



ΘΕΣΜΙΚΑ

- Σύνοδος Προέδρων - Αντιπροέδρων ΤΕΙ
- Επιστολή του Προέδρου του ΤΕΙ-Α προς τη Σύνοδο Προέδρων
- Επιστολή του Προέδρου του ΤΕΙ-Α προς τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας & Θρησκευμάτων με θέμα τη "Ρύθμιση οικονομικών θεμάτων"
- Απόφαση της Συνέλευσης του ΤΕΙ Αθήνας
- Τετραετής Προγραμματισμός
- Σύσκεψη των Προέδρων των ΕΕ&Ε

2 ΘΕΣΜΙΚΑ ...

● Σύνοδος Προέδρων - Αντιπροέδρων ΤΕΙ

Από 29 έως 31 Οκτωβρίου 2008 πραγματοποιήθηκε στη Λάρισα η 1^η Σύνοδος Προέδρων των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων της χώρας για το ακαδημαϊκό έτος 2008 - 2009, παρουσία του Υφυπουργού Παιδείας κ. Σ. Ταλιαδούρου.

Η Σύνοδος Προέδρων - Αντιπροέδρων ΤΕΙ αποφάσισε τα παρακάτω:

1 Να ζητήσει από το ΥΠΕΠΘ την άμεση ικανοποίηση του διαχρονικού αιτήματος για μετονομασία των ΤΕΙ σε Πανεπιστήμια. Η Σύνοδος έχει επανειλημμένα τεκμηριώσει στο παρελθόν με προφορικές και έγγραφες εισηγήσεις αυτή την αναγκαιότητα. Οι πρόσφατες όμως εξελίξεις στο θέμα των "Κολεγίων" που σαφέστατα θα οδηγήσουν στο να έχουν οι απόφοιτοί τους επαγγελματικά δικαιώματα αποφοίτων Πανεπιστημίου, μας αναγκάζουν να επισημάνουμε ότι προσβάλλουν κατάφορα το δημόσιο χαρακτήρα της Ανώτατης Εκπαίδευσης, ως κοινωνικό αγαθό, και υποβαθμίζει το κύρος των πτυχίων των Πανεπιστημίων και ΤΕΙ. Ειδικά για τα ΤΕΙ, που εκπληρώνουν όλες τις προϋποθέσεις, κατέστη πλέον άμεση αναγκαιότητα η λειτουργία τους ως Πανεπιστήμια με πλήρη ακαδημαϊκά χαρακτηριστικά και η προστασία των αποφοίτων τους με την έκδοση όλων των εκκρεμούντων επαγγελματικών δικαιωμάτων.

2 Να δηλώσει ότι αναμένει από την Πολιτεία την άμεση ικανοποίηση του παραπάνω

δίκαιου και ώριμου αιτήματος και πάντως πριν την οριστικοποίηση του μηχανογραφικού δελτίου των υποψηφίων για την εισαγωγή τους στα ΑΕΙ 2009-10, διότι τυχόν μη ικανοποίηση του αιτήματος θα οδηγήσει τους υποψηφίους για την Ανώτατη Εκπαίδευση να προτιμήσουν την εύκολη λύση των ΚΕΣ απορρίπτοντας την επιλογή Τμημάτων των ΤΕΙ αλλά και αρκετών Πανεπιστημιακών Τμημάτων.

3 Να ζητήσει από το ΥΠΕΠΘ την άμεση σύσταση επιτροπής (από μέλη Ε.Π. / Δ.Ε.Π.) για τη σύνταξη Χωροταξικής Μελέτης για την Ανώτατη Εκπαίδευση με στόχο τη διαμόρφωση ισχυρών περιφερειακών Ιδρυμάτων. Πρέπει επιτέλους να σταματήσει (γιατί συνεχίζεται) η άναρχη και χωρίς προγραμματισμό δημιουργία ανά τη χώρα νέων Τμημάτων και Ιδρυμάτων. ☑

Για τη Σύνοδο Προέδρων - Αντιπροέδρων ΤΕΙ

Ιωάννης Φ. Κόκκορας
Πρόεδρος του ΤΕΙ Λάρισας



Επιστολή του Προέδρου του ΤΕΙ-Α προς τη Σύνοδο Προέδρων



29 Οκτωβρίου 2008

Αγαπητοί συνάδελφοι,

Η απόφαση του Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου να καταδικάσει τη χώρα μας διότι δεν αναγνωρίζει τα διπλώματα που αποκτήθηκαν στα πλαίσια σπουδών στην Ελλάδα βάσει συμφωνίας δικαιοχρησίας, δεν αποτελεί, ή τουλάχιστον δε θα έπρεπε να αποτελεί, κεραυνό εν αιθρία.

Οι απόψεις των Ευρωπαίων εταίρων μας επί του θέματος υπήρξαν πάντοτε σαφείς, συνεπώς η απόφαση ήταν αναμενόμενη. Πρόκειται για ένα γεγονός το οποίο δεν μπορούσαμε να αποτρέψουμε, ευελπιστούσαμε όμως ότι τόσο η Ευρωπαϊκή νομοθεσία όσο και οι πολιτικοί χειρισμοί του ΥΠΕΠΘ θα μας άφηναν κάποια περιθώρια να το διαχειριστούμε με τέτοιο τρόπο ώστε να ελαχιστοποιήσουμε τις τραγικές του συνέπειες.

Το θεωρώ κοινοτοπία αλλά θα καταφύγω στο χιλιοεπιτωμένο **“το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα νοσεί”** και μάλιστα θα συμπληρώσω **ότι έχει πλέον φτάσει σε ένα κρίσιμο σημείο για την μελλοντική του εξέλιξη και υγεία.**

Βέβαια για όλους εμάς που εκπροσωπούμε τα ΤΕΙ, οι δυσόινες προοπτικές και τα αδιέξοδα υπήρξαν πάντοτε κομμάτι της καθημερινότητάς μας.

Αυτή καθαυτή η ίδρυση των ΤΕΙ τάραξε τα νερά της ανώτατης εκπαίδευσης ανοίγοντας μια νέα διάσταση στο χώρο, τον οποίον μέχρι τότε μονοπωλούσαν τα Πανεπιστήμια, συνεπώς η επικράτησή τους συνοδεύτηκε από έντονες αντιπαραθέσεις και μακροχρόνιους αγώνες. Στο μεγαλύτερο μέρος τους οι αγώνες αυτοί ήταν η φυσική συνέπεια της διφορούμενης

αντιμετώπισης των Ιδρυμάτων μας από μέρος της εκάστοτε πολιτικής ηγεσίας, που προσέτρεχε σε εμάς όταν χρειαζόταν να τονώσει τις τοπικές οικονομίες ιδρύοντας Σχολές και Τμήματα ΤΕΙ με την ίδια ευκολία που οι εμπορικές επιχειρήσεις ανοίγουν υποκαταστήματα, αλλά που φρόντιζε πάντοτε επιμελώς να μας παρουσιάζει ως τη δεύτερη ευκαιρία των υποψηφίων μετά από μια αποτυχημένη εισαγωγή σε ένα οποιοδήποτε Πανεπιστήμιο της χώρας.

Τα φεινά και όχι μόνο αποτελέσματα των πανελλαδικών εξετάσεων με τις χιλιάδες κενές θέσεις απέδειξαν με τον πλέον δυσάρεστο τρόπο ότι τα σοβαρά προβλήματα της παιδείας αντιμετωπίζονται με τη λήψη πρόχειρων και επιπόλαιων μέτρων.

Το πρόβλημα της αύξησης των εισακτέων δελύνεται με την αυθαίρετη και χωρίς κανένα προγραμματισμό ίδρυση νέων Τμημάτων ΤΕΙ. Σε καμία περίπτωση η βάση του δέκα δε διασφαλίζει τη βελτίωση του επιπέδου των υποψηφίων.

Χρειάστηκαν είκοσι ολόκληρα χρόνια εξαντλητικών αγώνων, αμφισβήτησης και σκεπτικισμού μέχρι το ΥΠΕΠΘ να προχωρήσει σε αναβάθμιση των ΤΕΙ παρά το γεγονός ότι συνέτρεχαν όλες οι απαραίτητες για αυτό θεσμικές προϋποθέσεις. Χρειάστηκαν γενναίες από μέρος μας πρωτοβουλίες, διαρκείς προσπάθειες και χειροπιαστά αποτελέσματα των δυνατοτήτων μας μέχρις ότου τα ΤΕΙ να γίνουν αποδεκτά από την ελληνική κοινή γνώμη, ενώ αντίθετα απαιτήθηκαν ελάχιστες νομοθετικές ρυθμίσεις του Υπουργείου Εμπορίου και αντίστοιχα νομικά παραθυράκια του ΥΠΕΠΘ μέχρις ότου να γίνουν τα ΚΕΣ ισότιμοι διεκδικητές



στην πύα της ανώτατης εκπαίδευσης.

Κατά έναν παράδοξο τρόπο η Ευρώπη στην οποία καταφεύγουμε συχνά ως λαός για αναζήτηση προτύπων και αξιοπιστίας κατάφερε ένα βαρύ πλήγμα στην ίδια την καρδιά της εκπαίδευσης. Με μια απόφαση στην οποία γίνεται πολύς λόγος για διασφάλιση των επαγγελματικών δικαιωμάτων και καμία αναφορά στη διασφάλιση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης εξομοιώνονται πλήρως τα πτυχία των ΤΕΙ και των Πανεπιστημίων με τους τίτλους σπουδών που παρέχουν τα διάφορα κολλέγια με την αιτιολογία ότι ένα δίπλωμα αναγνωρίζεται, όχι λόγω της ουσιαστικής αξίας της εκπαίδευσης που πιστοποιεί, αλλά διότι καθιστά δυνατή την πρόσβαση σε νομοθετικά κατοχυρωμένο επάγγελμα εντός του κράτους μέλους στο οποίο αποκτήθηκε ή αναγνωρίστηκε.

Ο σκοπός της ύπαρξης των ιδρυμάτων μας είναι να παρέχουν γνώση και πνευματική καλλιέργεια, να διδάσκουν το ήθος και την αρετή. Είναι ποτέ δυνατόν να απομονώνεται ο ακαδημαϊκός χαρακτήρας της εκπαίδευσης από τα επαγγελματικά δικαιώματα;

Σε μια περίοδο που οι οικονομικές, πολιτικές και κοινωνικές συγκυρίες συντείνουν στη διεύρυνση των κοινωνικών ανισοτήτων, η δημόσια δωρεάν ανώτατη εκπαίδευση που αποτελεί ίσως το μοναδικό εργαλείο εξάλειψής τους οδηγείται σε πλήρη απαξίωση. Στη θέση της ανθούν οι εκπαιδευτικές επιχειρήσεις, οι οποίες παράγουν γνώση κατά παραγγελία, εκμεταλλευόμενες πρώτα την αγωνία των γονέων να εφοδιάσουν τα παιδιά τους με ένα πτυχίο που θα διευκολύνει τη μετέπειτα επαγγελματική τους αποκατάσταση και κατά δεύτερον το αίσθημα αποτυχίας και την ευάλωτη ψυχική κατάσταση των υποψηφίων που είτε βίωσαν την αποτυχία στις Πανελλαδικές Εξετάσεις είτε *“κίνησαν γι’ αλλού και αλλού η*

βαθμολογία τους πήγε”.

Τα ΚΕΣ είναι γι’ αυτούς μια δεύτερη ευκαιρία στο όνειρο, πόσο μάλλον όταν αυτό πλασάρεται με εντυπωσιακό τρόπο. Διδασκαλία μέσα σε πλήρως εξοπλισμένες αίθουσες διδασκαλίας, εξεζητημένες τελετές αποφοίτησης σε φωταγωγημένα αμφιθέατρα, πτυχία σε πολυτελές χαρτί με μεγάλες υπογραφές και σφραγίδες.

Για άλλη μια φορά το Υπουργείο Παιδείας αποδεικνύεται ανεπαρκές για να διαχειριστεί το ζήτημα, όχι απαραίτητα λόγω ανικανότητας ή αιφνιδιασμού, αλλά σκόπιμα μιας και *“τα κολλέγια δίνουν μια ευκαιρία σε παιδιά που δεν μπόρεσαν να περάσουν στο Πανεπιστήμιο”*, όπως ανέφερε χαρακτηριστικά προ καιρού ο Υπουργός, κ. Στυλιανίδης.

Τα Κέντρα Ελευθέρων Σπουδών δεν αποτελούν πλέον τον ανεπιθύμητο επισκέπτη που αργά ή γρήγορα θα φύγει. Ήρθαν για να μείνουν και μάλιστα με τη σφραγίδα της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Ήρθαν για να μείνουν οδηγώντας ταυτόχρονα τα Ιδρύματά μας στο μαρασμό και την εξαφάνιση.

Έχετε σκεφτεί ποτέ πόσο στοιχίζουν σε μια ελληνική οικογένεια οι σπουδές σε μια επαρχιακή πόλη με δεδομένο μάλιστα ότι η διάρκειά τους δεν είναι δυνατό να είναι μικρότερη από τέσσερα χρόνια; Εσείς ίσως όχι. Ο Έλληνας γονιός όμως, ως θύμα της διαρκώς εντεινόμενης οικονομικής δυσπραγίας, προσαρμόζει κάθε του κίνηση μέσα στα πλαίσια των οικονομικών του δυνατοτήτων. Για τη λήψη της πιο συμφέρουσας γι’ αυτόν απόφασης θα ακολουθήσει συγκεκριμένα βήματα:

Θα αντισταθμίσει τα υπέρ, ότι δηλαδή το παιδί του παραμένει στον τόπο διαμονής, συνεπώς δεν αντιμετωπίζει επιπλέον έξοδα διαμονής και σίτισης, ότι η διάρκεια σπουδών είναι μόλις τρία χρόνια, ότι ο χορηγούμενος τίτλος





σπουδών προέρχεται από πανεπιστήμιο του εξωτερικού και όχι από ένα άγνωστο Τμήμα ΤΕΙ της περιφέρειας, ότι τα επαγγελματικά του δικαιώματα είναι de facto κατοχυρωμένα από το Συμβούλιο Αναγνώρισης Επαγγελματικής Ισοτιμίας Τίτλων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, σε αντίθεση με τα επαγγελματικά δικαιώματα πτυχιούχων πολλών Τμημάτων ΤΕΙ που παραμένουν σε εκκρεμότητα επί δεκαετίες και η επιλογή του θα είναι σαφής και απόλυτα δικαιολογημένη.

Το ΥΠΕΠΘ απαιτεί την αξιολόγηση των ΤΕΙ μέσα από μια σειρά λεπτομερών διαδικασιών που θα επαληθεύσουν ή όχι τις προϋποθέσεις που οφείλουν αυτά να πληρούν ως ανώτατα τεχνολογικά ιδρύματα. Όσα ανταποκριθούν με επιτυχία θα εξασφαλίσουν τη βιωσιμότητά τους και θα αντιμετωπίσουν επιτυχώς την πρόκληση του 2010. Συνεπώς τίποτε δεν αποτελεί κερτημένο δικαίωμα για τα Ιδρύματά μας. Ο θεσμικός τους ρόλος τελεί διαρκώς υπό αίρεση. Από την άλλη η απόφαση του Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου δίνει στα κολέγια τη δυνατότητα να λειτουργούν ανεξέλεγκτα διότι το ΥΠΕΠΘ δεν μπορεί να τους ασκήσει κανέναν απολύτως έλεγχο. Οι όροι εισαγωγής, η ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης, τα προσόντα του διδακτικού προσωπικού, η διάρκεια σπουδών καθορίζονται υποχρεωτικά από τα ξένα Πανεπιστήμια.

Μέσα σε αυτό το τελείως αντιφατικό κλίμα, μέσα σε αυτό το καθεστώς των άνισων ευκαιριών ο πρόσφατος νόμος Στυλιανίδη για τη λειτουργία των κολεγίων μεταβάλλεται αυτομάτως σε κενό γράμμα, δεν έχει απολύτως καμία βαρύτητα.

Ίσως θα χρειαστεί να περάσει πολύς καιρός για να μάθουμε εάν η νομοθετική αυτή πρωτοβουλία είχε ειλικρινή κίνητρα ή επρόκειτο για μια υπεκφυγή, ένας πολιτικός ελιγμός, δεδομένου ότι το ευρωπαϊκό δίκαιο υπερισχύει του εθνικού,

εάν η απόφαση του δικαστηρίου έδεσε τα χέρια του ΥΠΕΠΘ που είχε μεν την πρόθεση αλλά δε διέθετε τη δύναμη και τα μέσα ή εάν το έβγαλε από το αδιέξοδο της σύγκρουσης με ανθούσες οικονομικά επιχειρήσεις σε καιρούς χαλεπούς.

Αγαπητοί συνάδελφοι,

Το οικοδόμημα των ΤΕΙ χτίστηκε με πολλές θυσίες. Η ανωτατοποίηση των ΤΕΙ δεν ήταν μια τυπική διαδικασία. Επιτεύχθηκε μέσα από διεκδικήσεις και σκληρή δουλειά. Τίποτε δε μας χαρίστηκε. Οφείλουμε να περιφρουρήσουμε το χώρο που μας ανήκει και να τον προάγουμε, διότι σε αντίθεση με τους ιδιοκτήτες των κολεγίων εμείς είμαστε δάσκαλοι, είμαστε δημόσιοι λειτουργοί ταγμένοι να υπηρετούμε το δημόσιο συμφέρον. Οφείλουμε να ανενώσουμε τις φωνές και τις δυνάμεις μας και να μην επιτρέψουμε την εφαρμογή της απόφασης του Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου, όχι μόνο γιατί υπονομεύει το μέλλον μας, αλλά, κυρίως, γιατί πλήττει την ουσία της εκπαίδευσης. Εκπαίδευση δεν είναι η διαδικασία παραγωγής πτυχιούχων, είναι η πορεία από το εγώ στο εμείς, είναι η διαμόρφωση κοινωνικής συνείδησης σε όλους αυτούς που αύριο θα βρίσκονται στα κέντρα λήψης αποφάσεων και μέσα από συνετούς χειρισμούς θα απομακρύνουν την οικονομία από τον κίνδυνο της οικονομικής ύφεσης και την κοινωνία από την απειλή της ηθικής απαξίωσης. ☑

Δημήτριος Νίνος

Καθηγητής

Πρόεδρος του ΤΕΙ Αθήνας



Επιστολή του Προέδρου του ΤΕΙ-Α προς τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας & Θρησκευμάτων με θέμα την “Ρύθμιση οικονομικών θεμάτων”

Κύριε Υπουργέ,

Με αφορμή τις συζητήσεις, τις προτάσεις και τα αιτήματα για χρηματοδότηση των ΤΕΙ κατά την πρόσφατη Σύνοδο στη Λάρισα, έχουμε να παρατηρήσουμε τα εξής:

- Η αύξηση της επιχορήγησης του ΤΕΙ Αθήνας από το 2004 μέχρι το 2008 για λειτουργικές δαπάνες και πληρωμή εκτάκτου προσωπικού ήταν 27,8%, δηλαδή 5, 6% κατ' έτος, αύξηση κατά πολύ μικρότερη αναλογικά από όλα τα ΤΕΙ της χώρας.
- Σημειώνεται ότι η επόμενη μικρότερη αύξηση είναι 29,8% του ΤΕΙ Πειραιά και η μεγαλύτερη 222,2% του ΤΕΙ Ιονίων Νήσων.
- Το ΤΕΙ Αθήνας παρέχει σπουδές υψηλού επιπέδου, έχει τα περισσότερα Τμήματα (37 στο σύνολο) και το μεγαλύτερο αριθμό εγγεγραμμένων σπουδαστών (30.000). Οι ενεργοί σπουδαστές είναι περίπου το 70% των εγγεγραμμένων.
- Την ίδια στιγμή τα περιφερειακά ΤΕΙ, παρά το γεγονός ότι ο αριθμός των σπουδαστών τους είναι σημαντικά μικρότερος, επιχορηγούνται πολλαπλάσια σε σύγκριση με το ΤΕΙ Αθήνας.
- Ακόμη και αν δεχτούμε ότι υπάρχουν αυξημένες δαπάνες λόγω πολυεδρικότητας, σε καμία περίπτωση δεν δικαιολογείται τόσο μεγάλη ποσοστιαία απόκλιση στην επιχορήγηση.

Κύριε Υπουργέ,

Η αδικία στον τρόπο κατανομής των πιστώσεων σε βάρος του Ιδρύματός μας και προφανώς της παρεχόμενης εκπαίδευσης δεν μπορεί να συνεχιστεί.

Το ΤΕΙ Αθήνας εφαρμόζοντας τη μεθοδολογία που εσείς προτείνετε για τη σύνταξη των τετραετών προγραμμάτων υπολόγισε ότι το ύψος της επιχορήγησης για τις λειτουργικές δαπάνες θα έπρεπε να είναι 37.560.000,00 €.

Είναι υποχρέωση του ΥΠΕΠΘ να εφαρμόσει την παραπάνω μεθοδολογία στον τρόπο υπολογισμού και κατανομής των λειτουργικών δαπανών στα ΤΕΙ της χώρας.

Αναμένουμε την άμεση απάντησή σας επί των ανωτέρω, ώστε να καθορίσουμε τις μελλοντικές μας ενέργειες.

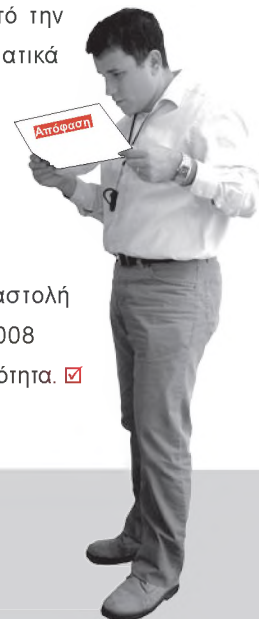
Δημήτριος Νίνος
Καθηγητής
Πρόεδρος του ΤΕΙ Αθήνας

Απόφαση

Η Συνέλευση του ΤΕΙ Αθήνας
στις 4-11-2008 αποφάσισε ότι:

- Η ίδρυση και λειτουργία των κολεγίων παρακάμπτει τη συνταγματική νομιμότητα, όπως αυτή προβλέπεται και ρυθμίζεται από το άρθρο 16 του Συντάγματος.
- Ο νόμος για την ίδρυση των κολεγίων κατοχυρώνει τον ιδιωτικό τομέα στο χώρο της Ανώτατης Πανεπιστημιακής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης, που τελικά ολοκληρώνεται με την πρόσφατη απόφαση του Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου για την αναγνώριση των επαγγελματικών δικαιωμάτων στους αποφοίτους των κολεγίων.
- Όλη αυτή η διαδικασία θα έχει τρομερές συνέπειες στη λειτουργία όλων των Τμημάτων των ΤΕΙ της χώρας και κυρίως των περιφερειακών, τα οποία έχουν ήδη υποστεί συρρίκνωση του αριθμού των εισακτέων τους, με αποτέλεσμα να οδηγηθούν σταδιακά σε μαρασμό και τελικά σε οριστικό κλείσιμο.
- Με τη ευκαιρία αυτή η Συνέλευση του ΤΕΙ Αθήνας εκφράζει ομόφωνα τη διαφωνία της για την κατοχύρωση των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων των Κέντρων Ελευθέρων Σπουδών και **ζητά**
 - ➔ την οικονομική ενίσχυση όλων των ΤΕΙ της χώρας, τόσο για την κάλυψη λειτουργικών δαπανών όσο και στον τομέα των Δημοσίων Επενδύσεων, στα ίδια επίπεδα με των Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων, ώστε να αρθεί επιτέλους η οικονομική ανισότητα εις βάρος των Ιδρυμάτων μας,
 - ➔ την αύξηση του αριθμού του μόνιμου ΕΠ στα ΤΕΙ, ο οποίος, έπειτα από την εφαρμογή του πρόσφατου νόμου για τη συνταξιοδότηση, έχει ελαττωθεί δραματικά
 - ➔ την ενίσχυση των υποδομών των ιδρυμάτων μας ώστε να υπάρξει ουσιαστική αναβάθμιση των σπουδών, και
 - ➔ την ικανοποίηση των οικονομικών αιτημάτων του ΔΠ των Πανεπιστημίων και ΤΕΙ με υλοποίηση της δέσμευσης για καταβολή της εφάπαξ αμοιβής του Ν 3205/2003.

Για όλους τους παραπάνω λόγους η Συνέλευση του ΤΕΙ-Α αποφασίζει την αναστολή της λειτουργίας του ΤΕΙ Αθήνας την Τετάρτη 19-11-2008 και την Τρίτη 25-11-2008 και παράλληλη αποχή από κάθε εκπαιδευτική, ερευνητική ή επιστημονική δραστηριότητα.



τετραετής προγραμματισμός

2 0 0 9 - 2 0 1 2

Το Συμβούλιο του ΤΕΙ Αθήνας στην με αριθμό 40/ 24-10-2008 συνεδρίασή του και ενόψει του Τετραετούς Προγραμματισμού για τα έτη 2009-2012 έκανε τον προγραμματισμό δαπανών του τακτικού προϋπολογισμού για τα έτη 2009-2012 και παρουσιάζει τον σχετικό πίνακα ως κάτωθι:

ΚΑΕ	ΟΝΟΜΑΣΙΑ	2008	2009	2010	2011	2012
0112	Επιχορήγηση για λειτουργικές δαπάνες	12.850.000,00	37.560.000,00	39.438.000,00	41.409.900,00	43.480.395,00
0111	Επιχορήγηση για πληρωμή ωρομίσθιου προσωπικού	10.300.000,00	10.815.000,00	11.355.750,00	11.923.537,50	12.519.714,38
0133	Επιχορήγηση για σίτιση σπουδαστών	2.400.000,00	2.520.000,00	2.646.000,00	2.778.300,00	2.917.215,00
Σύνολο		25.550.000,00	50.895.000,00	53.439.750,00	56.111.737,50	58.917.324,38

Για τον υπολογισμό των οικονομικών μεγεθών όσον αφορά τις δαπάνες πληρωμής ωρομίσθιου εκπαιδευτικού προσωπικού και σίτισης σπουδαστών, ελήφθησαν υπόψη οι επιχορηγήσεις του 2008, προσαυξημένες κατά 5% κατ' έτος και για τα επόμενα τέσσερα (4) έτη Όσον δε αφορά τις λειτουργικές δαπάνες, με βάση υπολογισμού της επιχορήγησης το 2009 και προσαύξηση 5% κατ' έτος για τα υπόλοιπα έτη. Κατά τον υπολογισμό της επιχορήγησης του 2009 για λειτουργικές δαπάνες, ακολουθήσαμε τη μεθοδολογία που μας προτάθηκε από το ΥΠΕΠΘ.

Συγκεκριμένα:

Γ Κατάταξη σπουδαστών σε επιστημονικές ομάδες

A: Επιστήμες Υγείας (ΣΕΥΠ)

Αριθμός σπουδαστών 8.000

Δείκτης κόστους σπουδών 4

B: Επιστήμες Μηχανικών, Γεωπονικές κ.λ.π

(ΣΤΕΦ - ΣΤΕΤΡΟΔ)

Αριθμ. Σπουδ. (4.000 + 1.500=5.500)

Δείκτης κόστους σπουδών 1,7

Γ: Τέχνες (ΣΓΤΚΣ)

Αριθμός σπουδαστών 2.000

Δείκτης κόστους σπουδών 1.3

Δ: Οικονομικές επιστήμες & Διοίκηση

Επιχ/σεων (ΣΔΟ)

Αριθμός σπουδαστών 3.000

Δείκτης κόστους σπουδών 1

2 Πολλαπλασιασμός του αριθμού σπουδαστών με το δείκτη κόστους σπουδών ανά επιστημονική ομάδα, για να προκύψουν οι μονάδες φοιτητών.

3 Πολλαπλασιασμός των μονάδων φοιτητών με το ποσό των 800,00 ευρώ, που είναι η βασική επιχορήγηση για τη διδασκαλία ανά μονάδα φοιτητών (δεν περιλαμβάνεται επιχορήγηση για σίτιση, συγγράμματα & πόρους από Π.Δ.Ε).

Οι παραπάνω ενέργειες με αριθμούς, μας δίνουν το εξής αποτέλεσμα:

Ενεργοί Φοιτητές	Δείκτες κόστους σπουδών ανά Μονάδες Φοιτητών				Επιχορήγηση Μον. Σπουδ. X 800	
18.500	A:4	B:1,7	Γ:1,3	Δ:1		
	(8.000)	(5.500)	(2.000)	(3.000)		
	32.000	9.350	2.600	3.000	46.950	37.560.000,00 €

Συνολικό ποσό για λειτουργικές δαπάνες για το 2009 είναι 37.560.000,00 ευρώ.

Σύσκεψη των Προέδρων των ΕΕ&Ε

Λάρισα, 29 Οκτωβρίου 2008

Οι Πρόεδροι των Επιτροπών Εκπαίδευσης και Ερευνών των ΤΕΙ της χώρας στη συνεδρίαση που πραγματοποιήθηκε στη Λάρισα, παρουσία του Ειδικού Γραμματέα του Ενιαίου Διοικητικού Τομέα Διαχείρισης Προγραμμάτων ΚΠΣ, **κ. Πανδρεμένου** και της Προϊσταμένης της Μονάδας Β2 της ΕΥΔ ΕΠΕΑΕΚ **κ. Μητσιάκη**, συζήτησαν τα παρακάτω **θέματα**:

- Πορεία προς το ΕΣΠΑ
- Πόροι Επιτροπών Εκπαίδευσης και Ερευνών
- Διαχειριστική Επάρκεια των Επιτροπών Εκπαίδευσης και Ερευνών για ανάληψη Προγραμμάτων του ΕΣΠΑ
- Διατήρηση του στελεχιακού δυναμικού των Επιτροπών Εκπαίδευσης και Ερευνών που απέκτησε εμπειρία διαχειριζόμενο δράσεις ΕΠΕΑΚ.