθεσμίες των διαφόρων ενεργειών από τον Προϊστάμενο για τη σύγκληση των εκλεκτορικών σωμάτων.
5. Να συγκεντρωθούν οι λεπτομέρειες από τις αποφάσεις των δικαστηρίων καθώς και όσα περιέχουν οι εγκύκλιοι και να ενσωματωθούν στο νέο νόμο.

**6.** Να επισπευσθούν οι διαδικασίες εκλογής τόσο στα Ιδρύματα όσο και στο ΥΠΕΠΘ.

**7.** Να ξεκαθαρίσει το θέμα “συνάφεια διδακτικού υποψηφίου με γνωστικό αντικείμενο και συνάφεια εκλέκτορα με γνωστικό αντικείμενο της θέσης”.

#### **Άρθρο 25. Παράγρ. 1.**

##### **Διορισμός Μελών ΔΕΠ**

Καλή είναι επίσης η τροποποίηση σύμφωνα με την οποία ο έλεγχος νομιμότητας και η δημοσίευση του διορισμού γίνεται από τον πρύτανη, με δικαίωμα του Υπουργού να ελέγξει τη νομιμότητα εντός ενός έτους και να αναπέμψει το θέμα στο οικείο εκλεκτορικό. Το αποτέλεσμα θα κριθεί στην εφαρμογή του από τη σωστή θέση που θα πάρουν Πρύτανης και Υπουργός. Εάν η κρίση τους είναι σωστή και χωρίς προκατάληψη, πιστεύω ότι η διαδικασία ελέγχου και διορισμού θα επιταχυνθούν.

Στο νόμο δεν αναφέρεται ότι αυτό το άρθρο ισχύει και για τα ΤΕΙ. Φαίνεται ότι μας θεωρούν ακόμα μικρούς και ανίκανους να κάνουμε τον έλεγχο. Αν αυτό βέβαια γίνει τότε θα χρειασθεί ειδικό γραφείο στο ΤΕΙ με νομικό για τον έλεγχο νομιμότητας.

##### **Πρόταση για τροποποίηση**

1. Ο έλεγχος νομιμότητας και ο διορισμός να γίνεται από τον Πρόεδρο και όχι από το ΥΠΕΠΘ.

#### **Άρθρο 25. Παράγρ. 4.**

##### **Προκήρυξη θέσεων που κενώθηκαν**

Σύμφωνα με το άρθρο αυτό θέσεις που κενώνονται επαναπροκηρύσσονται με απόφαση της συγκλήτου εντός ενός έτους. Δυστυχώς αυτό για τα ΤΕΙ δεν ισχύει. Γιατί οι θέσεις αυτές πρέπει να ακολουθούν τη διαδικασία ΤΕΙ-ΥΠΕΠΘ-Γενικό Λογιστήριο- ΦΕΚ-ΤΕΙ- προκήρυξη και όχι το δρόμο ΤΕΙ - προκήρυξη;

**Πρόταση για τροποποίηση:**

1. Οι θέσεις που κενώνονται, επαναπροκηρύσσονται από τον Πρόεδρο με εισήγηση του Τμήματος
2. Να καταργηθεί η προϋπόθεση της κενής οργανικής θέσης στη βαθμίδα, αλλά να εξετάζεται η κενή θέση στο Τμήμα.

**Άρθρο 26. Καθήκοντα, δικαιώματα και υποχρεώσεις των μελών ΔΕΠ**

Στα άρθρο αυτό δυστυχώς δεν διευκρινίζεται ο χρόνος της εβδομαδιαίας παρουσίας των μελών ΔΕΠ και ΕΠ στο Ίδρυμα. Ο νόμος 2530/1997 επιτρέπει στα μέλη ΕΠ των ΤΕΙ (άρθρο 8) αλλά και στα μέλη ΔΕΠ των Πανεπιστημίων (άρθρο 2) να ολοκληρώνουν τις υποχρεώσεις τους σε τρεις τουλάχιστον ημέρες την εβδομάδα με την παρουσία τους στο Ίδρυμα. Πολλοί καθηγητές επικαλούνται αυτό το νόμο και έρχονται στο Ίδρυμα μόνο τρεις ημέρες.



Τα Ίδρύματα του τεχνολογικού τομέα διεξάγουν κυρίως τεχνολογική έρευνα και αναπτύσσουν τεχνογνωσία και καινοτομίες

**Πρόταση για τροποποίηση:**

Αυτό το άρθρο πρέπει να καταργηθεί και να επανεξετασθεί το καθεστώς που διέπει τους καθηγητές πλήρους απασχόλησης τόσο των Πανεπιστημίων όσο και των ΤΕΙ.



**Συνοψίζοντας** θεωρούμε ότι ως ΤΕΙ δώσαμε πολλά στο ΥΠΕΠΘ στη διάρκεια των καταλήψεων. Όταν όλοι ήταν αντίθετοι με το Υπουργείο και με το νόμο πλαίσιο και βρίσκονταν στο δρόμο, εμείς σταθήκαμε δίπλα στο ΥΠΕΠΘ και στην κ. Υπουργό, αλλά σε τελική ανάλυση πήραμε πολύ λίγα.

Προτείνω λοιπόν να γίνουν άμεσα οι παραπάνω τροποποιήσεις στο νόμο και στο άμεσο μέλλον να ψηφισθεί ένας νέος και ενιαίος για Πανεπιστήμια και ΤΕΙ νόμος, που θα περιλαμβάνει όλες τις σχετικές διατάξεις και τις νέες ρυθμίσεις ύστερα από σωστή διαδικασία με αποστολή του σχεδίου νόμου σε όλους τους φορείς και

υποβολή προτάσεων από όλες τις πλευρές.

Για να εκλείψουν όμως όλα τα προβλήματα που ταλανίζουν τα ΤΕΙ σε σχέση με την ανωτατοποίηση, τη λειτουργία Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών στα ΤΕΙ, με τα επαγγελματικά δικαιώματα, με την ανωτατοποίηση αυτών, αλλά και με τα Κέντρα Ελευθέρων σπουδών, χρειάζεται μια γενναία πολιτική πράξη εκ μέρους της Πολιτείας με την ψήφιση μιας και μόνο τροπολογίας με την οποία "καταργούνται όλα τα ΤΕΙ και τα Τμήματά τους και στη θέση τους ιδρύονται αντίστοιχα Τεχνολογικά Πανεπιστήμια, με αντίστοιχα Τμήματα, αυτών που υπάρχουν σήμερα στα ΤΕΙ".

# προτάσεις για την αναβάθμιση



του Χ. Φράγκου\*

3

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

των τμημάτων Διοίκησης Επιχειρήσεων στα Πανεπιστήμια και ΤΕΙ και την βελτίωση της ανταγωνιστικής τους θέσης σε σύγκριση με τα αντίστοιχα Τμήματα των χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Σήμερα, τα τμήματα Διοίκησης Επιχειρήσεων χαρακτηρίζονται από ένα μωσαϊκό μαθημάτων με απαρχαιωμένα περιγράμματα σπουδών, πλήρη αποκοπή των μαθημάτων και των καθηγητών από τις ανάγκες της αγοράς εργασίας, έλλειψη ερευνητικού περιβάλλοντος και κινήτρων και έλλειψη Στρατηγικού Οράματος (strategic mission) η οποία γίνεται ακόμη πιο έκδηλη από την έλλειψη κονδυλίων για την Έρευνα, τη Διδασκαλία, τους Φοιτητές.

**Σκοπός** του άρθρου είναι να προτείνει μέτρα για τη ριζική αναδιοργάνωση του προγράμματος μαθημάτων, τη διαμόρφωση Στρατηγικού Σχεδίου των Τμημάτων και την καθιέρωση της έρευνας ως απαραίτητου στοιχείου της προσφοράς των Τμημάτων, μέσα στο πλαίσιο της διερεύνησης των αναγκών της Αγοράς Εργασίας και με συνείδηση του ανταγωνιστικού περιβάλλοντος της Ευρωπαϊκής Ένωσης, στο οποίο λειτουργούν οι Επιχειρήσεις αλλά και τα ακαδημαϊκά Τμήματα που στελεχώνουν τις επιχειρήσεις με πτυχιούχους.

**Οι προτάσεις μας επικεντρώνονται στους πέντε άξονες της αποστολής ενός Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων**

1. Διδασκαλία - Δομή μαθημάτων και προσλήψεις νέων εκπαιδευτικών (άμεσα)
2. Έρευνα
3. Αξιολόγηση ακαδημαϊκών τμημάτων
4. Παροχή συμβούλων στο εμπόριο και τη βιομηχανία με βάση τις στατιστικές μεθόδους
5. Ανάπτυξη της επιχειρηματικότητας των φοιτητών

**1** Διδασκαλία - Δομή μαθημάτων και προσλήψεις νέων εκπαιδευτικών (άμεσα)

Εξετάστηκαν λεπτομερώς τα προγράμματα σπουδών των παρακάτω πέντε Πανεπιστημίων:

- ♦ Πανεπιστήμιο του Β. Τέξας
- ♦ Νότιο Μεθοδικό Πανεπιστήμιο, Dallas, Τέξας, στο οποίο ο γράφων υπήρξε Επισκέπτης Καθηγητής
- ♦ London School of Economics and Political Science

\*ο κ. Χ. Φράγκος είναι καθηγητής στο τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων

- ♦ Πανεπιστήμιο Manchester, και
- ♦ University of International Business, Olten, Ελβετίας.

Μετά από επεξεργασία των προγραμμάτων τους καταλήξαμε στις ακόλουθες προτάσεις:

#### 1<sup>η</sup> πρόταση

#### **Δημιουργία Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (Μαθήματα on-line, Electronic Learning, virtual classroom).**

Το κάθε μάθημα θα παρουσιάζεται στο Internet σε δική του ιστοσελίδα. Ο καθηγητής θα έχει κωδικό αριθμό για την πρόσβαση, δημιουργία και διασκευή των παραδόσεων. Θα δίνονται ασκήσεις στους φοιτητές στο Web. Ο κάθε φοιτητής θα έχει κωδικό για τη λύση της άσκησης σε αρχεία PDF. Η άσκηση θα στέλλεται στον καθηγητή, είτε ηλεκτρονικά (με e-mail), είτε προσωπικά. Οι βαθμοί θα ανακοινώνονται στο Web. Θα υπάρχουν ομάδες συζητήσεων και αποριών.

#### **Πλεονεκτήματα του συστήματος αυτού είναι:**

- η μεταφορά ολόκληρου του συστήματος παραδόσεων του τμήματος, στο σπίτι του φοιτητή
- η παρακολούθηση κατά το χρόνο που έχει διαθέσιμο (πρωί, απόγευμα, βράδυ)
- η βοήθεια των φοιτητών που εργάζονται.

#### 2<sup>η</sup> Πρόταση

#### **Τα μαθήματα υποδομής και άλλα σημαντικά μαθήματα θα περιλαμβάνουν θεωρία και εργαστήριο με υποχρεωτική εκμάθηση λογισμικών πακέτων (Software Packages).**

Τα μαθήματα αυτά είναι:

1. Μικροοικονομία
2. Μακροοικονομία
3. Οικονομικά Μαθηματικά - πακέτο Excel
4. Μαθηματικά - πακέτα Mathematica, Matlab
5. Στατιστική - πακέτα SPSS, EXCEL, STATPRO, MINITAB, S-PLUS
6. Αρχές εφαρμογής H/Y, πακέτα EXCEL,

ACCESS, POWERPOINT

7. Λογιστική -  
Λογιστικά παραθυρικά πακέτα EUROFASMA
8. Οικονομία της Διοίκησης -  
οικονομοτεχνικές μελέτες
9. Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης,  
πακέτα ERP, CAD,CAM
10. Μεθοδολογία ερευνητικών εργασιών,  
πακέτο SPSS, πακέτα Δένδρων αποφάσεων
11. Ηλεκτρονικό Εμπόριο -  
πακέτο πλοήγησης στο Internet
12. Οικονομετρία - πακέτα e-Views, Microfit, Rat
13. Διοίκηση Έργου -  
πακέτο Project Management
14. Επιχειρησιακή έρευνα -  
πακέτα LINDO, SPSS, KADDSTAT
15. Logistics - πακέτα ERP,QM for windows
16. Χρηματιστήριο Αθηνών
17. Ανασχεδιασμός επιχ. λειτουργιών.

Στο κάθε εργαστήριο ο φοιτητής οφείλει να παρουσιάσει 7 εργασίες στον υπολογιστή.

Η έμφαση στο εργαστήριο θα είναι στην εκμάθηση εξειδικευμένου λογισμικού (πακέτων) που χρησιμοποιούνται στις επιχειρήσεις.

#### 3<sup>η</sup> Πρόταση

#### **Εμπλουτισμός των περιεχομένων των Μαθημάτων με ποσοτικά στοιχεία.**

Τα αυριανά στελέχη των επιχειρήσεων πρέπει να μιλούν τη γλώσσα των αριθμών και όχι να «χάνονται» σε αδιάκοπους βερμπαλισμούς.

Επιβάλλεται η παρουσίαση ποσοτικών στοιχείων, απλών εξισώσεων, αριθμοδεικτών, πινάκων, σε κάθε μάθημα. Έτσι γίνεται καλύτερα η σύγκριση μεταξύ ομοίων μεγεθών σε διαφορετικές περιόδους.

Οι πτυχιακές εργασίες των τελειοφοίτων πρέπει να περιλαμβάνουν ποσοτικά στοιχεία, αριθμητικά παραδείγματα και επεξεργασία στατιστικών μοντέλων για να υπάρχει υποστηρικτικό υλικό του κυρίου μηνύματος της εργασίας. Αυτή είναι η κατεύθυνση συγγραφής άρθρων σε



διεθνή περιοδικά όπως το *Biometrika*, *Annals of Statistics*, *Journal of American Statistical Association*, *Oxford Journal of Economics and Statistics* κ.ά.

#### 4<sup>η</sup> Πρόταση

**Συγγραφή νέων περιγραμμάτων μαθημάτων με βάση τις ανάγκες της αγοράς που θα γίνονται με ειδικές συνεντεύξεις εργοδοτών και διευθυνόντων μεγάλων επιχειρήσεων (needs analysis).**

Με τον τρόπο αυτό, θα επέλθει ο εκσυγχρονισμός των μαθημάτων και ο εφοδιασμός του νέου πτυχιούχου με σχετικές γνώσεις με την αγορά, αλλά και με καινοτόμες μεθόδους επιχειρηματικότητας.

Σε κάθε Τμήμα Διοίκ. Επιχειρήσεων θα θεσμοθετηθεί Επιτροπή Σπουδών και Προγραμμάτων η οποία θα εξετάζει κάθε θέμα που έχει σχέση με τον εμπλουτισμό των περιεχομένων των μαθημάτων με νέες ιδέες. Έτσι θα εκλείψει το φαινόμενο να υπάρχουν βιβλία του 1980 με τα οποία θα διδάσκονται τα στελέχη των επιχειρήσεων του 2008.

Είναι επιτακτική η ανάγκη, να προσληφθούν άμεσα και με καθαρά ακαδημαϊκές διαδικασίες νέοι εκπαιδευτικοί (new academic blood) ενώ θα πρέπει να δοθεί προτεραιότητα στη πρόσληψη εκπαιδευτικών με αξιοκρατικές διαδικασίες από το υπάρχον δυναμικό των εκτάκτων συνεργατών.

## 2 Έρευνα ως προς τη εξεύρεση εργασίας των πτυχιούχων των τμημάτων Διοίκησης Επιχειρήσεων

Αποτελέσματα έρευνας με θέμα "Μετάβαση από την εκπαίδευση στην αγορά εργασίας - έτος 2000"

*Εθνική Στατιστική Υπηρεσία Ελλάδα (2001)*

Η παραπάνω έρευνα διενεργήθηκε σε ολόκληρη τη χώρα, με τη χρήση κοινού ερωτηματολογίου για όλα τα Κράτη-Μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Ερωτήθηκαν 7656 άτομα ηλικίας 15-35 ετών που είχαν ολοκληρώσει τις σπουδές τους μετά το 1990 ή (στην περίπτωση που συνέχιζαν τις σπουδές τους) τις είχαν διακόψει για διάστημα μεγαλύτερο του ενός έτους, τα οποία ήταν μέλη των 30.549 ερευνηθέντων νοικοκυριών του Β' τριμήνου του έτους 2000, της συνεχούς έρευνας εργατικού δυναμικού.

Από την έρευνα συγκεντρώθηκαν πληροφορίες για την ημερομηνία που ολοκλήρωσε ο ερωτώμενος τη βασική συνεχιζόμενη Εκπαίδευση, καθώς και το επίπεδο και το πεδίο της Εκπαίδευσης. Επίσης, οι ερωτώμενοι δήλωσαν την ημερομηνία έναρξης και λήξης της πρώτης σημαντικής τους εργασίας (αν είχαν σε κάποιο στάδιο της ζωής τους μια σημαντική εργασία), το επάγγελμα που είχαν στην πρώτη αυτή εργασία, το διάστημα που αναζήτησαν εργασία μετά την ολοκλήρωση της βασικής συνεχιζόμενης εκπαίδευσης, καθώς και το εκπαιδευτικό επίπεδο των γονέων τους.

**Σκοπός της έρευνας** ήταν η μελέτη ορισμένων χαρακτηριστικών της μετάβασης από την Εκπαίδευση στην Εργασία, μία διαδικασία που βρίσκεται στο επίκεντρο της τρέχουσας κοινωνικής έρευνας και έχει εξαιρετικό πολιτικό ενδιαφέρον καθώς βρίσκεται στον πυρήνα του κρίσιμου προβλήματος της ενσωμάτωσης των νέων γενιών στην αγορά εργασίας

#### Αποτελέσματα της έρευνας

Στους πίνακες 1 και 2 παρουσιάζονται τα αποτελέσματα της έρευνας για το μέσο διάστημα από την ολοκλήρωση της βασικής συνεχιζόμενης εκπαίδευσης μέχρι την πρώτη σημαντική εργασία, σε σχέση με το φύλο, το πεδίο εκπαίδευσης του ερωτώμενου και το επίπεδο εκπαίδευσης των γονέων του.

Ως βασική συνεχιζόμενη εκπαίδευση ορίστηκε η εκπαίδευση που αρχίζει με τη Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και συνεχίζεται, χωρίς διακοπή μεγαλύτερη του ενός έτους. Δεν θεωρήθηκε ως διακοπή η προετοιμασία για τις Πανελλήνιες εξετάσεις, η στρατιωτική θητεία και η προσωρινή διακοπή των σπουδών λόγω ασθένειας ή μητρότητας.

**Ως πρώτη σημαντική εργασία, θεωρήθηκε μία εργασία η οποία:**

- άρχισε, αφού το άτομο ολοκλήρωσε τη βασική συνεχιζόμενη εκπαίδευσή του
- είχε ελάχιστη διάρκεια έξι μηνών
- περιελάμβανε απασχόληση τουλάχιστον 20 ωρών.

Ως πεδίο εκπαίδευσης, ορίστηκε το κύριο διδακτικό αντικείμενο ενός εκπαιδευτικού προγράμματος.

Ως επίπεδο εκπαίδευσης του γονέα, λήφθηκε το ανώτερο από τα επίπεδα εκπαίδευσης των δύο γονέων του ερωτώμενου.

Πίνακας 1			
Πεδίο Εκπαίδευσης	Και τα δύο φύλα	Άντρες	Γυναίκες
Γενικά Προγράμματα	39	41	36
Γεωργία και Κτηνιατρική	35	38	30
Μηχανική, Μεταποίηση και Κατασκευές	34	36	25
Επιστήμες, Μαθηματικά και Πληροφορική	34	36	31
Εκπαίδευση	34	41	31
Κοινωνικές επιστήμες, Επιχειρήσεις και Δίκαιο	31	37	28
Υγεία και Κοινωνική Πρόνοια	30	36	27
Ανθρωπιστικές Επιστήμες και Τέχνες	30	37	27
Υπηρεσίες	22	20	24

Μέσο διάστημα (σε μήνες) από την ολοκλήρωση της βασικής συνεχιζόμενης εκπαίδευσης μέχρι την πρώτη σημαντική εργασία, κατά πεδίο εκπαίδευσης και φύλο

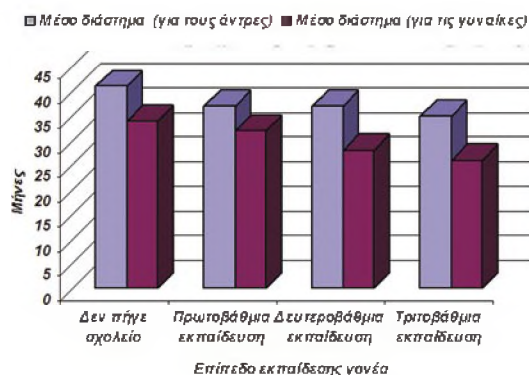
### Συμπεράσματα

Το μέσο διάστημα από την ολοκλήρωση της βασικής συνεχιζόμενης εκπαίδευσης μέχρι την πρώτη σημαντική εργασία είναι σημαντικά μεγαλύτερο για τους άντρες (πιθανότατα και λόγω της στρατιωτικής θητείας), ενώ εμφανίζει τη μεγαλύτερη τιμή (για άντρες και γυναίκες) στους Πτυχιούχους γενικών Προγραμμάτων και τη μικρότερη (πάλι για άντρες και γυναίκες) στους Πτυχιούχους που έχουν εξειδικευτεί στον τομέα παροχής υπηρεσιών.

Πίνακας 2

Επίπεδο Εκπαίδευσης Γονέα	Μέσο διάστημα (και για τα δύο φύλα)	Μέσο διάστημα (για τους άντρες)	Μέσο διάστημα (για τις γυναίκες)
Δεν πήγε σχολείο	38	41	34
Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση	34	37	32
Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση	33	37	28
Τριτοβάθμια Εκπαίδευση	30	35	26
<b>Σύνολο</b>	<b>35</b>	<b>39</b>	<b>31</b>

Μέσο διάστημα (σε μήνες) από την ολοκλήρωση της βασικής συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης μέχρι την πρώτη σημαντική εργασία, κατά επίπεδο Εκπαίδευσης του γονέα και φύλο



**Σχήμα 1:** Σύγκριση μέσου διαστήματος μέχρι την πρώτη σημαντική εργασία για άντρες και γυναίκες, κατά επίπεδο Εκπαίδευσης του γονέα τους

### Συμπεράσματα

Το μέσο διάστημα από την ολοκλήρωση της βασικής συνεχιζόμενης εκπαίδευσης μέχρι την πρώτη σημαντική εργασία εμφανίζεται μεγαλύτερο για τα παιδιά των οποίων οι γονείς δεν έχουν πάει σχολείο και μικρότερο για τα παιδιά με γονείς ανωτέρου εκπαιδευτικού επιπέδου. Το φαινόμενο αυτό παρατηρείται και στους άντρες και στις γυναίκες.

Πίνακας 3			
Ανώτερο επίπεδο εκπαίδευσης γονέα	Ανώτερο επίπεδο εκπαίδευσης παιδιών		
	Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση	Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση	Τριτοβάθμια Εκπαίδευση
Αγράμματος ή Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση	19,2	59,3	21,5
Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση	7,5	60,8	31,8
Τριτοβάθμια Εκπαίδευση	5,3	48,2	46,5

Ποσοστό πτυχιούχων Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας και Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης κατά εκπαιδευτικό επίπεδο γονέα

### 3 Αξιολόγηση Ακαδημαϊκών Τμημάτων

Όλα τα Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Ιδρύματα, που έχουν μια διεθνή ακτινοβολία, υπόκεινται σε συχνή αξιολόγηση, τόσο από πλευράς επάρκειας εμψύχου εκπαιδευτικού υλικού, όσο και από πλευράς αποτελεσματικότητας, διεθνών διασυνδέσεων και επάρκειας υλικοτεχνικών υποδομών.

Στη Αγγλία, υπάρχει το Συμβούλιο αξιολόγησης (Accreditation Board) το οποίο αξιολογεί και δημοσιεύει Πίνακες Κατάταξης (Ranking Tables) Πανεπιστημίων και Κολλεγίων κάθε δύο ή τρία χρόνια.

Η αξιολόγηση βοηθά τους διευθύνοντες τα Πανεπιστήμια να αντιληφθούν τις ακριβείς αδυναμίες ή δυνατότητες των Ιδρυμάτων και να προσπαθήσουν να βελτιωθούν ανάλογα. Ο θεσμός της αξιολόγησης, εάν εφαρμοσθεί στα Ελληνικά ΑΕΙ και ΤΕΙ θα βοηθήσει τους εκπαιδευτικούς, τους φοιτητές και τη Διοίκηση, να συνειδητοποιήσουν τις πραγματικές δυνατότητες, τις αδυναμίες, τις προοπτικές και τους κινδύνους κάθε Ιδρύματος και θα δώσει κίνητρο στη Πολιτεία να χρηματοδοτήσει τα Ιδρύματα με σκοπό τη βελτίωση της θέσης τους στη έρευνα, τη διδασκαλία και την συνολική προσφορά τους στη κοινωνία.

Στη συνέχεια, παραθέτουμε δείκτες Αξιολόγησης οι οποίοι χρησιμοποιούνται διεθνώς από τις διάφορες Επιτροπές Αξιολόγησης (ACCREDITATION BOARDS), τη βάση για τη αξιολόγηση κάθε Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος, με σχετικές αλλαγές που θα προέρχονταν από τα σημεία ιδιαιτερότητας κάθε Ιδρύματος.

#### Λεπτομερείς ποσοτικοί δείκτες Υπολογίστε τους παρακάτω δείκτες

39. Αριθμός φοιτητών / διδάσκοντα (Μόνιμο)
40. Αριθμός φοιτητών / διδάσκοντα (Μόνιμο ή Εκτακτο)
41. Αριθμός επιστημονικών ή εργαστηριακών συνεργατών / συνολικός αριθμός Διδασκόντων
42. Αριθμός "λιμναζόντων φοιτητών" και συνολικός αριθμός φοιτητών κατά το 2002
43. μέσος αριθμός απορροφημένων από την αγορά εργασίας σε διάστημα ενός χρόνου, / μέσος ετήσιος αριθμός Πτυχιούχων τα τελευταία 3 χρόνια.
44. Αριθμός m2 αιθουσών, εργαστηρίων και γραφείων / συνολικός αριθμός φοιτητών
45. Αριθμός m2 των γραφείων των διδασκόντων / συνολικός αριθμός διδασκόντων
46. Αριθμός m2 γραφείων διδασκόντων/ αριθμός μόνιμου Ε.Π.
47. Αριθμός m2 γραφείων διδασκόντων/ αριθμός έκτακτου Ε.Π..
48. Αριθμός κενών οργανικών θέσεων μόνιμου Ε.Π. στο τμήμα / αριθμός μόνιμων διδασκόντων.
53. Αριθμός επιστημονικών εργασιών και συμμετοχών σε Διεθνή Συνέδρια το 2002 /

54. Αριθμός μονίμων διδασκόντων τμήματος.  
 55. Αριθμός Η/Υ /συνολικός αριθμός φοιτητών.  
 Κατά την εκτίμησή σας, ποιό είναι το ετήσιο κόστος σπουδών του κάθε φοιτητή στο Τμήμα σας;

**Βιβλιογραφία**

- Εθνική Στατιστική Υπηρεσία Ελλάδας (2001), Μετάβαση από την Εκπαίδευση στη αγορά εργασίας. Αποτελέσματα Δειγματοληπτικής μελέτης έτους 2000.
- Arbaugh, J. B. (2000a), "Virtual Classroom Characteristics and Student Satisfaction in Internet-based MBA Courses", Journal of Management Education, 24: 32-54.
- Johnson, J.M., (1996), Human Resources for Science and Technology: The European Region. Science and Engineering Indicators Program. National Science Foundation, USA. web page: [www.nsf.gov/statistics/nsf96316/rdexp](http://www.nsf.gov/statistics/nsf96316/rdexp).



**NEO**  
**μεταπτυχιακό**  
**πρόγραμμα**  
**στο ΤΕΙ Αθήνας**

Τίτλος: "Οικονομικά των Επιχειρήσεων και Πληροφορική"  
**MSc Program in Business Economics and Informatics**

**Σ** τις **7 Μαρτίου 2007** δημοσιεύτηκε η απόφαση **έγκρισης** του νέου μεταπτυχιακού προγράμματος του τμήματος Εμπορίας και Διαφήμισης σε σύμπραξη με το Πανεπιστήμιο του Illinois, Urbana-Champaign Campus (UIUC) των ΗΠΑ.

Την ευθύνη της οργάνωσης και εκτέλεσης του ΠΜΣ έχει το Πανεπιστήμιο του Illinois.

**Σκοπός** του νέου μεταπτυχιακού προγράμματος είναι να παρέχει σε πτυχιούχους Ανώτατης Εκπαίδευσης σύγχρονης και υψηλής τεχνολογίας εκπαίδευση μεταπτυχιακού επιπέδου και εξειδίκευση στα Οικονομικά των Επιχειρήσεων και στην Πληροφορική, έτσι ώστε οι πτυχιούχοι του να αποκτήσουν ισχυρό επιστημονικό υπόβαθρο, σε νέες γνώσεις, εμπειρία και δεξιότητες για επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό, δημόσιο και ακαδημαϊκό τομέα στο αντικείμενο αυτό.

Το πρόγραμμα **απονέμει** Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) στον τομέα των Οικονομικών των Επιχειρήσεων και της Πληροφορικής (MSc Program in Business Economics and Informatics).

Οι τίτλοι Σπουδών του ΠΜΣ απονέμονται από το Πανεπιστήμιο του Illinois και αναγνωρίζονται και ισοτιμούνται από το αρμόδιο όργανο με τους ίδιους όρους και τις ίδιες προϋποθέσεις όπως οι τίτλοι προγραμμάτων του Πανεπιστημίου του Illinois.

Η **χρονική διάρκεια** του ΠΜΣ για την απονομή του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης ορίζεται σε τρία διδακτικά εξάμηνα εκ των οποίων τα δύο διδακτικά και το ένα για την εκπόνηση μεταπτυχιακής εργασίας.

Το Πρόγραμμα Σπουδών καταρτίζεται από το Πανεπιστήμιο του Illinois. Τα θέματα των εξετάσεων επιλέγονται από το ίδιο Πανεπιστήμιο ενώ η πρόοδος των φοιτητών ελέγχεται από κοινού σε τακτικά συμβούλια που προγραμματίζονται κάθε περίοδο στην έδρα του ενός εκ των δύο Ιδρυμάτων. Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική και η διδασκαλία γίνεται στην αγγλική γλώσσα.

Το περιεχόμενο σπουδών του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων καλύπτει το επιστημονικό αντικείμενο της Οργάνωσης Διοίκησης & Διαχείρισης Επιχειρήσεων, καθώς και τις εφαρμογές τους στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα.

## εμβολιασμός φοιτητών

**Ο**λοκληρώθηκε ο πρώτος κύκλος εμβολιασμών των φοιτητών της ΣΕΥΠ για την Ηπατίτιδα Β.

Συνολικά εξετάστηκαν 338 φοιτητές από το Α', Β' και Γ' εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2006-2007 από όλα τα τμήματα της ΣΕΥΠ και υποβλήθηκαν σε ανοσολογικό έλεγχο δεικτών Ηπατίτιδας Β και ανίχνευση αυστραλιανού (επιφανειακού) αντι σώματος. Εμβολιάστηκαν 97 φοιτητές και σε 38 από αυτούς χορηγήθηκε συμπληρωματική - επαναληπτική δόση λόγω αρνητικού τίτλου αντισωμάτων ενώ στους υπόλοιπους που δεν είχαν εμβολιαστεί χορηγήθηκε το πλήρες σχήμα τριών δόσεων.

Ο εμβολιασμός έλαβε χώρα σε αίθουσα του τμήματος Επισκεπτών/τριών Υγείας στο κτίριο της οδού Θηβών 274. Η υλοποίηση του προγράμματος και η εποπτεία των εμβολιασμών ήταν υποδειγματική και έγινε με όλες τις προβλεπόμενες διαδικασίες από την Προϊσταμένη του τμήματος ΕΕΥ καθηγήτρια **Μ. Στοϊκίδου** και τον υπεύθυνο Ιατρό και Καθηγητή του Τμήματος ΕΕΥ **Δ. Χανιώτη**.

Ο προγραμματισμός του χρονοδιαγράμματος των εμβολιασμών των φοιτητών καθώς και η διαφύλαξη και συντήρηση των εμβολίων γίνεται με τη σημαντική συνεισφορά του μέλους της οργανωτικής επιτροπής Ε.Τ.Π. κ. **Α. Περδικάρη** ενώ στην εκτέλεση των εμβολιασμών συνέβαλαν οι πρόσφατα συνταξιοδοτηθέντες εκπαιδευτικοί κ. **Ν. Σκάρπου - Γεραμάνη** και **Α. Βασιλείου - Σπανού**.

Οι εμβολιασμοί συνεχίζονται και για τον προγραμματισμό τους ειδοποιούνται οι υπεύθυνοι των Τμημάτων. Σε κάθε περίπτωση πρέπει να ενημερωθεί το Τμήμα ΕΕΥ στο τηλέφωνο **210 5385742** (κ. Περδικάρη). ☑



## επίσκεψη της Γενικής Γραμματέως του Κ.Κ.Ε. στο ΤΕΙ Αθήνας



**Σ**τις 6 Μαρτίου 2008 η Γενική Γραμματέας του Κομμουνιστικού Κόμματος Ελλάδος, **κ. Παπαρήγα** επισκέφτηκε το ΤΕΙ Αθήνας.

Στα πλαίσια της επίσκεψης αυτής η κ. Παπαρήγα συνάντησε τον Πρόεδρο και τα μέλη του Συμβουλίου του ΤΕΙ Αθήνας και συνομίλησαν διεξοδικά επί πολλών επίκαιρων πολιτικών, εκπαιδευτικών και κοινωνικών θεμάτων.

Η Γενική Γραμματέας μετέφερε τις θέσεις του Κ.Κ.Ε. όσον αφορά την κατάσταση στην οποία έχουν περιέλθει τα Πανεπιστήμια και τα ΤΕΙ της χώρας λόγω της συνεχιζόμενης υποβάθμισης τους από τους εκάστοτε κυβερνητικούς φορείς και παρουσίασε προτάσεις για τη βελτίωση των υφιστάμενων συνθηκών στον ευρύτερο χώρο της Παιδείας.

Επίσης, παρουσίασε τις θέσεις του Κ.Κ.Ε. σχετικά με το θέμα που μονοπωλεί το ενδιαφέρον των ημερών, δηλαδή το ασφαλιστικό. Η επίσκεψη ολοκληρώθηκε με ομιλία της στο Αμφιθέατρο Πληροφορικής του Ιδρύματος και με συζητήσεις που είχε τόσο με μέλη του εκπαιδευτικού όσο και του διοικητικού προσωπικού κατά την περιήγησή της σε χώρους του ΤΕΙ. ☑

## 4

# ΑΡΘΡΑ ΑΠΟΨΕΙΣ

- **Ι. Δ. Μπουρής**  
Εκπαίδευση και ανταγωνιστικότητα  
στο πλαίσιο της ευρωπαϊκής διεύρυνσης
- **Ν. Χιωτίνης**  
Περί της υποχρέωσης της πολιτείας έναντι των ΤΕΙ
- **Ι. Χάλαρης**  
ΤΕΙ -βήμα σημειωτόν- θα κάνουμε κάτι;
- **Α. Λάγιου, Μ. Στοϊκίδου**  
Ο Επισκέπτης Υγείας στη Δημόσια Υγεία
- **Γ. Κοντογιώργης**  
Η γνώση της μεγάλης κοσμοσυστημικής  
κλίμακας και ο νέος ρόλος του πανεπιστημίου
- **Μ. Μπρατάκος**  
Αλλεργιογόνα τρόφιμα και επιπτώσεις στην υγεία

# εκπαίδευση και ανταγωνιστικότητα

στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής  
διεύρυνσης



του Ι. Δ. Μπουρή\*

**“...σήμερα, επιτέλους πρέπει να αρχίσουμε να δημιουργούμε το αύριο που αφετηρία αντιμετώπισης αυτού του μείζονος προβλήματος έπρεπε να είχε αποτελέσει το χθες...”**

**Η** θέση της χώρας μας στη διεθνή κατάταξη για την ανταγωνιστικότητα παραμένει ανησυχητικά χαμηλή. Συγκεκριμένα, το 2007-2008 στην έκθεση που δημοσιεύθηκε από το Παγκόσμιο Οικονομικό Φόρουμ (World Economic Forum) στον κατάλογο των χωρών που εξετάζονται για την ανταγωνιστικότητά τους, η Ελλάδα κατατάσσεται 65η μεταξύ 131 χωρών, χειροτερεύοντας την θέση της κατά τέσσερις μονάδες στην κλίμακα του δείκτη ολικής ανταγωνιστικότητας (Global Competitiveness Index) σε σχέση με το 2006-2007. (<http://www.weforum.org/en/initiatives/gcp/Global%20Competitiveness%20Report/index.htm>).

Αξιολογώντας την κατάταξη της χώρας μας συγκριτικά με τις 131 χώρες ως προς το δείκτη ανταγωνιστικότητας και σε συνδυασμό με τα συγκεντρωτικά στατιστικά στοιχεία του

πίνακα<sup>1</sup>, έχουμε να παρατηρήσουμε τα εξής:

**1** Η θέση της χώρας μας είναι η χαμηλότερη μεταξύ των χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

**2** Η θέση της χώρας μας παραμένει στην χαμηλότερη θέση μεταξύ και αυτής των ανατολικών χωρών που συμπεριλήφθηκαν ως νέα κράτη μέλη στο πλαίσιο της “ανατολικής” διεύρυνσης της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Ο οικονομικός ρεφορμισμός, η επιχειρηματικότητα (entrepreneurship) και οι επενδύσεις σε έρευνα και καινοτομία αποτέλεσαν τις ριζικές αιτίες βελτίωσης της ανταγωνιστικότητας των χωρών αυτών. Συγκεκριμένα, η Εσθονία κατατάσσεται στην 27<sup>η</sup> θέση, η Τσεχία στην 33<sup>η</sup>, η Λιθουανία στην 38<sup>η</sup>, η Σλοβενία στην 41<sup>η</sup>, η Σλοβακία στην 41<sup>η</sup>, η Λετονία στην 45<sup>η</sup>, η Ουγγαρία στην 47<sup>η</sup> και η Πολωνία στην 51<sup>η</sup>. Ο βαθμός ανταγωνιστικότητας των χωρών αυτών μπορεί άνετα να συγκριθεί με την ανταγωνιστικότητα των χωρών μελών της ΕΕ (π.χ. Ισπανίας, Ιταλίας, Πορτογαλίας).

**3** Η ελληνική οικονομία στα θέματα καινοτομίας ευρίσκεται σε εμβρυώδη κατάσταση, οφειλόμενη κυρίως:

\*ο κ. Ι. Δ. Μπουρήs είναι αν. καθηγητής του τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων

- i. στο χαμηλό επίπεδο συνεργασίας των ΑΕΙ/ΤΕΙ με τις επιχειρήσεις,
- ii. στην ανεπαρκή ανταπόκριση της πανεπιστημιακής εκπαίδευσης στις ανάγκες μιας ανταγωνιστικής αγοράς εργασίας,
- iii. στην μικρής κλίμακας μεταφορά τεχνολογίας μεταξύ των ΑΕΙ/ΤΕΙ και των επιχειρήσεων,
- iv. στις χαμηλές δαπάνες για έρευνα και ανάπτυξη,

**Σήμερα, η ανταγωνιστική  
καθήλωση της χώρας μας,  
καταδικάζει  
το εθνικό μας μέλλον.**

- v. στην απουσία συστήματος παροχής αναπτυξιακών κινήτρων ενίσχυσης της επιχειρηματικότητας,
- vi. στις υποτυπώδεις και αναποτελεσματικές συμπράξεις ιδιωτικού και δημόσιου τομέα,
- vii. στην υποτυπώδη τεχνολογική συνεργασία μεταξύ των επιχειρήσεων.

**Με βάση τις παραπάνω σκέψεις - παρατηρήσεις, προτείνουμε ως πρώτη προτεραιότητα ενός προγράμματος εκσυγχρονισμού της ανταγωνιστικότητας της ελληνικής οικονομίας την ενδυνάμωση της καινοτομίας μέσω:**

- ↳ υποστήριξης της συνεργασίας μεταξύ επιχειρήσεων και πανεπιστημίων,
- ↳ επαρκών χρηματοδοτήσεων για έρευνα και ανάπτυξη,
- ↳ υποστήριξης της τάσης των επιχειρήσεων να επενδύουν στην εκπαίδευση του ανθρώπινου παράγοντα,

↳ προσανατολισμού των ΑΕΙ/ΤΕΙ στις **ανάγκες της οικονομίας της γνώσης:**

1. προσαρμογής και εκσυγχρονισμού των προγραμμάτων σπουδών στις ανάγκες της αγοράς εργασίας,
2. συστηματικής αναβάθμισης της βασικής και της εφαρμοσμένης έρευνας,
3. δημιουργίας υποδομών για ποιότητα στην εκπαίδευση,
4. ενδυνάμωσης των “διεθνών συνεργασιών” με έμφαση στην ποιοτική και διεθνώς αναγνωρισμένη επιστημονική δραστηριότητα (π.χ. συνεργασίες/συμπράξεις με την διεθνή πανεπιστημιακή κοινότητα, διοργανώσεις διεθνών συνεδρίων κ.ά.)
5. δημιουργίας μόνιμων αμφίδρομων σχέσεων με την αγορά σε εκπαιδευτικό και ερευνητικό επίπεδο.

Απαιτείται, ανασχεδιασμός της οικονομικής στρατηγικής της χώρας μας σε επιχειρηματικές συστάδες- business clusters με έμφαση σε στρατηγικές που ενθαρρύνουν εταιρίες έντασης γνώσης (business start-ups, spin-off companies, κοινοπραξίες, και συνεργατική E&TA.) με την συμμετοχή όλων των εμπλεκόμενων φορέων (stakeholders) που επηρεάζουν άμεσα ή έμμεσα την καινοτομία και την ανταγωνιστικότητα.

Σήμερα, η ανταγωνιστική καθήλωση της χώρας μας, καταδικάζει το εθνικό μας μέλλον. Η σημερινή ανταγωνιστική άπνοια που στηρίζεται στην κουλτούρα του **...ΣΩΖΕΙΝ ΤΕ ΤΑ ΥΠΑΡΧΟΝΤΑ...** προδιαγράφει το μέλλον των χαμηλών αποδόσεων και της αθέμιτης κοινωνικής ανισότητας.

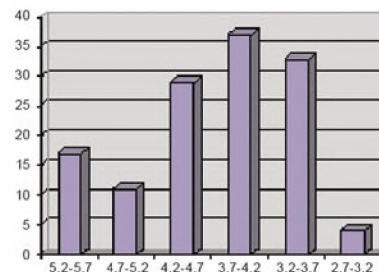




### ΠΙΝΑΚΑΣ 1:

#### Κατανομή χωρών σύμφωνα με τον δείκτη ολικής ανταγωνιστικότητας - G.C.I.

G.C.I.	fi	Αριθμός χωρών (n)	131
5,20- < 5,70	17	Μέσος όρος	4,1752
4,70- < 5,20	11	Τυπική σφάλμα μέσου	,06075
4,20- < 4,70	29	Διάμεσος	4,0700
3,70- < 4,20	37	Τυπική απόκλιση	,69532
3,20- < 3,70	33	Ασυμμετρία	,402
2,70- < 3,20	4	Κύρτωση	-,596
ΣΥΝΟΛΟ	131	Εύρος τιμών	2,89
		Ελάχιστη τιμή	2,78
		Μέγιστη τιμή	5,67
		Τεταρτημόρια	
		1°: 25%	3,6100
		2°: 50%	4,0700
		3°: 75%	4,5800



Πηγή: WEF-Επεξεργασία στοιχείων Ι.Δ.Μπουρής

Κλείνοντας το άρθρο αυτό θα πρέπει να αναφέρουμε ότι τα προβλήματα ανταγωνιστικότητας της χώρας μας είναι τόσο θεμελιώδη που μέσω ενός αταβιστικού αισθήματος ρεβανσισμού μελλοντικά, κλυδωνίζουν τρομερά εκείνους που σήμερα τα αγνοούν.

Η προσκόλληση στην παραδεδομένη πρακτική (status quo) και η νοοτροπία της ήσωνος

προσπάθειας που ο Θουκυδίδης την αναφέρει ως ...ΠΡΑΞΑΙ ΤΕ ΕΝΔΕΑ ΤΗΣ ΔΥΝΑΜΕΩΣ... πρέπει να μετασχηματιστεί σε νοοτροπία πολιτών καινοτόμων με εγκαιρότητα στην επινοήση ...ΝΕΩΤΕΡΟΠΟΙΟΙ ΚΑΙ ΟΞΕΙΣ (ΕΙΣΙΝ) ΕΠΙΝΟΗΣΑΙ...

(Θουκυδίδης Ιστορία Α,70).

Η Ελλάδα αξίζει και μπορεί περισσότερα. ☑



Στις 13 Μαρτίου 2008 ο **πατέρας Πορφύριος**, Σκευοφύλακας της Ι. Μονής Αγίας Αικατερίνης Σινά και ο κ. **Σπύρος Παπαδάς**, ειδικός συνεργάτης της Ιεράς Μονής επισκέφθηκαν τον Αντιπρόεδρο του ΤΕΙ κ. Μ. Μπρατάκο και τον Προϊστάμενο του Τμήματος Σ.Α.Ε.Τ. κ Π. Θεουλάκη και συζήτησαν την περαιτέρω ανάπτυξη της υφιστάμενης πολυετούς συνεργασίας στους τομείς της συντήρησης κειμηλίων και δομικών στοιχείων, της έρευνας και την επέκταση της όλης δραστηριότητας και στα μετόχια της Ιεράς Μονής. Στα πλαίσια της επίσκεψης πραγματοποιήθηκε ξενάγηση στα εργαστήρια του Τμήματος Συντήρησης Αρχαιοτήτων & Έργων Τέχνης. ☑



## περί της υποχρεώσεως της Πολιτείας έναντι των ΤΕΙ



του Ν. Μ. Χιωτίνη\*

**Μ**ας προξενεί ιδιαίτερη ανησυχία, έως πανικό, η τουλάχιστον αδράνεια που επιδεικνύει η Πολιτεία έναντι ενός θεσμού που η ίδια δημιούργησε - πολύ ορθώς μιν, αλλά και που τακτικά φροντίζει να «χύνει τη καρδάρα με το γάλα» - τα ΤΕΙ.

Εξηγούμεθα: Ανατρέχοντας στην ιστορία, διαπιστώνουμε ότι κάποια στιγμή η Πολιτεία δημιούργησε τα ΚΑΤΕ, καθόσον τότε απαιτείτο μία «ενδιάμεση εκπαιδευτική βαθμίδα» για την εφαρμογή των επιστημών, δηλαδή για τη σύνδεσή τους με την πράξη. Μετέπειτα, πολύ ορθώς αναβάθμισε σε ΚΑΤΕΕ και στη συνέχεια σε ΤΕΙ, τα οποία πολύ ορθώς τα αναβάθμισε έτι περαιτέρω, ενισχύοντας τις απαιτήσεις σε τυπικά και ουσιαστικά προσόντα από το εκπαιδευτικό προσωπικό και αλλάζοντας επί το επιστημονικότερο τίτλους Τμημάτων που αναφέροντο σε υποδεέστερης εμβέλειας σπουδές. Αυτή η αναβάθμιση υπήρξε αναγκαία, γιατί οι εξελίξεις στη θεωρία και στην πρακτική απαιτούσαν - και απαιτούν ολοένα και περισσότερο - πολύ περισσότερα από την παλαιά «ενδιάμεση βαθμίδα»: αυτοί που έχουν ως κύρια αποστολή την «εφαρμογή» των επιστημών - οι οποίες επιστήμες βρίσκονται σε διαρκή και πρωτό-

γνωρη για την ιστορία εξέλιξη - οφείλουν να είναι περισσότερο συνδεδεμένοι με την θεωρία και την έρευνα - από ότι ήσαν οι αντίστοιχοι συνάδελφοί τους του παρελθόντος - οφείλουν τελικώς να έχουν και αυτοί «πανεπιστημιακή» μόρφωση, για να μιλήσουμε με τους τρέχοντες όρους. Στο κάτω-κάτω, τον ρόλο της παλαιάς «ενδιάμεσης βαθμίδας» - εκεί που αυτή απαιτείται από την επαγγελματική πρακτική - την έχουν αναλάβει επιτυχώς τα ΙΕΚ.

Τα ΤΕΙ αυτή τη στιγμή λοιπόν- και όπως απαιτούν οι διεθνείς εξελίξεις στη θεωρία και στην πρακτική- περιλαμβάνουν σπουδές 4ετούς διάρκειας και το εκπαιδευτικό τους προσωπικό έχει όλα τα χαρακτηριστικά των εκπαιδευτικών των Πανεπιστημίων. Πουθενά στον κόσμο ολόκληρο, δεν υπάρχουν Εκπαιδευτικά Ιδρύματα με σπουδές 4ετούς διάρκειας και με καθηγητές υψηλότατων τυπικών και ουσιαστικών προσόντων (κάτοχοι διδακτορικού, επαγγελματική και ερευνητική εμπειρία, δημοσιεύσεις και ακαδημαϊκή αναγνώριση του έργου τους), που να μην ονομάζονται Πανεπιστήμια. Μπορεί ως αντίλογος να τεθεί πως τα παλαιά ΚΑΤΕ και ΚΑΤΕΕ, δεν απαιτούσαν από τους εκπαιδευτικούς υψηλά

\*ο κ. Ν. Μ. Χιωτίνης είναι καθηγητής και Διευθυντής της Σχολής Γραφικών Τεχνών και Καλλιτεχνικών Σπουδών

“Είναι αδήριτος πλέον η ανάγκη, τα ΤΕΙ να μετονομαστούν σε Πανεπιστήμια... ειδάλλως θα οδηγηθούν σε απόλυτο μαρασμό και απαξίωση, με τεράστιο κοινωνικό κόστος.”

προσόντα. Σύμφωνα, αλλά σε τελική ανάλυση, εκ των παλαιών εκείνων καθηγητών δεν έχουν απομείνει πλέον παρά ελάχιστοι. Ακόμα δε και αυτοί οι τελευταίοι εναπομείναντες, στη συντριπτική τους πλειονότητα, αναγκάστηκαν να αναβαθμίσουν τα προσόντα τους, κατά τα οριζόμενα από τον Νόμο που αναβάθμισε τα ΤΕΙ στην ανώτατη εκπαιδευτική βαθμίδα της χώρας.

Τα ΤΕΙ πλέον έχουν στις τάξεις τους υψηλότερης βαθμίδος εκπαιδευτικούς: είναι απορίας άξιο που η Πολιτεία, το ΥΠΕΠΘ εν προκειμένω, δεν τα μετονομάζει σε Πανεπιστήμια, για να συμβαδίσει με τη διεθνή εκπαιδευτική πρακτική (που διαρκώς την επικαλείται ψευδεπιγράφως). Δεν υπάρχει όμως πλέον άλλο περιθώριο. Βρισκόμαστε προ των πυλών αναβάθμισης των Κέντρων Ελευθέρων Σπουδών. Βρισκόμαστε

προ των πυλών ίδρυσης ιδιωτικών Πανεπιστημίων. Είναι λοιπόν αδήριτος πλέον η ανάγκη τα ΤΕΙ να μετονομαστούν σε Πανεπιστήμια (π.χ. Πανεπιστήμια Εφαρμογής ή Εφαρμογής των Επιστημών, ή Τεχνολογικά Πανεπιστήμια ή άλλο τι), πολύ προτού συμβούν τα ανωτέρω που αναφέραμε, δηλαδή αμέσως τώρα. Ειδάλλως θα οδηγηθούν σε απόλυτο μαρασμό και απαξίωση, με τεράστιο κοινωνικό (και πολιτικό βεβαίως, καθόσον θα διατυμπανιστεί, η αδράνεια του ΥΠΕΠΘ που εγγίζει τα όρια της παρατυπίας) κόστος.

Είναι κατάδηλον ότι το πρόβλημα βρίσκεται στα «επαγγελματικά δικαιώματα» και στις εξ' αυτού αντιδράσεις των υφισταμένων Πανεπιστημίων- και γι' αυτό θα μπορούσαμε ίσως να κατανοήσουμε εν μέρει την αδράνεια αυτή. Πρέπει όμως επί τέλους να πάψουμε ως χώρα να λειτουργούμε όπως λειτουργούσαν προ ετών (γιατί πολλά εξ αυτών λειτουργούν πλέον απολύτως εκσυγχρονισμένα) τα τριτοκοσμικά κράτη. Δεν μπορεί τα επαγγελματικά δικαιώματα να δίδονται από «συναρμόδια Υπουργεία». Τα επαγγελματικά δικαιώματα είναι θέμα Επιστημονικών και Επαγγελματικών Επιμελητηρίων. Προς αυτήν την κατεύθυνση οφείλουμε να πορευθούμε, ειδάλλως θα βρεθούμε ανέτοιμοι (και με ότι αυτό συνεπάγεται) ενώπιον ευρωπαϊκών τελεσμένων - και έχουμε άλλωστε εν πολλοίς ήδη βρεθεί.



Έχεις χόμπυ τη φωτογραφία;  
Σπουδάζεις φωτογράφος;  
Ο "Ευρωπαίς"  
δέχεται τις φωτογραφίες σου  
στη διεύθυνση [euoffic@teiath.gr](mailto:euoffic@teiath.gr)  
και οι καλύτερες θα γίνουν εξώφυλλό του!  
Περιμένουμε

## ΤΕΙ-βήμα σημειωτών- θα κάνουμε κάτι;



του Ι. Χάλαρη\*

Υπάρχει άραγε ρεαλιστικό όραμα για τα ΤΕΙ;

**Μ**ε αφορμή την ανάληψη καθηκόντων ως Πρόεδρος του ΣΕΠ του ΤΕΙ Αθήνας για το τρέχον ακαδημαϊκό έτος, κρίνω σκόπιμο να μοιραστώ μαζί σας κάποιες σκέψεις μου με την ελπίδα να αποτελέσουν αντικείμενο συζήτησης και να ωθήσουν και άλλους συναδέλφους να ασχοληθούν με τα δρώμενα της μικροκοινωνίας μας.

Βήμα σημειωτών χαρακτηρίζει την περίοδο που διανύουμε γενικώς και η παθογένεια και εσωστρέφεια, τόσο της γενικότερης πολιτικής κατάστασης και του εποπτευόμενου υπουργείου μας όσο και του δικού μας συνδικαλιστικού χώρου, αποτυπώνονται με εντονότερα χρώματα.

**Υπάρχει άραγε πραγματικό όραμα για τα ΤΕΙ; Έχουμε παγιώσει τις όποιες κατακτήσεις μας και προοδεύουμε σταθερά, ή η συνεχιζόμενη μεταβατική περίοδος και οι επερχόμενες εξελίξεις μπορούν να μας γυρίσουν πίσω;**

Αξίζει να θυμηθούμε από που ξεκίνησαν τα ΤΕΙ και που έχουν φτάσει σήμερα. Είτε αυτό λέγεται έξυπνη συνδικαλιστική τακτική, είτε γιατί έβαλαν πλάτη με αυταπάρνηση και ευσυνειδησία πολλοί συνάδελφοι - πολλοί από αυτούς ακόμη σε προσωποπαγείς θέσεις ή συνταξιούχια - και αναδείξαμε τα ιδρύματά μας σ' αυτό που εμφανίζουν σήμερα, είτε λέγεται φυσιο-

λογική εξέλιξη σε συγκεκριμένες απαιτήσεις της ελληνικής κοινωνίας, είτε επειδή αναγκάστηκαν οι ελληνικές κυβερνήσεις να προσαρμόσουν το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα στις ευρωπαϊκές εξελίξεις, είτε τέλος πάντων επειδή ισχύουν ενδεχομένως όλα μαζί τα παραπάνω, σήμερα έχουμε τα ΤΕΙ ως ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα με σημαντική συνεισφορά στην οικονομία της χώρας, με διαρκώς αυξανόμενη κοινωνική αποδοχή αλλά όμως με ελλειμματικά ακόμη ακαδημαϊκά χαρακτηριστικά.

Διατρέχουμε μία μεταβατική περίοδο με αρκετούς πολέμιους και ο κίνδυνος συρρίκνωσης του ρόλου μας είναι μεγάλος από τη λειτουργία των ιδιωτικών παραρτημάτων ξένων πανεπιστημίων και την αναμενόμενη αναγνώριση των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων τους και κατά συνέπεια έμμεσα των απονεμόμενων τίτλων σπουδών. Και ο δικός μας χώρος μένει σε μεγάλο τμήμα του αρρύθμιστος και ξέφραγο αμπέλι.

Άρα είναι αυτονόητο ότι πρέπει να ενεργοποιηθούμε σε επίπεδο διοικήσεων και συνδικαλιστικών οργάνων με επιθετικές θέσεις μπροστά σε επερχόμενες δυσμενείς εξελίξεις και να αξιοποιήσουμε την τρέχουσα πολιτική συγκυρία και τη μεγάλη πια «εκλογική μάζα» των αποφοίτων μας για παραπέρα βήματα προόδου.

\*ο κ. Ι. Χάλαρης είναι καθηγητής στο τμήμα Πληροφορικής

### Τα βασικότερα προβλήματα του ΤΕΙ Αθήνας στη σημερινή συγκυρία είναι:

- ▾ Η ανεπαρκής υποδομή σε χώρους και εξοπλισμό σε σχέση με τον αριθμό των σχολών και των σπουδαστών, ώστε να διασφαλίζεται η απρόσκοπτη παροχή ποιοτικών εκπαιδευτικών και ερευνητικών δράσεων από το ΕΠ με μαζική παρουσία των σπουδαστών. Η διοίκηση του ΤΕΙ-Α έχει ήδη δρομολογήσει κάποιες ενέργειες εκτόνωσης του προβλήματος αυτού, η υλοποίηση όμως αργεί.
- ▾ Το θεσμικό έλλειμμα σε ακαδημαϊκά χαρακτηριστικά (πραγματοποίηση μεταπτυχιακών & εκπόνηση έρευνας) που μας εμποδίζει να εκπληρώσουμε τμήμα της αποστολής που μας έχει ανατεθεί, ώστε να αναδεικνύονται οι ικανότητες μας.
- ▾ Η συνεχιζόμενη υποχρηματοδότηση από την πολιτεία και ο απαλυστικός αργός ρυθμός αντιμετώπισης των θεμάτων μας από το ΥΠΕΠΘ.
- ▾ Η μη έκδοση ακόμη αρκετών επαγγελματικών δικαιωμάτων ειδικοτήτων ΤΕΙ & οι συνέπειες/αδικίες που προκύπτουν για τους αποφοίτους μας από τη λειτουργία ιδιωτικών παραρτημάτων ξένων πανεπιστημίων στη χώρα μας και την αναμενόμενη αναγνώριση επαγγελματικών δικαιωμάτων και κατ' επέκτασιν των χορηγούμενων πτυχίων από αυτά.
- ▾ Τα προβλήματα εφαρμογής του νέου νόμου για τη δομή και λειτουργία των ΑΕΙ που πρακτικά μένει σιωπηρά και από το ίδιο το ΥΠΕΠΘ ανενεργός σε πολλές πτυχές του.
- ▾ Εκκρεμεί ακόμη η ψήφιση των νέων νόμων για τα μεταπτυχιακά και την έρευνα που απαιτεί πρώτα τη γνωμοδότηση ΕΣΥΠ-ΣΑΤΕ.

### Επιπρόσθετα σε σχέση με τα εσωτερικά δεδομένα και τον κοινωνικό μας περίγυρο παρατηρούμε:

- τα τμήματα μας να εμφανίζουν σε υψηλό βαθμό ανομοιογένεια ως προς τις ακαδημαϊκές

επιδόσεις τους και να μην έχει συζητηθεί επαρκώς και χαραχτεί η διαδρομή μετάβασης στο όραμα «τεχνολογικά πανεπιστήμια ή πανεπιστήμια εφηρμοσμένων επιστημών» με πλήρη ακαδημαϊκά χαρακτηριστικά

- τα συνδικαλιστικά όργανα να μην μπορούν να κινητοποιήσουν μαζικά το ΕΠ εξαιτίας κύρια της αδιαφορίας των ίδιων των μελών ΕΠ που δεν έχει πειστεί ενδεχομένως για την αποτελεσματικότητα λειτουργίας του συνδικαλισμού αλλά και μίας γενικότερης νοοτροπίας “βολέματος” σε χαμηλές απαιτήσεις, ατομισμού και απαξίωσης βασικών κοινωνικών θεσμών
- την ανυπαρξία μηχανισμών διακίνησης ιδεών και ουσιαστικής ανταλλαγής απόψεων μεταξύ των μελών της κοινότητας του ΤΕΙ Αθήνας.

...ο θεσμός των ΤΕΙ έχει μικρή ακαδημαϊκή παράδοση, διαθέτει τα δικά του γνωρίσματα χρήσιμα για την ελληνική οικονομία και κοινωνία, ενώ βρίσκεται σε φάση σταδιακής εξέλιξης σε ένα πλαίσιο εξελισσόμενου ευρωπαϊκού χώρου ανώτατης εκπαίδευσης

Από την άλλη πλευρά βεβαίως οφείλουμε να αναγνωρίσουμε ότι σε σχέση με τους πόρους που μας διατέθηκαν τα τελευταία χρόνια και αξιοποιώντας τον μόχθο πολλών συναδέλφων, τις ενέργειες των διοικήσεων καθώς και τα επιχειρησιακά προγράμματα από το 2ο και 3ο ΚΠΣ έχουμε στο ΤΕΙ-Α δημιουργήσει σημαντικές υποδομές εκκίνησης για να χαρακτηριστεί ως αξιόλογο ίδρυμα ανώτατης εκπαίδευσης και να έχουμε προοπτικές εξέλιξης.

Συμπερασματικά λοιπόν ισχυρίζομαι ότι ο θεσμός των ΤΕΙ έχει μικρή ακαδημαϊκή παράδοση, διαθέτει τα δικά του γνωρίσματα χρήσιμα για την

ελληνική οικονομία & κοινωνία, ενώ βρίσκεται σε φάση σταδιακής εξέλιξης σε ένα πλαίσιο εξελισσόμενου ευρωπαϊκού χώρου ανώτατης εκπαίδευσης. Το πλαίσιο που από τη μια μεριά τονωθεί σε δημιουργία υποδομών για οργανωμένη παροχή εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου από την άλλη μεριά βέβαια περιορίζεται από ρυθμίσεις περικοπής κρατικής χρηματοδότησης και διάφορες οδηγίες που ενέχουν κινδύνους που πρέπει έγκαιρα να αναγνωρίζουμε και να αντιμετωπίζουμε.

Επειδή κάτω από αυτά τα δεδομένα είναι πολυτέλεια η δράση του ΣΕΠ-ΤΕΙ-Α να αναλωθεί σε διαλυτικές αντιπαραθέσεις κομματικού χαρακτήρα που θα επιτείνει την παθογένεια και την αναποτελεσματικότητά μας, προτείνω ο βραχυπρόθεσμος προγραμματισμός δράσης του συλλόγου μας για το 2008 να προσανατολιστεί όσο γίνεται σε ομόφωνες ενέργειες και

**να κινηθεί στους παρακάτω άξονες:**

**Α**ποτυπώνουμε σε συνεργασία με τη διοίκηση την πραγματικότητα του ΤΕΙ-Α σε δείκτες για μία καλή επικοινωνιακή πολιτική και διεκδίκηση σε συγκεκριμένα θέματα ενίσχυσης των υποδομών μας.

**Υ**ιοθετούμε μηχανισμούς διαβουλεύσεων μεταξύ μας και με το περιβάλλον μας, ώστε να εντοπίζουμε πιο γρήγορα τα θέματα που απασχολούν τους συναδέλφους και να τα φέρνουμε σε συζήτηση στο ΔΣ. Αξιοποίηση του υπάρχοντος δικτυακού τόπου & διανομή ερωτηματολογίου σε θέματα που θα αποφασίσουμε, ώστε να προσεγγίσουμε συναδέλφους και να πετύχουμε μεγαλύτερη συμμετοχή τους. Ταυτόχρονα δίνουμε δυνατότητα επικοινωνίας και συνεργασίας με συλλόγους ΔΕΠ, σπουδαστών και εκτάκτων καθηγητών.

**Υ**ποστηρίζουμε τις ενέργειες της ΟΣΕΠ που διεκδικεί αύξηση των αποδοχών μας και βελτίωση του θεσμικού πλαισίου απαιτώντας χρονικό ορίζοντα για την απονομή των ακαδημαϊκών χαρακτηριστικών που λείπουν. Συμμε-

τέχουμε και ενισχύουμε ενεργά ως Διοικούσα επιτροπή τις κινητοποιήσεις της.

**Μ**ελετούμε, σχεδιάζουμε, υλοποιούμε, μεταπτυχιακά και έρευνα και διατυπώνουμε προτάσεις προς το ΣΑΤΕ για την ισότιμη δυνατότητα συμμετοχής μας σε όλες τις επιτροπές και τα όργανα που σχετίζονται με την ανώτατη εκπαίδευση, την έρευνα και τα μεταπτυχιακά αλλά προτείνουμε επιπρόσθετα και ένα σύνολο κριτηρίων ωριμότητας των Τμημάτων για την άμεση συμμετοχή μας σε αυτοδύναμη, υλοποίηση μεταπτυχιακών προγραμμάτων και διδακτορικών σε συνεργασία με πανεπιστήμια.

**Π**ραγματοποιούμε άμεσα, προσκαλώντας και άλλους συλλόγους και την ΟΣΕΠ, ημερίδα για την αποτύπωση των τρεχουσών εξελίξεων σε σχέση με τις διαδικασίες αξιολόγησης και την απόκτηση όλων των υπολοίπων ακαδημαϊκών χαρακτηριστικών και συζητάμε επιπρόσθετα την ωρίμανση της διαδικασίας για τη μετεξέλιξή μας σε Πανεπιστήμια Εφαρμοσμένων Επιστημών ή Τεχνολογικά Πανεπιστήμια.

**Τ**έλος, ασχολούμαστε με ειδικότερα θέματα των μελών μας (π.χ συνταξιοδοτικά, καταγγελίες, εκπροσωπήσεις κλπ) και μεριμνούμε για την ενημέρωση του τύπου τόσο με δελτία όσο και με την εφημερίδα και το δικτυακό μας τόπο.

Βεβαίως τα παραπάνω για να υλοποιηθούν απαιτούν όχι μόνο την ενεργοποίηση όλων των μελών της ΔΕ του ΣΕΠ ΤΕΙ-Α αλλά και τη συνδρομή άλλων μελών ΕΠ. Σε κάθε περίπτωση πρέπει να κατανείμουμε συνεργατικά κάποιους ρόλους στην επεξεργασία των βασικών αξόνων.

#### Δικτυακός τόπος ΟΣΕΠ & ΣΕΠ ΤΕΙ-Α

(προσωρινού χαρακτήρα), προσβάσιμος είτε από την σελίδα του site [www.teiath.gr](http://www.teiath.gr) είτε στη διεύθυνση [catalog-lms.teiath.gr/osep](http://catalog-lms.teiath.gr/osep). Ας τον αξιοποιήσουμε...

## Ο επισκέπτης υγείας στη δημόσια υγεία

Το Τμήμα Επισκεπτών-τριών Υγείας (ΕΕΥ) του ΤΕΙ-Α έχει ως στόχο την προπτυχιακή εκπαίδευση στελεχών ικανών να συμβάλλουν στην προστασία και στην προαγωγή της υγείας του ελληνικού πληθυσμού. Το περιεχόμενο σπουδών του Τμήματος ΕΕΥ καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο της “φροντίδας υγείας” με έμφαση στην πρόληψη της ασθένειας, στην προαγωγή της υγείας, και στη βελτίωση της ποιότητας της ζωής του ατόμου, της οικογένειας

σχεδιασμό, την ανάπτυξη, την εφαρμογή και την αξιολόγηση προγραμμάτων που αφορούν τη φροντίδα και την προαγωγή της υγείας στο πλαίσιο της πρωτογενούς, της δευτερογενούς και της τριτογενούς πρόληψης. Δίνεται έμφαση στην παροχή υπηρεσιών στο σπίτι (με την «κατ’οίκον επίσκεψη»), στο σχολείο, στο χώρο εργασίας και γενικότερα στην κοινότητα.

Οι επαγγελματίες ΕΕΥ ασχολούνται κύρια και κατά προτεραιότητα με την προστασία και



**Οι επαγγελματίες ΕΕΥ ασχολούνται κύρια και κατά προτεραιότητα με την προστασία και την προαγωγή της υγείας των περισσότερο ευάλωτων πληθυσμιακών ομάδων αλλά και τα άτομα που κινδυνεύουν με κοινωνικό αποκλεισμό.**

και της κοινότητας.

Ο τίτλος σπουδών προσφέρει πρόσβαση στο κατοχυρωμένο επάγγελμα του/της Επισκέπτη /Επισκέπτριας Υγείας μετά την χορήγηση άδειας άσκησης επαγγέλματος από αρμόδιες Υπηρεσίες Υγείας και Πρόνοιας. Η κατοχύρωση του επαγγέλματος του/της ΕΕΥ καθορίζεται από το Π.Δ. 351/89 (Άρθρο 3) ΦΕΚ 159/14-6-1989.

Οι επαγγελματίες ΕΕΥ διαθέτουν τις απαραίτητες επιστημονικές γνώσεις και δεξιότητες και ασχολούνται, είτε αυτοδύναμα, είτε σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες στον τομέα της Υγείας και των Κοινωνικών Υπηρεσιών, με το

την προαγωγή της υγείας των περισσότερο ευάλωτων πληθυσμιακών ομάδων όπως οι επίτοκες, τα βρέφη/παιδιά, οι έφηβοι, τα άτομα τρίτης ηλικίας, άτομα με ειδικά προβλήματα υγείας αλλά και τα άτομα που κινδυνεύουν με κοινωνικό αποκλεισμό.

Τα παραπάνω στοιχεία, καθιστούν το ρόλο του ΕΕΥ ιδιαίτερα σημαντικό και επίκαιρο καθώς ανταποκρίνεται σε σύγχρονες και ουσιαστικές ανάγκες που έχουν διαμορφωθεί και εξακολουθούν να διαμορφώνονται στο χώρο της φροντίδας υγείας.

\*η κ. Α. Λάγιου είναι αν. καθηγήτρια στο τμήμα Επισκεπτών Υγείας

\*\*η κ. Μ. Στοϊκίδου είναι καθηγήτρια στο τμήμα Επισκεπτών Υγείας

Οι εργασιακοί χώροι όπου δραστηριοποιείται ο/η ΕΕΥ ανήκουν στο δημόσιο τομέα, στον κοινωνικοποιημένο τομέα, στον ιδιωτικό και στον ιδιωτικό επιχορηγούμενο τομέα.

**Οι κύριοι φορείς απασχόλησης αφορούν:**

### Φορείς Δημοσίου Τομέα

#### Υπουργείο Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης (ΥΥΚΑ)

και ειδικότερα σε:

- Διευθύνσεις - Τμήματα Υγείας Νομαρχιών
- Συμβουλευτικοί σταθμοί (μητρότητας, βρεφικής, προσχολικής/σχολικής ηλικίας κ.λ.π.) Κέντρων Υγείας
- Περιφερειακά ιατρεία αστικού τύπου Κέντρων Υγείας
- Σταθμοί ΙΚΑ προστασίας μάνας, παιδιού και εφήβου
- Κέντρα παιδοψυχικής υγιεινής ΙΚΑ
- Κέντρα διάγνωσης ιατρικής εργασίας ΙΚΑ
- Κέντρα - σταθμοί αιμοδοσίας
- Κέντρα απεξάρτησης χρηστών ευφορικών ουσιών
- Κέντρα οικογενειακού προγραμματισμού
- Υπηρεσίες υλοποίησης προγραμμάτων αναδοχής (πρώην ΠΙΚΠΑ)
- Ιατροκοινωνικές υπηρεσίες Νοσοκομείων
- Εξωτερικά ιατρεία Γενικών & Ειδικών Νοσοκομείων για την πρόληψη, θεραπεία και αποκατάσταση πασχόντων με:
  - ο σακχαρώδη διαβήτη
  - ο καρκίνο
  - ο φυματίωση
  - ο καρδιαγγειακά νοσήματα
  - ο σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα
  - ο υπέρταση
  - ο παχυσαρκία - διατροφικές διαταραχές κ.α.
- Κέντρα ψυχικής υγιεινής
- Ψυχιατρικές δομές (ξενώνες, κέντρα ημέρας)
- Τμήματα / Μονάδες πρόωρων νεογνών
- Εξειδικευμένα κέντρα - ινστιτούτα εμποτισμένα από το ΥΥΚΑ

- ο Κέντρο συντονισμού μεταμοσχεύσεων και δωρεάς οργάνων
- ο Ινστιτούτο υγείας του παιδιού
- ο Κέντρο πρόληψης παιδικού ατυχήματος
- ο Κέντρο δηλητηριάσεων
- ο Κέντρο ελέγχου και πρόληψης νοσημάτων (ΚΕ.ΕΛ.Π.ΝΟ)
- Δημοτικά ιατρεία
- Δημοτικοί βρεφονηπιακοί σταθμοί
- Υπηρεσίες προστασίας ηλικιωμένων ανοικτής (ΚΑΠΗ) και κλειστής περίθαλψης

#### Υπουργείο Απασχόλησης & Κοινωνικής Προστασίας

- Γενική Δ/ση Εργασίας
- Δ/ση κοινωνικής προστασίας
- Υπηρεσία Σώματος Επιθεωρητών Εργασίας

### Μη κυβερνητικές οργανώσεις (ΜΚΟ)

Ενδεικτικά αναφέρονται ΜΚΟ:

- Προστασίας παιδικής ηλικίας
- Προστασίας μητρότητας
- Προστασίας οικονομικών προσφύγων και μεταναστών

### Φορείς ιδιωτικού τομέα

Ενδεικτικά αναφέρονται:

- Ιατρεία ιδιωτικών εκπαιδευτηρίων
- Πολυιατρεία τραπεζών
- Ιατρεία βιομηχανιών

Ειδικότερα, οι ΕΕΥ αναλαμβάνει, ανάλογα με τα εξειδικευμένα χαρακτηριστικά και ανάγκες του εργασιακού χώρου απασχόλησης, τις εξής **επαγγελματικές δραστηριότητες:**

- 1. Ταυτοποίηση, μελέτη και αξιολόγηση των αναγκών υγείας του πληθυσμού-στόχου**
- Μελέτη και ταυτοποίηση της κατατομής του πληθυσμού - στόχου και της κατάστασης υγείας αυτού.
- Ταυτοποίηση των πιο ευάλωτων ομάδων του



πληθυσμού - στόχου.

- Καταγραφή πεπραγμένων και συστηματική ενημέρωση δελτίων υγείας (ατομικών/οικογενειακών) για κάθε μονάδα/περίπτωση του πληθυσμού-στόχου.
- Επεξεργασία στοιχείων, εξαγωγή αποτελεσμάτων σχετικά με την κατάσταση υγείας και τις ανάγκες του πληθυσμού - στόχου, αξιοποίηση και προώθηση στις αρμόδιες υπηρεσίες για τον προγραμματισμό και την οργάνωση των υπηρεσιών παροχής φροντίδας υγείας.
- Διεξαγωγή επιδημιολογικών ερευνών λοιμωδών νοσημάτων και γενικότερα έρευνες που αφορούν προβλήματα δημόσιας υγείας.

## 2. Παρακολούθηση και αντιμετώπιση κοινών ή περισσότερο σύνθετων καταστάσεων/ προβλημάτων υγείας

- **Προστασία βρεφικής ηλικίας.** Περιποίηση και υγιεινή βρέφους, έλεγχος ψυχοκινητικής ανάπτυξης και συμβολή στην αντιμετώπιση δυσλειτουργιών, αντιμετώπιση προβλημάτων οδοντοφυΐας, προώθηση υγιεινής διατροφής, αντιμετώπιση διαταραχών ύπνου, προγραμματισμός- εφαρμογή εμβολιασμών κ.α..
- **Προστασία προσχολικής & παιδικής ηλικίας.** Παρακολούθηση ψυχοκινητικής κατάστασης και συμβολή στην αντιμετώπιση δυσλειτουργιών, προώθηση αρχών ατομικής υγιεινής, στοματικής υγιεινής, περιβαλλοντικής υγιεινής και ασφάλειας με στόχο την πρόληψη ατυχημάτων, εκτίμηση διατροφικής κατάστασης και σωματομετρία, εφαρμογή και εκτίμηση δοκιμασιών οπτικής & ακουστικής οξύτητας, σκελετικών διαταραχών, προγραμματισμός και εφαρμογή εμβολιασμών κ.α..
- **Προστασία και υποστήριξη του δικαιώματος των ατόμων στην σεξουαλική υγεία και τον οικογενειακό προγραμματισμό.** Εκτέλεση προγραμμάτων σεξουαλικής υγείας, αντισύλληψης, οικογενειακού προγραμματισμού, ενημέρωση σχετικά με εξειδικευμένη αντιμε-



εμβολιασμός (SABIN) κατά της πολιομυελίτιδας

τώπιση προβλημάτων αναπαραγωγής κ.α..

- **Προστασία μητρότητας.** Ενημέρωση και ενίσχυση ορθών διατροφικών επιλογών, τακτικής ιατρικής παρακολούθησης, προετοιμασία για τον τοκετό, προώθηση του μητρικού θηλασμού, προετοιμασία υποδοχής του νέου μέλους στην οικογένεια, επίδειξη και ενίσχυση τεχνικών για τη σωστή φροντίδα του νεογνού, προστασία της λεχιάδας κ.α..
- **Υποστήριξη των νέων γονιών στην ανάληψη του γονεϊκού ρόλου.** Παροχή συμβουλών σχετικά με γονεϊκές πρακτικές. Εντοπισμός και αντιμετώπιση προβλημάτων που προκύπτουν στο οικογενειακό περιβάλλον κ.α..
- **Προστασία και υποστήριξη των ατόμων τρίτης ηλικίας.** Αυτοφροντίδα, διατήρηση της ανεξαρτησίας, υιοθέτηση δραστηριοτήτων και συμπεριφορών που βοηθούν τα άτομα να παραμείνουν σωματικά και ψυχικά υγιή, ενημέρωση και διασύνδεσή τους με τις διαθέσιμες κοινωνικές υπηρεσίες κ.α..
- **Παρακολούθηση και υποστήριξη ανθρώπων με χρόνια προβλήματα υγείας.** Αποδοχή της νόσου, παροχή νοσηλευτικής φροντίδας στο σπίτι, συμβουλευτική και στήριξη σχετικά με διαδικασίες αυτοφροντίδας και αυτοεξυπηρέτησης, εκπαίδευση των πασχόντων ατόμων και του οικογενειακού περιβάλλοντος, παροχή

συμβουλών για την προστασία των υπολοίπων μελών της οικογένειας από τις συνέπειες της νόσου κ.α..

- Παρακολούθηση και υποστήριξη ατόμων με αναπηρία. Αποδοχή της αναπηρίας, καθοδήγηση για φυσική αποκατάσταση και συμβολή στην επαγγελματική και κοινωνική αποκατάσταση κ.α..
- Παρακολούθηση και υποστήριξη ψυχικά πασχόντων. Αποδοχή της ψυχικής νόσου, συμμόρφωση στη φαρμακευτική αγωγή, έλεγχος συνθηκών διαβίωσης, αποκατάσταση και κοινωνική επανένταξη κ.α..
- Παρακολούθηση και υποστήριξη ατόμων που ανήκουν σε μειονότητες και βιώνουν κοινωνικό αποκλεισμό (μετανάστες, πρόσφυγες). Έλεγχος συνθηκών διαβίωσης, ανίχνευση προβλημάτων υγείας, ενημέρωση και διευκόλυνση πρόσβασης σε φορείς παροχής φροντίδας υγείας διευκόλυνση προσαρμογής στο νέο πολιτισμικό περιβάλλον κ.α..
- Προστασία υγιεινής και ασφάλειας των εργαζομένων. Ανάπτυξη και εφαρμογή προγραμμάτων προαγωγής υγείας, διερεύνηση και επισήμανση βλαπτικών παραγόντων στο χώρο εργασίας, επισήμανση και προώθηση μέτρων προστασίας εργατικών ατυχημάτων, παροχή πρώτων βοηθειών, αξιολόγηση κοινωνικών και ψυχολογικών επιδράσεων του εργασιακού περιβάλλοντος, συμβολή στην ένταξη και επανένταξη στο εργασιακό περιβάλλον ατόμων με μειωμένες ικανότητες κ.α..

3. Διασφάλιση της προστασίας των ατομικών και κοινωνικών δικαιωμάτων στην παροχή των υπηρεσιών φροντίδας υγείας και πρόνοιας ανάλογα με τις ανάγκες του ατόμου, της οικογένειας, της κοινότητας.

4. Καθοδήγηση σχετικά με την ύπαρξη δικτύων προστασίας και φορέων παροχής εξειδικευμένης βοήθειας και διευκόλυνση διαδικασιών πρόσβασης.

5. Ενίσχυση του εθελοντισμού σε θέματα υγείας. Οργάνωση προγραμμάτων εθελοντικής αιμοδοσίας και δωρεάς οργάνων.



Η Κοινωνική Υπηρεσία του ΤΕΙ Αθήνας διοργανώνει 2ωρο σεμινάριο για το διοικητικό προσωπικό του ΤΕΙ, με θέμα **“Δημιουργική επίλυση συγκρούσεων στην οικογένεια και στην εργασία”**. Το σεμινάριο θα διεξαχθεί στις 10 Απριλίου 2008, ημέρα Πέμπτη και ώρα 11:00 - 13:00. Δηλώσεις συμμετοχής γίνονται δεκτές μέχρι τις 8 Απριλίου 2008, στην Κοινωνική Υπηρεσία (δίπλα από το Γυμναστήριο του ΤΕΙ), ή στο τηλέφωνο **210 5385129**.

# Η γνώση της μεγάλης κοσμοσυστημικής κλίμακας και ο νέος ρόλος του πανεπιστημίου

Σπανίως η ιστορία της ανθρωπότητας γνώρισε **μεταβολές** τόσο βαθιές και θεαματικές όσο οι σημερινές ώστε να μπορεί να τις χαρακτηρίσει ως **ποιοτικά κοσμογονικές** που, συγχρόνως, να **αφορούν το σύνολο του πλανήτη**. Το χαρακτηριστικό της πλανητικής αυτής κοσμογονίας είναι ότι εμφανίζεται ως το αποτέλεσμα της γνώσης, δηλαδή της επιστημονικής και τεχνολογικής προόδου, η οποία αντιμετωπίζεται περίπου σαν μια παράμετρος που λειτουργεί αυτόνομα από τους λοιπούς συντελεστές της εξέλιξης. Η γνώση οδηγεί σήμερα στην υπέρβαση των φυσικών ορίων του ανθρώπου και παρεμβαίνει, για πρώτη φορά, για τη διαμόρφωση του εθνικού και πλανητικού επικοινωνιακού συστήματος. Η εξέλιξη αυτή έγινε αναγκαία από τη στιγμή που η οικοδόμηση του ανθρωποκεντρικού κοσμοσυστήματος στη μεγάλη κλίμακα, επέβαλε την κινητοποίηση πνευματικής ενέργειας του ανθρώπου, προκειμένου να ανταποκριθεί στις νέες πραγματικότητες.

Θα επιχειρήσω να αναδείξω ορισμένα από τα στοιχεία της πραγματικότητας αυτής, τα οποία είναι ικανά, κατά την κρίση μου, να τροφοδοτήσουν τη σχετική συζήτηση. Θα επικαλεσθώ ιδίως τα θεμέλια της νέας παραγωγικής και επικοινωνιακής περιόδου στην οποία έχει

εισέλθει η ανθρωπότητα, που κάνουν αναγκαία την ανατοποθέτηση των θεσμών παραγωγής και διάχυσης της γνώσης στο κοσμοσυστημικό γίγνεσθαι.

## Από τη βιομηχανική στην τεχνολογική κοινωνία Προς ένα νέο επικοινωνιακό σύστημα μεγάλης κλίμακας

Βρισκόμαστε όντως στο προεισαγωγικό στάδιο μιας εποχής όπου ο κόσμος μετασχηματίζεται ολοκληρωτικά με πρόσημο την τεχνολογική καινοτομία. Μακράν του να είναι μια απλή μορφολογική μετάλλαξη της βιομηχανικής κοινωνίας, η εξέλιξη αυτή έχει ειδοποιό περιεχόμενο, με την έννοια ότι ανασυγκροτεί εκ βάθρων το (κοσμο-)σύστημα. Πρόκειται για ένα νέο τρόπο παραγωγής που αφορά στο σύνολο της οικονομικής διαδικασίας, για ένα επικοινωνιακό περιβάλλον που καταργεί τις αποστάσεις και ανοικοδομεί τον κόσμο στη βάση του τεχνολογικού συστήματος, για μια θεμελιωδώς διαφορετική πρόταση πολιτισμού και συνθήκη αξιών.

Πιο συγκεκριμένα, η νομισματική οικονομία, έχοντας επιβιβασθεί στο όχημα της τεχνολογίας και του τεχνολογικού, εμπλουτίζεται με

\*ο κ. Γ. Κοντογιώργης είναι επικ. καθηγητής και τ. Πρύτανης του Παντείου Πανεπιστημίου

λειτουργίες που επιβάλουν τη λογική τους πολύ πέραν του κρατικού μορφώματος, στο σύνολο του πλανήτη. Ο πλανήτης γη αποκτά για πρώτη φορά στην ιστορία κοσμοσυστημική ομοιογένεια με πρόσημο τον ανθρωποκεντρισμό, δηλαδή κοινωνίες με ελεύθερη υπόσταση. Συγχρόνως παριστάμεθα μάρτυρες καταλυτικών μεταβολών στη φύση της εργασίας, της σχέσης της με το κεφάλαιο, η οποία μεταφράζεται με το ξεπέραςμα παραδοσιακών μορφών της και στο βάθος με την απόρριψη του πολίτη από αυτήν.

Η απόρριψη της εργασίας έχει δυο όψεις. Η μια, συνεχεται με το γεγονός ότι η ευφυής τεχνολογική «μηχανή» διαδέχεται την αυτόματη «μηχανή» της βιομηχανικής εποχής. Πολλές γνωστές μορφές εργασίας εξαφανίζονται ή μεταλλάσσονται, η δε παραδεδεγμένη εξάρτηση της εργασίας από την ιδιοκτησία του συστήματος (την εργοδοσία ή το κεφάλαιο) υφίσταται σημαντική μεταμόρφωση και προοπτικά διαγράφεται ο περιορισμός της υπέρ της αυτόνομης εργασίας. Η άλλη, συνεχεται με το πλανητικό ανάπτυγμα



του ανθρωποκεντρικού κοσμοσυστήματος, με προέχουσες τις παραμέτρους της οικονομίας και της επικοινωνίας, που οδηγούν στην ενσωμάτωση της περιφέρειας σ' αυτό. Το αποτέλεσμα της ενσωμάτωσης αυτής είναι ήδη ορατό στις χώρες του «κέντρου», οι οποίες γίνονται οι κύριοι αποδέκτες του κοινωνικού προβλήματος (οι οικονομικοί μετανάστες κλπ) των χωρών της περιφέρειας. Το κόστος της μετακύλισης αυτής του κοινωνικού προβλήματος της τριτοκοσμικής περιφέρειας καλείται να καταβάλει ο πολίτης του «κέντρου» που υφίσταται άμεσα την επιβάρυνση των όρων εργασίας και μάλιστα την έκπτωσή του από αυτήν.

Την ίδια στιγμή οι κεφαλαιώδεις αλλαγές που συντελούνται στο μιντιατικό και, ευρύτερα, στο επικοινωνιακό τοπίο έχει ως συνέπεια τη ριζική μετάλλαξη της φύσης και της θέσης των θεσμών στους οποίους εδράζεται το νεότερο κοσμοσύστημα. Το εδαφικό ή εθνικό κράτος αισθάνεται ήδη την απειλή στο βάθος της πολιτικής του κυριαρχίας, σε βαθμό που να αδυνατεί να ανταποκριθεί στις εσωτερικές του λειτουργίες χωρίς συγχρόνως να κάνει αισθητή την παρουσία του στη διεθνή σκηνή. Εσωτερική και διεθνής πτυχή της λειτουργίας του κράτους συναντώνται σε μια δυναμική ολοένα και περισσότερο αλληλένδετη και μάλιστα ενιαία. Η εξωτερική δυναμική αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της εσωτερικής λειτουργίας του κράτους, η οποία ως εκ τούτου είναι ευθέως εκτεθειμένη στις διακυμάνσεις της διεθνούς συγκυρίας. Ουδείς πια μπορεί να αισθανθεί ασφαλής και αυτάρκης υπό τη στέγη του εθνικού κράτους.

Από την άλλη, η χωρίς προηγούμενο ανάπτυξη της οριζόντιας και της κάθετης επικοινωνίας που διαπιστώνεται στο εσωτερικό του κράτους αντανακλάται στη σύνθεση του κοινωνικού ιστού και στη σχέση του με την πολιτεία. Έτσι η σχέση μεταξύ κοινωνίας και πολιτικής χαρακτηρίζεται ουσιαδώς από την απόρριψη των κλειστών και, εν πολλοίς, αυταρχικών θυλάκων

εξουσίας. Το πανεπιστήμιο και, ευρύτερα, οι θεσμοί παραγωγής και διαχείρισης της γνώσης αποτελούν ένα εμφανές παράδειγμα.

Το νέο αυτό πλανητικό επικοινωνιακό σύστημα, που κατευθύνει αποφασιστικά το εθνικό περιβάλλον να απελευθερωθεί από τους πάσης φύσεως καταναγκασμούς, βρίσκεται εντέλει πίσω από την κατάρρευση του υπαρκτού σοσιαλισμού και την ανάδυση πρωτόγνωρων φαινομένων στον χώρο των φιλελευθέρων κοινωνιών. Το κοινό σημείο των μεταβολών αυτών αντανάκλα τη νέα εποχή που χαρακτηρίζει η κυριαρχία της τεχνολογίας στο κοινωνικο-οικονομικό γίγνεσθαι και της τεχνοδικτυακής επικοινωνίας ως πεδίου συνάντησης των μελών μιας κοινωνίας ή, με διαφορετική διατύπωση, η υποστασιοποίηση των κοινωνιών του πλανήτη στο επίπεδο του ανθρωποκεντρικού κοσμοσυστήματος.

### Η γνώση στην (τεχνολογική) κοινωνία της μεγάλης κοσμοσυστημικής κλίμακας και το νέο πανεπιστημιακό σύστημα

Στο πλαίσιο της τεχνολογικής κοινωνίας και της πλανητικής επικοινωνίας η γνώση δεν μπορεί πια να θεωρείται ως ένα εθνικό κεκτημένο. Το επιχείρημα των εθνικών διαφοροποιήσεων στην επιστήμη έχει αξία μόνο για να τεκμηριωθεί η συμβολή των εσωτερικών θεσμών και των συντελεστών τους σε μια ενιαία διαδικασία παραγωγής, διακίνησης και εφαρμογών της γνώσης. Νέα μέσα, μέθοδοι και δυνατότητες που διαπερνούν τα εθνικά σύνορα κάνουν την εμφάνισή τους στην έρευνα. Ένα νέο είδος «γραφής» δημιουργεί ήδη την υποδομή της, που συνδυάζεται με νέες μορφές μετάδοσης, αποθεματοποίησης και σύζευξης της γνώσης με το πραγματικό. Τα παραδοσιακά σύνορα, τεχνητά ή φυσικά, έχουν ήδη ευρέως παραγραφεί, ενώ νέοι θεσμοί καταλαμβάνουν πρωτοβουλιακές θέσεις στη γνωστική διαδικασία.



Όστε, το ερώτημα αν η τεχνολογική επανάσταση της μεγάλης κλίμακας αφορά στα πανεπιστήμια επιδέχεται ευθέως μόνο μια απάντηση: θα υπάρξουν άραγε ως ενεργοί σύγχρονοι θεσμοί, παραγωγοί και λειτουργοί του νέου ευφυούς περιβάλλοντος ή ως απλά απολιθώματα του παρελθόντος; Για να γίνει εφικτή η πρώτη επιλογή τα τριτοβάθμια ιδρύματα οφείλουν να διασφαλίσουν την παρουσία τους στο πλανητικό γίγνεσθαι, συμβάλλοντας και επωφελούμενα από τη γνωστική διαδικασία που αναπτύσσεται εκεί. Υπό την έννοια αυτή, το πανεπιστήμιο επενδύεται με μια αμφίσημη λειτουργία: μια εθνική, μέσω της οποίας καλείται να επαναπροσδιορίσει το ρόλο του στον οικονομικο-κοινωνικό, πολιτισμικό και πολιτικό βίο της χώρας. Και μια κοσμοσυστημική, στο μέτρο που η θέση του στο πεδίο της εκπαίδευσης και της έρευνας, διέρχεται θεμελιωδώς από τη συμμετοχή του στην πλανητική ακαδημαϊκή τάξη.

Οπωσδήποτε, στην τεχνολογική εποχή, σημαντικές εθνικές ιδιαιτερότητες στο πανεπιστημιακό επίπεδο, τείνουν ήδη να εξαφανισθούν. Στους θεσμούς, στα προγράμματα σπουδών, στα μέσα και στο περιεχόμενο της εκπαίδευσης

και της έρευνας. Τούτο δεν αφορά μόνο στις θετικές επιστήμες, στο μέτρο που η συμμετοχή στον καθολικό θεωρητικό προβληματισμό και στο διεθνές συγκριτικό παράδειγμα αποτελούν προϋπόθεση για την απο-επαρχιοποίηση της εθνικής επιστημονικής παραγωγής και για την όποια εθνική αυτογνωσία.

Το πανεπιστήμιο επενδύεται με μια αμφίσημη λειτουργία: μια εθνική, μέσω της οποίας καλείται να επαναπροσδιορίσει το ρόλο του στον οικονομικο-κοινωνικό, πολιτισμικό και πολιτικό βίο της χώρας. Και μια κοσμοσυστημική, στο μέτρο που η θέση του στο πεδίο της εκπαίδευσης και της έρευνας, διέρχεται θεμελιωδώς από τη συμμετοχή του στην πλανητική ακαδημαϊκή τάξη.

Η νέα αυτή αποστολή του πανεπιστημίου επαναφέρει στην επικαιρότητα το ρόλο των μεγάλων πνευματικών ιδρυμάτων της ελληνιστικής οικουμένης, τα οποία συμβολίζονται από το παραδειγματικό Μουσείο της Αλεξάνδρειας, και, υπό μια άλλη έννοια, το Πανεπιστήμιο της βυζαντινής Κωνσταντινούπολης. Η μεταστέγαση του βυζαντινού πανεπιστημιακού αρχετύπου στη φεουδαλική δυτική Ευρώπη θα μεταβάλλει άρδην τον χαρακτήρα του, καθώς από θεσμός παραγωγής και διακίνησης της γνώσης με άμεση αναφορά στις ανάγκες του κοινωνικο-οικονομικού και πολιτικού γίνεσθαι, θα προορισθεί στη διδαχή του εκκλησιαστικού δόγματος και δευτερευόντως της κλασικής γνώσης.

Το σημερινό πανεπιστήμιο παραμένει δέσμιον των αρχών του δυτικο-ευρωπαϊκού Διαφωτισμού. Όντως, την περίοδο αυτή θα λειτουρ-

γήσει ως θεσμός (ανα-)οικοδόμησης της ανθρωποκεντρικής γνώσης και συγκεκριμένα εκείνης που θα συνδράμει στη συγκρότηση των παραμέτρων της ελεύθερης κοινωνίας και στην απεικόνιση του «νέου ανθρώπου». Εξού και καθόλη τη διάρκεια της ιστορίας του, το νεότερο πανεπιστήμιο συνδέθηκε άρρηκτα με την ιδέα του εθνικού κράτους και με την προοπτική της οικονομικής, πολιτιστικής, πνευματικής και πολιτικής ανάπτυξης της κοινωνίας.

Από την άλλη, το γεγονός ότι το πανεπιστήμιο λειτούργησε ως αυθεντικός εκφραστής, θιασώτης και εντέλει απολογητής του έθνους-κράτους, εξηγεί την ασφυκτική διανοητική, θεσμική και οικονομική πρόσδεσή του σ' αυτό.

Η βιομηχανική επανάσταση μεταμόρφωσε τον επιστημονικό προσανατολισμό του πανεπιστημίου, δίδοντας μεγαλύτερη έμφαση στις θετικές επιστήμες και εν μέρει στην τεχνολογία. Όμως, μολονότι απάντησε με σχετική αποτελεσματικότητα στην πρόκληση της διαρκούς καινοτομίας και της συσσώρευσης της νέας γνώσης, ουδέποτε ενδιαφέρθηκε να συνδέσει την αποστολή του με τις βιούμενες πραγματικότητες του κοινωνικού γίνεσθαι, δηλαδή με τις εφαρμογές της. Ο πτυχιούχος του πανεπιστημίου μπορούσε να γνωρίζει με σχετική επάρκεια την επιστήμη του, σπανίως όμως ήταν έτοιμος να περάσει στην υπαρκτή κοινωνική ζωή, να λειτουργήσει τους κοινωνικο-οικονομικούς, πολιτικούς ή πολιτισμικούς θεσμούς. Η αποστολή αυτή αφέθηκε στις τεχνικές σχολές και ως επί το πλείστον στην εμπειρία της ζωής. Η ανάπτυξη των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων και, μάλιστα, η ανάδειξή τους σε τριτοβάθμιες ακαδημαϊκές μονάδες, αποτελεί πολύ πρόσφατο φαινόμενο.

Η εμμονή αυτή συνδυάσθηκε με την αναπόφευκτη μετάβαση στο «μαζικό» πανεπιστήμιο που επέβαλε η βιομηχανική εποχή, η οποία ενώ οδήγησε σε ένα επιστημονικό άνοιγμα και στον σχετικό εκδημοκρατισμό του, επέφερε

συγχρόνως μια ποιοτική ανασύνταξη. Η δημιουργία πανεπιστημίων περισσότερων ταχυτήτων που θα ικανοποιούσαν τις εσωτερικές, ταξικά προσημειωμένες διαφοροποιήσεις της βιομηχανικής κοινωνίας, αποτέλεσε ένα αντικείμενο συζήτησης που δεν φαίνεται να έχει ακόμη ξεπεραστεί. Ωστόσο, το ζήτημα αυτό δεν φαίνεται να αφορά άμεσα την τεχνολογική κοινωνία, καθώς το διακύβευμά της συνδέεται σαφώς με τη συμμετοχή του πανεπιστημίου στο κοσμοσυστημικό επιστημονικό γίγνεσθαι και, προφανώς, με τις συνθήκες της πρόσδεσής του στο πραγματολογικό γινόμενο της γνώσης.

**Το σύστημα της τεχνολογικής κοινωνίας υποχρεώνει το πανεπιστήμιο να διαφοροποιήσει τις πηγές των οικονομικών του όσο και την ενγένει «τελεολογία» του.** Οι λειτουργίες του σε όλα τα επίπεδα διέρχονται από την κινητι-

...οι χώρες και τα πανεπιστήμια που δεν θα αντιληφθούν και το κυριότερο δεν θα προσαρμοσθούν έγκαιρα στη νέα κοσμοσυστημικά διατεταγμένη ακαδημαϊκή τάξη, κινδυνεύουν να μεταβληθούν τα ίδια σε απλούς καταναλωτές της γνώσης και συνακόλουθα, σε περιφέρειες της γνωστικής διαδικασίας.

κότητά του στο τεχνοδικτυακό περιβάλλον, από τη διείσδυσή του στους μηχανισμούς της διαπανεπιστημιακής συνεργασίας, από την ετοιμότητά του να αντλήσει δεδομένα από τις γνωστικές βάσεις και τις ομόλογες τράπεζες του πλανήτη. Η Ευρωπαϊκή Ένωση παρουσιάζει από την άποψη αυτή το αρχέτυπο μιας δυναμικής που αναπτύσσεται σε περισσότερα επίπεδα. Από την ανταλλαγή των φοιτητών και των καθηγητών, τη

συγκρότηση δικτύων συνεργασίας, παραγωγής, διάχυσης της γνώσης και συνέργειας με τον πραγματικό κόσμο των αναγκών έως τη χρηματοδότηση καινοτόμων ερευνητικών και εκπαιδευτικών πρωτοβουλιών, τη δημιουργία νέων θεσμών παραγωγής γνώσης, τραπεζών δεδομένων κλπ.

**Συνάγεται** λοιπόν ότι η αναδιάταξη του πλανήτη στη βάση του ανθρωποκεντρικού κοσμοσυστήματος μεγάλης κλίμακας, επαγγέλλεται την ολοένα και μεγαλύτερη ενσωμάτωση των πανεπιστημίων στο παγκόσμιο εκπαιδευτικό και ερευνητικό σύστημα. Και συγχρόνως τον παραδειγματικό αναπροσανατολισμό τους με πρόσημο, όχι απλώς την παραγωγή και τη συσσώρευση της γνώσης, αλλά και, ιδίως, την διαμόρφωση των προϋποθέσεων της διάχυσής της στην πραγματική ζωή. Στο μέτρο που η διαδικασία παραγωγής και διακίνησης της γνώσης απαιτεί πολλαπλάσιες συνέργειες από εκείνες που προσφέρει ο εθνικός χώρος και η τεχνοδικτυακή επικοινωνία διευκολύνει τη συμμετοχή των ομολόγων θεσμών στα διεθνή δρώμενα, η εκπλήρωση της εθνικής αποστολής των πανεπιστημίων διέρχεται αναπόφευκτα από το βαθμό της συμμετοχής τους στο κοσμοσυστημικό γίγνεσθαι. Άλλωστε, στο νέο τεχνοδικτυακό περιβάλλον, οι καταναλωτές της γνώσης αποκτούν μια άμεση δυνατότητα στη διεθνή γνωστική αγορά και στα επιστημονικά στελέχη, με αποτέλεσμα τα πανεπιστήμια να υποχρεωθούν να αναζητήσουν ισορροπίες βασισμένες στη διεθνώς προσδιορίσιμη εκπαιδευτική και ερευνητική τους επιφάνεια.

Κατά τούτο, οι χώρες και τα πανεπιστήμια που δεν θα αντιληφθούν και το κυριότερο δεν θα προσαρμοσθούν έγκαιρα στη νέα κοσμοσυστημικά διατεταγμένη ακαδημαϊκή τάξη, κινδυνεύουν να μεταβληθούν τα ίδια σε απλούς καταναλωτές της γνώσης και συνακόλουθα, σε περιφέρειες της γνωστικής διαδικασίας. ☑

## Αλλεργιογόνα τρόφιμα και επιπτώσεις στην υγεία



του Μ. Μπρατάκου\*

**Π**αρά το γεγονός ότι η τροφική αλλεργία είναι γνωστή από την εποχή του Ιπποκράτη (460-370 π.χ.) εξακολουθεί να αποτελεί ένα πρόβλημα πολύ επίκαιρο στην εποχή μας καθώς η συχνότητά της, όπως και εκείνης άλλων αλλεργιών, αυξάνει σημαντικά. Πρόκειται για ένα σοβαρό πρόβλημα υγείας που μπορεί να προκαλέσει και το θάνατο ακόμα ή σε λιγότερο σοβαρές εκδηλώσεις να έχει επιπτώσεις στην ποιότητα ζωής.

Οι έρευνες δείχνουν ότι περίπου το 20% των ενηλίκων πιστεύουν ότι είναι αλλεργικοί σε κάποιο τρόφιμο. Μετά όμως από μια πλήρη εξέταση και διάγνωση, μόνον το 1-2% αυτών αποδεικνύεται ότι είναι πράγματι αλλεργικοί. Σύμφωνα με στοιχεία του Ινστιτούτου Τεχνολογικών των ΗΠΑ 12 εκατομμύρια Αμερικανοί (το 2-2,5% του γενικού πληθυσμού) ενδέχεται να εμφανίσουν αλλεργίες, ενώ το ποσοστό αυτό αυξάνεται στα βρέφη και τα μικρά παιδιά κάτω των 3 ετών από 6-8% και στους ενήλικες φθάνει το 4%. Οι τροφικές αλλεργίες στις ΗΠΑ προκαλούν 30.000 έκτακτα περιστατικά και 100-200 θανάτους/έτος.

**Τι εννοούμε «αλλεργία» γενικώς και τι είναι η τροφική αλλεργία**

Η είσοδος στον οργανισμό του ανθρώπου μιας

ξένης ουσίας «αντιγόνο» έχει ως αποτέλεσμα την κινητοποίηση ενός πολύπλοκου μηχανισμού άμυνας η οποία καλείται «ανοσοαπάντηση». Αυτή η ανοσοαπάντηση έχει ως συνέπεια την προστασία του ατόμου δηλαδή την ανοσία του σε δεύτερη έκθεσή του στην ίδια ξένη ουσία. Καμιά φορά, όμως, αντί αυτής της προστασίας προκαλείται αυξημένη ευαισθησία στην ουσία αυτή και τότε το φαινόμενο αναφέρεται ως «υπερευαισθησία». Οι ερευνητές ονόμασαν αυτή την κατάσταση της υπερευαισθησίας «αναφυλαξία» δηλαδή έλλειψη προφύλαξης του ατόμου σε μια ουσία τη δεύτερη φορά της επαφής με αυτήν και αργότερα (το 1906) προτάθηκε από το Βιεννέζο παιδίατρο Baron Clemens Von Pirquet ο όρος «αλλεργία» από το ελληνικό άλλος «allos» με την έννοια ότι αλλάζει ή μεταβάλλεται η κατάσταση και έργον «ergon» με την έννοια της αντίδρασης ή αντιδραστικότητας, που παρατήρησε σε ασθενείς, η οποία αποδίδεται σε εξωτερικούς παράγοντες (ουσίες) που επηρεάζουν το ανοσοποιητικό σύστημα.

Οι ουσίες που προκαλούν αλλεργία ονομάζονται **αλλεργιογόνα** και είναι ουσίες του περιβάλλοντος, κατά κανόνα μη παθογόνες, οι οποίες ευαισθητοποιούν άτομα που είναι γενετικά προδιατεθειμένα.

\*Ο κ. Μ. Μπρατάκος είναι καθηγητής και Αντιπρόεδρος του ΤΕΙ Αθήνας



Στον πίνακα που ακολουθεί κατατάσσονται τα αλλεργιογόνα ανάλογα με το είδος της αλλεργίας που προκαλούν.



**Ως «τροφική αλλεργία»** νοείται η ανεπιθύμητη αντίδραση σε κάποιο τρόφιμο ή συστατικό αυτού με εμπλοκή του ανοσοποιητικού συστήματος του σώματος. Οι πρωτεΐνες, βασικό συστατικό των περισσότερων τροφίμων, είναι απολύτως απαραίτητες για την ανάπτυξη και λειτουργία. Ωστόσο, ο οργανισμός, μερικές φορές αντιλαμβάνεται λανθασμένα τις πρωτεΐνες ως ξένες επικίνδυνες ουσίες και αντιδρά εναντίον τους. Μια πραγματική αλλεργική αντίδραση περιλαμβάνει τρία βασικά στάδια:

1ον επαφή με την αλλεργιογόνο ουσία του τροφίμου (κάποια ουσία που προκαλεί την αντίδραση του ανοσοποιητικού συστήματος, συνήθως μια πρωτεΐνη),

2ον αύξηση της ανοσοσφαιρίνης E (IgE-αντίσωμα του ανοσοποιητικού συστήματος που δραστηριοποιείται παρουσία αλλεργιογόνου),

3ον τα κύτταρα των ιστών και τα βασεόφιλα κύτταρα (κύτταρα του αίματος) έρχονται σε επαφή με τα αντισώματα IgE και απελευθερώνουν ισταμίνη ή άλλες ουσίες (σεροτονίνη και προσταγλαδίνες) που προκαλούν αλλεργικά συμπτώματα.

Οι ουσίες αυτές δρουν στο δέρμα, στους πνεύμονες και στους βρόγχους, στη μύτη και στα αγγεία. Έτσι οδηγούν στην εκδήλωση διαφόρων ειδών συμπτωμάτων, τα οποία άλλοτε μπορεί να

είναι ήπια, όπως οι χρόνιες αλλεργίες, οι οποίες είναι και οι πιο συχνές, αλλά κάποτε μπορούν να απειλήσουν και την ίδια τη ζωή όπως συμβαίνει με το **αναφυλακτικό σοκ**.

Η Επιτροπή της Αμερικάνικης Ακαδημίας Αλλεργίας και Ανοσολογίας και το Εθνικό Ινστιτούτο Αλλεργιολογικών και Μολυσματικών Ασθενειών από το 1984 έχουν καθορίσει τους όρους εκείνους που αφορούν ανεπιθύμητες αντιδράσεις από την κατανάλωση τροφίμων, προκειμένου να γίνει καλύτερα αντιληπτός ο όρος «αλλεργία»:

**α. Ανεπιθύμητη ευαισθησία σε κάποιο τρόφιμο:** Γενικός όρος που αφορά κάθε κλινική μη φυσιολογική αντίδραση μετά την κατανάλωση κάποιου τροφίμου ή πρόσθετου τροφίμων.

**β. Τροφική υπερευαισθησία:** Ανοσολογική αντίδραση μετά την κατανάλωση τροφίμων ή πρόσθετων τροφίμων. Η αντίδραση εμφανίζεται σε ορισμένους μόνο ασθενείς και μπορεί να προκληθεί μετά την κατανάλωση μικρής ποσότητας της εν λόγω ουσίας.

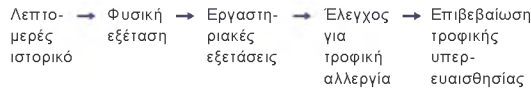
**γ. Τροφική αναφυλαξία:** Η κλασική αντίδραση υπερευαισθησίας σε τρόφιμα ή πρόσθετα τροφίμων, η οποία προκαλείται με την μεσολάβηση της ανοσοσφαιρίνης E και κάποιων χημικών μεσολαβητών που ελευθερώνονται όπως π.χ. ισταμίνη, προσταγλαδίνες κ.λπ.

**δ. Τροφική δυσανεξία:** Γενικό όρος που περιγράφει τη διαταραχή της φυσιολογίας του οργανισμού μετά την κατανάλωση κάποιων τροφίμων ή πρόσθετων τροφίμων. Η εν λόγω αντίδραση δεν έχει αποδειχθεί ότι είναι ανοσολογική και μπορεί να οφείλεται σε ιδιοσυγκρασιακές, μεταβολικές (π.χ. έλλειψη κάποιων ενζύμων), φαρμακολογικές ή τοξικές επιδράσεις των τροφίμων.

#### Θεραπευτική αντιμετώπιση / πρόληψη

Τα αλλεργικά, σε κάποια τρόφιμα, άτομα κατά την κατανάλωση αυτών των τροφίμων μπορούν να εμφανίσουν από πολύ ήπιες έως πολύ έντονες

αντιδράσεις. Προκειμένου να διαγνωσθεί μια πιθανή τροφική αλλεργία σε έναν ασθενή απαιτούνται τα ακόλουθα βήματα:



Οι δερματικές δοκιμασίες (αλλεργικά test) και τα RAST-tests (αναζήτηση στον ορό του ασθενούς των ειδικών IgE-αντισωμάτων) αποτελούν τις δύο βασικές μεθόδους διάγνωσης της αλλεργίας. Ο μόνος πρακτικός διαθέσιμος τρόπος, ώστε να αποφευχθεί εμφάνιση αλλεργικών αντιδράσεων είναι η πρόληψη. Αυτή επιτυγχάνεται με τη γνώση των συστατικών των τροφίμων και την αποφυγή τους προς κατανάλωση. Συνεπώς, η καλύτερη θεραπευτική αντιμετώπιση στις περιπτώσεις της τροφικής αλλεργίας είναι η αποφυγή κατανάλωσης των αλλεργιογόνων τροφίμων. Για το λόγο αυτό η Ευρωπαϊκή Αρχή για την Ασφάλεια των Τροφίμων (EFSA) διατύπωσε την άποψη ότι είναι υποχρεωτική η αναγραφή ορισμένων αλλεργιογόνων συστατικών και των παραγώγων τους στα συσκευασμένα τρόφιμα. Έτσι δημιουργήθηκε η τροποποιημένη Οδηγία 2003/89/ΕΚ σχετικά με την υποχρεωτική αναγραφή των συστατικών των τροφίμων και ένας κατάλογος με τα τρόφιμα, τα συστατικά τους και άλλες ουσίες τροφίμων οι οποίες προκαλούν υπερευαισθησία. Δεν υπάρχει σαφής επιστημονικός καθορισμός του ορίου πάνω από το οποίο η πρόσληψη αλλεργιογόνων ουσιών μπορεί να προκαλέσει αλλεργία ούτε και οι επιπτώσεις που μπορεί να έχουν τα αλλεργιογόνα που περιέχονται στα μεταποιημένα τρόφιμα.

#### Αλλεργιογόνα τρόφιμα και συστατικά που αναφέρονται στο άρθρο 6 § 3α (Οδηγία 2003/89/ΕΚ)

- Σιτηρά που περιέχουν γλουτένη (δηλαδή σιτάρι, σίκαλη, κριθάρι, βρώμη, σίτος σπέλτα, σιτηρό kamut, ή οι υβριδικές τους

- ποικιλίες) και προϊόντα με βάση τα σιτηρά αυτά.
- Καρκινοειδή και προϊόντα με βάση τα καρκινοειδή
- Αυγά και προϊόντα με βάση τα αυγά
- Ψάρια και προϊόντα με βάση τα ψάρια
- Αραχίδες και προϊόντα με βάση τις αραχίδες
- Σόγια και προϊόντα με βάση τη σόγια
- Γάλα και προϊόντα με βάση το γάλα (συμπεριλαμβανομένης της λακτόζης)
- Καρποί με κέλυφος, δηλαδή αμύγδαλα, φουντούκια, καρύδια διάφορα, φυστίκια και προϊόντα με βάση τα ανωτέρω.
- Σέλινο και προϊόντα με βάση το σέλινο
- Μουστάρδα και προϊόντα με βάση τη μουστάρδα
- Σπόροι σησαμιού και προϊόντα με βάση τους σπόρους σησαμιού
- Διοξειδίο του θείου και θειώδεις ενώσεις.

#### Αξιολόγηση των αλλεργιογόνων τροφίμων

**Δημητριακά** και πώς σχετίζονται με την εμφάνιση της ασθένειας «κοιλιοκάκη». Σπάνια τα δημητριακά μπορεί να προκαλέσουν αλλεργία. Έχει όμως διαπιστωθεί ότι το σιτάρι αποτελεί συχνή αιτία τροφικής αλλεργίας στα παιδιά. Η αλλεργιογόνος δράση του σιταριού μπορεί να παραμείνει ακόμη και μετά τη θερμική επεξεργασία. Μερικά αλλεργιογόνα σιταριού μπορεί να καταστραφούν με τη θέρμανση ενώ άλλα είναι θερμοανθεκτικά. Η μικρότερη ποσότητα που μπορεί να προκαλέσει αλλεργική αντίδραση είναι 500 mg σιταριού.

Η ασθένεια «κοιλιοκάκη» (coeliac) είναι μια ανοσολογική ασθένεια που προκαλείται από τη γλουτένη. Η γλουτένη, έχει αποδειχθεί, ότι είναι τοξική σε ανθρώπους που έχουν γενετική προδιάθεση να εμφανίσουν την ασθένεια «κοιλιοκάκη». Η υδρόλυση των οξέων μπορεί να καταστρέψει τις ιδιότητες της γλουτένης, οι οποίες προκαλούν την ασθένεια αυτή. Η μερική υδρόλυση όμως, όπως και η ενζυματική αλλοίωση και η θερμότητα κατά την διάρκεια της



επεξεργασίας των τροφίμων δεν καταστρέφουν τα πεπτίδια με αποτέλεσμα να προκαλούνται αλλεργικές αντιδράσεις.

Το ανεκτό όριο της γλουτένης που προτείνει ο Codex Alimentarius για τα εμπλουτισμένα με γλουτένη τρόφιμα είναι 200 mg γλουτένης/kg τροφίμου για ασθενείς που πάσχουν από «κοιλιοκάκη». Γενιά τα δημητριακά σπανίως μπορούν να προκαλέσουν αλλεργία. Το σιτάρι έχει διαπιστωθεί ότι αποτελεί συχνή αιτία τροφικής αλλεργίας στα παιδιά.

**Τα ψάρια και τα οστρακοειδή** είναι δυνατόν να περιέχουν αλλεργιογόνα. Αυτά τα διαφορετικά αλλεργιογόνα ίσως να δράσουν μαζί για να προκαλέσουν πιο έντονη αντίδραση. Γι' αυτό το λόγο δεν πρέπει να προσλαμβάνονται από αλλεργικά άτομα. Η επεξεργασία των τροφίμων μπορεί να επηρεάσει τη δραστηριότητα των αλλεργιογόνων, χωρίς αυτό να σημαίνει ότι αποτελεί αξιόπιστη μέθοδο για τη μείωσή της. Αλλεργικές καταστάσεις μπορούν να προκληθούν τόσο από την κατανάλωση κάποιων mg των αλλεργιογόνων ουσιών των ψαριών όσο και κατά την κατανάλωση γραμμαρίων των αλλεργιογόνων ουσιών των γαρίδων. Δεν υπάρχουν όμως επαρκή στοιχεία, που να καθορίζουν ακριβώς τα όρια σε mg της αλλεργιογόνου ουσίας, η υπέρβαση του οποίου θα προκαλούσε αλλεργική κατάσταση.

**Οι πρωτεΐνες των αυγών** συχνά προκαλούν αλλεργικές αντιδράσεις. Αλλεργικές αντιδράσεις μπορεί να προκληθούν από την κατανάλωση διαφορετικών ειδών αυγών. Η μετουσίωση των πρωτεϊνών μέσω αύξησης της θερμοκρασίας, καθώς και άλλες μέθοδοι επεξεργασίας τροφίμων, δεν μπορούν με αξιοπιστία να μειώσουν τη δραστηριότητα των αλλεργιογόνων. Κλινικές μελέτες αναφέρουν αλλεργικές καταστάσεις που μπορεί να προκαλέσει η πρόσληψη από mg έως mg των αλλεργιογόνων ουσιών κατά την κατανάλωση των αυγών.

**Η σόγια και ειδικότερα η πρωτεΐνη της,** που χρησιμοποιείται ευρέως σε επεξεργασμένα τρόφιμα, αποτελεί αλλεργιογόνο ουσία. Αν καταναλωθούν συγχρόνως η σόγια με άλλα ψυχανθή, συμπεριλαμβανομένων των φιστικιών, μπορεί να προκαλέσουν πιο έντονες αντιδράσεις. Έχει μελετηθεί και η περίπτωση αντίδρασης των αλλεργιογόνων της σόγιας με αυτά του αγελαδινού γάλακτος. Αλλεργικές καταστάσεις μπορεί να προκαλέσει η πρόσληψη mg των αλλεργιογόνων ουσιών από ανθρώπους αλλεργικούς στη σόγια.

**Πολλές αλλεργιογόνες ουσίες του γάλακτος** διαπιστώθηκε ότι προκαλούν αλλεργική αντίδραση, συμπεριλαμβανομένου των πρωτεϊνών του αγελαδινού γάλακτος. Ορισμένες από αυτές εξακολουθούν να παραμένουν κατά τη διάρκεια της προετοιμασίας του τροφίμου και κατά τη διάρκεια της πέψης. Στοιχεία δείχνουν ότι αλλεργικές καταστάσεις μπορεί να προκαλέσει η κατανάλωση mg των αλλεργιογόνων ουσιών, αλλά δεν είναι επαρκή για να καθορίσουν όρια ή να δημιουργήσουν ασφάλεια προστασίας των αλλεργικών ατόμων από μια αντίδραση σε γαλακτοκομικά προϊόντα.. Η μη ανεκτικότητα στην λακτόζη (Lactose intolerance) δεν αποτελεί αλλεργική ή ανοσολογική ασθένεια, και δεν προκαλεί αναφυλακτικές αντιδράσεις. Προέρχεται από μειωμένη ικανότητα μεταβολισμού της λακτόζης, λόγω μειωμένης δραστηριότητας του ενζύμου της λακτάσης στο έντερο. Δόσεις μικρότερες από 10 g (που αντιστοιχούν σε 200 mL γάλακτος) ανά ημέρα συχνά είναι ανεκτές από τους περισσότερους ενήλικες με μειωμένα επίπεδα λακτάσης.

**Η ευαισθησία στους ξηρούς καρπούς** είναι συχνή αιτία πρόκλησης αλλεργικών αντιδράσεων. και συνδέεται με αλλεργικές αντιδράσεις. Παρ' όλα αυτά, δεν έχουν προσδιοριστεί οι αλλεργιογόνες ουσίες τους. Άνθρωποι με αλλεργική ευαισθησία στη γύρη αντιδρούν



πιο έντονα κατά την πρόσληψη αλλεργιογόνων ουσιών από τα φουντούκια. Το ψήσιμο μπορεί να μειώσει αλλά να μην εξαφανίσει τη δραστηριότητα των αλλεργιογόνων ουσιών του φουντουκιού. Αλλεργικές καταστάσεις μπορεί να προκαλέσει η κατανάλωση λίγων μγ αλλεργιογόνων ουσιών, αλλά δεν έχουν ακόμη καθοριστεί όρια. Τα φιστίκια είναι κοινή αιτία αλλεργικών αντιδράσεων στον άνθρωπο και αποτελούν μέλος της οικογένειας των οσπρίων. Όταν δρουν τα αλλεργιογόνα των φιστικιών μαζί με αλλεργιογόνα άλλων μελών της ίδιας οικογένειας, όπως η σόγια και το λούπινο, η αλλεργική αντίδραση είναι πιο έντονη. Αποτελούν την πιο κοινή αιτία της αναφυλαξίας, που προκαλείται από τρόφιμα. Η θέρμανση μπορεί να αυξήσει την δραστηριότητα των αλλεργιογόνων ουσιών τους. Αλλεργικές καταστάσεις μπορεί να προκαλέσει η κατανάλωση μγ αλλεργιογόνων ουσιών.

**Το σέλινο** συχνά χρησιμοποιείται σε προσσκευασμένα τρόφιμα λόγω του αρώματός του. Οι αλλεργικές αντιδράσεις οφείλονται κυρίως στο ωμό σέλινο και λιγότερο συχνά στο ψημένο σέλινο, αλλά η δραστηριότητα των αλλεργιογόνων ουσιών της σκόνης σέλινου είναι στα ίδια επίπεδα με αυτή του ωμού σέλινου. Αλλεργικές καταστάσεις μπορεί να προκαλέσει η κατανάλωση μγ των αλλεργιογόνων ουσιών.

**Τα κύρια αλλεργιογόνα της μουστάρδας** είναι ανθεκτικά στην θέρμανση και άλλες διαδικασίες επεξεργασίας τροφίμων. Αλλεργικές καταστάσεις μπορεί να προκαλέσει η κατανάλωση μγ των αλλεργιογόνων ουσιών, αν και τα όρια δεν έχουν ακόμη καθοριστεί.

**Οι σπόροι σησαμιού** χρησιμοποιούνται ευρέως σε πολλά επεξεργασμένα τρόφιμα. Αλλεργικές καταστάσεις μπορεί να προκαλέσει η κατανάλωση μερικών μγ των αλλεργιογόνων ουσιών, για παράδειγμα των πρωτεϊνών σπόρων σησαμιού.

**Οι θειώδεις ενώσεις** χρησιμοποιούνται ως πρόσθετα τροφίμων και μπορεί να προκαλέσουν σοβαρές αντιδράσεις κυρίως σε ασθμα-

τικούς. Οι περισσότεροι άνθρωποι με αλλεργική ευαισθησία στις θειώδεις ενώσεις αντιδρούν στα πυροθειώδη σε ποσότητες που κυμαίνονται από 20 έως 50 mg. Δεν έχει καθοριστεί η μικρότερη συγκέντρωση θειωδών ενώσεων που μπορεί να προκαλέσει αντίδραση σε ευαίσθητους ανθρώπους. Στην Ευρωπαϊκή Ένωση απαιτείται η επισήμανση των τροφίμων, που περιέχουν θειώδεις ενώσεις σε συγκεντρώσεις των 10 mg/kg ή 10 mg/L εκφρασμένο ως SO<sub>2</sub>. ☑

Nutrition Facts	Amount/serving	%DV*	Amount/serving	%DV*
	<b>Total Fat</b> 12g	<b>18%</b>	<b>Sodium</b> 940mg	<b>39%</b>
Serv. Size 1 cup (249g)	Sat. Fat 6g	30%	<b>Total Carb.</b> 24g	8%
Servings About 2	Polyunsat. Fat 1.5g		Dietary Fiber 1g	4%
<b>Calories</b> 250	Monounsat. Fat 2.5g		Sugars 1g	
Fat Cal. 110	<b>Cholest.</b> 60mg	<b>20%</b>	<b>Protein</b> 10g	<b>20%</b>
*Percent Daily Values (DV) are based on a 2,000 calorie diet.	Vitamin A 0%	Vitamin C 0%	Calcium 6%	Iron 8%

INGREDIENTS: WATER, CHICKEN STOCK, ENRICHED PASTA (SEMOLINA, WHEAT FLOUR, EGG WHITE SOLIDS, NIACIN, IRON, THIAMINE MONONITRATE (VITAMIN B1), BIOTIN (VITAMIN B7) AND FOLIC ACID).

Nutrition Facts	
Per 1 1/4 cup (30 g)	
Amount	% Daily Value
<b>Calories</b> 110	
<b>Fat</b> 0 g	0 %
Saturated 0 g	
+ Trans 0 g	0 %
<b>Cholesterol</b> 0 mg	
<b>Sodium</b> 240 mg	10 %
<b>Carbohydrate</b> 28 g	0 %
<b>Fibre</b> 1 g	4 %
Sugars 2 g	
<b>Protein</b> 2 g	
Vitamin A 0 %	Vitamin C 0 %
Calcium 0 %	Iron 30 %

#### Βιβλιογραφία

- Sampson H (2004). "Update on food allergy". J. Allergy Clin Immunol 113 (5):805-819.
- Ortolani, Ispano, Scibilia and Pastorello (2001). Introducing Chemists to food allergy. Allergy, 56 p. 5-8.
- Γ. Σειραγάκης. Αλλεργιογόνα τρόφιμα (www.foodallergenlab.com).
- Rhoda, Sheryl, Kagan (2003). Food Allergy: An Overview. Environmental Health Perspective 111 (2) p. 1-4.
- Οδηγία 2000/13/EK του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου (Μάρτιος 2000).
- Dube C ROstom A Sy R et al (2005). The prevalence of celiac disease in average-risk and high-risk Western European Populations: a systematic review. Gastroenterology 128 (4 Suppl 1): S 57-67.
- <http://www.efet.gr>
- <http://www.eufic.org>
- <http://www.biodiag.org>



ΑΦΙΕΡΩΜΑ

Παγκόσμια ημέρα  
κατά των φυλετικών διακρίσεων





➤ Η Συνέλευση των Ηνωμένων Εθνών όρισε την 21<sup>η</sup> Μαρτίου ως Διεθνή Ημέρα για την Εξάλειψη των Φυλετικών Διακρίσεων. Την ημέρα αυτή το 1960, κατά την διάρκεια ειρηνικής διαδήλωσης κατά των κανονισμών ελέγχου της διακίνησης των Μαύρων και των Έγχρωμων στη Νότιο Αφρική, γνωστών ως “pass laws”, 70 άνθρωποι σκοτώθηκαν και πάνω από 180 τραυματίστηκαν στη Sharpeville της Νοτίου Αφρικής.



Kiure Msangi, "The Sharpeville Shooting"

➤ “οποιοδήποτε δόγμα ανωτερότητας βασισμένο σε φυλετικές διαφορές είναι επιστημονικά λάθος, ηθικά καταδικαστέο, κοινωνικά άδικο και επικίνδυνο και έτσι δεν υπάρχει δικαιολογία για φυλετικές διακρίσεις, στη θεωρία ή στην πράξη, οπουδήποτε”.



➤ Το 1963, η Γενική Συνέλευση των Ηνωμένων Εθνών υιοθέτησε ομόφωνα την Διακήρυξη για την Εξάλειψη των Φυλετικών Διακρίσεων Όλων των Τύπων, η οποία επιβεβαιώνει ότι διακρίσεις με βάση τη φυλή, το χρώμα ή την εθνική καταγωγή είναι προσβολή της ανθρωπίνης αξιοπρέπειας, άρνηση των αρχών του Χάρτη, παραβίαση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και εμπόδιο στις φιλικές σχέσεις μεταξύ των εθνών.

➤ Ονειρεύομαι  
ότι τα τέσσερα παιδιά  
μου θα ζήσουν μια μέρα σ'ένα  
έθνος όπου δεν θα κρίνονται από  
το χρώμα του δέρματός τους αλλά  
από τον χαρακτήρα τους.

Martin Luther King



6

## ΕΡΕΥΝΑ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ

### **Κ. Παπαχρήστος**

Συσκευή στοχεύσεως για την ακριβή χωροταξική τοποθέτηση του μοσχεύματος στην πλαστική του προσθίου χιαστού συνδέσμου

### **Κ. Χούλης**

Η συντήρηση & η αποκατάσταση δύο χειρόγραφων κωδίκων της Κοβενταρείου Δημοτικής Βιβλιοθήκης Κοζάνης



## Ηλεκτρονική συσκευή στοχεύσεως

για την ακριβή χωροταξική τοποθέτηση του μοσχεύματος  
στην πλαστική του προσθίου χιαστού συνδέσμου



του Κ. Γ. Παπαχρήστου\*

**Η** ρήξη του Προσθίου Χιαστού Συνδέσμου (ΠΧΣ) του γόνατος είναι ένας σοβαρός τραυματισμός, με μόνη θεραπεία τη χειρουργική αντιμετώπιση. Η ανακατασκευή του ΠΧΣ αποτελεί τη βάση της θεραπείας. Οι τρέχουσες χειρουργικές τεχνικές χρησιμοποιούν μοσχεύματα που δια μέσου οστικών σηράγγων κατασκευάζουν ένα νέο σύνδεσμο. Οι ανάγκες της ανακατασκευής, απαιτούν την δημιουργία δύο τουλάχιστον οστικών σηράγγων, μία στην κνήμη και μία στο μηριαίο οστού.

Η ακριβής τοποθέτηση των σηράγγων είναι εξαιρετικά σημαντική για την λειτουργία του νέου συνδέσμου και κατ' επέκταση της αρθρώσεως, και επιτυγχάνεται συνήθως με την χρησιμοποίηση χειροκίνητων οδηγών-στοχάστρων. Με αυτό τον τρόπο η ορθή χωροταξική τοποθέτηση της σήραγγας, εξαρτάται από την εμπειρία και τις δεξιότητες του χειρουργού, καθώς επίσης και από την αξιοπιστία (ακρίβεια) του χρησιμοποιούμενου στοχάστρου [3,6,7].

### Σκοπός

Σκοπός της παρούσης εργασίας είναι η κατασκευή μιας ηλεκτρονικής συσκευής που θα βοηθήσει το χειρουργό να διατρήσει το οστό με ακρίβεια, μειώνοντας ταυτόχρονα και το

χρόνο που χρειάζεται μια τέτοια διαδικασία.

Επιθυμητή είναι η διάτρηση ενός οστού, που βρίσκεται σταθερά τοποθετημένο στο χώρο, ξεκινώντας από ένα σημείο εισόδου A και καταλήγοντας σε ένα σημείο εξόδου B. Τα κέντρα της κυλινδρικής σήραγγας που θα δημιουργηθεί ορίζουν μία ευθεία γραμμή που ενώνει τα δύο αυτά σημεία. Η γραμμή αυτή όμως μπορεί να οριστεί από το σημείο εισόδου A και μόνο, εάν είναι γνωστές οι γωνίες  $\alpha$ ,  $\beta$ ,  $\gamma$ , που αυτή δημιουργεί με τους νοητούς άξονες  $x$ ,  $y$ ,  $z$ , όπως φαίνεται στο σχήμα 1.

Οι γωνίες αυτές μπορούν να μετρηθούν εάν χρησιμοποιηθούν ηλεκτρονικοί αισθητήρες που βρίσκονται τοποθετημένοι πάνω σε μηχανικό εργαλείο τέτοιας μορφής ώστε να μπορεί να τοποθετηθεί στα σημεία εισόδου A και εξόδου B με τέτοιο τρόπο ώστε οι αισθητήρες να βρίσκονται στις κατάλληλες γωνίες.

Το μηχανικό εργαλείο θα πρέπει να έχει δύο αιχμές που να μπορούν να ακουμπήσουν πάνω στο σημείο εισόδου A και εξόδου B. Για το λόγο αυτό η απόσταση των δύο αιχμών θα πρέπει να είναι μεταβλητή μιας και θα πρέπει να μπορεί να εφαρμόζει στα οστά κάθε τύπου. Επίσης θα πρέπει να υπάρχει κατάλληλος χώρος ώστε

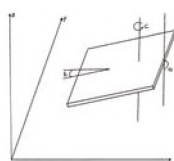
\*ο κ. Κ. Γ. Παπαχρήστος είναι εργαστηριακός συνεργάτης στο τμήμα Ηλεκτρονικής

να μπορούν να τοποθετηθούν οι αισθητήρες. Στο σχήμα 2 απεικονίζεται η υλοποίηση ενός τέτοιου εργαλείου.

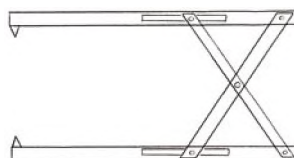
#### Κατασκευή

Για την υλοποίηση της συσκευής στόχευσης χρησιμοποιήθηκαν δύο συστήματα αποτελούμενα από έναν μικροελεγκτή, δύο αισθητήρες επιτάχυνσης και έναν μαγνητικό αισθητήρα. Τα δύο αυτά συστήματα διασυνδέονται μέσω μιας κεντρικής μονάδας πάνω στην οποία βρίσκεται και η οθόνη υγρών κρυστάλλων. Το ένα σύστημα τοποθετείται στο μηχανικό εργαλείο και με την πίεση ενός διακόπτη που βρίσκεται στην κεντρική μονάδα, αποθηκεύει τις παρούσες μετρήσεις ( $\alpha_1$ ,  $\beta_1$ ,  $\gamma_1$ ) και στη συνέχεια τις μεταφέρει στο δεύτερο σύστημα, που βρίσκεται τοποθετημένο στο δράπανο. Στην οθόνη εμφανίζεται η διαφορά της γωνίας που δημιουργεί το δράπανο ( $\alpha_2$ ,  $\beta_2$ ,  $\gamma_2$ ) με τις μετρήσεις που έχουν αποσταλεί από το πρώτο σύστημα ( $\alpha_1$ ,  $\beta_1$ ,  $\gamma_1$ ). Συνεπώς απεικονίζεται η απόλυτη τιμή της διαφοράς ( $\alpha_2 - \alpha_1$ ,  $\beta_2 - \beta_1$ ,  $\gamma_2 - \gamma_1$ ) η οποία όταν μηδενιστεί σημαίνει ότι το δράπανο βρίσκεται στην επιθυμητή γωνία.

Η επεξεργασία του σήματος που λαμβάνεται από τους αισθητήρες κρίνεται απαραίτητη και γίνεται για κάθε αισθητήρα ξεχωριστά. Το σήμα περιέχει θόρυβο υψηλής συχνότητας που οφείλεται στο εύρος της απόκρισής του, όπως επίσης και θόρυβο χαμηλότερης συχνότητας (περίπου 8-12Hz [5]) που δημιουργείται από την αστάθεια (τρέμουλο) του ανθρώπινου χεριού και ποικίλει μόνο ως προς το πλάτος του. Τα δύο αυτά ανεπιθύμητα είδη θορύβου εξαλείφονται με τη χρήση βαθυπερατού φίλτρου που υλοποιείται ψηφιακά με τον μικροελεγκτή.



Σχήμα 1



Σχήμα 2  
Σχηματική αναπαράσταση του μηχανικού οδηγού καθορισμού των σημείων εισόδου-εξόδου

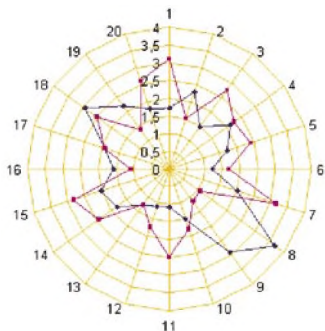
#### Πειραματικό μέρος και αποτελέσματα

Για την υλοποίηση του πειραματικού μέρους χρησιμοποιήθηκαν πλαστικά δοκίμια, τα οποία αριθμήθηκαν και σημαδεύτηκαν κατάλληλα για να είναι δυνατή η μέτρηση της απόκλισης στο σημείο εξόδου. Στη συνέχεια σταθεροποιήθηκαν σε περίπου κάθετη θέση με τη χρήση μέγγενης και διατρήθηκαν. Καταγράφηκε απόκλιση σαν ακτίνα από το κέντρο, αλλά και σαν συντεταγμένες  $x$ ,  $y$  από το κέντρο.

Τα αποτελέσματα των διατρήσεων που παρουσιάζονται στον πίνακα 1 αποτελούνται από δύο σειρές των 20 διατρήσεων. Για το πρώτο σετ χρησιμοποιήθηκε τρυπάνι 2,5mm ενώ για το δεύτερο 3,00mm. Οι τιμές  $X_1$ ,  $X_2$  και  $Y_1$ ,  $Y_2$  δείχνουν την απόκλιση από τον οριζόντιο και κάθετο άξονα αντίστοιχα, ενώ οι τιμές Radius-1, Radius-2 δείχνουν την απόκλιση σαν ακτίνα από το κέντρο του επιθυμητού σημείου εξόδου μέχρι το κέντρο της πραγματικής διάτρησης.

Αριθμός	Σειτ διατρήσεων 1			Σειτ διατρήσεων 2		
	$X_1$	$Y_1$	Radius-1	$X_2$	$Y_2$	Radius-2
1	0,80	1,51	1,71	0,84	2,98	3,10
2	0,93	2,09	2,29	0,70	1,33	1,50
3	0,97	1,09	1,46	1,28	2,44	2,76
4	1,58	1,43	2,13	1,27	1,84	2,24
5	0,26	1,68	1,70	0,12	2,40	2,40
6	0,21	1,18	1,20	0,14	1,67	1,67
7	0,36	1,97	2,00	1,13	2,96	3,17
8	0,33	3,65	3,66	1,03	0,18	1,05
9	0,30	2,87	2,89	0,80	0,80	1,13
10	1,49	0,10	1,49	1,80	0,11	1,80
11	0,84	0,67	1,07	0,77	2,36	2,48
12	0,46	1,01	1,11	1,01	1,21	1,71
13	0,77	0,97	1,24	1,33	0,80	1,23
14	1,11	1,44	1,82	1,21	1,87	2,44
15	0,31	1,98	2,00	0,91	1,48	2,81
16	0,64	1,43	1,57	0,22	0,63	1,07
17	0,99	1,62	1,90	0,59	2,11	1,92
18	1,27	2,61	2,90	1,22	2,07	2,50
19	1,08	1,89	2,18	0,40	1,61	1,37
20	0,30	1,77	1,80	0,79	1,88	2,61

Πίνακας 1: Απόκλιση διατρήσεων



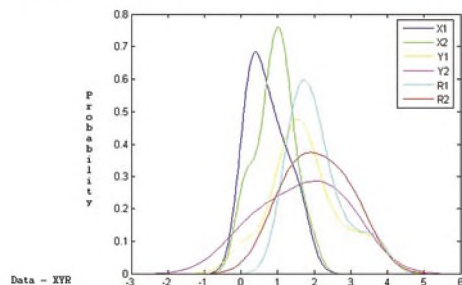
Γράφημα 1  
Ιστογραμμική  
αναπαράσταση  
της εξόδου της  
διάτρησης και  
της απόκλισης  
από το κέντρο.

● Radius-1  
● Radius-2

### Στατιστική ανάλυση, συμπεράσματα και συζήτηση

Για τη στατιστική ανάλυση χρησιμοποιήθηκε το μαθηματικό πακέτο για υπολογιστή "MATLAB". Η αξιολόγηση των αποτελεσμάτων έγινε βάσει των γνωστών στατιστικών ποσοτήτων Συνάρτηση Πυκνότητας Πιθανότητας (Σ.Π.Π. - Probability Density Estimate (PDE), διασπορά, κανονική κατανομή και μέση τιμή.

Probability Density Estimate - XYR



Γράφημα 2: Συνάρτηση Σ.Π.Π.

	Σετ Διατρήσεων 1			Σετ Διατρήσεων 2		
	X1	Y1	R1	X2	Y2	R2
Μέσος όρος	0,75	1,648	1,91			2,05
Κανονική Απόκλιση	0,43	0,79	0,66	0,44	0,83	0,69
Διασπορά	0,18	0,62	0,43	0,19	0,69	0,47

Πίνακας 2: Μέσος όρος, Κανονική απόκλιση, Διασπορά

Ο μέσος όρος για τις μετρήσεις X1, X2 είναι μικρότερος από 1mm, για τα Y1, Y2 είναι περίπου 1.64mm, ενώ για τα R1, R2 είναι πολύ κοντά στα 2mm. Αν λοιπόν προστεθεί και αφαιρεθεί η τυπική απόκλιση σε κάθε μέσο όρο, τότε θα προκύψει ένα διάστημα τιμών μέσα στο οποίο θα βρίσκεται πιθανότατα η απόκλιση της διάτρησης από το επιθυμητό. Έτσι για τα X1, X2

το διάστημα αυτό είναι 0.32- 1.18 mm και 0.38- 1.30 mm, για τα Y1, Y2 είναι 0.86-2.44 mm και 0.81-2.47 mm και για τα R1, R2 1.25-2.57 mm και 1.36-2.74 mm αντίστοιχα. Επίσης η συνάρτηση Σ.Π.Π. επιβεβαιώνει τις ανωτέρω τιμές.

Παρατηρώντας τις μετρήσεις γίνεται αντιληπτό ότι για τον άξονα Y υπάρχει μεγαλύτερο σφάλμα από ότι στον άξονα X. Αυτό οφείλεται σε δύο παράγοντες. Ο πρώτος έχει να κάνει με τον τρόπο στήριξης του δοκιμίου και το υλικό του. Το δοκίμιο σταθεροποιείται από το ένα του άκρο με μία μέγγενη πάνω σε έναν εργαστηριακό πάγκο. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα να λυγίζει και να μετατοπίζεται ελαφρά από την αρχική του θέση κάτω από την πίεση που εφαρμόζεται σε αυτό κατά τη διάτρηση, λόγω του εύκαμπτου υλικού από το οποίο είναι κατασκευασμένο. Παρόλο που δόθηκε ιδιαίτερη προσοχή ώστε η διάτρηση να γίνεται αργά και συνεπώς με όσο το δυνατόν λιγότερη πίεση, δεν ήταν εφικτό να μηδενιστεί η ελαστική του παραμόρφωση. Στην πράξη όμως, ένα πραγματικό οστό δεν παρουσιάζει ελαστική παραμόρφωση σε τόσο χαμηλές πιέσεις, σαν αυτές που ασκούνται κατά τη διάτρηση. Έτσι είναι βέβαιο ότι το σφάλμα στον άξονα Y θα είναι πολύ μικρότερο και συνεπώς το σφάλμα της ακτίνας R1 και R2 θα μειωθεί αντίστοιχα.

Η χρήση του μαγνητικού αισθητήρα προϋποθέτει προφυλάξεις για την ορθότητα των διατρήσεων. Ένας τέτοιος αισθητήρας επηρεάζεται όχι μόνο από το μαγνητικό πεδίο της Γης, αλλά και από οποιαδήποτε συσκευή δημιουργεί μαγνητικό πεδίο υπολογίσιμης ποσότητας.

Στον τομέα της στόχευσης έχουν παρουσιαστεί και διαφορετικές προσεγγίσεις, με χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή και συστημάτων CAS (Computer Assisted Surgery). Το πλεονέκτημα που προσφέρουν αυτά τα συστήματα είναι ότι απεικονίζουν το οστό υπό διάτρηση και τα χειρουργικά εργαλεία στην οθόνη του υπολογιστή, όντας εφοδιασμένα με αισθητήρες. Η

απεικόνιση βοηθάει το χειρουργό να σχηματίσει σαφή εικόνα της ενέργειας στην οποία θα προβεί και η καθοδήγηση γίνεται οπτικά, παρακολουθώντας στην οθόνη του υπολογιστή τα σημεία εισόδου και εξόδου της διάτρησης. Η απόκλιση που επιτυγχάνουν τα συστήματα CAS κυμαίνεται στα 4.5-6.6 χιλιοστά κατά μέσο όρο [1,2,4].

Η χρήση της προτεινόμενης συσκευής είχε ως αποτέλεσμα τη αισθητά μεγαλύτερη ακρίβεια διάτρησης σε σχέση με τα παρόντα ηλεκτρονικά βοηθήματα CAS. Η οπτική όμως απεικόνιση υστερεί σε σχέση με αυτά, γεγονός που αυξάνει το χρόνο της διάτρησης ελαφρά, αλλά απαιτεί επίσης και κάποια μικρή εξοικείωση από το χρήστη. Η απεικόνιση όμως είναι ένας τομέας που μπορεί να βελτιωθεί μελλοντικά και να γίνει στα πρότυπα των συστημάτων CAS, αναβαθμίζοντας τον τρόπο ένδειξης της παρούσας συσκευής. ☑

#### Βιβλιογραφία

1. Computer Assisted Orthopaedic and Trauma Surgery / Niels Willem Luitzen Schep - [S.I.] : [s.n.], 2003 - Tekst. - Proefschrift Universiteit Utrecht
2. Real-Time Computerized In Situ Guidance System for ACL Graft Placement, M.Sati, U.Staubli, Y.Bourquin, M.Kunz, P.Nolte, Computer Aided Surgery 7:25-40 (2002)
3. Biomechanical Evaluation of a Double-Bundle Technique for the Reconstruction of the ACL, G.Papachristou, J.Sourlas, E.A.Magnissalis, Proc. Biomechanics, 2003
4. Picard, F., DiGioia, A. M., Moody, J., Martinek, V., Fu, F. H., Rytel, M., Nikou, C., LaBarca, R. S., and Jaramaz, B: Accuracy in tunnel placement for ACL reconstruction. Comparison of traditional arthroscopic and computer-assisted navigation techniques. Comput. Aided Surg. 6:279-289, 2001
5. Proprioceptors and normal tremor, J A Burne, O C Lippold, and M Pryor, J Physiol. 1984 March; 348: 559-572.
6. Penner DA, Daniel DM, Wood P, Mishra D. An in vitro study of anterior cruciate ligament graft placement and isometry. Am J Sports Med. 1988 May-Jun;16(3): 238-43
7. Amis, A.A. and Jakob, R. P.: Anterior cruciate ligament graft positioning, tensioning and twisting. Knee. Surg. Sports Traumatol. Arthrosc. 6 Suppl 1:S2-12, 1998

## Συνεργασία

Κωνσταντίνος Χούλης

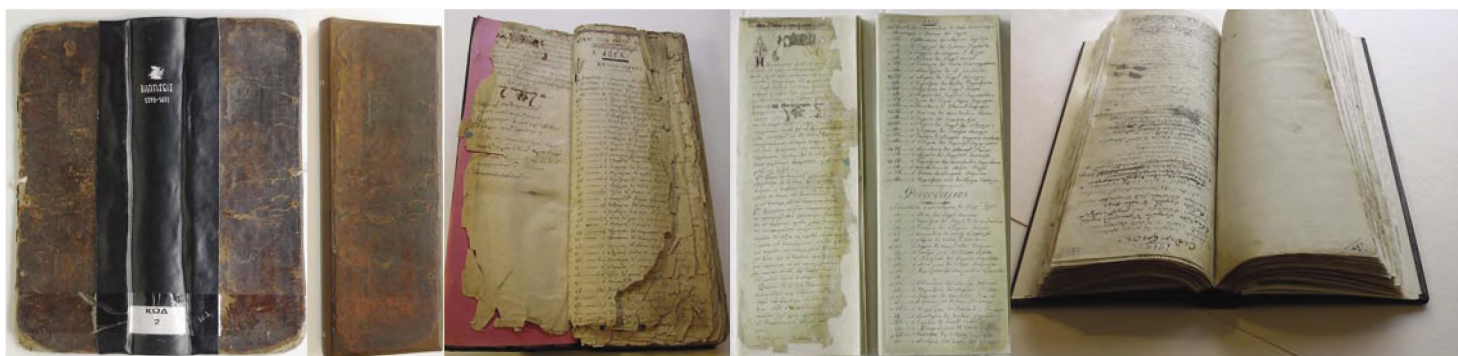
επικ. καθηγητής στο τμήμα Συντήρησης Αρχαιοτήτων & Έργων Τέχνης



## Η συντήρηση & η αποκατάσταση δύο χειρόγραφων κωδικών της Κοβενταρείου Δημοτικής Βιβλιοθήκης Κοζάνης

Με την εκδήλωση που πραγματοποιήθηκε στις 23 Μαρτίου 2008 στο Λαογραφικό Μουσείο Κοζάνης, ολοκληρώθηκε και τυπικά το πρόγραμμα συντήρησης των δύο χειρόγραφων Κωδικών Βαπτίσεων από την Κοβενταρείου Δημοτική Βιβλιοθήκη της Κοζάνης που είχε αναλάβει το Εργαστήριο Συντήρησης Βιβλιακού και Αρχαιολογικού Υλικού του Τμήματος ΣΑΕΤ. Οι δύο κώδικες με ταξινομικό αριθμό Κώδιξ 2 και Κώδιξ 3, περιλαμβάνουν την καταγραφή των βαπτίσεων που πραγματοποιούνταν από

την Μητρόπολη της Κοζάνης μεταξύ των ετών 1759 - 1851 (Κώδ. 2), και μεταξύ των ετών 1852 - 1897 (Κώδ. 3). Στην καταγραφή αναφέρεται η ακριβής ημερομηνία της βαπτίσεως, το όνομα του βαπτιζομένου, και κατά περίπτωση ο/η ανάδοχος. Η αξία των πληροφοριών αυτών για την τοπική ιστορία είναι προφανής σε μία παραγμένη εποχή όπως ήταν αυτή του τέλους του 18ου και του 19ου αιώνα. Άλλες ενδιαφέρουσες πληροφορίες που προσφέρουν οι κώδικες στους ιστορικούς-ερευνητές είναι: η δημογραφική αξία



χαρακτηριστικές φωτογραφίες των Κωδίκων πριν και μετά τη συντήρηση

των καταγραφών μαζί με τα ονόματα και επίθετα που αναφέρονται, η πληθώρα των διαφορετικών «χειρών» που εναλλάσσονται στην καταγραφή των βαπτίσεων, η ποιότητα των μελανιών που χρησιμοποιήθηκαν, η καλλιγραφία ή μή της γραφής, η επιμέλεια και η ορθογραφία. Ακόμη, ενδιαφέροντα στοιχεία μπορεί να αντλήσει ο επιστήμονας-ερευνητής και από τεχνολογικές λεπτομέρειες όπως είναι η σύσταση και η προέλευση του χαρτιού και των μελανιών, οι τεχνικές κατασκευής της βιβλιοδεσίας και των υλικών που χρησιμοποιήθηκαν καθώς και η συμπεριφορά τους στο πέρασμα των χρόνων. Ακόμη και από τις φθορές που υπέστησαν τα αντικείμενα εξ αιτίας ατυχημάτων, οι μελετητές μπορούν να αντλήσουν πληροφορίες που φωτίζουν την πορεία τους από το χθές έως σήμερα.

Η κατάσταση των κωδίκων ήταν επισφαλής. Τα τεύχη είχαν διαλυθεί με αποτέλεσμα το χαρτί να σκίζεται σε κάθε ξεφύλλισμα των κωδίκων. Η ανάγκη της συντήρησής τους ήταν επιτακτική. Οι δύο κώδικες μεταφέρθηκαν στην Αθήνα τον Μάιο του 2005 μετά από συμφωνίες που προηγήθηκαν μεταξύ της Κοβενταρείου Δημοτικής Βιβλιοθήκης Κοζάνης, του Συλλόγου των Φίλων της Βιβλιοθήκης που θα ανελάμβανε και το κόστος των εργασιών συντήρησης, και του επιστημονικού υπεύθυνου (υπογράφοντα) για το πρόγραμμα συντήρησης.

Στα χρόνια που ακολούθησαν οι δύο κώδικες

διαλύθηκαν, έγινε ο απαραίτητος επιφανειακός καθαρισμός των φύλλων, οι στερεώσεις και οι συμπληρώσεις του χαρτιού όπου υπήρχαν απώλειες και χάσματα και στο τέλος οι δύο κώδικες επαναβιβλιοδετήθηκαν με την ενσωμάτωση όσων στοιχείων ήταν σε καλή κατάσταση από τις αυθεντικές βιβλιοδεσίες. Δύο προστατευτικά κουτιά κατασκευάστηκαν επί τούτου για να περιορίσουν την έκθεση των κωδίκων στη σκόνη και στο φως.

Η πρωτοβουλία του Συλλόγου των Φίλων της Βιβλιοθήκης της Κοζάνης είναι πραγματικά αξιόπαινη και αποτελεί παράδειγμα προς μίμηση για βιβλιοθήκες με ιστορικές συλλογές εφόσον η υπάρχουσα νομοθεσία που διέπει τις βιβλιοθήκες δεν καλύπτει θέματα συντήρησης των κειμηλίων του γραπτού λόγου που φυλάσσονται σ'αυτές.

Στο πρόγραμμα συντήρησης συνεργάστηκαν: για την αποκατάσταση των φύλλων, η κ. **Πηνελόπη Μπάνου**, εργαστηριακός συνεργάτης του τμήματος ΣΑΕΤ, για την κατασκευή των ξύλινων πινακίδων, ο κ. **Παναγιώτης Παλαιοθόδωρος**, για την αποκατάσταση των βιβλιοδεσιών, ο κ. **Κωνσταντίνος Χούλης**, επικ. καθηγητής, για την κατασκευή των κουτιών, η κ. **Αγγελική Στασινού**, εργαστηριακός συνεργάτης του τμήματος ΣΑΕΤ και για τις χρυσοτυπίες οι κ.κ. **Ευαγγελία Μπίζα** και **Βασιλική Βλάχου** βιβλιοδέτριες. ☑



Το Σάββατο 1<sup>η</sup> Μαρτίου 2008  
έγινε ο αποκριάτικος χορός του ΤΕΙ Αθήνας  
στο κεντρικό κτήριο του Ιδρύματος.

Το κέφι ήταν και φέτος ο πιο σημαντικός  
προσκεκλημένος και έμεινε κοντά μας μέχρι τέλους.

Και του χρόνου!!





7

ΥΓΕΙΑ  
& ΖΩΗ



Υ Γ Ε Ι Α   &   Ζ Ω Η



# Περιβαλλοντικοί παράγοντες

με επίπτωση στο αναπαραγωγικό σύστημα του ανθρώπου -  
Ενδοκρινικοί Διαταράκτες



της Ε. Πρωτόπαπα\*

**Τ**ο ευαίσθητο αναπαραγωγικό σύστημα του ανθρώπου υφίσταται περιβαλλοντικές προσβολές από πληθώρα ενώσεων που χαρακτηρίζονται με το γενικό όρο ενδοκρινικοί (ορμονικοί) διαταράκτες. Οι ενώσεις αυτές παρεμποδίζουν την ενδογενή λειτουργία ορμονών, οδηγούν σε ποικίλες αναπτυξιακές ανωμαλίες και ασκούν δυσμενείς επιπτώσεις στη γονιμότητα των ζώων και του ανθρώπου.

## 1 Φυτοοιστρογόνα

Μία μεγάλη κατηγορία ενδοκρινών διαταρακτών είναι τα φυτοοιστρογόνα, φυσικές ουσίες οι οποίες παράγονται και περιέχονται στα φυτά. Οι ουσίες αυτές μιμούνται την φυσική ορμόνη, την οιστραδιόλη, προσδεδεμένες στον υποδοχέα της με αποτέλεσμα η φυσική ορμόνη να μην μπορεί να προσκολληθεί σ' αυτόν. Στην περίπτωση που το φυτοοιστρογόνο έχει οιστρογονική δράση προκαλεί στον οργανισμό την ίδια επίδραση που θα προκαλούσε και η φυσική ορμόνη. Αντιθέτως, σε περίπτωση που το φυτοοιστρογόνο έχει αντιοιστρογονική δράση, θα παρεμποδίσει τη δράση της φυσικής ορμόνης.

Επιπλέον, οι ενδοκρινικοί διαταράκτες επιδρούν στην παραγωγή και στο μεταβολισμό μιας ορμόνης. Οι επιπτώσεις της έκθεσης στα φυτοοιστρογόνα εξαρτώνται και από την διάρκεια

λήψεώς τους, καθώς και από το αναπτυξιακό στάδιο της έκθεσης σ' αυτά, σε συσχέτισμό κυρίως με αυτό των αναπαραγωγικών οργάνων. Έτσι, τα φυτοφάρμακα έχουν εντονότερη δράση στο αναπαραγωγικό σύστημα των νεογνών από ό,τι σε αυτό των ενηλίκων.

Έχουν καταγραφεί περίπου 300 φυτά τα οποία παράγουν ουσίες με ποικίλες δράσεις, όπως ως μυκητοκτόνα, ρύθμιση των ορμονών του φυτού ή και προστασία των φυτών από την υπεριώδη ηλιακή ακτινοβολία. Πολλά από τα φυτά που περιλαμβάνονται στο καθημερινό μας διατολόγιο περιέχουν φυτοοιστρογόνα, όπως τα δημητριακά ολικής άλεσης, οι σπόροι, η σόγια, το λάχανο, τα παντζάρια, το μπρόκολο, τα φασόλια, ο λυκίσκος.

Τα προσλαμβανόμενα φυτοοιστρογόνα διασπώνται στον οργανισμό σε ποικίλες ενώσεις με ορμονική δράση, οι οποίες εν συνεχεία μπορούν να προσδεθούν στους υποδοχείς των οιστρογόνων.

## 2 Χημικοί διαταράκτες

Στην μεγάλη αυτή κατηγορία ανήκουν μέταλλα και οργανικές ενώσεις, προϊόντα της χημικής βιομηχανίας όπως φαινόλες, PCBs, φυτοφάρμακα, μέταλλα, πολυαρωματικούς υδρογονάνθρακες, διοξίνες κ.ά.

\*η κ. Ε. Πρωτόπαπα είναι καθηγήτρια και Διευθύντρια της Σχολής Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας

### 3 α. Βαρέα μέταλλα

**Μόλυβδος** Στα πυκνοκατοικημένα αστικά κέντρα διαπιστώνονται οι υψηλότερες συγκεντρώσεις μολύβδου στην ατμόσφαιρα, λόγω κυκλοφορίας πολλών αυτοκινήτων. Μια συχνή έκθεση στο μόλυβδο οφείλεται στον καπνό του τσιγάρου.

Άτομα που εκτίθενται σε υψηλά επίπεδα μολύβδου, διατρέχουν κίνδυνο ελάττωσης του αριθμού των σπερματοζωαρίων (ολιγοσπερμία) και ελάττωσης της συγκεντρώσεως της ορμόνης FSH. Συνήθως, η ύπαρξη μολύβδου στο αίμα οφείλεται σε έκθεση στους χώρους εργασίας. Επαγγέλματα με υψηλή έκθεση μολύβδου είναι αυτά των υδραυλικών, των ζωγράφων και των εκτυπωτών. Επαγγελματικοί χώροι, όπως αυτοί της κατασκευής ή και χρήσης μπαταριών, χρωστικών ουσιών, ύλης συγκόλλησης, πυρομαχικών, χρωμάτων, θερμαντικών σωμάτων αυτοκινήτων, είναι ιδιαίτερα επικίνδυνοι για τους εργαζόμενους.

**Υδράργυρος** Είναι ένα μέταλλο με ιδιαίτερη τοξικότητα. Χρησιμοποιείται στην κατασκευή πολλών μηχανημάτων και ιατρικών οργάνων, όπως σφυγμομανομέτρων, μανομέτρων, θερμομέτρων και βαρόμετρων. Ο υγρός μεταλλικός υδράργυρος μπορεί να χρησιμοποιηθεί για την συγκέντρωση του χρυσού από μεταλλεύματα ή ιζήματα. Αυτή η τεχνική είναι πολύ επιβλαβερή για τους ανθρακωρύχους, χρησιμοποιείται όμως ακόμα σε διάφορες χώρες. Στην οδοντιατρική επίσης χρησιμοποιείται ο υδράργυρος. Το αμάλγαμα ή το οδοντικό ασήμι αποτελείται από ένα μίγμα 50% μεταλλικής σκόνη υδραργύρου με μέταλλα (συνήθως ασήμι, κασσίτερο, χαλκό και ψευδάργυρο). Ο γενικός πληθυσμός εκτίθεται κυρίως από το μέταλλο που υπάρχει στο οδοντικό αμάλγαμα και από τη διατροφή (τα ψάρια είναι η σημαντικότερη πηγή μεθυλιωμένου ή οργανικού υδραργύρου).

**Κάδμιο** Είναι στοιχείο που χρησιμοποιείται στις βιομηχανίες, στην ηλεκτρολυτική επιμετάλλωση, στις χρωστικές ουσίες, ιδιαίτερα στα πλαστικά, στους πλαστικούς σταθεροποιητές και στις επαναφορτιζόμενες μπαταρίες καδμίου.

Συγκεντρώσεις καδμίου διαπιστώνονται σε κάποια τρόφιμα (π.χ. τα στρείδια) και στο νερό. Η συγκέντρωση καδμίου στον ατμοσφαιρικό αέρα είναι λιγότερη από 1 ng/m<sup>3</sup> στις απομακρυσμένες ακατοίκητες περιοχές και μέχρι 40 ng/m<sup>3</sup> στα αστικά κέντρα. Όμως στις βιομηχανικές εγκαταστάσεις οι συγκεντρώσεις αέρα κυμαίνονται στα 11.000 ng/m<sup>3</sup>. Εκτός από την εισαγωγή από τον αέρα, το νερό, τα τρόφιμα και το κάπνισμα μπορεί να αντιπροσωπεύσει μια σημαντική πηγή έκθεσης καδμίου. Έχει υπολογιστεί ότι ένας καπνιστής 20 τσιγάρων την ημέρα αυξάνει την καθημερινή πρόσληψη καδμίου κατά 2 έως 4 mg.

Το κάδμιο παρουσιάζει συσσωρευτική δράση στα αναπαραγωγικά όργανα ανδρών και γυναικών που εκτίθενται επαγγελματικά στο αερόλυμα του συγκεκριμένου μετάλλου. Το τοξικό αυτό μέταλλο οδηγεί σε πτώση της συγκεντρώσεως διαφόρων ορμονών, προκαλεί εμμηνορροϊκές διαταραχές και υπογονιμότητα.

### β. Οργανικοί διαλύτες

[Βενζόλιο (βενζένιο, C<sub>6</sub>H<sub>6</sub>), τολουόλιο (τολουένιο ή μεθυλοβενζόλιο, C<sub>6</sub>H<sub>5</sub>CH<sub>3</sub>), κ.ά.]

Το βενζόλιο είναι μια ευρέως χρησιμοποιημένη βιομηχανική χημική ένωση η οποία χρησιμοποιείται συνήθως ως διαλύτης και ως πρώτη ύλη στην παραγωγή άλλων χημικών ουσιών [στυρόλιο (για πλαστικά), κυμένιο (για τις διάφορες ρητίνες) και κυκλοεξάνιο (για το νάυλον και άλλες συνθετικές ίνες)]. Χρησιμοποιείται επίσης για παραγωγή πλαστικών, συνθετικών ινών, χρωστικών ουσιών, απορρυπαντικών, λιπαντικών, φαρμάκων και γεωργικών χημικών ουσιών. Το βενζόλιο προστίθεται στα αμόλυβδα



καύσιμα μηχανών και είναι φυσικό μέρος του ακατέργαστου πετρελαίου και της βενζίνης.

Ο πιο κοινός τρόπος έκθεσης στο βενζόλιο είναι η εισπνοή του στα πρατήρια βενζίνης και από τον καπνό των τσιγάρων. Οι άνθρωποι εκτίθενται επίσης στο βενζόλιο όταν χρησιμοποιούν ορισμένα οικιακά προϊόντα καθαρισμού. Το βενζόλιο υπάρχει στο νερό που έχει μολυνθεί από διαρροές υπόγειων δεξαμενών αποθήκευσης βενζίνης ή επιβλαβών αποβλήτων (αν και σε επίπεδα μικρότερα από εκείνα της έκθεσης σε βιομηχανικές εγκαταστάσεις ή σε καπνό τσιγάρων). Οι άνθρωποι που ζουν κοντά στις εθνικές οδούς ή τις βιομηχανίες είναι ιδιαίτερα εκτεθειμένοι σε ατμούς βενζολίου. Το βενζόλιο μπορεί να εισχωρήσει στον οργανισμό και μέσω του δέρματος, οπότε είναι δυνατή η έκθεση στο βενζόλιο μέσω της επαφής με βενζίνη ή άλλους διαλύτες. Μικρά, αβλαβή ποσά βενζολίου, μπορούν να βρεθούν στα φρούτα, τα ψάρια, τα λαχανικά, τα καρύδια, τα γαλακτοκομικά προϊόντα, τα ποτά και τα αυγά.

Πειραματικές μελέτες σε ζώα δείχνουν ότι η μακρόχρονη εισπνοή ατμών βενζολίου μπορεί να βλάψει τα αναπαραγωγικά όργανα και να προκαλέσει υπογονιμότητα, βλάβες στις ωοθήκες και εμμηνορροϊκές αναταραχές.

#### γ. Γεωργικά φάρμακα

[Εντομοκτόνα (π.χ. DDT, χλωρπύρον), ζιζανιοκτόνα (Διοξίνες, π.χ. TCDD) και μυκητοκτόνα (π.χ. DBCP).]

Η έκθεση σε γεωργικά φάρμακα (εντομοκτόνα, ζιζανιοκτόνα και μυκητοκτόνα) σχετίστηκε σημαντικά με ελάττωση του αριθμού των σπερματοζωαρίων κάτω από το φυσιολογικό όριο. Επιπλέον, άνδρες εκτεθειμένοι σε φυτοφάρμακα εμφάνισαν στο αίμα πολύ υψηλά επίπεδα της κατεχοχόνης γυναικείας ορμόνης οιστραδιόλη, καθώς και μια σημαντικά υψηλή αναλογία οιστραδιόλη / τεστοστερόνη, σε σύγκριση με όσους δεν είχαν ιστορικό αντίστοιχης έκθεσης. Τα αποτελέσματα αυτής της μελέτης είναι ενδεικτικά της τοξικής δράσης των φυτοφαρμάκων στα ζωτικής σημασίας όργανα.

Από τα εντομοκτόνα, το πλέον επικίνδυνο φάρμακο είναι το ευρέως γνωστό DDT. Το DDT είναι ένα οργανοχλωρικό εντομοκτόνο που χρησιμοποιείται κυρίως για την πρόληψη ασθενειών που μεταδίδονται από έντομα.

**Το DDT και τα παράγωγά του** είναι ενώσεις μεγάλης σταθερότητας στο περιβάλλον (για δεκαετίες). Ανιχνεύθηκαν στους ιστούς των ζώων και του ανθρώπου, όπως στο αίμα των εγκύων

γυναικών, στο αμνιακό υγρό των εμβρύων και στο μητρικό γάλα καθώς και σε γαλακτοκομικά προϊόντα. Το DDT, μπορεί να παρεμποδίσει τη δράση των ανδρογόνων και την έκφραση των χαρακτηριστικών του ανδρικού φύλου, και να οδηγήσει σε απαρρενοποίηση.

**Το χλωρντάν (Chlordane)** είναι ένα οργανοχλωρικό εντομοκτόνο, μέτριας τοξικότητας, που μπορεί να αποθηκευθεί στο λίπος του σώματος. Στα σπίτια χρησιμοποιείται σαν σπρέι με περιεκτικότητα 2-3%, ή σαν σκόνη με 5% περιεκτικότητα, ενάντια στα μυρμήγκια, τις κατσαρίδες, τις αράχνες κ.ά. Σε συγκεντρώσεις πάνω από 30 mg ανά Kg, το χλωρντάν αυξάνει την υπογονιμότητα.

#### δ. Οι διοξίνες

Ο όρος «διοξίνες» αναφέρεται σε μια μεγάλη οικογένεια άχρωμων και άοσμων οργανικών αρωματικών ενώσεων οι οποίες είναι άχρωμες, άοσμες και περιέχουν στο μόριό τους άνθρακα, υδρογόνο, χλώριο, διαφέρουν δε η μία από την άλλη από τη θέση και τον αριθμό των υποκατάστατων χλωρίων.



Οι διοξίνες αποτελούν ομάδα από τους πιο διαδεδομένους ρύπους των βιομηχανικά αναπτυγμένων χωρών. Παράγονται κατά τη διάρκεια διαφόρων διεργασιών, όπως κατά την ατελή καύση αστικών απορριμμάτων ή νοσοκομειακών αποβλήτων, την καύση ξύλου / άνθρακα σε μονάδες παραγωγής ενέργειας, την αποτέφρωση πλαστικών και άλλων μη-βιοαποικοδομήσιμων υλικών σε καμίνους, σε λεύκανση χαρτοπολιτού κλπ. Μετά από την εκπομπή τους στον αέρα, οι διοξίνες αυτές καταλήγουν στα νερά, στο έδαφος, στα φυτά, και τέλος, στα τρόφιμα. Δεδομένου ότι η οικογένεια αυτή των οργανικών ενώσεων είναι εξαιρετικά λιπόφιλη, είναι δυνατό να βιοσυσσωρεύεται σε υψηλές συγκεντρώσεις στο λιπώδη ιστό των διαφόρων θηλαστικών και ψαριών.

Οι διοξίνες παρουσιάζουν ευρύ φάσμα βλαπτικών επιδράσεων, όπως στο ανοσολογικό, στο ενδοκρινολογικό και στο νευρικό σύστημα, ενώ η δράση τους σχετίζεται με γενετικές ανωμαλίες που αφορούν τις ανδρικές ορμόνες και δυσλειτουργίες του θυρεοειδούς αδένος. Οι διοξίνες εισχωρούν μέσω του πλακούντα στο έμβryo εγκύων γυναικών προκαλώντας γενετικές ανωμαλίες σε αυτό. Η δράση τους είναι αθροιστική, οι δε βλάβες που προκαλούνται εμφανίζονται με την πάροδο των ετών.

#### ε. Φθαλικοί εστέρες

Οι φθαλικοί εστέρες [butylbenzylphthalate (BBP), Di-n (DBP), di(2-ethylhexyl)phthalate (DEHP)] χρησιμοποιούνται εκτενώς στη βιομηχανία των πλαστικών, ως εύκαμπτα παράγωγα του πολυβινυλοχλωριδίου (PVC). Είναι προϊόντα ευρείας κατανάλωσης, όπως

σε διάφορες πλαστικές συσκευασίες (σακούλες, κουτιά), σε παιδικά παιχνίδια (π.χ. πλαστικές κούκλες), κ.ά. Είναι πολύ εύκολο για μικρά παιδιά να καταπιούν μικρά ποσά φθαλικού εστέρα όταν χρησιμοποιούν παιχνίδια κατασκευασμένα από PVC. Μερικές ιατρικές συσκευές που χρησιμοποιούνται για τα νεογνήνητα, όπως είναι οι αναπνευστήρες για την ενίσχυση της αναπνοής τους και κατασκευασμένες από PVC, οδηγούν σε υψηλή έκθεση φθαλικών εστέρων, με σοβαρές επιπτώσεις στην ανάπτυξη του ανδρικού αναπαραγωγικού συστήματος. Άλλες τέτοιου είδους ιατρικές συσκευές είναι οι πλαστικές σακούλες αποθήκευσης αίματος, τα χειρουργικά γάντια, κ.ά. Οικιακά προϊόντα, όπως οι ταπετσαρίες βινυλίου, τραπεζομάντιλα και αδιάβροχες κουρτίνες ντους, έχουν ενοχοποιηθεί για υψηλή συγκέντρωση σε φθαλικούς εστέρες. Στα τρόφιμα, οι φθαλικοί εστέρες μπορούν να εισέλθουν από την πλαστική σωλήνωση που χρησιμοποιείται για την συσκευασία των τροφίμων. Οι υψηλότερες συγκεντρώσεις βρίσκονται στα λιπαρά τρόφιμα, όπως το γάλα και τα γαλακτοκομικά προϊόντα, τα ψάρια, το κρέας και τα φυτικά έλαια.

Η χρόνια έκθεση στους φθαλικούς εστέρες κατά τη διάρκεια της μετεμβρυϊκής ζωής μέχρι την ενηλικίωση οδηγεί σε υψηλά επίπεδα ορού LH, τεστοστερόνης και οιστραδιόλης. Θα πρέπει να σημειώσουμε ότι οι υψηλές συγκεντρώσεις LH και τεστοστερόνης μπορεί να αυξήσει τον κίνδυνο εμφάνισης ορχικών όγκων.

## ΔΙΑΤΡΟΦΗ

Μια πληθώρα ουσιών είναι απαραίτητες για τη φυσιολογική λειτουργία του αναπαραγωγικού συστήματος και στα δύο φύλα.

**Τα λιπαρά οξέα** συμβάλλουν στη λειτουργία των γονάδων ως πρόδρομα των προσταγλαδινών. Σε ορισμένους άντρες με υπογονιμότητα



έχουν παρατηρηθεί χαμηλά επίπεδα σπερματικών προσταγλαδινών.

**Ο ψευδάργυρος** είναι ένα μέταλλο απαραίτητο για την αναπαραγωγή τόσο στους άνδρες όσο και στις γυναίκες. Η ανεπάρκεια του ψευδαργύρου έχει συσχετιστεί με χαμηλό αριθμό σπερματοζωαρίων. Σε άτομα που βρίσκονται σε δίαιτα, που είναι ανορεξικά, οι χορτοφάγοι, οι αλκοολικοί και οι ηλικιωμένοι έχει παρατηρηθεί μειωμένη περιεκτικότητα ψευδαργύρου.

**Το χρώμιο** είναι απαραίτητο για το σχηματισμό του σπέρματος.

**Το σελήνιο** επίσης είναι απαραίτητο για το σχηματισμό του σπέρματος, αρκεί να μη χορηγείται σε υψηλή ποσότητα. Το σελήνιο χρειάζεται επίσης για τον μεταβολισμό της τεστοστερόνης.

**Η βιταμίνη Ε** είναι απαραίτητη για την αναπαραγωγή και είναι αντιοξειδωτικό. Βοηθά επίσης στη διατήρηση της ελαστικότητας των κυτταρικών τοιχωμάτων των σπερματοζωαρίων, πράγμα που βοηθά στην κινητικότητά τους και εμποδίζει τη συγκόλλησή τους.

**Τα χαμηλά επίπεδα βιταμίνης C**, η οποία είναι επίσης αντιοξειδωτική, μπορεί να προκαλέσουν προβλήματα υπογονιμότητας. Η βιταμίνη C επηρεάζει τα επίπεδα μολύβδου και καλίου στο

σώμα επιταχύνοντας την απομάκρυνση βαρέων μετάλλων.

**Οι βιταμίνες του συμπλέγματος Β** είναι σημαντικές στον μεταβολισμό των ορμονών του φύλου.

**Τα αμινοξέα αργινίνη και λυσίνη**, ως συστατικά πυρηνικών πρωτεϊνών, συμβάλλουν στην διατήρηση της αντρικής γονιμότητας.

**Στη γονιμότητα της γυναίκας** συμβάλλουν η βιταμίνη Ε, η βιταμίνη Α, C, Β1, Β2, Β3, Β6, Β12, η χολίνη, το φυλλικό οξύ, ο ψευδάργυρος, το μαγγάνιο, το ασβέστιο, ο χαλκός, ο σίδηρος και το σελήνιο. Παράλληλα, η έλλειψη φρούτων και λαχανικών στην καθημερινή διατροφή μπορεί να προκαλέσει υπογονιμότητα.

**Η υπερβολική λήψη καφέ** μπορεί να προκαλέσει προβλήματα στην αναπαραγωγή.

#### Αλκοόλ

Στις γυναίκες η υπερβολική κατανάλωση αλκοόλ προκαλεί ανεπάρκεια στη λειτουργία των ωοθηκών, με συνέπεια ορμονική ανεπάρκεια, σεξουαλική δυσλειτουργία, στειρότητα και διαταραχές στον έμμηνο κύκλο.

Στους άνδρες μπορεί να επηρεάσει τον αριθμό των σπερματοζωαρίων, μειώνοντας την παραγωγή τους, ενώ η αλκεταμίδη (ουσία που παράγεται στον οργανισμό), είναι τοξική στο

σπέρμα. Το οινόπνευμα εμπλέκεται επίσης στην έκκριση της τεστοστερόνης και επιταχύνει τον καταβολισμό της μέσα στο σώμα, επιταχύνοντας την μετατροπή της σε οιστρογόνο.

#### Κάπνισμα

Το κάπνισμα ασκεί δυσμενή επίδραση στη γονιμότητα και στα δύο φύλα. Ο χρόνος που χρειάζεται για να συλλάβει η γυναίκα είναι μεγαλύτερος στους καπνιστές έναντι των μη καπνιστών.

Στους παθητικούς καπνιστές, παρατηρείται βλαπτική επίδραση με πιο ήπια συμπτώματα, δεδομένου ότι η συγκέντρωση της νικοτίνης στο αίμα του παθητικού καπνιστού είναι μικρότερη από αυτή του καπνιστού. Τα ίδια προβλήματα δημιουργεί η μαριχουάνα και η ινδική κάνναβη.

**Η διαπίστωση των τελευταίων ετών της ύπαρξης ουσιών ποικίλης χημικής στάσης και προέλευσης με βλαπτικές επιδράσεις στο αναπαραγωγικό σύστημα τόσο των ανδρών όσο και των γυναικών, έχει ενεργοποιήσει τις σχετικές κρατικές υπηρεσίες και έχει προανατολίσει τις ερευνητικές προσπάθειες στην ταυτοποίηση νέων δυνητικών ενδοκρινικών παραγόντων. Η σχετική νομοθεσία έχει γίνει αυστηρότερη και έχει υιοθετηθεί από την Ευρωπαϊκή Ένωση η αρχή της πρόληψης, που επίσης εφαρμόζεται και για άλλες βλαπτικές ουσίες για την υγεία, όπως τα καρκινογόνα.**

Κυρίως για χώρες με ήδη μειωμένη γεννητικότητα, οι κίνδυνοι στο αναπαραγωγικό σύστημα από τους ενδοκρινικούς διαταράκτες είναι ιδιαίτερα επιβαρυντικοί, γεγονός που απαιτεί, εκτός των κρατικών μέτρων προφύλαξης, και πληρέστερη ενημέρωση του κοινού.



NEA  
NEA  
NEA

NEA

ΤΑ  
NEA  
ΤΟΥ  
ΤΕΙ



νέα  
από τα Τμήματα



νέα  
της Διοίκησης



νέα  
της Επιτροπής  
Εκπαίδευσης  
& Ερευνών



## νέα από τα Τμήματα

## Τμήμα Δημοσίων &amp; Διεθνών Σχέσεων

νέα από τα προγράμματα  
Erasmus και Leonardo da Vinci

### ✎ Έγκριση σχεδίου Λεο-θέσεις 2007

ΕΓΚΡΙΘΗΚΕ το σχέδιο με τίτλο «ΛΕΟ - ΘΕΣΕΙΣ 2007» με μέγιστη κοινοτική επιδότηση 134.676 ευρώ, που αφορά στην τοποθέτηση 32 δικαιούχων - ατόμων στην Αγορά Εργασίας στις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης για 3 έως 6 μήνες, ξεκινώντας από την άνοιξη του 2008. Στην ιστοσελίδα μας [www.ep-katartisi.gr/leonardo](http://www.ep-katartisi.gr/leonardo) υπάρχει λίστα με δικαιολογητικά που πρέπει να υποβάλλουν οι ενδιαφερόμενοι. ☑

### ✎ Έγκριση προγράμματος "ERA-PLACES"

Το Πρόγραμμα με τίτλο "ERA-PLACES" (ERASMUS) που αφορά στην πρακτική άσκηση 30 φοιτητών Ελληνικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Πανεπιστήμια & ΤΕΙ) σε επιχειρήσεις χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ε.Ε.) για χρονικό διάστημα τριών (3) μηνών. Το Πρόγραμμα ξεκίνησε την 1η Ιουλίου 2007 και θα ολοκληρωθεί έως τις 30 Σεπτεμβρίου 2008. ☑

ταμείο αρωγής  
απόρων φοιτητών ΤΕΙ Αθήνας

Αριθμός Λογαριασμού: 105 / 480667-02

Εθνική Τράπεζα Ελλάδος. ☑

### ✎ Επιμόρφωση προσωπικού νέα δράση στο πρόγραμμα Δια Βίου Μάθηση / ERASMUS

Στα πλαίσια της παραπάνω δράσης μέλη Δ.Π ή Ε.Π του ΤΕΙ Αθήνας έχουν την δυνατότητα να μετακινηθούν σε ακαδημαϊκά, ή ερευνητικά ιδρύματα του εξωτερικού ή και σε επιχειρήσεις εγνωσμένου κύρους.

Επίσης μπορούν να προσκληθούν εμπειρογνώμονες των ανωτέρω φορέων και να παρέξουν υπηρεσίες επιμόρφωσης στο προσωπικό του ΤΕΙ Αθήνας στις εγκαταστάσεις του Ιδρύματος. Η κινητικότητα μπορεί να έχει διάρκεια από 1 έως 6 εβδομάδες. Στην περίπτωση που κάποιος ενδιαφερόμενος θα ήθελε να μετακινηθεί λιγότερο από μια εβδομάδα, δεδομένου ότι είναι δύσκολο για το διοικητικό ή το εκπαιδευτικό προσωπικό των Ιδρυμάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης να απουσιάζει για μεγάλο χρονικό διάστημα, τότε απαιτείται η υποβολή σχετικής τεκμηρίωσης από το ίδρυμα.

Απαραίτητη προϋπόθεση η πρόσκληση από το ίδρυμα υποδοχής και το σχέδιο εργασίας εγκεκριμένο από το ίδρυμα Υποδοχής και από το ίδρυμα Προέλευσης.

Πληροφορίες: γραφείο Erasmus

☎ 210 5385177, 2105385178, 210 385895

e-mail: [euoffic@teiath.gr](mailto:euoffic@teiath.gr) ☑



## προγράμματα κινητικότητας

### ↳ LLP/Erasmus

Από την αρχή του 2008 και μέχρι τα τέλη Μαρτίου μετακινήθηκαν, στα πλαίσια του προγράμματος **LLP/Erasmus**, 75 φοιτητές και 5 καθηγητές από το ΤΕΙ Αθήνας προς διάφορα Ιδρύματα της ΕΕ. Κατά το ίδιο διάστημα το Ίδρυμά μας υποδέχθηκε 21 ξένους φοιτητές και 3 καθηγητές. Επίσης μετακινήθηκε ένα άτομο ΔΠ για επιμόρφωση σε ίδρυμα του εξωτερικού. ☑

### ↳ Leonardo da Vinci

Μεγάλη κινητικότητα είχε και το πρόγραμμα **Leonardo da Vinci**, μέσω του οποίου τοποθετήθηκαν σε επιχειρήσεις του εξωτερικού για τρίμηνη ή εξαμήνη πρακτική άσκηση 2 προπτυχιακοί φοιτητές (**σχέδιο LEO-THESEIS 2006-S**) και 4 απόφοιτοι για εξαμήνη κατάρτιση (**σχέδιο LEO-THESEIS 2006-G**). Με τις παραπάνω τοποθετήσεις ολοκληρώθηκαν τα δύο προγράμματα με **100% απορροφητικότητα**. Επιπλέον έγιναν 15 τοποθετήσεις φοιτητών στο εξωτερικό με το πρόγραμμα **ERA-PLACES\*2007**. ☑

### ↳ Το τμήμα Επισκεπτών-τριών Υγείας συμμετέχει στο Socrates / Erasmus

👍 Από 2 έως 9 Μαρτίου το τμήμα φιλοξένησε 15 Δανούς φοιτητές στα πλαίσια του εκπαιδευτικού προγράμματος "Public Health and Clinical Prevention in a European Perspective".



Από την επίσκεψη των Δανών φοιτητών στο νοσοκομείο "Ερρίκος Ντυνάν" και το Βυζαντινό Μουσείο



Στο εν λόγω πρόγραμμα μετέχουν από κοινού το Πανεπιστήμιο ORESUND της Δανίας και το τμήμα ΕΕΥ του ΤΕΙ-Α και πραγματοποιείται για δεύτερη συνεχή χρονιά.

Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με το συγκεκριμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα ή τη δυνατότητα συμμετοχής των σπουδαστών του τμήματος ΕΕΥ στα Ευρωπαϊκά Προγράμματα SOCRATES/ERASMUS ή/και LEONARDO DA VINCI, οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να απευθύνονται στην ακαδημαϊκή υπεύθυνη των Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων του τμήματος ΕΕΥ, αναπληρώτρια καθηγήτρια κ. **Αρετή Λάγιου**. ☑

## νέα της Διοίκησης

### Εγκαίνια του Συνεδριακού Κέντρου του ΤΕΙ Αθήνας

Τιμητική εκδήλωση για τους αφυπηρετησάντες



Το Σάββατο 22 Μαρτίου 2008 πραγματοποιήθηκαν τα εγκαίνια του Νέου Συνεδριακού Κέντρου του Ιδρύματος, για την κατασκευή του οποίου ακολουθήθηκαν τα πλέον εξελιγμένα πρότυπα στον τομέα ανέγερσης συνεδριακών χώρων.

Με την ευκαιρία αυτή τιμήθηκαν τα αφυπηρετησάντα μέλη του εκπαιδευτικού, διοικητικού και τεχνικού προσωπικού του ΤΕΙ Αθήνας, καθώς και συνάδελφοι που με το έργο τους συνέβαλαν θετικά στην εξέλιξη των ΤΕΙ της χώρας.

Τον αγιασμό τέλεσε ο Σεβασμιότατος Μητροπολίτης Αλεξανδρουπόλεως κ. Άνθιμος και αμέσως μετά άρχισε σε κλίμα έντονης συγκίνησης η τιμητική εκδήλωση με χαιρετισμούς που απηύθυναν στους παρευρισκόμενους οι τ. Πρόεδροι του ΤΕΙ-Α κ.κ. Κ. Τσόχας, Π. Ντόβας και Γ. Καλκάνης, καθώς και ο κ. Φ. Ζωΐδης, πρόεδρος του Συλλόγου συνταξιοδοτηθέντων μελών Ε.Π. των ΤΕΙ και ο κ. Σ. Μπρέστας, τ. πρόεδρος της ΟΣΕΠ ΤΕΙ.

Στη συνέχεια ανέβηκε στο βήμα ο Πρόεδρος του ΤΕΙ Αθήνας κ. Δ. Νίνος, ο οποίος αφού έκανε

μια σύντομη ιστορική αναδρομή στην εξέλιξη του Ιδρύματος, ευχαρίστησε τους παρευρισκόμενους για την πολύχρονη προσφορά τους, τονίζοντας ότι "η εκδήλωση προέκυψε από μία βαθύτερη προσωπική ανάγκη αλλά και ηθική υποχρέωση όλων μας να τιμήσουμε και να ευχαριστήσουμε εκείνους που με την ανιδιοτελή προσφορά τους προήγαγαν την υλοποίηση των στόχων του ΤΕΙ Αθήνας προσδίδοντάς του όλα τα χαρακτηριστικά ενός σύγχρονου ανταγωνιστικού ανώτατου τεχνολογικού ιδρύματος τόσο σε εθνικό όσο και σε ευρωπαϊκό επίπεδο".

Την ομιλία του Προέδρου ακολούθησε προβολή ταινίας με θέμα «ΤΕΙ Αθήνας από το 1974 μέχρι σήμερα» και ρεσιτάλ πιάνου από την κ. Αντιγόνη Μπαρτζώκη.

Η εκδήλωση έκλεισε με απονομή τιμητικών πλακετών και δεξίωση, στη διάρκεια της οποίας οι παρευρισκόμενοι, σε ζεστή, φιλική ατμόσφαιρα γεμάτη από όμορφες αναμνήσεις, έδωσαν υπόσχεση ενεργού συμμετοχής στα τεκταινόμενα της κοινότητας του ΤΕΙ Αθήνας.

Στα πλαίσια της εκδήλωσης απονεμήθηκε τιμητική πλακέτα για την προσφορά τους στο ΤΕΙ Αθήνας σε αφυπηρετήσαντα μέλη του ΤΕΙ και σε συναδέλφους που η προσπάθειά τους και το έργο τους συνέβαλαν στην εξέλιξη των ΤΕΙ της χώρας. Επίσης ο Πρόεδρος ευχαριστώντας θερμά τον Σεβασμιότατο Μητροπολίτη Αλεξανδρουπόλεως κ. Άνθιμο για την παρουσία του, του προσέφερε εικόνα της Παναγίας.

#### Α. Διατελέσαντες Προέδρους - Αντιπροέδρους του ΤΕΙ Αθήνας

Τσόχας Κωνσταντίνος	Κουτρομπής Γεώργιος
Ντόβας Παναγιώτης	Σταθάκης Κυριάκος
Καλκάνης Γεώργιος	Τζονιχάκη Ιωάννα
Ζωΐδης Φίλιππος	Κεκλίκογλου Ιωάννης
Ανδριτσάκης Αντώνιος	Ράπτης Ευάγγελος
Κεχαγιάς Χρήστος	Ξηρουχάκη Ευαγγελία
Μπούρας Αθανάσιος	

#### Β. Πρόσωπα που συνέβαλαν στην αναβάθμιση των ΤΕΙ

Τσουροπλής Αθανάσιος	Μπρέστας Σωτήριος
Σούτσας Κωνσταντίνος	

#### Γ. Αποβιώσαντα μέλη Ε.Π.

Δούκας Νικόλαος	Κλημόπουλος Στέργιος
Καζάκης Ιωάννης	Παπαθεοδοσίου Θεοδόσιος
Κελαϊδής Μανώλης	Φεργάδης Ιωάννης

#### Δ. Αφυπηρετήσαντα μέλη Ε.Π. της Σχολής Επαγγελματίων Υγείας & Πρόνοιας

Βασιλείου Αναστασία	Πάνου Μαρία
Βρούζου Ελένη	Παπαχρήστος Ιωάννης
Γαζεριάν Μπαϊτζάρ	Παρασκευά Βασιλική
Γιαννοπούλου Αθηνά	Πασιή Ουρανία
Γκαραγκούνη Βάγια	Παύλου Αικατερίνη
Γουλιά Ειρήνη	Περιβολάρη Νίκη
Δημάκη Πολίτη	Περνιδάκη Αναστασία
Θεοδωροπούλου Βασιλική	Πουλή Σωτηρία
Κανέλλος Ευάγγελος	Πουλής Άγγελος
Κατσαρέλη Δήμητρα	Πουλογιάννη Μαρία
Κοκκινάκη Σταματίνα	Ραβάνη Ιωάννα
Κοτσαμπάση Ελευθερία	Ράπτη Μαρίνα
Κυριακίδου Ελένη	Ρέππα Ασημίνα
Κωνσταντίνου Ελένη	Σαμαριτάκη Ελένη
Λαγωνίκα Μαρία	Σαουνάτσου Μαρία
Λεωνίδου Αναστασία	Σηφάκη Ελένη
Μαλαματίδου Ειρήνη	Σιάννη Αλεξάνδρα
Μαρίνου Μαριέττα	Σκάρπου Ναυσικά
Μουρίκη Πατρούλα	Σκαρμόγιαννη Μαρία
Μπελιά Χρυσή	Σούμπλης Παναγιώτης
Νασοπούλου Δέσποινα	Σταθόπουλος Πέτρος
Νικολαΐδου Μαρία	Τσόχα Ελισάβετ
Νούσια Ελένη	Φλώρου Παναγιώτα
Ντίκου Μαρία	Χαλικιά Ευανθία
Οικονόμου Ουρανία	Χριστοφίδη Μαρία

#### Αφυπηρετήσαντα μέλη Ε.Π. της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών

Δημόπουλος Δημήτριος	Μπαϊμπάς Ματθαίος
Διακογιάννης Ιωάννης	Μπακούλας Παναγιώτης
Δουληγέρης Αθανάσιος	Μπουχέλος Γεώργιος
Ζωΐδη Άννα	Τσαμπάς Δημήτριος
Καβαβαδία Βερονίκη	Οδυσσέως Γεωργία
Κατσαράκης Γεώργιος	Ολύμπιος Αθανάσιος
Κοριατόπουλος Κων/νος	Ορφανάκος Σωτήριος
Κωτσάκης Βασίλειος	Παπαδάκης Εμμανουήλ
Λεκατσάς Σπυρίδων	Πουλής Αθανάσιος
Λυριωτάκης Αντώνιος	Σειμμένης Αντώνιος
Μακρυθανάση Μαρία	Στεφανίδης Ιωάννης
Μαργκάς Γεώργιος	Σουλάνδρος Κωνσταντίνος
Μάρκου Αντωνία	Τομαράς Αλέξανδρος
Μάτσα Διαμάντω	Φραγκούλη Φραγκούλη
Ματσούκας Δημήτριος	Χαΐνης Γεώργιος
Μελισσάρης Μελέτιος	Χλούπης Παναγιώτης
Μόρτζος Εμμανουήλ	

#### Αφυπηρετήσαντα μέλη Ε.Π. της Σχολής Διοίκησης & Οικονομίας

Βαλάσης Διονύσιος	Καρανάσιος Περικλής
Βοζίκης Ιωάννης	Καραχάλιος Παναγιώτης
Γεωργάνος Νικόλαος	Κοτίτσας Μιχαήλ
Ηγουμενάκης Νικόλαος	Μάρας Αθανάσιος
Θήριος Χρήστος	Νομικός Αλέξανδρος
Καβάσιλας Ιωάννης	Ράπτης Νικόλαος
Καραβασίλης Γεώργιος	Ρούπας Βασίλειος

#### Αφυπηρετήσαντα μέλη Ε.Π. της Σχολής Γραφικών Τεχνών & Καλλιτεχνικών Σπουδών

Βίθυνός Εμμανουήλ	Παππά Θεοδώρα
Γεωργαντοπούλου Μαρία	Σερέφογλου Βασίλειος
Γιαννόπουλος Δημήτριος	Στάρα Αλίκη
Καραβιτάκη Ειρήνη	Χαραλάμπους Δημήτριος

#### Αφυπηρετήσαντα Ε.Π. της Σχολής Τεχνολογίας Τροφίμων

Αναγνωστοπούλου Άννα	Ηλιόπουλος Γεώργιος
Γρηγοράκης Χρήστος	Κατσούρας Γεώργιος

#### Αφυπηρετήσαντα μέλη Ε.Π. του Κέντρου Ξένων Γλωσσών & Φυσικής Αγωγής

Γουρλομάτη Ελένη	Μυλωνά Δάφνη-Αδαμαντία
Ζούνη Λενούτσα	Σμυρνωτοπούλου Ελπίδα
Λαδά Αντωνία	

#### Αφυπηρετήσαντα μέλη Διοικητικού Προσωπικού

Ανδρικοπούλου Ελένη	Παλιούρα Αλεξάνδρα
Βελνίδου Ευαγγελία	Παπαδούλας Χριστόφορος
Καραγιάννης Νικόλαος	Ρίζου Ιουλία
Καρόζη Ελένη	Ρούσσου Νίκη
Κουλούρης Παναγιώτης	Στεφανόπουλος Αθανάσιος
Λαμπαδάς Κωνσταντίνος	Χιώτη Ευαγγελία
Νοδάρα Μαρία	

## Ομιλία του Προέδρου του ΤΕΙ-Α κ. Δ. Νίνου στα εγκαίνια του Συνεδριακού Κέντρου

Σεβασμιότατε,  
Κυρίες και κύριοι,

ΤΟ ΝΕΟ ΣΥΝΕΔΡΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΤΟΥ ΤΕΙ ΑΘΗΝΑΣ αποτελεί πλέον γεγονός. Πρόκειται για έναν πολυχώρο, για την κατασκευή του οποίου ακολουθήθηκαν τα πλέον εξελιγμένα πρότυπα στον τομέα ανέγερσης συνεδριακών χώρων. Χρησιμοποιήθηκαν προηγμένες μέθοδοι και τεχνολογία, με αποτέλεσμα να ανταποκρίνεται πλήρως ακόμη και στις αυστηρότερες προδιαγραφές της σύγχρονης τεχνολογίας.

Παρέχει τεράστιες δυνατότητες χρήσης αποτελώντας πρόκληση για κάθε δημιουργικό νου και είναι έτοιμος να υποδεχτεί και να φιλοξενήσει πρωτοβουλίες και δραστηριότητες δίνοντας διέξοδο στις δημιουργικές ανησυχίες και την επιχειρηματικότητα των μελών της κοινότητάς μας.

Η σημερινή εκδήλωση εκτός του εορταστικού της χαρακτήρα αποτελεί μια πολύ καλή ευκαιρία για μια ιστορική αναδρομή στην πορεία του ΤΕΙ Αθήνας και κατ' επέκταση όλων των ΤΕΙ της χώρας, όχι μόνο διότι αποτελεί συνήθη πρακτική σε παρόμοιες εκδηλώσεις, αλλά, διότι καταδεικνύει το τεράστιο μέγεθος του έργου που πραγματοποιήθηκε μέσα σε σύντομο χρονικό διάστημα συγκρινόμενο με το χρόνο ζωής των ελληνικών ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων και μέσα από εξαιρετικά δυσοίωνες καταστάσεις.

Στο εκπαιδευτικό σύστημα της χώρας μας, από την πρώτη στιγμή της ίδρυσης του νεώτερου ελληνικού κράτους, πνέει ένας διαρκής άνεμος αλλαγής. Αυτή, βέβαια, η μεταρρυθμιστική τάση εκτός των όποιων αρνητικών συνεπειών της, είχε ένα βασικό πλεονέκτημα, την προσαρμογή της Ανώτερης και Ανώτατης Εκπαίδευσης στις σύγχρονες τεχνολογίες.

Κάποια στιγμή, η πολιτεία, υπακούοντας στις

ανάγκες που δημιούργησε η ραγδαία εκβιομηχάνιση της χώρας μας για στελέχη με υψηλό επίπεδο θεωρητικής κατάρτισης και δεξιοτήτων, προχωρά στην ίδρυση των ΚΑΤΕ.

Συγκεκριμένα με το Ν.Δ. 652/1970 ιδρύονται τα ΚΑΤΕ, τα οποία ήρθαν σαν απάντηση στην κατάργηση των Σχολών Υπομηχανικών. Με το Νόμο 576/1977 ιδρύονται τα Κέντρα Ανωτέρας Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (ΚΑΤΕΕ) και φτάνουμε στο 1983, όπου με το Νόμο 1404 ιδρύονται τα ΤΕΙ, τα οποία ανήκουν στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.

Στα χρόνια που ακολούθησαν προέκυψαν ποικίλα θεσμικά, λειτουργικά και οικονομικά ζητήματα, τα οποία αντιμετωπίστηκαν με την ψήφιση πολλών σχετικών νόμων.

Το πρώτο βήμα για τη ένταξη των ΤΕΙ στην ανώτατη εκπαίδευση ήταν ο Νόμος 2530/1997, διότι, εκτός των άλλων διατάξεων, ενέταξε το μισθολόγιο του Εκπαιδευτικού Προσωπικού των ΤΕΙ στο πανεπιστημιακό μισθολόγιο.

Ακολούθησε ο Νόμος 2916/2001 που ενέταξε και ουσιαστικά τα ΤΕΙ στην ανώτατη εκπαίδευση, αναγνωρίζοντας ότι αυτή περιλαμβάνει πλέον δυο τομείς, της πανεπιστημιακής και της τεχνολογικής εκπαίδευσης, ενώ ταυτόχρονα δημιούργησε τέσσερις βαθμίδες Εκπαιδευτικού Προσωπικού όπως και στα πανεπιστήμια.

Τέλος ο Νόμος 3549/2007 εξομοίωσε πανεπιστήμια και ΤΕΙ στα περισσότερα σημεία. Οι επιλογές του Εκπαιδευτικού Προσωπικού σε αυτά γίνονται πλέον όπως και στα πανεπιστήμια, η εκλογή των οργάνων διοίκησης διεξάγεται με τον ίδιο ακριβώς τρόπο και γενικότερα οι περισσότερες διατάξεις του νόμου εφαρμό-



ζονται εξίσου στα πανεπιστημιακά ιδρύματα και τα ΤΕΙ.

Μόλις πρόσφατα ψηφίστηκε το νομοσχέδιο για την έρευνα, σύμφωνα με το οποίο πανεπιστήμια και ΤΕΙ αντιμετωπίζονται ανάλογα. Προβλέπεται μάλιστα ότι ο νόμος για τα μεταπτυχιακά προγράμματα θα δίνει στα ΤΕΙ τη δυνατότητα δημιουργίας αυτόνομων μεταπτυχιακών προγραμμάτων με προϋποθέσεις.

Επιμελημένα διέρρευσε και δυστυχώς επικράτησε για δεκαετίες η εσφαλμένη άποψη ότι τα ΤΕΙ επιδίωκαν να εξομοιωθούν με τα πανεπιστήμια. Η άποψη μάλιστα αυτή συχνά λειτούργησε ανασταλικά εμποδίζοντας τα Ιδρύματά μας να διαφυλάξουν την εκπαιδευτική τους ταυτότητα και να κατοχυρώσουν τα θεσμικά και οικονομικά τους δικαιώματα.

Το ΤΕΙ Αθήνας πέρασε μέσα από όλα τα στάδια αυτής της πορείας μέσα στο χρόνο και βίωσε με τρόπο έντονο την επίπονη προσπάθεια, την έντονη και άνιση αντιπαράθεση, την αποδοκιμασία, την επιδοκιμασία, την τελική επικράτηση, διότι ήταν πάντοτε το μεγαλύτερο αριθμητικά ΚΑΤΕ, ΚΑΤΕΕ και ΤΕΙ.

Η αποψινή βραδιά αποδεικνύει περίτρανα ότι για το ΤΕΙ Αθήνας, και κατ' επέκταση για τα ΤΕΙ της χώρας μας, τίποτα δεν είναι αδύνατο. Διότι ο χώρος αυτός, πάνω από όλα, αντικατοπτρίζει το κύρος ενός ολόκληρου θεσμού και στοιχειοθετεί την ταυτότητά μας.

Δεν είμαστε ο γίγαντας με τα ξύλινα πόδια, όπως κάποιοι αρέσκονταν να μας παρουσιάζουν. Όταν οι συνθήκες το επιβάλλουν μπορούμε να γίνουμε πραγματικοί γίγαντες και να αποδείξουμε ότι, παρά τους περιορισμένους οικονομικούς μας πόρους, είμαστε σε θέση να συμβάλλουμε αποφασιστικά στην οικονομική, κοινωνική και πολιτιστική ανάπτυξη της χώρας, διότι για όλους εμάς το ΤΕΙ Αθήνας δεν είναι μόνον χώρος εργασίας, είναι το μεράκι μας.

Η αποψινή εκδήλωση δεν έχει απλώς εθιμο-

τυπικό χαρακτήρα ούτε σκοπεύει να περιοριστεί μόνο σε εορταστικές δραστηριότητες με σκοπό την ψυχαγωγία, διότι προέκυψε από μία βαθύτερη προσωπική ανάγκη αλλά και ηθική υποχρέωση όλων μας.

Την ηθική υποχρέωση να τιμήσουμε και να ευχαριστήσουμε μερικούς από εκείνους που με την ανιδιοτελή προσφορά τους προήγαγαν την υλοποίηση των στόχων του ΤΕΙ Αθήνας προσδίδοντάς του όλα τα χαρακτηριστικά ενός σύγχρονου ανταγωνιστικού ανώτατου τεχνολογικού ιδρύματος τόσο σε εθνικό όσο και σε ευρωπαϊκό επίπεδο.

Θα τιμήσουμε το ήθος, την ανεκτίμητη αλλά κυρίως ανιδιοτελή προσφορά τους στην πρόοδο και εξέλιξη του Ιδρύματός μας, θα τιμήσουμε το μεράκι τους για το χώρο που φιλοξένησε τα οράματα και τις αγωνίες τους και θα τους ευχαριστήσουμε θερμά για την πολύτιμη κληρονομιά που μας εμπιστεύθηκαν.

Μπορούμε να πραγματοποιήσουμε κάθε στόχο όσο μακρινός ή ανέφικτος κι αν φαντάζει, μέσα από πίστη και σκληρή δουλειά.

Η υλοποίηση του στόχου αυτού θα είναι ταυτόχρονα η ηθική αμοιβή μας και το θεμέλιο για κάθε μελλοντικό μας εγχείρημα.

Τελειώνοντας θα ήθελα να ευχαριστήσω θερμά το Σεβασμιότατο Μητροπολίτη Αλεξανδρουπόλεως κ. Άνθιμο, ο οποίος μας τιμά με την παρουσία του στην αποψινή εκδήλωση καθώς και όλους τους τιμώμενους συναδέλφους για τη θερμή ανταπόκρισή τους στην πρόσκλησή μας. Επίσης, θα ήθελα να εκφράσω τις θερμές μου ευχαριστίες σε όσους εργάστηκαν για τη δημιουργία αυτού του εντυπωσιακού πολυχώρου καθώς και σε όλους τους συνεργάτες μας, οι οποίοι συνέβαλαν στην επιτυχημένη οργάνωση αυτής της εκδήλωσης.

Σας ευχαριστώ θερμά





# Εκσυγχρονισμός της μηχανογράφησης των Γραμματειών του ΤΕΙ-Α

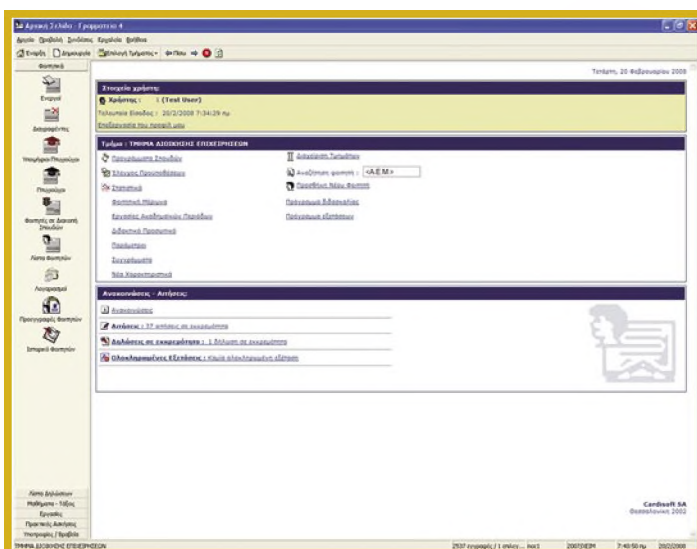
Στα πλαίσια του εκσυγχρονισμού του μηχανογραφικού συστήματος των Γραμματειών των Τμημάτων του ΤΕΙ Αθήνας και μετά από δημόσιο ανοικτό διαγωνισμό, από τον Οκτώβριο του 2007 άρχισε η πιλοτική εφαρμογή του νέου μηχανογραφικού συστήματος σε 6 τμήματα, με μετάπτωση των ήδη υπάρχοντων μηχανογραφικών δεδομένων. Στη συνέχεια, από αρχές Ιανουαρίου 2008, η νέα μηχανογραφική εφαρμογή επεκτάθηκε σε 32 συνολικά τμήματα του ΤΕΙ Αθήνας. Η παρακολούθηση του όλου έργου γίνεται μέσω του Κόμβου Διαχείρισης Γραμματειών από διαρκή Επιτροπή που έχει ορισθεί από το Συμβούλιο του ΤΕΙ Αθήνας.

Το νέο μηχανογραφικό σύστημα είναι πλήρως συμβατό με όλες τις σύγχρονες τεχνολογίες, και φυσικά εκμεταλλεύεται στο έπακρο τις υπηρεσίες του Διαδικτύου με βασικούς στόχους του την ηλεκτρονική εξυπηρέτηση των σπουδαστών σε συνδυασμό με την ελαχιστοποίηση της φυσικής παρουσίας τους στο χώρο των Γραμματειών, την αποσυμφόρηση των εργασιών του διοικητικού προσωπικού των Γραμματειών και τη διευκόλυνση του έργου του εκπαιδευτικού προσωπικού με παροχή ατομικών υπηρεσιών μέσω Διαδικτύου.

Η νέα μηχανογραφική εφαρμογή διακρίνεται σε διάφορα τμήματα, όπως το τμήμα εξυπηρέτησης των Γραμματειών, το τμήμα εξυπηρέτησης των σπουδαστών (StudentsWeb) και το τμήμα εξυπηρέτησης του Ε.Π. (ClassWeb).

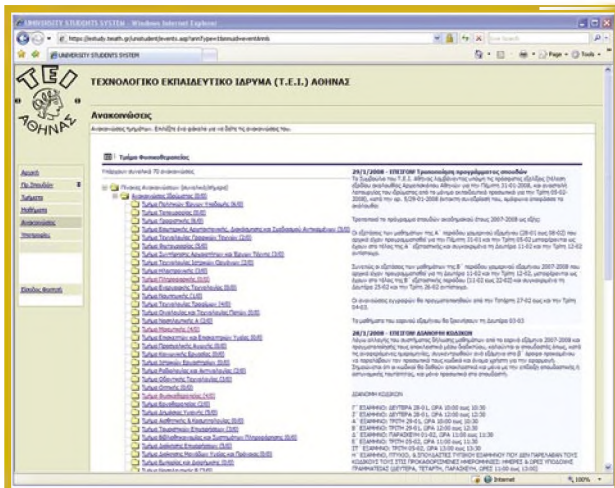
## Εργασίες Γραμματειακής Υποστήριξης

Οι Γραμματείες των Τμημάτων έχουν τη διαχείριση των σπουδαστικών αρχείων, τη διεκπεραίωση των αιτήσεων των σπουδαστών, τη διαχείριση των προγραμμάτων σπουδών και των συγγραμμάτων που διανέμονται στους σπουδαστές, καθώς και του αρχείου μόνιμου και έκτακτου Ε.Π. του Τμήματος.

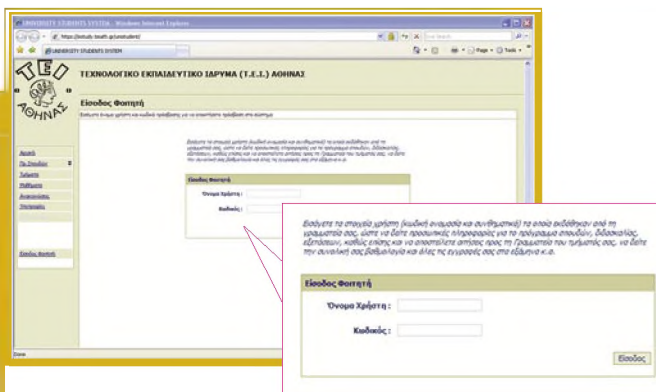




Επιπρόσθετα, στις Γραμματείες παρέχεται μέσω της εφαρμογής η δυνατότητα ανακοινώσεων στο διαδίκτυο. Η δημοσίευση των ανακοινώσεων γίνεται αυτόματα, με δυνατότητα καθορισμού της ημερομηνίας έναρξης και λήξης κάθε ανακοίνωσης.

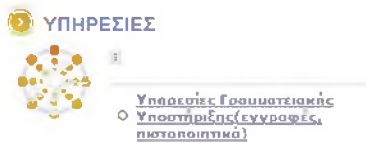


ποηθεί έως τώρα άνω των 35.000 λογαριασμών σπουδαστών και τα ατομικά δελτία ενεργοποίησης (συνθηματικά) έχουν στην πλειοψηφία τους διανεμηθεί ήδη από τις Γραμματείες.



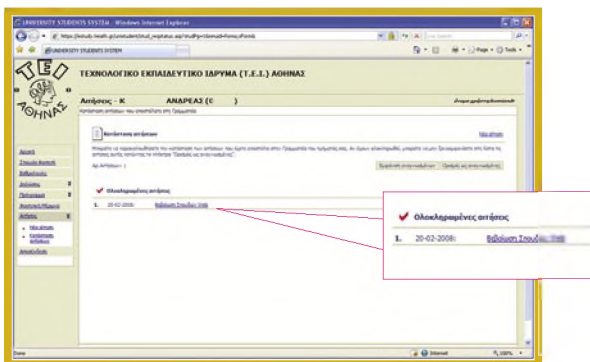
### Υποστήριξη Σπουδαστών

Οι σπουδαστές εισέρχονται στις υπηρεσίες του μηχανογραφικού συστήματος από τον ιστότοπο του ΤΕΙ Αθήνας (<http://www.teiath.gr>) και ειδικότερα από τις Υπηρεσίες Γραμματειακής Υποστήριξης κάτω από τη θεματική ενότητα Υπηρεσίες.



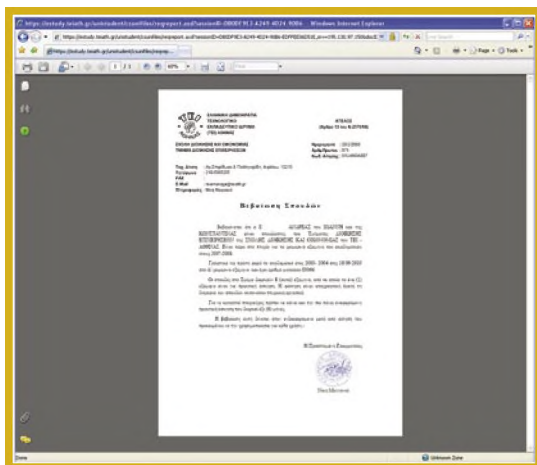
Από τη φόρμα εισόδου του σπουδαστή προσφέρονται διάφορες επιλογές, όπως η πλοήγηση στα διάφορα τμήματα και στα αντίστοιχα προγράμματα σπουδών καθώς και στις ανακοινώσεις στο διαδίκτυο των γραμματειών των Τμημάτων. Με χρήση των προσωπικών του συνθηματικών ο σπουδαστής εισέρχεται στις υπηρεσίες εξυπηρέτησής του που αφορούν στην καρτέλα βαθμολογίας, στη δήλωση μαθημάτων, στην αίτηση έκδοσης διαφόρων πιστοποιητικών κ.λ.π. Σημειώνεται ότι έχουν ενεργο-

Μία καινοτομία του νέου μηχανογραφικού συστήματος, είναι η δυνατότητα αυτόματης έκδοσης και αποστολής στο σπουδαστή βεβαίωσης σπουδών και πιστοποιητικού σπουδαστικής κατάστασης μετά από αίτησή του. Η δυνατότητα αυτή θα επεκταθεί σταδιακά και σε άλλα πιστοποιητικά, όπως το δελτίο αναλυτικής βαθμολογίας, η βεβαίωση πληροφορικής, η βεβαίωση πρακτικής κ.α.



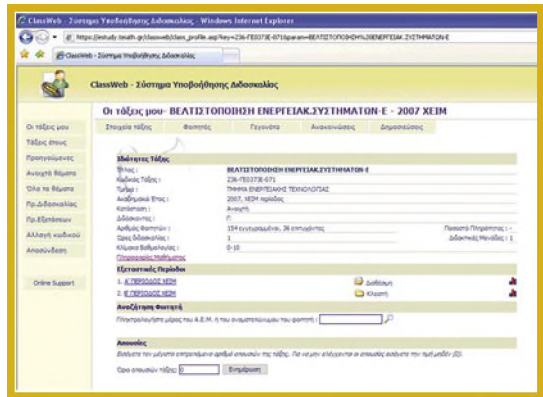
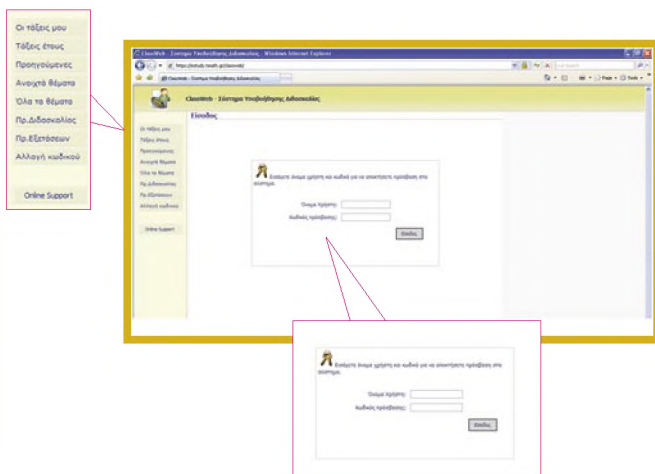
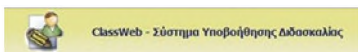
Τα εκδιδόμενα πιστοποιητικά έχουν ενσωματωμένη τη σφραγίδα του Τμήματος και την υπογραφή του Προϊσταμένου της Γραμματείας και είναι έτοιμα προς χρήση από το σπουδαστή χωρίς τη μεσολάβηση της Γραμματείας. Η πρωτοκόλλησή τους γίνεται αυτόματα από το μηχανογραφικό σύστημα. Επιπρόσθετα, για κάθε πιστο-

ποιοτικό εκδίδεται αυτόματα και ειδικός κωδικός ασφαλείας ο οποίος αναγράφεται στο πιστοποιητικό. Τέλος, το μηχανογραφικό σύστημα ενημερώνει το ηλεκτρονικό αρχείο αιτήσεων της Γραμματείας για την έκδοση του συγκεκριμένου πιστοποιητικού.



### Υποστήριξη Ε.Π.

Στο Εκπαιδευτικό Προσωπικό θα δοθούν ατομικά συνθηματικά σύνδεσης με την εφαρμογή ClassWeb για εμφάνιση στατιστικών στοιχείων των μαθημάτων, ανάρτηση ανακοινώσεων στο Διαδίκτυο με δυνατότητα επισύναψης αρχείων (εργασιών, ασκήσεων, σημειώσεων διδασκαλίας).



Επίσης, με χρήση ψηφιακών πιστοποιητικών που θα εκδίδονται από την αρμόδια επιτροπή παρακολούθησης του έργου μηχανογράφησης, θα δίνεται η δυνατότητα στο Ε.Π. απευθείας εισαγωγής βαθμολογιών μέσω διαδικτύου. Στα πλαίσια ασφαλείας του συστήματος, θα απαιτείται για το σκοπό αυτό από τον Εκπαιδευτικό η χρήση κρυπτογραφικής συσκευής (USB Token) το οποίο θα φέρει το ψηφιακό πιστοποιητικό καθώς και η πρόσθετη χρήση προσωπικού αναγνωριστικού κωδικού ασφαλείας (pin). Τα USB Tokens καθώς και σχετικές οδηγίες χρήσης και σύνδεσης στην εφαρμογή θα διανεμηθούν στο μόνιμο και έκτακτο Ε.Π. από τις Γραμματείες των Τμημάτων για χρήση από την εξεταστική περίοδο Ιουνίου 2008.

### Λειτουργικά χαρακτηριστικά μηχανογραφικής εφαρμογής

Η νέα μηχανογραφική εφαρμογή παρέχει δυνατότητα προσαρμογής σε ιδιαιτερότητες προγραμμάτων σπουδών, όπως σε κατευθύνσεις σπουδών, ομάδων επιλογής μαθημάτων, χαρακτηρισμό μαθημάτων, καθορισμό ορίων ωρών παρακολούθησης ανά εξάμηνο, καθορισμό προαπαιτούμενων μαθημάτων, σπάσιμο αλυσίδων στο πτυχίο, προϋποθέσεων ανάληψης πτυχιακής εργασίας και κυρίως πρακτικής άσκησης καθώς και προϋποθέσεων λήψης πτυχίου. Οι δηλώσεις μαθημάτων των

σπουδαστών υποβάλλονται ηλεκτρονικά μέσω Διαδικτύου με πλήρη έλεγχο των ανωτέρω προαπαιτήσεων και καταγραφή του ιστορικού δηλώσεων ανά ακαδημαϊκό έτος και εξάμηνο.

### Ασφάλεια μηχανογραφικού συστήματος

Το μηχανογραφικό σύστημα έχει πολλαπλά επίπεδα ασφάλειας και ειδικότερα όσον αφορά την αρχιτεκτονική του κόμβου διαχείρισης, το περιβάλλον λειτουργίας της εφαρμογής και την ασφάλεια των τερματικών.

Η αρχιτεκτονική του κόμβου διαχείρισης είναι τριών επιπέδων με ξεχωριστό db-server, application-server και web-server. Επίσης, διατίθεται και ένας επιπλέον server για την έκδοση και διαχείριση ψηφιακών πιστοποιητικών για την κάλυψη των υπηρεσιών που θα παρέχονται στο Ε.Π. του ΤΕΙ Αθήνας. Το λειτουργικό σύστημα όλων των servers είναι Microsoft Windows Server 2003 enterprise edition. Η μηχανογραφική εφαρμογή έχει αναπτυχθεί κάτω από Microsoft SQL server 2005.

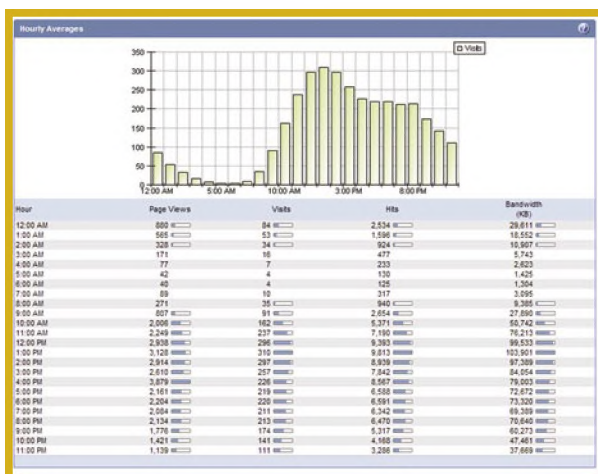
Το όλο σύστημα (servers και clients) έχει ενταχθεί κάτω από ένα φαινόμενο δίκτυο (VLAN) απομονωμένο από το υπόλοιπο δίκτυο του ΤΕΙ Αθήνας. Παράλληλα, υλοποιεί υπηρεσίες ενεργού καταλόγου (active directory) για τον πλήρη έλεγχο των τερματικών. Ο ιστότοπος παροχής υπηρεσιών σε σπουδαστές και Ε.Π. είναι ασφαλής (https) και προστατεύεται από δύο διαφορετικά τείχη προστασίας (FireWalls), ένα σε επίπεδο δικτύου ΤΕΙ και ένα σε επίπεδο κόμβου διαχείρισης Γραμματειών. Οι σπουδαστές συνδέονται στις υπηρεσίες του ιστότοπου με χρήση ατομικών συνθηματικών (όνομα χρήστη και συνθηματικό) ξεχωριστών για κάθε σπουδαστή, ενώ τα μέλη Ε.Π. εισάγουν βαθμολογίες με χρήση USB Token με ενσωματωμένο προσωπικό ψηφιακό πιστοποιητικό και παράλληλη χρήση προσωπικού κωδικού αριθμού αναγνώρισης (PIN). Τα τερματικά ελέγχονται από τον κόμβο διαχείρισης, οι χρήστες των γραμματειών δεν

έχουν διαχειριστική δικαιοδοσία του τερματικού τους και δικαίωμα σύνδεσης στην εφαρμογή έχουν μόνο τις εργάσιμες ημέρες από 07:00 - 16:00.

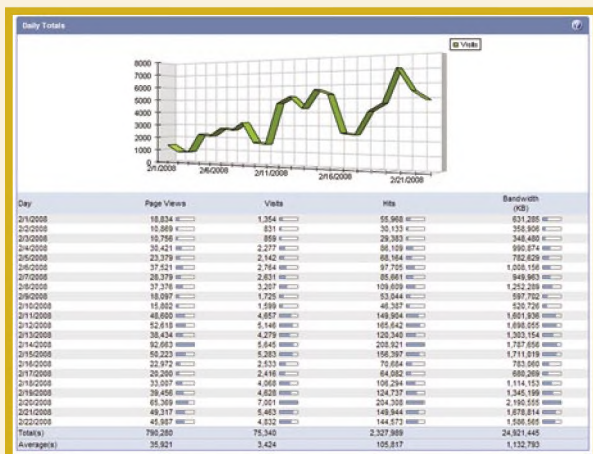
### Στατιστικά μεγέθη

Η ανταπόκριση των σπουδαστών στη λειτουργία του νέου μηχανογραφικού συστήματος υπήρξε θετική, λόγω της υποβολής πλέον δηλώσεων μαθημάτων μέσω Διαδικτύου, της άμεσης ενημέρωσης για τη βαθμολογική τους κατάσταση αμέσως μετά την καταχώριση βαθμολογιών, της δυνατότητας άμεσης ηλεκτρονικής παραλαβής των δύο συνηθέστερων πιστοποιητικών καθώς και της δυνατότητας ηλεκτρονικών αιτήσεων και ηλεκτρονικής επικοινωνίας με τη Γραμματεία του Τμήματος.

Σχετικά, παραθέτουμε στατιστικά στοιχεία για τις επισκέψεις των σπουδαστών με την παρατήρηση ότι στις 1-2-2008 όπου άρχισε η καταγραφή στατιστικών στοιχείων, δεν είχαν διανεμηθεί ακόμη στους σπουδαστές οι κωδικοί ενεργοποίησης από όλα τα τμήματα.



Μέσος ωριαίος αριθμός επισκέψεων (1-2-2008 - 22-2-2008)



Ημερήσιες επισκέψεις (1-2-2008 - 22-2-2008)

Από τα ανωτέρω στατιστικά στοιχεία παρατηρούμε τη συνεχή αύξηση του μέσου όρου επισκέψεων των σπουδαστών στην εφαρμογή, με την επισήμανση ότι ο ιστότοπος εξυπηρέτησης σπουδαστών δεχόταν έως και 7.000 επισκέψεις ημερησίως κυρίως για ενημέρωση βαθμολογίας πριν ακόμη αρχίσουν οι δηλώσεις μαθημάτων μέσω διαδικτύου.



Ημερήσιες επισκέψεις (28-2-2008 - 3-3-2008)

Από το ανωτέρω στατιστικό παρατηρούμε ότι στις 3-3-08, ημερομηνία έναρξης των δηλώσεων μαθημάτων των σπουδαστών, ο ιστότοπος είχε 12.500 επισκέψεις από 00:00 - 20:00, ώρα εξαγωγής του στατιστικού αποτελέσματος. Σημειώνεται ότι κατά την 1η ημέρα εγγραφών, εισήχθησαν άνω των 3.500 δηλώσεων μαθημάτων μέσω διαδικτύου.

**Σπύρος Αθηναίος**  
αν. καθηγητής Ηλεκτρονικής



## Ο Νέος Ιστότοπος του ΤΕΙ Αθήνας

σε πλήρη λειτουργία

**Η** εξέλιξη της τεχνολογίας σε συνδυασμό με τις σύγχρονες

μεθόδους εκπαίδευσης και πληροφόρησης δημιούργησαν την ανάγκη ανάπτυξης ενός σύγχρονου ιστοτόπου για το μεγαλύτερο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα της χώρας.

Στον προηγούμενο ιστότοπο του ΤΕΙ Αθήνας, παρόλο που είχε γίνει μια πολύ καλή προσπάθεια ώστε να υπάρχει όσο το δυνατόν πιο άμεση πρόσβαση στις θεματικές ενότητες, δεν ήταν εφικτή η αποφυγή της ύπαρξης δευτέρου και τρίτου επιπέδου πληροφορίας. Αυτή η κατάσταση είχε σαν αποτέλεσμα την καθυστέρηση της πλοήγησης του τελικού χρήστη στην επιθυμητή πληροφορία. Επιπρόσθετα η διαχείριση του περιεχομένου απαιτούσε γνώση χρήσης εξειδικευμένου λογισμικού τόσο στην πρόσβαση του εξυπηρετητή ιστοσελίδων (web server) όσο και στην επεξεργασία του περιεχομένου των ιστοσελίδων.

Το ΤΕΙ Αθήνας, με γνώμονα την βελτιστοποίηση της επικοινωνίας και πληροφόρησης των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας, ανέπτυξε ένα νέο δικτυακό τόπο βασισμένο στην εξελιγμένη τεχνολογία λογισμικού. **Απώτερος σκοπός** του έργου αυτού ήταν η άμεση και έγκαιρη πληροφόρηση των εκπαιδευτικών και φοιτητών για τις δράσεις του ιδρύματος σε όλους τους τομείς



http://www.teiath.gr



αλλά και της ευρύτερης εκπαιδευτικής κοινότητας καθώς και η δυνατότητα εύκολης διαχείρισης της πληροφορίας του περιεχομένου.

Ο νέος δικτυακός τόπος αποτελεί μια πύλη (portal) πληροφόρησης με χαρακτηριστικά άμεσης πρόσβασης σε όλες τις θεματικές ενότητες που καλύπτει. Ο μεγάλος όγκος της υπάρχουσας πληροφορίας έχει οργανωθεί με τέτοιο τρόπο ώστε να παρέχεται η βέλτιστη λειτουργικότητα και δυνατότητα πλοήγησης.

Αποτρέπει την δαιδαλώδη περιήγηση του τελικού χρήστη σε πολλαπλά επίπεδα πληροφόρησης και διευκολύνει την ανεύρεση της επιθυμητής πληροφορίας.

Θα πρέπει να σημειωθεί ότι για πρώτη φορά δημιουργείται κοινό interface Σχολών με κοινό εργαλείο διαχείρισής τους. Με τον τρόπο αυτό ομογενοποιείται η εικόνα του Ιδρύματος και παρέχεται η δυνατότητα δημιουργίας και διαχείρισης των ιστοσελίδων των Σχολών με το ίδιο διαχειριστικό εργαλείο που χρησιμοποιείται για τον γενικό ιστότοπο του TEI-A. Οι διαχει-

ριστές των ιστοσελίδων των Σχολών μπορούν να χρησιμοποιούν κοινές μεθόδους ανάπτυξης ενώ παράλληλα διασφαλίζεται η επιλεκτική πρόσβαση του καθενός μόνο στα πεδία της αρμοδιότητάς του.

Η μελέτη, ο σχεδιασμός και η υλοποίηση βασίστηκε στη λογική της άμεσης ανάκτησης της πληροφορίας με σύγχρονες μεθόδους ανάπτυξης λογισμικού και τη χρήση εργαλείων για τη βέλτιστη και ασφαλή διαχείριση του περιεχομένου, ενώ παρέχει τη δυνατότητα δυναμικής αναζήτησης περιεχομένου και πολυγλωσσικής υποστήριξης.





Η ανάπτυξη του ιστότοπου βασίστηκε στη φιλοσοφία ΕΛ/ΛΑΚ (Ελεύθερο Λογισμικό / Λογισμικό Ανοικτού Κώδικα), πάνω στην οποία έχουν βασιστεί και οι υπηρεσίες του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου του ΥΠΕΠΘ του μεγαλύτερου έργου πληροφορικής στη χώρα μας. Η γλώσσα ανάπτυξης που χρησιμοποιήθηκε είναι η PHP συνδυασμένη με τεχνολογία AJAX και συνεργάζεται για την αποθήκευση και τη διαχείριση περιεχομένου με βάση δεδομένων MySQL. Ο Web Server που αναλαμβάνει την εξυπηρέτηση των αιτημάτων των τελικών χρηστών είναι ο Apache.

Ίδιαιοιτική εφαρμόστηκε και στην ανάπτυξη του διαχειριστικού περιβάλλοντος. Η διαχείριση του περιεχομένου βασίζεται σ' ένα φιλικό παραθυρικό

περιβάλλον, ώστε να δίνει τη δυνατότητα, στον υπεύθυνο του εκάστοτε τμήματος, της πλήρους διαχείρισης των θεματικών ενοτήτων για τις οποίες είναι αρμόδιος.

Η διαχείριση πραγματοποιείται σε ένα περιβάλλον που χαρακτηρίζεται από τη δυνατότητα πιστοποίησης χρηστών καθώς και από τη διαβαθμισμένη πρόσβαση περιεχομένου.

Η κεντρική σελίδα του νέου ιστοτόπου έχει δομηθεί με τέτοιο τρόπο ώστε να κατηγοριοποιεί τα μενού πρώτου επιπέδου σε **δύο βασικές ομάδες θεματικών ενοτήτων**. Στην πρώτη ομάδα περιλαμβάνονται θεματικές περιοχές σχετικές με γενικές πληροφορίες, την δομή του ιδρύματος, τις υπηρεσίες που παρέχονται και το ακαδημαϊκό έργο.



Συγκεκριμένα οι θεματικές περιοχές είναι οι εξής:

- Το ΤΕΙ Αθήνας
- Διοίκηση
- Διοικητικές Υπηρεσίες
- Σχολές & Τμήματα
- Εκπαίδευση & Έρευνα
- Φοιτητικά Θέματα
- Υπηρεσίες

Η δεύτερη ομάδα περιέχει πληροφορίες σχετικά με τις γενικότερες δραστηριότητες και συνδέσεις που αναφέρονται στην επικοινωνία των ενδιαφερομένων με το διοικητικό και εκπαιδευτικό προσωπικό του Ιδρύματος. Συγκεκριμένα οι θεματικές περιοχές της δεύτερης ομάδας είναι οι εξής:

- Δραστηριότητες
- Επιτροπή Εκπαίδευσης & Ερευνών
- Τηλεφωνικός Κατάλογος
- Επικοινωνία

**Η υπόλοιπη δομή της κεντρικής σελίδας περιλαμβάνει:**

Μια **μόνιμη στήλη επικαιρότητας** με τις πλέον πρόσφατες ανακοινώσεις, προκηρύξεις και εκδηλώσεις όπου υπάρχει δυνατότητα ενσωμά-

τωσης τίτλου ο οποίος προβάλλεται στην ιστοσελίδα και παραπέμπει σε ολόκληρο το κείμενο.

Τις έκτακτες ανακοινώσεις που παρέχουν τη δυνατότητα άμεσης πρόσβασης του χρήστη στην επιθυμητή πληροφορία και αφορούν τη λειτουργία και τις δραστηριότητες του Ιδρύματος. Πέντε εικονίδια με άμεση πρόσβαση στις περισσότερο χρήσιμες θεματικές ενότητες με βάση τις απαιτήσεις του Ιδρύματος.

Επίσης παρέχεται δυναμική αναζήτηση πληροφορίας του Ιδρύματος με οποιοδήποτε λεκτικό συνδυασμό της πληροφορίας που ενδιαφέρει τον τελικό χρήστη.

Παράλληλα είναι υπό κατασκευή και η **αγγλική έκδοση** του ιστότοπου με επιλεγμένες μεταφρασμένες θεματικές ενότητες έτσι ώστε να παρέχεται η δυνατότητα ενημέρωσης και στους αλλοδαπούς χρήστες.

Την μελέτη, τον σχεδιασμό και την ανάπτυξη του νέου ιστότοπου ανέλαβε η ομάδα σχεδιασμού και ανάπτυξης του ιστότοπου, η οποία αποτελείται από τους:

**Ιωάννη Γιάλπα**

Υπεύθυνο συντονισμού και υλοποίησης

**Κωνσταντίνο Χύτα**

Υπεύθυνο ανάπτυξης κώδικα και διαχειριστικών εργαλείων

**Παναγιώτη Στουραΐτη**

Υπεύθυνο εικαστικής επιμέλειας

**Δημήτρη Κωτσάκη**

Υποστήριξη περιεχομένου

Η επιτροπή μελέτης, παρακολούθησης και παραλαβής του ιστότοπου απαρτίστηκε από τους κ.κ.:

**Γρηγόριο Καλτσά**

Αναπληρωτή καθηγητή της ΣΤΕΦ

**Γεώργιο Πατέστο**

Διοικητικό υπάλληλο του ΤΕΙ-Α.

## 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Δημόσιας Υγείας και Υπηρεσιών Υγείας



Από 17 έως 19 Μαρτίου 2008 πραγματοποιήθηκε το 7<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Δημόσιας Υγείας και Υπηρεσιών Υγείας υπό την αιγίδα του Προέδρου της Δημοκρατίας.

Το συνέδριο, που σημείωσε μεγάλη επιτυχία, οργανώθηκε από την Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας με την υποστήριξη του Κέντρου Ελέγχου και Πρόληψης Νοσημάτων και του τμήματος Δημόσιας Υγιεινής του Ιδρύματός μας και με τη συνεργασία του Παγκόσμιου Οργανισμού Υγείας, του Ευρωπαϊκού Κέντρου Πρόληψης Νόσων, της Ένωσης Σχολών Δημόσιας Υγείας Ευρώπης και της Ελληνικής Εταιρίας Δημόσιας Υγείας.

Κατά τη διάρκεια των τριήμερων εργασιών του συνεδρίου οι συμμετέχοντες, όλοι διακεκριμένα

μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας, επεξεργάστηκαν λεπτομερώς πλήθος θεμάτων τα οποία κάλυψαν πλήρως όλες τις πτυχές του τομέα της Δημόσιας Υγείας.

Το ΤΕΙ Αθήνας εκπροσώπησε ο Προϊστάμενος του Τμήματος Δημόσιας Υγιεινής καθηγητής **Χ. Κουτής**, ο οποίος ήταν και μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής ενώ τις εργασίες έναρξης παρακολούθησε και ο Πρόεδρος του Ιδρύματος κ. **Δ. Νίνος**.

Ιδιαίτερη έμφαση δόθηκε στις κλιματολογικές αλλαγές που πραγματοποιούνται τα τελευταία χρόνια, ως αποτέλεσμα της αλόγιστης χρήσης των τεχνολογικών επιτευγμάτων από μέρος του ανθρώπου και πώς αυτές ενδεχομένως να πυροδοτήσουν μη αναστρέψιμες, ανεξέλεγκτες φυσικές αντιδράσεις, οι οποίες στο σύνολό τους έχουν άμεση σχέση με τη Δημόσια Υγεία. ☑

## “Έρευνα διερεύνησης της κατάστασης του επαρχιακού οδικού δικτύου της Κω και προτάσεις βελτίωσής του”

**ερευνητικό πρόγραμμα σε συνεργασία με τη Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Δωδεκανήσου**

**ΤΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ** του ερευνητικού έργου αφορά στην απογραφή της υφιστάμενης κατάστασης της επαρχιακής οδού από τη πόλη της Κω έως την Κέφαλο, τον εντοπισμό και αξιολόγηση όλων των δυσχερών τμημάτων της οδού, τα επικίνδυνα σημεία όπου έχουν σημειωθεί ατυχήματα καθώς και άλλα προβλήματα στη κυκλοφοριακή λειτουργία και εν συνεχεία στη περιγραφή προτάσεων βελτιωτικών επεμβάσεων με κύριο στόχο την άρση της επικινδυνότητας της χρήσης της οδού. Για την ανάλυση των σχετικών στοιχείων που θα συλλέξουν, οι ερευνητές θα

**Επιστημονικός Υπεύθυνος:**  
Ι. Χρυσουλάκης,  
καθηγητής

**Προϋπολογισμός:**  
120.000,00 €

χρησιμοποιηθούν νέες μέθοδοι και μηχανήματα διεθνών επιστημονικών εργαστηρίων. Επίσης για την σχετική ανάλυση και σύνθεση της πρότασης βελτίωσης θα γίνει σύγκριση του οδικού άξονα με ομοειδείς άξονες εντός Ελλάδας (π.χ. Κρήτη, Θεσσαλία κλπ.) και με άξονες εκτός Ελλάδας σε σημεία που θα επιλεγούν. Στο πλαίσιο αυτό θα προκύψουν πειραματικοί δείκτες που θα συσχετίζουν λειτουργικά, γεωμετρικά και κατασκευαστικά χαρακτηριστικά των οδών με τους αντίστοιχους δείκτες ατυχημάτων.

Η Μελετητική Ομάδα αποτελείται από τους κ.κ. Ι. Χρυσουλάκη, Ι. Τυρινόπουλο, Ι. Φρατζεσκάκη, Δ. Δελή, Ε. Πόντα και φορέας χρηματοδότησης είναι η Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Δωδεκανήσου. Η διάρκεια του έργου είναι 7 μήνες. ☑





## ➤ Κανονισμός λειτουργίας

### της αίθουσας τηλε-εκπαίδευσης (ΑΤΕ) του ΤΕΙ

Προκειμένου να χρησιμοποιηθεί η ΑΤΕ για σύνοδο τηλε-εκπαίδευσης από μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας του ΤΕΙ Αθήνας ακολουθείται η παρακάτω διαδικασία:

1 Ο κάθε ενδιαφερόμενος εκφράζει την επιθυμία για χρήση της αίθουσας μέσω αίτησης που αποστέλλεται με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο στο email: [ate@teiath.gr](mailto:ate@teiath.gr) ή κατατίθεται προσωπικά στον Τεχνικό Υποστήριξης (ΤΥ) της ΑΤΕ. Για τη συμπλήρωση της αίτησης υπάρχει σχετική ιστοσελίδα στο δικτυακό τόπο της ΑΤΕ: <http://ate.teiath.gr>

Η αίτηση χρήσης περιλαμβάνει: την ημερομηνία και ώρα που πρόκειται να χρησιμοποιηθεί η αίθουσα, τον σκοπό και το είδος της συνόδου τηλε-εκπαίδευσης, την χρονική διάρκεια χρήσης, τα συμμετέχοντα ιδρύματα ή πρόσωπα ή φορείς, τα στοιχεία επικοινωνίας των διαχειριστών των απομακρυσμένων σημείων με τα οποία θα γίνει η συνοδός τηλε-εκπαίδευσης και τέλος τα συστήματα που πρόκειται να χρησιμοποιηθούν. Σημειώνεται ότι η ΑΤΕ προσφέρεται για συναντήσεις ομάδων εργασίας και τη διεξαγωγή συνόδων τηλε-εκπαίδευσης με μέγιστο αριθμό συμμετεχόντων τα 22 άτομα. Δεν θα γίνονται δεκτές αιτήσεις που υπερβαίνουν τη χωρητικότητα της αίθουσας, για την αποφυγή φθοράς του εξοπλισμού.

2 Ο ΤΥ-ΑΤΕ ελέγχει την ορθότητα των στοιχείων της αίτησης και ζητά τυχόν διευκρινήσεις από τον αιτούντα. Επίσης ελέγχει το χρονοδιάγραμμα χρήσης της ΑΤΕ για να διαπιστωθεί αν η ΑΤΕ, στο συγκεκριμένο χρονικό διάστημα είναι διαθέσιμη. Αν είναι διαθέσιμη, τότε καταχωρείται η σύνοδος στο αντίστοιχο μηνιαίο έντυπο κάλυψης της ΑΤΕ με συνόδους για το



ζητούμενο χρονικό διάστημα. Τα μηνιαία έντυπα κάλυψης της ΑΤΕ με συνόδους είναι ορατά από όλα τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας του ΤΕΙ Αθήνας μέσω του δικτυακού τόπου της ΑΤΕ. Στη συνέχεια ο ΤΥ-ΑΤΕ ελέγχει την δυνατότητα της ΑΤΕ όσον αφορά τις απαιτήσεις της συγκεκριμένης συνόδου και τον εξοπλισμό που πρόκειται να χρησιμοποιηθεί.

3 Μετά την λήξη κάθε χρήσης της ΑΤΕ δίδεται στο χρήστη ερωτηματολόγιο για τη διατήρηση στατιστικών στοιχείων αλλά και έλεγχο της ορθής και αποδοτικής λειτουργίας της αίθουσας. Ανάλογο ερωτηματολόγιο με έμφαση στα τεχνικά προβλήματα που τυχόν προέκυψαν συμπληρώνει και ο ΤΥ-ΑΤΕ. Η Επιστημονική Επιτροπή της ΑΤΕ σε τακτική συνεδρίαση λαμβάνει υπόψη και τα ανωτέρω ερωτηματολόγια στη σύνταξη των τριμηνιαίων εκθέσεων. Για τη σωστή λειτουργία της αίθουσας, την πιστή εφαρμογή του κανονισμού και την ορθή παροχή της υπηρεσίας τηλε-εκπαίδευσης συγκροτήθηκε Επιστημονική Επιτροπή αποτελούμενη από τους κ.κ.:

**Δήμο Τριάντη**, καθηγητή ΣΤΕΦ, Πρόεδρο  
**Ερρίκο Βεντούρα**, καθηγητή ΣΤΕΦ, μέλος  
**Κυριάκο Σταθάκη**, καθηγητή ΣΓΤΚΣ, μέλος  
**Αντώνιο Προμπονά**, επικ. καθηγητή ΣΤΕΦ, μέλος  
**Στυλιανό Κατσούλη**, Δ.Π., τεχνικό υποστήριξης  
**Ιωάννα Λεράκη**, Δ.Π., γραμματειακή υποστήριξη.

<http://ate.teiath.gr/index.php>

## Γραφείο Διασύνδεσης

## ➤ Το Γραφείο Διασύνδεσης του ΤΕΙ-Α και οι προσφερόμενες υπηρεσίες από τους τομείς του

Το Γραφείο Διασύνδεσης (ΓΔ) είναι ένας θεσμός που λειτουργεί ως συνδετικός κρίκος ανάμεσα στο ΤΕΙ Αθήνας και στους παραγωγικούς φορείς και καλείται να απαντήσει στις διαρκώς εξελισσόμενες προκλήσεις της βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας και τις ανάγκες της Ελληνικής παραγωγικής διαδικασίας.

Στα πλαίσια των δραστηριοτήτων του το ΓΔ, με επιστημονικό υπεύθυνο τον Αντιπρόεδρο του ΤΕΙ-Α, **Α. Καμμά**, παρέχει στους φοιτητές και στους απόφοιτους του ΤΕΙ Αθήνας συσσωρευμένη γνώση μέσω ολοκληρωμένων **υπηρεσιών για:**

- μεταπτυχιακές σπουδές - υποτροφίες και δια βίου εκπαίδευση
- αναζήτηση εργασίας
- συμβουλευτική καριέρας
- ενίσχυση επιχειρηματικών ιδεών

### Ο τομέας Μεταπτυχιακών σπουδών - Υποτροφιών και Δια Βίου Εκπαίδευσης

του ΓΔ έχει σαν στόχο την πλήρη ενημέρωση των φοιτητών και των αποφοίτων του ΤΕΙ για:

- τις δυνατότητες συνέχισης των σπουδών τους σε επίπεδο μεταπτυχιακών σπουδών στην Ελλάδα και στο εξωτερικό
- τις δυνατότητες συνέχισης των σπουδών τους σε επίπεδο νέου πτυχίου ανώτατης εκπαίδευσης (κατατακτήριες εξετάσεις)
- τις δυνατότητες χρηματοδότησης των μεταπτυχιακών σπουδών τους (υποτροφίες, κληροδοτήματα)
- τα ζητήματα που αφορούν τη «δια βίου εκπαίδευση»

■ τα διατμηματικά προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών στα οποία συμπράττει ή τα οποία συνδιοργανώνει το ΤΕΙ Αθήνας.

Για την πραγματοποίηση του σκοπού αυτού υπάρχει συνεχής επικοινωνία με Ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης και φορείς υποτροφιών τόσο στην Ελλάδα όσο και στο εξωτερικό, ενώ έντυπα και ηλεκτρονικό πληροφοριακό υλικό είναι στη διάθεση των ενδιαφερομένων.

Παράλληλα, στα πλαίσια της προσπάθειας ενημέρωσης των φοιτητών κι αποφοίτων, το ΓΔ διοργανώνει σε τακτά χρονικά διαστήματα εκδηλώσεις και ημερίδες σχετικές με τη συνέχιση των σπουδών των αποφοίτων μας, ενώ συμμετέχει ενεργά και σε όλες τις αντίστοιχες εκδηλώσεις που πραγματοποιούνται από άλλα Ελληνικά Ιδρύματα.

Υπεύθυνος Τομέα: **Κ. Δίλζας**

☎ 210 5385180

e-mail: [career@teiath.gr](mailto:career@teiath.gr), [metypcareer@teiath.gr](mailto:metypcareer@teiath.gr)

### Ο τομέας Απασχόλησης και Διασύνδεσης με την Αγορά Εργασίας

του ΓΔ έχει σαν σκοπό την ανάπτυξη επικοινωνιακής και γόνιμης συνεργασίας του ΓΔ με τις ελληνικές επιχειρήσεις και τους οργανισμούς, με σκοπό την ενδυνάμωση των ικανοτήτων των φοιτητών και αποφοίτων και τη διασύνδεσή τους με την αγορά εργασίας. Ο σκοπός αυτός πραγματοποιείται με τη δημιουργία ενός συστήματος πληροφόρησης των φοιτητών και αποφοίτων, παρέχοντας τους

τα απαραίτητα εργαλεία για την ανάπτυξη της ανταγωνιστικότητάς τους, και με την αξιοποίηση των ανατροφοδοτούμενων πληροφοριών από τους παραγωγικούς φορείς.

**Ειδικότερα, οι υπηρεσίες που προσφέρονται στους φοιτητές και αποφοίτους είναι:**

- η ενημέρωσή τους για τις διαθέσιμες θέσεις εργασίας
- η ενημέρωση των αποφοίτων για τα επαγγελματικά τους δικαιώματα
- η πληροφόρησή τους για τις νέες τάσεις της αγοράς
- η διοργάνωση ενημερωτικών εκδηλώσεων και ημερίδων.

Επιπλέον υπάρχει διαρκής και εποικοδομητική συνεργασία με ελληνικές παραγωγικές μονάδες, οργανισμούς και επιχειρήσεις.

Υπεύθυνος: **Μ. Χάλαρης**

☎ 210 5385180

e-mail: [career@teiath.gr](mailto:career@teiath.gr), [kdcareer@teiath.gr](mailto:kdcareer@teiath.gr)

**Ο τομέας Συμβουλευτικής Καριέρας** έχει στόχο την πρακτική και αποτελεσματική προετοιμασία των φοιτητών και των αποφοίτων του ΤΕΙ Αθήνας για επιτυχημένη αναζήτηση εργασίας.

**Στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων της Συμβουλευτικής Καριέρας διοργανώνονται:**

- ◆ Προσωπικές συναντήσεις και
- ◆ Βιωματικά σεμινάρια

**Προσωπικές συναντήσεις γίνονται**

**κάθε Τετάρτη 08:00-15:00 και αφορούν:**

- ✦ τεχνικές αναζήτησης εργασίας
- ✦ σύνταξη βιογραφικού σημειώματος & συνοδευτικής επιστολής και
- ✦ προετοιμασία για επαγγελματική συνέντευξη.

**Τα βιωματικά σεμινάρια αποτελεσματικής αναζήτησης εργασίας αφορούν:**

- ✦ τεχνικές αναζήτησης εργασίας
- ✦ σύνταξη βιογραφικού σημειώματος & συνοδευτικής επιστολής
- ✦ μεθόδους επιλογής προσωπικού

- ψυχομετρικά τεστ
- είδη συνέντευξης (παραδείγματα και ιδιαιτερότητες)
- Κέντρα Αξιολόγησης (είδη ασκήσεων και παράμετροι αξιολόγησης)

- ✦ ειδικά θέματα (διαπραγμάτευση μισθού, πιθανές ερωτήσεις)

- ✦ σύντομες συνεντεύξεις με συμμετέχοντες και ομαδική συζήτηση-αξιολόγηση.

Τα βιωματικά σεμινάρια είναι διάρκειας τριών ωρών και σε αυτά μετέχουν 12 έως 15 άτομα.

Λίστα με συγκεκριμένες ημερομηνίες διεξαγωγής των σεμιναρίων υπάρχουν στο Γραφείο Διασύνδεσης.

Οι ενδιαφερόμενοι/ες θα πρέπει να δηλώσουν έγκαιρα τη συμμετοχή τους είτε συμπληρώνοντας τη σχετική έντυπη αίτηση στο Γραφείο Διασύνδεσης είτε στέλνοντας e-mail στο [jobhunt@teiath.gr](mailto:jobhunt@teiath.gr).



**Στο e-mail είναι απαραίτητο να αναφέρονται συνοπτικά:**

- το τμήμα/σχολή & το έτος σπουδών
- οι τομείς επαγγελματικού ενδιαφέροντος
- η πρακτική άσκηση & η εργασιακή εμπειρία
- άλλα ενδιαφέροντα/χόμπι.

Υπεύθυνη Τομέα: **Δ. Καρατώλου**

☎ 2105385180

e-mail: jobhunt@teiath.gr

Ειδικότερα ο τομέας δραστηριοποιείται στην:

- πληροφόρηση για θέματα επιχειρηματικότητας
- δημιουργία Επιχειρηματικού Σχεδίου
- ενημέρωση για χρηματοδοτούμενα προγράμματα
- τήρηση Βιβλιοθήκης θεμάτων επιχειρηματικότητας
- τήρηση Βάσης Δεδομένων για την επιχειρηματικότητα
- διοργάνωση Εργαστηρίων Επιχειρηματικότητας.

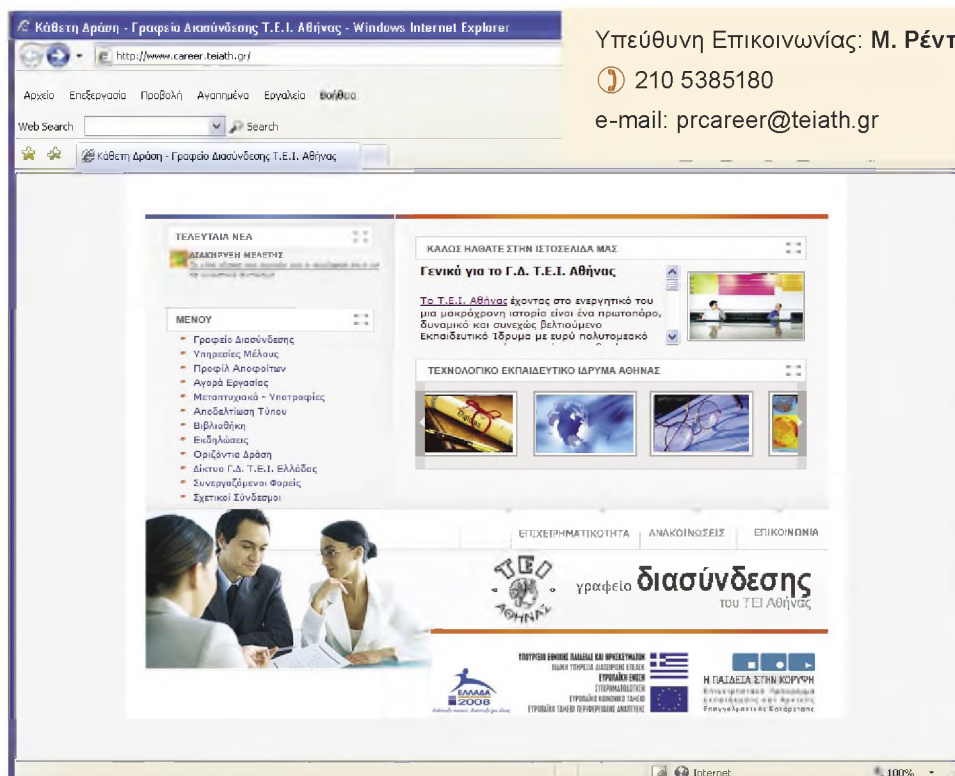
Υπεύθυνος Τομέα: **Α. Σεπετής**

☎ 210 5385713

e-mail: epixcareer@teiath.gr

**Ο τομέας Προώθησης και Ενίσχυσης της Επιχειρηματικότητας** έχει στόχο την ενημέρωση, ευαισθητοποίηση και ενθάρρυνση της νεανικής επιχειρηματικότητας για τη δημιουργία καινοτομικών και βιώσιμων επιχειρήσεων προκειμένου να επιτευχθούν μεγαλύτερα ποσοστά αυτοαπασχόλησης, δημιουργία νέων θέσεων εργασίας και αύξηση της ανταγωνιστικότητας της Ελληνικής οικονομίας.

**Άλλες δραστηριότητες του Γραφείου Διασύνδεσης** είναι η οργάνωση και αποδελτίωση τύπου για την απασχόληση, την αυτό-απασχόληση και τα εκπαιδευτικά θέματα καθώς επίσης και η συνεργασία με τους φοιτητές, τους επιστημονικούς και παραγωγικούς φορείς τόσο για την προβολή των Υπηρεσιών του Γραφείου Διασύνδεσης όσο και για τη διεξαγωγή σχετικών μελετών και τη διοργάνωση Ημερίδων, Συνεδρίων και Ημερών Σταδιοδρομίας.



Υπεύθυνη Επικοινωνίας: **Μ. Ρέντα**

☎ 210 5385180

e-mail: prcareer@teiath.gr

**ΤΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ** του ΤΕΙ προέβη σύμφωνα με τα ισχύοντα ποσοστά στην κατανομή κονδυλίων στις Σχολές για την προμήθεια εξοπλισμού (εκτός Η/Υ) ύψους 1.500.000€ ως εξής:

ΣΕΥΠ	400.000,00 €
ΣΤΕΦ	400.000,00 €
ΣΓΤΚΣ	250.000,00 €
ΣΤΕΤΡΟΔ	300.000,00 €
ΣΔΟ	150.000,00 €
ΣΥΝΟΛΟ	1.500.000,00 €



**ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ** ο ανοικτός διαγωνισμός για προμήθεια και εγκατάσταση νέου γενικού πίνακα χαμηλής τάσης για τον υποσταθμό του ΤΕΙ-Α, προϋπολογισμού 119.000,00 €.

**ΠΡΟΚΗΡΥΧΘΗΚΕ** διεθνής ανοικτός διαγωνισμός για την προμήθεια εξοπλισμού Η/Υ για τις εκπαιδευτικές και διοικητικές ανάγκες του ΤΕΙ Αθήνας, προϋπολογισμού 500.000,00 €.

**ΜΕ ΑΠΟΦΑΣΗ** του Συμβουλίου ΤΕΙ και μετά από πρόχειρο μειοδοτικό διαγωνισμό ανατέθηκε σε εταιρεία η ανάπτυξη συστήματος διαχείρισης ποιότητας κατά ISO 9001: 2000 για την βελτιστοποίηση και την αναβάθμιση των υφισταμένων υπηρεσιών του ΕΛΚΕ του ΤΕΙ Αθήνας.

**ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΗ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ** για τα ερευνητικά προγράμματα πραγματοποιήθηκε την Τρίτη 1 Απριλίου 2008 στο νέο Συνεδριακό Κέντρο του Ιδρύματος.

Στη συνάντηση παρευρέθηκαν ο Πρόεδρος του ΤΕΙ-Α, **κ. Δ. Νίνος**, ο Πρόεδρος της ΕΕ&Ε **κ. Μ. Μπρατάκος**, οι Διευθυντές των Σχολών, οι Προϊστάμενοι καθώς και οι εκπρόσωποι των Τμημάτων στην Επιτροπή Ερευνών.

Σκοπός της συνάντησης ήταν να γίνει ένας σύντομος απολογισμός του ερευνητικού έργου που έχει επιδείξει το Ίδρυμα τα τελευταία χρόνια και η χάραξη της ερευνητικής πολιτικής που θα πρέπει να ακολουθηθεί στο άμεσο μέλλον.

## Αποτελέσματα εκλογών

**διοικητικού προσωπικού του ΤΕΙ Αθήνας**  
για την ανάδειξη Διοικητικού Συμβουλίου,  
Εξελεγκτικής Επιτροπής και Αντιπροσώπων  
στην Ο.Δ.Π.Τ.Ε.

### ➤ 20-3-2008

#### Για το Διοικητικό Συμβούλιο

##### του Συλλόγου Διοικητικού Προσωπικού

Ψήφισαν: 204 (Λευκά: 3, Άκυρα: 6) - Έλαβαν:

• **Συνδικαλιστική Ενιαία Ανεξάρτητη Κίνηση**  
173 ψήφους (7 έδρες)

Α. Βουρλάκος / Ευ. Δολιανίτη / Π. Σπηλιόπουλος /

Ν. Μαγγανιά - Χατζηδάκη / Αι. Κοκκινέα /

Ι. Γιάλπας / Μ. Μαρινοπούλου

• **Αγωνιστική Συνεργασία ΤΕΙ Αθήνας**

22 ψήφους (0 έδρες)

### ➤ 20-3-2008

#### Για αντιπροσώπους στην Ο.Δ.Π.Τ.Ε.

Ψήφισαν: 204 (Λευκά: 2, Άκυρα: 2) - Έλαβαν:

• **Συνδικαλιστική Ενιαία Ανεξάρτητη Κίνηση**

200 ψήφους (7 έδρες)

### ➤ 20-3-2008

#### Για εξελεγκτική Επιτροπή

• **Συνδικαλιστική Ενιαία Ανεξάρτητη Κίνηση**

(3 έδρες)

Ε. Γκίκα / Α. Σπανού / Μ. Παπαμιχαήλ

### ➤ 26-3-2008

#### Συγκρότηση του Δ.Σ. του συλλόγου διοικητικών υπαλλήλων του ΤΕΙ-Α

Α. Βουρλάκος, Πρόεδρος

Ν. Μαγγανιά - Χατζηδάκη, Αντιπρόεδρος

Π. Σπηλιόπουλος, Γενικός Γραμματέας

Αικ. Κοκκινέα, Οργανωτικός Γραμματέας

Μ. Μαρινοπούλου, Ταμίας

Ευ. Δολιανίτη και Ι. Γιάλπας, μέλη.

➤ **νέο εκπαιδευτικό προσωπικό στο ΤΕΙ**

**Α**πό 1-1-2008 και εφεξής διορίστηκε το παρακάτω μόνιμο εκπαιδευτικό προσωπικό:

**ΣΓΤΚΣ Τμήμα Φωτογραφίας**

**Νικόλαος Αποστολόπουλος**

καθηγητής εφαρμογών, 16-1-2008

**Στέφανος Πάσχος**

καθηγητής εφαρμογών, 20-2-2008

**Παναγιώτης Βαρδόπουλος**

καθηγητής εφαρμογών, 25-2-2008

**ΣΕΥΠ Τμήμα Ιατρικών Εργαστηρίων**

**Γεώργιος - Αλβέρτος Καρίκας**

αναπληρωτής καθηγητής, 17-12-07

**Τμήμα Δημόσιας Υγιεινής**

**Δημήτριος Μπέντος**

καθηγητής εφαρμογών, 24-1-2008

**Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας**

**Μαρία Δούκα**

καθηγήτρια εφαρμογών, 6-2-2008

**Τμήμα Φυσικοθεραπείας**

**Γεώργιος Γεωργουδης**

επίκουρος καθηγητής, 29-2-2008

**Τμήμα Βασικών Ιατρικών Μαθημάτων**

**Παναγιώτης Σουκάκος**

επίκουρος καθηγητής, 20-12-07

**Τμήμα Δ.Μ.Υ.Π**

**Ασπασία Γούλα**

καθηγήτρια Εφαρμογών, 17-12-07

**ΣΤΕΦ Τμήμα Τοπογραφίας**

**Μιχαήλ Γιάννιου**

επίκουρος καθηγητής, 17-3-2008

**Τμήμα Φ.Χ.&Τ.Υ**

**Διονύσιος Μελιτσιώτης**

καθηγητής εφαρμογών, 25-1-2008

**Αικατερίνη Σκουρολιάκου**

καθηγήτρια εφαρμογών, 22-2-2008

**Χριστίνα Φουντζούλα**

καθηγήτρια εφαρμογών, 14-3-2008. ☑

➤ **νέο ΕΤΠ που κατατάχθηκε στο ΤΕΙ σε Θέση Ι.Δ.Α.Χ.**

**Κωνσταντίνος Καράμπελας**

ΣΓΤΚΣ, Τμήμα Φωτογραφίας

& Οπτικοακουστικών Τεχνών, 14-2-2008. ☑

➤ **νέο ΔΠ που κατατάχθηκε στο ΤΕΙ σε Θέση Ι.Δ.Α.Χ.**

**Δημήτριος Φεργαδιώτης**

Δ/ση Πληροφορικής & Τεχνικών Υπηρεσιών

Τμήμα Πληροφορικής, 17-3-2008. ☑

➤ **μέλη Δ.Π. που μετατάχθηκε σε άλλες υπηρεσίες**

**Δημήτριος Ρέλλιας, ΔΠ**

Διοικητικής Μέριμνας & Πρωτοκόλλου

15-1-2008. ☑



➤ **Ενημερωτικός Οδηγός Βιβλιοθήκης**

Στα πλαίσια του έργου “Αναβάθμιση των προσφερομένων Υπηρεσιών της Βιβλιοθήκης” εκδόθηκε ενημερωτικός οδηγός, η έκδοση του οποίου συγχρηματοδοτήθηκε από το ΕΠΕΑΕΚ II. Πρόκειται για ένα εύχρηστο εργαλείο παροχής πληροφοριών για τη λειτουργία, το προσωπικό και τις δυνατότητες της Βιβλιοθήκης του Ιδρύματος και απευθύνεται όχι μόνο στα μέλη της κοινότητάς του, αλλά σε κάθε ενδιαφερόμενο. ☑

➤ Ε.Π. και Δ.Π. που αποχώρησε από την Υπηρεσία

Όνομα	Σχολή	Τμήμα	Ημ. Παραίτησης	
<b>Μέλη Ε.Π. που αποχώρησαν από την υπηρεσία</b>				
Ε. Βρούζου - Χατζοπούλου	ΣΕΥΠ	Νοσηλευτικής Α΄	22-1-2008	
Β. Γκαραγκούνη - Κονταράκη		Νοσηλευτικής Α΄	3-1-2008	
Β. Θεοδωροπούλου - Καραμήτσου		Νοσηλευτικής Α΄	3-1-2008	
Γ. Κοτσάλου		Νοσηλευτικής Α΄	17-12-2007	
Ε. Κωνσταντού - Κροτσέτη		Νοσηλευτικής Α΄	17-1-2008	
Δ. Νασσοπούλου		Νοσηλευτικής Α΄	23-1-2008	
Α. Ρέππα		Νοσηλευτικής Α΄	25-1-2008	
Γ. Σαββοπούλου		Νοσηλευτικής Α΄	31-12-2007	
Μ. Ράπτη		Νοσηλευτικής Β΄	24-1-2008	
Μ. Σαουνάτσου - Χρυσανθοπούλου		Νοσηλευτικής Β΄	21-1-2008	
Μ. Στυλιανού - Καβελάρα		Νοσηλευτικής Β΄	29-1-2008	
Ε. Πατιστέα		Επισκεπτών / Επισκεπτριών Υγείας	17-12-2007	
Ν. Σκάρπου - Γεραμάνη		Επισκεπτών / Επισκεπτριών Υγείας	19-12-2007	
Ο. Τζερεμέ		Επισκεπτών / Επισκεπτριών Υγείας	8-2-2008	
Χ. Μαυραϊδης		ΣΤΕΦ	Πολιτικών Έργων Υποδομής	27-12-2007
Δ. Τσάμπας	Φυσικής - Χημείας - Τεχνολογίας Υλικών		19-12-2007	
Γ. Οδυσσέως - Λεκάτσα	Ναυπηγικής		21-12-2007	
Α. Πούλης	Ναυπηγικής		31-12-2007	
Δ. Μάτσα	Τοπογραφίας		19-12-2007	
Α. Λυριωτάκης	Ηλεκτρονικής		3-1-2008	
Μ. Μακρουθανάση	Ηλεκτρονικής		9-1-2008	
Α. Μάρκου	Ηλεκτρονικής		3-1-2008	
Ι. Παναγιωτόπουλος	Ηλεκτρονικής		17-1-2008	
Φ. Φραγκούλης	Ηλεκτρονικής		9-1-2008	
Α. Ολύμπιος	Τεχνολογίας Ιατρικών Οργάνων		27-12-2007	
Θ. Μησικώστας	Ενεργειακής Τεχνολογίας		2-1-2008	
Μ. Γεωργαντοπούλου	ΣΓΤΚΣ		Εσωτ/κής Αρχιτ/κής Διακοσ/σης & Σχεδ/μου	18-12-2007
Ε. Χατζαντώνη			Εσωτ/κής Αρχιτ/κής Διακοσ/σης & Σχεδ/μου	19-12-2007
Μ. Ζουμπουνέλη - Ροδοπούλου			Γραφιστικής	20-2-2008
Χ. Θήριος	ΣΔΟ	Εμπορίας & Διαφήμισης	29-1-2008	
Ε. Παναγιωτίδης		Τουριστικών Επιχειρήσεων	27-12-2007	
Α. Αναγνωστοπούλου	ΣΤΕΤΡΟΔ	Τεχνολογίας Τροφίμων	31-12-2007	
Δ. Κοντογεωργάκος		Τεχνολογίας Τροφίμων	29-1-2008	
Α. Λαδά	ΚΞΓ&ΦΑ		28-12-2007	
Δ. Μαγγιδάς			28-12-2007	
Δ. Μυλωνά - Γεωργαντοπούλου			31-12-2007	
Ε. Σμυρνιωτοπούλου			31-12-2007	
<b>Μέλη Δ.Π. που αποχώρησαν από την υπηρεσία</b>				
Β. Κολοκυθάς	ΔΠ	Προμηθειών & Περιουσίας	21-2-2008	
Α. Βασιλείου		Διοικητικής Μέριμνας & Πρωτοκόλλου	31-12-2007	
Β. Καριτζάς		Γραμ. Προεδρου - Αντιπροέδρων & Γεν. Γραμματέα	31-12-2007	
Ν. Καραγιάννης	ΙΔΑΧ	Τμήμα Μισθοδοσίας & Αποζημιώσεων	31-12-2007	
<b>Μέλη Ε.Τ.Π. που αποχώρησαν από την υπηρεσία</b>				
Κ. Μανωλά	ΣΓΤΚΣ	Τεχνολογίας Γραφικών Τεχνών	20-12-2007	
Π. Ρέλλιας	ΣΤΕΦ	Πληροφορικής	31-12-2007	
Ι. Τσιγκούνης	ΣΤΕΦ	Ενεργειακής Τεχνολογίας	31-12-2007	

## ➤ European Platform for Worldwide Social Work

### Εκπαιδευτικό σεμινάριο του τμήματος Κοινωνικής Εργασίας

Στα πλαίσια του European Platform for Worldwide Social Work διοργανώθηκε από την κ. Μ. Παπαθανασίου, επ. καθηγήτρια, στις 14 και 15 Δεκεμβρίου 2007, εκπαιδευτικό σεμινάριο στο Πολιτιστικό Κέντρο «Κωστής Παλαμάς» του Πανεπιστημίου Αθηνών με θέμα: **«Μοντέλα Εποπτείας και Κέντρα Πρακτικής Άσκησης στην Εκπαίδευση της Κοινωνικής Εργασίας στην Ευρώπη».**

Στην διοργάνωση συμμετείχαν και οι τελειόφοιτοι σπουδαστές Β. Νεστορίδη, Κ. Πανάγιου, Χρ. Ρούσσου, Ε. Τσιρίκου, Α. Χανδρινού και Γ. Παπανικολάου.

Το σεμινάριο απευθυνόταν σε επόπτες Πρακτικής Άσκησης και συμμετείχαν σε αυτό όλοι οι εκπαιδευτικοί κοινωνικοί λειτουργοί του Τμήματος, εννέα προσκεκλημένοι ομιλητές από χώρες - μέλη του Δικτύου και 50 περίπου σύνεδροι από το ΤΕΙ-Α και τα αντίστοιχα τμήματα των ΤΕΙ Ηρακλείου και Κύπρου.

#### **Σκοπός του Σεμιναρίου ήταν:**

1. η ανταλλαγή γνώσεων σχετικών με την εποπτεία και τα Κέντρα Πρακτικής Άσκησης στη Κοινωνική Εργασία σε διάφορες ευρωπαϊκές χώρες
2. να τονισθεί ο ρόλος της εποπτείας των εκπαιδευόμενων Κοινωνικών Λειτουργών και να συζητηθούν τρόποι εφαρμογής διαφορετικών μοντέλων και
3. να αποσαφηνισθεί ο ρόλος του Εκπαιδευτή πρακτικής άσκησης, του Επόπτη πρακτικής άσκησης και του εκπαιδευόμενου σπουδαστή, με στόχο την καλύτερη βιωματική μάθηση της Κοινωνικής Εργασίας.

Οι εργασίες του Σεμιναρίου ξεκίνησαν με ομιλία της προϊσταμένης του Τμήματος καθηγήτριας κ. **Χ. Βάγια**, η οποία εκφώνησε χαιρετισμούς του

Προέδρου του ΤΕΙ κ. Δ. Νίνου και της Διευθύντριας ΣΕΥΠ κ. Ε. Πρωτόπαπα και ακολούθησε ομιλία της συντονίστριας του Ευρωπαϊκού Θεματικού Δικτύου καθηγήτριας Α. Campanini. Ακολούθησαν ομιλίες καθηγητών εκπροσώπων Ευρωπαϊκών Σχολών, μελών του Δικτύου: Ε. Neve (Ιταλία), Α. Rietbergen (Ολλανδία), Ρ. McCreary (Μ. Βρετανία), Β. Cheval (Γαλλία), Η. Annika (Σουδία), Χ. Παναγιωτόπουλου και Δ. Κοχλιού (Κύπρος), Ε. Marques (Πορτογαλία), Σ. Λέκκου και Α. Περιμένη (Ελλάδα).

Στις εισηγήσεις τονίστηκε ο ρόλος της πρακτικής άσκησης στην παροχή συνεχούς βιωματικής εκπαίδευσης στους σπουδαστές και στη συμβολή της εποπτείας ως μίας διμερούς ενεργής συνεργασίας μεταξύ σπουδαστή και επόπτη, ενώ καθορίστηκαν τα ελάχιστα κριτήρια καταλληλότητας των κέντρων πρακτικής άσκησης και τα προσόντα των εποπτών για μια επιτυχημένη βιωματική εκπαίδευση.

Στο πλαίσιο των εργασιών του Σεμιναρίου πραγματοποιήθηκαν επισκέψεις των ξένων ομιλητών σε δύο κέντρα πρακτικής άσκησης (Ιατρικό Κέντρο Αποκατάστασης Θυμάτων Βασανιστηρίων και Κέντρο Κοινωνικής Πολιτικής του Δήμου Νέας Σμύρνης).

#### **Με αφετηρία τις εργασίες του Σεμιναρίου αναμένεται:**

- Να συζητηθεί, στην επόμενη συνάντηση του Θεματικού Δικτύου, ένα κοινό Ευρωπαϊκό μοντέλο εποπτείας στην Κοινωνική Εργασία, για τους σπουδαστές που συμμετέχουν στα προγράμματα κινητικότητας.
- Να διαμορφωθούν βασικά κοινά κριτήρια επιλογής των πλαισίων πρακτικής άσκησης για τοποθέτηση σπουδαστών μέσω των ευρωπαϊκών προγραμμάτων. ☑



Κόσμος του Επενδυτή, 16,17-2-2008

Έθνος της Κυριακής, 10-2-2008



ΑΠΟΨΗ

## Ποιες υποθήκες στα παιδιά μας;

ΤΟΥ ΔΗΜΗΤΡΗ ΝΙΝΟΥ\*

Τον τελευταίο καιρό η λέξη «διαφορά» κυριαρχεί στις εφημερίδες, στην τηλεόραση και στα περιοδικά. Μικρά και μεγάλα ροζ, οικονομικά ή πολιτικά σκάνδαλα διεγείρουν τη φαντασία και διανθίζουν την άχρομη καθημερινότητά μας, αφιόνιστάς μας όμως μια γέυση πικρίας και απογοήτευσης. Λόγω ηλικίας, είχα την τύχη ή μάλλον την ατυχία, γιατί τώρα πια γνωρίζω ότι όλα αυτά παρήλθαν ανεπιστρεπτί - να ζω σε περιόδους που σπμάδεψαν την ιστορία του τόπου μας. Όταν υπήρχαν γειτονιές όπου ο ένας νοιαζόταν για τον άλλο και που το να μοιράζεσαι πράγματα ήταν εσωτερική ανάγκη και όχι κί-

ακατάλληλα για εκπαιδευτική χρήση, διότι τα σχετικά κονδύλια χάνονται μέσα στη δαιδαλώδη γραφειοκρατία, που ευνοεί τη δωροληψία και την επιλεκτικότητα.

Κάθε χρόνο χιλιάδες νέοι αποφοιτούν από τις ιατρικές σχολές της χώρας, αλλά στα δημόσια νοσοκομεία γιατροί δεν υπάρχουν και μεσοβραίνει το φακέλακι, το οποίο όλες οι κυβερνήσεις «μίσποσαν», αλλά αυτό αντιστέκεται σθεναρά για να καταδείξει την ανικανότητα ή τον θεατρνισμό τους. Αυτό όμως που αποτελεί τη μεγαλύτερη πρόκληση στις μέρες μας είναι η συναλλαγή μας με κάποια δημόσια υπηρεσία. Τότε μόνον αντι-



**Η επιθυμία για πλουτισμό δεν είναι καταδικαστέα εάν υπακούει σε κανόνες ηθικής και δεν υπονομεύει τα δημόσια συμφέροντα**

λαμβάνουμε ότι ως λαός διαθέτουμε ανεξάντλητα αποθέματα υπομονής κι επιμονής, που σίγουρα μας χρειάζονται, όταν μάλιστα υστερούμε σε οικονομικά άνεση, η οποία βοηθά στην παράκαμψη των χρονοβόρων διαδικασιών.

Βέβαια, η διαφορά δεν αποτελεί ιδιαίτερο θέμα του δημοσίου τομέα. Παντού υπάρχουν κακοπληρωμένοι υπάλληλοι, παγιδευμένοι μέσα σε ένα εργασιακό περιβάλλον όπου ανθεί το μέσο και περισσεύει η αζοκρατία.

Η επιθυμία για πλουτισμό δεν είναι καταδικαστέα εάν υπακούει σε κανόνες ηθικής και δεν υπονομεύει τα δημόσια συμφέροντα. Εξάλλου, η φιλοδοξία του ανθρώπου για πρόοδο και οικονομική ευμάρεια ήταν που τον οδήγησε στα τεράστια σημερινά τεχνολογικά και επιστημονικά επιτεύγματα.

Πρέπει, όμως, σύντομα να αντιληφθούμε ότι τίποτε από όσα απολαμβάνουμε δεν μας ανήκει. Είμαστε όλοι περαστικοί από αυτόν τον τόπο, από αυτή τη ζωή. Εάν δεν μπορούμε να βελτιώσουμε ό,τι μας παραχωρήθηκε, τουλάχιστον ας μην το ευτελίζουμε υποθηκεύοντας το μέλλον των παιδιών μας.

\* Πρόεδρος ΤΕΙ Αθήνας

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΟΣΕΠ

## Θα προτιμούν να σπουδάσουν στον τόπο κατοικίας τους

«Η αναγνώριση των επαγγελματιών δικαιωμάτων των αποφοίτων των Κέντρων Ελευθέρων Σπουδών (ΚΕΣ) και των παραρτημάτων Ιδρυμάτων της αλλοδαπής θα οδηγήσει στην υποβάθμιση πολλά τμήματα των ΤΕΙ, ακυρώνοντας με αυτόν τον τρόπο τη διεύρυνση της Δημόσιας Ανώτατης Εκπαίδευσης», λέει στο «Έθνος της Κυριακής» ο κ. Γιάννης Τσακνής, πρόεδρος της Ομοσπονδίας Εκπαιδευτικών ΤΕΙ, συμπληρώνοντας: «Η εκπαιδευτική κοινότητα των ΤΕΙ εκφράζει τον φόβο για τη βιωσιμότητα πολλών τμημάτων, κυρίως της περιφέρειας, όταν τα κολέγια θα αποτελούν επίσημη διεξόδο της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Συγκεκριμένα, οι υποψήφιοι σπουδαστές των περιφερειακών ΤΕΙ θα στοικίζουν περισσότερο στις οικογένειές τους από τα διδάκτρα των κολεγίων και είναι βέβαιο ότι θα προτιμήσουν να αποφοιτήσουν από κάποιο κολέγιο του τόπου κατοικίας τους. Επιπλέον οι πτυχιούχοι των ΚΕΣ με την οδηγία 36/05 θα αποκτήσουν επαγγελματικά δικαιώματα και θα φτάσουμε στο σημείο οι απόφοιτοι των ΚΕΣ να έχουν επαγγελματικά δικαιώματα, ενώ οι απόφοιτοι της Δημόσιας Ανώτατης Εκπαίδευσης να μην έχουν».



Ο κ. Γ. Τσακνής, πρόεδρος ΟΣΕΠ - ΤΕΙ.

Ελεύθερος Τύπος, 19-2-2008

Ημερίδα για το πρόγραμμα «Promet» όπου συμμετείχαν 21 εργαστήρια από χώρες της Ευρώπης και της Μεσογείου με καινοτόμες μεθόδους συντήρησης αρχαιοτήτων που στηρίχθηκαν στην ελληνική τεχνολογία

## Λείζερ σούου σε αρχαία μέταλλα

Του ΠΑΝΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑΚΟΥ

Στην εντατική» μήχανα για τρία χρόνια τα αρχαία μεταλλικά αντικείμενα έντεκα χωρών της Μεσογείου. Οσο χρονικό διάστημα διήρκεσε το ευρωπαϊκό πρόγραμμα «Promet» με θέμα «Μελέτη και προστασία μουσειακών συλλογών μεταλλικών αντικειμένων».

Χρυσοί, ασημένιοι, χάλκινοι και άλλοι θησαυροί που βρίσκονται στις συλλογές και τις αποθήκες γνωστών μουσείων, όπως του Αρχαιολογικού Μουσείου της Δαμασκού στη Συρία, του Μουσείου του Umm Qais στην Ιορδανία, του Αιγυπτιακού Μουσείου του Καΐρου ή του Μουσείου της Αρχαίας Μεσογείας, εξετάστηκαν, αναλύθηκαν και συντηρήθηκαν με την αρωγή και του «Δημόκριτου». Τα

αποτελέσματα του προγράμματος, που ολοκληρώθηκε με επιτυχία, παρουσιάστηκαν την προηγούμενη εβδομάδα σε σχετική ημερίδα που πραγματοποιήθηκε στο Μουσείο Μεταλλική της οδού Πειραιώς. Στο πρόγραμμα συμμετείχαν ερευνητικά 21 εργαστήρια από χώρες της Ευρώπης και της Μεσογείας. Συντονιστής του «Promet» ήταν το εργαστήριο μετάλλων του ΤΕΙ Συντήρησης Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης. Στόχος ήταν η ανάπτυξη και καθιέρωση καινοτόμων μεθοδολογιών συντήρησης.

Επίσης στο πλαίσιο του προγράμματος το Ινστιτούτο Πυρηνικής Φυσικής του «Δημόκριτου» και το Ινστιτούτο Ηλεκτρονικής Δομής και Λείζερ του Ιδρύματος Τεχνολογίας και Έρευνας δημιούργησαν δύο καινούργια μηχανήματα για την εξέταση και ανάλυση των αρχαίων μετάλλων.



## νέα της Επιτροπής Εκπαίδευσης & Ερευνών

### Εθνικό Στρατηγικό Πλαίσιο Αναφοράς (ΕΣΠΑ) 2007-2013

Το έτος 2008 είναι το κομβικό σημείο όπου συναντώνται το Γ' Κοινοτικό Πλαίσιο Στήριξης με προθεσμία ολοκλήρωσης την 31-12-2008, και η έναρξη εφαρμογής της Δ' Προγραμματικής Περιόδου με το ΕΣΠΑ.

Στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ, οι επενδύσεις για την εκπαίδευση ανέρχονται σε 3,3 δις. ευρώ δημόσιας δαπάνης (μέσω του ΕΠ « Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και των ΠΕΠ περιόδου 2007-2013).

#### Μέσω του ΕΣΠΑ επιδιώκεται για τον χώρο της εκπαίδευσης:

- Ο εκσυγχρονισμός του εκπαιδευτικού συστήματος και η αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης σε όλα τα επίπεδα.
- Η ενίσχυση και η ποιοτική αναβάθμιση των συστημάτων και των υπηρεσιών αρχικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης.
- Η βελτίωση της σύνδεσης της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας.
- Η ενίσχυση της δια βίου εκπαίδευσης, η διευκόλυνση της πρόσβασης και η μείωση του κοινωνικού αποκλεισμού στην εκπαίδευση.
- Η επιτάχυνση της μετάβασης στην κοινωνία και την οικονομία της γνώσης, με την ενίσχυση της έρευνας και της καινοτομίας και την αναβάθμιση του ανθρώπινου κεφαλαίου της χώρας.

### Ολοκληρώθηκε το Πρόγραμμα "Αρχιμήδης Ι" Δημοσιεύσεις που πραγματοποιήθηκαν στα πλαίσια του προγράμματος

Το Πρόγραμμα "Αρχιμήδης Ι" με επιστημονικό υπεύθυνο τον καθηγητή Χ. Κίτσο ξεκίνησε το Φεβρουάριο του 2004 και ολοκληρώθηκε τον Ιούνιο του 2007. Αφορούσε την ενίσχυση 45 ερευνητικών Ομάδων, από όλες τις θεματικές περιοχές, με σκοπό την ανάληψη και περαίωση ερευνητικού έργου σε διευρυμένα επιστημονικά αντικείμενα συναφή με τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές δραστηριότητες του Ιδρύματος.

Οι ερευνητικές ομάδες που δημιουργήθηκαν απέδωσαν στο σύνολο ένα αξιόλογο αριθμό εργασιών που σε πολλά υποέργα ξεπέρασε τον προβλεπόμενο από το έργο.

Η απορροφητικότητα του έργου ήταν περί το 90%, η οποία είναι αξιόλογη αν σκεφτεί κανείς το υπολειπόμενο 10% οφείλεται στη μείωση των τιμών από την προμήθεια ηλεκτρονικού και τεχνολογικού εξοπλισμού ανά έτος.

Παρατίθεται συνοπτικός πίνακας με τα υποέργα και τον αριθμό δημοσιεύσεων που πραγματοποιήθηκαν στα πλαίσια του έργου.

Ποιότητα ζωής για όλους



Περισσότερες πληροφορίες:

[http://www.hellaskps.gr/news\\_details.asp?newsID=83](http://www.hellaskps.gr/news_details.asp?newsID=83)



ΕΠΕΑΕΚ ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ Ι				
Κωδικός Υποέργου	ΕΠΙΣΤ. ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΜΕΤΡΟ 2.2	ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΠΟΥ ΕΙΧΑΝ ΔΗΛΩΘΕΙ	ΠΛΗΘΟΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ
01	<b>Ε. Ζέρβας</b>	Τηλεπικοινωνίες και κρυπτογραφία φυσικού επιπέδου με χρήση ηλεκτρονικών κυκλωμάτων που επιδεικνύουν χαοτική συμπεριφορά	5	12
02	<b>Μ. Σαμαράκου</b>	Ανάπτυξη ενός Προσαρμοστικού Συνεργατικού περιβάλλοντος μάθησης και συστήματος Στερεοσκοπικής Απεικόνισης για Εκπαίδευση από Απόσταση μέσω Διαδικτύου	14	15
03	<b>Δ. Κάβουρας</b>	Υπολογιστικό σύστημα αυτόματης διάγνωσης καρκίνου οζών του θυρεοειδούς αδένα	8	8
04	<b>Ι. Τσάκνης</b>	Απομόνωση αντιοξειδωτικών από αρωματικά φυτά για χρήση στη βιομηχανία τροφίμων και καλλυντικών	3	8
05	<b>Ε. Πατσαβούδη</b>	Μελέτη μιάς νέας πρωτεΐνης, του αντιγόνου 4C5, σε πρωτοπαθείς και μεταστατικούς όγκους του εγκεφάλου	3	5
06	<b>Ι. Κανδαράκης</b>	Μελέτη φώσφορων / σπινθηριστών για χρήση σε ανιχνευτές ακτινοβολίας συστημάτων ιατρικής απεικόνισης	9	34
07	<b>Α. Τζιμογιάννη</b>	In vitro έλεγχος νέων υδατοδιαλυτών αντιμυκητιασικών φαρμάκων ελεγχόμενης αποδέσμευσης σε στελέχη ουδετεροπενικών ασθενών και δερματομυκητιάσεων. Έλεγχος τοξικότητας σε κυτταρικές σειρές (NIH)	2	2
08	<b>Π. Σπυρόπουλος</b>	Πρόληψη και αποκατάσταση μυοσκελετικών κακώσεων της οσφυϊκής μοίρας της σπονδυλικής στήλης στον εργασιακό χώρο	3	4
09	<b>Θ. Αβαριτσιώτης</b>	Ζωγραφικός διάκοσμος του καθολικού της Ιεράς Μονής Διδομένης Μεσσηνίας	2	3
10	<b>Ε. Βεντούρας</b>	Ανάπτυξη συστήματος ταξινόμησης προκλήτων δυναμικών και ενδοκρινικών ρευμάτων με χρήση μηχανών διανυσμάτων στήριξης (SVM) και πιθανοκρατιών νευρωνικών δικτύων (PNN)	10	10
11	<b>Κ. Σφλώμος</b>	Μελέτη παραγόντων που επηρεάζουν την παραγωγή ΥΓΙΕΙΝΩΝ & ΑΣΦΑΛΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ με προηγμένες τεχνολογικές μεθόδους	3	7
12	<b>Αθ. Νασιόπουλος</b>	Επικοινωνίες Ευρείας Ζώνης. Μελέτη και Ανάπτυξη Συστήματος Πολυπλεξίας OFDM. Εφαρμογές	4	17
13	<b>Δ. Βάττης</b>	Σύνθεση, χαρακτηρισμός και καταλυτική αξιολόγηση καταλυτών Ni/Al <sub>2</sub> O <sub>3</sub> για την υδρογόνωση βενζολίου σε κλάσμα βενζίνης	3	4
14	<b>Ν. Βασιλάς</b>	Μεθοδολογία σχεδιασμού συστημάτων προσωποποιημένης πρόσβασης σε τηλεματικές υπηρεσίες εκπαιδευτικών intranets με χρήση ευφυών πρακτόρων	3	2
15	<b>Β. Γκέρκης</b>	Καινοτόμες Μέθοδοι παραγωγής biodiesel από Ελληνικά Γεωργικά Προϊόντα	1	4
16	<b>Κ. Νομικός</b>	Ηλεκτρομαγνητικές διαταραχές και συσχέτιση με σεισμούς	2	19
17	<b>Ν. Κολλιόπουλος</b>	Χρήση τεχνικών τεχνητής νοημοσύνης στη συντήρηση εξοπλισμού συστημάτων ηλεκτρικής ενέργειας	3	5
18	<b>Β. Σπυρόπουλος</b>	Ανάπτυξη κατάλληλου λογισμικού για την προετοιμασία της διαδικασίας εισαγωγής στην χώρα μας ενός συστήματος ελληνικών drgs (hellenic diagnoses related groups, h-drgs)	11	17
19	<b>Α. Χαρβάλου</b>	Ανίχνευση integrons σε περιβαλλοντικά, νοσοκομειακά και εξωνοσοκομειακά στελέχη εντεροβακτηριοειδών: Διασπορά αντοχής σε αντιβιοτικά με οριζόντια μετάδοση	5	10
20	<b>Α. Μπράτσος</b>	Μαθηματικές προσεγγιστικές μέθοδοι λύσης προβλημάτων του τεχνολογικού τομέα	6	39
21	<b>Π. Ηλιοπούλου</b>	Οι Τεχνολογίες Αιχμής στη Γεωγραφική Έρευνα	3	6
22	<b>Α. Αλεξοπούλου</b>	Αντίγραφα αλληλογραφίας. Ιστορική - Φυσικοχημική μελέτη και τεκμηρίωση. Προτάσεις Συντήρησης	5	5



23	<b>Ε. Βαλαμόντες</b>	Χαρακτηρισμός υλικών, βελτιστοποίηση διεργασιών και ανάπτυξη λογισμικού για την κατασκευή νανοδομών	5	18
24	<b>Γ. Μιαούλης</b>	Ανάπτυξη ευφυών συστημάτων υποστήριξης σχεδιασμού προϊόντων Open-MultiCAD	9	12
25	<b>Λ. Πρελορέντζος</b>	Κινητική Ανάπτυξη Φυσικών- Μηχανικών- Χημικών Ιδιοτήτων Τσιμέντων Παραγόμενων σύμφωνα με το πρότυπο EN 197-1	5	7
26	<b>Ε. Πρωτόπαπα</b>	Μελέτες - Χρήσεις Φυσικών Προϊόντων Ελληνικής προέλευσης στην Κοσμητολογία - Αισθητική	3	4
27	<b>Π. Λύτρας</b>	Διερεύνηση των Δυνατοτήτων Ανάπτυξης των Εναλλακτικών Μορφών Τουρισμού στην Νισιωτική Ελλάδα μέσω της Σχετικής Εκπαίδευσης	6	17
28	<b>Γ. Αγγελούσης</b>	Ανάπτυξη νέας Τεχνολογίας για την Ταχεία Παλαίωση των Κρασιών και των Ποτών	3	3
29	<b>Ι. Κεκλίκογλου</b>	Δημιουργία Μοντέλου και ανάπτυξη Πληροφοριακού Συστήματος Διαρκούς Αξιολόγησης της ποιότητας τυπικού Τμήματος Ανώτατης Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Σ.Δ.Α.Τ-ΤΕΙ)	2	2
30	<b>Γ. Παναγιάρης</b>	Ανάπτυξη βιοχημικής μεθόδου καθαρισμού μουσειακών αντικειμένων φυσικής κληρονομιάς, με χρήση ένζυμων και αναστολέων για την ελεγχόμενη αφαίρεση υλικών συντήρησης από συγγενή σε χημική σύσταση υποστρώματα	10	–
31	<b>Ι. Χάλαρης</b>	Ασφάλεια - Ποιότητα - Διαλειτουργικότητα. Ανάπτυξη Μεθοδολογιών και αξιοποίηση Τεχνικών για την υλοποίηση περιβαλλόντων Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης με γνώμονα τη διασφάλιση διαλειτουργικότητας, ποιότητας και ασφάλειας	9	13
32	<b>Κ. Τσιαντής</b>	«Φρόνηση»: Το νόημα και οι επιπτώσεις της Τεχνολογίας όπως προσλαμβάνονται από επιλεγμένες κοινωνικές ομάδες στην Ελλάδα	2	8
33	<b>Α. Τσαλκάνης</b>	Ο ρολος των κοινωνικών λειτουργιών στην πρόληψη της νεανικής παραβατικότητας	3	5
34	<b>Π. Βουθούνης</b>	Μελέτη μίας νέας πρωτεΐνης, του αντιγόνου 4C5, σε πρωτοπαθείς και μεταστατικούς όγκους του εγκεφάλου	4	–
35	<b>Σπ. Ραμαντάνης</b>	Μελέτη των παραγόντων stress, του γονιδίου της αλοθάνης και της τεχνολογίας σφαγής στην ευζωία των ζώων και την ποιότητα του χοιρείου κρέατος στα Ελληνικά σφαγεία	2	9
36	<b>Γ. Πάντζιου</b>	Πρωτόκολλα Επικοινωνίας: Σχεδιασμός, Ανάλυση και εφαρμογές σε Περιβάλλοντα Κινητού, Παράλληλου και Καταμεμημένου Υπολογισμού	12	23
37	<b>Π. Χατζηδιάκος</b>	Ασφάλεια και διαλειτουργικότητα στην ηλεκτρονική διακυβέρνηση	2	3
38	<b>Η. Νερατζής</b>	Παρακολούθηση και καταγραφή της αλκοολικής ζύμωσης για την παραγωγή οίνου σε πραγματικό χρόνο (on-line) με χρήση ολοκληρωμένων αισθητήρων πίεσης	2	4
39	<b>Ι. Σιανούδης</b>	Νέες Τεχνολογίες στο Εργαστήριο Φυσικής: Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Υλικού με την χρήση του Ηλεκτρονικού Υπολογιστή και διαμόρφωση κατάλληλων και σύγχρονων διδακτικών προσεγγίσεων	4	8
40	<b>Χ. Σκουρλάς</b>	Παράλληλη, βασισμένη σε Περιεχόμενο, Διαγλωσσική Ανάκτηση Πληροφοριών Parallel, COntent Based Cross Language Information Retrieval (PA_CO_CLIR)	10	44
41	<b>Α. Φύτου-Παλληκάρη</b>	Εκτίμηση των επιπέδων της ομοκυστεΐνης ορού σε ενήλικες και παιδιά, με χρωματογραφία υψηλής απόδοσης και ανοσοφθορισμό. Προτυποποίηση νέας ανοσοχημικής μεθόδου προσδιορισμού της ομοκυστεΐνης με διθειονιτροβενζοϊκά παράγωγα	8	10
42	<b>Μ. Σαρρής</b>	Η εκτίμηση της ποιότητας ζωής ως κριτήριο - εργαλείο αξιολόγησης της ποιότητας των υπηρεσιών υγείας	5	4
43	<b>Β. Ντουρτόγλου</b>	Ανάπτυξη νέας τεχνολογίας για την ταχεία αποπύκνωση της ελιάς και την παρασκευή υψηλής θρεπτικής αξίας προϊόντων	3	2
44	<b>Χ. Κουτής</b>	Ανάπτυξη μη επεμβατικών μεθόδων για την εκτίμηση της συσχέτισης της χρόνιας έκθεσης σε φυτοφάρμακα και ορμοεξαρτομένου καρκίνου	2	4
45	<b>Χ. Δαρβίρη</b>	Η υγιής μακροβιότητα των αιωνόβιων στην Ελλάδα	2	5
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>			<b>221</b>	<b>441</b>

ΕΠΕΑΕΚ ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ Ι				
Κωδικός Υποέργου	ΕΠΙΣΤ. ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΜΕΤΡΟ 2.6	ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΠΟΥ ΕΙΧΑΝ ΔΗΛΩΘΕΙ	ΠΛΗΘΟΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ
01	<b>Ε. Λάζος</b>	Αξιοποίηση αποβλήτων της Βιομηχανίας Τροφίμων για την Παραγωγή Φυσικών Αντιοξειδοτικών και Αντιμικροβιακών και Εφαρμογή αυτών σε Διάφορα προϊόντα Τροφίμων	3	5
02	<b>Ι. Γελεγένης</b>	Αριστοποίηση αναερόβιας χώνευσης μιγμάτων αποβλήτων από πτηνο-κτηνοτροφικές μονάδες και γεωργικές βιομηχανίες	3	9
03	<b>Π. Θεουλάκης</b>	Μελέτη των επιπτώσεων από επικαθήσεις σωματιδιακών ρύπων στις επιφάνειες ιστορικών μνημείων. Μέθοδοι καθαρισμού και επιφανειακής προστασίας	3	4
04	<b>Α. Μαυρίδου</b>	Επιδημιολογική συσχέτιση περιβαλλοντικών στελεχών Legionella spp με κλινικά ευρήματα και άλλες παραμέτρους για την πρόληψη της λεγιονέλλωσης	3	7
05	<b>Β. Λαμπρόπουλος</b>	Έρευνα για την διαχείριση και ανάδειξη μνημείων της φύσης στο πεδίο	1	-
06	<b>Α. Κουζέλης</b>	Η οικολογική ιδιοτυπία του πολιτισμού του ελληνικού αρχιπελάγους - μορφές βιωσιμότητας και ευρεσιτεχνίες από την ιστορία της ελληνικής νησιωτικής αρχιτεκτονικής και υλικής παραγωγής	6	1
07	<b>Κ. Οικονόμου</b>	Ανάπτυξη και εφαρμογή μεθοδολογίας για την ανίχνευση εντεροϊών σε αστικά απόβλητα - Επιπτώσεις στη Δημόσια Υγεία	4	6
08	<b>Κ. Μπελιμπασάκης</b>	Ανάπτυξη μοντέλων πρόβλεψης κυματισμών στο θαλάσσιο και παράκτιο περιβάλλον και αξιοποίηση σε θέματα βελτιστοποίησης της ναυπηγικής τεχνολογίας για την αντιμετώπιση προβλημάτων ρύπανσης	8	12
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>			<b>31</b>	<b>44</b>

ΕΠΕΑΕΚ ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ Ι				
Κωδικός Υποέργου	ΕΠΙΣΤ. ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΜΕΤΡΟ 4.2	ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΠΟΥ ΕΙΧΑΝ ΔΗΛΩΘΕΙ	ΠΛΗΘΟΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ
01	<b>Ε. Αλεξανδρή</b>	Η Γυναίκα στην Ανώτατη Τεχνολογική Εκπαίδευση (ΤΕΙ) και οι Προοπτικές Επαγγελματικής της απασχόληση	1	4
02	<b>Χ. Κίτσος</b>	Γυναίκα και Καινοτομία: Εμπειρική διερεύνηση των προσδιοριστικών παραγόντων και εμποδίων της καινοτομίας των ελληνικών επιχειρήσεων: 2000-2002	7	23
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>			<b>8</b>	<b>27</b>

ΕΠΕΑΕΚ ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ Ι				
Συγκριτική παρουσίαση ερευνητικών έργων μέτρων				
Μέτρο	Υποέργα	Εργασίες που είχαν δηλωθεί	Πλήθος εργασιών	Επιπλέον
2.2	46	221	441	200%
2.6	9	31	44	142%
4.2	3	8	27	338%
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>58</b>	<b>260</b>	<b>512</b>	<b>197%</b>

Σημειωτέον, ότι ένας αριθμός εργασιών, δεν συμπεριελήφθη, γιατί είναι στο χρονοβόρο στάδιο της αξιολόγησης (referee) σε διεθνή περιοδικά.

# Αρχιμήδης Ι

Εκδόσεις  
στα πλαίσια  
του προγράμματος

"Αρχιμήδη Ι"



Πρακτικά του 1<sup>ου</sup> Συνεδρίου



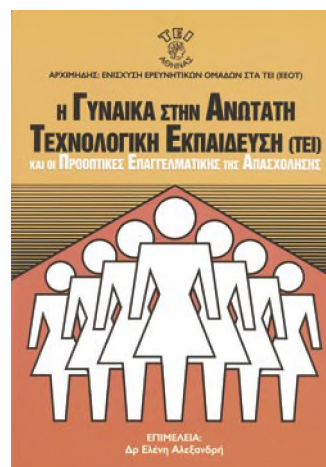
Πρακτικά του 2<sup>ου</sup> Συνεδρίου



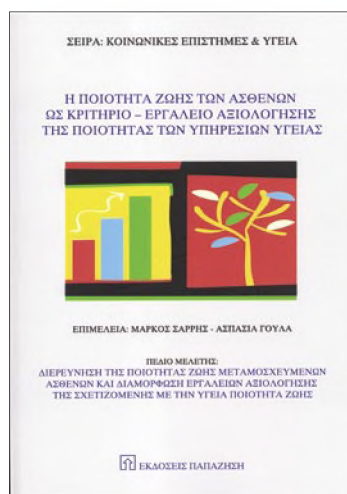
Οδηγός καλής πρακτικής για την προστασία των μνημείων στην Ελλάδα.



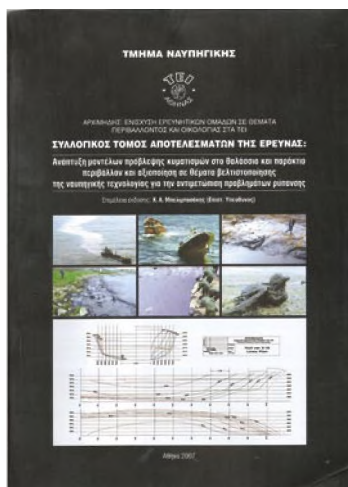
Μονογραφία "Η συμβολή της Ελληνίδας στην καινοτομία των ελληνικών επιχειρήσεων τα έτη 2000 - 2003"



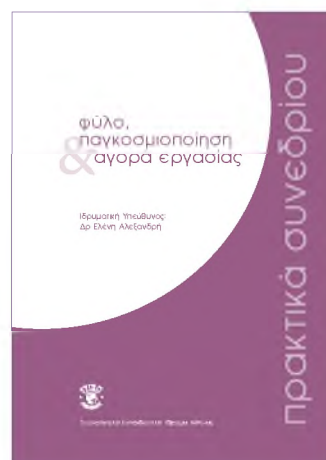
Η γυναίκα στην Ανώτατη Τεχνολογική Εκπαίδευση και οι Προοπτικές Επαγγελματικής της Απασχόλησης



Η ποιότητα ζωής των ασθενών ως κριτήριο - εργαλείο αξιολόγησης της ποιότητας των υπηρεσιών υγείας



Συλλογικός τόμος αποτελεσμάτων της έρευνας



Πρακτικά Συνεδρίου

## Συνάντηση Προϊσταμένων Ειδικών Λογαριασμών στο ΤΕΙ Σερρών

Στις 14 και 15 Φεβρουαρίου πραγματοποιήθηκε στο ΤΕΙ Σερρών συνάντηση των Προϊσταμένων των Ειδικών Λογαριασμών. Από το ΤΕΙ Αθήνας συμμετείχε η κ. **Μ. Αγγελοπούλου**.

Στη συνάντηση συζητήθηκαν θέματα που σχετίζονται με τη διαχείριση Έργων από τους Ειδικούς λογαριασμούς όπως:

- κλείσιμο των έργων του Γ΄ ΚΠΣ
- επάρκεια τελικών δικαιούχων για το Δ΄ ΚΠΣ
- αντιμετώπιση μη επιλέξιμων δαπανών
- ΑΦΜ Επιτροπών Ερευνών
- τεχνικός σύμβουλος
- ενιαία αντιμετώπιση δήλωσης των εξόδων των μετακινήσεων
- δημιουργία ενιαίου λογιστικού σχεδίου με βάση την επιλεξιμότητα των δαπανών
- κρατήσεις δαπανών
- παρακολούθηση του ορίου 35% των πρόσθετων αμοιβών των μελών ΕΠ- ΔΕΠ
- κρατήσεις επί των αμοιβών από άσκηση ελευθερίων επαγγελματιών.

Στη συνάντηση συμμετείχαν επίσης από την ΕΥΔ ΕΠΕΑΕΚ:

- κ. Καλογρίδου, υπεύθυνη της Μονάδας Γ΄,
- κ. Μαστοράκη, στέλεχος της Μονάδας Β2,
- κ. Κωνσταντινοπούλου, στέλεχος της Μονάδας Β3,
- κ. Φατσέας, στέλεχος της Μονάδας Β2 και
- κ. Ζώρζος, τεχνικός σύμβουλος.

## Ημερίδα με θέμα «Λογισμικά Συστήματα Διαχείρισης και Παρακολούθησης συγχρηματοδοτούμενων Πράξεων από ΕΛΚΕ»

Στις 28 Ιανουαρίου 2008 στο ξενοδοχείο Divani Palace Acropolis, πραγματοποιήθηκε ημερίδα με θέμα «**Λογισμικά Συστήματα Διαχείρισης και Παρακολούθησης συγχρηματοδοτούμενων Πράξεων από ΕΛΚΕ**». Την ημερίδα διοργάνωσε η Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης ΕΠΕΑΕΚ και συμμετείχαν ο Πρόεδρος και η Προϊσταμένη της Γραμματείας της Επιτροπής Ερευνών του ΤΕΙ Α και συζητήθηκαν τα λογισμικά συστήματα διοίκησης και διαχείρισης έργων/προγραμμάτων των Ειδικών Λογαριασμών.

## Εκσυγχρονισμός, αναβάθμιση και επανασχεδιασμός Λογιστικοκοστολογικού Συστήματος του ΕΛΚΕ

Από το 2000 στο λογιστήριο του Ειδικού Λογαριασμού υπήρχε διπλογραφικό λογιστικό σύστημα σε πλατφόρμα SCO UNIX και RM COBOL σε τοπικό κλειστό δίκτυο για την κοστολογική οργάνωση και συλλειτουργία της Γενικής και Αναλυτικής Λογιστικής σε συσχετισμό με την παρακολούθηση και διαχείριση των έργων.

Ο ΕΛΚΕ στην προσπάθειά του να υιοθετήσει νεώτερες και εξελιγμένες τεχνολογίες ώστε η καθημερινή μηχανογραφική λειτουργία του να γίνει ταχύτερη και αποτελεσματικότερη, ικανοποιώντας τις απαιτήσεις για αμφίδρομη επικοινωνία που διαρκώς οριοθετούνται από τους αρμόδιους φορείς (Υ.Π.Ε.Π.Θ., Υ.Π.Ε.Θ.Ο., Ευρωπαϊκή Ένωση) για την ανταλλαγή πληροφοριών, αρχείων και on line ενημέρωσης, εγκατέστησε νέο λογισμικό σε περιβάλλον ORACLE 10g και Application Server εγκατεστημένο σε εξυπηρετητή με λειτουργικό σύστημα Windows 2003 Server. Έτσι θα ξεπεραστούν όλες οι υπάρχουσες δυσλειτουργίες και δυσκαμψίες του υπάρχοντος συστήματος και θα εξασφαλισθούν σύγχρονοι τρόποι σχεδιασμού και λειτουργικών απαιτήσεων για να αντιμετωπισθούν με επιτυχία οι παρούσες και μελλοντικές συνεχώς αυξανόμενες ανάγκες του ΕΛΚΕ.

9

# ΦΟΙΤΗΤΙΚΑ ΝΕΑ

- Αθλητισμός
- Πτυχιακές εργασίες φοιτητών





## Αθλητισμός

Οι αθλητικές δραστηριότητες του ΤΕΙ Αθήνας έχουν ξεκινήσει και μπορούν να συμμετέχουν σε αυτές όλοι οι φοιτητές, εκπαιδευτικοί και διοικητικοί υπάλληλοι του Ιδρύματος μας.

Στις 29-2-2008 πραγματοποιήθηκε η πρώτη εκπαιδευτική εκδρομή για **χιονοδρομία** στον Παρνασσό με αξιόλογη συμμετοχή φοιτητών, ενώ προγραμματίστηκαν άλλες τρεις εκδρομές τον Μάρτιο και τον Απρίλιο. Επίσης, μετά το Πάσχα θα πραγματοποιηθούν εκδρομές για **rafting** και **πεζοπορία**.

**Πανελλήνια φοιτητικά πρωταθλήματα 2008:** Μετά από απόφαση της εκτελεστικής γραμματείας της Επιτροπής Αθλητισμού Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, κατά το εαρινό εξάμηνο 2008 θα πραγματοποιηθούν, τα φοιτητικά πρωταθλήματα των εξής αθλημάτων: **ποδόσφαιρο, 5Χ5, σκοποβολή, πάλη, στίβος, πετοσφαίριση, καλαθοσφαίριση, αντισφαίριση, κολύμβηση και υδατοσφαίριση.** Στα ομαδικά αθλήματα, η πρόκριση των αντιπροσωπευτικών ομάδων μας θα εξαρτηθεί από την πορεία τους στην προκριματική φάση του Β΄ ομίλου όπου συμμετέχει το Ίδρυμα μας μαζί με το Πάντειο Πανεπιστήμιο, το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο, το ΤΕΙ Πειραιά και την ΑΣΠΑΙΤΕ.

Το ΤΕΙ Αθήνας θα είναι ο διοργανωτής της προκριματικής φάσης του ποδοσφαίρου και της υδατοσφαίρισης φοιτητών. Οι αγώνες θα πραγματοποιηθούν, για το ποδόσφαιρο μέσα στον Μάρτιο και για την υδατοσφαίριση τον Απρίλιο.

**Πανελλήνιο πρωτάθλημα ανώμαλου δρόμου και σκάκι:** Διεξήχθησαν τα αθλήματα

του ανώμαλου δρόμου και του σκακιού. Διοργανωτής ήταν το ΤΕΙ Χαλκίδας και οι αγώνες πραγματοποιήθηκαν στα Ψαχνά Ευβοίας στις 3,4,5 Μαρτίου 2008. Το ΤΕΙ Αθήνας συμμετείχε με 6 φοιτητές οι οποίοι έκαναν αξιόλογη εμφάνιση. Συγκεκριμένα η σπουδάστρια **Ελένη Στούμπου** κατέλαβε τη 3<sup>η</sup> θέση στο σκάκι και ο σπουδαστής **Παντελής Αρβάλης** κατέλαβε την 4<sup>η</sup> θέση στα 3.000μ. μη εγγεγραμμένων αθλητών. Συνοδοί ήταν οι καθηγητές Φυσικής Αγωγής **Τ. Χριστάνας** και **Κ. Ηλιόπουλος**.

**Τουρνουά ποδοσφαίρου:** Η ομάδα ποδοσφαίρου συμμετέχει αυτό το διάστημα στο τουρνουά που διοργανώνει το Αμερικάνικο Κολλέγιο Deree, αποκλειστικά με νέους σπουδαστές ποδοσφαιριστές, για την ανίχνευση ικανών ποδοσφαιριστών που θα μπορούν να στελεχώσουν την υπάρχουσα ομάδα.

Στις αρχές Απριλίου θα συμμετάσχει στην προκριματική φάση του Β΄ ομίλου της οποίας το ΤΕΙ-Α είναι διοργανωτής και θα αντιμετωπίσει το Πάντειο Πανεπιστήμιο, το ΤΕΙ Πειραιά και το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο.

Επίσης, συνεχίζονται οι αθλητικές δραστηριότητες, όπως καλαθοσφαίριση, πετοσφαίριση, κολύμβηση, υδατοσφαίριση, αντισφαίριση, ποδόσφαιρο, κλασικός αθλητισμός και χειροσφαίριση, σε αθλητικές εγκαταστάσεις όμορων δήμων. ☑

### Το γυμναστήριο

Λειτουργεί καθημερινά

Δευτέρα έως Πέμπτη 09:00 - 18:00

και Παρασκευή 09:00 - 16:00 με προγράμματα φυσικής κατάστασης και μυσικής ενδυνάμωσης καθώς και τμήματα παραδοσιακών χορών, ξιφασκίας και επιτραπέζιας αντισφαίρισης.



Για περισσότερες πληροφορίες οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να απευθύνονται στο Γυμναστήριο του Ιδρύματος: τηλ. **210 5385148, 210 5385163**

Πτυχιακές εργασίες φοιτητών

📍 **Χάρτης - οδηγός τσέπης**  
του ΤΕΙ Αθήνας από τους φοιτητές του  
Τμήματος Τοπογραφίας της ΣΤΕΦ  
Ν. Παπανικόλα και Κ. Καρκάλη,  
με υπεύθυνο καθηγητή το κ. Δ. Πανατζή

Στα πλαίσια της πτυχιακής εργασίας τους οι σπουδαστές Ν. Παπανικόλα και Κ. Καρκάλη με την επίβλεψη του καθηγητή, Δ. Πανατζή μελέτησαν τη δυνατότητα απεικόνισης του ΤΕΙ Αθήνας σε χάρτη τσέπης.

**Σκοπός** της εργασίας ήταν η κατασκευή ενός χάρτη πολύ μικρού μεγέθους (τσέπης) που θα παρουσιάζει τους εναλλακτικούς τρόπους με τους οποίους μπορεί κάποιος να φθάσει στις

εγκαταστάσεις του Ιδρύματος στο Αιγάλεω, χρησιμοποιώντας είτε ιδιωτικό μεταφορικό μέσο, είτε τα Μέσα Μαζικής Μεταφοράς. Ειδικότερα τέθηκε ως στόχος η απεικόνιση του βασικού οδικού δικτύου που οδηγεί στο ΤΕΙ Αθήνας και η αναλυτική παρουσίαση των δρομολογίων των κύριων μέσων μαζικής μεταφοράς (τραμ, μετρό, αστικών λεωφορείων). Επίσης υπάρχει και η κάτοψη του ΤΕΙ με τις Γραμματείες όλων των Τμημάτων, καθώς και τους χώρους κοινού ενδιαφέροντος των φοιτητών (κυλικείο, βιβλιοθήκη, εστιατόριο κ.α.), υποδεικνύοντας παράλληλα στον κάθε ενδιαφερόμενο το πώς μπορεί να τους επισκεφτεί.

Πρόκειται για ένα χάρτη πολύ χρήσιμο στα

**ΥΠΟΜΝΗΜΑ**  
**ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΕΣ ΤΜΗΜΑΤΩΝ**

<p><b>Χώρος Στάθμευσης</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Γυμναστήριο</li> <li>Βιβλιοθήκη</li> <li>Καφετέρια</li> <li>Κυλικείο</li> <li>Εστιατόριο</li> <li>Ελετο</li> <li>Φυλάκιο</li> <li>Εισόγος</li> <li>1<sup>ο</sup> όροφος</li> <li>Βιβλιοπωλείο</li> <li>Fastfood</li> </ul>	<p><b>ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ (ΣΤΕΦ)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ναυπηγικής</li> <li>2. Τοπογραφίας</li> <li>3. Ενεργειακής τεχνολογίας</li> <li>4. Πολιτικών έργων υποδομής</li> <li>5. Ηλεκτρονικής</li> <li>6. Διοίκηση ΣΤΕΦ</li> <li>7. Πληροφορικής</li> <li>8. Μαθηματικών</li> <li>9. Φυσικής χημείας Τεχν. Υλικών</li> <li>10. Τεχνολογίας Ιατρικών οργάνων</li> </ol>	<p><b>ΣΧΟΛΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ &amp; ΠΡΟΝΟΙΑΣ (ΣΕΥΠ)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Νοσηλευτικής Α'</li> <li>2. Νοσηλευτικής Β'</li> <li>3. Βασικών Ιατρικών Μαθημάτων</li> <li>4. Δημόσιας Υγιεινής</li> <li>5. Οδοντικής Τεχνολογίας</li> <li>6. Ραδιολογίας &amp; Ακτινολογίας</li> <li>7. Διοίκηση ΣΕΥΠ</li> <li>8. Ιασηθικής &amp; Κοσμητολογίας</li> <li>9. Οπτικής</li> <li>10. Ιατρικών Εργαστηρίων</li> </ol>	<p><b>ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ &amp; ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ (ΣΤΤΔ)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Διοίκηση ΣΤΤΔ</li> <li>2. Οινολογίας &amp; Τεχνολογίας Ποτών</li> <li>3. Τεχνολογίας Τροφίμων</li> </ol> <p><b>ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ &amp; ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ (ΣΔΟ)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Βιβλιοθηκονομίας &amp; Συστημάτων Πληροφόρησης</li> <li>2. Διοίκησης επιχειρήσεων</li> <li>3. Διοίκησης μονάδων υγείας &amp; πρόνοιας</li> <li>4. Εμπορίου &amp; Διαφήμισης</li> <li>5. Τουριστικών επιχειρήσεων</li> <li>6. Διοίκηση ΣΔΟ</li> </ol>	<p><b>ΣΧΟΛΗ ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ &amp; ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΣΓΤΚΣ)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Διοίκηση ΣΓΤΚΣ</li> <li>2. Φωτογραφίας</li> <li>3. Τεχνολογίας Γραφικών Τεχνών</li> <li>4. Γραφιστικής</li> <li>5. Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής, Διακόσμησης &amp; Σχεδιασμού Αντικειμένων</li> <li>6. Συντήρησης Αρχαιοτήτων &amp; Έργων Τέχνης</li> </ol>
--	---	--	--	--

χέρια κάποιου (νέου φοιτητή ή επισκέπτη) που δεν γνωρίζει την ακριβή γεωγραφική θέση του ΤΕΙ, καθώς και το πώς να κινηθεί στο εσωτερικό του ιδρύματος ώστε να βρει το χώρο που αναζητεί. Αυτή η πληροφόρηση αποκτά μεγαλύτερη αξία λαμβάνοντας υπόψη και τις μικρές διαστάσεις του μέσου πάνω στο οποίο απεικονίζεται.

Στα πλαίσια της πτυχιακής εργασίας παρουσιάστηκαν οι μελέτες - συνθέσεις τριών διαφορετικών μοντέλων χαρτών τσέπης. Στα δύο πρώτα μοντέλα γίνονται κυρίως αλλαγές στα αισθητικά χαρακτηριστικά του φύλλου χάρτη ενώ το τρίτο πραγματεύεται μια πιο συνοπτική εκδοχή.

Η πτυχιακή αυτή που αποτελεί μια απολύτως «επαγγελματική» εργασία αναδεικνύει και αποδεικνύει έμπρακτα τόσο τις γνώσεις και τις ικανότητες των σπουδαστών μας όσο και την συνεχόμενα αναβαθμιζόμενη ποιότητα εκπαίδευσής τους.



## 📌 ανακοινώσεις σε συνέδρια που προέκυψαν από πτυχιακές εργασίες φοιτητών του τμήματος Επισκεπτών/τριων Υγείας

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2007 - 2008 το τμήμα Επισκεπτών/τριων Υγείας (ΕΕΥ) συμμετείχε στα παρακάτω συνέδρια με ανακοινώσεις που προέκυψαν από πτυχιακές εργασίες φοιτητών.

### 8<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο

#### Προληπτικής Ιατρικής

“Στάση και συμπεριφορά σπουδαστών του ΤΕΙ Αθήνας και Χαλκίδας απέναντι στο κάπνισμα”

Εισηγήτρια: Ν. Σκάρπου - Γεραμάνη

“Επιδημιολογία παιδικών ατυχημάτων στο Νομό Κιλκίς”

Εισηγήτρια: Μ. Στοϊκίδου

### 19<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ελληνικής Εταιρίας Κοινωνικής Παιδιατρικής και Προαγωγής της Υγείας

“Παιδότοποι: Θέματα υγιεινής και ασφάλειας. Μία εμπειρική μελέτη στο λεκανοπέδιο Αττικής”

Εισηγήτρια: Μ. Στοϊκίδου.

10



## ΕΠΙΣΤΟΛΕΣ

- **Ελένη Κοντογιάννη**  
καθηγήτρια στο τμήμα Κοινωνικής Εργασίας  
Αθήνα, 23 Ιανουαρίου 2008
- **Ροδούλα Αθ. Ζήση**  
Βουλευτής ΠΑΣΟΚ Μαγνησίας  
Μαγνησία, 19 Ιανουαρίου 2008
- **Αρχιεπίσκοπος Αθηνών & πάσης Ελλάδος**  
**Ιερώνυμος Β΄**  
Φεβρουάριος 2008
- **Μητροπολίτης Αλεξανδρουπόλεως**  
**ΑΝΘΙΜΟΣ**  
Μάρτιος 2008
- **Βασιλική Αργυροπούλου**  
αν. καθηγήτρια στο τμήμα Συντήρησης Αρχαιοτήτων  
& Έργων Τέχνης  
Μάρτιος 2008

## Έγραψαν...

 Αθήνα, 23/1/2008

Θέμα: ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ

Κύριε Πρόεδρε καλημέρα,  
έλαβα πριν λίγες ημέρες με το ταχυδρομείο το ημερολόγιο του 2008.  
Εξαιρετική δουλειά!!!! Χρώματα, κείμενα, επιμέλεια και εν γένει αισθητική άριστα! Συγχαρητήρια σε όσους συμμετείχαν στη δημιουργία του.  
Με εκτίμηση

**Ελένη Κοντογιάννη**  
καθηγήτρια τμήματος Κοινωνικής Εργασίας

ΥΓ. Άκουσα και από άλλους συναδέλφους εξαιρετικά σχόλια

 Αθήνα, Μάρτιος 2008

Με την ευκαιρία της ολοκλήρωσης του πολύ σημαντικού ερευνητικού ευρωπαϊκού προγράμματος "PROMET" οφείλω να επισημάνω ότι η επιτυχία αυτού του μεγάλου ερευνητικού προγράμματος δεν θα ήταν δυνατή χωρίς την υποστήριξη του Προέδρου του ΤΕΙ, κ. Δ. Νίνου, του Αντιπροέδρου του ΤΕΙ, κ. Μ. Μπρατάκου, της Επιτροπής Ερευνών και την συνεργασία των συναδέλφων του ΤΕΙ Αθήνας που συμμετείχαν ενεργά στο πρόγραμμα, του καθ. Δ. Χαραλάμπους, του καθ. Γ. Σιανούδη και του κ. Θ. Πάνου, όπως επίσης και τη συμβολή των 15 επιστημόνων και συντηρητών που συμμετείχαν στο πρόγραμμα.  
Μεγάλη ήταν επίσης και η συμβολή των Μουσείων που συνεργάστηκαν με το ΤΕΙ Αθήνας και στήριξαν το πρόγραμμα, όπως το μουσείο Μπενάκη, το Εγκληματολογικό Μουσείο Αθήνας και η Εταιρεία Μεσσηνιακών Αρχαιολογικών Σπουδών.

**Βασιλική Αργυροπούλου**  
καθηγήτρια τμήματος Συντήρησης  
Αρχαιοτήτων & Έργων Τέχνης

  
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΙΕΡΑ ΜΗΤΡΟΠΟΛΙΣ  
ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΕΩΣ

Αριθμ. Πρωτ.: Φ. 35/180

ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗ 28-3-2008

Ελλογιμότατο Καθηγητή  
κ. Αριστερό Νίνου  
Πρόεδρο του Τ.Ε.Ι. Αθηνών  
Αγ. Σπυρίδωνος 122  
12210 Λαγκατά-Αθήνα

Αγαπητέ μου κ. Πρόεδρε,

Είς ευχαριστώ πολύ για την ευκαιρία που μου δώσατε να τελώσω την αγωγή του Ευαγγελικού Κελεύθου του Τ.Ε.Ι. Αθηνών, που έπεισε προίτασθε, και να γυρίσω εκ του σχολείου το εκπαιδευτικό έργο που επιτελείται «μια μαρτίκι» όπως έπαισε και όπως διαφανή τικού στο την εκτίμηση των διατελούμενων Καθηγητών και Προέδρου, όσο και από την ανταπόκριση των διατελούμενων σημεια και συνετελούμενων στο την καθοδηγητική εμπειρία και διοίκηση της.

Ήταν μια ιδιαίτερη ευκαιρία για μένα να κατανοήσω το επίπεδο ποιότητας της τεχνολογίας του Τ.Ε.Ι. ώστε να ανταποκριθώ ανάλογος θέματα στα έτη της πτυχίας που προεβλήθη στα κοινωνικά έργα της πτυχίας μου.

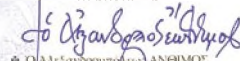
Αυτή η Επιστολή μου η οποία σας εγνώρισε, κ. Πρόεδρε, με μεγάλη και ουσιαστική, σας προκαλεί διασποράς που Επιστολή της, ως πόνος τα ταχύνουν για και με διασποράς με την ελπίδα που σας χαρακτηρίζει, οι κάποια θέματα της περιστασιακής εργασία και της προσπάθειας να την διακοσμήσει και γίνεται πλήρη στήριξη επι της στήριξης.

Παρακαλώ διαβιβάζετε στην κακή Κεννο και όπως συνάδελφους της Καθηγητής ελπίθωμε τις επικοινωνίες σας και τις σταματήσει ελπίθωμε με την γρήγοτη και επιτεύχαι στο εκπαιδευτικό έργο σας.

Με τα πηρ, ελευθετών εύχων  
και της εν Κεννο εύχαις

Ο

ΜΗΤΡΟΠΟΛΙΤΗΣ



† Ο Αλέξανδρος ΑΝΘΙΜΟΣ

ΑΝΘΙΜΟΣ ΙΕΡΕΥΣ & Τηλεφωνικό Κέντρο Τηλεφωνικού Κέντρου  
Παλαιών & Αρχιεπισκόπου Αγίου Σπυρίδωνος 12210 Λαγκατά Τηλ: 210 2165 2167  
E-mail: info@athinae.gr - Site: www.athinae.gr

 Μαγνησία, 19/1/2008

Προς το ΤΕΙ Αθήνας  
Δεχθείτε μαζί με τις ευχές μου για υγεία, ειρήνη και ευτυχία για το 2008, τις ευχαριστίες μου για το εξαιρετικά επιμελημένο ημερολόγιο που μου αποστείλατε.

**Ροδούλα Αθ. Ζήση**  
Βουλευτής ΠΑΣΟΚ Μαγνησίας

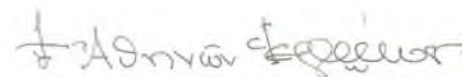


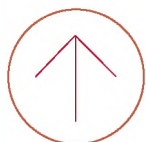
† Ο ΑΡΧΙΕΠΙΣΚΟΠΟΣ ΑΘΗΝΩΝ  
ΚΑΙ ΠΑΧΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ  
ΙΕΡΩΝΥΜΟΣ Β΄

Σας ευχαριστώ εκ μέσης καρδιάς διά τας συγχαρητηρίους εύχάς σας επί τη έκλογή και αναρρήσει εις τόν Αρχιεπισκοπικόν Θρόνον των Αθηνών.

Εύχεσθε υπέρ εμού, όπως ο Δομήτωρ Κύριος ημών Ιησούς Χριστός με ενισχύη στά νέα ευθυνοφόρα καθήκοντά μου.

Μετ' εύχων διαπύρων  
Ο ΑΡΧΙΕΠΙΣΚΟΠΟΣ





## ΑΤΖΕΝΤΑ

Σύντομα νέα του ΤΕΙ-Α

- ➔ Στα πλαίσια του **Σεμιναρίου Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών** στο χώρο των γαλακτοκομικών προϊόντων (πρόγραμμα Leonardo da Vinci / E-Dairy Farm), που πραγματοποιήθηκε το Μάρτιο στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο, οι εκπαιδευτικοί του τμήματος Τεχνολογίας Τροφίμων **Χ. Κεχαγιάς, Σ. Κοντελής, Δ. Τυμπής και Κ. Σφλώμος** παρουσίασαν σε μελλοντικούς εκπαιδευτές του χώρου της Γαλακτοκομίας το συνολικό περιεχόμενο και τη δομή (House - Style) του εκπαιδευτικού πακέτου και τις επιμέρους εκπαιδευτικές ενότητες, που βρίσκονται στο site του προγράμματος [www.dairy-farm.eu](http://www.dairy-farm.eu).
- ➔ Ολοκληρώθηκε το Εντατικό Ομαδικό Πρόγραμμα της Κοινωνικής Υπηρεσίας για τους σπουδαστές του ΤΕΙ-Α, με θέμα: **«Εκπαίδευση σε Στρατηγικές Διαχείρισης του Άγχους»**. Το περιελάμβανε επτά εβδομαδιαίες ομαδικές συναντήσεις, από τις 19 Δεκεμβρίου 2007 έως τις 5 Μαρτίου 2008. Συντονίστρια Προγράμματος: **Κωνσταντία Ζγαντζούρη**, Ψυχολόγος, επιστημονική συνεργάτης του ΤΕΙ-Α και της Κοινωνικής Υπηρεσίας.
- ➔ Από 17 έως 21 Μαρτίου 2008 η Κοινωνική Υπηρεσία του ΤΕΙ-Α διοργάνωσε **εβδομάδα επικοινωνίας**, στην οποία συμμετείχαν οι θεραπευτικές κοινότητες **“ΚΕΘΕΑ”**, η κινητή μονάδα ενημέρωσης **“ΠΗΓΑΣΟΣ”**, το κέντρο πρόληψης εξάρτησης αγωγής υγείας **“ΑΡΙΞΙΣ”** (δήμων Αγ. Βαρβάρας, Αιγάλεω, Χαϊδαρίου) και ο Φορέας ανάπτυξης του ανθρώπινου και κοινωνικού κεφαλαίου για την αντιμετώπιση του κοινωνικού αποκλεισμού **“ΚΛΙΜΑΚΑ”**. Στα πλαίσια της εκδήλωσης πραγματοποιήθηκε ενημέρωση για τα προγράμματα των παραπάνω φορέων, ατομικές και ομαδικές συμβουλευτικές και βιωματικά σεμινάρια σπουδαστών.
- ➔ Η **Πανελλήνια Ένωση Συνταξιούχων Μελών ΕΠ των ΤΕΙ** έκοψε την πρωτοχρονιάτικη πίτα της την Παρασκευή 22 Φεβρουαρίου στο “Καποδιστριακό Εντευκτήριο” που στεγάζεται στο Νεοκλασικό κτήριο “Κ. Παλαμά”. Ακολούθησε δεξίωση, όπου παρευρέθηκαν πολλά μέλη της Ένωσης με συγγενικά πρόσωπα και φίλους. Παρέστη ο Πρόεδρος του ΤΕΙ Αθήνας καθηγητής κ. Δ. Νίνος και ο τέως Γ. Γραμματέας του ΥΠΕΠΘ καθηγητής κ. Α. Τσουροπλής.
- ➔ Κυκλοφόρησε η **“ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ II”** της **Δρ. Άννας Ιωαννίδου - Παπακωνσταντίνου**, καθηγήτριας του τμήματος Ιατρικών Εργαστηρίων, για τις εκπαιδευτικές ανάγκες των φοιτητών μας και κάθε ενδιαφερόμενου επαγγελματία της υγείας στην άσκηση του λειτουργήματός του.
- ➔ Στις 15 (10:00 έως 14:00) και 17 (10:00 έως 14:00) Απριλίου θα πραγματοποιηθεί **εθελοντική αιμοδοσία** σε συνεργασία με την αιμοδοσία του Λαϊκού Νοσοκομείου στην κεντρική πύλη του ΤΕΙ Αθήνας. Την

ευθύνη και το συντονισμό της αιμοδοσίας έχει η καθηγήτρια του τμήματος Ιατρικών Εργαστηρίων **Α. Ιωαννίδου - Παπακωνσταντίνου**. Ας ανταποκριθούμε όλοι με τη σκέψη: "Η αιμοδοσία είναι στο χέρι σου. Μπορείς σε μια στιγμή να γίνεις χρήσιμος για μια ΖΩΗ". ☑

⇒ Από 10 έως 18 Απριλίου 2008 και με την ευκαιρία των Ολυμπιακών Αγώνων του Πεκίνου, θα γίνει ατομική έκθεση Ζωγραφικής με θέμα «ΑΘΗΝΑ - ΠΕΚΙΝΟ», της ζωγράφου - καθηγήτριας του ΤΕΙ Αθήνας κ. **Λίνας Τσίλαγα**, στο ΠΟΛΕΜΙΚΟ ΜΟΥΣΕΙΟ της Αθήνας, με την υποστήριξη του ΤΕΙ Ιονίων Νήσων. Η εικαστική αυτή ενότητα, είναι συνέχεια των έργων που παρουσιάστηκαν τον Ιούνιο του 2007, στο Πνευματικό Κέντρο Κορυτσάς στην Αλβανία, ύστερα από πρόσκληση των Δημοτικών Αρχών. ☑

⇒ Η Επιτροπή Φύλου και Ισότητας του ΤΕΙ-Α διοργανώνει ημερίδα με θέμα «**Σεξουαλική συμπεριφορά και αντισύλληψη**», στην οποία οι προσκεκλημένοι ομιλητές θα αναπτύξουν θέματα σχετικά με τη σεξουαλική αγωγή και συμπεριφορά των νέων στο δυτικό κόσμο και την αντισύλληψη, καλύπτοντας τόσο την ιατρική όσο και την κοινωνική διάσταση του θέματος. Η ημερίδα θα γίνει στο αμφιθέατρο Πληροφορικής, την Πέμπτη 29-5-2008 από 10:00 π.μ. έως 2:00 μ.μ.. ☑

⇒ Το Τμήμα Βιβλιοθηκονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης, με υπεύθυνο τον κ. Γεώργιο Παννακόπουλο, Προϊστάμενο του Τμήματος, ανέλαβε την εκτέλεση του έργου της συντήρησης και αρχειοθέτησης των βιβλίων της Δημοτικής Βιβλιοθήκης «**ΝΕΟΦΥΤΟΣ ΔΟΥΚΑΣ**», η οποία εδρεύει στα Άνω Πεδινά Ιωαννίνων. ☑

## ΔΕΣ ΤΗΝ ΨΗΦΙΑΚΑ

Από τις 3 Μαρτίου ξεκίνησε η υλοποίηση της δράσης «ΔΕΣ ΤΗΝ ΨΗΦΙΑΚΑ» που πραγματοποιείται με την συνεργασία του Υπουργείου Οικονομίας και Οικονομικών και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και θα ολοκληρωθεί στις 17 Μαΐου 2008.

Η δράση επιδοτεί τους **πρωτεύσαντες** πρωτοετείς φοιτητές και σπουδαστές που εισήχθησαν με τις Γενικές Εισαγωγικές Πανελλήνιες Εξετάσεις του έτους 2007 για την απόκτηση **προσωπικών φορητών ηλεκτρονικών υπολογιστών**.

Απευθύνεται στο 20% των επιτυχόντων με τη μεγαλύτερη βαθμολογία σε κάθε τμήμα ή σχολή της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Κάθε δικαιούχος φοιτητής θα επιχορηγηθεί από την Κυβέρνηση με το 80% της αξίας του φορητού υπολογιστή της επιλογής του, με μέγιστη επιδότηση τα 500 ευρώ. Στην φετινή υλοποίηση της δράσης «Δες την Ψηφιακά», θα έχουν δικαίωμα συμμετοχής και σπουδαστές που πάσχουν από σοβαρές ασθένειες, οι οποίοι εισάγονται στην τριτοβάθμια εκπαίδευση ως ποσοστό 3% των εισακτέων σε κάθε τμήμα ή σχολή. Οι εν λόγω σπουδαστές θα ενημερωθούν σχετικά από τις Γραμματείες των σχολών ή τμημάτων τους. Για την κάλυψη των αυξημένων τους αναγκών σε ειδικό εξοπλισμό χειρισμού των υπολογιστών, κάθε δικαιούχος αυτής της κατηγορίας θα επιχορηγηθεί με το 80% της αξίας του φορητού υπολογιστή και με μέγιστη επιδότηση τα 1.000 ευρώ. ☑





## ολοκλήρωση του Ευρωπαϊκού προγράμματος PROMET

Την Παρασκευή 15 Φεβρουαρίου 2008 στο μουσείο Μπενάκη, διοργανώθηκε ημερίδα με θέμα «Μελέτη και Προστασία Μουσειακών Συλλογών Μεταλλικών Αντικειμένων». Η ημερίδα οργανώθηκε με αφορμή την ολοκλήρωση του Ευρωπαϊκού προγράμματος PROMET που συντονίστηκε από το ΤΕΙ Αθήνας με υπεύθυνη την καθ. Βασιλική Αργυροπούλου του τμήματος Συντήρησης Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης. Το πρόγραμμα χρηματοδοτήθηκε με 2,6 εκ. Ευρώ από το 6ο Κοινοτικό Πλαίσιο.

Στο PROMET συμμετείχαν 21 εταίροι από 11 χώρες της Μεσογειακής λεκάνης όπως είναι η Αίγυπτος, η Γαλλία, η Ελλάδα, η Ιταλία, η Ιορδανία, η Μάλτα, το Μαρόκο, η Ισπανία, η Αραβική Δημοκρατία της Συρίας, η Τουρκία και η Δημοκρατία της Τσεχίας με σκοπό την προώθηση μίας στρατηγικής για τη μελέτη και προστασία μεταλλικών αντικειμένων αρχαιολογικής και ιστορικής σημασίας. Από την Ελλάδα, εκτός από το ΤΕΙ Αθήνας, συμμετείχαν το τμήμα Χημικών Μηχανικών του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου, το Ινστιτούτο Πυρηνικής Φυσικής του Δημόκριτου και το Ινστιτούτο Ηλεκτρονικής

Δομής και Λείζερ του Ινστιτούτου Τεχνολογίας και Έρευνας.

Κατά τη διάρκεια του PROMET εξετάστηκαν οι παράγοντες που επηρεάζουν τη διάβρωση των μετάλλων σε εκθέσεις και αποθηκευτικούς χώρους μουσείων της Μεσογείου. Μέσω του προγράμματος αναπτύχθηκαν, νέα μη-τοξικά, φιλικά προς το χρήστη και το περιβάλλον υλικά, σε αντιδιαστολή με τα τοξικά που χρησιμοποιούνταν ως τώρα, για την προστασία κραμάτων χαλκού, σιδήρου, αργύρου και χρυσού, όπως για παράδειγμα οι αναστολείς διάβρωσης από φυτικά εκχυλίσματα κάκτου από το Μαρόκο. Εξετάστηκε η αποτελεσματικότητα ευρέως διαδεδομένων υλικών προστασίας μετάλλων καθώς και νέων πρωτοποριακών για τη συντήρηση υλικών με αισιόδοξα αποτελέσματα.

Τέλος αναπτύχθηκαν φορητά συστήματα για τη μη-καταστρεπτική επιτόπια ανάλυση μεταλλικών αντικειμένων από το Δημόκριτο και το ΙΤΕ, οι ομάδες των οποίων ταξίδεψαν στην Μεσοήνη, Μάλτα, Συρία και Ιορδανία και ανέλυσαν μεγάλο αριθμό αντικειμένων.

Το πρόγραμμα χρηματοδότησε την έρευνα εννέα διδακτορικών φοιτητών, ενώ αριθμεί ήδη πάρα



PROMET





πολλές δημοσιεύσεις των αποτελεσμάτων του σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια.

Στην ημερίδα **συμμετείχαν** πάνω από 200 άτομα, συμπεριλαμβανομένων των συμμετεχόντων του προγράμματος από όλες τις χώρες. Σε όλους του συμμετέχοντες διανεμήθηκαν δωρεάν τα πρακτικά του διεθνούς συνεδρίου με θέμα «Στρατηγική για τη σωτηρία της Πολιτιστικής Κληρονομιάς» που πραγματοποιήθηκε στο Κάιρο 25 Φεβρουαρίου- 1η Μαρτίου 2007 και εκδόθηκαν από το ΤΕΙ Αθήνας.

Οι **ομιλίες** κατά τη διάρκεια της ημερίδας επικεντρώθηκαν στην έρευνα που πραγματοποιήθηκε καθώς και την επίδραση που είχε το πρόγραμμα στη μελέτη και τη συντήρηση συλλογών μεταλλικών αντικειμένων όπως αυτές του μουσείου του Κάιρου, του Εθνικού Μουσείου της Συρίας στη Δαμασκό, του μουσείου της Αρχαίας Μεσσήνης, του Αρχαιολογικού μουσείου του Μαρόκου, συλλογών της Ιορδανίας, Μάλτας, Αιγύπτου, Ιταλίας και Τουρκίας.

Σημαντικοί επιστήμονες που συμμετείχαν στο πρόγραμμα, όπως ο αρχαιολόγος Π. Θέμελης, και η διευθύντρια του μουσείου του Κάιρου Waffa El Saddik παρουσίασαν τις συλλογές των

μουσείων τους. Η ημερίδα καλύφθηκε από τον ελληνικό τύπο.

**Β. Αργυροπούλου**, καθηγήτρια στο τμήμα Συντήρησης Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης.

Περισσότερες πληροφορίες για το πρόγραμμα μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα του PROMET ([www.promet.org.gr](http://www.promet.org.gr)) που υπάρχει στα αγγλικά και τα αραβικά.



Οι Καλλιτέχνες μας παρουσιάζουν...



Έκθεση Ζωγραφικής του  
Κώστα Παπασταμούλη,  
20 Φεβρουαρίου έως 15 Μαρτίου 2008

TITANIUM  
YIAYIANNOS GALLERY

Ο ΚΩΣΤΑΣ ΠΑΠΑΣΤΑΜΟΥΛΗΣ παρουσίασε την τελευταία δουλειά του στην γκαλερί TITANIUM. Η έκθεση περιλάμβανε δύο ζωγραφικές ενότητες: “Καθημερινοί άνθρωποι και μετανάστες” και “Με θέα τον Παρθενώνα”. ☑

Για τον Κώστα Παπασταμούλη έγραψαν...

Ο Κώστας Παπασταμούλης εντάσσεται στην κατηγορία των ποιητών. Στις δύο ζωγραφικές ενότητες που μας παρουσιάζει με γοητευτικό τρόπο - δείγμα της βαθιάς ζωγραφικής Παιδείας του - μας εισαγάγει σε ένα νέο τρόπο αντίληψης της πραγματικότητας, δηλ. αυτού που θεωρούμε πραγματικότητα. Με άλλα λόγια σε ένα νέο τρόπο αντίληψης και πρόσληψης της «καθημερινότητας», που κρύβει όμως κάτι πολύ περισσότερο.

Στην πρώτη ενότητα - αυτή που θέμα της είναι οι καθημερινοί άνθρωποι, οι μετανάστες και τα καθημερινά συμβάντα, μέσα από δημοσιεύματα, σκίτσα και σπουδές εκ του φυσικού», όπως λέει ο ίδιος - ερευνά και εμβαθύνει σε ανθρώπινες μορφές.

Εκκινώντας από «απλές» καθημερινές στιγμές, με τρόπο ποιητικό τις αναβιβάζει σε ένα σχεδόν οντολογικό επίπεδο - σε άλλους Χώρους και σε άλλους Χρόνους: προσέξτε τη σχέση των μορφών αυτών με το χώρο τους και τον επικαλούμενο άλλο «χρόνο» τους.

Στην άλλη του ενότητα - αυτή της Ακροπόλεως - Βλέπει έναν ιστορικός και εννοιολογικός φορτισμένο Τόπο με έναν εκπληκτικής ζωγραφικής τελειότητας αφαιρετικό τρόπο (για το σκοπό αυτόν άλλωστε χρησιμοποιεί την διαφάνεια της ακουαρέλλας), αφαιρώντας του το χώρο και το χρόνο, δηλαδή τις έννοιες αυτές όπως τις αντιλαμβανόμαστε σήμερα. Βλέπει την Ακρόπολη θα έλεγα με έναν τρόπο α-χωρικό και α-χρονικό : αυτό είναι το πρώτο στάδιο προσέγγισης της από τη σημερινή αποϊεροποιημένη ματιά μας, γιατί μόνον έτσι ίσως μπορέσουμε να προσεγγίσουμε τις βαθύτερες διαστάσεις της (αν και δεν πολυελπίζω σε αυτό...).

Πέραν αυτών, ο Κώστας Παπασταμούλης δεν επιδιώκει ούτε και επαναπαύεται σε μανιέρες. Με την αυτοπεποίθηση και την ευθύνη του «έρημου και μόνου ποιητή... που σέρνεται στα χαλάσματα» (όπως θα έλεγε ο Μ. Αναγνωστάκης), αναζητεί νοήματα και αξίες σε μια εποχή καταφανούς έλλειψης τους, με τα δικά του μέσα: το σκίτσο, τα χρώματα και την ευαισθησία να διακρίνει το σημαντικό μέσα στο ασήμαντο, το Υψηλό όπου κι αν αυτό βρίσκεται.

Νικήτας Χιωτίνης,

Δρ καθηγητής αρχιτέκτων



“Ο πίνακας με τους κενταύρους”, ακρυλικό

...Κάθε πρόσωπο, απ' όσα απεικονίζει ο Κ. Παπασταμούλης, όταν το παρατηρήσει κανείς επισταμένως, δείχνει την εσωτερική του ύπαρξη, την μυστική ψυχή του, που πιο συχνά σιωπά παρά ακούγεται. Κάθε κινητό ή ακίνητο σημείο ή γραμμή γίνεται το ίδιο ζωντανό και φανερώνει την ψυχή του. Ακολουθώντας τα αισθητικά μηνύματα που μας μεταδίδουν οι γραμμές, τα σχήματα, τα χρώματα, τα πρόσωπα, μπορούμε να κατανοήσουμε το περιβάλλον, να διαβάσουμε τον προβληματισμό της προσφυγικής ή ντόπιας ανθρώπινης φιγούρας, να μελετήσουμε ένα

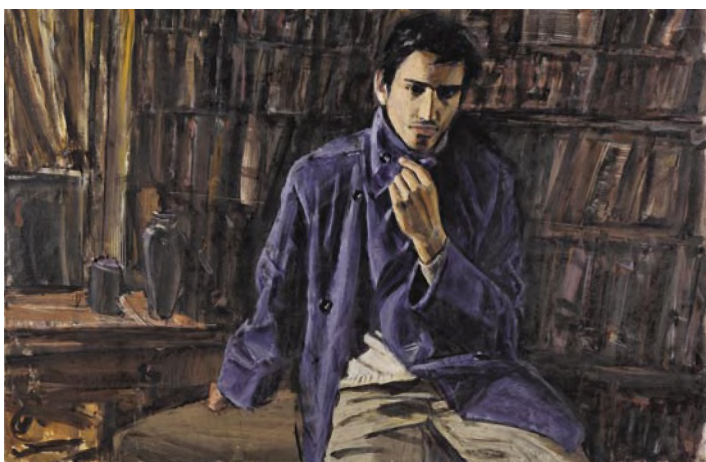
πρόσωπο, να ανιχνεύσουμε χαρακτήρες και τους προβληματισμούς όλων αυτών των ανθρώπων, που τόσο παραστατικά μας παρουσιάζει ο δημιουργός. Οι συνθέσεις του Κ. Παπασταμούλης μας παρακινούν να δούμε και να ενδιαφερθούμε καλύτερα για τον πλησίον όποιος κι αν είναι, μας προτρέπει, εικαστικά να ψάξουμε καλά και τον εαυτό μας, την μυστική ανθρώπινη ψυχή που πιο συχνά σιωπά παρά ακούγεται. Αυτή η σιωπηλή αθέατη πλευρά της ανθρώπινης ψυχής είναι η τροφοδότρια πηγή αυτής της εικαστικής δουλειάς του Κ. Παπασταμούλης.

Την αποκρυπτογραφεί και την παραθέτει, έτσι όπως μεταλλάσσεται στην ίδια σημειολογία και τη συμβολική της υπόσταση...

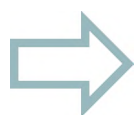
**Κωνσταντίνος Δεληγιάννης,**

καθηγητής

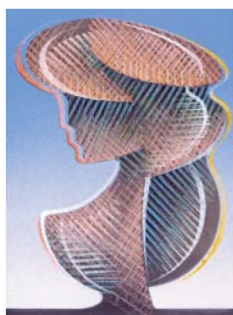
Δρ Ιστορίας και Φιλοσοφίας της Τέχνης



“Διανοούμενος”, ακρυλικό

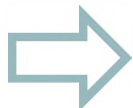


**Έκθεση  
Ζωγραφικής - Μικρογλυπτικής  
στον εκθεσιακό χώρο  
της Πινακοθήκης  
του Δήμου Κορινθίων  
5 Απριλίου έως 3 Μαΐου**



Ο Δήμος Κορινθίων στα πλαίσια των εορταστικών εκδηλώσεων για τη συμπλήρωση 150 ετών από την ίδρυση της Νέας Κορίνθου (1858-2008) θα φιλοξενήσει εκθέσεις Ζωγραφικής και Γλυπτικής διακεκριμένων εικαστικών δημιουργών, ξεκινώντας με τον σπουδαίο Κορίνθιο ζωγράφο **Αντρέα Γκολφινόπουλο**, καθηγητή του τμήματος Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής, Διακόσμησης και Σχεδιασμού Αντικειμένων. Η έκθεση του καλλιτέχνη θα είναι μία επιλογή έργων Ζωγραφικής - Μικρογλυπτικής από το 2001 έως σήμερα. ☑

*Α. Γκολφινόπουλος*



Ομαδική Έκθεση Ζωγραφικής  
με θέμα

## Εικόνων Τέχνη 2007

Εσχατολογικά θέματα  
στο Μουσείο Μπενάκη

Οι εκπαιδευτικοί του Τμήματος Γραφιστικής, Γεώργιος Τσιούρης και Άννα Μπενάκη, εικαστικοί συμμετείχαν σε ομαδική έκθεση ζωγραφικής το Σεπτέμβριο του 2007 με θέμα "Εικόνων Τέχνη". ☑



Έργο του Γ. Τσιούρη  
"Και είδον και ιδόν ἵππος λευκός, και ο καθήμενος επ' αὐτόν ἔχων τόξον, και ἐδόθη αὐτῶν στέφανος, και ἐξήλθεν νικῶν και ἵνα νικήσει"



Έργο της Α. Μπενάκη  
"Καί εἰ τις οὐχ ευρέθη εν τη βίβλω της ζωής γεγραμμένος, εβλήθη εις την λίμνην του πυρός",  
Κεφ. Κ' στοιχ. 15 Αποκάλυψη του Ιωάννη

### Για την έκθεση έγραψε...

"... Η εσχατολογία κυριαρχεί στην Καινή Διαθήκη και εμφανίζεται ήδη στα παλαιότερα κείμενά της, στις επιστολές του αποστόλου Παύλου. Τούτο πηγάζει από την εβραϊκή ιδεολογία και προπαγανδίζει την αποκατάσταση της βασιλείας του Χριστού την εσχάτη ημέρα, κατά την θριαμβευτική επάνοδό Του στην γη. Στην χριστιανική τέχνη το προσδοκώμενο αυτό γεγονός αποδόθηκε στην Δύση ήδη από την αρχή κυρίως με βάση το κατ' εξοχήν εσχατολογικό βιβλικό κείμενο της Καινής Διαθήκης, την Αποκάλυψη του ευαγγελιστή Ιωάννη. Στην Ανατολή όμως, η βυζαντινή τέχνη σε αντίθεση προς την δυτική, κατά την βυζαντινή περίοδο οι εσχατολογικές αναφορές στην τέχνη δεν είναι εμπνευσμένες από το τολμηρό κείμενο της Αποκάλυψης. Τούτο οφείλεται στο γεγονός ότι αυτό το βιβλικό κείμενο στην Ανατολή, εκτός από την Αίγυπτο, άργησε να αναγνωρισθεί ως κανονικό βιβλίο της Καινής Διαθήκης (τέλος 7ου αι. και πάλι τον 14ο αι.) χωρίς όμως και μετά την αναγνώριση να εισέλθει στην λειτουργική, εκκλησιαστική ζωή..."

Απόσπασμα από το κείμενο του Ν. Γκιολέ, καθηγητή της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών

## Συμμετοχές σε Εκθέσεις και Συνέδρια

### Εκπαίδευση 2008 10η Διεθνής Έκθεση για την Εκπαίδευση 22 έως 24 Φεβρουαρίου 2008 Εκθεσιακός χώρος Helexpo Palace



Ο Υπουργός Παιδείας  
κ. Ευριπίδης Στυλιανίδης  
στο περίπτερο του Γραφείου Διασύνδεσης

Το Γραφείο Διασύνδεσης του ΤΕΙ Αθήνας συμμετείχε στη 10η Διεθνής Έκθεση «Εκπαίδευση 2008», η οποία με 250 εκθέτες από την Ελλάδα και 15 άλλες χώρες και με 20.000 επισκέπτες όλων των ηλικιών, αποτέλεσε το κορυφαίο εκθεσιακό γεγονός στο χώρο της εκπαίδευσης στην Ελλάδα και μία από τις σημαντικότερες εκθέσεις για αυτό το θέμα στην Ευρώπη. Η έκθεση τελούσε υπό την Αιγίδα του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, της Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς και του Δήμου Αθηναίων.

Το Γραφείο Διασύνδεσης στην έκθεση «Εκπαίδευση 2008» κατάφερε με τρόπο άμεσο και αποτελεσματικό να δώσει μία πλήρη εικόνα για τις προσφερόμενες υπηρεσίες του που αφορούσαν συγκεκριμένα:

- Μεταπτυχιακά προγράμματα, Υποτροφίες, Δια βίου Εκπαίδευση
- Προσφερόμενες θέσεις εργασίας
- Συμβουλευτική καριέρας
- Επιχειρηματικότητα



Το περίπτερο του Γραφείου Διασύνδεσης του ΤΕΙ-Α

Διεθνές Συνέδριο - Ανοιχτό Forum για την “Μεσογειακή Πόλη απέναντι στην κλιματική αλλαγή: Καινοτομία, Επένδυση, Διακυβέρνηση, για μια πόλη χαμηλού άνθρακα”  
10 έως 12 Ιανουαρίου 2008



Διεθνές Συνέδριο

Συμμετοχή του Γραφείου Διασύνδεσης στην διημερίδα “ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗ 2007 - Από τις σπουδές στο επάγγελμα”

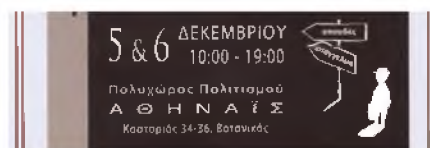


Στο Πολιτιστικό κέντρο «Τεχνόπολις» του Δήμου Αθηναίων πραγματοποιήθηκε το Διεθνές Συνέδριο με παράλληλη έκθεση και ανοιχτό forum ανταλλαγής ιδεών και απόψεων για τις πόλεις απέναντι στις κλιματικές αλλαγές και με σύνθημα “ας δομήσουμε τη πόλη χαμηλού άνθρακα για ένα βιώσιμο πλανήτη”.

Το συνέδριο ήταν η τελευταία από μία σειρά περιφερειακών εκδηλώσεων SB07 ανά τον κόσμο για την προετοιμασία του Παγκόσμιου Συνεδρίου SB08 στη Μελβούρνη.

Το ΤΕΙ Αθήνας συμμετείχε στην εκδήλωση αυτή ύστερα από πρόσκληση του διεθνούς Δικτύου SD-MED που είχε την πρωτοβουλία και τον γενικό επιστημονικό συντονισμό. Το Δίκτυο SD-MED με το οποίο τα ΤΕΙ Αθήνας έχουν συνεργαστεί και στο παρελθόν είναι μια Ελληνο-Γαλλική και Διεθνής πρωτοβουλία με στόχο την προώθηση και την ανάπτυξη επιστημονικής και τεχνικής συνεργασίας μεταξύ φορέων διαφορετικών επιπέδων (τοπικών, περιφερειακών, εθνικών, Ευρωπαϊκών, διεθνών) καθώς και μεταξύ φορέων της κοινωνίας των πολιτών που εμπλέκονται ενεργά στα ζητήματα της αειφορικής κατασκευής και της αειφορικής πόλης, στη λεκάνη της Μεσογείου και στα Βαλκάνια. ☑

Το Γραφείο Διασύνδεσης συμμετείχε στην εκδήλωση που διοργάνωσε το ΤΕΙ Πειραιά στον Πολυχώρο πολιτισμού “ΑΘΗΝΑΪΣ”. Ο **Κ. Δρίζας** στην ομιλία του αναφέρθηκε στον θεσμό των μεταπτυχιακών σπουδών στα ΤΕΙ και παρουσίασε τα ΠΜΣ που λειτουργούν ή θα λειτουργήσουν σύντομα στο ΤΕΙ Αθήνας. ☑



## Ημερίδες

### «Προβληματισμοί για το μέλλον της Συντήρησης στην Ελλάδα»



Στις 22 Φεβρουαρίου του 2008, το Τμήμα Συντήρησης Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης (ΣΑΕΤ), του ΤΕΙ της Αθήνας, στα πλαίσια εκπόνησης νέου Προγράμματος Σπουδών, διοργάνωσε ημερίδα με θέμα: «**Προβληματισμοί για το μέλλον της Συντήρησης στην Ελλάδα**». Η ημερίδα είχε ως σκοπό τη καταγραφή απόψεων - προτάσεων των συναρμόδιων φορέων σχετικά με την εκπαίδευση των συντηρητών στη τριτοβάθμια εκπαίδευση. Συμτείχαν θεσμικοί παράγοντες της εκπαίδευσης και του πολιτισμού στην Ελλάδα. Η ημερίδα σημείωσε μεγάλη επιτυχία. Καταγράφηκαν ποικίλες απόψεις και διατυπώθηκαν προτάσεις ως προς τη βελτίωση του Προγράμματος Σπουδών, πολλές εκ των οποίων είναι δυνατόν να συμβάλουν στην αναβάθμιση του Τμήματος. ✓

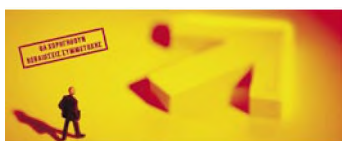
### «Οι επιδράσεις της περιγεννητικής περιόδου (εγκυμοσύνη, τοκετός, λοχεία) στο άτομο και την οικογένεια»



Το Τμήμα Μαιευτικής πραγματοποίησε στις 26 Μαρτίου 2008 ημερίδα υπό την αιγίδα του Υπουργείου Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης με θέμα «**Οι επιδράσεις της περιγεννητικής περιόδου (εγκυμοσύνη, τοκετός, λοχεία) στο άτομο και την οικογένεια**» στο Πνευματικό Κέντρο του Δήμου Αιγάλεω.

Η ευρεία και ταυτόχρονα άκρως ενδιαφέρουσα θεματολογία και η βαθιά γνώση των ομιλητών, οι οποίοι προέρχονταν τόσο από το Ίδρυμά μας όσο και από το Πανεπιστήμιο Αθηνών αλλά και από διάφορους παραγωγικούς φορείς συνέβαλαν στην επιτυχία της εκδήλωσης μέσα από την ανταλλαγή πολυτίμων πληροφοριών που στοχεύουν στην προαγωγή της ψυχικής υγείας και στην προστασία του θεσμού της οικογένειας. ✓

### «Μεταπτυχιακή εξειδίκευση και ανάπτυξη επιχειρηματικών ιδεών»



Το Γραφείο Διασύνδεσης του ΤΕΙ-Α διοργανώνει διημερίδα στην Αίθουσα Εκδηλώσεων του Δημαρχείου Αιγάλεω στις 3 και 4 Απριλίου 2008 και ώρα 9:00 - 15:30 με θέμα «**Μεταπτυχιακή εξειδίκευση και ανάπτυξη επιχειρηματικών ιδεών**», με σκοπό την ευαισθητοποίηση των φοιτητών και των αποφοίτων σε θέματα επιλογής που αφορούν τόσο τη συνέχιση των σπουδών τους σε μεταπτυχιακό επίπεδο όσο και την ενθάρρυνση και ευαισθητοποίησή τους για τη δημιουργία καινοτομικών επιχειρήσεων. ✓



Τα “Τεχνολογικά Χρονικά”  
εύχονται  
στους αναγνώστες τους

*Καλό Πάσχα!*









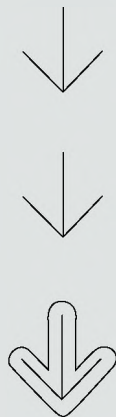
#### Δημοσίευση άρθρων

Γίνονται δεκτά άρθρα που πραγματεύονται **επίκαιρα ζητήματα στο χώρο της εκπαίδευσης ή και θέματα γενικότερου ενδιαφέροντος**. Τα κείμενα πρέπει να αποστέλλονται με e-mail, σε μορφή Word, ενώ οι φωτογραφίες που τα συνοδεύουν πρέπει να είναι σε ηλεκτρονική μορφή σε υψηλή ανάλυση. Η βιβλιογραφία, αν υπάρχει, παρατίθεται μόνο με τη μορφή υποσημειώσεων. Τα άρθρα, τα οποία μπορεί να είναι πρωτότυπα ή αναδημοσιεύσεις, δεν επιτρέπεται κατά κανόνα να υπερβαίνουν τις 1.500 λέξεις.

Για να δημοσιευτεί ένα κείμενο, πρέπει να εγκριθεί από την Συντακτική Επιτροπή. Η μερική ή ολική αναπαραγωγή κειμένων του περιοδικού επιτρέπεται μόνο με την άδεια του Εκδότη.

Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να επικοινωνούν με την κα Ι. Αναστασάκου, τηλ.: 210 5385174,  
Fax: 210 5385852, e-mail: [eee@teiath.gr](mailto:eee@teiath.gr)





Αγ. Σπυρίδωνος, 122 10 Αιγάλεω  
Τηλ.: 210 538 5100, fax: 210 591 1590  
e-mail: [info@teiath.gr](mailto:info@teiath.gr), [webmaster@teiath.gr](mailto:webmaster@teiath.gr) / <http://www.teiath.gr>

