



Τι γίνεται άλλου

ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΒΡΕΦΟΚΟΜΕΙΑ ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΑ

ΦΕΒΡΩΝΙΑΣ ΣΤΕΦΑΝΑΚΗ
S.E. M. Staff Midwife
Cambridge Maternity Hospital

(Συνέχεια και τέλος)

Τα πτυσσόμενα κρεββάτια εξυπηρετούν πολύ τὸ ἡμερήσιο Βρεφοκομείο γιατί ὅταν δὲν χρησιμοποιούνται μπορούν νὰ κλείσουν και νὰ μποῦν σὲ μιὰ γωνιά, ἀφήνοντας ἔτσι ἀρκετὸ ἐλεύθερο χῶρο γιὰ παιχνίδι. Ὅταν τὸ παιδί πρόκειται νὰ ξεκουρασθῆ τὸ μεσημέρι, τὰ κρεββάτια τοποθετοῦνται σὲ ἀπόσταση 28 - 30 ἐκ. μεταξύ τους και στρώνονται κατάλληλα με σεντονάκια και κουβερτοῦλες πρὶν τὸ παιδί ξαπλώσει.

Στοὺς τοίχους κρέμονται εἰκόνες με εὐχάριστες γιὰ τὸ παιδί παραστάσεις και σὲ ὕψος ποὺ μπορεῖ νὰ τὶς βλέπει.

ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΤΟΥ

Τραπέζια πλαστελίνης, πλαστελίνη, ἐπιφάνειες ἐργασίας, φωτογραφίες, σχέδια, ξύλινοι, κύβοι, κουτιά με ἄμμο, μηχανήματα ἀναρριχήσεις, κούνιες, κουτιά, κούκλες, ἐργαλεία ἐπιπλοποιού, πλαστικό ὑλικὸ και ὑλικὸ γιὰ φανταστικὸ παιχνίδι, μουσικὰ ὄργανα και βιβλία εἶναι ἀπαραίτητα γιὰ τὸ ἡμερήσιο βρεφοκομείο.

Ὅλο τὸ ὑλικὸ πρέπει πάντοτε νὰ διατηρεῖται καθαρὸ και σὲ καλὴ κατάσταση. Ὅταν κάτι χαλάσει ἐπισκευάζεται ἀμέ-

σως γιατί, ἀλλοίως, εἶναι ἐπικίνδυνο γιὰ τὰ παιδιά. Τὰ παιδιά ἐνθαρρύνονται νὰ προσέχουν τὰ παιχνίδια τους. Οἱ ξύλινοι κύβοι καθαρίζονται σὲ κανονικὰ χρονικὰ διαστήματα. Οἱ σκάλες ἀναρριχήσεως καθαρίζονται μετὰ ἀπὸ κάθε χρήση. Οἱ κούκλες και τὰ μαλακὰ παιχνίδια πλένονται σὲ ζεστὸ νερὸ και σαποῦνι και στεγνώνονται καλά. Τὰ βιβλία πρέπει νὰ ἐπισκευάζονται ἀμέσως μόλις σχιστοῦν. Εἶναι μιὰ πολὺ καλὴ ἰδέα νὰ γίνονται καλύμματα βιβλίων ἀπὸ ζωγραφιές ποὺ ἔχουν κάνει τὰ ἴδια τὰ παιδιά και ἔτσι ἀφ' ἑνὸς μὲν τὸ βιβλίον δὲν λερώνεται ἀφ' ἑτέρου δὲ αὐτὸ κάνει τὰ παιδιά εὐτυχισμένα και ὑπερήφανα. Ἐπίσης προτρέπει τὰ παιδιά νὰ φροντίζουν τὰ βιβλία τους. Ἐνυδρεῖο με τοὺς κατοίκους του ποὺ ἀλλάζουν ἀπὸ χρόνον σὲ χρόνον εἶναι κάτι τὸ φανταστικὸ γιὰ τὰ παιδιά.

Τὰ ἀγαπημένα παιχνίδια τῶν παιδιῶν πρέπει νὰ ἐπιτρέπεται νὰ τὰ φέρνουν μαζί τους.

ΡΟΥΧΙΣΜΟΣ

Τὰ ἐνδύματα τῶν παιδιῶν πρέπει νὰ εἶναι γερὰ. Ὅταν τὰ πανωφόρια εἶναι βρεγμένα, στεγνώνονται σὲ μέτρια θερμοκρασία. Μετὰ τὸ πλύσιμο τὰ παιδικὰ ρούχα ἐλέγχονται γιὰ κουμπιὰ και κορ-

δέλλες που λείπουν, και ράβονται άμέσως. Τά παπούτσια τους πρέπει νά είναι μαλακά, γερά, καθαρά και γυαλισμένα. Τό νήπιο ένθαρρύνεται νά καθαρίζει και νά βάφει τά παπούτσια του μόνο του.

Όταν είναι βρεμμένα στεγνώνονται μακρυά άπό τή φωτιά. Οί σόλες δέν πρέπει νά είναι βαρυές, διαφορετικά είναι δυνατό νά όδηγήσουν σέ άνωμαλίες στο βάδισμα.

Έλαστικές μπόττες πρέπει νά φοριούνται μόνον όταν βρέχει, έπειδή είναι άνθυγιεινές (δέν έπιτρέπουν έξαερισμό του ποδιού). Όταν λερώνουν πλένονται με ζεστή σαπουνάδα, στεγνώνονται και φυλάγονται σέ δροσερό και καλά έξαεριζόμενο χώρο.

ΔΙΑΤΡΟΦΗ

Ένας άπό τους παράγοντες που πρέπει νά έξετασθή προσεκτικά είναι ή καλή διατροφή, έπειδή τό καλό φαγητό (σωστό φαγητό) δίνει τά άπαραίτητα συστατικά για τήν ανάπτυξη και άνάπλαση των ιστών, προάγει τήν υγεία και αύξάνει τήν αντίσταση του όργανισμού στίς διάφορες άρρώστιες.

Έπί πλέον, ή σωστή δίαιτα παρέχει θερμότητα και ένέργεια, που είναι πολύ σημαντική για τή ψυχολογική και σωματική ανάπτυξη του παιδιού. Ένα καλά θρεμμένο παιδί είναι πάντοτε υγιές, με σφικτούς μείς και με ροδαλό και έλαστικό δέρμα. Τό παιδί χρειάζεται καλή διατροφή που νά περιέχει άφθονα ζωικά λευκώματα. Ένα δραστήριο παιδί χρειάζεται περισσότερη τροφή άπό ένα άδρανές παιδί. Η άσκηση και τό ύπαιθρο διεγείρουν τήν όρεξη του παιδιού. Σε καμμιά περίπτωση δέν πρέπει νά πιέσουμε τό παιδί νά φάει, άλλα πρέπει νά τό άφήνουμε νά τρώει μόνο του. Άκολουθώντας τό παράδειγμα των μεγάλων τό παιδί μαθαίνει νά τρώει μόνο του. Φαγητό δέν πρέπει νά δίνεται στα παιδιά όλες τίς ώρες παρ ά μόνον τίς ώρες του φαγητού.

Οί τιμωρίες ή οί έπαινοι για τό θέμα του φαγητού δέν έχουν θέση.

Τό ήμερήσιο βρεφοκομείο βοηθά τό παιδί νά μάθει νά τρώει καλά και νά άναπτύξει τόν χαρακτήρα του. Τό σπουδαιότερο πράγμα στή διατροφή του παιδιού είναι οί κανονικές ώρες γευμάτων. Τά ήμερήσια βρεφοκομεία με τό νά παρέχουν ζωικές πρωτεΐνες προλαμβάνουν τήν ύποπρωτεϊνεία και βοηθούν τό παιδί νά άναπτυχθή μέσ' τά έπιτρεπόμενα όρια.

ΑΤΥΧΗΜΑΤΑ

Σέ ένα ήμερήσιο βρεφοκομείο, θα πρέπει νά λαμβάνονται όλες οί προφυλάξεις ώστε νά προλαμβάνονται τά άτυχήματα. Στή νηπιακή ήλικία κάθε τί φαίνεται καινούργιο και φανταστικό και, κατά συνέπεια, οί μεγάλοι έχουν καθήκον νά λαμβάνουν όλα τά μέτρα νά έλαττωθούν τά άτυχήματα.

Τό τζάκι πρέπει νά περιβάλλεται άπό προφυλακτική σχάρα. Εύφλεκτα ύλικά δέν έπιτρέπεται νά χρησιμοποιούνται στο βρεφοκομείο ούτε και έπιτρέπεται νά ντύνονται τά παιδιά με ύφασματα που μπορούν νά πιάσουν εύκολα φωτιά. Τά παιδιά δέν πρέπει ποτέ νά μένουν μόνα τους στή κουζίνα. Τό παιχνίδι έξω ή μέσα στο σχολείο πρέπει νά έπιβλέπεται συστηματικά άπό τή παιδαγωγό που πρέπει νά προβλέπει τόν κίνδυνο και νά τό προλαμβάνει.

Άντισηπτικά, φάρμακα και δηλητήρια πρέπει νά φυλάγονται σέ ντουλάπι που κλειδώνει και που δέν μπορούν νά τό άνοίξουν τά παιδιά.

Η παιδαγωγός δέν πρέπει νά έπιτρέπει στα παιδιά νά τρώνε διάφορα βατόμουρα όταν βρίσκονται έκτός βρεφοκομείου, χωρίς τήν άδειά της.

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΒΡΕΦΟΚΟΜΕΙΟΥ

Τό ήμερήσιο βρεφοκομείο έγινε άρχικά για νά βοηθήσει τή μητέρα που εργαζόταν σέ εργοστάσια. Σήμερα τό βρεφοκομείο

είναι άνοικτό γιά κάθε έργαζόμενη μητέρα. Ό μοναδικός σκοπός του βρεφοκομείου είναι νά βοηθήσει τή μητέρα άνεξάρτητα άπό τό χρώμα της, τή θρησκεία της και τήν κοινωνική της κατάσταση (παντρεμένη ή άνυπαντρη). Είναι έπομένως άνοικτό γιά όλους τούς γονείς και τό προσωπικό του είναι πάντοτε έτοιμο νά δίνει συμβουλές σ' όποιον τής χρειάζεται. Τό βρεφοκομείο δέν θά πρέπει νά χρησιμοποιείται σαν ένα ύποκατάστατο τής μητέρας αλλά είναι ένας τρόπος ή οίκογένεια νά βρή ασφάλεια και σταθερότητα γιά τό παιδί της. Τό παιδί θά βρή συντροφιά και ποικιλία παιχνιδιών πού θά τό βοηθήσουν νά αναπτύξει τόν χαρακτήρα του και άργότερα νά γίνη ένας καλός πολίτης. Με λίγα λόγια τό παιδί θά πρέπει νά περιμένει με λαχτάρα νά πάει στό βρεφοκομείο αλλά και νά έπιστρέφει σπίτι του με εύχαρίστηση.

Τό ήμερήσιο βρεφοκομείο βοηθά τή μητέρα πού θέλει νά μιλήσει με κάποιον γιά τά οικογενειακά της προβλήματα. Αύτός ό κάποιος θά είναι ή παιδαγωγός, ή αδελφή, ή έπισκέπτρια αδελφή ή ή κοινωνική λειτουργός, πού είναι πάντα έτοιμες νά τήν άκούσουν και νά τή συμβουλευσουν.

Ή κοινωνική συμπεριφορά, πού άρχίζει άπό τή στιγμή πού τό παιδί θά γεννηθή, θά έξαρτηθή πρώτα άπό τή στάση τής μητέρας και άργότερα άπό τή στάση τής παιδαγωγού άπέναντι στό παιδί. "Όταν τό παιδί είναι ήλικίας 6 έβδομάδων άρχίζει νά γελά και νά παρατηρή τό περιβάλλον του. Ή άγάπη τής μητέρας του τό κάνει νά βρεί σταθερότητα μέσα στην οίκογένειά του και διαδοχικά τό βρεφοκομείο τό βοηθά νά βρή πίστη στην ανθρωπότητα. "Όταν άκόμα είναι στό καρότσι του πρέπει νά τοποθετείται σε τέτοια θέση ώστε νά βλέπει τούς ανθρώπους και άργότερα, με τό νά βρίσκεται άνάμεσα στους ανθρώπους, τούς βρίσκει ένδιαφέροντες και μαθαίνει νά αναπτύσσεται παίζοντας με τά άλλα παιδιά.

Παίζοντας με άλλα παιδιά, τό παιδί

μαθαίνει νά είναι φιλικό άπέναντί τους και νά μοιράζεται μαζί τους τά παιχνίδια του. Μετά μαθαίνει πότε νά «δίνει» και πότε νά «παίρνει». Μερικά παιδιά έχουν τήν τάση νά είναι εγωίστικά αλλά άπό τό παράδειγμα τών άλλων πού τούς δείχνουν γενναιοδωρία, με τό νά μοιράζονται τά παιχνίδια τους και άκόμα και τό φαγητό τους, τό εγωιστικό παιδί μαθαίνει νά είναι έπίσης γενναιοδωρο. Κατά τό τέλος του πρώτου χρόνου τό παιδί δείχνει κάποιο βαθμό άνεξαρτησίας, έπιθετικότητας, κυριαρχίας και ήγερσίας. Τό ήμερήσιο βρεφοκομείο δίνει στό παιδί τήν άνεξαρτησία πού χρειάζεται και μετατρέπει τό έπιθετικό παιδί σε άγαπητό, και τό παιδί πού κυριαρχεί και ήγείται τό δίδασκει έντιμη μοιρασιά παιχνιδιών γιά έντιμο παιχνίδι. Ήπίσης τό βοηθά νά ξεπεράσει τό αίσθημα τής ζήλειας πού είναι πιθανό νά αναπτυχθή στό σπίτι.

Τό αίσθημα τής καταστρεπτικότητας στό παιδί μπορεί νά διοχετευθή σε άλλη κατεύθυνση με τό νά του δίνουν ειδικά παιχνίδια πού μπορεί νά τά έρευνήσει και έτσι νά ίκανοποιήσει τή περιέργειά του, χωρίς νά είναι δυνατό νά τά καταστρέψει.

Τά παιδιά μαθαίνουν νά βοηθούν τόν έαυτό τους και τούς άλλους, νά φροντίζουν τά παιχνίδια τους και νά τά διατηρούν σε καλή κατάσταση.

Ή στενή συνεργασία του ήμερήσιου βρεφοκομείου με τό κέντρο ανάπτυξεως του παιδιού και τής έπισκέπτριας αδελφής μπορεί νά άποβή μεγάλη βοήθεια γιά τή μητέρα. Τό ιδεώδες θά είναι όταν όλες οι άνωτέρω υπηρεσίες συμπεριληφθούν στό Κέντρο Μητρότητας, γιατί τό κέντρο παιδιού είναι στενά συνδεδεμένο με τό κέντρο μητρότητας. "Όταν ή μητέρα πηγαίνει νά πάρη τό παιδί της άπό τό βρεφοκομείο μπορεί νά θέλει νά ρωτήσει γιά κάτι πού τήν άπασχολεί και γιά τό λόγο αυτό ή μητρική φροντίδα θά πρέπει νά οργανωθή έτσι ώστε ή μαία νά είναι

πάντα κοντά της. Αυτό βοηθά να αποφευχθούν δυσάρεστες καταστάσεις.

Πέρα από αυτά, στο ημερήσιο βρεφοκομείο το παιδί αποκτά καλές συνήθειες με το να βλέπει το προσωπικό να αντιμετωπίζει με ήρεμία τις δύσκολες καταστάσεις που προκύπτουν. Δεν υπάρχει μάλωμα, καταπίεση ή αίσθημα άγχους. Το παιδί μαθαίνει το σωστό τρόπο προφοράς λέξεων επειδή το προσωπικό του ημερήσιου Βρεφοκομείου αντιλαμβάνεται ότι το παιδί στην ηλικία αυτή έχει τάση να αντιγράφει τους άλλους. Με το να ονομάζομε τα διάφορα πράγματα με τη σωστή τους ονομασία βοηθά το παιδί να αποκτήσει σωστό λεξιλόγιο πολύ νωρίς στη ζωή του.

Τα παιδιά, σπίτι τους, αναπτύσσουν συχνά μια θάρβαρα στάση προς τα ζώα και στους ανθρώπους. Η ψυχολογική αίτια μπορεί να πηγάζει από άνια ή να προέρχεται από το παράδειγμα των γονέων τους. Η παιδαγωγός τα βοηθά να τη ξεπεράσουν μελετώντας το πρόβλημά τους προσεκτικά, ανακαλύπτοντας την αίτια και θεραπεύοντάς τη.

Στο ημερήσιο Βρεφοκομείο υπάρχει κατανόηση χωρίς άνια κι έτσι, σ' αυτή την εύχρηστη ατμόσφαιρα, το παιδί περιμένει με λαχτάρα να πάει στο Βρεφοκομείο αλλά και στο σπίτι του. Επίσης ένα κα-

λό Ημερήσιο Βρεφοκομείο ή Νηπιαγωγείο είναι μια προέκταση του σπιτιού και η στενή συνεργασία με τους γονείς, ή καλή δουλειά που γίνεται εκεί, επεκτείνεται και στο σπίτι.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Προσωπικές συνεντεύξεις.
CAMBRIDGE SOCIAL WELFARE DEPARTMENT.
2. HANDBOOK FOR NURSERY NURSES BY A.P. MEERY S.R.N., S.C.M., HEALTH VISITOR CENTER, M.R.S.H.
3. PUBLIC HEALTH AND SOCIAL SERVICES BY L. FARRER-BROWN AND M.D. WARREN.
4. BULLETING 1, 2 AND 5, BY NATIONAL ADVISORY COMMITTEE ON NURSERY SCHOOLS.
5. CHILDREN'S CENTERS, BY MARY WALDO TAYLOR.
6. THE NURSERY SCHOOL AS A FAMILY AID BY GRACE LANGDON (1936).
7. FURNISHINGS AND EQUIPMENT FOR A DAY NURSERY PAMPHLET N.Y. ASSOCIATION (1940).
8. PLAY AND PLAY MATERIALS FOR THE PRESCHOOL CHILD CANADIAN COUNCIL ON CHILD WELFARE (PUBLICATION 45).

ΠΙΟ ΕΥΠΡΟΣΒΛΗΤΕΣ ΟΙ ΗΛΙΚΙΩΜΕΝΕΣ ΣΤΟΝ ΚΑΡΚΙΝΟ ΣΤΗΘΟΥΣ Όταν περιμένουν παιδί

Οι γυναίκες που έχουν την πρώτη τους έγκυμοσύνη σε προχωρημένη ηλικία έχουν μεγαλύτερες πιθανότητες να προσβληθούν από καρκίνο του στήθους, σύμφωνα με σχετική ανακοίνωση του δρος Πήτερ Μενταβάρ, κατόχου του βραβείου Νόμπελ.

Μιλώντας κατά τη διάρκεια συνεντεύξεως Τύπου στη Νέα Υόρκη, ο Άμερικανός επιστήμονας δήλωσε, ότι, όπως απέδειξαν οι μελέτες του, οι νέες μητέρες έχουν πολύ λι-

γότερες πιθανότητες να προσβληθούν από καρκίνο του στήθους.

Για την απόδειξη αυτού του φαινομένου εργάστηκε έντατικά μία ομάδα επιστημόνων του Πανεπιστημίου του Χάρβαντ, η οποία προσπαθεί να ανακαλύψει μία διαδικασία άνοσοποίησης των οργανισμών των πιό ηλικιωμένων γυναικών πριν από την πρώτη τους έγκυμοσύνη.