

ΔΗΜΟΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΤΙΚΕΣ ΕΚΛΟΓΕΣ ΚΑΙ ΕΚΛΟΓΕΣ ΑΝΑΔΕΙΞΗΣ ΝΟΜΑΡΧΙΑΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

Στις πρόσφατες δημοτικές και κοινοτικές εκλογές καθώς και στις εκλογές για την ανάδειξη της Νομαρχειακής Αυτοδιοίκησης, που διενεργήθηκαν την 15η Οκτωβρίου 2006 συμμετείχαν οι ακόλουθοι συνάδελφοι του Τ.Ε.Ι. Αθήνας:

01. Τσάκνης Ιωάννης, Καθηγητής, Διευθυντής της Σχολής Τεχνολογίας Τροφίμων & Διατροφής (Σ.ΤΕ.ΤΡΟ.Δ.)
02. Χάλαρης Ιωάννης, Καθηγητής Τμήματος Πληροφορικής της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών (Σ.Τ.ΕΦ.)
03. Τομάρας Πέτρος, Αναπληρωτής Καθηγητής Τμήματος Εμπορίας και Διαφήμισης της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας (Σ.Δ.Ο.)
04. Παπαδήμας Όθων, Επίκουρος Καθηγητής του Γενικού Τμήματος Μαθηματικών
05. Παππά Θεοδώρα, Καθηγήτρια Εφαρμογών του Τμήματος Τεχνολογίας Γραφικών Τεχνών της Σχολής Γραφικών Τεχνών και Καλλιτεχνικών Σπουδών (Σ.Γ.Τ.Κ.Σ.)
06. Πολίτης Κωνσταντίνος, Καθηγητής Εφαρμογών Τμήματος Τουριστικών Επιχειρήσεων της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας (Σ.Δ.Ο.)
07. Σουλάνδρος Κώστας, Καθηγητής Εφαρμογών του Τμήματος Πληροφορικής της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών (Σ.Τ.ΕΦ.)
08. Μηλιώνη-Πακτίτη Δήμητρα, Διοικητικός Υπάλληλος, Προϊσταμένη Γραμματείας Τμήματος Οπτικής της Σχολής Επαγγελματών Υγείας και Πρόνοιας (Σ.Ε.Υ.Π.)
09. Μαυροθαλασσίτου Κλειώ, Διοικητικός Υπάλληλος
10. Παπανικολάου Ευάγγελος, Διοικητικός Υπάλληλος
11. Χλούπης Κωνσταντίνος, Συνταξιούχος Εκπαιδευτικός του Τ.Ε.Ι. Αθήνας L

ΕΠΙΣΤΟΛΗ ΤΟΥ Κ. ΝΙΝΟΥ ΣΤΟΝ ΠΡΩΘΥΠΟΥΡΓΟ ΓΙΑ ΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΘΕΣΜΙΚΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΤΩΝ Τ.Ε.Ι.



Ο Πρόεδρος του ΤΕΙ-Α παραδίδει την επιστολή στον πρωθυπουργό Κώστα Καραμανλή.

Ο κ. Νίνος στο πλαίσιο της προγραμματισμένης συνάντησης των προέδρων όλων των Τ.Ε.Ι. της χώρας με τον πρωθυπουργό, αναφέρθηκε στα θεσμικά και οικονομικά προβλήματα των Ιδρυμάτων, ενώ παρέδωσε προσωπικά στον κ. Καραμανλή επιστολή με την οποία κάνει τις ακόλουθες επισημάνσεις και ταυτόχρονα προτάσεις:

Κύριε Πρωθυπουργέ,

Κατά τη σημερινή μας συνάντηση θα σταθούμε στα σημαντικότερα από τα προβλήματα που αντιμετωπίζουμε, τα οποία εάν επιλυθούν άμεσα θα μας δώσουν τη δυνατότητα να ικανοποιήσουμε βασικούς στόχους και επιδιώξεις μας, μέσω των οποίων τα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα θα είναι πλέον σε θέση να παρέχουν ανώτατη τεχνολογική εκπαίδευση πολύ υψηλού επιπέδου.

Α. ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ

- 1) Θα πρέπει να δοθεί στα Τ.Ε.Ι. γενναία οικονομική ενίσχυση, ώστε να καταστεί δυνατό να προσεγγίσουν τα Πανεπιστήμια από τα οποία τα χωρίζει ακόμη μεγάλη απόσταση, τόσο σε επίπεδο Τακτικού Προϋπολογισμού όσο και επίπεδο Δημόσιων Επενδύσεων. Στο σημείο αυτό θα πρέπει να τονίσουμε ότι ειδικά φέτος έγιναν φιλότιμες προσπάθειες προς αυτή την κατεύθυνση, οι οποίες όμως θα πρέπει να ενισχυθούν ώστε να επιτευχθούν τα επιθυμητά αποτελέσματα. Πρόσφατα συζητήθηκε μια πρόταση για έκτακτη επιχορήγηση ύψους 20 εκατ. , η οποία επιβάλλεται να υλοποιηθεί άμεσα.
- 2) Θα πρέπει να υπάρξει ενίσχυση του αριθμού των νέων θέσεων Ε.Π., Δ.Π. και Ε.Τ.Π. των Ιδρυμάτων μας. Αυτή τη στιγμή η αναλογία των θέσεων μόνιμου Ε.Π. των Τ.Ε.Ι. σε σχέση με τα Πανεπιστήμια είναι 1 προς 4. Ενδεικτικά



αναφέρουμε ότι στο Τ.Ε.Ι. Αθήνας, το οποίο είναι το μεγαλύτερο της χώρας περιλαμβάνοντας 34 Τμήματα, υπηρετούν 670 περίπου μόνιμοι καθηγητές διαφόρων βαθμίδων αλλά και 1.500 έκτακτοι εκπαιδευτικοί, οι οποίοι απορροφούν το 45% του τακτικού του προϋπολογισμού. Είναι άραγε δυνατόν να παρέχουμε ανώτατη τεχνολογική εκπαίδευση αξιώσεων με το υπόλοιπο 55% του προϋπολογισμού; Η εύλογη απάντηση είναι ότι κάτι τέτοιο θα ήταν αδύνατο. Σκεφθείτε λοιπόν πόσο δυσχερής είναι η οικονομική κατάσταση των περιφερειακών Τ.Ε.Ι.

B. ΘΕΣΜΙΚΑ

- 1) Οι συνθήκες πλέον ωρίμασαν, ήρθε η στιγμή να δοθεί στα Τ.Ε.Ι. η δυνατότητα δημιουργίας αυτόνομων μεταπτυχιακών προγραμμάτων, αφού προσδιοριστούν με σαφήνεια όλες οι απαραίτητες προϋποθέσεις. Σήμερα στα Ιδρύματά μας λειτουργούν πολλά μεταπτυχιακά προγράμματα, πάντοτε βέβαια με τη σύμπραξη των Πανεπιστημίων που έχουν τον πρώτο λόγο σε αυτά, πρωτοβουλία που ανήκει στην παρούσα Κυβέρνηση. Αλλά ακόμη και αυτή η περιορισμένων δυνατοτήτων συμμετοχή μας έχει ήδη αποφέρει σημαντικά αποτελέσματα και επηρέασε αποφασιστικά την ποιότητα της παρεχόμενης από τα Τ.Ε.Ι. εκπαίδευσης. Τα Τ.Ε.Ι. είναι πλέον σε θέση να οργανώσουν αυτόνομα μεταπτυχιακά προγράμματα μέσα στα πλαίσια που θα διαμορφώσει για το λόγο αυτό η πολιτεία σε συνεργασία με τα Ιδρύματά μας.
- 2) Η αξιολόγηση των Ιδρυμάτων αποτελεί μια αναμφισβήτητη αναγκαιότητα όχι μόνο διότι ψηφίστηκε ήδη ο σχετικός νόμος, αλλά κυρίως διότι χωρίς αυτήν κινδυνεύει το μέλλον όλων των Πανεπιστημίων και των Τ.Ε.Ι., οι τίτλοι σπουδών των οποίων δε θα έχουν μελλοντικά κανένα αντίκρισμα και δε θα αναγνωρίζονται διεθνώς. Θεωρούμε όμως ότι, για να καταστεί εφικτή η αξιολόγηση των Τ.Ε.Ι., θα πρέπει προηγουμένως να δοθούν σημαντικά κίνητρα, όπως η οικονομική ενίσχυση και η αύξηση των θέσεων Ε.Π. που προαναφέρθηκαν. Τα Τμήματά μας μπορούν να αξιολογηθούν εσωτερικά οιαδήποτε στιγμή και είναι σε θέση να καταγράψουν τα υφιστάμενα προβλήματα, τα οποία αποτελούν για μας οικεία πραγματικότητα. Πως είναι όμως δυνατό ένα Τμήμα Τ.Ε.Ι. να αξιολογηθεί επί ίσοις όροις με ένα αντίστοιχο Πανεπιστημιακό, όταν διαθέτει λιγότερο από το μισό προϋπολογισμό σε σχέση με αυτό και μόλις το 1/5 του Ε.Π. του;
- 3) Η βάση του 10 αποτελεί ένα μέτρο με την ορθότητα του οποίου συμφωνούν οι περισσότεροι από εμάς. Θα πρέπει όμως να ληφθεί μέριμνα για τα περιφερειακά Πανεπιστήμια και Τ.Ε.Ι. και στο σημείο αυτό θα θέλαμε να κάνουμε τις ακόλουθες επισημάνσεις προτείνοντας με τον τρόπο αυτό τις πιθανές λύσεις:
 - α) Κατάργηση των μετεγγραφών, οι οποίες σήμερα αποτελούν επιτακτική ανάγκη λόγω των κατηγοριών των πολυτέκνων και των οικογενειών με τρία παιδιά. Ενδεικτικά αναφέρουμε ότι στο Τ.Ε.Ι. Αθήνας μετεγγράφηκαν φέτος 900 περίπου σπουδαστές, με αποτέλεσμα να αυξηθεί κατακόρυφα ο αριθμός των εισαγομένων αντί να μειωθεί, όπως επιβάλλουν οι αντικειμενικές συνθήκες που επικρατούν.
 - β) Σημαντική μείωση των εισακτέων στα κεντρικά Τ.Ε.Ι. προς όφελος των περιφερειακών.
 - γ) Να σταματήσει η αυθαίρετη και χωρίς προσεκτικό σχεδιασμό δημιουργία νέων Τμημάτων, η οποία ήταν πολύ έντονη στο παρελθόν δυστυχώς όμως συνεχίζεται και

σήμερα.

- δ) Να υπάρξει συγχώνευση Τμημάτων που υπολειπονται ή δεν έχουν εισακτέους και να δημιουργηθούν νέα που να ικανοποιούν τις ανάγκες της ελληνικής αγοράς εργασίας, ώστε να προτιμώνται από τους υποψηφίους. Αυτό βέβαια προϋποθέτει μια λεπτομερή έρευνα των σύγχρονων αναγκών τόσο της ελληνικής αγοράς εργασίας όσο και των παραμέτρων της ελληνικής οικονομίας γενικότερα.
- 4) Οι «Αιώνιοι Φοιτητές» αποτελούν πλέον καθεστώς που καλά κρατεί, με τις γνωστές σε όλους μας συνέπειες, θεωρούμε λοιπόν σκόπιμη την άμεση αντιμετώπιση θέματος και συμφωνούμε με την πρωτοβουλία γενικότερα. Θα πρέπει όμως να δοθεί μεγαλύτερη έμφαση στις λεπτομέρειες της μεθόδευσης αυτής της πρωτοβουλίας π.χ. σε πόσα χρόνια θα διαγράφεται ο σπουδαστής.
- 5) Η καθολική συμμετοχή των σπουδαστών στην εκλογή των οργάνων διοίκησης αποτελεί μια θετική κίνηση, αν και η προσωπική μου άποψη θα ήταν γύρω στο 20%, χρειάζεται όμως μεγάλη προσοχή όσον αφορά τον τρόπο με τον οποίο θα καταστεί δυνατή η εφαρμογή της. Πως είναι δυνατόν να διεξαχθεί καθολική ψηφοφορία των φοιτητών π.χ. στο Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, όπου ο αριθμός των φοιτητών αγγίζει τις 40.000, με ποια εκέγγυα και πόσες κάλπες θα ολοκληρώνονταν οι εκλογικές διαδικασίες. Υπό αυτές τις συνθήκες η ψηφοφορία θα διαρκούσε μια εβδομάδα.

ΣΕ ΚΑΛΟ ΚΛΙΜΑ Η ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΩΘΥΠΟΥΡΓΟΥ ΜΕ ΤΟΥΣ ΠΡΟΕΔΡΟΥΣ ΤΩΝ Τ.Ε.Ι.



Από τη συνάντηση των Προέδρων των Τ.Ε.Ι. με τον πρωθυπουργό, στο Μέγαρο Μαξίμου.

Ιδιαίτερα θετική χαρακτηρίσαν οι Πρόεδροι των Τ.Ε.Ι. τη συνάντησή τους με το Πρωθυπουργό Κώστα Καραμανλή, η οποία πραγματοποιήθηκε παρουσία της υπουργού Παιδείας Μ. Γιαννάκου και του υφυπουργού Σπύρου Ταλιαδούρου. Ο Πρωθυπουργός διατύπωσε την άποψη ότι τα Τ.Ε.Ι. θα πρέπει να ενισχυθούν τόσο θεσμικά όσο και οικονομικά. L

ΒΑΣΕΙΣ

ΑΙΣΘΗΤΗ Η ΑΝΟΔΟΣ ΤΩΝ ΒΑΣΕΩΝ ΣΤΟ ΤΕΙ-Α

Το «ασανσέρ» της ανόδου πήραν φέτος οι βάσεις εισαγωγής των υποψηφίων σε όλα τα τμήματα του Τ.Ε.Ι. Αθήνας.

Το γεγονός αυτό οφείλεται σε δύο παράγοντες:

ΠΡΩΤΟΝ: Στο υψηλό επίπεδο παροχής εκπαίδευσης, αλλά και στις ελκυστικές ειδικότητες για την αγορά εργασίας και

ΔΕΥΤΕΡΟΝ: Στη μείωση του αριθμού εισακτέων κατά 875 θέσεις. Αξιοσημείωτο είναι επίσης το γεγονός ότι τμήματα του Τ.Ε.Ι. Αθήνας που δεν έχουν τα ίδια γνωστικά αντικείμενα με αυτά των Πανεπιστημίων διατηρούν πολύ υψηλές βάσεις.

Η διοίκηση του Τ.Ε.Ι. Αθήνας πρότεινε προς το υπουργείο Παιδείας ο αριθμός των εισακτέων να μειωθεί από 4.305 που ήταν το 2005 στις 2.690 και οι θέσεις αυτές να μεταφερθούν στα περιφερειακά Ιδρύματα. Η υπόσχεση από πλευράς υπουργείου είναι να γίνει σταδιακή μείωση του αριθμού των φοιτούντων στο Τ.Ε.Ι. Αθήνας αλλά και γενικότερα στα κεντρικά Ιδρύματα, προκειμένου να ενισχυθούν τα Τ.Ε.Ι. στη περιφέρεια.

Ο πρόεδρος του Τ.Ε.Ι. Αθήνας καθηγητής Δημήτρης Νίνος στην πρόσφατη συνάντηση με τον πρωθυπουργό Κώστα Καραμανλή έθεσε και ένα άλλο σοβαρό ζήτημα που με την «οδό» των μετεγγραφών πολλαπλασιάζεται ο αριθμός των φοιτούντων στα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Αθήνας. Ο κ. Νίνος κατέθεσε στον κ. Πρωθυπουργό και γραπτώς την πρότασή του να καταργηθεί ο θεσμός των μετεγγραφών, προκειμένου και να διατηρηθεί η ισορροπία του αριθμού των φοιτούντων στα Τ.Ε.Ι., αλλά και να μην προκαλείται αναστάτωση στον σωστό προγραμματισμό των σπουδών στα τμήματα.

Η εκπαιδευτικοί του Τ.Ε.Ι. Αθήνας αντιμετώπισαν με ιδιαίτερη ικανοποίηση την ιδιαίτερα σημαντική ανοδική τάση που παρουσίασαν οι βάσεις των τμημάτων στα οποία διδάσκουν.

ΤΜΗΜΑΤΑ	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ ΥΠΟΔΟΜΗΣ	160	150	140	135	160	160	120
ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑΣ	180	170	160	150	150	150	120
ΓΡΑΦΙΣΤΙΚΗΣ	100	100	100	95	95	90	90
ΔΙΑΚΟΣΜΗΤΙΚΗΣ	100	100	100	95	95	95	90
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	90	90	90	85	85	80	75
ΦΩΤ/ΦΙΑΣ & ΟΠΤΙΚΟ/ΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	90	90	90	85	90	85	80
ΣΥΝΤ. ΑΡΧΑΙ/ΤΩΝ & ΕΡΓΩΝ ΤΕΧΝΗΣ	70	70	70	65	65	60	55
ΤΕΧΝ. ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΩΝ	160	150	145	140	140	125	115
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ	200	190	180	170	170	135	110
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	180	200	220	240	250	240	190
ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	180	160	160	150	150	150	110
ΝΑΥΠΗΓΙΚΗΣ	140	140	140	135	140	140	120
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	150	140	140	135	135	100	70
ΟΙΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝ. ΠΟΤΩΝ	130	120	120	115	115	80	70
ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	510	480	450	410	410	360	250
ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ	160	150	150	145	145	120	100
ΕΠΙΣΚΕΠΤΩΝ / ΤΡΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	160	160	160	150	150	150	130
ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΙΑΣ	150	140	140	135	135	100	80
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	160	150	150	145	145	140	100
ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ	180	180	170	160	160	115	100
ΡΑΔΙΟΛΟΓΙΑΣ - ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑΣ	150	140	140	135	135	125	115
ΟΔΟΝΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	125	125	125	120	120	100	95
ΟΠΤΙΚΗΣ	125	125	125	120	120	100	95
ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	120	115	115	90	90	80	70
ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	110	110	110	105	105	95	80
ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΙΕΙΝΗΣ	150	140	140	135	135	135	120
ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ	180	180	175	165	165	145	100
ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	240	220	220	210	195	190	120
ΒΙΒΛΙΟ/ΜΙΑΣ & ΣΥΣΤΗΜ. ΠΛΗΡΟ.	200	190	180	170	170	140	100
ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	280	260	250	240	225	225	140
ΔΙΟΙΚ. ΜΟΝ. ΥΓΕΙΑΣ & ΠΡΟΝΟΙΑΣ	130	130	130	125	125	125	100
ΕΜΠΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΦΗΜΙΣΗΣ	230	230	220	170	170	170	120
ΣΥΝΟΛΟ	5290	5095	5005	4725	4740	4305	3430

ΤΕΙ	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2005	ΠΡΟΤΑΣΗ Τ.Ε.Ι. 2006	ΠΡΟΤΑΣΗ ΥΠΕΠΘ 2006	ΔΙΑΦΟΡΑ
ΑΘΗΝΑΣ	4305	2690	3430	-875
ΔΥΤ.ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	4265	3550	4930	665
ΗΠΕΙΡΟΥ	2890	2610	3390	500
ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	1115	1115	1400	285
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	3710	2230	3670	-40
ΚΑΒΑΛΑΣ	2360	1950	2630	270
ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ	1950	2030	2270	320
ΚΡΗΤΗΣ	3370	2320	3810	440
ΛΑΜΙΑΣ	1780	1060	1740	-40
ΛΑΡΙΣΑΣ	4230	2840	4480	250
ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ	2115	1890	2320	205
ΠΑΤΡΑΣ	3085	2430	2950	-135
ΠΕΙΡΑΙΑ	1505	1085	1280	-225
ΣΕΡΡΩΝ	1785	1190	1860	75
ΧΑΛΚΙΔΑΣ	1845	1190	1730	-115
ΑΣΠΑΙΤΕ	380	360	380	0
ΣΥΝΟΛΟ	40690	30540	42270	1580

ΣΧΟΛΗ_ ΙΔΡΥΜΑ Τ.Ε.Ι	ΒΑΣΗ 2000	ΒΑΣΗ 2001	ΒΑΣΗ 2002	ΒΑΣΗ 2003	ΒΑΣΗ 2004	ΒΑΣΗ 2005	ΒΑΣΗ 2006
ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ & ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ ΤΕΙ-Α	14147	11614	10662	11252	10882	11002	12437
ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	13889	11712	10624	11121	10598	10806	11778
ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ ΤΕΙ-Α							
ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΙΑΣ ΤΕΙ-Α	14290	12260	11336	11957	11669	12021	12937
ΓΡΑΦΙΣΤΙΚΗΣ ΤΕΙ-Α	11916	14868	15679	16914	15821	15983	16595
ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΙΕΙΝΗΣ ΤΕΙ-Α	13010	10874	10347	11045	10536	10547	11931
ΔΙΑΚΟΣΜΗΤΙΚΗΣ ΤΕΙ-Α	11500	13945	14265	15682	15674	15851	17091
ΔΙΟΙΚ. ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΤΕΙ-Α	16507	14792	14346	14802	13851	13707	14280
ΔΙΟΙΚ. ΜΟΝΑΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ & ΠΡΟΝΟΙΑΣ ΤΕΙ-Α	15354	13425	12934	13492	12664	12612	13463
ΕΜΠΟΡΙΑΣ & ΔΙΑΦΗΜΙΣΗΣ ΤΕΙ-Α	16704	15046	14547	15146	14429	14164	14525
ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΕΙ-Α	13061	12121	10844	11525	10227	10705	11672
ΕΠΙΣΚΕΠΤΩΝ / ΤΡΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΤΕΙ-Α	12281	10315	9811	10586	9995	10001	11449
ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΤΕΙ-Α	14051	11538	10848	11593	11324	11663	13084
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΤΕΙ-Α	14642	14034	12730	13073	12064	12074	12549
ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΤΕΙ-Α	15036	12469	11312	12048	11968	12461	13441
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΕΙ-Α	14542	12441	11806	12125	11712	11831	12636
ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ ΤΕΙ-Α	14373	11915	11002	11685	11500	11878	13029
ΝΑΥΠΗΓΙΚΗΣ ΤΕΙ-Α	13219	12066	10713	11151	9766	10043	11030
ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΤΕΙ ΑΘΗΝΑΣ	12114	10283	9976	10810	10446	10695	12135
ΟΔΟΝΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝ. ΤΕΙ-Α	16405	13398	11745	12070	11629	11622	12640
ΟΙΝΟΛΟΓΙΑΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΟΤΩΝ ΤΕΙ-Α	13613	12009	10369	10924	9517	10252	11223
ΟΠΤΙΚΗΣ ΤΕΙ-Α	16008	13096	11678	12081	11929	12177	12956
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΤΕΙ-Α	16299	15656	14580	15151	14148	14019	14229
ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ ΥΠΟΔΟΜΗΣ ΤΕΙ-Α	13948	12876	11723	12254	11170	11597	12310
ΡΑΔΙΟΛΟΓΙΑΣ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΕΙ-Α	14148	11864	10914	11664	11453	11666	12650
ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΩΝ & ΕΡΓΩΝ ΤΕΧΝΗΣ ΤΕΙ-Α	11361	13885	13116	13962	14119	13674	14773
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΤΕΙ-Α	15373	14079	13293	13952	12800	12300	13646
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΩΝ ΤΕΙ-Α	15444	14567	13190	13665	12611	12394	12823
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΤΕΙ-Α	14144	13111	11668	11947	10707	11444	12283
ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑΣ ΤΕΙ-Α	13574	12470	11293	11875	10614	11120	12042
ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΤΕΙ-Α	15461	13109	12687	11525	11299	11224	12597
ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΤΕΙ-Α	17155	15038	13744	14487	14592	15325	15903
ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑΣ ΤΕΙ-Α	12022	12576	11687	12503	10977	10523	12280