

θέμα της πτυχιακής τους εργασίας, ενώ επίσης τα τεύχη αυτά (η σελίδα με τους τίτλους των άρθρων) θα αποστέλλονται ηλεκτρονικά σε έναν αριθμό αποδεκτών που θα έχει καθοριστεί και θα έχει προκύψει από συγκεκριμένη έρευνα.

Θα αποφασιστεί μελλοντικά και εν καιρώ και εφ' όσον το εγχείρημα λειτουργήσει για ένα διάστημα με επιτυχία και το επιτρέπουν τα ίδια τα οικονομικά των ιδρυμάτων να γίνεται και μια έντυπη έκδοση των τευχών, η οποία θα αποστέλλεται και στις βιβλιοθήκες των ιδρυμάτων.

Ένα καλό παράδειγμα αντίστοιχου e-περιοδικού, όχι όμως πτυχιακών εργασιών, αλλά κυρίως

**το e-περιοδικό θα συμβάλει στην ανύψωση του επιπέδου σπουδών, στην αναθεώρηση της θέσης και του ρόλου της πτυχιακής εργασίας, κλπ.**

επιστημονικών άρθρων και καινοτόμων τεχνολογικών απόψεων, με αξίωση για πρωτοτυπία, είναι το e-περιοδικό Επιστήμης και Τεχνολογίας (e-JST) που έχει συμπληρώσει ήδη τον πρώτο χρόνο λειτουργίας του με επιτυχία και βρίσκεται στη διεύθυνση: <http://e-jst.teiath.gr>.

Εύχομαι να υπάρξουν αντιδράσεις στην πρωτοβουλία αυτή, θετικές ή/και αρνητικές, να εκφραστούν απόψεις, προτάσεις, τοποθετήσεις και κριτικές, οι οποίες θα είναι ευπρόσδεκτες και σεβαστές. Γι' αυτό κάνουμε ιδιαίτερη έκκληση και έχουμε δημιουργήσει ένα forum για δημόσιο διάλογο και κατάθεση απόψεων, στο blog **e-dialogos**, στην σελίδα

<http://e-dialogos.blogspot.com>.

Επίσης απόψεις και γνώμες επί της συγκεκριμένης πρότασης μπορούν να αποστέλλονται στον ίδιο τον συγγραφέα προσωπικά, στη διεύθυνση [jansian@teiath.gr](mailto:jansian@teiath.gr)

ή/και [jsianoudis@yahoo.gr](mailto:jsianoudis@yahoo.gr). 



## συμμετοχή του ΤΕΙ σε συνέδριο

για την Επαγγελματική Εκπαίδευση

Στις 23-25 Μαΐου 2007 διεξήχθη στο Ευγενίδειο Ίδρυμα συνέδριο για την επαγγελματική εκπαίδευση, με διεθνή συμμετοχή το οποίο οργανώθηκε από το Ίδρυμα Ευγενίδου και το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. Το Τ.Ε.Ι. της Αθήνας συμμετείχε στο συνέδριο αυτό δια του Αντιπροέδρου του, Καθηγητή Αντώνη Καμμά ο οποίος, στην εισήγησή του με θέμα «Τα Ανώτατα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα εν όψει των αναγκών και επιταγών της εποχής μας» τόνισε -μεταξύ άλλων- και τα εξής:

Για να προσδιορίσουμε με σαφήνεια το ρόλο των ΤΕΙ στη σημερινή κοινωνία θα χρειασθεί να γυρίσουμε τριάντα -τουλάχιστον- χρόνια πίσω, στη δεκαετία 1970-80 και να θυμηθούμε, οι παλαιότεροι, τις συγκλονιστικές αλλαγές που επέφερε στην κοινωνία μας, από την εποχή εκείνη, η εισβολή στη ζωή μας της τεχνολογίας των ηλεκτρονικών υπολογιστών και όλων των εξελίξεων που την ακολούθησαν.

Δεν υπάρχει επιστημονική, καλλιτεχνική και κοινωνική δραστηριότητα που να μην επηρεάστηκε περισσότερο ή λιγότερο, άμεσα ή έμμεσα, από τη μικροηλεκτρονική τεχνολογία, τα πολυμέσα και την πληροφορική σε βαθμό που, χωρίς υπερβολή, εμείς που ζήσαμε και την προ του 1970 εποχή να αισθανόμεθα πλέον ότι έχουμε ζήσει τη ζωή μας σε δύο κομμάτια, σε διαφορετικά τελείως μεταξύ των περιβάλλοντα. Αυτονόητα όλες οι εξελίξεις δεν επηρέασαν μόνο τον κύκλο αναγκαίων γνώσεων των βασικών επιστημών αλλά δημιούργησαν και την ανάγκη ενός νέου είδους τεχνολόγων σε όλα τα επίπεδα εφαρμογής των. Οι ειδικοί που σήμερα καλούνται να χειρισθούν ή να επισκευάσουν ή να αναβαθμίσουν ένα σύγχρονο

μηχάνημα χρησιμοποιούμενο στην ιατρική ή τον έλεγχο τροφίμων ή τις επικοινωνίες ή άπειρες ακόμα καθημερινές ανάγκες της κοινωνίας μας, οφείλουν να έχουν υψηλή γνώση του αντικείμενου των, κάτι που προϋποθέτει - πέραν της εξειδίκευσης- και ένα εξ ίσου υψηλό επίπεδο βασικών γνώσεων των σχετικών με το αντικείμενο αυτό επιστημών.

Αυτή ακριβώς την ανάγκη ήλθε να καλύψει η τεχνολογική εκπαίδευση και τα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, στη χώρα μας. Δεν αποτελεί αντικείμενο μίας απλής και σύντομης εισήγησης η ανάλυση του εάν ή πόσο πέτυχαν αυτό το στόχο. Αυτό το οποίο επιθυμούμε πάντοτε, από τη σκοπιά των Τεχνολογικών Ιδρυμάτων, να τονίζουμε είναι ποιες είναι οι *sine qua non*

**Τα ΤΕΙ έχουν ένα και μόνο στόχο: την εκπαίδευση, κατά τον αρτιότερο δυνατό τρόπο, επαγγελματιών ικανών να ανταποκριθούν στις σύγχρονες απαιτήσεις του επαγγέλματός των και, κατ' επέκταση, στις αντίστοιχες κοινωνικές ανάγκες.**

προϋποθέσεις επιτυχίας αυτού του στόχου, αφήνοντας στην κρίση του συνομιλητή μας την εκτίμηση του συνολικού έργου μας με όποια και όσα, θετικά ή αρνητικά του καταλογίζουν.

Τα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα έχουν ένα και μόνο στόχο: την εκπαίδευση, κατά τον αρτιότερο δυνατό τρόπο, επαγγελματιών ικανών να ανταποκριθούν στις σύγχρονες απαιτήσεις του επαγγέλματός των και, κατ' επέκταση, στις αντίστοιχες κοινωνικές ανάγκες.

Για να είναι συνεπή στο στόχο αυτό τα ΤΕΙ υποχρεούνται να παρακολουθούν ανελλιπώς τις επιστημονικές εξελίξεις, να αναθεωρούν συνεχώς τα προγράμματα των προπτυχιακών σπουδών των, να συμμετέχουν σε μεταπτυ-

χιακά προγράμματα που προάγουν την εφαρμοσμένη έρευνα και να κατευθύνουν την πρακτική άσκηση των σπουδαστών των στις ανάγκες της αγοράς εργασίας, όπως αυτή διαμορφώνεται σε κάθε εποχή.

Για να μπορούν όμως τα ΤΕΙ να ανταποκριθούν στο έργο αυτό οφείλουν να διαθέτουν:

μία διοίκηση που να μπορεί να ανταποκρίνεται άμεσα στα αιτήματα της εκπαιδευτικής κοινότητας του Ιδρύματος, προσπερνώντας στο μέτρο του δυνατού αυτό το μεγαγραφειοκρατικό σύστημα που καταδυναστεύει, εδώ και πολλές δεκαετίες, όχι μόνο το εκπαιδευτικό μας σύστημα αλλά ολόκληρη την Ελληνική κοινωνία.

ένα εκπαιδευτικό προσωπικό με υψηλή επιστημονική κατάρτιση αλλά και άμεση σχέση με τις εξελίξεις των αναγκών της αγοράς, και μια υλικοτεχνική υποδομή που να παρέχει τη δυνατότητα κατάρτισης και πρακτικής άσκησης των σπουδαστών των, μέσα στο περιορισμένο διάστημα των οκτώ -θεωρητικά- εξαμήνων της προπτυχιακής εκπαίδευσής των.

Κατά πόσο τα Τεχνολογικά Ιδρύματα ανταποκρίνονται στο ρόλο τους δεμ θα κρίνουν τα ίδια αλλά η κοινωνία στην οποία απευθύνονται, η οποία όμως, με τη σειρά της θα πρέπει, προκειμένου να κρίνει δίκαια, να λάβει υπόψη της όλες τις εγγενείς δυσχέρειες που αυτά αντιμετώπισαν κατά τη διάρκεια της εξέλιξής των, όλες αυτές τις δεκαετίες της ύπαρξής των είτε σαν ΚΑΤΕΕ είτε σαν ΤΕΙ.

Εξακολουθούμε πάντα να πιστεύουμε ότι τα προβλήματα της Τεχνολογικής Εκπαίδευσης στο τόπο μας μπορούν να λυθούν μόνο μέσα από έναν ειλικρινή διάλογο μεταξύ Πολιτείας και Ακαδημαϊκής κοινότητας, χωρίς μικροπολιτικές τακτικές και υποκρυπτόμενες σκοπιμότητες, αφού κοινός στόχος όλων μας είναι η παροχή της καλύτερης δυνατής εκπαίδευσης στους σπουδαστές μας, για ένα καλύτερο αύριο για όλους μας.

A. Καμμάς

