

ΟΙ ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΤΗΣ ΒΑΣΗΣ ΤΟΥ ΔΕΚΑ ΣΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ Τ.Ε.Ι.



Του Καθηγητή Δημήτρη Νίνου
Προέδρου του Τ.Ε.Ι. Αθήνας

Ο σκοπός της ίδρυσης των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Τ.Ε.Ι.) συνίστατο στο να παράσχουν ανώτατη τεχνολογική εκπαίδευση σεβόμενη τις ιδιαιτερότητες της ελληνικής κοινωνίας και παράδοσης, προσαρμοσμένη στους ελληνικούς θεσμούς επιδιώκοντας όμως πάντοτε να προσανατολίζεται στις ευρωπαϊκές και παγκόσμιες εξελίξεις, σε διαφορετική περίπτωση τα Τ.Ε.Ι. δε θα είχαν πλέον λόγο ύπαρξης και θα καταδικάζονταν σε μαρασμό και εξαφάνιση.

Η μέχρι σήμερα πορεία τους διαγράφεται εξελικτική. Πάντοτε όμως χαρακτηρίζονταν από έντονη μαχητικότητα να κατοχυρώσουν αυτόν τον ιδιαίτερο τεχνολογικό ρόλο τους και να βγουν αλώβητα από τις επιθέσεις κάποιων Πανεπιστημιακών φορέων που κατά ένα παράδοξο τρόπο ένωσαν να απειλούνται από την είσοδο των Τ.Ε.Ι. στον τομέα της ανώτατης εκπαίδευσης.

Συχνά αποτέλεσαν γόνιμο πεδίο πολιτικών διεκδικήσεων και αντιπαραθέσεων. Μάλιστα δεν ήταν λίγες οι περιπτώσεις κατά τις οποίες τα ίδια τα Τ.Ε.Ι., στην προσπάθειά τους να σηματοδοτήσουν το χώρο τους, έχαναν το στίγμα τους είτε παρασυρόμενα από τις ανάγκες της ελληνικής αγοράς εργασίας την οποία οφείλουν να σέβονται χωρίς όμως να χάνουν την ταυτότητά τους, είτε παρασυρόμενα από τα πρέπει και τα μη της ελληνικής κοινωνίας γενικότερα και της ελληνικής οικογένειας ειδικότερα. Μίας οικογένειας που θεωρούσε τα Τ.Ε.Ι. ως αξιοπρεπή επιλογή των παιδιών τους μετά από μια αποτυχημένη προσπάθεια εισαγωγής σε πανεπιστήμιο ακόμη και κάποιας απομακρυσμένης επαρχιακής πόλης.

Τα Τ.Ε.Ι. έδωσαν την πολυπόθητη διέξοδο και αποτέλεσαν την εύκολη λύση για τους εκάστοτε ιθύνοντες του ΥΠ.Ε.Π.Θ. οι οποίοι τα αντιμετώπιζαν επί δεκαετίες ως χώρο απορρόφησης μεγάλου αριθμού εισακτέων ικανοποιώντας βραχυπρόθεσμα την κοινή γνώμη.

Είναι αποδεδειγμένο ιστορικά και στατιστικά ότι η παιδεία αποτελεί ένα από τα δυνατά χαρτιά άσκησης πολιτικής πίεσης γεγονός που σύντομα οδήγησε στη δημιουργία Τμημάτων Τ.Ε.Ι. σε διάφορες επαρχιακές πόλεις, χωρίς προηγούμενο σχεδιασμό, χωρίς την απαραίτητη υλικοτεχνική υποδομή και εκτίμηση των ιδιαίτερων εκπαιδευτικών και τοπικών αναγκών, η οποία δεν προήγαγε τους στόχους των Τ.Ε.Ι. αλλά αποτέλεσε ένα αποτελεσματικό τρόπο άνθησης των τοπικών οικονομιών (ενοικιαζόμενα δωμάτια, σπίτια, καφετέριες, εστιατόρια).

Είμαστε λοιπόν σήμερα αντιμέτωποι με μια κατάσταση τραγική, σπουδαστές στριμωγμένους σε εργαστήρια με ελλιπή υλικοτεχνική υποδομή και αίθουσες διδασκαλίας όπου η εφαρμογή των νέων τεχνολογιών είναι ανέφικτη. Συμβιβάζομαστε με προϋπολογισμούς πείνας ενώ στην άκρη του τούνελ διαγράφεται σκοτεινό και δυσοίωνα το 2010. Η χρονιά της αξιολόγησης των ιδρυμάτων μας, η χρονιά που θα κρίνει

ποια Τ.Ε.Ι. θα εξακολουθήσουν να υφίστανται και ποια θα καταδικαστούν σε αφανισμό.

Όσπου έρχεται μια υπουργική απόφαση, πραγματικός κεραυνός εν αιθρία. Απαραίτητη προϋπόθεση για την εισαγωγή σε Πανεπιστήμια και Τ.Ε.Ι. θα είναι πλέον οι υποψήφιοι να εξασφαλίζουν τουλάχιστον τη βάση «δέκα» σε κάθε ένα από τα εξεταζόμενα μαθήματα.

Θύελλα διαμαρτυριών ακολούθησε την εφαρμογή της απόφασης, διότι είναι σαφές ότι θα επέφερε πλήθος ανακατατάξεων στην καθεστηκυία τάξη.

Οι προθέσεις του ΥΠ.Ε.Π.Θ. ίσως να είναι πράγματι καλές. Δηλώνουν ότι στόχος του μέτρου είναι η αναβάθμιση του επιπέδου της παρεχόμενης εκπαίδευσης και η δημιουργία κινήτρων υγιούς ανταγωνισμού μεταξύ των νέων. Εμφανίζονται μάλλον εξωπραγματικές, διότι επέλεξαν να ξαναχτίσουν το οικοδόμημα της εκπαίδευσης όχι από τα θεμέλια αλλά από τη σκεπή.

Πολλά Τ.Ε.Ι. πλήττονται άμεσα από το μέτρο αυτό, η τοπική οικονομία βάλλεται, όμως πρέπει να παραδεχτούμε ότι αυτό οφείλεται σε μεγάλο βαθμό στη δική μας ανευθυνότητα και προχειρότητα. Επιτρέψαμε να μεταβληθούν τα Ιδρύματά μας σε μέσο άσκησης της εκάστοτε κυβερνητικής πολιτικής, η οποία απλώς εκμεταλλεύτηκε το απωθημένο του Έλληνα γονιού να δει το παιδί του να εισάγεται σε κάποιο ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα, ακόμη κι αν αυτό έδρευε σε κάποια δυσπρόσιτη επαρχιακή πόλη χωρίς όμως να έχει εκ των προτέρων μεριμνήσει για τη μελλοντική του επαγγελματική αποκατάσταση.

Όμως τίποτε δεν είναι απλώς μαύρο ή απλώς άσπρο και ίσως έχοντας αυτό κατά νου μπορέσουμε ακόμη και τώρα μέσα σε αυτήν την κατάσταση σύγχυσης να επαναπροσδιορίσουμε τις αντικειμενικές μας ανάγκες, τους πραγματικούς μας στόχους και να δώσουμε στα μείζονα προβλήματά μας λύσεις εφικτές με μακροπρόθεσμα οφέλη και διάρκεια.

Οι συνθήκες μέσα στις οποίες καλούμαστε να λειτουργήσουμε είναι δύσκολες, έφτασε όμως πλέον η στιγμή να παραμερίσουμε λαϊκισμούς και μικρότητες και να αντιληφθούμε ότι, αφού η ηγεσία του ΥΠ.Ε.Π.Θ. παραμένει αμετακίνητη, μόνον μόνον μας μπορούμε να βγούμε από το αδιέξοδο αξιοποιώντας τα όποια θετικά σημεία του μέτρου αυτού και σύντομα θα αντιληφθούμε ότι δεν είναι λίγα.

Ήδη τα πρώτα αποτελέσματα είναι ορατά, αυτό που αποτελούσε επιδίωξή μας επί χρόνια, δηλαδή η μείωση του αριθμού των εισακτέων, είναι πλέον γεγονός. Θα έχουμε σταδιακά τη δυνατότητα να διαμορφώσουμε το επίπεδο της εκπαίδευσης που επιθυμούμε μέσα σε αίθουσες διδασκαλίας, όπου θα φιλοξενείται μικρός αριθμός σπουδαστών και θα γίνεται χρήση πολυμέσων για την καλύτερη τεκμηρίωση του θεωρητικού μέρους της διδασκαλίας.

Τα εργαστήρια θα αποκτήσουν σύγχρονη υλικοτεχνική υποδομή ικανή να φιλοξενήσει αρκετό αριθμό σπουδαστών που θα έχουν άμεση πρόσβαση στις εφαρμογές των νέων τεχνολογιών και τη δυνατότητα να κάνουν εξάσκηση μέσα σε ένα περιβάλλον που δε θα υπολείπεται σε τίποτα των πραγματικών συνθηκών εργασίας.

Θα πρέπει να επαναπροσδιορίσουμε τις συνισταμένες πάνω στις οποίες χαράζουμε την πολιτική των ιδρυμάτων μας κυρίως όμως θα πρέπει να μη λειτουργούμε μονόπλευρα. Αποδέκτης και αξιολογητής του έργου μας είναι ο Έλληνας πολίτης τον οποίο θα πρέπει να έχουμε την αξιοπρέπεια και το θάρρος να κοιτάξουμε στα μάτια.

Δε θα πρέπει να προσανατολιζόμαστε μόνο προς τις επιταγές της ελληνικής αγοράς εργασίας ή μόνο προς τις επικρατούσες αρχές της σύγχρονης οικονομίας ή μόνο προς ό,τι μπορεί να ικανοποιήσει την κοινή γνώμη βραχυπρόθεσμα.

Η ίδρυση Τμημάτων Τ.Ε.Ι. σε όλες τις ελληνικές επαρχιακές πόλεις βοηθά στην άνθηση της τοπικής επιχειρηματικότητας. Βλάπτει όμως την παιδεία και υποθηκεύει το μέλλον των σπουδαστών και μελλοντικών πτυχιούχων, αφού το πτυχίο τους σε μια ειδικότητα άγνωστη ή ανεπίκαιρη θα στερείται αναγνωρισιμότητας και δε θα έχει κανένα αντίκρισμα και επαγγελματική κατοχύρωση.

Μόνο μέσα από υπεύθυνη μελέτη των αντικειμενικών αναγκών των Ιδρυμάτων μας, λεπτομερή έρευνα των υφιστάμενων αναγκών της ελληνικής κοινωνίας και αγοράς εργασίας και ορθολογικό προγραμματισμό και σχεδιασμό κάθε μελλοντικής δράσης θα καταστήσουμε εφικτή την αναβάθμιση της ανώτατης τεχνολογικής εκπαίδευσης και τη βιωσιμότητά της μέσα στο χρόνο. Όλα αυτά όμως μέσα από δημοκρατικές διαδικασίες διαλόγου όλων των εμπλεκόμενων φορέων που συνειδητά θα αφήσουν κατά μέρος εξάρσεις λαϊκισμού και μικροπρέπεια, στοιχεία που υπονομεύουν κάθε πρωτοβουλία προόδου. L

L Ninos

ΤΟ ΝΕΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΤΟΥ Τ.Ε.Ι. ΑΘΗΝΑΣ



Το νέο Συμβούλιο του Τ.Ε.Ι. Αθήνας.

Το Συμβούλιο του Τ.Ε.Ι. συνεδρίασε για πρώτη φορά στις αρχές Σεπτεμβρίου, με τη νέα του σύνθεση, όπως αυτή προέκυψε έπειτα από την ανάδειξη των Διευθυντών των Σχολών.

Ο Πρόεδρος, αφού ευχαρίστησε τα απερχόμενα μέλη για την προσφορά τους, καλωσόρισε τα νέα μέλη του Συμβουλίου και ευχήθηκε σε όλους μια καλή και δημιουργική ακαδημαϊκή χρονιά.

Η σύνθεση του νέου Συμβουλίου έχει ως εξής:

Νίνος Δημήτριος,	Πρόεδρος
Μπρατάκος Μιχάλης,	Αντιπρόεδρος
Καμμάς Αντώνης,	Αντιπρόεδρος
Πρωτόπαπα Ευαγγελία,	Διευθύντρια Σ.Ε.Υ.Π.
Βάττης Δημήτρης,	Διευθυντής Σ.Τ.Ε.Φ.
Πολυχρονόπουλος Γεώργιος,	Διευθυντής Σ.Δ.Ο.
Χιωτίνης Νικήτας,	Διευθυντής Σ.Γ.Τ.Κ.Σ.
Τσάκνης Ιωάννης,	Διευθυντής Σ.Τ.Ε.ΤΡΟ.Δ.
Μασούρα Κωνσταντίνα,	Γενική Γραμματέας
Λάσκαρη Αφροδίτη,	Γραμματέας



Το νέο και το απερχόμενο Συμβούλιο.

ΝΕΟΙ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΙ ΤΜΗΜΑΤΩΝ

Με τις αποφάσεις 27/01-09-2006 και 33/04-10-2006 του Συμβουλίου του Τ.Ε.Ι. Αθήνας ορίστηκαν, με βάση το νόμο 1404/1983, τις διατάξεις του άρθρου 6 παρ. 3 του νόμου 2916/2001, του άρθρου 11 του νόμου 3404/2005 και το άρθρο 9 του νόμου 3443/2006, οι νέοι Προϊστάμενοι των Τμημάτων των Σχολών του Τ.Ε.Ι. Αθήνας, ως εξής:

ΣΧΟΛΗ ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ & ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ / ΒΑΘΜΙΔΑ / ΤΜΗΜΑ

ΤΣΙΟΥΡΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ _ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
 ΓΡΑΦΙΣΤΙΚΗΣ

ΔΑΝΙΗΛΟΠΟΥΛΟΥ-ΨΙΛΟΠΟΥΛΟΥ ΗΡΩ _ ΑΝΑΠ. ΚΑΘ.
 ΔΙΑΚΟΣΜΗΤΙΚΗΣ

ΘΕΟΥΛΑΚΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ _ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘ.
 ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΩΝ & ΕΡΓΩΝ ΤΕΧΝΗΣ

ΣΤΑΘΑΚΗΣ ΚΥΡΙΑΚΟΣ _ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
 ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ

ΠΡΕΣΣΑΣ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ _ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘ.
 ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑΣ