

ΤΡΙΜΗΝΙΑΙΑ ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΗ ΕΚΔΟΣΗ



ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚά Χρονικά

Η ανώτατη εκπαίδευση δεν είναι
μονοπώλιο των Πανεπιστημίων

Υποβολή πρότασης
Αρχιμήδης ΙΙΙ

Το ζήτημα των Κολεγίων
σε 10 αλήθειες

ΤΕΥΧΟΣ

ΙΟΥΛΙΟΣ
ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ
ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ
2009

18



ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΑ ΧΡΟΝΙΚΑ

Ιδιοκτησία	ΤΕΙ Αθήνας
Εκδότης	Δημήτριος Νίνος Πρόεδρος ΤΕΙ Αθήνας
Διευθυντής	Αντώνιος Καμμάς
Συντακτική Επιτροπή	Δημήτριος Νίνος Μιχαήλ Μπρατάκος Ιωάννης Χάλαρης Απόστολος Παπαποστόλου Γεώργιος Πανακόπουλος
Επιμέλεια έκδοσης	Ιφιγένεια Αναστασάκου Ελένη Βαβουράκη Δώρα Φραγκούλη Δανάη Κονδύλη
Καλλιτεχνική Επιμέλεια έκδοσης	Έφη Παναγιωτίδη, efipanpan@yahoo.gr



ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΤΕΙ ΑΘΗΝΑΣ

Πρόεδρος	Δημήτριος Νίνος
Αντιπρόεδρος	Αντώνιος Καμμάς
Αντιπρόεδρος	Μιχαήλ Μπρατάκος
Αντιπρόεδρος	Ιωάννης Χάλαρης
Διευθύντρια ΣΕΥΠ	Ευαγγελία Πρωτόπαπα
Διευθυντής ΣΤΕΦ	Δημήτριος Βάττης
Διευθυντής ΣΓΤΚΣ	Νικήτας Χιωτίνης
Διευθυντής ΣΔΟ	Γεώργιος Πολυχρονόπουλος
Διευθυντής ΣΤΕΤΡΟΔ	Ιωάννης Τσάκνης
Γενική Γραμματέας	Κωνσταντίνα Μασούρα
Γραμματέας Συμβουλίου	Αφροδίτη Λάσκαρη

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΩΝ

Πρόεδρος ΕΕ&Ε	Μιχαήλ Μπρατάκος
Αντιπρόεδρος	ΤΕΙ-Α
Αντιπρόεδρος	Ιωάννης Τσάκνης
Μέλη ΕΕ&Ε	Ευαγγελία Πρωτόπαπα Γεώργιος Παναγιάρης Δήμος Τριάντης Γεώργιος Γιαννακόπουλος Πέτρος Πουλμέντης
Γραμματέας ΕΕ&Ε	Ιφιγένεια Αναστασάκου

ΤΕΙ Αθήνας
Αγ. Σπυρίδωνος, 122 10 Αιγάλεω
Τηλ.: 210 538 5100
<http://www.teiath.gr> / e-mail: eee@teiath.gr

Π Ε Ρ Ι Ε Χ Ο Μ Ε Ν Α

1	ΣΗΜΕΙΩΜΑ ΤΗΣ ΕΚΔΟΣΗΣ	4
2	Θ Ε Σ Μ Ι Κ Α	7
		7
		9
		10
3	Ε Κ Π Α Ι Δ Ε Υ Σ Η	17
		19
4	Σ Υ Ν Ε Ν Τ Ε Υ Ξ Ε Ι Σ - Ο Μ Ι Λ Ι Ε Σ	24
5	Α Ρ Θ Ρ Α - Α Π Ο Ψ Ε Ι Σ	27
		34
		36
		42
		46
6	Α Φ Ι Ε Ρ Ω Μ Α	50
7	Ε Ρ Ε Υ Ν Α - Σ Υ Ν Ε Ρ Γ Α Σ Ι Ε Σ	53
8	Υ Γ Ε Ι Α Κ Α Ι Ζ Ω Η	59
9	Τ Α Ν Ε Α Τ Ο Υ Τ Ε Ι	66
		68
		83
		84
10	Φ Ο Ι Τ Η Τ Ι Κ Α Ν Ε Α	104
11	Ε Π Ι Σ Τ Ο Λ Ε Σ	116

Τα άρθρα που δημοσιεύονται εκφράζουν
προσωπικές απόψεις των αρθρογράφων



Μια νέα ακαδημαϊκή χρονιά αρχίζει, κι όπως πάντα εκτός των ευχών μας για ηρεμία και επιτυχή έκβαση, την έναρξή της συνοδεύουν οι προβληματισμοί μας για τα εκκρεμή θεσμικά και οικονομικά ζητήματα του Ιδρύματός μας ειδικότερα και του συνόλου των ΤΕΙ γενικότερα. Όλα αυτά υπό το φως των βουλευτικών εκλογών και υπό την απειλή της διασποράς του ιού Η1Ν1.

Επιχειρώντας ένα λογοπαίγνιο με την επικαιρότητα, όσο αυτό επιτρέπει η σοβαρότητα των συνθηκών, αναρωτιέμαι **τι απειλεί τη δημόσια υγεία περισσότερο; Οι εκλογές ή η πανδημία γρίπης;** Όσον αφορά στις εκλογές, λόγω συχνότητας έχουμε εξοικειωθεί πλέον με τις εκάστοτε διαδικασίες και λόγω ιδιοσυγκρασίας μάθαμε να υπομένουμε στωικά τις ανατροπές που φέρνουν στη ζωή μας. Ελπίζω να αποδειχθούμε εξίσου ανθεκτικοί και στη νέα γρίπη.

Όταν κυκλοφόρησαν οι πρώτες φήμες για την επερχόμενη πανδημία, πέραν του φόβου που με κυρίευσε και τον οποίο τα ΜΜΕ φροντίζουν να συντηρούν καθημερινά με ιδιαίτερη επιτυχία, βαθιά μέσα μου αισθάνθηκα ότι ίσως τελικά να έβγαινε και κάτι καλό από αυτή την κατάσταση.

Ίσως να μας ταρακουνούσε λιγάκι, γιατί η υπερβολική εμπιστοσύνη μας στις δυνατότητες του ανθρώπινου νου και της εικονικής πραγματικότητας που μπορεί να δημιουργήσει, μας έχει κάνει να ξεχάσουμε τη δύναμη της ψυχής, της ανθρωπιάς κι όλων όσων η μητέρα φύση μας δίδασκε επί αιώνες.

Η εξελικτική πορεία του ανθρώπου μέσα στο χρόνο είναι ένας διαρκής αγώνας να επιβληθεί

στο φυσικό του περιβάλλον. Ο αγώνας αυτός είναι μέχρις ενός σημείου δικαιολογημένος, δεδομένου ότι συχνά φυσικές καταστροφές απειλούν την ύπαρξή του.

Το ηθικό ζήτημα προκύπτει όταν οι **φυσικές αυτές καταστροφές** έρχονται ως **συνέπεια της ανθρώπινης δραστηριότητας**. Στο όνομα της επιβίωσης, ο άνθρωπος σκόπιμα ξεπερνά τα όρια της επιβολής, χάνει τον έλεγχο και αγγίζει τα όρια της καταστροφικής μανίας, με σκοπό να αποδείξει την ανωτερότητά του έναντι των υπολοίπων μορφών ζωής.

Αγάπη και σεβασμό στο περιβάλλον μας προτείνει η μητέρα φύση και μάλιστα παρέχει τις συμβουλές της δωρεάν σε μια εποχή όπου οι γνώμες των ειδικών αποτιμώνται σε χρυσάφι.

Σεισμοί, κατολισθήσεις, τυφώνες, τσουνάμι δεν είναι πια μόνο φυσικά φαινόμενα που απλώς προέκυψαν λόγω γεωλογικών ή άλλων διεργασιών. Είναι οι τραγικές συνέπειες της αλαζονικής συμπεριφοράς του ανθρώπου, που αρέσκεται να υποδύεται το Θεό για όσο διάστημα Αυτός του το επιτρέπει. Δυστυχώς όμως, όπως αναφέρουν επιστημονικές μελέτες και στατιστικές «ο καιρός γαρ εγγύς».

Βαδίζουμε με μαθηματική ακρίβεια προς το τέλος του πλανήτη, τουλάχιστον με τη μορφή που τον έχουμε γνωρίσει έως τώρα, χωρίς αυτό να σημαίνει ότι πρέπει να βγούμε σε αναζήτηση νέου, όχι μόνο γιατί δε λύνεται έτσι το πρόβλημα, αλλά και γιατί δεν είμαστε σε θέση να γνωρίζουμε εάν και πότε θα βρεθεί κατάλληλος πλανήτης να μας φιλοξενήσει.

Χρειάστηκαν μόλις μερικές δεκαετίες για να

καταναλωθούν τόσα αποθέματα φυσικού πλούτου όσα χρειάστηκαν για να διατηρηθεί η ζωή στον πλανήτη μας για αιώνες ολόκληρους.

Τη θέση της φυσικής εξέλιξης πήρε βιαστικά η παραγωγή τεχνητών μορφών ενέργειας και η ανακύκλωση, όπως βιαστική και επιπόλαιη είναι κάθε ανθρώπινη ενέργεια που αποσκοπεί στο να μπαλώσει χιλιάδες προβλήματα που αναδύονται καθημερινά λόγω κοινωνικής ασυνειδησίας, ατομικής ανευθυνότητας και εντεινόμενης κρατικής κακοδιαχείρισης των φυσικών πόρων.

Η ιεροτελεστία της δημιουργίας ενός οποιουδήποτε έργου αντικαταστάθηκε από την πρόχειρη λογική των έτοιμων προϊόντων και των υλικών μιας χρήσεως, που μπορεί να διευκολύνουν τη φρενήρη καθημερινότητα, αλλά στραγγίζουν σιγά σιγά τον πλανήτη από καθετί πολύτιμο.

Η απλότητα και η χαρά της ζωής παραμερίστηκαν από πολύπλοκες διαδικασίες και προϊόντα που στοχεύουν στο να ικανοποιήσουν τις ανθρώπινες ανάγκες, αλλά δυστυχώς το μόνο που επιτυγχάνουν είναι να δημιουργούν διαρκώς νέες, διαταράσσοντας όχι μόνο τη φυσική ισορροπία αλλά κυρίως την ψυχική και πνευματική υγεία του ανθρώπου.

«Ο πλούτος που ζητάει η φύση μας, είναι ορισμένος και εύκολα αποκτιέται. Ο πλούτος, αντίθετα, που ζητάει η ματαιοδοξία μας, εκτείνεται στο άπειρο» σχολίασε αιώνες πριν ο **Επίκουρος**, διότι είναι πλέον γεγονός ότι η επιστήμη και η τεχνολογία δεν ικανοποιούν πια τις ουσιαστικές ανάγκες του ανθρώπου αλλά την αστείρευτη ματαιοδοξία του.

Δεν είμαι σε θέση να γνωρίζω εάν αποβάλλοντας την ιδιότητα του άκριτου καταναλωτή, φροντίζοντας για την καθαριότητα και την προστασία του δάσους, της θάλασσας, των ακτών, της πόλης μου, προτιμώντας βιολογικά προϊόντα, οδηγώντας υβριδικό αυτοκίνητο και μειώνοντας την ποσότητα νερού και ηλεκτρικού ρεύματος που καταναλώνω σε ατομικό επίπεδο,

θα συμβάλω στην αναχαίτιση του κινδύνου του επερχόμενου τέλους. Συχνά μάλιστα αναρωτιέμαι εάν τελικά αξίζει τον κόπο να ζεις σε έναν κόσμο που βλάπτει την υγεία σου και προσβάλλει την αισθητική σου μόνο και μόνο γιατί γεννήθηκες σ' αυτόν.

Σίγουρα όμως αξίζει η προσπάθεια για να ησυχάσει η ένοχη συνείδηση αλλά και για να μπορούμε να κοιτάξουμε στα μάτια αυτούς που φέραμε στη ζωή αναγκάζοντάς τους να διαχειριστούν τα λάθη μας και τα λάθη αυτών που προηγήθηκαν. Εξάλλου η ιστορία συχνά απέδειξε ότι δεν κάνει η αριθμητική υπεροχή τη διαφορά και την έκπληξη αλλά η ποιότητα και το ήθος.

Οι μεγαλύτερες ανατροπές προέκυψαν όταν ξύπνησαν οι ανθρώπινες συνειδήσεις. Αυτό χρειάζεται και τώρα. Να ξυπνήσει η συνείδησή μας, που βολεύτηκε μέσα στις ανέσεις και την πολυτέλεια των τεχνολογικών επιτευγμάτων. Το αντίτιμό τους είναι δυσανάλογα μεγάλο. Και μόνο γι' αυτό αξίζει να θυσιάσουμε κάποιες από τις αυτονόητες συνήθειές μας.

Κλείνοντας οφείλω να παραδεχτώ ότι και μόνο το γεγονός ότι μοιράστηκα αυτές τις σκέψεις μαζί σας, με κάνει να αισθάνομαι περισσότερο αισιόδοξος από όταν ξεκίνησα να τις αποτυπώνω. Ίσως γιατί **δεν έπαψα ποτέ να πιστεύω ότι όλοι μαζί οι άνθρωποι μπορούν στ' αλήθεια να κάνουν θαύματα.**

Εύχομαι η νέα ακαδημαϊκή χρονιά να κυλήσει ομαλά χωρίς δυσάρεστα απρόοπτα και να μας φέρει πιο κοντά στην επίτευξη των στόχων που έχουμε θέσει ως εκπαιδευτικοί και ως μέλη της κοινότητας του ΤΕΙ Αθήνας. ☑



Δημήτριος Νίνος
Πρόεδρος του ΤΕΙ Αθήνας

A decorative graphic featuring a teal horizontal band. On the left, a large white circle overlaps a smaller teal circle. On the right, a large white circle overlaps the teal band. The text '2 ΘΕΣΜΙΚΑ ...' is centered on the teal band.

2 ΘΕΣΜΙΚΑ ...

...

● Έκτακτη Σύνοδος Προέδρων - Αντιπροέδρων ΤΕΙ

στο ΤΕΙ Πειραιά στις 25 Αυγούστου 2009

Η Σύνοδος των Προέδρων συνήλθε εκτάκτως, την Τρίτη, 25 Αυγούστου 2009, για να συζητήσει τα κρίσιμα ζητήματα της Ανώτατης Τεχνολογικής Εκπαίδευσης και κατέληξε στα παρακάτω:

1 Διαπιστώνει ότι ανατρέπεται ο χάρτης της Ανώτατης Εκπαίδευσης της χώρας και συνεχίζεται ο εγκλωβισμός των πτυχιούχων των ΤΕΙ με το να μην έχουν εκδοθεί μέχρι σήμερα τα επαγγελματικά τους δικαιώματα ενόψει και του αθέμιτου ανταγωνισμού από τα Κολέγια.

2 Δεν μπορεί να ανεχθεί άλλο τον εμπαιγμό της Ελληνικής κοινωνίας, των νέων και των οικογενειών τους.

3 Απαιτεί την άμεση έκδοση των Προεδρικών Διαταγμάτων των επαγγελ-

ματικών δικαιωμάτων που έχουν αποφασιστεί ομόφωνα από το ΣΑΤΕ έως το 2008 και έχουν υπογραφεί από τον Υπουργό Παιδείας.

4 Η Σύνοδος αποφασίζει ομόφωνα όπως οι Διοικήσεις των ΤΕΙ σε συνεργασία με την ΟΣΕΠ/ΤΕΙ και τους άλλους φορείς της Κοινότητας των ΤΕΙ, αναστείλλουν τη λειτουργία των Ιδρυμάτων κατά το νέο εκπαιδευτικό έτος 2009-10, αν δεν δοθεί άμεση λύση στο χρόνιο πρόβλημα των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων των ΤΕΙ.

Ο Πρόεδρος της Συνόδου

Λ. Βρυζίδης

Πρόεδρος του ΤΕΙ Πειραιά

● Δελτίο τύπου της Γραμματείας της Συνόδου

Η προ ενός έτους απόφαση του Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου για την αναγνώριση των κολεγίων ήταν αναμενόμενη. Εντούτοις εθεωρείτο αυτονόητο ότι το ΥΠΕΠΘ θα διαχειριζόταν το ζήτημα με τέτοιο τρόπο ώστε να ελαχιστοποι-

ηθούν οι τραγικές του συνέπειες για το μέλλον της ανώτατης εκπαίδευσης.

Δυστυχώς, οι πρόσφατες εξελίξεις για την αδειοδότηση των κολεγίων και την αναγνώριση των επαγγελματικών τους δικαιωμάτων



καταδεικνύουν την κλασική πλέον στάση του ΥΠΕΠΘ να αντιμετωπίζει τα σοβαρά προβλήματα της παιδείας με τη λήψη πρόχειρων αποσπασματικών μέτρων.

Χρειάστηκαν είκοσι ολόκληρα χρόνια για τη θεσμική αναβάθμιση των ΤΕΙ, ενώ απαιτήθηκαν ελάχιστες νομοθετικές ρυθμίσεις του Υπουργείου Εμπορίου και αντίστοιχα νομικά παραθυράκια του ΥΠΕΠΘ ώστε να γίνουν τα Κολέγια ισότιμοι διεκδικητές στην πίτα της ανώτατης εκπαίδευσης.

Ενώ τα επαγγελματικά δικαιώματα πτυχιούχων πολλών Τμημάτων ΤΕΙ παραμένουν σε εκκρεμότητα επί δεκαετίες, τα επαγγελματικά δικαιώματα των πτυχιούχων των κολεγίων είναι de facto κατοχυρωμένα από το Συμβούλιο Αναγνώρισης Επαγγελματικής Ισοτιμίας Τίτλων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Πώς σκοπεύει να αντιμετωπίσει η ηγεσία του Υπουργείου τις χιλιάδες των πτυχιούχων ΤΕΙ που θα κατακλύσουν τους δρόμους της Αθήνας και των άλλων μεγαλουπόλεων της χώρας, αμέσως μετά την υπογραφή του υπουργικού διατάγματος για τα επαγγελματικά δικαιώματα των πτυχιούχων των κολεγίων; Σε ποια πρόσκαιρη λύση θα καταφύγει προκειμένου να κατευνάσει τα πλήθη χωρίς όμως να αναλάβει καμία ρητή δέσμευση, διότι έτσι θα ξεσήκωνε θύελλα διαμαρτυριών των πανεπιστημιακών και των οικείων τους συντεχνιακών φορέων;

Το ΥΠΕΠΘ αναλώνεται σε δηλώσεις για τη διασφάλιση της ποιότητας της ανώτατης εκπαίδευσης ασκώντας ταυτόχρονα μια πολιτική που εξομοιώνει πλήρως τα πτυχία των ΤΕΙ με τους τίτλους σπουδών που παρέχουν ανθούσες εκπαιδευτικές επιχειρήσεις που παράγουν γνώση κατά παραγγελία.

Ο θεσμικός ρόλος των ΤΕΙ τελεί μονίμως υπό αίρεση και ο αγώνας τους είναι πολυμέτωπος, σε αντίθεση με τα Κολέγια που έχουν πλέον τη δυνατότητα να λειτουργούν ανεξέλεγκτα εφόσον οι προϋποθέσεις λειτουργίας τους καθορίζονται ουσιαστικά από τα ξένα πανεπιστήμια.

Σε μια περίοδο που οι οικονομικές, πολιτικές και κοινωνικές συγκυρίες διευκολύνουν τη διεύρυνση των κοινωνικών ανισοτήτων, η δημόσια δωρεάν ανώτατη εκπαίδευση, που αποτελεί το μοναδικό εργαλείο εξάλειψής τους, οδηγείται σε απαξίωση.

Τα Κολέγια είναι ιδιωτικά εκπαιδευτήρια και επιβάλλεται να παραμείνουν στο χώρο της μεταδευτεροβάθμιας ιδιωτικής εκπαίδευσης. Δεν μπορούν να υποκαταστήσουν τα Ιδρύματά μας και αυτό δεν θα γίνει εάν η ίδια η Πολιτεία το αποτρέψει οριοθετώντας σαφώς τις δυνατότητες και τις υποχρεώσεις τους.

Μέσα σε ένα καθεστώς ελεύθερης αγοράς τα Κολέγια αποτελούν ελεύθερη επιλογή όσων τα αποδέχονται και μπορούν να αντεπεξέλθουν οικονομικά. Είναι όμως ηθικά απαράδεκτο η ίδια η Πολιτεία αποκάλυπτα να κατευθύνει τη νεολαία της χώρας προς αυτά, αποφεύγοντας έντεχνα να αναλάβει σοβαρές πρωτοβουλίες για την οικονομική ενίσχυση των Ιδρυμάτων μας.

Δεν είμαστε επιχειρηματίες. Είμαστε δημόσιοι λειτουργοί ταγμένοι να υπηρετούμε την ανώτατη εκπαίδευση, προστατεύοντας πέρα και πάνω απ' όλα το δημόσιο χαρακτήρα της.

Για όλους αυτούς τους λόγους, θα περιφρουρήσουμε το χώρο που μας ανήκει με κάθε θυσία αν χρειαστεί.

Θα προχωρήσουμε σε δυναμικές κινητοποιήσεις μαζί με χιλιάδες σπουδαστές και πτυχιούχους μας μέχρι την τελική μας δικαίωση.



Επιστολή της ΟΣΕΠ - ΤΕΙ προς τον Υπουργό Παιδείας



ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΣΥΛΛΟΓΩΝ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΤΕΙ (ΟΣΕΠ - ΤΕΙ)

Αθήνα, 31-8-2009

Προς
τον Αξιότιμο Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων
κ. Άρη Σπηλιωτόπουλο

Κύριε Υπουργέ,

Σας ενημερώνουμε, ότι και ο εκπρόσωπος ΕΠ των ΤΕΙ παραιτήθηκε από την Επιτροπή Αξιολόγησης και Ελέγχου των Κολεγίων και ως εκ τούτου οι άδειες που χορηγήθηκαν δεν ισχύουν για τους παρακάτω λόγους:

- Η Επιτροπή δεν είχε πλήρη σύνθεση, εφόσον δύο μέλη της είχαν παραιτηθεί και επομένως και οι αναπληρωτές τους. Σύμφωνα με το νόμο οι αναπληρωτές αντικαθιστούν τους τακτικούς όταν κωλύονται.
- Οι συνεδριάσεις της επιτροπής ήταν άτυπες, αφού δεν τηρούνταν πρακτικά.

Ζητάμε οι διαδικασίες να είναι αξιοκρατικές, διαφανείς και αντικειμενικές.

Πιστεύουμε, ότι πρέπει να γίνεται ουσιαστικός έλεγχος στα Κολέγια που θα περιλαμβάνει: τα προσόντα του εκπαιδευτικού προσωπικού, τις υποδομές και τον εξοπλισμό, το πρόγραμμα σπουδών, τα εκπαιδευτικά μέσα και τις παρεχόμενες υπηρεσίες στους εκπαιδευόμενους καθώς επίσης και τα προσόντα των υποψήφιων σπουδαστών.

Επιβάλλεται να οριστεί καινούργια επιτροπή για να μελετήσει τους φακέλους που έχουν υποβληθεί για αξιολόγηση και μέχρι να γίνει αυτό να μην χορηγηθεί καμία άδεια λειτουργίας.

Ακόμη ζητάμε από την κυβέρνηση να εξαντλήσει όλα τα ένδικα μέσα στην απόφαση του Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου, ώστε να ισχύσει το άρθρο 16 του Συντάγματος.

Ο ορισμός του μέλους ΕΠ των ΤΕΙ και ο αναπληρωτής του στην εν λόγω Επιτροπή να γίνεται μετά από κοινή πρόταση της ΟΣΕΠ και της Συνόδου των Προέδρων ΤΕΙ.

Ο Γεν. Γραμματέας

Κυριάκος Τσινίδης



Ο Πρόεδρος

Πάννης Τσάκνης

του Μ. Μπρατάκου*



Το ζήτημα των Κολεγίων σε 10 αλήθειες

Πολλή μελάνη δημοσιογραφική και μη έχει χυθεί την τελευταία τριετία για την πολύχρονη υπόθεση της «αλλαγής στο χάρτη της ανώτατης εκπ/σης» με την εμφάνιση των «κολεγίων». Αλληλοσυγκρουόμενες απόψεις μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας και αντιδράσεις των συνδικαλιστικών τους οργάνων (ΠΟΣΔΕΠ και ΟΣΕΠ-ΤΕΙ) έχουν καταγραφεί είτε στον έντυπο, είτε στον ηλεκτρονικό τύπο τον τελευταίο καιρό και ειδικότερα μετά από την αδυναμία της Βουλής των Ελλήνων να αναθεωρήσει το άρθρο 16.

Πρώτη αλήθεια: Το Σύνταγμά μας στο άρθρο 16 παρ. 5 ορίζει σαφώς ότι «η ανώτατη εκπαίδευση παρέχεται **αποκλειστικά** από ιδρύματα που αποτελούν νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου με πλήρη αυτοδιοίκηση», ενώ το τελευταίο εδάφιο της παραγράφου 8 του ίδιου άρθρου προβλέπει ότι «η σύσταση ανώτατων σχολών από ιδιώτες **απαγορεύεται**». Επίσης στην παράγραφο 7 αναφέρει ότι «η επαγγελματική και κάθε άλλη ειδική εκπαίδευση παρέχεται από το κράτος και με σχολές ανώτερης βαθμίδας για χρονικό διάστημα όχι μεγαλύτερο από τρία χρόνια, όπως προβλέπεται ειδικότερα από το νόμο, που ορίζει και τα επαγγελματικά δικαιώματα όσων αποφοιτούν από τις σχολές αυτές».

Δεύτερη αλήθεια (από τα πρακτικά της Βουλής): Η πρόταση της Ν.Δ. για την αναθεώρηση του άρθρου 16 θα έλεγα ότι έχει χειρουργικό χαρακτήρα με απαλείψεις λέξεων και προσθήκες, ενώ στην οριοθέτηση της ανώτατης εκπ/σης που αφορά και τα ΤΕΙ εμφανίζεται με γενικότητες και

ασάφειες. Συγκεκριμένα στην παρ.5 του άρθρου 16 προτείνεται η απάλειψη της λέξεως «αποκλειστικά» και η προσθήκη του όρου «δημόσια» μπροστά από τη φράση «ανώτατη εκπαίδευση». Επίσης στην ίδια παράγραφο γράφει ότι «θα πρέπει να οριοθετηθεί (με ποιο τρόπο δεν αναφέρει) η έννοια της ανώτατης εκπαίδευσης κατά τρόπο που να παρέχει βάση για την ορθολογική ανάπτυξη της, ώστε να αντανakλά τις νέες εξελίξεις που έχουν ως σήμερα συντελεστεί όσον αφορά την καθιέρωση του Πανεπιστημιακού και Τεχνολογικού τομέα της ανώτατης εκπαίδευσης». Αυτό, κατά την άποψη μου, έδινε οριστική απάντηση στους αμφισβητίες σχετικά με την ανωτατοποίηση των ΤΕΙ

Στη δε παράγραφο 7 προτείνεται η κατάργηση της φράσης «από το κράτος» για να είναι δυνατή και συνταγματικά κατοχυρωμένη η παροχή επαγγελματικής εκπαίδευσης όχι μόνο από το κράτος, αλλά και από άλλους φορείς (π.χ. κοινωνικούς εταίρους) υπό κρατική πάντοτε εποπτεία.

*Ο κ. Μ. Μπρατάκος είναι καθηγητής, Αντιπρόεδρος του ΤΕΙ-Α

Το χρονικό της αναγνώρισης των ΕΕΣ

- ➔ **Το 1989 στις 21 Δεκεμβρίου** εκδόθηκε η Ευρωπαϊκή Οδηγία 48/89 η οποία αφορά ένα γενικό σύστημα αναγνώρισης των επαγγελματικών δικαιωμάτων που προκύπτουν από τίτλους τριτοβάθμιας εκπ/σης, οι οποίοι πιστοποιούν επαγγελματική εκπ/ση ελάχιστης διάρκειας τριών ετών. Στην οδηγία αυτή δεν υπάρχουν περιορισμοί ως προς τον τόπο στον οποίο γίνονται οι σπουδές οι οποίες οδηγούν στα πτυχία.
- ➔ **Το 1995 στις 23 Μαρτίου** ύστερα από προσφυγή της Ευρωπαϊκής Επιτροπής η Ελλάδα καταδικάστηκε για τη μη εφαρμογή της οδηγίας 48/89. Επιβλήθηκε πρόστιμο, το οποίο στο τέλος του 1999 είχε φτάσει τα 18,5 δισ. δραχμές. Για να αποφύγει τότε την καταβολή του προστίμου το Υπουργείο Παιδείας εξέδωσε το Π.Δ. 165/2000, με το οποίο ενσωματώνει την κοινοτική οδηγία με ρητή όμως αναφορά ότι το σύνολο των σπουδών θα πρέπει να έχει γίνει σε αναγνωρισμένο Πανεπιστήμιο.
- ➔ **Με το ίδιο Π.Δ. 165/2000** συγκροτήθηκε και το Συμβούλιο Αναγνώρισης Επαγγελματικής Ισοτιμίας Τίτλων Τριτοβάθμιας Εκπ/σης (ΣΑΕΙΤΤΕ ή ΣΑΕΙ). Το Συμβούλιο μπλόκαρε την εφαρμογή της οδηγίας (48/89) προσθέτοντας στη διαδικασία ελέγχου, τον τόπο σπουδών και το περιεχόμενο σπουδών των αιτούντων για αναγνώριση. Έτσι, δεν αναγνωρίστηκε κανένα δικαίωμα, κανένας τίτλος. Τότε, αρκετοί απόφοιτοι κολεγίων προσέφυγαν στην Ευρωπαϊκή Επιτροπή, η οποία και παρέπεμψε εκ νέου την Ελλάδα στο Ευρωπαϊκό Δικαστήριο (ΕΔ)
- ➔ **Στις 14-12-2004** η Ευρωπαϊκή Επιτροπή παραπέμπει την Ελλάδα για ελλιπή μεταφορά και εφαρμογή της οδηγίας 89/48. Είχε προηγηθεί αιτιολογημένη γνώμη προς την ελληνική κυβέρνηση από την 1-7-2002, όπου περιγράφονταν οι λόγοι για τους οποίους τα Π.Δ. 165/2000 και 50/2001 παραβιάζουν τις διατάξεις της οδηγίας. Η ελληνική κυβέρνηση απάντησε στις 9-9-2002, αλλά η επιτροπή δεν την έκρινε ικανοποιητική και έστειλε συμπληρωματική αιτιολογημένη γνώμη στις 9-9-2004. Η ελληνική κυβέρνηση απάντησε στις 26-8-2004, αλλά και πάλι δεν ικανοποίησε.
- ➔ **Το 2005** ψηφίστηκε η νέα Ευρωπαϊκή Οδηγία 36/2005 που αντικαθιστά την 48/89 και απλοποιεί τη διαδικασία αναγνώρισης των διπλωμάτων των αποφοίτων των κολεγίων.
- ➔ **Στις 19-4-2007** ο γενικός εισαγγελέας του Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου εισηγήθηκε την αναγνώριση των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων ευρωπαϊκών πανεπιστημίων ύστερα από φοίτηση στα ελληνικά κολλέγια. Χαρακτήρισε την άρνηση της Ελληνικής Δημοκρατίας αντίθετη προς το κοινοτικό δίκαιο.
- ➔ **Την 1-8-2008** ψηφίζεται από την ελληνική Βουλή ο νόμος 3696/2008 που αφορά ίδρυση και λειτουργία κολεγίων.
- ➔ **Στις 22-9-2008** ακολουθεί νέα παραπομπή της Ελλάδας στο ΕΔ για τη μη ενσωμάτωση στο εθνικό Δίκαιο της κοινοτικής οδηγίας 36/2005 μαζί με άλλες 8 χώρες όπως είχαν υποχρέωση να πράξουν μέχρι τις 20-10-2007.
- ➔ **Στις 23-10-2008** εκδίδεται η καταδικαστική απόφαση 78/08 του ΕΔ για παράβαση της πρώτης κοινοτικής οδηγίας (89/48/ΕΟΚ) ότι «οι ελληνικές διατάξεις περί αναγνώρισης των διπλωμάτων είναι αντίθετες προς την κοινοτική νομοθεσία».
- ➔ **Στις 20-1-2009** το Διοικητικό Πρωτοδικείο Αθηνών στην υπόθεση 17346/2008 δικαιώνει το κολλέγιο IdEF που συνεργάζεται με το γαλλικό Πανεπιστήμιο Paris 13 με χρηματική ποινή «για μη νόμιμες πράξεις του αρμοδίου οργάνου (ΔΟΑΤΑΠ) για την αναγνώριση ακαδημαϊκών τίτλων σπουδών σε συνδυασμό με δηλώσεις του Υπουργού Παιδείας που προκάλεσαν ηθική βλάβη στη συνεργασία των κολεγίων».

Η πρόταση του ΠΑΣΟΚ διακρίνεται για την προτεραιότητα που δίνει όσον αφορά την περαιτέρω ενίσχυση του Δημόσιου Πανεπιστημίου και την εξασφάλιση της αυτοδιοίκησης και αυτοτέλειάς τους, ενώ παράλληλα συμφωνεί στην αλλαγή των παραγράφων 5 και 6 του άρθρου 16 για τη δυνατότητα ίδρυσης μη κρατικών Πανεπιστημίων μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα από νομικά

πρόσωπα δημοσίου δικαίου και από ιδιώτες που αποβλέπουν να αναπτύξουν κοινωφελή δράση μετά από κρατική άδεια. Προτείνει την σύνταξη νόμου που θα ορίζει τους όρους και τις προϋποθέσεις για τη χορήγηση άδειας λειτουργίας των μη κρατικών ΑΕΙ. Επιπλέον προτείνει την **κατάργηση της παραγράφου 7** για να λυθούν τα όποια νομικά προβλήματα τέθηκαν από το

νόμο που ενέταξε τα ΤΕΙ στην Ανώτατη εκπ/ση. Από τα παραπάνω **προκύπτουν τα ακόλουθα δυο βασικά συμπεράσματα:**

- α.** ότι τα δύο μεγάλα κόμματα και για τον ποιο «αφελή» αναγνώστη είχαν συμφωνήσει για την ανάπτυξη συστήματος ιδιωτικής ανώτατης εκπαίδευσης στη χώρα μας και
- β.** ότι δεν μπορεί να απαγορευθεί η παροχή υπηρεσιών μεταλυκειακής, μη τυπικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και τούτο διότι το Σύνταγμα δεν απαγορεύει την παροχή αντίστοιχων υπηρεσιών. Κάτι τέτοιο θα ήταν αντίθετο με την ελευθερία συμμετοχής στην οικονομική ζωή και στην οικονομική ελευθερία που προστατεύονται συνταγματικά (άρθρα 5 παρ. 1 και 106 παρ. 1 του Συντάγματος).

Τρίτη αλήθεια: Όλοι εμείς οι διδάσκοντες στα ανώτατα δημόσια ιδρύματα (Πανεπιστήμια και ΤΕΙ) αναγνωρίζουμε το χάος που επικρατεί στο χώρο της μεταλυκειακής εκπαίδευσης και κατάρτισης. Εργαστήρια Ελευθέρων Σπουδών (ΕΕΣ), κέντρα, Ινστιτούτα, Κολέγια και άλλες σχολές λειτουργούν εδώ και πολλά χρόνια στα μεγάλα αστικά κέντρα τις περισσότερες φορές παραπλανητικά τόσο στους νέους όσο και στους γονείς τους για υπηρεσίες αμφίβολης ποιότητας και εντελώς έξω από τον έλεγχο του κράτους.

Αλλά τι είναι τα Κολέγια και τα Εργαστήρια Ελευθέρων Σπουδών (ΕΕΣ);

Κάθε εκπαιδευτική μονάδα η οποία δεν ανήκει στο τυπικό εκπαιδευτικό σύστημα δηλαδή δεν είναι δημοτικό, γυμνάσιο, λύκειο, ΤΕΙ και Πανεπιστήμιο, ονομάζεται ΕΕΣ. Τα κολέγια ανήκουν στη μεγάλη ομάδα των ΕΕΣ με το Υπουργείο Παιδείας να μην έχει το δικαίωμα ελέγχου των προγραμμάτων σπουδών.

Οι μόνοι έλεγχοι τους οποίους είχε το δικαίωμα να ασκήσει το Υπουργείο Παιδείας μέχρι την ψήφιση του Νόμου 3696/25-8-2008 ήταν:

- α.** επί της διαφήμισης τους, ώστε να εξασφαλίζεται ότι δεν παραπλανούν το κοινό ως προς τις προσφερόμενες σπουδές και
- β.** ότι δεν προσφέρουν στο τέλος αυτών των σπουδών πτυχία αλλά μόνο βεβαιώσεις παρακολούθησης.

Η νομιμοποίησή τους στην Ελληνική επικράτεια στηρίζεται στον αναγκαστικό νόμο του Μεταξά της 9-9-1935 (ΦΕΚ 451/35) όπως αυτός τροποποιήθηκε με το νόμο 1966/1991 (ΦΕΚ 197 Α) με αδειοδοτήσεις από το Υπουργείο Εμπορίου και έναρξη επιτηδεύματος στην αρμόδια Δ.Ο.Υ. όπως ακριβώς οι εμπορικές επιχειρήσεις.

Τέταρτη αλήθεια: Η ανάγκη της αγοράς να παράξει στελέχη με νέες δεξιότητες και το «εμπόριο ελπίδας» που άρχισαν να παρουσιάζουν διάφοροι επιτηδευμένοι, εκμεταλλευόμενοι τα όνειρα και τις επιθυμίες των νέων και των οικογενειών τους για καταξίωση στην αγορά εργασίας, γιγάντωσαν σε αριθμητικό μέγεθος σπουδαστών, ενώ ταυτόχρονα αυξήθηκε κατακόρυφα ο αριθμός των ΕΕΣ (>5000) εκ των οποίων 34 χρησιμοποιούν τον όρο «κολέγια».

Πέμπτη αλήθεια: Η πολιτεία εδώ και χρόνια, θα έπρεπε να έχει βάλει τάξη στο άναρχο αυτό τοπίο με θέσπιση αυστηρών κανόνων και συστηματικό έλεγχο της ποιότητας των σπουδών. Όμως μέχρι την έναρξη διαλόγου για την αναθεώρηση του άρθρου 16 (2006-2007) καμία κυβέρνηση δεν είχε το θάρρος, φοβούμενη το πολιτικό κόστος, να λάβει αποφάσεις για την επίλυση του θέματος παρά τις συνεχείς πιέσεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης και τις καταδικαστικές αποφάσεις από το Ευρωπαϊκό Δικαστήριο. Η αναθεώρηση του άρθρου 16 δεν επετεύχθη και η επόμενη αναθεωρητική Βουλή θα είναι αυτή που θα προκύψει το 2016. Μέχρι τότε τι μέλλει γενέσθαι; Το ερώτημα απαντήθηκε από τον Υπουργό παιδείας κ. Στυλιανίδη ο οποίος παρακάμπτοντας το άρθρο 16 παρ. 5 και 8 του Συντάγματος, θεσμοθέτησε

το νόμο 3696/25-8-2008 για την «ίδρυση και λειτουργία κολεγίων και άλλες διατάξεις». Κατά την ταπεινή μου άποψη εκεί που έχουν φθάσει τα πράγματα, η κυβέρνηση δεν είχε άλλη επιλογή. Η λύση της **αδράνειας** θα διαιωνίζει το πρόβλημα, όπως τόσα χρόνια γινόταν, και ο χώρος της μεταλυκειακής εκπαίδευσης και κατάρτισης θα αφήνονταν στα χέρια κάποιων επιχειρηματιών που δεν θα δίσταζαν από μόνοι τους ή σε συνεργασία με ξένα ανεξέλεγκτης αξιοπιστίας και ποιότητας να παρουσιάζουν τα εργαστήρια τους ως δήθεν Πανεπιστήμια και να παίζουν με τα όνειρα χιλιάδων νέων. Η δεύτερη λύση δηλαδή **κλείσιμο όλων** που λειτουργούν από το 1935 θα ήταν παράνομη και αντικοινωνική με σωρεία προσφύγων στο Ευρωπαϊκό Δικαστήριο καθ' ότι προσκρούει στο άρθρο 16 παράγραφος 1 του Συντάγματος καθώς και στο κοινοτικό δίκαιο.

Άρα αυτό έμενε πλέον ήταν μια σοβαρή αυστηρή νομοθετική ρύθμιση η οποία να διασφαλίζει την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης και να κατοχυρώνει το δικαίωμα της πολιτείας να ασκεί αρμοδιότητες στο χώρο της μεταλυκειακής εκ/σης (έλεγχος προγραμμάτων σπουδών, διδασκόντων, συγγραμμάτων, εξοπλισμού, υποδομών και γενικότερης αξιολόγησης, παραβάσεις, παρατυπίες, υπότροπες συμπεριφορές, ποινές). Σε αυτό το νομοθετικό πλαίσιο λέω ναί.

Έκτη αλήθεια: Ο νόμος 3696/25-8-2008 αποτελείται από 23 άρθρα. Τα άρθρα 1, 6, 13 και 17 αποτελούν τους πυλώνες στήριξης του νόμου. Συγκεκριμένα στο άρθρο 1 (ορισμοί και πεδίο εφαρμογής) περιγράφεται επί λέξει ότι «τα κολέγια είναι πάροχοι μεταλυκειακής εκπ/σης και κατάρτισης και ότι οι βεβαιώσεις και τα πιστοποιητικά σπουδών ή οποιασδήποτε άλλης ονομασίας βεβαίωση που χορηγούν **δεν είναι ισότιμα** με τους τίτλους που χορηγούνται από Πανεπιστήμια ΤΕΙ και ΙΕΚ της χώρας». Στο άρθρο 6 (άδεια λειτουργίας) περιγράφονται οι

όροι χορήγησης **άδειας ίδρυσης** και **άδειας λειτουργίας** του κολλεγίου μετά από γνώμη της **Επιτροπής Αξιολόγησης και Ελέγχου Κολεγίων** όπως αυτή συγκροτείται, από 9 μέλη με τους αναπληρωτές τους, σύμφωνα με το άρθρο 13. Στο άρθρο 17 αναγράφεται ρητά ότι τα κολέγια θα πρέπει αποκλειστικά και μόνο να χρησιμοποιούν τον όρο «κολέγιο» και απαγορεύεται να χαρακτηρίζονται Πανεπιστήμια, Σχολή, Οργανισμός, Ινστιτούτο, Ακαδημία ή να φέρουν οποιαδήποτε άλλη προσωνυμία ή όποια δύναται να παραπλανήσει ως προς τις προσφερόμενες υπηρεσίες. Επίσης η Υπουργική Απόφαση (Υ.Α.) 2105/10-10-2008 (αρ. 129450/Δ6) εξειδικεύει τα κριτήρια του άρθρου 6 για τη χορήγηση άδειας λειτουργίας των κολεγίων και ουσιαστικά λύνει τα χέρια της Επιτροπής Αξιολόγησης και Ελέγχου για ένα σοβαρό έλεγχο των αναλυτικών προγραμμάτων σπουδών, του αναλυτικού περιεχομένου κάθε μαθήματος, του ωρολογίου προγράμματος μαθημάτων, του διαχωρισμού των μαθημάτων (σε θεωρητικά, εργαστηριακά, υποχρεωτικά και προαιρετικά), τον εργαστηριακό και εποπτικό εξοπλισμό, την ανάλυση του επαγγελματικού έργου και τη δραστηριότητα του αποφοίτου. Ομοίως περιγράφονται στα άρθρα 2 και 3 της Υ.Α. τα απαιτούμενα προσόντα των διδασκόντων (εδώ υπάρχουν εκπτώσεις σε σχέση με τα Πανεπιστήμια!) και τα διδακτικά βοηθήματα των σπουδαστών, ενώ πουθενά δεν αναφέρεται ο τρόπος εισαγωγής τους με εξαίρεση την περίπτωση σύμπραξης με αναγνωρισμένα εκπαιδευτικά Ιδρύματα της αλλοδαπής.

Έβδομη αλήθεια: Το άρθρο 10 (Σύμπραξη με Ιδρύματα της αλλοδαπής) του ν.3696/25-8-2008 αποτελεί ουσιαστικά το σημείο σύγκρουσης και αντιπαράθεσης με την Πανεπιστημιακή κοινότητα. Περιγράφει 12 κατ' ελάχιστο προϋποθέσεις που απαιτούνται να συντρέχουν για τη σύμπραξη του κολλεγίου, το οποίο προηγουμένως θα πρέπει να έχει λάβει άδεια ίδρυσης

και λειτουργίας, με αναγνωρισμένο εκπαιδευτικό Ίδρυμα της αλλοδαπής είτε με τη νομική μορφή της **συμφωνία πιστοποίησης** (validation) είτε της **συνεργασίας δικαιόχρησης** (franchising). Στη συμφωνία πιστοποίησης το κολέγιο υποβάλλει πρόταση συνεργασίας για κάποιο ή κάποια τμήματα σπουδών σε τριτοβάθμιο εκπαιδευτικό ίδρυμα της αλλοδαπής. Το τελευταίο καλείται να προβεί σε έλεγχο των εγκαταστάσεων, του προσωπικού, του κανονισμού φοίτησης και άλλων διοικητικών, λειτουργικών και εκπαιδευτικών θεμάτων. Η δικαιόχρηση σημαίνει ότι και η πιστοποίηση. Υπάρχει όμως ένας πρόσθετος όρος, ότι τα προγράμματα σπουδών του κολεγίου δεν θα προτείνονται από το κολέγιο καθαυτό, αλλά θα είναι ίδια με αυτά του αλλοδαπού Πανεπιστημίου. Δηλαδή ένα Πανεπιστήμιο που λειτουργεί σε μια ευρωπαϊκή χώρα χορηγεί διπλώματα για σπουδές που πραγματοποιούνται σε συνεργαζόμενο ιδιωτικό ίδρυμα άλλης χώρας.

Το Δικαστήριο των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων (ΔΕΚ) με την καταδικαστική απόφαση 78/08(23-10-2008) για την υπόθεση C-274/05, έκρινε ότι η Ελλάδα παραβιάζει την οδηγία 89/48/ΕΟΚ, και τούτο διότι:

- α.** δεν αναγνώριζε τα διπλώματα που χορήγησαν αρμόδιες Αρχές άλλου κράτους μέλους στο «πλαίσιο συμφωνιών επικυρώσεως» με ελληνικό ιδιωτικό εκπαιδευτικό ίδρυμα «Μόνο το κράτος μέλος εντός του οποίου χορηγήθηκε ένα δίπλωμα μπορεί να ελέγξει τις προϋποθέσεις βάσει των οποίων χορηγήθηκε το δίπλωμα αυτό».
- β.** ότι επέβαλλε αντισταθμιστικά μέτρα
- γ.** ότι το Συμβούλιο Επαγγελματικής Ισοτιμίας Τίτλων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΣΑΕΙΤΤΕ) το οποίο ασκεί αποφασιστική αρμοδιότητα επί της αναγνώρισης του δικαιώματος άσκησης επαγγέλματος στην Ελλάδα, εξέταξε αν το εκπαιδευτικό ίδρυμα από το οποίο αποφοίτησε ο διπλωματούχος

ανήκει στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση και **δ.** ότι δεν επέτρεψε τη μετάταξη δημοσίου υπαλλήλου στην κατηγορία εργαζομένων πανεπιστημιακού επιπέδου.

Τέλος το ΔΕΚ έκρινε ότι η μέθοδος αναγνώρισης, που επιτρέπει η οδηγία, δεν οδηγεί σε αυτόματη αναγνώριση επαγγελματικών δικαιωμάτων. Όμως εφ' όσον οι αρμόδιες Αρχές άλλου κράτους - μέλους έθεσαν προϋποθέσεις που τηρήθηκαν για τη χρήση διπλωμάτων, τότε τα διπλώματα αυτά που χορηγήθηκαν μέσω franchise από ελληνικό κολέγιο, δεν εντάσσονται στο ελληνικό εκπ/κό σύστημα. Συνεπώς κακώς η Ελλάδα δεν αναγνώρισε το δίπλωμα που χορηγήθηκε από το αλλοδαπό Πανεπιστήμιο.

Όγδοη αλήθεια: Το Διοικητικό Πρωτοδικείο Αθήνας εκδίκασε υπόθεση που αφορούσε στην ηθική βλάβη που υπέστη το ελληνικό κολέγιο IdFF (Institution des Etudes Francophones), το οποίο συμπράττει με το Δημόσιο Γαλλικό Πανεπιστήμιο Paris 13 (Paris-Nord), εξαιτίας «των παράνομων πράξεων του ΔΟΑΤΑΠ σε συνδυασμό με δηλώσεις του Υπουργού Παιδείας».

Η απόφαση 17346/2008 του Διοικητικού Πρωτοδικείου Αθηνών στηρίχθηκε στην απόφαση της υπόθεσης C-274/05 του ΔΕΚ και χαρακτηριστικά αναφέρεται ότι «οι σπουδές αυτές δεν κρίνεται ότι εντάσσονται στο σύστημα τριτοβάθμιας εκπ/σης της χώρας μας, ώστε να απαιτείται η πραγματοποίησή τους σε δημόσιες ανώτατες σχολές, αλλά στο σύστημα εκπαίδευσης του κράτους-μέλους που χορηγεί τα διπλώματα, κατά τρόπο όμοιο με όλους τους σπουδαστές του, ύστερα από ομοειδείς σπουδές, ανεξαρτήτως του τόπου πραγματοποίησης αυτών».

Η απόφαση αυτή είναι πολύ σημαντική. Τεράστιο το διακύβευμα της, καθώς διαφαίνεται η προοπτική ακαδημαϊκής ισοτιμίας των πτυχίων Πανεπιστημίων και ΤΕΙ με τα διπλώματα των κολεγίων. Η πρώτη αντίδραση προήλθε από

τον ίδιο τον Υπουργό Παιδείας κ. Σπηλιωτόπουλο ο οποίος σχολίασε «ότι υπάρχει μακρύς δρόμος μέχρι η απόφαση αυτή να τελεσιδικήσει» καθώς και από τα άλλα κόμματα της Βουλής για «άμεσο κλείσιμο των κολεγίων». Η Πανελλήνια Ομοσπονδία Συλλόγων Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού (ΠΟΣΔΕΠ) των Πανεπιστημίων και η αντίστοιχη Ομοσπονδία Συλλόγων Εκπ/κού Προσωπικού των ΤΕΙ, κάλεσαν το ΥΠΕΠΘ

α. να προχωρήσει **άμεσα στην απόσυρση του άρθρου 10 του ν.3696/2008**

β. να παρέμβει με αποφασιστικότητα **στο χώρο της μεταλυκειακής εκπαίδευσης και κατάρτισης.**

γ. να ενεργήσει τάχιστα για την **εγκαθίδρυση αξιόπιστων θεσμών επαγγελματικής πιστοποίησης.**

Ένατη αλήθεια: Η συγκρότηση της Επιτροπής Αξιολόγησης και Ελέγχου των Κολεγίων έγινε από τον Υπουργό Παιδείας κ. Στυλιανίδη και συμμετείχαν εκτός των άλλων και 2 μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας: ο κ. Θ. Φορτσάκης καθηγητής και Πρόεδρος της Νομικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών ως εκπρόσωπος των Πανεπιστημίων και ο γράφων ως εκπρόσωπος των ΤΕΙ. Η ίδια επιτροπή με ελάχιστες αλλαγές παρέμεινε και επί υπουργείας κ. Σπηλιωτόπουλου. Έγιναν δύο άτυπες συναντήσεις γνωριμίας των μελών και συντονισμού των εργασιών, μία το Σεπτέμβριο του 2008 και ακολούθως υπό τη νέα σύνθεση το Μάιο του 2009. Η καταδικαστική απόφαση 78/08 των ΕΔ, είχε εκδοθεί και δεν άφηνε περιθώρια αυστηρού ελέγχου και αξιολόγησης των υποψηφιοτήτων προς αδειοδότηση κολεγίων από την εν λόγω επιτροπή. Ήταν πλέον θέμα συνείδησης και ηθικής τάξεως η συμμετοχή των δύο μελών (Πανεπιστημίου και ΤΕΙ) να παραμείνουν σ' αυτήν χωρίς να τους δίνεται το δικαίωμα ελέγχου των ακαδημαϊκών κριτηρίων και προϋποθέσεων που περιγράφει ο νόμος 3696/2008 και η Υπουργική απόφαση 2105/10-10-2008(αρ.129456/Δ6). Για

το λόγο αυτό και πριν την έναρξη της αξιολόγησης των φακέλων των υποψηφιοτήτων προς αδειοδότηση κολεγίων στις 13 Αυγούστου 2009 υπέβαλα την παραίτηση μου στον Υπουργό Παιδείας. Η παραμονή μου στην επιτροπή αξιολόγησης ήταν για μένα ζήτημα τιμής τόσο για τον λόγο που προανέφερα, όσο και για την αδυναμία συνολικά της Κυβέρνησης (ΥΠΕΠΘ και συναρμόδια Υπουργεία) να ολοκληρώσει ως όφειλε και είχε υποσχεθεί την έκδοση επαγγελματικών δικαιωμάτων Τμημάτων των ΤΕΙ που υπολείπονται. Για τον ίδιο λόγο ελέγχου των προγραμμάτων σπουδών, ποιότητα των διδασκόντων και γενικά εφαρμογή των κριτηρίων της Υπουργικής Απόφασης και της εγκυκλίου στο μικρό χρονικό διάστημα του μισού μήνα Αυγούστου, ο κ. Θ. Φορτσάκης υπέβαλε (7-8-2009) την παραίτησή του στον Υπουργό κ. Σπηλιωτόπουλο.

Δέκατη αλήθεια: Η Πανεπιστημιακή Κοινότητα με το συνδικαλιστικό της όργανο την ΠΟΣΔΕΠ, η ΟΣΕΠ-ΤΕΙ και τα φυσικά πρόσωπα κ.κ. Χ. Κίττας καθηγητής Ιατρικής Σχολής και Πρύτανης του Πανεπιστημίου Αθηνών, Θ. Φορτσάκης καθηγητής και Πρόεδρος της Νομικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών, Ν. Σταυρακάκης καθηγητής ΕΜΠ και Πρόεδρος της ΠΟΣΔΕΠ στις 29-9-2009 κατέθεσαν στο Συμβούλιο Επικρατείας αίτηση ακύρωσης κατά των αδειών ίδρυσης των 41 κολεγίων.

Αυτό που είναι βέβαιο στην παρούσα φάση, είναι ότι το θέμα των κολεγίων δεν θα παραμείνει αδρανές αλλά θα εξακολουθεί να απασχολεί την Ανώτατη Δημόσια Παιδεία (Πανεπιστήμια - ΤΕΙ), την ελληνική νομοθεσία και νομολογία και ασφαλώς πολύ περισσότερο την ελληνική κοινωνία. ☑

3



ε κ π α ί δ ε υ σ η

εκπαίδευση

ΠΜΣ* μεταπτυχιακό πρόγραμμα στο ΤΕΙ Αθήνας

Τίτλος: «Υγιεινή και ασφάλεια εργασίας»

**Από το ακαδημαϊκό έτος 2004 - 2005
το τμήμα Ιατρικής του Δημοκρίτειου
Πανεπιστημίου Θράκης σε σύμπραξη
με τα τμήματα Δημόσιας Υγιεινής
και Νοσηλευτικής Α΄ της ΣΕΥΠ
του ΤΕΙ Αθήνας, λειτουργεί Πρόγραμμα
Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο
«Υγιεινή και ασφάλεια εργασίας».**

Λίγα λόγια για τα Τμήματα

Το τμήμα Δημόσιας Υγιεινής του ΤΕΙ Αθήνας καλύπτει τις εφαρμογές της Υγιεινής και ως επιστήμης και ως τεχνολογίας σε όλους τους τομείς που μπορεί να επηρεάσουν άμεσα ή έμμεσα την ανθρώπινη υγεία και ευημερία.

Το τμήμα Νοσηλευτικής Α΄ του ΤΕΙ Αθήνας έχει ως γενικό αντικειμενικό σκοπό να ετοιμάσει Νοσηλευτές γενικών φροντίδων, οι οποίοι θα είναι ικανοί να προάγουν, να προστατεύουν, να διατηρούν και να αποκαθιστούν την υγεία των ατόμων / ομάδων ή την αυτονομία των ζωτικών φυσικών και διανοητικών λειτουργιών τους, λαμβάνοντας υπόψη την προσωπικότητα κάθε ατόμου καθώς και τα ψυχολογικά, κοινωνικά, οικονομικά και πολιτισμικά χαρακτηριστικά του.

Αντικείμενο και σκοπός του προγράμματος

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών έχει ως αντικείμενο και σκοπό την κατάρτιση πτυχιούχων ικανών να συμμετέχουν στην υγιεινή

και ασφάλεια της εργασίας στο χώρο δράσης και σε όλα τα εργασιακά πεδία και ειδικότητες.

Ειδικότερα σκοπός του προγράμματος είναι:

- να δώσει στους μεταπτυχιακούς φοιτητές μια ολοκληρωμένη εικόνα της υγείας σε συνάρτηση με την εργασία, τον εργασιακό χώρο και τη σχέση τους με το φυσικό περιβάλλον,
- να εκπαιδεύσει και να εξειδικεύσει νέους επιστήμονες που θα είναι σε θέση να εφαρμόζουν και να διαμορφώνουν πολιτικές υγιεινής και ασφάλειας εργασίας στη χώρα μας, να αναπτύξουν προγράμματα σε όλα τα επίπεδα, να αξιολογούν τα προβλήματα των εργαζομένων, να εφαρμόζουν προληπτικά μέτρα και μέσα και να εξουδετερώνουν νοσογόνους παράγοντες.

Μεταπτυχιακοί τίτλοι

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών απονέμει:

1. Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στον τομέα «Υγιεινή και ασφάλεια εργασίας»
2. Διδακτορικό Δίπλωμα.

Κατηγορίες Υποψηφίων

1. Στο ΠΜΣ για το ΜΔΕ γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι των τμημάτων Ιατρικής, Οδοντιατρικής, Νοσηλευτικής των Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή αντιστοίχων Τμημάτων ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής, καθώς και πτυχιούχοι των ΤΕΙ των τμημάτων Δημόσιας

τμήματα
Δημόσιας Υγιεινής και
Νοσηλευτικής Α΄
ΤΕΙ-Α



*ΠΜΣ: Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών



Υγιεινής, Νοσηλευτικής, Επισκεπτών -τριών Υγείας, Φυσιοθεραπείας, Ραδιολογίας - Ακτινολογίας, καθώς και άλλων Τμημάτων ΤΕΙ συναφούς αντικειμένου σύμφωνα με το άρθρο 5 παρ. 12γ του Ν. 2916/2001 (ΦΕΚ 114Α').

2. Για το διδακτορικό δίπλωμα γίνονται δεκτοί κάτοχοι ΜΔΕ του Προγράμματος, ή ΜΔΕ συναφούς αντικειμένου.

Χρονική Διάρκεια

Η χρονική διάρκεια για την απονομή των μεταπτυχιακών τίτλων ορίζεται ως εξής:

- α. για το Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης 4 διδακτικά εξάμηνα και
- β. για το διδακτορικό δίπλωμα επί πλέον 6 εξάμηνα τουλάχιστον.

Πρόγραμμα Μαθημάτων

Τα μαθήματα, η διδακτική και ερευνητική απασχόληση, οι πρακτικές ασκήσεις και οι κάθε άλλου είδους εκπαιδευτικές και ερευνητικές δραστηριότητες για την απονομή των μεταπτυχιακών τίτλων ορίζονται ως εξής:



* Μια διδακτική Μονάδα (ΔΜ) αντιστοιχεί σε 10 - 12 ώρες διδασκαλίας.

1. Για τη λήψη του ΜΔΕ απαιτούνται 120 διδακτικές μονάδες, στις οποίες περιλαμβάνονται η πρακτική άσκηση και η διπλωματική εργασία.
2. Για το Διδακτορικό Δίπλωμα απαιτείται η εκπόνηση διδακτορικής διατριβής.

Μαθήματα	ΔΜ
Άξονας Α. Θεμέλια Υγιεινής και Ασφάλειας Εργασίας (εξάμηνο Α)	
A1. Υγιεινή στο χώρο εργασίας	4
A2. Ασφάλεια στο χώρο εργασίας	4
A3. Επαγγελματικά νοσήματα	3
A4. Διοίκηση - Συστήματα Υγείας	3
A5. Ασφάλεια εργασίας και νομοθεσία - Ελληνική και Κοινοτική (ΕΕ)	3
A6. Υγεία - Νόσος	3
	20
Άξονας Β. Βασική Έρευνα (εξάμηνο Β)	
B1. Επιδημιολογία I & II	4
B2. Στατιστική I & II	4
B3. Μεθοδολογία Έρευνας I & II	3
	11
Άξονας Γ. Υγιεινή και Ασφάλεια Εργασίας - Θεωρία (εξάμηνο Β)	
G1. Συμβουλευτική στον εργασιακό χώρο	3
G2. Διαπολιτισμικά στοιχεία στο χώρο εργασίας	3
G3. Ψυχολογία εργαζομένων - εργονομία	3
	9
Άξονας Δ. Υγιεινή και Ασφάλεια Εργασίας - Εφαρμογές (εξάμηνο Γ)	
D1. Σχεδιασμός, εφαρμογή, αξιολόγηση στην ασφάλεια εργασίας	3
D2. Κίνδυνοι	3
D3. Ρύπανση περιβάλλοντος	3
D4. Ασφάλεια - προστασία	3
D5. Σωματική - ψυχική υγεία	3
	15
Άξονας Ε. Μαθήματα επιλογής (εξάμηνο Δ)	
E1. Βιομηχανίες	15
E2. Νοσοκομεία	15
E3. Κοινότητα - γεωργία - κτηνοτροφία - αλιεία	15
	15
Άξονας ΣΤ. Ευρωπαϊκή Διάσταση (εξάμηνο Γ, Δ)	
Πρακτική άσκηση και εκπαιδευτικές επισκέψεις σε βιομηχανικούς χώρους της Ευρώπης	20
Άξονας Ζ. Διπλωματική Εργασία (εξάμηνο Γ, Δ)	
Σύνολο	120

Πληροφορίες:



Γραμματεία του τμήματος Νοσηλευτικής Α' ☎ 210 5385 613
καθηγητής **Χ. Κουτής** ☎ 213 2010115-6, 210 5385 746
επίκουρη καθηγήτρια **Π. Ιορδάνου** ☎ 210 5385 642
τμήμα Ιατρικής του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης ☎ 25510 30011



Ανάπτυξη & αξιοποίηση διαδικτυακής εφαρμογής

για την υποβολή ηλεκτρονικής αίτησης και για την αξιολόγηση υποψηφίων Επιστημονικών και Εργαστηριακών Συνεργατών.

Οι ιδιαίτερα χρονοβόρες γραφειοκρατικές διαδικασίες, που ακολουθούνταν κατά την περίοδο υποβολής αιτήσεων των υποψηφίων επιστημονικών και εργαστηριακών συνεργατών, επέβαλαν τη δημιουργία μιας **νέας διαδικτυακής εφαρμογής, η οποία καταγράφει και διαχειρίζεται ηλεκτρονικά τις αιτήσεις**, με σκοπό την εξαγωγή χρήσιμων πληροφοριών για την αξιολόγηση των υποψηφίων συνεργατών και την ανάθεση στη συνέχεια εκπαιδευτικού έργου αντίστοιχου με τα προσόντα τους.

Έπειτα από τη διενέργεια του σχετικού διαγωνισμού, αναπτύχθηκε και εγκαταστάθηκε από την εταιρεία PROLINK το **πληροφοριακό σύστημα**, το οποίο δίνει πλέον τη δυνατότητα στους υποψήφιους επιστημονικούς και εργαστηριακούς συνεργάτες να καταγράψουν πλήρως όλα τα στοιχεία που απαιτούνται κατά την υποβολή της αίτησής τους, όπως τίτλους σπουδών, επαγγελματική εμπειρία, διδακτική εμπειρία, δημοσιεύσεις, συνέδρια, επιτροπές, διαλέξεις, ευρεσιτεχνίες, διαθέσιμες ώρες κ.λπ. Το παραπάνω σύστημα με την υποστήριξη μηχανισμού πληροφόρησης, επίλυσης αποριών και παροχής τεχνικής στήριξης προς όλους τους εμπλεκόμενους (υποψήφιους Επιστημονικούς

και Εργαστηριακούς Συνεργάτες, υπευθύνους ή συνεργάτες Γραμματειών Τμημάτων, επιτροπές αξιολόγησης) **συγκεντρώνει όλα τα στοιχεία των υποψηφίων σε μία βάση δεδομένων**, με αποτέλεσμα την παροχή των απαραίτητων πληροφοριών για τη λήψη των αποφάσεων αξιολόγησης από τις επιτροπές των καθηγητών των Τμημάτων. Η παροχή των παραπάνω στοιχείων και η αυτοματοποίηση των λειτουργιών των επιτροπών, τις απαλλάσσει από ιδιαίτερα χρονοβόρες και γραφειοκρατικές διαδικασίες, ενώ παράλληλα δημιουργεί μια πλήρη και



του Ι. Χάλαρη*

ενημερωμένη βάση, ιδιαίτερα χρήσιμη τόσο για την επικοινωνία με τους επιστημονικούς και εργαστηριακούς συνεργάτες όσο και για τις μελλοντικές αξιολογήσεις.

Για την επιτυχία του έργου πραγματοποιήθηκαν

*Ο κ. Ι. Χάλαρης είναι Αντιπρόεδρος του ΤΕΙ Αθήνας, καθηγητής στο τμήμα Πληροφορικής

σε δύο φάσεις **4 σεμινάρια εκπαίδευσης**, δύο για το προσωπικό των Γραμματειών των Τμημάτων (10 και 12 Ιουνίου) και δύο για τις επιτροπές αξιολόγησης των καθηγητών (14 Ιουλίου και 3 Σεπτεμβρίου).

Ο **μηχανισμός υποστήριξης** βρισκόταν σε διαρκή επικοινωνία με την εταιρεία ανάπτυξης ώστε, τόσο στην πιλοτική φάση λειτουργίας της εφαρμογής όσο και στη φάση της αξιοποίησής της που περατώθηκε πρόσφατα, να ενσωματώνονται όλες οι παρατηρήσεις των εμπλεκόμενων και να ικανοποιούνται οι ειδικότερες απαιτήσεις λειτουργίας. Μέχρι στιγμής η εταιρεία έχει ενσωματώσει στην εφαρμογή όλες τις παρατηρήσεις / βελτιώσεις που της υποδείχτηκαν.

Το **πληροφοριακό σύστημα ξεκίνησε και λειτουργεί πιλοτικά**, μετά από απόφαση του Συμβουλίου ΤΕΙ, στα τμήματα Ηλεκτρονικής, Πληροφορικής, Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής, Διακόσμησης και Σχεδιασμού Αντικειμένων, Διοίκησης Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας, Εμπορίας και Διαφήμισης, Ραδιολογίας - Ακτινολογίας, Αισθητικής και Κοσμητολογίας και Οινολογίας. Τα παραπάνω Τμήματα χρησιμοποίησαν την εφαρμογή στο σύνολό της, με αποτέλεσμα σήμερα να μπορεί το Συμβούλιο Τμήματος, σε καθένα από αυτά, να προχωρήσει τεκμηριωμένα στις σχετικές αναθέσεις διδακτικού έργου, ακολουθώντας είτε τη σειρά κατάταξης που προκύπτει αυτόματα βάσει της μοριοδότησης των κριτηρίων αξιολόγησης που έχει προηγηθεί είτε με άλλη τροποποιημένη κατάταξη. Πάντα όμως με βάση την αιτιολογημένη και με πλήρη διαφάνεια τεκμηρίωση που θα διατυπώσει στους ενδιαφερομένους, δεδομένου ότι σε πολλές περιπτώσεις η ποιοτική αξιολόγηση δεν είναι συνάρτηση μόνο ποσοτικών δεδομένων.

Για να γίνει πιο κατανοητή η διαδικασία που ακολουθήθηκε επισυνάπτουμε την εμπειρία δύο Τμημάτων:

Τμήμα Εμπορίας και Διαφήμισης (Μάρκετινγκ) της ΣΔΟ

Ο αριθμός των εμπροθέσμων ηλεκτρονικών αιτήσεων που υποβλήθηκαν στο Τμήμα ήταν 172. Από αυτές, οι 144 ήταν συμπληρωμένες ικανοποιητικά (δεν έλλειπαν βασικά στοιχεία), οι 8 είχαν βασικές ελλείψεις, οι 12 δε συνοδεύονταν από φάκελο δικαιολογητικών και οι υπόλοιπες 8 είχαν συμπληρωθεί μόνο ως προς τα προσωπικά στοιχεία των υποψηφίων ενώ είχε αποσταλεί φάκελος. Τρεις αιτήσεις δεν είχαν υποβληθεί ηλεκτρονικά (είχε σταλεί μόνο φάκελος με τα δικαιολογητικά) και δύο ήταν εκπρόθεσμες.

Η επιτροπή προέβη στις ακόλουθες ενέργειες οι οποίες κρίθηκαν απαραίτητες ώστε να υπάρξει εξοικονόμηση χώρου και χρόνου στα επόμενα ακαδημαϊκά έτη:

1 Εκκαθάριση του αρχείου με τις αιτήσεις και τα δικαιολογητικά των πέντε προηγούμενων ακαδημαϊκών ετών. Αναμένεται σύνταξη εγγράφου και παράδοση αυτών προς καταστροφή.

2 Δημιουργία ατομικών φακέλων των απασχοληθέντων, κατά το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (2008-2009), Επιστημονικών και Εργαστηριακών Συνεργατών που περιέχουν όλα τα μέχρι σήμερα υποβληθέντα από αυτούς δικαιολογητικά.

3 Έλεγχο των ηλεκτρονικών αιτήσεων και αντιπαραβολή με τα υποβληθέντα δικαιολογητικά των υποψηφίων Συνεργατών για το επόμενο ακαδημαϊκό έτος. Αποκλεισμός υποψηφίων για τους οποίους υπήρχε τυπικό κώλυμα (π.χ. μη εκπλήρωση στρατιωτικών υποχρεώσεων).

4 Συμπλήρωση των ελλειπόντων στοιχείων ώστε να υπάρχει ταύτιση περιεχομένου αίτησης και υποβληθέντων δικαιολογητικών. Να σημειωθεί ότι αυτό έγινε μόνο φέτος λόγω της πιλοτικής εφαρμογής του συστήματος. Από το επόμενο έτος, την ευθύνη για την

ορθή και πλήρη συμπλήρωση της αίτησης θα την έχει ο υποψήφιος.

5 Διόρθωση των στοιχείων κάθε υποψηφίου που ήταν εσφαλμένα ή ανακριβή ώστε να υπάρχει ταύτιση περιεχομένου αίτησης και υποβληθέντων δικαιολογητικών. Αυτό έγινε διότι έπρεπε να υπάρξει σωστή βάση για την αξιολόγηση των υποψηφίων και διότι αναμένεται να εξοικονομήσει πολύ χρόνο στις κρίσεις των επομένων ετών, αφού θα υπάρχει μόνο η ανάγκη επικαιροποίησης αυτών.

6 Αξιολόγηση των υποψηφίων σε τρία στάδια:

1^ο: Απόφαση περί συνάφειας των βασικών και μεταπτυχιακών τίτλων σπουδών του κάθε υποψηφίου με το γνωστικό αντικείμενο / ειδικότητα, στο οποίο εμπίπτει το αιτούμενο μάθημα. Σε περίπτωση μη συνάφειας, ο υποψήφιος αποκλείεται από τη συνέχεια της διαδικασίας.

2^ο: Απόφαση περί συνάφειας του επαγγελματικού, διδακτικού και όπου υπήρχε ερευνητικού έργου του κάθε υποψηφίου με το γνωστικό αντικείμενο / ειδικότητα στο οποίο εμπίπτει το αιτούμενο μάθημα. Ποσοτικός υπολογισμός, σε μήνες του συναφούς επαγγελματικού, διδακτικού και όπου υπήρχε ερευνητικού έργου του κάθε υποψηφίου.

3^ο: Αξιολόγηση / βαθμολόγηση του συναφούς επαγγελματικού, διδακτικού και (όπου υπήρχε) ερευνητικού έργου του κάθε υποψηφίου σε σχέση με το αιτούμενο μάθημα. Τα κριτήρια, με τα οποία έγινε αυτό, ήταν περισσότερο ποιοτικά ενώ για τους έχοντες προϋπηρεσία στο ΤΕΙ ελήφθη υπ' όψιν και η μέχρι τώρα προϋπηρεσία τους, όπως προβλέπεται από την κείμενη νομοθεσία.

7 Διόρθωση και έλεγχος των πινάκων που προέκυψαν από το σύστημα για διαπίστωση λαθών και αποκλίσεων. Διόρθωση των λαθών και των αποκλίσεων κατόπιν επανελέγχου όπου απαιτήθηκε.

Η διαδικασία ολοκληρώθηκε κανονικά και ακολούθησε η ανάρτηση των πινάκων και η πραγματοποίηση των αναθέσεων από το Συμβούλιο του Τμήματος.

Τμήμα Διοίκησης Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας (ΔΜΥΠ) της ΣΔΟ

1 Εκτυπώθηκαν από το ηλεκτρονικό σύστημα οι αιτήσεις και τα βιογραφικά των υποψηφίων.

2 Έγινε έλεγχος των ηλεκτρονικών βιογραφικών και των φακέλων με τα δικαιολογητικά που κατατέθηκαν στη Γραμματεία του Τμήματος.

3 Σημειώθηκαν και διορθώθηκαν, στο ηλεκτρονικό σύστημα, τυχόν παραλείψεις ή διαφορές που βρέθηκαν μεταξύ των κατατιθέμενων δικαιολογητικών και των στοιχείων που περιέγραφαν οι υποψήφιοι στην ηλεκτρονική τους αίτηση.

4 Με βάση τους όρους της προκήρυξης και τα τυπικά προσόντα των υποψηφίων έγινε κατάταξη και βαθμολόγηση ηλεκτρονικά, στις εξής κατηγορίες:

- α. Επιστημονικοί συνεργάτες με πλήρη προσόντα
- β. Επιστημονικοί συνεργάτες με ελλιπή προσόντα
- γ. Εργαστηριακοί συνεργάτες με πλήρη προσόντα
- δ. Εργαστηριακοί συνεργάτες με ελλιπή προσόντα
- ε. Εκτός αντικειμένου
- στ. Απορριπτόμενοι (ελλιπή δικαιολογητικά π.χ. πιστοποιητικό στρατού)

5 Εκτυπώθηκαν, από το ηλεκτρονικό σύστημα, οι υποψήφιοι ανά μάθημα.

6 Καταρτίστηκε η εισηγητική έκθεση για τους υποψηφίους ανά μάθημα.

7 Με βάση την εισηγητική έκθεση, καταρτίστηκε ο αξιολογικός πίνακας υποψηφίων ανά μάθημα.

8 Εκτυπώθηκαν από το ηλεκτρονικό σύστημα οι συγκεντρωτικοί αλφαβητικοί

πίνακες κατάταξης των υποψηφίων (Επιστημονικοί ή Εργαστηριακοί Συνεργάτες) στους οποίους περιγράφονται ακριβώς τα προσόντα των υποψηφίων.

Για το μέλλον προτάθηκαν και εγκρίθηκαν από το Συμβούλιο ΤΕΙ οι παρακάτω ενέργειες:

1 Στη φάση συντήρησης της εφαρμογής να πραγματοποιηθεί συνάντηση των εμπλεκομένων από τα πιλοτικά τμήματα για να

αποτυπωθούν οι αναγκαίες βελτιώσεις και να προκύψει βελτιωμένη έκδοση της εφαρμογής.

2 Μετά την κατάρτιση των νέων συμβάσεων να κληθούν οι επιστημονικοί και εργαστηριακοί συνεργάτες όλων των υπολοίπων τμημάτων να εισάγουν μέχρι το τέλος του τρέχοντος εξαμήνου το βιογραφικό τους στο πληροφοριακό σύστημα, ώστε στο μέλλον να απλοποιηθεί σημαντικά η συνολική διαδικασία και να εξαχθούν μαζί οι απαιτούμενες συμβάσεις.



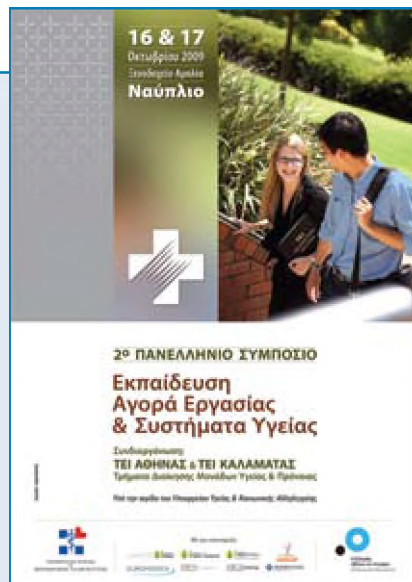
... Θα γίνει

Τα τμήματα Διοίκησης Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων Αθήνας και Καλαμάτας συνδιοργανώνουν το **2^ο Πανελλήνιο Συμπόσιο με θέμα: «Εκπαίδευση - Αγορά Εργασίας και Συστήματα Υγείας»**, που τελεί υπό την αιγίδα του Υπουργείου Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης και θα διεξαχθεί στο Ναύπλιο στις 16 και 17 Οκτωβρίου 2009.

Σκοπός του Συμποσίου είναι να αναδείξει τη σχέση της Εκπαίδευσης και της Αγοράς Εργασίας στη λειτουργία και ανάπτυξη των Συστημάτων Υγείας.

Οι θεματικές ενότητες θα διερευνήσουν τα ποσοτικά και ποιοτικά χαρακτηριστικά του εκπαιδευτικού συστήματος στις επιστημονικές εξειδικεύσεις του τομέα Υγείας και Πρόνοιας. Θα αναλυθούν, κατά συστηματικό τρόπο, τα χαρακτηριστικά αυτά και ο τρόπος με τον οποίο επηρεάζουν την προσφορά και τη ζήτηση στην αγορά εργασίας του εν λόγω τομέα.

Το 2^ο Πανελλήνιο Συμπόσιο Διδασκόντων στα Οικονομικά και στη Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας θα επιχειρήσει έτσι να απαντήσει στο



θεμελιώδες ερώτημα: «πώς διαμορφώνεται και ελέγχεται η υπερπροσφορά και η ποιότητα των ανθρωπίνων πόρων από

- α.** τις επικρατούσες κοινωνικό - πολιτισμικές συνθήκες στην Ελλάδα,
- β.** τον τρόπο παροχής άδειας άσκησης επαγγέλματος,
- γ.** την ποιότητα των προγραμμάτων σπουδών των Ιδρυμάτων στην Ανώτατη Εκπαίδευση καθώς και
- δ.** τις προσδοκώμενες αμοιβές και συνθήκες εργασίας στο δημόσιο και ιδιωτικό τομέα Υγείας και Πρόνοιας».

ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΕΙΣ ΟΜΙΛΙΕΣ



συνεντεύξεις ομιλίες

Η ανώτατη εκπαίδευση δεν είναι μονοπώλιο των πανεπιστημίων

ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΝΙΝΟΣ

Ο κ. Νίνος ζητάει κατάργηση των μετεγγραφών και κρούει τον κώδωνα του κινδύνου για τη δημόσια ανώτατη εκπαίδευση σχετικά με την επικείμενη νομιμοποίηση των κολεγίων



Η ανώτατη εκπαίδευση δεν είναι μονοπώλιο των πανεπιστημίων, τονίζει ο πρόεδρος του μεγαλύτερου ΤΕΙ της χώρας με μερικές από τις πιο περιζήτητες σχολές στην ανώτατη τεχνολογική εκπαίδευση.

συνέντευξη (17-7-2009)

στον Νίκο Μάστορα

Και νέο νομοσχέδιο για τα ΤΕΙ.

Η περίφημη «ανωτατοποίηση»

θα γίνει πράξη ;

Οι πρόσφατες ρυθμίσεις αποτελούν μια σαφώς βελτιωμένη προσέγγιση στο θέμα.

Πώς θα γίνουν τα ΤΕΙ πανεπιστήμια, όταν το άνοιγμα της ψαλίδας για τη χρηματοδότηση ανάμεσα σε ΑΕΙ και ΤΕΙ είναι μεγάλο ;

Παρότι τα ΤΕΙ έχουν μάθει να επιβιώνουν στα δύσκολα, επιβάλλεται η διαμόρφωση συγκεκριμένης οικονομικής πολιτικής και όχι αποσπασματικές διορθωτικές παρεμβάσεις.

Ποιες αλλαγές πρέπει να γίνουν άμεσα στα ΤΕΙ για να λειτουργήσουν πράγματι ως ανώτατα ιδρύματα ;

Πρέπει να ολοκληρωθεί η αξιολόγησή τους, να υπάρξει αύξηση της χρηματοδότησης και να προσληφθεί ικανός αριθμός μελών Ε.Π. και διοικητικού προσωπικού.

Ορισμένα πανεπιστήμια αντιδρούν.

Είναι συντεχνιακή η κόντρα ;

Ουσιαστικά δεν υπάρχει σύγκρουση

συμφερόντων μεταξύ πανεπιστημίων και ΤΕΙ, παρά μόνο συντεχνιακά συμφέροντα που μάλλον απειλούνται από το «νέο αίμα» στο χώρο.

Πρυτάνεις έλεγαν τελευταία

ότι δεν θα δεχθούν κοινά

προπτυχιακά με ΤΕΙ. Γιατί ;

Ίσως θα έπρεπε να ρωτήσετε τους ίδιους. Στα ΤΕΙ δεν βλέπουμε να υπάρχει κώλυμα για την υλοποίηση μιας τέτοιας πρότασης, που μόνο θετικά αποτελέσματα θα επέφερε και στα δύο μέρη.

Το Πολυτεχνείο έχει προτείνει απορρόφηση ορισμένων τμημάτων ΤΕΙ από ΑΕΙ. Τι απαντάτε ;

Έτσι καταστρατηγείται ο ρόλος των ΤΕΙ. Εξάλλου, η ανώτατη εκπαίδευση δεν αποτελεί μονοπώλιο των πανεπιστημίων.

Το ΤΕΙ της Αθήνας εφαρμόζει πλήθος μεταπτυχιακών προγραμμάτων, ορισμένα σε συνεργασία με πανεπιστήμια ελληνικά ή και ξένα. Πώς πηγαίνουν αυτά τα προγράμματα ;

Η διάρκεια αυτών των συνεργασιών και η θετική κριτική που απολαμβάνουν αποτελούν τη

Αναδημοσίευση από την Εφημερίδα «ΝΕΑ»

μεγαλύτερη απόδειξη της επιτυχίας τους.

Επαγγελματικά δικαιώματα εκκρεμούν εδώ και χρόνια για πολλές ειδικότητες. Τι λέτε ;

Αυτό που συμβαίνει στη χώρα μας είναι πρωτοφανές.

Πρέπει να δοθεί λύση στο θέμα αμέσως.

Τι πρέπει να γίνει με πολλά περιφερειακά ΤΕΙ χαμηλής ζήτησης που μένουν κάθε χρόνο άδεια ;

Η Πολιτεία να φροντίσει να δοθούν κίνητρα ώστε να επιβιώσουν, αρχίζοντας με την κατάργηση των μετεγγραφών.

Επίκειται νομιμοποίηση κολεγίων βάσει της ευρωπαϊκής οδηγίας. θεωρείτε ότι αποτελούν απειλή για ορισμένα ΤΕΙ ;

Όχι μόνο για τα ΤΕΙ αλλά και για τα Πανεπιστήμια, διότι υπονομεύει τη φύση και τον ρόλο της δημόσιας ανώτατης εκπαίδευσης.

Οι απόφοιτοι των κολεγίων θα έχουν σαφή επαγγελματικά δικαιώματα. Των ΤΕΙ ;

Είναι ένα από τα παράδοξα της ελληνικής πραγματικότητας.

Λειτουργεί σωστά ο νόμος πλαίσιο ;

Λειτουργεί μερικώς, διότι εξακολουθούν να υφίστανται αρκετά λειτουργικά προβλήματα που επιβάλλουν τη βελτίωσή του περαιτέρω.

Τι θα λέγατε στον κ. Σπηλιωτόπουλο ;

Δείχνει να γνωρίζει καλά τα ζητήματα της εκπαίδευσης και καταβάλλει αξιόλογες προσπάθειες για την αποτελεσματική διαχείρισή τους.

Γιατί ένας αρκετά καλός μαθητής να επιλέξει ένα καλό Τμήμα ΤΕΙ στο Μηχανογραφικό του, αν οι βαθμοί του θα μπορούσαν να τον οδηγήσουν σε κάποιο μέτριο Τμήμα ΑΕΙ ;

Επειδή οι απόφοιτοί μας απορροφώνται αμέσως από το επαγγελματικό περιβάλλον.

Είναι τελικά τα ΤΕΙ οι «φτωχοί συγγενείς» στην τριτοβάθμια εκπαίδευση ;

Το πτυχίο ενός οποιουδήποτε πανεπιστημιακού τμήματος έπαψε να μονοπωλεί τις φιλοδοξίες των νέων μας. Τα ΤΕΙ παρουσιάζουν τρομερή δυναμική και έχουν διεθνή αναγνώριση.

Τρεις απαραίτητες αλλαγές στην παιδεία ;

- α. Επιβάλλεται η δημιουργία νέου συστήματος εξετάσεων.
- β. Απαιτείται γενναία χρηματοδότηση.
- γ. Να γίνει αξιολόγηση όλων των Ιδρυμάτων.

Η χρηματοδότηση από το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων πού βρίσκεται στα ΤΕΙ ;

Σε σχέση με τον τακτικό προϋπολογισμό, οι Δημόσιες Επενδύσεις εμφανίζουν αρκετά καλύτερη εικόνα.

Γιατί τα ΤΕΙ έχουν μεγάλο αριθμό έκτακτου Ε.Π. ;

Επειδή οι νέες θέσεις μόνιμου Ε.Π. είναι περιορισμένες και η διαδικασία πρόσληψης πολύ αργή.

Τα ΤΕΙ παρουσιάζουν τρομερή δυναμική και έχουν διεθνή αναγνώριση.

”

5 ΑΡΘΡΑ ΑΠΟΨΕΙΣ

- **N. Παταργιάς**

Η γοητεία των κουάρκ: χρώματα και ...αρώματα

- **A. Καμμάς**

Έλληνες - Γραικοί - Ρωμοί

- **Δ. Μπουρής**

Ευημερία και Σύγκρουση:

Συγκλίνουσες ή αποκλίνουσες έννοιες;

- **Στ. Φραγκόπουλος**

Ο μουσικοσυνθέτης Ludwig van Beethoven

- **A. Κανιάρη**

Μουσεία και νόημα

του Ν. Παταργιά*



η γοητεία των κουάρκ:

χρώματα και ...αρώματα

Η υπόθεση ότι η ύλη αποτελείται από μικροσκοπικά, “στοιχειώδη”, “αδιαίρετα” σωματίδια τα «**ά-τομα**», ήταν γνωστή από την Αρχαία Ελλάδα (4^{ος} π.χ. αιώνας Δημόκριτος, Λεύκιππος). Τα “στοιχειώδη” αυτά σωματίδια συνδυάζονται σε πιο περίπλοκους σχηματισμούς, που με τη σειρά τους φτιάχνουν νέες μεγαλύτερες δομές. Η εικόνα που επικρατεί σήμερα για την δομή της ύλης δε διαφέρει πολύ, τουλάχιστον ως προς το φιλοσοφικό της περιεχόμενο, από εκείνη που συνέλαβε ο Δημόκριτος. Μόνο που οι δομικοί λίθοι του υλικού κόσμου δε θεωρούνται πια τα άτομα, όπως για αρκετούς αιώνες επικρατούσε αυτή η άποψη • ούτε τα πρωτόνια και νετρόνια (νουκλεόνια) που, όπως αποκαλύφθηκε αργότερα, συνθέτουν τους πυρήνες των ατόμων.

Σε ένα ακόμη βαθύτερο επίπεδο, η ύλη αποτελείται από κάποια θεμελιώδη αδιαίρετα συστατικά τα **κουάρκ (quarks)**, δηλαδή, τα “**ά-τομα**”, με την έννοια του Δημόκριτου, είναι τα **κουάρκ**.

Το έτος 1964 ο Αμερικανός θεωρητικός φυσικός **Murray Gell-Mann** (Νόμπελ 1969) που εκείνη

την εποχή εργαζόταν στο California Institute of Technology και ο **George Zweig** εργαζόμενος, ανεξάρτητα, την ίδια εποχή στο CERN, **προσπαθώντας να ταξινομήσουν τον μεγάλο αριθμό και ποικιλία αδρονίων** (κατηγορία συνθέτων σωματιδίων που τα συστατικά τους αλληλεπιδρούν μέσω της ισχυρής αλληλεπίδρασης) **υπέθεσαν ότι τα αδρόνια είναι σύνθετα σωματίδια αποτελούμενα από ένα μικρό αριθμό απλούστερων (στοιχειωδών) σωματιδίων, τα οποία ο Gell-Mann ονόμασε κουάρκ.**

Κάθε αδρόνιο συγκροτείται από ένα διαφορετικό συνδυασμό μερικών κουάρκ. Αρχικά χρειαζόνταν μόνο τρία είδη κουάρκ. Μεταγενέστερες ανακαλύψεις κατέστησαν απαραίτητη την εισαγωγή τριών ακόμη ειδών κουάρκ με μεγαλύτερη μάζα. Στη δεκαετία του 1970 η υπόθεση αυτή ενισχύθηκε σημαντικά από τα πειράματα σκέδασης ηλεκτρονίων πάνω σε νουκλεόνια “στην κατ’ εξοχή μη ελαστική περιοχή”, τα οποία πραγματοποιήθηκαν στο Stanford Linear Accelerator Center (SLAC). **Το περίεργο όνομα κουάρκ δόθηκε από τον**

*Ο κ. Ν. Παταργιάς είναι καθηγητής του Γενικού Τμήματος Φυσικής - Χημείας και Τεχνολογίας Υλικών

Gell-Mann από τη φράση “three quarks for Muster Mark” που βρίσκεται στα αινιγματικά ενός χαρακτήρα του Ιρλανδού συγγραφέα James Joyce στο μυθιστόρημα του Finnegans Wake.

Σήμερα είμαστε σχεδόν βέβαιοι ότι υπάρχουν έξι (6) είδη κουάρκ τα οποία ταξινομούνται σε τρεις γενιές (generators):

Πρώτη γενιά τα:

u (up: άνω), **d** (down: κάτω)

Δεύτερη γενιά τα:

s* (strange: παράξενο), **c** (charmed: γοητευτικό)

Τρίτη γενιά τα:

b (beauty: όμορφο ή bottom: χαμηλό),

t (truth: αληθινό ή top: υψηλό).

Από όλα τα πειράματα υψηλών ενεργειών, που έχουν γίνει μέχρι σήμερα, προκύπτει ότι **τα παραπάνω έξι (6) κουάρκ συμπεριλαμβάνονται στα θεμελιώδη (fundamentals) σωματίδια, δηλαδή, δεν μπορούν να διαιρεθούν σε μικρότερα σωματίδια.** Η συνήθης ύλη συγκροτείται από κουάρκ της πρώτης γενιάς και ηλεκτρόνια. Κάθε είδος κουάρκ έχει, όπως παλαιότερα τα άτομα, διαφορετικές ιδιότητες. **Ανάλογα μάλιστα με τις ιδιότητές του στο κάθε κουάρκ αποδίδεται ένα “άρωμα” ή “γεύση” (flavor).**

Το “άρωμα” αυτό, που βέβαια δεν έχει τίποτε κοινό με το άρωμα των λουλουδιών ή το άρωμα μιας γοητευτικής γυναίκας, **είναι μια ιδιότητα (κβαντικός αριθμός),** η οποία ρυθμίζει τους επιτρεπτούς συνδυασμούς των κουάρκ για το σχηματισμό αδρονίων, π.χ. τρία κουάρκ, τα δύο από τα οποία έχουν το ίδιο άρωμα, συγκροτούν το **πρωτόνιο.** Ένας διαφορετικός συνδυασμός τριών και πάλι κουάρκ συγκροτεί το **νετρόνιο.** **Ο όρος “γεύση” χρησιμοποιείται και για**

τους διαφορετικούς τύπους λεπτονίων (ηλεκτρόνιο, μιονίο, τ).

Το μοντέλο των κουάρκ έχει μειώσει την πολύπλοκη μεγάλη σειρά σωματιδίων σε ένα λογικό αριθμό και είχε επιτυχίες στη πρόβλεψη νέων συνδυασμών κουάρκ, των οποίων η πειραματική διαπίστωση έγινε λίγο αργότερα.

Μια επαναστατική ιδιότητα των κουάρκ είναι **ότι το ηλεκτρικό τους φορτίο θεωρείται ότι δεν είναι ακέραιο πολλαπλάσιο του στοιχειώδους ηλεκτρικού φορτίου του ηλεκτρονίου, αλλά κλασματικό,** π.χ. τα κουάρκ u, s, d φέρουν, αντίστοιχα, ηλεκτρικά φορτία $+|e|/3$, $-|e|/3$ και $-|e|/3$, όπου $|e|$ η απόλυτος τιμή του στοιχειώδους φορτίου του ηλεκτρονίου.

Τα κουάρκ συνενώνονται μεταξύ τους κατά τέτοιο τρόπο, ώστε το σωματίδιο που θα προκύψει να έχει συνολικό ηλεκτρικό φορτίο ακέραιο πολλαπλάσιο της τιμής $|e|$ του στοιχειώδους ηλεκτρικού φορτίου του ηλεκτρονίου, π.χ. το πρωτόνιο είναι συνδυασμός δύο κουάρκ u και ένα d, οπότε το ηλεκτρικό φορτίο του είναι: $q = +|e|/3 + |e|/3 - |e|/3 = |e|$.

Να σημειωθεί ότι **με κάθε κουάρκ συσχετίζονται ένα αντικουάρκ που φέρει την ίδια μάζα και το ίδιο σπίν με το κουάρκ και αντίθετους τους άλλους κβαντικούς αριθμούς.**

Οι συνθέσεις όλων των μέχρι σήμερα αδρονίων καθορίζονται από δύο απλούς κανόνες:

- Τα μεσόνια (κατηγορία αδρονίων) συγκροτούνται από ένα κουάρκ και από ένα αντικουάρκ, π.χ. το πιόνιο π^+ συνίσταται ως $u\bar{d}$.
- Τα βαρυόνια (κατηγορία αδρονίων) αποτελούνται από τρία κουάρκ π.χ. το πρωτόνιο p συνίσταται ως uud, το νετρόνιο n ως udd.

*Στην ανακάλυψη του κουάρκ **s** είχε μεγάλη συμμετοχή ο Γιάννης Ηλιόπουλος καθηγητής θεωρητικής φυσικής στο Ecole Normale Supérieure, Paris.

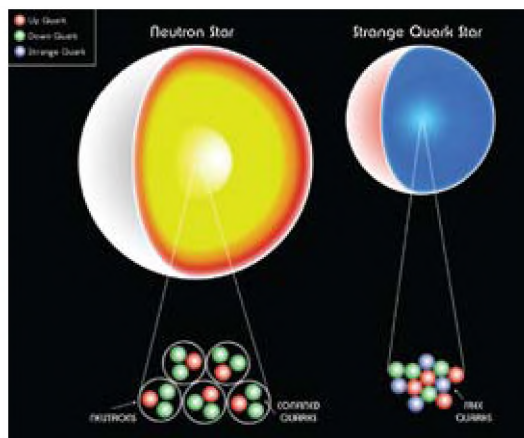
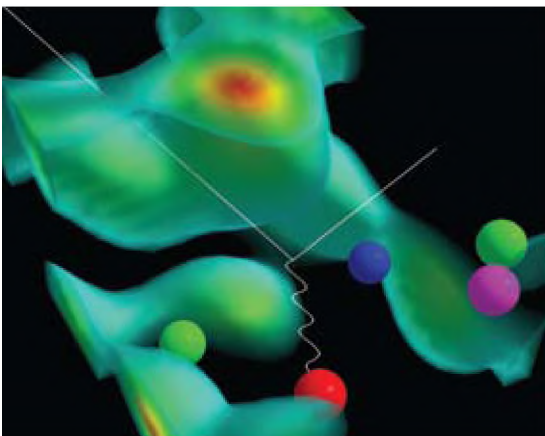
Εκτεταμένες πειραματικά έρευνες (Friedman, Kendall, Taylor, Νόμπτελ 1990) επιβεβαιώνουν την ύπαρξη κουάρκ στο εσωτερικό των αδρονίων, **όμως μεμονωμένα (ελεύθερα) κουάρκ δεν έχουν ακόμη ανευρεθεί. Οι φυσικοί πιστεύουν σήμερα ότι τα κουάρκ είναι μονίμως δέσμια μέσα στα συνήθη σωματίδια λόγω μιας ισχυρότατης (πυρηνικής) δύναμης η οποία τα εμποδίζει να διαφύγουν.** Σε πειράματα όπου ακίνητα πρωτόνια βομβαρδίζονται με άλλα σωματίδια, τα οποία έχουν αποκτήσει προηγουμένως τεράστιες ταχύτητες με την βοήθεια επιταχυντών, τα θραύσματα δεν ήταν, όπως θα περίμενε κανείς, κάποια από τα κουάρκ. Ήταν και πάλι σύνθετα σωματίδια της ύλης. Έμοιαζε σαν κάποιος να έβαζε στο στόχο ένα αδιαφανές μπουκάλι, που ωστόσο γνώριζε ότι περιείχε τρεις μπαλίτσες και το αποτέλεσμα της σύγκρουσης ήταν να δημιουργηθούν καινούργια μπουκάλια, τα οποία περιείχαν πάλι κάποιες από τις αρχικές μπαλίτσες!

Η δύναμη που συγκρατεί τα κουάρκ στο εσωτερικό του πρωτονίου ή του νετρονίου (γενικά αδρονίου) είναι, όπως αναφέρθηκε, εξαιρετικά ισχυρή. Έχει όμως μια ιδιότυπη συμπεριφορά • σε αντίθεση με την ηλεκτρομαγνητική ή την

βαρυτική δύναμη, το μέτρο αυτής της δύναμης αυξάνει όσο μεγαλώνει η απόσταση μεταξύ των κουάρκ (παρόμοιας συμπεριφοράς με την δύναμη επαναφοράς του ελατηρίου, η οποία καθίσταται μεγαλύτερη, όσο το ελατήριο τεντώνεται περισσότερο).

Έτσι, στο εσωτερικό των αδρονίων (διάμετρος αδρονίου $\sim 10^{-15}\text{m}$), τα κουάρκ κινούνται σχετικά ελεύθερα • αν όμως δοκίμαζε κανείς να τα απελευθερώσει η ελκτική δύναμη ανάμεσά τους, θα ήταν αδύνατο να υπερκινήσει. Είναι όπως ο φυλακισμένος, που μέσα στο κελί του νιώθει σχετικά ελεύθερος. Αν όμως επιχειρήσει να αποδράσει, υψηλά τείχη και ηλεκτροφόρα καλώδια εμποδίζουν την διαφυγή του.

Η ιδιόμορφη αυτή συμπεριφορά της ισχυρής (πυρηνικής) δύναμης, που το μέτρο της τείνει στο άπειρο όσο αυξάνεται η απόσταση ανάμεσα στα κουάρκ και μηδενίζεται όταν η μεταξύ τους απόσταση μειώνεται καθώς και η φανερή ανεξαρτησία των κουάρκ μεταξύ τους σε πολύ μικρές αποστάσεις ($\sim 10^{-15}\text{m}$) μέσα στα αδρόνια, ονομάζεται **“ασυμπτωτική ελευθερία”** και χαρακτηρίζει τις μη αβελιανές θεωρίες πεδίων, όπως η θεωρία **«χρώματος»** των ισχυρών αλληλεπιδράσεων (Gross, Wilczek, Politzer,

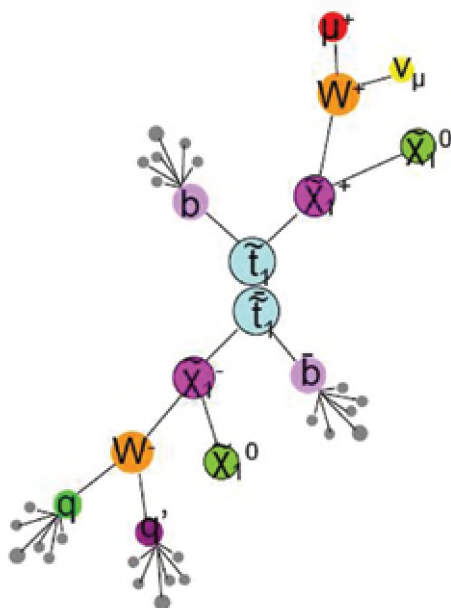


Νόμπελ 2004).

Η ύπαρξη “ασυμπτωτικής ελευθερίας” σημαίνει ότι τα κουάρκ μέσα στα αδρόνια συμπεριφέρονται, σε υψηλές ενέργειες, όπως τα ελεύθερα μη αλληλοεπιδρώντα σωματίδια. Η παράδοξη συμπεριφορά των κουάρκ, που παραμένουν φυλακισμένα στη πυρηνική ύλη, όσο και η περιγραφή των ισχυρών αλληλεπιδράσεών τους, αποτέλεσαν πραγματική πρόκληση για τους θεωρητικούς φυσικούς.

Οι επιστήμονες διαθέτουν ήδη ένα σπουδαίο εργαλείο, την **κβαντική ηλεκτροδυναμική (QED)**, που με κομψότητα αλλά και μεγάλη ακρίβεια περιγράφει τις ηλεκτρομαγνητικές αλληλοεπιδράσεις (δυνάμεις) μεταξύ φορτισμένων σωματιδίων.

Η περιγραφή των ηλεκτρομαγνητικών αλληλεπιδράσεων με την βοήθεια της κβαντικής ηλεκτροδυναμικής έχει επαληθευθεί σε μια τεράστια περιοχή της κλίμακας από 10^{-18}m έως 10^9m .



In this analysis, stop squarks decay into bottom quarks and charginos. The charginos then decay into W bosons and neutralinos. The neutralinos escape the detector undetected. Thus an event in which a stop squark decays looks very much like one in which a top quark decays, making a data sample enriched in top quark decays an ideal one in which to search for stop squarks.

Τα περίφημα διαγράμματα **Feynmann** και ο μαθηματικός φορμαλισμός τους εξέφρασαν μια βασική ιδέα: **ότι ανάμεσα στα φορτισμένα σωματίδια της ύλης (π.χ. ηλεκτρόνια) υπήρχε μια συνεχής ανταλλαγή φωτονίων.**

Στην απλή περίπτωση της αλληλεπίδρασης δύο ηλεκτρονίων ένα μόνο φωτόνιο δρα ως φορέας (μεσολαβητής) της ηλεκτρομαγνητικής δύναμης μεταξύ των δύο ηλεκτρονίων. Το φωτόνιο αυτό μεταφέρει ενέργεια και ορμή από το ένα ηλεκτρόνιο στο άλλο κατά την διάρκεια της αλληλεπίδρασης των δύο ηλεκτρονίων. Τα φωτόνια αυτά ονομάζονται “**εικονικά**” (**virtualls**) γιατί είναι αδύνατο να ανιχνευθούν και αυτό διότι το φωτόνιο απορροφάται από το δεύτερο ηλεκτρόνιο σχεδόν αμέσως μόλις εκπεμφθεί από το πρώτο και αντίστροφα. Η διαρκής αυτή εκπομπή και απορρόφηση φωτονίων δημιουργεί την **ηλεκτρομαγνητική δύναμη (αλληλεπίδραση)** που είναι υπεύθυνη για τον σχηματισμό των **ατόμων και μορίων**. Για τη θεωρητική, επομένως, διεύρυνση της συμπεριφοράς των κουάρκ και της ισχυρής δύναμης που τα συγκρατεί μέσα στα αδρόνια, είναι λογικό ότι αναζητήθηκαν πρότυπα ανάλογα με εκείνα της κβαντικής ηλεκτροδυναμικής. Σε αναλογία λοιπόν με τα “εικονικά” φωτόνια οι φυσικοί υπέθεσαν ότι ο κόσμος των κουάρκ επικοινωνεί και συνέχεια με κάποια ειδικά σωματίδια-φορείς. Αυτά τα σωματίδια, επειδή ακριβώς “συγκολλούν” τα κουάρκ μεταξύ τους, ονομάστηκαν **γλοιόνια ή γκλουόνια (gluons, glue=κόλλα, ελληνικά γλοιός)**, στερούνται μάζας και κινούνται με την ταχύτητα του φωτός. Τα γλοιόνια δεν μπορούν να παρατηρηθούν άμεσα, αφού δεν μπορούν να υπάρχουν ως ελεύθερα σωματίδια. Εντούτοις, έχουν βρεθεί σε πειράματα ισχυρές έμμεσες αποδείξεις για την ύπαρξη γλοιονίων.

Ενώ λοιπόν στην ανταλλαγή των «εικονικών» φωτονίων μεταξύ των φορτισμένων σωματιδίων οφείλεται η δημιουργία της ηλεκτρομαγνητικής δύναμης, με παρόμοιο τρόπο, η ανταλλαγή



των γλοιονίων μεταξύ των κουάρκ αποτελεί την γενεσιουργό αιτία της ισχυρότατης δύναμης που κυριαρχεί στον ατομικό πυρήνα.

Επιπρόσθετα αναφέρουμε ότι η ασθενής (πυρηνική) δύναμη διαδίδεται μέσω των πειραματικά επιβεβαιωμένων **μποζονίων** W^\pm ΚΑΙ Z^0 (CERN 1983) και η βαρυτική δύναμη μέσω των (υποθετικών) **βαρυτονίων**.

Η ιδιότυπη όμως συμπεριφορά της ισχυρής (πυρηνικής) δύναμης η οποία, σε αντίθεση με την ηλεκτρομαγνητική και την βαρυτική, αυξάνεται όσο μεγαλώνει η απόσταση μεταξύ των κουάρκ, απαιτούσε πρόσθετες ιδιότητες για να περιγραφεί. Αυτό άλλωστε επέβαλε και η "ασυμππτωτική ελευθερία". Έτσι εκτός από το "άρωμα" οι φυσικοί για να ερμηνεύσουν τα πειραματικά αποτελέσματα, υπέθεσαν ότι μια ακόμη ενδιαφέρουσα ιδιότητα χαρακτηρίζει κάθε είδος κουάρκ: **το χρώμα (color)**.

Τα "χρώματα" των κουάρκ δεν έχουν βέβαια καμμία σχέση με τα χρώματα του ορατού φωτός. Έχουν, απλά, αντίστοιχο ρόλο με τα ηλεκτρικά φορτία, τα θετικά ή αρνητικά του ηλεκτρομαγνητισμού. Κάθε κουάρκ διαθέτει λοιπόν και το χρώμα του. Συνήθεις (συμβατικές) επιλογές είναι: **κόκκινο (R), πράσινο (G) και κυανούν (B)** που το καθένα αντιστοιχεί σε ένα χρωματικό κβαντικό αριθμό. Σε μια αυστηρή μαθηματική γλώσσα λέμε ότι το χρώμα έχει σχέση με μια μαθηματική δομή γνωστή ως "ομάδα $SU(3)$ ". **Φυσικά τα αντικουάρκ φέρουν αντι-χρώματα (συμπληρωματικά)**, αντίστοιχα, αντι-κόκκινο (\bar{R}), αντι-πράσινο (\bar{G}), αντι-κυανούν (\bar{B}).

Η συνύπαρξη και των τριών χρωμάτων (ή και των τριών αντι-χρωμάτων) δίνει λευκό, δηλαδή, χρωματική ουδετερότητα (**color neutral**). Επίσης η συνύπαρξη ενός χρώματος και του αντίστοιχου αντι-χρώματος δίνει πάλι λευκό. Το καθένα από τα γλοιόνια φέρει ένα χρώμα και ένα αντι-χρώμα.

Το κουάρκ λέγεται ότι φέρει ένα φορτίο χρώματος (color charge), κατ' αναλογία με το ηλεκτρικό φορτίο. Το φορτίο χρώματος εισήχθη ως θεμελιώδης ιδιότητα από τους Greenburg, Han και Nambu.

Η ισχυρή (πυρηνική) δύναμη μεταξύ των κουάρκ ονομάζεται συνήθως **δύναμη χρώματος (color force)**. Η νέα ιδιότητα του χρώματος αυξάνει τον αριθμό των κουάρκ κατά ένα συντελεστή τρία (3), οπότε υπάρχουν δέκα οκτώ (18) ξεχωριστά κουάρκ που διαφέρουν μεταξύ τους ως προς το χρώμα. Έτσι κάθε κουάρκ χαρακτηρίζεται από το ζεύγος (άρωμα, χρώμα).

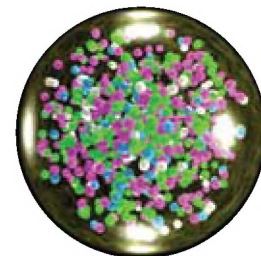
Το έτος 1972 διαμορφώθηκε μια κβαντική θεωρία πεδίου για τις ισχυρές αλληλεπιδράσεις. Αυτή η θεωρία των κουάρκ και γλοιονίων, που σήμερα αποτελεί μέρος του **καθιερωμένου προτύπου***, είναι παρόμοια ως προς τη μαθηματική δομή με την κβαντική ηλεκτροδυναμική και ονομάζεται **κβαντική χρωμοδυναμική** ή με τη διεθνή συντομογραφία QCD.

Επειδή τα γλοιόνια αυτά καθαυτά μεταφέρουν χρωματικό φορτίο μπορούν να αλληλεπιδρούν κατευθείαν μεταξύ τους. Αυτή η δυνατότητα δεν παρέχεται στην κβαντική ηλεκτροδυναμική όπου οι φορείς (φωτόνια) των ηλεκτρομαγνη-

*Μια θεωρία που επιχειρεί να περιγράψει όλη την ύλη και όλες τις δυνάμεις του σύμπαντος (εκτός της βαρύτητας).



Murray Gell-Mann



τικών αλληλεπιδράσεων στερούνται ηλεκτρικού φορτίου. Λόγω του χρώματος φορτίου, τα κουάρκ έλκονται μεταξύ τους και σχηματίζουν σύνθετα σωματίδια (αδρόνια). Όταν ένα κουάρκ εκπέμπει ή απορροφά ένα γλοϊόνιο αλλάζει το χρώμα του, π.χ. ένα μπλε κουάρκ, το οποίο εκπέμπει ένα μπλε - αντικόκκινο γλοϊόνιο, μπορεί να γίνει κόκκινο κουάρκ, ενώ το κόκκινο κουάρκ, που απορροφά αυτό το γλοϊόνιο, γίνεται χρώματος μπλε.

Η φύση, ωστόσο, μοιάζει να έχει αχρωματοψία, δηλαδή, δεν αναγνωρίζει χρωματισμένα αδρόνια, διαφορετικά το χρώμα θα ήταν μια αναγκαία και μετρήσιμη ιδιότητα των αδρονίων. Είναι προφανές ότι μόνο **“άχρωμες”** δέσμιες καταστάσεις επιτρέπονται και αντιστοιχούν σε σωματίδια που ανιχνεύονται πειραματικά. Το πρωτόνιο, για παράδειγμα, όπως μια υπερβολικά φιλάρεσκη γυναίκα εκτός από δύο αρώματα (u,d) φέρει τρία είδη χρωμάτων (RGB). Ο συνδυασμός των χρωμάτων είναι τέτοιος που - δείγμα πραγματικής κομψότητας - το σύνολο είναι χρωματικά ουδέτερο.

Επομένως **“χρωματιστές”** καταστάσεις ή απλά κουάρκ τα οποία φέρουν χρώμα είναι αδύνατο να υπάρξουν και να ανιχνευθούν, παρόλο που έχουν έμμεσα αναπτυχθεί μέθοδοι για να πιστο-

ποιήσουν την ύπαρξή τους. Η χρωματική δύναμη μεταξύ των κουάρκ έχει παρόμοια συμπεριφορά με την ηλεκτρική δύναμη μεταξύ των ηλεκτρικών φορτίων, δηλαδή, τα ίδια (ομώνυμα) χρώματα απωθούνται και τα διαφορετικά (ετερώνυμα) έλκονται. Έτσι δύο κόκκινα κουάρκ απωθούνται, αλλά ένα κόκκινο κουάρκ έλκεται από ένα αντι-κόκκινο αντικουάρκ. Επίσης, διαφορετικά χρωματισμένα κουάρκ έλκονται μεταξύ τους, αλλά με μικρότερη ένταση από ότι τα **“αντίθετα”** χρώματα των κουάρκ και αντικουάρκ.

Η κβαντική χρωμοδυναμική, λόγω των χρωματικών φορτίων, φέρεται ότι έχει οκτώ φορείς (γλοϊόνια) των ισχυρών αλληλεπιδράσεων έναντι του μοναδικού φορέα (εικονικού φωτονίου) που έχει η κβαντική ηλεκτροδυναμική. Αν και η κβαντική χρωμοδυναμική φαίνεται ότι δίνει πειστικές ερμηνίες για τη συμπεριφορά των κουάρκ μέσα στα αδρόνια και έχει προβλέψει ορισμένα φαινόμενα τα οποία παρατηρούνται σε πειράματα υψηλών ενεργειών, δεν έχει εξηγήσει επαρκώς το μέρος της αλληλεπίδρασης (δύναμης) μεταξύ των κουάρκ, που οδηγεί στις **δυνάμεις αδρονίου - αδρονίου**.

Μετά από τη διατύπωση του μοντέλου των κουάρκ έγινε αντιληπτό ότι μερικά γνωστά σωματίδια προέκυψαν από τέτοιους συνδυασμούς

κουάρκ ώστε, όπως ήταν αρχικά διατυπωμένο το αρχικό μοντέλο, παραβιάζονταν η **απαγορευτική αρχή του Pauli**.

Σημειώνουμε ότι τα κουάρκ έχουν σπιν $h/2$, δηλαδή, είναι **φερμιόνια** (υπακούουν στην στατιστική Fermi-Dirac) και υπόκεινται στην **απαγορευτική αρχή του Pauli**. π.χ. το αδρόνιο Δ^{++} συγκροτείται από τρία ίδια κουάρκ u με παράλληλα σπιν, συμβολικά, Δ^{++} ($u\uparrow u\uparrow u\uparrow$) τα οποία του δίνουν συνολικό σπιν $(1/2+1/2+1/2)h=3/2 h$. Για να αρθεί το αδιέξοδο που έθετε η απαγορευτική αρχή του Pauli, δηλαδή, ότι δύο ή περισσότερα φερμιόνια δεν μπορούν να βρίσκονται στην ίδια κβαντική κατάσταση, διατυπώθηκε η πρόταση ότι τα κουάρκ φέρουν χρώμα (ένα ακόμη βαθμό ελευθερίας ή κβαντικό αριθμό) και επομένως τα τρία κουάρκ u που συγκροτούν το σωματίδιο Δ^{++} διαφέρουν μεταξύ τους (ως προς το χρώμα) και συνεπώς δεν είναι ίδια, δηλαδή, κάθε κουάρκ μπορεί να χαρακτηρίζεται από ένα διαφορετικό χρώμα κόκκινο, πράσινο, μπλε. Συνεπώς δεν παραβιάζεται η απαγορευτική αρχή του Pauli.

Μολονότι η έννοια του χρώματος στα κουάρκ πρωτοδιατυπώθηκε για να "λύσει" το πρόβλημα της φαινομενικής παραβίασης της απαγορευτικής αρχής του Pauli, απεδείχθηκε ότι έχει θεμελιώδη σημασία.

Έτσι με την εισαγωγή της έννοιας του χρώματος για τα κουάρκ, υπολογίστηκε, θεωρητικά, η ορθή τιμή του χρόνου μέσης ζωής του μεσονίου π^0 . Συγκεκριμένα, από μετρήσεις που έγιναν βρέθηκε ότι ο χρόνος μέσης ζωής του μεσονίου π^0 είναι $8,7 \times 10^{-17}s$. Οι θεωρητικοί υπολογισμοί οι οποίοι έγιναν μόλις διατυπώθηκε το πρότυπο

των κουάρκ (και πριν εισαχθεί ακόμη η έννοια του φορτίου χρώματος), προέβλεπαν χρόνο μέσης ζωής για το π^0 $78,3 \times 10^{-17}s$, δηλαδή, υπήρχε ασυμφωνία μεταξύ θεωρίας και πειράματος κατά έναν παράγοντα 9.

Με την εισαγωγή του φορτίου χρώματος οι υπολογισμοί έδειξαν ότι ο χρόνος μέσης ζωής εξαρτάται από τον αριθμό χρωμάτων και μάλιστα όσα περισσότερα χρώματα αποδίδονται σε ένα σωματίο τόσο πιο γρήγορα διασπάται αυτό.

Συγκεκριμένα, όταν έχουμε τρία χρώματα (περίπτωση του σωματιδίου π^0) ο χρόνος μέσης ζωής ελαττώνεται κατά ένα παράγοντα $3^2=9$, από ό,τι χωρίς κανένα χρώμα. Αυτό σημαίνει ότι η θεωρητική πρόβλεψη για το χρόνο μέσης ζωής του σωματιδίου π^0 γίνεται $78,3 \times 10^{-17}/9s = 8,7 \times 10^{-17}s$, δηλαδή, συμφωνεί με την πειραματική τιμή.

Στο σημείο αυτό είναι πιθανόν να διερωτηθεί κανείς αν οι ανακαλύψεις αυτές, δηλαδή, καινούρια σωματίδια με συστατικά τα κουάρκ, θα τελειώσουν ποτέ.

Πόσοι "δομικοί λίθοι" της ύλης υπάρχουν ;

Με βάση τα σημερινά δεδομένα οι επιστήμονες πιστεύουν ότι τα θεμελιώδη σωματίδια "δομικοί λίθοι" στη φύση είναι: **τα έξι (6) κουάρκ, τα έξι (6) λεπτόνια και τα αντισωματίδια αυτών**.

Αν πράγματι τα παραπάνω σωματίδια είναι τα έσχατα συστατικά της ύλης, θα μπορούσαμε να διατυπώσουμε μια τελική θεωρία για τη δομή της ύλης, όπως ο ίδιος ο Αϊνστάιν οραματίστηκε.

Κατά την άποψη πολλών φυσικών, το τέλος του δρόμου φαίνεται, αλλά δεν μπορεί να μαντέψει κανείς πόσος χρόνος θα χρειαστεί για να φτάσουμε σε αυτόν τον στόχο. ☑



του Α. Καμμά*



Έλληνες - Γραικοί - Ρωμιοί

Η **Μυθολογία** μας ισχυρίζεται ότι το Ελληνικό Έθνος υφίσταται από καταβολής κόσμου και, μάλιστα, έχει θεϊκή καταγωγή από τους Ολύμπιους θεούς, τους ημίθεους και τους γενάρχες του. Η **ιστορία** όμως, εντοπίζει τις ρίζες του Ελληνικού έθνους από την εποχή του κατακλυσμού του Δευκαλίωνα στη γύρω από τη Δωδώνη περιοχή, στον Αχελώο ποταμό, στις όχθες του οποίου κατοικούσαν αφενός μεν οι **Σελλοί** (που αναφέρονται στα Ομηρικά έπη, αφετέρου δε οι **Γραικοί** ή αργότερα αποκληθέντες **Έλληνες**.

Κατά μία άλλη εκδοχή, σύμφωνα με τη «Θεογονία» του Ησίοδου, ο Γραικός ήταν γιός της κόρης του Δευκαλίωνα, Πανδώρας και του Δία, άρα η γένεση των Γραικών τοποθετείται μετά τον - ιστορικά αποδεδειγμένο - κατακλυσμό. Ο Ησίοδος όμως ήταν ποιητής και όχι ιστορικός και όλο το έργο του διέπεται από την άποψη ότι οι θεοί και οι άνθρωποι έχουν κοινή καταγωγή (ως ωμόθεν γεγάσι θεοί θνητοί τ' άνθρωποι).

Άλλος μύθος θέλει το Δευκαλίωνα να παντρεύεται την Πύρρα και να γεννά τον **Έλληνα** και τον **Αμφικτύωνα**. Ποί του Έλληνα ήταν ο **Δώρος**,

ο **Ξούθος** και ο **Αίολος**, γενάρχες, με τη σειρά αυτή των **Δωριαίων**, των **Αχαιών** και **Ιώνων** και, τέλος των **Αιολών**. Ίσως οι Έλληνες να είναι μετονομασία των Γραικών που, για να διασωθούν από τον κατακλυσμό, κατέφυγαν στα υψηλότερα επίπεδα των ορεινών περιοχών και πήραν έτσι την προσωνυμία «πέτρινος λαός», αφού η λέξη **Ελλάς** θεωρείται σύνθετη από το Ελ- ή ηλ- **ήλιος, φως**) και το λας (**πέτρα**).

Τη περίοδο της Βυζαντινής αυτοκρατορίας οι λέξεις «Έλληνας» και «Γραικός» απαξιώνονται και ευτελίζονται ταυτιζόμενες με την ειδωλολατρία και σπιλώνονται από την εμπάθεια των διαφόρων «πατέρων» της εκκλησίας που, σε αγαστή σύμπνοια με τους αυτοκράτορες, διέβλεπαν ότι ο μεγαλύτερος κίνδυνος αμφισβήτησης των ήταν η Ελληνική Παιδεία και οι αξίες της Κλασικής αρχαιότητας. Ο Θεοδοσιανός και ο Ιουστινιάνειος Κώδικας συμπληρώθηκαν από τους αφορισμούς των Οικουμενικών Συνόδων κατά των Ελλήνων, οι Ελληνικοί ναοί κατεδαφίστηκαν, η μεγάλη Βιβλιοθήκη της Αλεξάνδρειας καταστράφηκε ολοσχερώς (391 μ.Χ.) υπό τις ευλογίες του Ιωάννη Χρυσοστόμου, με εκτελε-

*Ο κ. Α. Καμμάς είναι ιατρός, Αντιπρόεδρος του ΤΕΙ-Α

στικό όργανο τον επίσκοπο Αλεξανδρείας, Θεόφιλο. Μέσα σ' αυτό το ανθελληνικό πογκρόμ, που κράτησε κάποιους αιώνες, το όνομα «Γραικός» προσέλαβε, σκόπιμα και συστηματικά, την έννοια του δειλού, του λιποτάκτη και του κακεντρεχή. Παρά ταύτα και οι δύο αυτοί όροι «Έλληνας» και «Γραικός» επιβίωσαν από την εποχή του Αριστοτέλη μέχρι σήμερα και, χωρίς αμφιβολία, υποδηλούν όσο τίποτε άλλο τη φυλετική - εθνολογική συνέχεια των σημερινών Ελλήνων και του Ελληνισμού, γενικότερα.

λανθασμένος και αποπροσανατολιστικός της εθνολογικής προέλευσης του γένους μας.

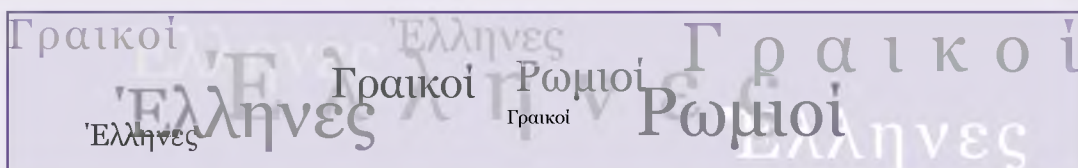
Κατά τη διάρκεια της μακροχρόνιας Ρωμαϊκής κατοχής της Ελλάδας, πολλοί Έλληνες αποποιήθηκαν τη γλώσσα και τα ήθη της φυλής των και ασπάσθηκαν τα Ρωμαϊκά πρότυπα για να γίνουν αρεστοί στους κατακτητές των. Γι' αυτούς τους εξωμότες Έλληνες ο μεγάλος Ρωμαίος ρήτορας Κικέρων επεφύλασσε το χαρακτηρισμό «Γραικύλοι» (Graeculi) σαν συνώνυμο του εκφυλισμένου Γραικού προκαλώντας τη μήνη των

“ Η ταύτιση των όρων «Έλληνας» και «Ελληνισμός» με τους όρους «Ρωμιοί» και «Ρωμιοσύνη» είναι απόλυτα λανθασμένος και αποπροσανατολιστικός της εθνολογικής προέλευσης του γένους μας. ”

Ο όρος «Ρωμιοί» χρησιμοποιήθηκε από τους ανθέλληνες στη διαρκή προσπάθειά τους να ευτελίσουν ακόμα περισσότερο την Ελληνική φυλή και να την αποκόψουν από τις πραγματικές της ρίζες, κατατάσσοντάς την σ' ένα, κατώτερο των Ρωμαίων (από τους οποίους προέρχεται ο όρος), γένος. Για αιώνες οι Έλληνες ονομαζόντουσαν **Ρωμιοί** και η Ελλάδα, επίσημα, **Ρωμανία**, όχι μόνο διοικητικά αλλά και λογοτεχνικά - ποιητικά. «**Η Πόλις ήταν το κλειδί της Ρωμανίας όλης**» μας πληροφορεί ο ποιητής της εποχής. Ο όρος, εξάλλου, Ρωμιός δεν είχε εθνολογική σημασία, αλλά αναφερόταν σε όλους τους υπήκοους του Ρωμαϊκού έθνους ανεξάρτητα γλώσσας, φυλής και θρησκείας δηλαδή, ουσιαστικά, επρόκειτο για υπηκοότητα και όχι για ιθαγένεια. Η ταύτιση των όρων «Έλληνας» και «Ελληνισμός» με τους όρους «Ρωμιοί» και «Ρωμιοσύνη» είναι απόλυτα

συμπατριωτών του που, με τη σειρά των, αποκαλούσαν τον ίδιο το ρήτορα Γραικύλο, αφού στις σπουδές του περιλαμβανόταν και η Ελληνική γλώσσα. Η πολιτογράφηση του όρου αυτού για το σύνολο των ελλήνων δεν ήταν παρά ένα ακόμη λιθαράκι των ανθελλήνων στην, επί αιώνες, προσπάθεια δυσφήμισης και ευτελισμού των Ελλήνων και του έθνους των.

Η άποψη ότι οι όροι «Γραικοί» και «Γραικία» (Graeci, Graecia) επινοήθηκαν από τους Λατίνους για να εξαλειφθούν οι όροι «Έλληνας» και «Ελλάς» είναι σαφώς ανιστόρητοι. Και οι δύο αυτές ονομασίες, περισσότερο από οτιδήποτε άλλο, **μαρτυρούν την αρχαιότητα αυτού του τόπου και αυτού του λαού και το ενιαίο χώρας, κατοίκων και γλώσσας όλους τους αιώνες της ανθρωπίνης ιστορίας.** ☑



... η ανάδυση της ομόνοιας μέσα από τη διχόνοια

Ευημερία και σύγκρουση : συγκλίνουσες ή αποκλίνουσες έννοιες ;

“ ΠΟΛΕΜΟΣ ΠΑΝΤΩΝ ΜΕΝ ΠΑΤΗΡ ΕΣΤΙ ”

«Ο πόλεμος είναι ο πατέρας όλων των εξελίξεων...»

Ηράκλειτος

Το 1795 ο Immanuel Kant στο βιβλίο του «Zum ewigen Frieden» για την αιώνια ειρήνη, έγραψε ότι το εμπορικό πνεύμα δεν μπορεί να συνυπάρξει με τον πόλεμο. Πιο συγκεκριμένα, επειδή η δύναμη του χρήματος είναι προφανώς η πιο υπολογίσιμη από όλες τις υπαγόμενες στην κρατική εξουσία δυνάμεις, τα κράτη αισθάνονται αναγκασμένα (όχι βέβαια κινούμενα από ηθικά ελατήρια) να προάγουν την «ευγενή» ειρήνη και να αποσωβήσουν τον πόλεμο, προβαίνοντας σε μια *sine qua non* «οιονεί μόνιμη συμμαχία». Συνεπώς η πλειοψηφία των ανθρώπων ποτέ δεν θα ψηφίσει υπέρ του πολέμου εκτός αν πρόκειται για αυτοάμυνα.

Το 1999 ο Thomas L. Friedman στο βιβλίο του «The Lexus and the olive tree» διατύπωσε τη «Θεωρία των Χρυσών Αψίδων για την Αποτροπή Συγκρούσεων». Παρατήρησε ότι ποτέ δύο χώρες που έχουν στο έδαφός τους Mc Donalds (εξ ου και οι χρυσές αψίδες, που είναι το λογότυπο της εταιρείας) δεν έκαναν πόλεμο. Στην ουσία πρόκειται για μια μετεξέλιξη της θεωρίας για την αιώνια ειρήνη του Immanuel Kant.

Στο «The Lexus and the olive tree» σκιαγραφείται ένας κόσμος «επίπεδος» χωρίς «ανισότητες» που δημιουργείται χάρη της τεχνολογικής ανάπτυξης.

Πολλοί όμως εναντιώνονται στη θεωρία του Φρίντμαν. Αναφέρουν στις «καμπύλες» του κόσμου ως παράδειγμα, τον πόλεμο των Φόκλαντς μεταξύ Αργεντινής - Αγγλίας, τους βομβαρδισμούς του ΝΑΤΟ στη Γιουγκοσλαβία, την εισβολή των ΗΠΑ στον Παναμά, τη



του Ι. Μπουρή*

σύγκρουση του Ισραήλ με τη Χεζμπολάχ στο Λίβανο, μέχρι και τον πρόσφατο πόλεμο Ρωσίας - Γεωργίας (όλες οι προαναφερμένες χώρες φιλοξενούν τη γνωστή αλυσίδα).

*Ο κ. Ι. Μπουρής είναι καθηγητής του τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων

Στο πιο πρόσφατο βιβλίο του (2005), «The World is flat» ο Thomas L. Friedman τροποποίησε το λογότυπο. Το έκανε «Θεωρία Dell για την αποτροπή συγκρούσεων».

Όπου δηλαδή υπάρχουν θυγατρικές της μεγάλης αλυσίδας πώλησης ηλεκτρονικών υπολογιστών, δεν γίνεται πόλεμος. Γιατί; Απλούστατα δεν θα έχουν κανένα λόγο να πολεμήσουν μεταξύ τους, διότι θα προτιμήσουν την απρόσκοπτη παραγωγή και προμήθεια εξαρτημάτων. Αυτό πρακτικά σημαίνει πως οι άνθρωποι θα συμπεριφέρονται πάντα με βάση το συμφέρον τους, όπως αυτό εξασφαλίζεται με την ελευθερία κίνησης στην παγκόσμια αγορά. Το λογικό είναι πάντως ότι, όπου οι άνθρωποι εμπορεύονται, δεν κάνουν πόλεμο.

Άραγε, πόσο απέχει η άποψη αυτή από «...ΟΣΙΑ ΠΑΝΟΥΡΓΗΣΑΣΑ...¹» στην Αντιγόνη του Σοφοκλή που κάθε άλλο παρά σε αυτό τον κανόνα υπάκουσε;

Ο «κόσμος είναι επίπεδος» αναφωνεί ο Thomas L. Friedman.

Στο Διάγραμμα 1, η καμπύλη του Lorenz απεικονίζει ακριβώς το αντίθετο: «ο κόσμος δεν είναι

επίπεδος». Ίσως είναι επίπεδος στο θάνατο που όλοι οι άνθρωποι είναι ίσοι. Μπροστά στη ζωή όμως η άμβλυση της «καμπύλης» αναιρείται.

Στο περιβάλλον αυτό της ανισότητας αναπτύχθηκε το δόγμα της βίας των όπλων και των κεφαλαίων ως αναγκαίας επιβολής ισχύος απέναντι στους μη έχοντες. Η Ιστορία είναι γεμάτη από παραδείγματα χλιδής και σπατάλης, συσσώρευσης του πλούτου και επέκτασης της ανισότητας. Μόνο που τώρα οι φτωχοί περισσεύουν. Οι πλούσιοι δε χρειάζονται τους φτωχούς ούτε για να γίνουν ούτε για να παραμείνουν πλούσιοι.

Στην πραγματικότητα η ανθρωποκεντρική προσέγγιση - όσο καλά και αν γίνεται, και ο Thomas L. Friedman κάνει σοβαρή δουλειά - δεν είναι ακριβής μεθοδολογική προσέγγιση.

Ακόμη και οι κοινωνικές επιστήμες δεν παρέχουν την ακρίβεια των φυσικών επιστημών. Οι κοινωνικές διεργασίες είναι χαοτικές και δεν εμπίπτουν στη θετικιστική αισιοδοξία του ενός αιτίου και ενός αιτιατού. Ο Θουκυδίδης είναι ο πρώτος που διαχωρίζει τις πραγματικές αιτίες από τις αφορμές της βιαίας εμπλοκής.

αί ες τὸ φανερόν λεγόμεναι αἰτία (αφορμές) = ἀληθεστάτη πρόφασις (αἰτία)



επέμβαση των Αθηναίων
στις διαφορές Κερκυραίων και Κορινθίων,
αποστασία της Ποτιδαίας,
Μεγαρικό ψήφισμα

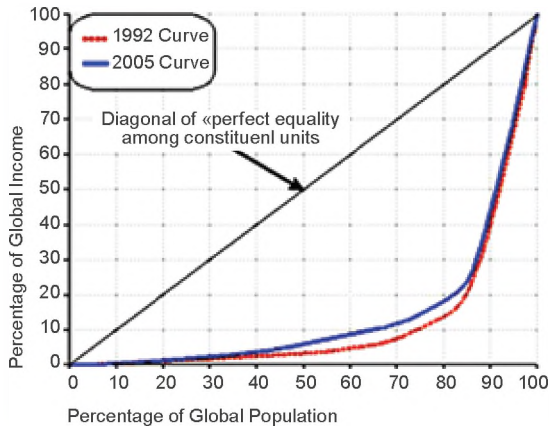


αύξηση της Αθηναϊκής δύναμης,
αντιζηλία Σπάρτης,
ανταγωνισμός με Κόρινθο,
ηγεμονική συμπεριφορά Αθηναίων

¹ σχήμα οξύμωρο, διότι η Αντιγόνη θάπτευσε τον Πολυνείκη παραβαίνοντας τον νόμο που ο Κρέων επιβάλλει δια της ισχύος, πράγμα που θεωρείται contra legem αλλά εκτελεί έργο δίκαιο και ευσεβές - ενίοτε το νόμιμο δεν ταυτίζεται με το δίκαιο

Διάγραμμα 1:

Βαθμός συγκέντρωσης του παγκόσμιου εισοδήματος στον πληθυσμό της γής με βάση την καμπύλη του Lorenz



Η καμπύλη του Lorenz δείχνει την ανισότητα στην κατανομή εισοδήματος στον πληθυσμό σε παγκόσμιο επίπεδο έτσι όπως προκύπτει από τα πρωτογενή στοιχεία της Έρευνας του Center for Systemic Peace. Η ευθεία γραμμή που συνδέει τις άκρες του τετραγώνου δείχνει την κατάσταση της πλήρους ισότητας στην κατανομή εισοδήματος. Όσο μεγαλύτερο είναι το εμβαδόν του καμπυλόγραμμου χωρίου, τόσο μεγαλύτερη είναι η ανισοκατανομή. Η ανισοκατανομή διευρύνεται διαχρονικά και ανησυχητικά.

Όταν υπάρχει οικονομική ανάπτυξη οι άνθρωποι αισιοδοξούν: προσπαθούν να ξεφύγουν από τη μιζέρια τους, αντί να τη μεγεθύνουν.

Προσπαθούν να ελαχιστοποιήσουν τη μιζέρια της επίγειας κόλασης. Από ένα επίπεδο ευημερίας και μετά, οι κοινωνίες και τα άτομα έχουν πολλά να κερδίσουν ζώντας και πολλά να χάσουν πολεμώντας.

Κατά την ρήση του Αντισθένη «...Ο πόλεμος είναι κακός, διότι δημιουργεί περισσότερους κακούς απ' όσους κακούς σαρώνει...».

Οι φιλελεύθερες κοινωνίες της αγοράς δεν αλλάζουν τη φύση των ανθρώπων, απλώς κάνουν τα στοιχήματα μεγαλύτερα. Ακόμη και το ισοζύγιο ισχύος εντός των δημοκρατικών πολιτειών ενθαρρύνει την ειρηνική διευθέτηση όποιων διαφορών: οι επιχειρηματίες και τα λόμπι τους θέλουν να αποτρέπουν τους πολέμους εκεί όπου επενδύουν. Σύνθημά τους είναι «**κάντε μπίζνες, όχι πόλεμο**». Από την άποψη αυτή, όταν μια δημοκρατική κοινωνία έχει την οικονομική ευρωστία να συντηρήσει McDonalds ή Dell, δύσκολα μπαίνει σε πολέμους.

«Και οι κοινωνίες που κάνουν πολέμους», μπορεί

να αναρωτηθεί κάποιος, «πώς εμπίπτουν στο μοντέλο της ευημερίας που αποτρέπει τον πόλεμο;». **Η αλήθεια είναι ότι ο πόλεμος δεν αγγίζει όλο το spectrum της κοινωνικής διαστρωμάτωσης. Δεν πάνε όλα τα κοινωνικά στρώματα μιας χώρας στο μέτωπο παρά μόνο τα χαμηλότερα στρώματα που έχουν και τα λιγότερα να χάσουν.**

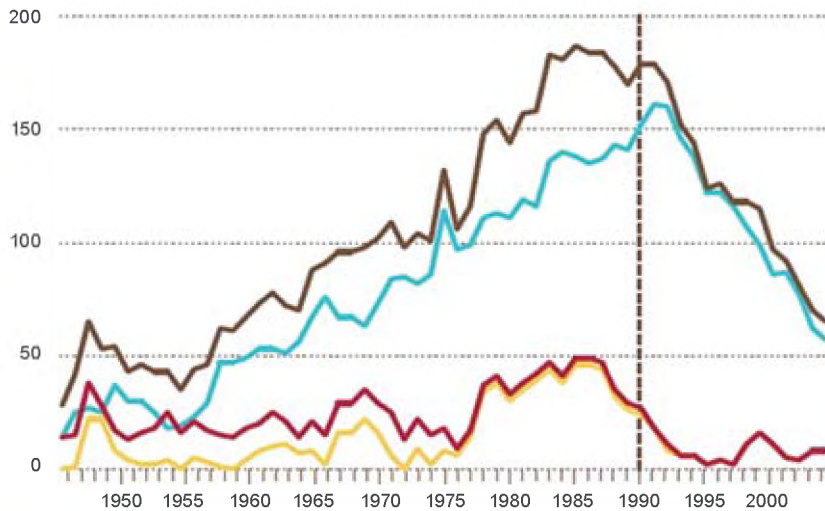
Όταν διά της καθολικής επιστράτευσης ο πόλεμος απειλεί τη ζωή και την ευημερία ευρύτερων στρωμάτων πληθυσμού, που βιώνει αταξιστικά αίσθημα κομφορμισμού, αναπτύσσεται έντονη αντίδραση που απολήγει σε ισχυρό ειρηνιστικό κίνημα.

Έτσι έγινε και με τον πόλεμο στο Βιετνάμ. Μέχρι το 1967, όσο δηλαδή ήταν υπόθεση των φτωχών μισθοφόρων, η υποστήριξη της κοινής γνώμης στον πόλεμο ήταν υψηλή σε βερμπαλιστικό επίπεδο.

Όταν άρχισε να αυξάνεται το μέγεθος των στρατευμάτων και ξεκίνησε η επιστράτευση από τα μεσαία στρώματα, ξεκίνησε και η αντίδραση. Αναδύεται η εσωτερική ομόνοια στη χώρα και η έντονη αντίδρασή της σε μια ενδεχόμενη

Διάγραμμα 2:

Συγκρούσεις / Εμπλοκές Περιόδου 1946-2005 (Συνολικές-----, Εμφύλιες-----, Διακρατικές-----)



εξωτερική βία ή εμπλοκή της.

Στο Διάγραμμα 2, οι συγκρούσεις παρουσιάζουν αυξητική τάση με έντονη περιοδικότητα και έντονη έξαρση τη δεκαετία του 1980. Οι εμφύλιες συγκρούσεις υπερτερούν των διακρατικών. Οι σημερινοί πόλεμοι είναι κυρίως εμφύλιοι πόλεμοι ανάμεσα σε αντιμαχόμενες ομάδες πολιτών από την ίδια χώρα. Και οι εμφύλιοι πόλεμοι συνήθως διαρκούν περισσότερο, αφήνουν βαθύτερες πληγές στον πληθυσμό και καταστρέφουν τις χώρες σε μεγαλύτερο βαθμό από ό,τι οι πόλεμοι που γίνονται μεταξύ εθνών.

Από το τέλος του Ψυχρού Πολέμου, σχετικά λίγοι πόλεμοι έλαβαν χώρα ανάμεσα σε εθνικούς στρατούς. «Όλες οι κύριες ένοπλες συγκρούσεις, εκτός τριών που καταγράφηκαν για τα έτη 1990 - 2000, ήταν εσωτερικές», αναφέρει το Διεθνές Ινστιτούτο Ερευνών της Στοκχόλμης για την Ειρήνη, Stockholm International Peace Research Institute (SIPRI).

Είναι αλήθεια ότι οι εσωτερικές συγκρούσεις μπορεί να φαίνονται λιγότερο απειλητικές και να αγνοούνται σε μεγάλο βαθμό από τα διεθνή

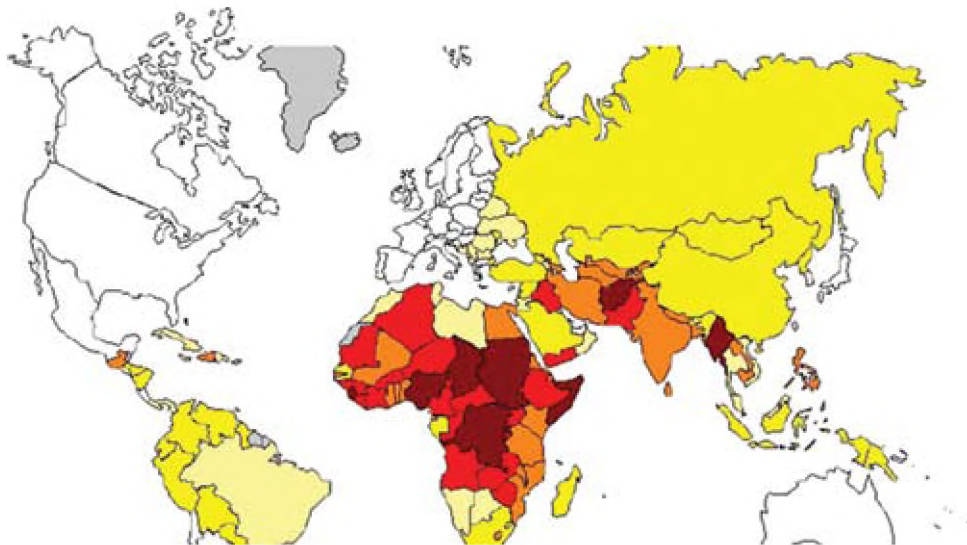
μέσα μαζικής επικοινωνίας, αλλά ο πόνος και η καταστροφή που προκαλούν τέτοιες εχθροπραξίες είναι, παρ' όλα αυτά, ολέθρια. Εκατομμύρια άνθρωποι έχουν πεθάνει σε εσωτερικές συγκρούσεις. Μάλιστα, στη διάρκεια των τελευταίων δύο δεκαετιών, σχεδόν πέντε εκατομμύρια άνθρωποι έχασαν τη ζωή τους μόνο σε τρεις σπαρασσόμενες από τον πόλεμο χώρες, στο Αφγανιστάν, στη Λαϊκή Δημοκρατία του Κονγκό και στο Σουδάν. Στα Βαλκάνια, οι άγριες συρράξεις μεταξύ εθνοτήτων στοίχισαν τη ζωή σε σχεδόν 250.000 ανθρώπους, και ο παρατεταμένος ανταρτοπόλεμος στην Κολομβία έχει αφήσει πίσω του 100.000 νεκρούς.

Στο Διάγραμμα 3, απεικονίζεται χωροταξικά ο δείκτης ευπάθειας / θραυστότητας (Fragility Index) 162 χωρών με πληθυσμό ανά χώρα μεγαλύτερο των 500.000 κατοίκων.

Η ευπάθεια της περιοχής βαθμολογείται σε εξαβάθμια κλίμακα του δείκτη θραυστότητας (Fragility Index) και λαμβάνει υπόψη του: το μικρο-μακροοικονομικό περιβάλλον της περιοχής, την πολιτική σταθερότητα, τη νομική και θεσμική

Διάγραμμα 3:

Δείκτης ευπάθειας/ θραυστότητας (fragility index) 2008 γεωγραφικών περιοχών σε βίαιες συγκρούσεις & εμπλοκές



θωράκιση, την τεχνολογική ανάπτυξη και το κοινωνικό - πολιτιστικό περιβάλλον.

Όπου:

F.I.= 0-3 χωρίς ευπάθεια

(η περιοχή απεικονίζεται με χρώμα λευκό)

F.I.= 4-7 χαμηλή ευπάθεια

(η περιοχή απεικονίζεται με χρώμα κίτρινο)

F.I.= 8-11 μέση ευπάθεια

(η περιοχή απεικονίζεται με βαθύ κίτρινο)

F.I.= 12-15 σοβαρή ευπάθεια

(η περιοχή απεικονίζεται με χρώμα καφέ)

F.I.= 16-19 υψηλή ευπάθεια

(η περιοχή απεικονίζεται με χρώμα κόκκινο)

F.I.= 12-15 λίαν υψηλή ευπάθεια

(η περιοχή απεικονίζεται με χρώμα σκούρο κόκκινο)

Ποιες είναι οι αιτίες ;

Τι ρίχνει λάδι στη φωτιά τέτοιων αμείλικτων εμφύλιων πολέμων; Το εθνοτικό και το φυλετικό μίσος, οι θρησκευτικές διαφορές, η αδικία και η πολιτική αναταραχή αποτελούν σημαντικούς παράγοντες. Επιπροσθέτως, βασική αιτία είναι η

απληστία - απληστία για δύναμη και για χρήματα.

Πολιτικοί ηγέτες, ωθούμενοι συνήθως από την απληστία, εξάπτουν το μίσος, το οποίο υποδαυλίζει τις συρράξεις. Σε έκθεση που δημοσίευσε το S.I.P.R.I. αναφέρει ότι πολλοί από όσους συμμετέχουν σε ένοπλες συγκρούσεις «υποκινούνται από το προσωπικό κέρδος». Η έκθεση προσθέτει: «Η απληστία εκδηλώνεται με πολλές μορφές, από το εκτεταμένο εμπόριο διαμαντιών, στο οποίο επιδίδονται στρατιωτικοί και πολιτικοί ηγέτες, μέχρι τις λεηλασίες στα χωριά από ένοπλους νεαρούς». Η εύκολη πρόσβαση σε φτηνά αλλά φονικά όπλα συμβάλλει στις σφαγές. Περίπου 500.000 θάνατοι το χρόνο - κυρίως γυναικών και παιδιών - αποδίδονται στα αποκαλούμενα μικρά όπλα. Σε μια αφρικανική χώρα, ένα οπλοπολυβόλο Καλάσνικοφ AK-47 στοιχίζει όσο ένα κοτόπουλο. Δυστυχώς, σε ορισμένα μέρη τα οπλοπολυβόλα γίνονται πια σχεδόν τόσο πολλά όσο και τα πουλερικά. Παγκόσμια υπολογίζεται ότι υπάρχουν 500 εκατομμύρια μικρά και ελαφρά όπλα - 1 για κάθε 12 ανθρώπους που

βρίσκονται εν ζωή.

Σε μια νέα περίοδο αβεβαιότητας εισέρχεται ο κόσμος, καθώς οι κυρίαρχοι παίκτες στη διεθνή γεωπολιτική σκακιέρα, προσπαθούν να ενισχύσουν ή να εδραιώσουν τη θέση τους, στα νέα δεδομένα. Κάθε δράση όμως, όπως είναι φυσικό προκαλεί αντίδραση, συνεπώς οδηγούμαστε σε κλιμάκωση των περιφερειακών σχέσεων σε παγκόσμιο επίπεδο, ιδιαίτερα στις περιοχές ενεργειακού ενδιαφέροντος.

Η σύγκρουση στον Καύκασο Νότιας Οσσετίας με τη Γεωργία, και η εμπλοκή της Ρωσίας, έφερε εκ νέου στο προσκήνιο Γεωπολιτικές ανακατατάξεις που έχουν ιδιαίτερο ενδιαφέρον, καθώς η περιοχή του Καυκάσου και της Κασπίας Θάλασσας, βρίσκεται στο μαλακό υπογάστριο της πάλαι ποτέ Σοβιετικής ένωσης, και αποτελεί ταυτόχρονα μία περιοχή πλούσια σε πετρέλαιο, και φυσικό αέριο, που καλύπτει δια μέσω αγωγών, τις ενεργειακές ανάγκες της Δυτικής Ευρώπης.

Τι πρέπει να γίνει ;

Η παγκόσμια κοινωνία είναι πλέον ευαίσθητη σε κοινωνικά ζητήματα. Κινητοποιείται για την αντιμετώπιση οποιασδήποτε τυπολογίας εχθροπραξιών και αντιδρά θετικώς στην επίλυση οποιουδήποτε τύπου εμπλοκής.

Φρονούμε ότι τη λύση στο πρόβλημα των εμπυλίων και των διακρατικών συγκρούσεων θα τη δώσει η ίδια η κοινωνία των πολιτών. Οι συνειδητοποιημένοι δηλαδή πολίτες της επικούρειας φιλοσοφίας του «λάθε βιώσας» (σε αντίθεση με το δόγμα της «κυρίαρχης» αργόσχολης τάξης του «λάθρα βιώσας») απέναντι στα κοινωνικά διλήμματα που εστιάζονται στο εθνοτικό και φυλετικό μίσος, στις θρησκευτικές διαφορές, στην αδικία, στην αχαλίνωτη απληστία για προσωπικό κέρδος, δύναμη και χρήμα.

Αποφασίζουν να σηκωθούν επιτέλους από την αναπαυτική τους πολυθρόνα, να φωνάξουν ώστε να τρομάξουν οι μαέστροι των πολεμικών ιαχών

και η ορχήστρα των ατομικών συμφερόντων και να σταματήσουν την συγκαλυπτική μουσική.

Να σηκωθούν να τρέξουν, με όλες τους τις δυνάμεις, στην αρχή ίσως μόνοι αλλά συμπαρασύροντας σε λίγο και άλλους, προς τα εκεί που ακούγονται οι λυγμοί, εκεί που φωλιάζει ο πόνος και η καταστροφή που προκαλούν οι εχθροπραξίες και οι βίαιες συγκρούσεις. Να δείξουν ότι αφουγκράζονται (κατανοούν και συμπάσχουν) το πρόβλημα των αμείλικτων εμπλοκών και συγκρούσεων. Αφουγκράζονται σημαίνει συμπάσχουν άρα πονάνε. Πονάνε σημαίνει ότι αισθάνονται. Εφόσον αισθάνονται, ζουν. Ζουν πραγματικά πέρα από την απόλαυση της ηδονής που τους πνίγει στην σιωπή και στο σκοτάδι της νύχτας.

«...Δεν γνωρίζω κανένα λαό που να πλούτισε ύστερα από νίκη σ' έναν πόλεμο...» επισημαίνει ο Βολταίρος (1694-1778).

Το μουσικό που θα έβαζε την ανθρωπότητα στην αιώνια ειρήνη ανιχνεύεται στην ρήση του Πλάτωνα «...ΕΑΝ ΜΗ Ή ΟΙ ΦΙΛΟΣΟΦΟΙ ΒΑΣΙΛΕΥΣΩΣΙΝ ΕΝ ΤΑΙΣ ΠΟΛΕΣΙΝ Ή ΟΙ ΒΑΣΙΛΕΙΣ ΤΕ ΝΥΝ ΛΕΓΟΜΕΝΟΙ ΚΑΙ ΔΥΝΑΣΤΑΙ ΦΙΛΟΣΟΦΗΣΩΣΙ, ΓΝΗΣΙΩΣ ΤΕ ΚΑΙ ΙΚΑΝΩΣ, ΚΑΙ ΤΟΥΤΟ ΕΙΣ ΤΑΥΤΟΝ ΞΥΜΠΕΣΗ (ΔΥΝΑΜΙΣ ΤΕ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ) ΟΥΚ ΕΣΤΙ ΚΑΚΩΝ ΠΑΥΛΑ ΤΑΙΣ ΠΟΛΕΣΙΝ, ΔΟΚΩ Δ'ΟΥΔΕ ΤΩ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩ ΓΕΝΕΙ... (Πλατ. Πολ. 473 c)», που σε ελεύθερη μετάφραση σημαίνει **«...όταν οι φιλόσοφοι βασιλέψουν και οι βασιλιάδες φιλοσοφήσουν, μόνο τότε θα ευτυχήσουν οι λαοί...»**. ☑

του Σ. Γ. Φραγκόπουλου*



Beethoven

μουσικοσυνθέτης Ludwig van Beethoven

Ο Μπετόβεν γεννήθηκε στη Βόννη το έτος 1770 και πέθανε στη Βιέννη το 1827, σε ηλικία 57 ετών. Είναι ο σημαντικότερος συμφωνικός συνθέτης και ένα κορυφαίο πνεύμα του παγκόσμιου πολιτισμού. Οι συμφωνίες του Μπετόβεν, αλλά και τα υπόλοιπα οργανικά έργα του, χαρακτηρίζονται από σαφήνεια του θέματος, πρωτοτυπία στην έκφραση της δυναμικής, τολμηρή αρμονία, ζωντανό ρυθμό και θεματική συνάφεια των φωνών των οργάνων. Ο Μπετόβεν ολοκλήρωσε το «βιεννέζικο κλασικισμό» και εισήγαγε τη μουσική τέχνη στην «εποχή του ρομαντισμού». Να σημειωθεί ότι στην Αυστρία και Ελλάδα διαβάζεται το επώνυμο Beethoven γαλλικά: Μπετόβεν, ενώ στη Γερμανία και Ολλανδία διαβάζεται το ίδιο όνομα: Μπέετχόβεν. Ο Μπετόβεν είχε καταγωγή από οικογένεια μουσικών. Ο παππούς του μετακόμισε ως πρόσφυγας οικογενειακά από την Ολλανδία στη Βόννη, όταν μια συγγενής του κάηκε στην πυρά από θεοπέπληκτους συγχωριανούς σαν «μάγισσα». Ο νεαρός μουσικός διδάχθηκε τη μουσική από τον πατέρα του που ήταν τενόρος στην αυλική χορωδία της Βόννης. **Δάσκαλοί** του ήταν επίσης μερικοί οικογενειακοί φίλοι και περίπου από το

1780 ο αυλικός οργανίστας **Christian Neefe**, ο οποίος είχε διαβλέψει ότι ο μαθητής του θα αναδειχθεί σε μια νέα «μουσική ιδιοφυΐα», σε νέο Μότσαρτ.

Από το 1784 αναφέρεται ο Μπετόβεν στις μισθολογικές καταστάσεις της αυλικής ορχήστρας της Βόννης, συμμετείχε όμως ήδη νωρίτερα ως άμισθος μαθητευόμενος. Πρώτες συνθέσεις του δεκαπεντάχρονου μουσικού δημοσιεύτηκαν ήδη αυτή την εποχή στη Βόννη. Το 1787 επισκέφτηκε ο Μπετόβεν για πρώτη φορά τη Βιέννη με στόχο να σπουδάσει ως μαθητής του Μότσαρτ. Μετά από 14 ημέρες αναγκάστηκε όμως να επιστρέψει στη Βόννη, λόγω βαριάς ασθένειας της μητέρας του. Όταν επανήλθε ο μαθητής μετά από 5 χρόνια στη Βιέννη, ο Μότσαρτ είχε πεθάνει...

Το Δεκέμβριο του 1790 έφτασε ο Χάυντν στη Βόννη, καθ' οδόν στο πρώτο ταξίδι του στο Λονδίνο, και δέχθηκε σε ακρόαση το νεαρό Μπετόβεν, ο οποίος επέστρεψε το Νοέμβριο 1792 στη Βιέννη για να συνεχίσει τις σπουδές του, αυτή τη φορά ως μαθητής του Χάυντν. Ο μαικήνας του Μπετόβεν, κόμης Waldstein, έγραψε σε ένα σημείωμα προς το νεαρό μουσικό: «Με την αδιάκοπη εργατικότητα σας θα παραλάβετε το πνεύμα του Μότσαρτ από τα

*Ο κ. Σ. Φραγκόπουλος είναι μηχανικός, ομότιμος καθηγητής του ΤΕΙ Αθήνας

Ludwig Van Beethoven



χέρια του Χάυντν.» Ο Μότσαρτ ζούσε διαρκώς στη σκέψη και στις συζητήσεις των φιλόμουσων της Βιέννης.

Ο Μπετόβεν σπούδασε για μικρό διάστημα με τον Χάυντν, μέχρι που αναχώρησε αυτός για το δεύτερο ταξίδι του στην Αγγλία το 1794, και συνέχισε πιο συγκροτημένες σπουδές με τους γνωστούς συνθέτες και δασκάλους της εποχής Albrechtsberger και Salieri.

Οι συστατικές επιστολές που είχε ο συνθέτης από τους κηδεμόνες και φίλους του με προεξάρχοντα τον κόμη Waldstein, του άνοιξαν τις πόρτες της βιεννέζικης κοινωνίας, στην οποία άρχισε να αναγνωρίζεται, παρά τις ανατρεπτικές κοινωνικές απόψεις του και μία εμφανώς εκκεντρική συμπεριφορά, ως λαμπρός πιανίστας και βιρτουόζος αυτοσχεδιαστής. Η στενή σχέση του Μπετόβεν με την κοινωνία ευγενών της Βιέννης εκφράστηκε και με τις πολυάριθμες αφιερώσεις έργων του (Breuning, Brunsvik, Kinsky, Lichnowsky, Lobkowitz κ.ά.).

Ήδη το έτος 1794 εκδηλώθηκε στο μεγάλο συνθέτη και δεξιόχρηνη πιανίστα ένα **πρόβλημα βαρηκοΐας**, το οποίο χειροτέρευε προοδευτικά. Από το 1801, σε ηλικία 31 ετών, άρχισε αυτή η πάθηση να του δημιουργεί σημαντικά προβλήματα επικοινωνίας. Υπό την επιρροή αυτού του γεγονότος έγραψε ο Μπετόβεν το έτος 1802 τη συχνά αναφερόμενη στις βιογραφίες του «*Διαθήκη του Heiligenstadt*». **Το έτος 1815**

έδωσε ο μεγάλος συνθέτης το τελευταίο δημόσιο κοντσέρτο του και περί το έτος 1818 ήταν ήδη τελείως κουφός.

Τα «τετράδια επικοινωνίας» που άρχισε να χρησιμοποιεί ο Μπετόβεν από αυτή την εποχή περίπου, πολλά από τα οποία έχουν διασωθεί μέχρι σήμερα, αποτελούν σημαντικά στοιχεία για τη ζωή και τις συνομιλίες του μέχρι το θάνατό του.

Η κηδεία του Μπετόβεν στη Βιέννη τον Μάρτιο του 1827 αποτέλεσε αφορμή για τη συρροή μεγάλου αριθμού καλλιτεχνών, πολλών διάσημων προσώπων και πλήθους απλών ανθρώπων, οι οποίοι συνόδευσαν το μεγάλο νεκρό στην τελευταία του κατοικία. Με το θάνατο αυτού του εξαιρετικού ανθρώπου συνδυάζονται μέχρι σήμερα διάφορες λαϊκές μυθοπλασίες, όπως ότι έπεφταν απανωτοί κεραυνοί στη Βιέννη κ.ά.

Μια κορύφωση του πολιτισμού

Ο Μπετόβεν αποτελεί ένα ορόσημο στην ιστορία της μουσικής και του πολιτισμού γενικότερα. Η μουσική του, ιδιαίτερα οι συμφωνίες και ειδικότερα η 9^η συμφωνία (*Eroica*) διαδραματίζει εντυπωσιακό ρόλο στην παγκόσμια πολιτιστική αυτογνωσία και συχνά ταυτίζεται με τους πιο ετερόκλητους εθνικούς και κοινωνικούς στόχους.

Σε διάφορες ιστορικές στιγμές η 9^η συμφωνία απειτέλεσε μέσο εμπύχωσης και ανάτασης, μέσο

παρηγορίας και ελπίδας. Το 1915 ορίστηκε αυτή η συμφωνία, ενός γερμανού συνθέτη, ως ο ύμνος των συμμαχικών δυνάμεων του Α΄ παγκοσμίου πολέμου ενάντια στις λεγόμενες «κεντρικές δυνάμεις», Γερμανία και Αυστρο-Ουγγαρία. Στη συνέχεια υιοθετήθηκε η μελωδία της «Ωδής στη Χαρά», που συμβολίζει την ελευθερία και την αδελφσύνη των λαών (...seid umschlungen, Millionen, δηλαδή αγκαλιαστείτε εκατομμύρια...), ως ύμνος της Κοινωνίας των Εθνών, προδρόμου οργανισμού του ΟΗΕ.

Απ' την άλλη πλευρά, και τα συνέδρια του γερμανικού ναζιστικού κόμματος άρχιζαν και έκλειναν με την εκτέλεση αυτού του έργου! Τέλος, η 9^η συμφωνία αποτελεί τον «εθνικό ύμνο» της Ευρωπαϊκής Ένωσης, όταν αυτή εκπροσωπείται επίσημα σε διεθνείς διοργανώσεις και τελετές.

Η 9^η συμφωνία αποτελεί όμως σημείο αναφοράς ακόμα και λαών που δε σχετίζονται με την ευρωπαϊκή μουσική και τη γενικότερα πολιτιστική παράδοση της Ευρώπης, όπως του ιαπωνικού και του κινέζικου. Ιάπωνες αξιωματικοί, αιχμάλωτοι πολέμου ζήτησαν το 1918 να παιχτεί για ψυχαγωγία τους στο στρατόπεδο Bando που είχαν απομονωθεί, η 9^η συμφωνία του Μπετόβεν, η οποία στα γιαπωνέζικα έχει ιδιαίτερο όνομα, Daiku.

Επίσης στην Ιαπωνία το 1944, ζήτησαν φοιτητές που είχαν επιστρατευτεί, να ακούσουν πριν αναχωρήσουν για το μέτωπο, την 9^η συμφωνία για να διατηρήσουν στο μυαλό τους κάτι που τους «θυμίζει την πατρίδα»! Θεωρείται δε παράδοση σ' αυτή τη χώρα να τραγουδιέται το χορωδιακό μέρος της 9^{ης} συμφωνίας από τεράστιες χορωδίες 3,5 και 7 χιλιάδων ατόμων, με αποτέλεσμα ένας εντυπωσιακός αριθμός Ιαπώνων ερασιτεχνών χορωδών να εξασκείται κάθε χρόνο για πολλούς μήνες στη μελέτη και απόδοση αυτού του έργου. Αντίστοιχα συμβαίνουν και στην Κορέα.

Στην Κίνα, το κομμουνιστικό καθεστώς έχει την επίσημη θέση ότι η 9^η συμφωνία εκφράζει τη «νίκη μέσα από την πάλη» του λαού ενάντια

στους καταπιεστές του. Έτσι η εκτέλεση της συγκεκριμένης συμφωνίας αποτελεί σ' αυτή τη χώρα αποκορύφωμα πολλών εθνικών και πολιτικών εκδηλώσεων, όπου τραγουδούν την «Ωδή της Χαράς» και πάλι πολυπληθέστατες χορωδίες.

Είναι λοιπόν εντυπωσιακό, πώς ένα ευρωπαϊκό μουσικό έργο των αρχών του 19^{ου} αιώνα υιοθετείται από άσχετες μεταξύ τους πολιτιστικές παραδόσεις, αξιοποιείται διαχρονικά από τόσο ετερόκλητους κοινωνικούς και πολιτιστικούς φορείς και εντάσσεται στην προσπάθεια για επίτευξη τελείως αντιφατικών στόχων.

Ο Μπετόβεν αποτελεί το συνδυαστικό κρίκο, αφενός δύο πολύ σημαντικών εποχών της μουσικής, από την κλασική στη ρομαντική, αφετέρου της ποικιλομορφίας των πολιτισμών του πλανήτη μας. **Στο πρόσωπο και στο έργο του έχει υλοποιηθεί η παγκοσμιοποίηση του πολιτισμού, πολύ πριν τεθεί σε κοινή χρήση αυτός ο όρος.**

Είναι προφανές ότι η σημασία του Μπετόβεν σχετίζεται και με τη μεταβατική εποχή, στην οποία έζησε και δημιούργησε: Είχαν προηγηθεί οι Μπαχ, Χαίντελ και Μότσαρτ ενώ ζούσε ακόμα ο Χάυντν. Αυτών το έργο (και βέβαια όλων των σύγχρονων και προγενέστερών τους) οδήγησε ο Μπετόβεν με την ιδιοφυΐα του στην αποκορύφωση.

Όλοι οι μεταγενέστεροι μουσικοί μέτρησαν τις δυνάμεις τους με σημείο αναφοράς το έργο αυτού του εξαιρετού ανθρώπου και η μεγαλύτερη τιμή γι' αυτούς ήταν να θεωρηθούν συνεχιστές του.

Μετά τον Μπετόβεν

Ο Βάγκνερ αναφέρει σε μερικά από τα πολλά δημοσιεύματά του περί μουσικής ότι, **μετά τον Μπετόβεν δεν έχει νόημα να γράφονται πια έργα οργανικής μουσικής και ότι κάθε σχετική προσπάθεια θα κατέληγε σε αδιέξοδο.** Σαν μάρτυρα έφερνε δε τον ίδιο τον Μπετόβεν, ο



οποίος, αφού έθεσε αξεπέραστα πρότυπα στην οργανική μουσική, επανήλθε με την 9^η συμφωνία στο λόγο.

Γι' αυτό ο Βάγκνερ επέλεξε για το δικό του έργο, μετά από μερικές μέτριες προσπάθειες στην αμιγώς οργανική μουσική, το δρόμο του μουσικού δράματος, ένα συνδυασμό μουσικής και λόγου, συμφωνίας και όπερας, μία «τραγουδισμένη συμφωνία», όπως έλεγε ο ίδιος αργότερα.

Βέβαια, ο Βάγκνερ - ένας ιδιοφυής συνθέτης, μαέστρος, σκηνοθέτης και ποιητής, επιτυχημένος διευθυντής όπερας, συγγραφέας και μουσικοκριτικός, αλλά λιγότερο τυχερός καλλιτεχνικός επιχειρηματίας - **είχε αυτοανακηρυχθεί συνεχιστής του έργου του Μπετόβεν**, έκανε τροποποιήσεις σε έργα του μεγάλου συνθέτη και ήταν πολύ εχθρικός σε όποιον τού αμφισβητούσε αυτό το ρόλο.

Με ιδιαίτερο ζήλο έκανε ο Βάγκνερ τροποποιήσεις στην 9^η συμφωνία, την οποία εκτύπωσε σε νέες παρτιτούρες και την εκτέλεσε με αυτές τις «βελτιώσεις» ως μαέστρος. Σε μερικά δημοσιεύματά του αυτοπαρουσιάζεται μάλιστα ο Βάγκνερ να συζητάει με τον Μπετόβεν θέματα μουσικής περίπου σαν παλιός καλός συνάδελφος (κατά το έτος θανάτου του Μπετόβεν, ο Βάγκνερ ήταν μόλις 13 ετών).

Να σημειώσουμε εδώ ότι, το «τέλος της οργανικής μουσικής» με τον Μπετόβεν, δεν συσχετίστηκε από τους μουσικολόγους με την έλλειψη ταλέντου ή την απουσία ιδεών από τους σύγχρονους και μεταγενέστερους μουσικούς, αλλά με τα **αξεπέραστα πρότυπα** που έθεσε αυτός ο ιδιοφυής συνθέτης. Όλα τα νεώτερα οργανικά έργα έπρεπε να θεωρηθούν, σύμφωνα με μία ευρεία αντίληψη, είτε αξιόλογες παραλλαγές των υψηλών συμφωνικών προτύπων που έθεσε ο ιδιοφυής συνθέτης, είτε συμφωνικές δημιουργίες στα κλασικά πρότυπα με στοιχεία εθνικής μουσικής.

Από την εφαρμογή «Τα Όργανα της Ορχήστρας», <http://sfr.ee.teiath.gr/MusOrg.htm>



Έτσι, η πρώτη συμφωνία του **Μπραμς** το έτος 1876, σχεδόν 50 χρόνια μετά το θάνατο του Μπετόβεν, έγινε δεκτή, αφενός από τους αντιπάλους αυτού του συνθέτη ως περιττή επανάληψη γνωστών προτύπων (Βάγκνερ, Λιστ) και αφετέρου, από όσους δεν τον εχθρεύονταν, ως η δέκατη συμφωνία του Μπετόβεν - στην πραγματικότητα ήταν κάτι μεταξύ της δεύτερης και της τρίτης.

Όλοι οι μεταγενέστεροι δημιουργοί συνέθεσαν σημαντικά έργα, κάτω από τη συντριπτική σκιά του Μπετόβεν -«ακούγοντας πίσω μου τα βαριά βήματα ενός γίγαντα», όπως έλεγε ο Μπραμς-, με κυριότερο χαρακτηριστικό τους την προσαρμογή και διεύρυνση διαφόρων τυπικών μορφών της κλασικής περιόδου, τα οποία έργα ξεπέρασαν τα όρια της εποχής τους και παραμένουν ακόμα και σήμερα επίκαιρα.



Επιμέλεια - απόδοση στα ελληνικά: **A. Κανιάρη***

Μουσεία και νόημα

“

Η ομιλία του καθηγητή Donald Preziosi ** στο ΤΕΙ Αθήνας

...Τα Μουσεία αποτέλεσαν πάντα πειράματα στην πρακτική φιλοσοφία: υποθετικά αντικείμενα τα οποία παρήγαν νόημα, σκηνογραφώντας απαντήσεις σε ερωτήματα διαμέσου της παρουσίας τους - ερωτήματα για τη φύση των σχέσεων ανάμεσα στο παρελθόν, το παρόν και το μέλλον. Κατά αυτή τους τη λειτουργία, αναγκαστικά δημιουργούν ανησυχία ή φόβο - ειδικότερα την τρομακτική συνειδητοποίηση ότι τα αντικείμενα, οι συλλογές και οι εκθέσεις, δεν μιμούνται ή απλά αναπαριστούν προϋπάρχοντα γεγονότα, αλλά κατασκευάζουν και συμβάλλουν στην παραγωγή αυτών των γεγονότων και ιδεών διαμέσου της παρουσίας τους. Κατά αυτόν τον τρόπο, τα Μουσεία άπτονται του διλήμματος της αναπαράστασης - του προβλήματος, και όπως θα δείξω του φόβου για το ανθρώπινο τεχνούργημα ή την τέχνη κατά τον γενικότερο όρο. Ένα πρόβλημα βασικό στις φιλοσοφικές και θεολογικές αναζητήσεις σε πολλές κοινωνίες, περιόδους και τόπους, σχετικό με την ασυμφωνία πρόθεσης και αποτελέσματος και την ανυπέρβλητη αυθαιρεσία των σημείων αλλά και όλων των μορφών σημείωσης...

Απόσπασμα από την ομιλία του Καθηγητή Donald Preziosi στο ΤΕΙ Αθήνας

”

Το Μάιο του 2009, οι φοιτητές και μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του τμήματος Βιβλιοθηκονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης του ΤΕΙ Αθήνας, μαζί με μέλη άλλων τμημάτων και το ευρύτερο κοινό, είχαν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν τη **διάλεξη** του διακεκριμένου για το έργο του στη Μουσειολογία και την Ιστορία της Τέχνης, καθηγητή

του Πανεπιστημίου της Καλιφορνία (UCLA), **Donald Preziosi**, με τίτλο: «**Artifice and Danger: The Dilemma of the Museum**» και θέμα τη σχέση αντικειμένου και νοήματος στο σύγχρονο μουσείο. Η διάλεξη διοργανώθηκε στο πλαίσιο του μαθήματος της Μουσειολογίας, που διδάσκεται στο τμήμα Βιβλιοθηκονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης του ΤΕΙ Αθήνας,

*Η κ. **A. Κανιάρη** είναι επιστημονική συνεργάτης του τμήματος Βιβλιοθηκονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης του ΤΕΙ Αθήνας και ακαδημαϊκή επισκέπτρια του τμήματος Ιστορίας της Τέχνης του Πανεπιστημίου της Οξφόρδης.

Ο κ. **Donald Preziosi είναι καθηγητής της Ιστορίας της Τέχνης στο UCLA, ενώ έχει διατελέσει Slade Professor στο Πανεπιστήμιο της Οξφόρδης.

μετά από πρόσκληση στον καθηγητή Preziosi από τον Προϊστάμενο του Τμήματος, αν. καθηγητή, κ. **Γεώργιο Γιαννακόπουλο**.

Κατά την ομιλία του, ο Preziosi ανέτρεξε σε παραδείγματα τόσο από το ιστορικό παρελθόν όσο και από το σύγχρονο παρόν των μουσείων για να αναπτύξει το βασικό επιχείρημα της διάλεξης, που σχετίζεται με τη σχέση μουσειολογικών μοντέλων έκθεσης των συλλογών και της παραγωγής νοήματος μέσα στο μουσείο.

Η Tate Modern αλλά και το νέο Μουσείο της Ακρόπολης στην Αθήνα αποτέλεσαν δύο από τα παραδείγματα, στα οποία αναφέρθηκε ο καθηγητής στην προσέγγισή του, η οποία **εξετάσε το Μουσείο ως «πείραμα στην πρακτική φιλοσοφία»**. Τα αντικείμενα σε μία μουσειακή συλλογή, κατά τον Preziosi, δεν αποτελούν μόνο υλικά τεκμήρια του παρελθόντος αλλά και «υποθετικά αντικείμενα τα οποία παρήγαν νόημα, σκηνογραφώντας απαντήσεις σε ερωτήματα διαμέσου της παρουσίας τους». Ένα θεωρητικό μοντέλο το οποίο έχει χρησιμοποιηθεί στη μουσειολογία και στο οποίο ανατρέχει και εδώ ο Preziosi για να αναλύσει τη σχέση αυτή αντικειμένου και νοήματος, είναι **το μοντέλο της αναπαράστασης**. Ο Preziosi το αποκαλεί «δίλημμα» και υπενθυμίζει ότι η δημιουργία μιας έκθεσης αποτέλεσε πάντα – και εξακολουθεί να και αποτελεί – τόσο «επιστημολογικό» – αφού άπτεται του ζητήματος του νοήματος – όσο και πολιτικό πρόβλημα.

Η επιλογή και αντιπαράθεση αντικειμένων σε μία έκθεση ή μουσειακή συλλογή, για τον Preziosi, εκφράζει διαμέσου του μηχανισμού της αναπαράστασης όχι μόνο τις προθέσεις των επιμελητών ή υποκειμενικά κριτήρια σχετικά με τις κυρίαρχες αισθητικές που εκφράζονται μέσα από τις επιλογές τους, αλλά και σε συμβολικό επίπεδο τη δομή της κοινωνίας ως **ένα αποτύπωμα σχέσεων ισχύος και αντίστασης** (power and resistance). Οι επιλογές γύρω από το τι συμπεριλαμβάνεται ή αποκλείεται από μία έκθεση σε

επίπεδο αντικειμένων μπορεί και να συνεπτάγεται, όπως έδειξε ο Preziosi μέσα από διάφορα παραδείγματα στην ομιλία του, την **απόκλιση ή αντίστοιχα αντιπροσώπευση συγκεκριμένων κοινωνικών ομάδων, οι οποίες σχετίζονται με αυτά τα αντικείμενα**.

Τόσο η έμφαση στην έννοια της αναπαράστασης ως εργαλείο ερμηνείας του νοήματος μίας έκθεσης, όσο και η σύνδεση αυτής της έννοιας με το πρόβλημα της πολιτικής διάστασης αυτού του νοήματος, **συνδέει το έργο και προσέγγιση του Preziosi με το έργο του Foucault**. Όπως ο

Η μουσειολογία είναι

μία επιστήμη διοίκησης, που

αντλεί, σε επίπεδο εκπαίδευσης,

από τη μεθοδολογία τόσο

των κοινωνικών όσο και

των ανθρωπιστικών επιστημών.

Foucault πρωτίτερα, έτσι και ο Preziosi **ξεκινά από την θεωρία της σημειολογίας** για να μιλήσει σε αυτή την περίπτωση για τα μουσεία και για το νόημα, ως μεθοδολογικό πρόβλημα, πλέον, μιας έκθεσης. Σύμφωνα με αυτή τη θεώρηση, το νόημα μιας έκθεσης, όπως και αυτό μιας πρότασης, προκύπτει μέσα από τους κανόνες «σύνταξης», που προσδίδουν στην έκθεση και στην εικόνα που προσλαμβάνει ο θεατής μία συγκεκριμένη μορφή. Το ιστορικο-κοινωνικο-πολιτιστικό πλαίσιο αποτελεί παράγοντα δευτερεύουσας σημασίας σε αυτή την προσέγγιση, κάτι που έρχεται σε αντίθεση με την κυρίαρχη μεθοδολογική προσέγγιση στο νόημα της εικόνας, στο πλαίσιο της ιστορίας της

τέχνης, όπως αυτή εξασκείται για παράδειγμα στην ιστοριογραφική σχολή της Οξφόρδης και στο διδακτικό και ερευνητικό έργο του Martin Kemp, όπου η Ιστορία της Τέχνης διδάσκεται ως κλάδος της Νεότερης και Σύγχρονης Ιστορίας.

Οι σκοποί της ομιλίας του Preziosi, όμως, ξεφεύγουν από την απλή εφαρμογή μίας θεωρητικής αρχής ή παγιωμένης μεθόδου, καθώς ουσιαστικά επιχειρεί και κατορθώνει μια νέα σύνθεση ανάμεσα σε αυτή την πρώιμη θεώρηση του νοήματος ως μουσειολογικού μεθοδολογικού προβλήματος - το οποίο πηγάζει από τη σημειωτική - και μίας πρωτότυπης θεωρίας του νοήματος. Μέσα από την **στροφή στην ψυχανάλυση**, ο Preziosi επιχειρεί μία αναθεώρηση για τη σχέση μουσείου, αντικειμένου και νοήματος, η οποία στηρίζεται σε ένα φιλόδοξο όσο και ουσιαστικό ζήτημα: **την επαναδιατύπωση του ορισμού του αντικειμένου (artifice) στη μουσειολογία αλλά και την ιστορία της τέχνης, όχι ως συμβόλου (symbol, sign) αλλά ως υλικού τεκμηρίου (material evidence)**. Έτσι το «δίλημμα του μουσείου», το οποίο αναφέρει στον τίτλο της ομιλίας του ο Preziosi, (Artifice and Danger: the Dilemma of the Museum), περιγράφει όχι μόνο ένα θεωρητικό ζήτημα αλλά και ένα μεθοδολογικό.

Η πρωτοβουλία του τμήματος Βιβλιοθηκονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης του ΤΕΙ Αθήνας να εντάξει τη Μουσειολογία στο πρόγραμμα των μαθημάτων του, είναι μία κίνηση συμβατή με τα τεκταινόμενα στο διεθνή χώρο της εκπαίδευσης. **Η μουσειολογία είναι μία επιστήμη διοίκησης, που αντλεί, σε επίπεδο εκπαίδευσης, από τη μεθοδολογία τόσο των κοινωνικών όσο και των ανθρωπιστικών επιστημών.** Τα προβλήματα τα οποία προκύπτουν από τη

διαχείριση των συλλογών μέσα στο μουσείο αλλά και από τον όλο και περισσότερο **«κοινωνικό» ρόλο**, τον οποίο το σύγχρονο μουσείο καλείται να παίξει - **ρόλος που δίνει έμφαση στη σχέση μουσείου, συλλογής και κοινού** -, αποτελούν το ένα σκέλος του μουσειολογικού προβληματισμού. Το έργο του Preziosi και ο θεωρητικός προβληματισμός που ανέπτυξε στην ομιλία του στο ΤΕΙ Αθήνας γύρω από το «δίλημμα» της αναπαράστασης στο Μουσείο εντάσσονται σε αυτό. Η ιστορία των μουσείων και συλλογών αποτελεί ένα δεύτερο σκέλος. Σε αυτό το χώρο, κορυφαία μορφή και εκφραστής αυτού που πολλές φορές διδάσκεται ως αυτόνομο μάθημα στην Αγγλία είναι ο Arthur MacGregor, εκδότης του περιοδικού, η Ιστορία των συλλογών (Journal of the History of Collections) που εκδίδεται από το Πανεπιστήμιο της Οξφόρδης και το Ashmolean Museum. Στο δημοσιευμένο έργο τόσο του Preziosi όσο και του MacGregor μπορεί να βρει κανείς ένα πλούσιο υλικό για τη διδασκαλία της Μουσειολογίας σήμερα στο σύνολο και των δύο συνιστωσών της ¹.



Ο Προϊστάμενος του Τμήματος Βιβλιοθηκονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης του ΤΕΙ Αθήνας, αν. καθηγητής Γεώργιος Γιαννακόπουλος, προσφωνεί τον καθηγητή του UCLA Donald Preziosi, λίγο πριν την έναρξη της διάλεξης του τελευταίου στο Αμφιθέατρο Πληροφορικής του ΤΕΙ Αθήνας.

¹ Δες για παράδειγμα C. Farago and D. Preziosi (eds.) Grasping the World: the Idea of the Museum (London: Ashgate, 2004) και A. MacGregor, Curiosity and Enlightenment: Collectors and Collections from the sixteenth to the nineteenth century (New Haven: Yale, 2007). Για τη σχέση έκθεσης και νοήματος δες: K. Arnold (2009). Show Business: Exhibitions and the Making of Knowledge. In: A. Kaniari and M. Wallace (eds.) Acts of Seeing. Artists, Scientists and the History of the Visual. A volume dedicated to Martin Kemp (London: Zidane Press, 2009) και A. Kaniari and G. Giannakopoulos, Cultural Management as Innovation: What is Innovative about the Universal Leonardo Project? In: Proceedings of the International Conference on Tourism Development and Management (ICTDM) 2009 (Forthcoming).

ΑΦΙΕΡΩΜΑ

6

Παγκόσμια Ημέρα

Νεολαίας

12 Σεπτεμβρίου Παγκόσμια Ημέρα Νεολαίας

Η 12^η Σεπτεμβρίου ανακηρύχθηκε Παγκόσμια Ημέρα Νεολαίας από τα Ηνωμένα Έθνη το 1999 και εορτάστηκε το 2000 για πρώτη φορά.



Το θέμα της δεκάτης επετείου της Παγκόσμιας Ημέρας Νεολαίας «**Βιωσιμότητα: Η πρόκλησή μας. Το μέλλον μας**» υπενθυμίζει σε όλους ότι η συμμετοχή των νέων στην κοινωνική, οικονομική και πολιτική ζωή είναι καθοριστική για την πρόοδο και τη βιώσιμη ανάπτυξη της κοινωνίας μας.

Ο πληθυσμός των νέων ηλικίας 15 έως 29 ετών στην ΕΕ ανέρχεται σε 96 εκατομμύρια που αντιστοιχούν στο 20 % περίπου του συνολικού πληθυσμού.

Το 2007 η νεολαία αποτελούσε το 25 % του παγκόσμιου εργασιακά ενεργού πληθυσμού και το 40 % των ανέργων. Η παγκόσμια οικονομική κρίση σημαίνει ότι, στο κοντινό μέλλον, η ανεργία των νέων θα συνεχίσει να αυξάνεται ενώ για πολλούς από αυτούς η μερική, επισφαλής και χαμηλόμισθη απασχόληση θα είναι ο κανόνας και όχι η εξαίρεση.

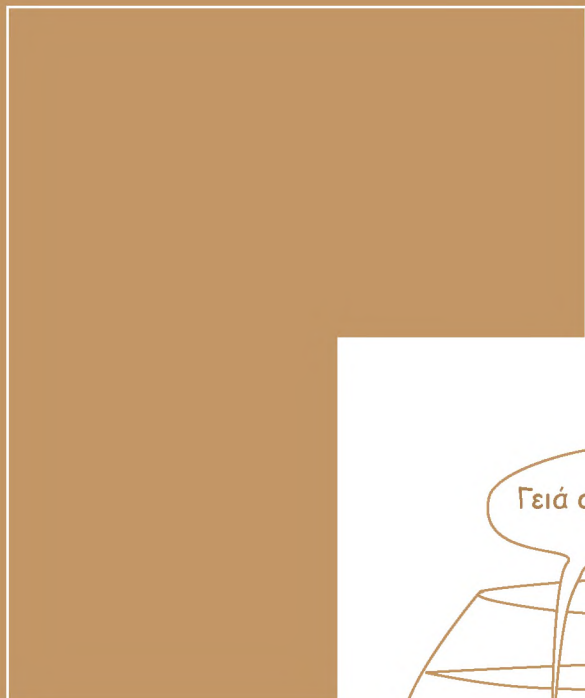


Οι νέοι έχουν αποδειχθεί βασικοί συνεργάτες στη βιώσιμη ανάπτυξη.

Έχουν αναμιχθεί στα διεθνή φόρουμ και έχουν βοηθήσει τις κυβερνήσεις και τις κοινότητές τους να διατυπώσουν στρατηγικές αντιμετώπισης της φτώχειας, επιχειρηματικά σχέδια και πολλές άλλες πολιτικές και πρωτοβουλίες.

Οι νέοι αξίζουν την πλήρη υποχρέωσή μας για πλήρη πρόσβαση στην εκπαίδευση, για επαρκή υγειονομική περίθαλψη, για ευκαιρίες απασχόλησης και πλήρη συμμετοχή στη δημόσια ζωή. Η βιωσιμότητα είναι η πορεία υπόσχεσης προς τα εμπρός, και η νεολαία μπορεί να ανοίξει το δρόμο.





Alzheimer

7

ΕΡΕΥΝΑ
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ



Μ. Παράβα¹, Μ. Στοϊκίδου²

φαρμακευτικές & περιβαλλοντικές παρεμβάσεις στην πρόληψη της νόσου Alzheimer

Ιστορικά στοιχεία:

Ο Γερμανός Νευροπαθολόγος - Ψυχίατρος Alzheimer, σε μία διάλεξή του το 1906 στο 37^ο συνέδριο των Γερμανών ψυχιάτρων στο Tubingen, περιέγραψε για πρώτη φορά τη νόσο που τώρα φέρει το όνομά του.

Το πρώτο περιστατικό:

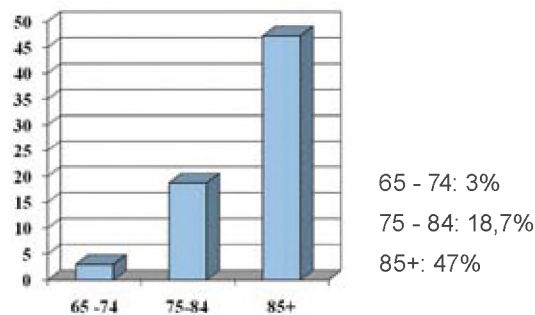
Σε ηλικία 51 ετών η Auguste D. παρουσίασε άνοια, αδυναμία ανάγνωσης και γραφής και παραληρηματική συμπεριφορά με ραγδαία εξέλιξη που σε 4 έτη οδήγησε στο θάνατο.

Ηλικιακή γήρανση του πληθυσμού και νοσήματα φθοράς



Επιδημιολογία

■ Συχνότητα εμφάνισης της νόσου ανά ηλικία



Ορισμός και πορεία της νόσου:

Ορίζεται ως η απώλεια μνήμης σε συνδυασμό με ένα ή περισσότερα από τα εξής στοιχεία:

- Αφασία
- Απραξία
- Αγνωσία
- Διαταραχή εκτελεστικών λειτουργιών

Η εξέλιξη από το πρώτο σύμπτωμα έως το θάνατο μπορεί να διαρκέσει 3-20 έτη (Μ.Ο. 7-8 έτη)

¹ Η κ. Μ. Παράβα είναι ειδικ. νευρολόγος,

² Η κ. Μ. Στοϊκίδου είναι Προϊσταμένη του τμήματος Επισκεπτών -τριών Υγείας

Κλινική πορεία

- Απώλεια μνήμης
- Δυσκολία στην εκτέλεση οικείων δραστηριοτήτων
- Προβλήματα με το λόγο
- Αποπροσανατολισμός στο χώρο και το χρόνο
- Μειωμένη κριτική ικανότητα
- Μεταβολές διάθεσης και συμπεριφοράς
- Έλλειψη πρωτοβουλίας
- Άγχος, διέγερση, παρανοϊκές ιδέες
- Απώλεια ισορροπίας, κινητικά προβλήματα
- Απώλεια όρεξης και σωματικού βάρους
- Αδυναμία ελέγχου σφιγκτήρων
- Πλήρης απώλεια αυτονομίας και αυτοφροντίδας

Οι ασθενείς περιγράφουν τον εαυτό τους.



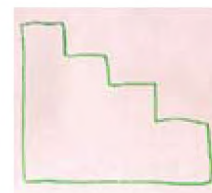
«Feelings - sometimes happy, sometimes disgusted»



«What lies ahead?»



«That's me getting less & less - that's what I feel - in the end it's gone.»

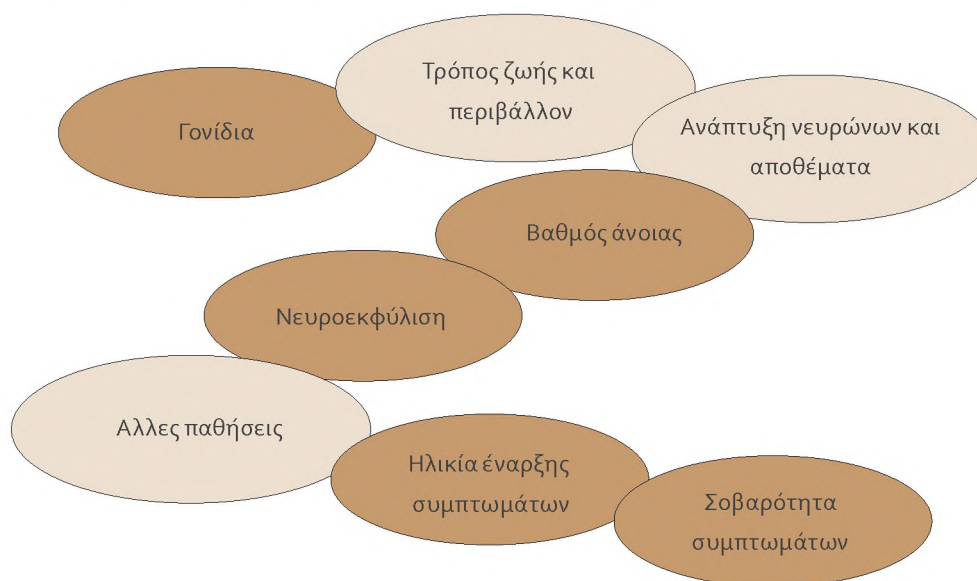


«Feeling - steps up & down»



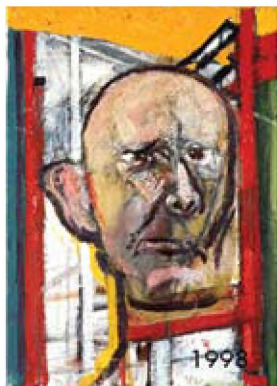
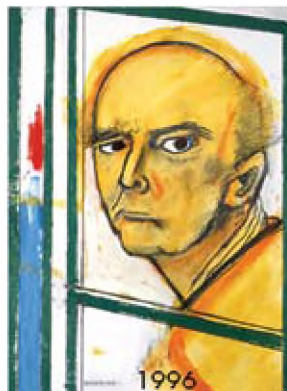
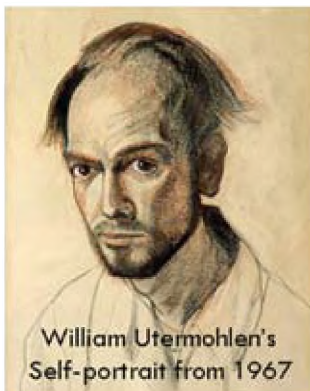
«They took away my car - the worst thing that's ever happened to me - it means I hit a bump there - it means right now -- my life is bumpy»

Αιτιολογικοί – Προγνωστικοί Παράγοντες



Αυτοπροσωπογραφίες

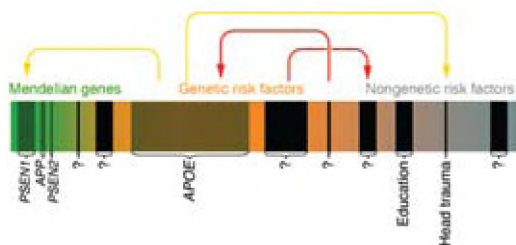
του Αμερικανού ζωγράφου William Utermohlen, πάσχοντος από Alzheimer, από το 1967 έως το 2000



7

Γενετική-Περιβάλλον

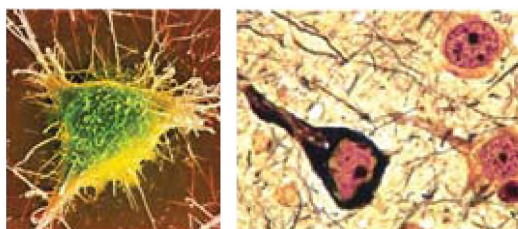
(14 γνωστές μεταλλάξεις
γονιδιακών τόπων χρωμοσωμάτων 14,21)



Εγκεφαλική ατροφία



Ιστολογικές αλλοιώσεις



Στατιστικά της νόσου

Προσβάλλεται το 6% ηλικίας 65+

- Προσβάλλεται το 40% ηλικίας 81+
- Μέχρι το 2040, 14 εκατομμύρια άτομα στις ΗΠΑ θα έχουν προσβληθεί, ενώ σε παγκόσμιο επίπεδο ο αριθμός θα έχει ξεπεράσει τα 20 εκατομμύρια.
- Προβλεπόμενο κόστος \$100 δις/έτος

(Φ.Α., φροντιστές, πολιτική ασφαλιστικών εταιρειών, μετακινήσεις)

- 4^η αιτία θανάτου στις ΗΠΑ

Στρατηγικές πρόληψης

- Μεσογειακή διατροφή και πρόληψη αγγειακών κινδύνων
- Βιταμίνες
- Οιστρογόνα
- Αντιφλεγμονώδη
- Ανοσοποίηση
- Τρόπος ζωής

Μεσογειακή Διατροφή

- Παράταση της επιβίωσης στους πάσχοντες έως 3,91 έτη.
- Πιθανοί μηχανισμοί: μείωση του οξειδωτικού stress, των καρδιαγγειακών παραγόντων κινδύνου (υπέρταση, Σ/Δ, δυσλιπιδαιμία).
- Η κατανάλωση κρασιού-μπύρας (1-2 ποτήρια ημερησίως) μειώνει τον κίνδυνο κατά 1,8 ακόμη και σε άτομα με γενετική προδιάθεση (βελτίωση καρδιαγγειακού προφίλ & λιπιδαιμικών παραγόντων, άμεση απελευθέρωση Ach στον ιππόκαμπο).

Οι βιταμίνες Ε, Β

Οι βιταμίνες του συμπλέγματος Β αποτρέπουν την υπερομοκυστεϊναιμία και τις εγκεφαλοαγγειακές αλλοιώσεις. Σύμφωνα με άλλους ερευνητές οι βιταμίνες Β, Ε δε βοηθούν στην πρόληψη. (βλέπε σχετικά: *Mooijaart et al. (2005) Am J Clin Nutr 82(4): 866-871* *Petersen et al. (2005) N Engl J Med 352: 2379-2388* *N Engl J Med (2006) 354 [published on-line 12 March]* *Stott et al. (2005) Am J Clin Nutr. 82(6):1320-6*).

Οιστρογόνα

Τα οιστρογόνα δεν προλαμβάνουν την άνοια, στην πραγματικότητα την επιταχύνουν. Τα οιστρογόνα ελαττώνουν τη συσσώρευση αμυλοειδούς μεταξύ των νευρώνων

και ενεργοποιούν τους μηχανισμούς αποκατάστασης, ασκούν αντιφλεγμονώδη, αντιοξειδωτική και νευροτροφική δράση, αυξάνουν την αιματική εγκεφαλική ροή και τη μεταφορά-μεταβολισμό της γλυκόζης. Συνεπώς, η μετεμμηνοπαυσιακή θεραπεία με οιστρογόνα συμβάλλει στην πρόληψη και επιβράδυνση της νόσου. Αντίστοιχα στους άνδρες ενδείκνυται η θεραπεία υποκατάστασης με ανδρογόνα.

Αντιφλεγμονώδη

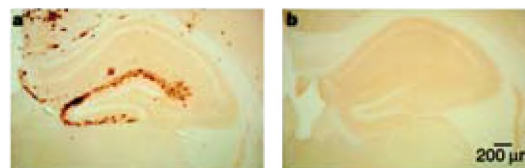
- Περιορίζουν τη συσσώρευση και εναπόθεση β-αμυλοειδούς
- Δρουν ευοδωτικά στη μεμβρανική γλυκοπρωτεΐνη APP
- Μέσω αναστολής της COX2 μειώνουν το Αβ42 (επιθετική μορφή β-αμυλοειδούς)
- Αναστέλλουν την εναλλακτική οδό, με αποτέλεσμα τη μείωση του παραμυλοειδούς (ACT, IL-1β)

Ανοσοπροστασία

- Οι Kokjohn και συν. (2006) κατέληξαν ότι η ενεργητική ανοσοποίηση διασπά τις πλάκες αμυλοειδούς, αλλά οδηγεί στη συσσώρευση διαλυτού αμυλοειδούς που ο οργανισμός αδυνατεί να απομακρύνει.
- Άλλο πρόβλημα η ανάπτυξη μηνιγγοεγκεφαλίτιδας.
- 2^{ης} γενιάς δοκιμές παθητικής ανοσοποίησης βρίσκονται υπό εξέλιξη (μονοκλωνικά αντισώματα για την κεντρική περιοχή του μορίου του αμυλοειδούς, Siemers και συν., 2006).

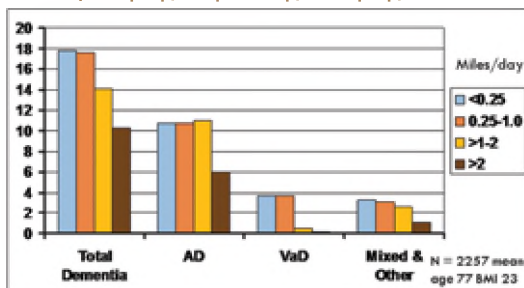
Ανοσοποίηση με ΑΒ₄₂

Περιοχές εγκεφάλου ινδικού χοιριδίου

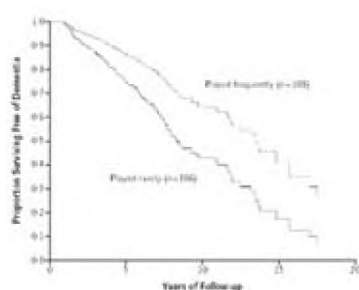


Πριν την ανοσοποίηση Μετά την ανοσοποίηση

Η επίδραση της σωματικής άσκησης



Η επίδραση της πνευματικής άσκησης



N = 459; mean age 79 years median follow up 5.1 years
124 developed dementia, 61 AD

Kaplan-Meier Curves for the Cumulative Risk of Dementia among Elderly Persons Who Frequently Played Board Games Such as Chess, Checkers, Backgammon, or Cards at Home Lines, as Compared with Subjects Who Rarely Played Such Games.
Data were supplied by Verghese et al.

Μορφωτικό επίπεδο - Ασκήσεις μνήμης

Το χαμηλό μορφωτικό επίπεδο (<math>< 8</math> χρόνια εκπαίδευσης) αυξάνει τον κίνδυνο εμφάνισης της νόσου. Αντίθετα, οι ασκήσεις μνήμης δρουν ευοδωτικά.

Προτεινόμενες ασχολίες

- Επιτραπέζια παιχνίδια
- Ανάγνωση
- Μουσικό όργανο
- Σταυρόλεξα
- Γράψιμο
- Συζήτηση
- Χορός
- Οικιακές εργασίες
- Βάδισμα
- Ανέβασμα σκάλας
- Ποδηλασία
- Κολύμβηση
- Ομαδικά παιχνίδια
- Babysitting

Ο ρόλος του περιβάλλοντος

Ο εμπλουτισμός του περιβάλλοντος επιταχύνει την ανάρρωση από τον πειραματικά προκαλούμενο εγκεφαλικό τραυματισμό, την επιληψία και το ΑΕΕ σε μοντέλα ζώων. Ο εμπλουτισμός του περιβάλλοντος επίσης επιβραδύνει την ηλικιακά επαγόμενη γνωσιακή έκπτωση. Μπορεί να βοηθήσει στην παθολογία του Alzheimer.

Εμπλουτισμός περιβάλλοντος

APPswe/PS1dE9 mice

Τα εμπλουτισμένα κελιά περιείχαν 2 τροχούς, πλαστικούς σωλήνες, χάρτινα κουτιά και υλικό κατασκευής φωλιάς που ανατοποθετούνταν κάθε εβδομάδα προκειμένου να εξασφαλιστούν νέα νευρικά ερεθίσματα.



Βιβλιογραφία

Hendrie H.: Epidemiology of dementia and Alzheimer's disease. Am. J. Geriatr. Psychiatry 6: 3-18 (1998)
Brookmeyer R., Gray S., Kawas C.: Projections of Alzheimer's disease in the U.S. and the public health import of delaying disease onset. Am. J. Public Health 88: 1337-1342 (1998)
 Dementia in Europe. Yearbook 2007, Luxembourg 2007
AE Survey: Who cares? The state of dementia care in Europe, Luxembourg 2006
Butler R.: Introduction in Alzheimer's: The disease of the century. International Longevity Center- USA, 2006
Rapaport S.: Alzheimer's Disease: Thirty Years of Progress. Alzheimer's: The Disease of the Century. International Longevity Center-USA 2006
Μεντινόπουλος Γ.: Η νόσος του Alzheimer. Ένα κοινωνικό και οικονομικό πρόβλημα. Ελληνική Ιατρική, 61(2), 105-110 (1995)
Παράβα Μ., Ζησόπουλος Α., Στοϊκίδου Μ., Ανθούλη -

Αναγνωστοπούλου Φ., Ντέσσο Δ.: «Νόσος Alzheimer: Παθογένεια και Νεώτερες Διαγνωστικές και Θεραπευτικές Προσεγγίσεις». «Επιθεώρηση Φαρμακολογίας και Φαρμακοκινητικής», 23:205-221 (2005)
Ελληνική Εταιρεία Νόσου Alzheimer και Συγγενών Διαταραχών <http://www.alzheimer-hellas.gr>
Ευρωπαϊκή Εταιρεία Alzheimer (Alzheimer Europe) info@alzheimer-europe.org
Ερευνητικό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο Ψυχικής Υγιεινής (ΕΠΙΨΥ), Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων - Ιατρική Σχολή - Ψυχιατρική Κλινική, Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών (ΕΚΚΕ), Όμιλος Μελετών & Αναπτυξιακού Σχεδιασμού (ΟΜΑΣ ΑΕ). «Μεθοδολογία κοινωνικής ευαισθητοποίησης & καταπολέμησης των προκαταλήψεων για την ψυχική νόσο». Υπουργείο Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης, Αθήνα 2004
Σταθόπουλος, Π. «Κοινωνική Πρόνοια: μια γενική θεώρηση». Εκδόσεις Έλλην, Αθήνα 1999.



Η εξωσωματική γονιμοποίηση (IVF) αποτελεί την πλέον σύγχρονη μέθοδο υποβοηθούμενης αναπαραγωγής, κατά την οποία η γονιμοποίηση και τα πρώτα βήματα της ανάπτυξης του γονιμοποιημένου ημίου ωαρίου πραγματοποιούνται έξω από το γεννητικό σύστημα της γυναίκας, στο εμβρυολογικό εργαστήριο.

Κάτω από την **Εξωσωματική γονιμοποίηση** (in vitro fertilization, IVF) αποτελεί την πλέον εξελιγμένη μέθοδο υποβοηθούμενης αναπαραγωγής, κατά την οποία η γονιμοποίηση και τα πρώτα βήματα της ανάπτυξης του γονιμοποιημένου ωαρίου πραγματοποιούνται έξω από το **γεννητικό σύστημα της γυναίκας**, στο εμβρυολογικό εργαστήριο.

Κάτω από την «σμπρέλα» της εξωσωματικής γονιμοποίησης περιλαμβάνεται μια σειρά από τεχνικές που

Οι κυριότερες τεχνικές εξωσωματικής γονιμοποίησης

Η εξωσωματική γονιμοποίηση (in vitro fertilization, IVF) αποτελεί την πλέον εξελιγμένη μέθοδο υποβοηθούμενης αναπαραγωγής, κατά την οποία η γονιμοποίηση και τα πρώτα βήματα της ανάπτυξης του γονιμοποιημένου ωαρίου πραγματοποιούνται έξω από το γυναικείο σύστημα της γυναίκας, στο εμβρυολογικό εργαστήριο. Κάτω από την «ομπρέλα» της εξωσωματικής γονιμοποίησης περιλαμβάνεται μια σειρά από τεχνικές που αποσκοπούν στη βελτιστοποίηση του αποτελέσματος.

Τα βασικά στάδια της κλασσικής εξωσωματικής γονιμοποίησης είναι τα ακόλουθα:

Ελεγχόμενη διέγερση των ωοθηκών

Για να αυξηθεί η αποδοτικότητα της εξωσωματικής γονιμοποίησης ως μεθόδου, επιδιώκουμε (εφόσον είναι εφικτό ή δεν αντενδείκνυται) να έχουμε περισσότερα από ένα ωάρια της γυναίκας σε κάθε προσπάθεια και τούτο διότι: κάποιο ή κάποια από τα ωάρια είναι πιθανόν να μην γονιμοποιηθούν εξωσωματικά, κάποιο ή κάποια από τα προκύπτοντα γονιμοποιημένα ωάρια, είναι πιθανόν να μην συνεχίσουν την ανάπτυξη τους, επιθυμούμε να χρησιμοποιήσουμε κατά την εμβρυομεταφορά τα καλύτερα ποιοτικώς έμβρυα, οπότε θέλουμε να έχουμε την δυνατότητα επιλογής, και επιθυμούμε να υπάρξουν κάποια πλεονάζοντα έμβρυα, τα οποία θα καταψυχθούν, ώστε να χρησιμοποιηθούν επί αποτυχίας ή επί επιθυμίας για δεύτερο παιδί, χωρίς η γυναίκα να υποβληθεί εκ νέου σε φαρμακευτική διέγερση ωοθηκών.

Η φαρμακευτική διέγερση των ωοθηκών θα πρέπει να γίνεται με εξατομικευμένο τρόπο για κάθε ζευγάρι, ώστε να επιτευχθεί το καλύτερο δυνατό αποτέλεσμα και να αποφευχθούν οι επιπλοκές. Για το λόγο αυτό, ο χειρισμός των γυναικών που υποβάλλονται σε διέγερση ωοθηκών θα πρέπει να γίνεται αυστηρά από έμπειρους ιατρούς που είναι εξειδικευμένοι στην υποβοηθούμενη αναπαραγωγή. Οι γυναίκες που ακολουθούν πρόγραμμα διέγερσης μπορούν να συνεχίζουν τις συνήθεις δραστηριότητες τους, θα πρέπει όμως να αφιερώνουν λίγο από το χρόνο τους για στενή παρακολούθηση, όποτε το απαιτεί ο ειδικός που τις παρακολουθεί. Η ελεγχόμενη διέγερση των ωοθηκών επιτυγχάνεται με την εφαρμογή κάποιου πρωτοκόλλου διέγερσης.

In vitro ωρίμανση ωαρίων

(in vitro maturation, IVM)

χωρίς προηγούμενη διέγερση ωοθηκών

¹ Η κ. Μ. Βενετίκου είναι ενδοκρινολόγος, καθηγήτρια Παθολογίας / Νοσολογίας

² Οι κκ. Σ. Σκυλοδήμου και Φ. Κοσμά είναι τελειόφοιτες της Σχολής Επισκεπτών -τριών Υγείας



Η in-vitro ωρίμανση ωαρίων είναι μια νέα και αποτελεσματική μέθοδος υποβοηθούμενης αναπαραγωγής.

Με τη διαδικασία αυτή οι γυναίκες δεν είναι απαραίτητο να υποβληθούν σε ορμονική θεραπεία προκειμένου να παράγουν μεγάλο αριθμό ώριμων ωαρίων.

Αντίθετα, ανώριμα ωάρια συλλέγονται από τις ωοθήκες της γυναίκας και ωριμάζουν στο εργαστήριο για 24 με 48 ώρες.

In Vitro Fertilization (IVF)

Το κυριότερο πλεονέκτημα αυτής της μεθόδου είναι ότι δεν χορηγούνται στις γυναίκες φάρμακα ορμονικής διέγερσης ή γοναδοτροπίνες πριν την ημέρα της συλλογής των ωαρίων, όπως συμβαίνει σε κάθε συμβατικό κύκλο εξωσωματικής.

Τα ωάρια συλλέγονται ανώριμα και αφού ωριμάσουν στο εργαστήριο γονιμοποιούνται και στη συνέχεια τα έμβρυα μεταφέρονται πίσω στη μήτρα της γυναίκας όπως ακριβώς συμβαίνει και σε συμβατικό κύκλο εξωσωματικής.

Η μέθοδος αυτή εφαρμόζεται κυρίως σε νέες γυναίκες, ηλικίας κάτω των 40 ετών, που έχουν πολλά ωοθυλάκια στις ωοθήκες τους.

Γυναίκες με πολυκυστικές ωοθήκες ή με το σύνδρομο πολυκυστικών ωοθηκών είναι οι καλύτερες υποψήφιες για την εφαρμογή αυτής της πρωτοποριακής μεθόδου.

Επίσης, η θεραπεία αυτή είναι κατάλληλη και

για γυναίκες οι οποίες έχουν επανειλημμένα παράγει έμβρυα χαμηλής ποιότητας ή δεν έχουν αντιδράσει όπως θα έπρεπε στην ορμονική θεραπεία.

Επιπλέον, σε αρκετές περιπτώσεις γυναίκες που έχουν ξεκινήσει συμβατικό κύκλο εξωσωματικής με ορμονική διέγερση επιλέγουν αυτή τη μέθοδο στην πορεία, αν παρουσιάσουν σημάδια ωοθηκικής υπερδιέγερσης και πολύ υψηλά επίπεδα οιστρογόνων στο αίμα τους.

Η in-vitro ωρίμανση ωαρίων είναι κατάλληλη και για δότριες ωαρίων, ώστε να μειωθεί η ποσότητα των φαρμάκων που πρέπει να πάρουν.

Ωοληψία μετά διέγερση

Η ωοληψία, δηλαδή η συλλογή των ωαρίων που περιέχονται εντός των ωοθυλακίων που αναπτύχθηκαν στις ωοθήκες με την φαρμακευτική διέγερση, γίνεται 32-36 ώρες μετά την ένεση της χοριακής γοναδοτροπίνης.

Η γυναίκα προσέρχεται στην μονάδα εξωσωματικής νηστική (χωρίς να έχει φάει ή πει τίποτε για τουλάχιστον 8 ώρες) διότι θα της χορηγηθεί ελαφρά αναισθησία (μέθη) ώστε να μην πονάει. Για να γίνει η ωοληψία, προσαρμόζεται ένας οδηγός στη διακολπική κεφαλή του υπερηχοτομογράφου, δια μέσου του οποίου διέρχεται μια βελόνα που συνδέεται με σύστημα αναρρόφησης. Υπό την άμεση υπερηχογραφική καθοδήγηση, η βελόνα προωθείται δια των κοιλικών τοιχωμάτων στις ωοθήκες, παρακεντώνται τα ωοθυλάκια και αναρροφείται το υγρό που περιέχουν. Το υγρό αυτό εξετάζεται στο μικροσκόπιο από τον εμβρυολόγο και ανευρίσκονται τα ωάρια που περιέχονται σε αυτό. Μετά την παρακέντηση όλων των ωοθυλακίων, η ωοληψία τελειώνει, η γυναίκα ξυπνάει και 1-2 ώρες μετά είναι έτοιμη να φύγει από τη μονάδα, έχοντας λάβει τις απαραίτητες οδηγίες.

Στο μεταξύ, και ενώ έχει επιβεβαιωθεί η επιτυχία της ωοληψίας με την ανεύρεση ωαρίων, ο σύζυγος καλείται να δώσει σπέρμα για να ακολουθήσει η

εξωσωματική γονιμοποίηση.

Από τη ημέρα της ωοληψίας, η γυναίκα θα πρέπει να ξεκινήσει κατάλληλη υποστηρικτική αγωγή που βασικά περιλαμβάνει τη χορήγηση προγεστερόνης υπό μορφή κολπικού gel ή υποθέτων (ή και μικρής δόσης ασπιρίνης και κορτιζόνης, αντιβίωσης και ενίοτε δισκίων οιστρογόνων), που αποσκοπεί στην προετοιμασία του ενδομητρίου, ώστε να δεχθεί το γονιμοποιημένο ωάριο και να επιτευχθεί η κύηση.

Εμβρυομεταφορά

Η εμβρυομεταφορά, η τοποθέτηση δηλαδή των γονιμοποιημένων ωαρίων που προέκυψαν από την εξωσωματική γονιμοποίηση στην μήτρα της γυναίκας, πραγματοποιείται συνήθως την 2^η ή 3^η ημέρα μετά την ωοληψία.

Σε κάποιες περιπτώσεις η εμβρυομεταφορά μπορεί να πραγματοποιηθεί την 5^η ή 6^η ημέρα, στο στάδιο των βλαστοκύστεων.

Η γυναίκα προσέρχεται στην IVF Μονάδα κατά την προγραμματισμένη ώρα, χωρίς να χρειάζεται να είναι νηστική (αφού δεν θα λάβει αναισθησία), και με μια απλή διαδικασία (που δεν είναι πιο επώδυνη από την λήψη ενός τεστ Παπανικολάου) γίνεται η εμβρυομεταφορά. Από τα διαθέσιμα έμβρυα επιλέγονται εκείνα που με βάση κάποια μορφολογικά κριτήρια χαρακτηρίζονται ως τα «καλύτερα», το έμβρυο προς μεταφορά τοποθετείται σε ειδική σύριγγα με λίγο καλλιεργητικό υγρό και δια μέσου ενός λεπτότατου καθετήρα που ο ιατρός έχει περάσει δια του τραχήλου της μήτρας, προωθείται στην ενδομητρική κοιλότητα.

Η γυναίκα παραμένει κλινήρης για λίγη ώρα και στην συνέχεια μπορεί να αποχωρήσει από τη Μονάδα.

Ο αριθμός των εμβρύων που τοποθετούνται σε κάθε εμβρυομεταφορά, καθορίζεται μεν από παράγοντες όπως είναι η ηλικία της γυναίκας και η ποιότητα των διαθέσιμων εμβρύων, υπόκεινται όμως σε περιορισμό, ώστε να αποφευχθούν οι

πολύδυμες κήσεις (οι οποίες αποτελούν το κυριότερο αίτιο γέννησης προώρων νεογνών, με όποιες δυσμενείς συνέπειες αυτό συνεπάγεται). Στην Ελλάδα, με βάση τις επίσημες οδηγίες της Αρχής που διέπει την εφαρμογή Υποβοηθούμενης Αναπαραγωγής στη χώρα μας, ο αριθμός αυτός δεν πρέπει να υπερβαίνει τα **τρία έμβρυα** για γυναίκες έως 40 ετών και τα **τέσσερα** έμβρυα για γυναίκες άνω των 40 ετών.

Το διάστημα μετά την εμβρυομεταφορά

Το διάστημα μετά την εμβρυομεταφορά, αποτελεί δίχως αμφιβολία το πιο ψυχοφθόρο όλης της διαδικασίας.

Η γυναίκα θα πρέπει να ακολουθήσει τις οδηγίες για τη φαρμακευτική αγωγή με σχολαστικότητα, και να μην πάρει ουδεμία πρωτοβουλία τροποποίησης της αγωγής, αν πρώτα δεν ενημερώσει τη Μονάδα.

Η παραμονή στο κρεβάτι για όλο το διάστημα αυτό είναι άσκοπη και δεν συστήνεται (το μόνο διάστημα κλινοστατισμού που ίσως έχει κάποια αξία είναι οι πρώτες 2-3 ημέρες μετά την εμβρυομεταφορά).

Η γυναίκα μπορεί να συνεχίσει την συνήθη δραστηριότητα ή εργασία της, εφόσον δεν είναι υπερβολικά κοπιαστική.

Εμβρυομεταφορά

Η τεκμηρίωση της επίτευξης εγκυμοσύνης γίνεται με μέτρηση των επιπέδων της **β-χοριακής γοναδοτροπίνης** (βhCG) στο αίμα (και όχι με τεστ κύησης ούρων) κατά την 14^η ημέρα μετά την εμβρυομεταφορά.

Ακόμα και αν η γυναίκα έχει δει αίμα την ημέρα που είναι να κάνει την εξέταση, θα πρέπει να την κάνει και να μη διακόψει τη φαρμακευτική αγωγή μέχρι να έχει το αποτέλεσμα.

Επί θετικού αποτελέσματος, η γυναίκα θα πρέπει να επικοινωνήσει με την Μονάδα για να λάβει τις απαραίτητες οδηγίες ως προς την συνέχιση της υποστηρικτικής αγωγής.

Δορυφόρες τεχνικές εξωσωματικής γονιμοποίησης

Πέραν της κλασσικής εξωσωματικής γονιμοποίησης, υπάρχει μια μεγάλη ποικιλία δορυφόρων τεχνικών που πραγματοποιούνται ανάλογα με την περίπτωση και εφόσον υπάρχει ειδική ένδειξη. (ICSI: Ενδοκυτταροπλασματική Εγχυση Σπερματοζωαρίων, μικρογονιμοποίηση, intracytoplasmic sperm injection).

Παρά τις προόδους των τελευταίων ετών, τα ποσοστά επιτυχίας των τεχνικών υποβοηθούμενης γονιμοποίησης δεν είναι ιδιαίτερα ικανοποιητικά, όταν αιτία της υπογονιμότητας είναι μια βαριά αλλοίωση των φυσιολογικών χαρακτηριστικών του σπέρματος.

Ακόμη και οι πιο εκλεπτυσμένες τεχνικές προετοιμασίας του σπέρματος, σκοπός των οποίων είναι η επιλογή και η συγκέντρωση των καλύτερων σπερματοζωαρίων, δεν έχουν δώσει πολύ ενθαρρυντικά αποτελέσματα για τη θεραπεία των σοβαρών προβλημάτων του ανδρικού παράγοντα αφού, στις περιπτώσεις αυτές, τα ποσοστά γονιμοποίησης δεν είναι ικανοποιητικά.

Η αντιμετώπιση αυτών των περιστατικών, τα τελευταία 10 χρόνια γίνεται πολύ αποτελεσματικότερα χάρη στην επανάσταση των τεχνικών μικροχειρισμού των γαμετών (ωάρια και σπερματοζωάρια) που συνδέονται με την υποβοηθημένη γονιμοποίηση. Η

τεχνική ICSI (Ενδοκυτταροπλασματική Έγχυση

Σπερματοζωαρίου) η οποία πρωτοπαρουσιάστηκε το 1992 από τη βελγική ερευνητική ομάδα Van Steirteghem και Palermo (Πανεπιστήμιο Βρυξελλών), είναι μια τεχνική που προβλέπει την έγχυση ενός μόνο, επιλεγμένου σπερματοζωαρίου απευθείας στο κυτταρόπλασμα του ωοκυτάρου με τη βοήθεια μια εξαιρετικά λεπτής πιπέτας-σύριγγας (διαμέτρου επτά φορές μικρότερης μιας ανθρώπινης τρίχας).

Υποβοηθούμενη Εκκόλαψη (Assisted Hatching)

Το έμβρυο, κατά τις πρώτες ημέρες της ανάπτυξης του περιβάλλεται από ένα κέλυφος, την διαφανή ζώνη και για να εμφυτευθεί θα πρέπει να βγει από το κέλυφος αυτό.

Αν η διαφανής ζώνη είναι πολύ παχιά ή σκληρή (όπως μπορεί να συμβαίνει σε έμβρυα γυναικών προχωρημένης ηλικίας), ίσως να υπάρχει δυσκολία στην έξοδο του εμβρύου και να εμποδιστεί έτσι η εμφύτευση.

Με την τεχνική της υποβοηθούμενης εκκόλαψης ανοίγεται (με διάφορους τρόπους) μια σπή στην διαφανή ζώνη των εμβρύων λίγο πριν κάνουμε την εμβρυομεταφορά, ελπίζοντας ότι αυτό θα διευκολύνει την εμφύτευσή τους.

Καλλιέργεια βλαστοκύστεων

Κατά τη διαδικασία της ανθρώπινης αναπαραγωγής η εμφύτευση του γονιμοποιημένου ωαρίου στο ενδομήτριο πραγματοποιείται όταν αυτό έχει φθάσει στο στάδιο της βλαστοκύστης, τουτέστιν την 5^η-6^η ημέρα μετά την γονιμοποίηση και όχι την 2^η ή 3^η ημέρα.

Τέθηκε λοιπόν το ερώτημα μήπως μεταφέροντας κατά την εφαρμογή εξωσωματικής γονιμοποίησης έμβρυα 2-3 ημερών δυσχεραίνουμε τον απαραίτητο για την επιτυχή εμφύτευση συγχρονισμό «ηλικίας» εμβρύου-δεκτικού ενδομητρίου. Επιπλέον, εκφράσθηκε η θεωρία ότι μόνο τα έμβρυα καλής δυναμικής θα καταφέρουν να αναπτυχθούν στο στάδιο της βλαστοκύστης,



αντικατοπτρίζοντας μεγαλύτερες πιθανότητες εμφύτευσης.

Η εξωσωματική καλλιέργεια βλαστοκύστεων κατέστη δυνατή με την διάθεση νέων, καταλλήλων καλλιεργητικών υλικών, τα αποτελέσματα όμως από την εφαρμογή της μεθόδου και την εμβρυομεταφορά βλαστοκύστεων δεν δικαίωσαν απόλυτα τις προσδοκίες.

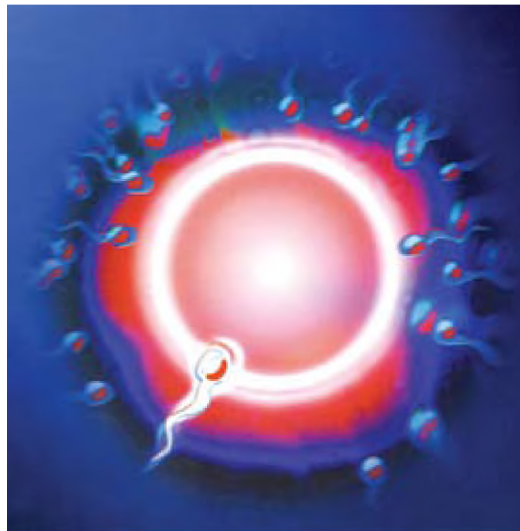
Υπάρχει συμφωνία στα διεθνή αποτελέσματα εξωσωματικής, όπως αυτά δημοσιεύονται στην ιατρική βιβλιογραφία ότι η κατά ρουτίνα υιοθέτηση της καλλιέργειας και μεταφοράς βλαστοκύστεων δεν υπερτερεί της παραδοσιακής μεταφοράς εμβρύων 2^{ης} ή 3^{ης} ημέρας. Συν τοις άλλοις, μεγάλος αριθμός των διαθεσίμων εμβρύων δεν κατορθώνει να εξελιχθεί σε βλαστοκύστες εξωσωματικά, χωρίς κανείς να μπορεί να αποκλείσει το ενδεχόμενο ότι αυτά τα έμβρυα δεν θα αναπτύσσονταν εντός της μήτρας της γυναίκας, με αποτέλεσμα να περιορίζεται ο αριθμός των εμβρύων που περισσεύουν για κρυοσυντήρηση ή ακόμα και να ακυρώνεται ο κύκλος λόγω έλλειψης εμβρύων για μεταφορά. Έτσι, η σύγχρονη άποψη είναι ότι η εφαρμογή της καλλιέργειας βλαστοκύστεων θα πρέπει να συζητάται για ζευγάρια με πολλές (πάνω από τρεις) προηγούμενες αποτυχημένες εμφυτεύσεις, και εφόσον υπάρχει μεγάλος αριθμός διαθεσίμων εμβρύων.

Κρυοσυντήρηση εμβρύων -

Εμβρυομεταφορά αποψυχθέντων εμβρύων

Τα έμβρυα που πιθανώς περισσεύουν μετά την εμβρυομεταφορά σε κύκλους ωοθηκικής διέγερσης - εξωσωματικής γονιμοποίησης μπορούν να κρυοσυντηρηθούν σε εξαιρετικά χαμηλές θερμοκρασίες (-196 °C) και να διατηρηθούν αναλλοίωτα για μεγάλο χρονικό διάστημα.

Η κρυοσυντήρηση μπορεί να πραγματοποιηθεί σε έμβρυα 1^{ης} ημέρας (στάδιο προπυρηνίων) ή και αργότερα σε έμβρυα 2^{ης}- 3^{ης} ημέρας.



Στην συνέχεια, και όποτε το ζευγάρι επιθυμεί, μπορεί να οργανωθεί η απόψυξη των κρυοσυντηρημένων εμβρύων, κατά την οποία έως και 80% αυτών συνήθως επιβιώνει, και να σχεδιασθεί ένας κύκλος εμβρυομεταφοράς αποψυχθέντων εμβρύων με πολύ ικανοποιητικές πιθανότητες επίτευξης κύησης.

Οι κύκλοι απόψυξης σχεδιάζονται με τέτοιο τρόπο ώστε να συγχρονισθούν τα αποψυχθέντα έμβρυα όσον αφορά στο στάδιο ανάπτυξης τους με το ενδομήτριο όσον αφορά στην δεκτικότητα του.

Ο κύκλος απόψυξης μπορεί να είναι τελείως «φυσικός», δηλαδή απλά να παρακολουθείται η ανάπτυξη του αναμενόμενου ωοθυλακίου ενός κύκλου της γυναίκας, να υπολογίζεται πότε το ενδομήτριο της γίνεται δεκτικό για το έμβρυο, οπότε και πραγματοποιείται η εμβρυομεταφορά, ή να είναι «τεχνητός», οπότε καταστέλλουμε τον φυσικό κύκλο της γυναίκας και χορηγούμε εμείς τα απαραίτητα οιστρογόνα και την προγεστερόνη ώστε να καταστήσουμε το ενδομήτριο της δεκτικό και να πραγματοποιήσουμε την εμβρυομεταφορά.

Η χρήση κατεψυχθέντων εμβρύων δεν έχει συνδεθεί με οποιοδήποτε κίνδυνο για ανωμαλίες των παιδιών που θα προκύψουν από αυτά.



Μικροχειρουργική λήψη σπερματοζωαρίων

Σε επιλεγμένες περιπτώσεις ανδρών με αζωοσπερμία, είναι δυνατή η λήψη σπερματοζωαρίων με μικροχειρουργικές τεχνικές και στη συνέχεια η γονιμοποίηση με ICSI των ωαρίων που έχουν ληφθεί από την γυναίκα.

Οι πιο συχνά εφαρμοζόμενες τεχνικές είναι η μικροχειρουργική αναρρόφηση σπέρματος από την επιδιδυμίδα (MESA, microsurgical epididymidal sperm aspiration), η ανοιχτή βιοψία όρχεων (TESE, testicular sperm extraction), και η αναρρόφηση με βελόνα σπέρματος από τους όρχεις (TESA, testicular sperm aspiration).

Οι τεχνικές αυτές έχουν δώσει θεαματικά αποτελέσματα και επιτυχίες σε περιπτώσεις αζωοσπερμικών ανδρών που σε άλλες εποχές θα έπρεπε να καταφύγουν στην χρησιμοποίηση σπέρματος δότη.

Προεμφυτευτική Γενετική Διάγνωση (PGD, preimplantation genetic diagnosis).

Η προεμφυτευτική γενετική διάγνωση (PGD) αποτελεί μια σχετικά πρόσφατη ιατρική εξέλιξη που συνδυάζεται πάντα με εφαρμογή εξωσωματικής γονιμοποίησης.

Ένδειξη για PGD έχουν ζευγάρια που ο ένας σύντροφος νοσεί από κάποια γενετική νόσο ή που και οι δύο σύντροφοι φέρουν το στίγμα της, οπότε υπάρχει μεγάλη πιθανότητα να μεταβιβάσουν την νόσο αυτήν στο παιδί τους.

Παλαιότερα, τα ζευγάρια αυτά αφού επιτύχαναν εγκυμοσύνη, ελέγχονταν με διενέργεια αμνιοπαρακέντησης στο 2^ο τρίμηνο της κύησης, και εφόσον το έμβρυο έπασχε από την νόσο προχωρούσαν σε διακοπή της (προχωρημένης πλέον) κύησης, μια εμπειρία τραυματική και όχι άμοιρη κινδύνων.

Σήμερα, τα ζευγάρια αυτά, μπορούν να υποβληθούν σε τυπικό πρόγραμμα εξωσωματικής γονιμοποίησης και από τα προκύπτοντα έμβρυα να αφαιρεθούν με λεπτούς χειρισμούς 1-2 κύτταρα κατά την 3^η (συνήθως) ημέρα ανάπτυξης τους.

Από τα κύτταρα αυτά, με την χρήση προηγμένων τεχνικών, είναι δυνατόν να διαπιστωθεί αν το συγκεκριμένο έμβρυο από το οποίο ελήφθησαν πάσχει από την νόσο ή όχι.

Έτσι, σε σύντομο χρονικό διάστημα (1-2 ημέρες) αναφάνεται ποια από τα έμβρυα είναι υγιή, και επακολουθεί η εμβρυομεταφορά αυτών και μόνο.

Η πιο συχνή ένδειξη για PGD στην Ελλάδα, είναι τα ζευγάρια εκείνα που και οι δύο γονείς είναι φορείς της β-μεσογειακής αναιμίας, οπότε και έχουν 25% πιθανότητα να αποκτήσουν παιδί που θα πάσχει από την νόσο.



νέα της Διοίκησης



* “Εφημερίδα της Υπηρεσίας”

Στην ιστοσελίδα του ΤΕΙ Αθήνας λειτουργεί η “Εφημερίδα της Υπηρεσίας”, στην οποία δημοσιεύονται διοικητικά έγγραφα της Υπηρεσίας, τηρουμένων των προϋποθέσεων για την προστασία των προσωπικών δεδομένων, όπως ορίζονται στο ν. 2472/1997.

Τα διοικητικά έγγραφα δημοσιεύονται την επόμενη ημέρα εργασίας από την υπογραφή τους και παραμένουν στο διαδικτυακό τόπο ένα ημερολογιακό μήνα από την ημερομηνία δημοσίευσής τους.

Ενδεικτικά αναφέρονται:

- 1 Εγκύκλιοι
- 2 Κανονιστικές διοικητικές πράξεις
- 3 Ατομικές διοικητικές πράξεις που δημοσιεύονται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως
- 4 Εκτελεστές διοικητικές πράξεις (ατομικές απλές ή σύνθετες)
- 5 Προπαρασκευαστικές
- 6 Διαπιστωτικές - βεβαιωτικές
- 7 Πράξεις επιβολής διοικητικών κυρώσεων
- 8 Προμήθειες - Συμβάσεις
- 9 Προσλήψεις / διορισμοί
- 10 Πρακτικά συλλογικών οργάνων
(Δημοτικών Συμβουλίων, Διοικητικών Συμβουλίων, Υπηρεσιακών Συμβουλίων κ.λπ.)
- 11 Κανονισμοί εσωτερικής οργάνωσης & λειτουργίας
- 12 Εκθέσεις εισηγητικές, επιθεωρήσεων & ελέγχων (εργασίας, δημοσίων έργων, υγείας κ.λπ.)
- 13 Μελέτες
- 14 Στατιστικά στοιχεία κ.λπ.
- 15 Απαντητικά έγγραφα με περιεχόμενο ερμηνευτικό ή διευκρινιστικό

Διαδικασία Στο πλαίσιο αυτό η διαδικασία πραγματοποιείται ως εξής:

Στάδιο 1 Ο συντάκτης του διοικητικού εγγράφου, εξετάζει εάν το έγγραφο ανήκει στην κατηγορία εκείνων που πρέπει να δημοσιεύονται στην Εφημερίδα της Υπηρεσίας. Εάν κρίνει ότι το έγγραφο πρέπει να δημοσιευθεί στον Ιστοχώρο της Υπηρεσίας, τότε εισηγείται τη δημοσίευσή του, σημειώνοντας στο έγγραφο, την ένδειξη «κοινοποίηση στην Εφημερίδα της Υπηρεσίας».

Στάδιο 2 Ο προϊστάμενος της καθ' ύλην αρμόδιας οργανικής μονάδας εγκρίνει ή όχι την εισήγηση.

Στάδιο 3 Εφόσον η εισήγηση εγκριθεί από τον προϊστάμενο της καθ' ύλην αρμόδιας οργανικής μονάδας, το έγγραφο κοινοποιείται μέσω της οργανικής μονάδας που διεκπεραιώνει την αλληλογραφία του οικείου φορέα (π.χ. Γραμματεία), στον υπεύθυνο της Εφημερίδας Υπηρεσίας **Σωτήρη Σιακαβάρα** τηλ. 210-5385126 e-mail: press@teiath.gr

* Ενοποίηση υπηρεσιών του Κέντρου Διαχείρισης Δικτύου

ΚΔΔ

Ολοκληρώθηκε η ενοποίηση των υπηρεσιών του Κέντρου Διαχείρισης Δικτύου του ΤΕΙ-Α και ως εκ τούτου για όλες τις υπηρεσίες (mail, vrn, dialup, wifi, private webhosting) ισχύουν τα ίδια στοιχεία σύνδεσης (username & password).

Κατά συνέπεια, οι παλιοί λογαριασμοί που είχαν δοθεί για τις υπηρεσίες Dialup & Wifi, δεν ισχύουν πλέον, και θα πρέπει να χρησιμοποιούνται τα εκάστοτε στοιχεία σύνδεσης για την υπηρεσία mail.

Υπενθυμίζεται ότι μέσα από το περιβάλλον my.teiath.gr ο κάθε χρήστης μπορεί:

- * να **αλλάξει** τον αρχικό κωδικό που του δόθηκε με κάποιο άλλον της αρεσκείας του,
- * να **ρυθμίσει** το λογαριασμό αλληλογραφίας του (ορισμό προώθησης σε άλλο λογαριασμό αλληλογραφίας & αυτόματης απάντησης σε περίπτωση απουσίας),
- * να **τροποποιήσει** τις ρυθμίσεις για το Antispam (το παλιό περιβάλλον antispam.teiath.gr ενσωματώθηκε στο νέο περιβάλλον my.teiath.gr),
- * να **ενεργοποιήσει** την υπηρεσία VPN για το λογαριασμό του (http://www.noc.teiath.gr/?page_id=29).

Σημειώνεται ότι, σύμφωνα με ανακοίνωση του ΟΤΕ, από 19-6-2009 ισχύουν νέες, αυξημένες χρεώσεις για κλήσεις προς αριθμούς ΕΠΑΚ και ΠΕΑΚ (που αφορούν σε σύνδεση στο Internet μέσω dialup). Συγκεκριμένα, για τις ώρες αιχμής (08:00 - 22:00), η χρέωση διπλασιάζεται από τα 0,42 € ανά ώρα στα 0,86 € ανά ώρα. Τις ώρες μη αιχμής (22:00 - 08:00) η χρέωση διπλασιάζεται από τα 0,21 € ανά ώρα στα 0,43 € ανά ώρα. Αναλυτικά οι χρεώσεις είναι διαθέσιμες στη σχετική ανακοίνωση.

Wifi

ασύρματη πρόσβαση

Στην Κοινότητα του ΤΕΙ Αθήνας παρέχεται η δυνατότητα ασύρματης πρόσβασης στο δίκτυο του ΤΕΙ (Intranet) και το Διαδίκτυο (Internet).

Μέχρι την 1^η Σεπτεμβρίου 2009 για την πρόσβαση στην υπηρεσία χρησιμοποιούνταν τα ίδια στοιχεία (username / password) με αυτά που ισχύουν για την υπηρεσία Dialup. Απο εκεί και πέρα θα χρησιμοποιούνται τα στοιχεία που ισχύουν και για τις υπόλοιπες υπηρεσίες του ΚΔΔ (mail, vrn, κτλ).

Η εγκατεστημένη ασύρματη υποδομή ακολουθεί το πρότυπο 802.11b/g που χρησιμοποιεί την ελεύθερη ζώνη των 2.4 Ghz και εκπέμπει σε ισχύ

πολύ χαμηλότερη των 100 mW (η εκπομπή σε αυτή την ισχύ/συχνότητα είναι εγκεκριμένη τόσο από τις διατάξεις της Ευρωπαϊκής ένωσης, όσο και από την ΕΕΤΤ).

Αυτή τη στιγμή η υπηρεσία καλύπτει τις παρακάτω περιοχές (επιλέγοντας την περιοχή εμφανίζεται και ο σχετικός χάρτης κάλυψης):

- * κεντρικός διάδρομος
- * βιβλιοθήκη
- * κεντρικό κυλικείο
- * εστιατόριο
- * συνεδριακό κέντρο
- * αίθριο ΣΕΥΠ
- * αίθριο ΣΓΤΚΣ
- * κτίριο Πληροφορικής
- * ισόγειο παραρτήματος ΕΡΓΑΣ
- * κυλικείο κτιρίου Θηβών (παράρτημα ΤΕΙ).

νέα απο τα Τμήματα



Τμήμα Δημοσίων και Διεθνών Σχέσεων

προγράμματα κινητικότητας

LLP/Erasmus


- * Η Εθνική Μονάδα Συντονισμού (ΙΚΥ) διοργάνωσε «ομαδική ανοιχτή συνέντευξη» καθηγητών, διοικητικών και φοιτητών σε κεντρικό ξενοδοχείο των Αθηνών στις 30 Ιουνίου 2009. Η παραπάνω εκδήλωση πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο της έρευνας που διεξάγεται για την **Αποτίμηση των Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων**. Το ΤΕΙ Αθήνας εκπροσώπησαν ο Δρ. **Γ. Παναγιάρης**, καθηγητής και Ιδρυματικός Συντονιστής του LLP/ERASMUS, και οι κ.κ. **Γ.-Μ. Πουλή** και **Ι. Μπιζιργιάννη**, από το Τμήμα Δημοσίων & Διεθνών Σχέσεων.
- * Το Τμήμα Δημοσίων & Διεθνών Σχέσεων, ύστερα από πρωτοβουλία του Ιδρυματικού Συντονιστή του LLP/ERASMUS, συγκάλεσε **σύσκεψη των Ακαδημαϊκών Υπευθύνων των Σχολών** τον Ιούλιο. Στόχος της σύσκεψης ήταν η επεξεργασία της αποτίμησης της έως τώρα λειτουργίας του προγράμματος LLP/ERASMUS, και η βελτίωση της λειτουργικότητάς του, ιδιαίτερα σε θέματα διαφάνειας, αποτελεσματικότητας και αξιοποίησης του προγράμματος συνολικά από το ΤΕΙ Αθήνας, έτσι ώστε να επιλύονται άμεσα τα όποια πρακτικά προβλήματα δημιουργούνται στα πλαίσια της κινητικότητας Ε.Π., Δ.Π. και φοιτητών και να μεγιστοποιηθεί η ανταποδοτικότητα αυτών των δράσεων για το Ίδρυμα.
- * Τον Αύγουστο υπογράφηκε η **νέα σύμβαση μεταξύ του ΤΕΙ Αθήνας και της Εθνικής Μονάδας Συντονισμού (ΙΚΥ) για το πρόγραμμα LLP/ERASMUS**. Η σύμβαση αφορά στις δράσεις **α.** κινητικότητα φοιτητών, **β.** κινητικότητα προσωπικού, **γ.** οργάνωση της κινητικότητας και **δ.** στην επιχορήγηση για τον Όμιλο του ΤΕΙ Αθήνας για το ακαδημαϊκό έτος 2009-2010.
- * Από την Εθνική Μονάδα Συντονισμού (ΙΚΥ), επισημάνθηκαν οι **αλλαγές στη σύμβαση LLP/ERASMUS 2009-2010**, με σημαντικότερες τις παρακάτω:
 - α.** προκειμένου να ληφθεί υπόψη ο κοινωνικοοικονομικός παράγοντας (πάγια απαίτηση της Ε.Ε.), οι φοιτητές από ευπαθείς κοινωνικές ομάδες θα λαμβάνουν το μηνιαίο ανώτατο ποσό που καθορίζεται ανά χώρα από την Ε.Ε., όπως συμβαίνει και με τα άτομα με αναπηρίες. Για το ακ. έτος 2009-10 το μέτρο αφορά στους φοιτητές, των οποίων το οικογενειακό εισόδημα δεν υπερβαίνει τις 18.000 ευρώ, κατά το πιο πρόσφατο οικονομικό έτος.

β. το χρηματικό ποσό της υποτροφίας καταβάλλεται εφάπαξ πριν την αναχώρηση του δικαιούχου, εφόσον έχει κατατεθεί στο Ίδρυμα από τη Εθνική Μονάδα Συντονισμού, αντί σε δυο δόσεις όπως ίσχυε μέχρι τώρα.

γ. αλλάζει ο τρόπος υπολογισμού των εξόδων διαβίωσης προσωπικού (καθηγητών για διδασκαλία και προσωπικού για επιμόρφωση) και η μία εβδομάδα υπολογίζεται ως 7 πλήρεις, συνεχόμενες εργάσιμες ημέρες, συμπεριλαμβανομένου του ταξιδιού, αντί των 5 ημερών που ίσχυε το 2008. ☑

* Στις 11-8-2009 η Εθνική Μονάδα Συντονισμού (ΙΚΥ), απέστειλε στο Τμήμα Δημοσίων & Διεθνών Σχέσεων ενημερωτικό έγγραφο σχετικά με τις **δυνατότητες χρηματοδότησης φοιτητών/καθηγητών - προσωπικού με αναπηρίες**, που συμμετέχουν στο πρόγραμμα LLP/ERASMUS για το ακαδημαϊκό έτος 2009-2010, καθώς και τα απαραίτητα έγγραφα - αιτήσεις. Καταληκτική ημερομηνία υποβολής των αιτήσεων είναι η 9^η Οκτωβρίου 2009. ☑

* Σύμφωνα με το από 30-7-2009 Δελτίο Τύπου της Εθνικής Μονάδας Συντονισμού (ΙΚΥ), το οποίο κοινοποιήθηκε στο Τμήμα Δημοσίων & Διεθνών Σχέσεων, το πρόγραμμα Erasmus έφτασε το ορόσημο των **δύο εκατομμυρίων φοιτητών**. Αναλυτικότερα:

«Σύμφωνα με νέα αριθμητικά στοιχεία, που δημοσιεύθηκαν, το πρόγραμμα Erasmus της ΕΕ για την κινητικότητα και τη συνεργασία στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, συνέχισε την επιτυχή πορεία του κατά το ακαδημαϊκό έτος 2007/2008 διευκολύνοντας περισσότερους από 162.000 Ευρωπαίους φοιτητές και 27.000 πανεπιστημιακούς να μεταβούν στο εξωτερικό για να σπουδάσουν ή να διδάξουν. Για πρώτη φορά το Erasmus υποστήριξε επίσης περίπου 20.000 φοιτητές να πραγματοποιήσουν περιόδους πρακτικής άσκησης σε επιχειρήσεις και οργανι-

σμούς σε άλλες χώρες και κατέστησε δυνατό για σχεδόν 5.000 μέλη πανεπιστημιακού προσωπικού να συνεχίσουν την επιμόρφωσή τους στο εξωτερικό. Οι ανταλλαγές φοιτητών μέσω του Erasmus, συνυπολογίζοντας σπουδές και περιόδους πρακτικής άσκησης στο εξωτερικό, αυξήθηκαν κατά 5,2 % σε σύγκριση με την περίοδο 2006-07, ενώ μόνο η αύξηση της κινητικότητας των φοιτητών ήταν 2,1 %. Με βάση αυτά τα αριθμητικά στοιχεία, μπορεί να εξαχθεί το συμπέρασμα ότι στα μέσα του 2009 το Erasmus υπερέβη το ορόσημο των δύο εκατομμυρίων φοιτητών. ☑

* Κατά το χρονικό διάστημα Ιουλίου - Σεπτεμβρίου 2009 **μετακινήθηκαν, στα πλαίσια του προγράμματος L.L.P./Erasmus** από το ΤΕΙ Αθήνας προς χώρες της Ε.Ε., 5 καθηγητές με σκοπό τη διδασκαλία και 2 μέλη Δ.Π με σκοπό την επιμόρφωση. Κατά το Σεπτέμβριο μετακινήθηκαν 35 φοιτητές για να πραγματοποιήσουν περίοδο σπουδών τους σε πανεπιστημιακά ιδρύματα της Ε.Ε. Από αυτούς, δυο (2) φοιτητές παρακολούθησαν εντατικά μαθήματα γλωσσικής προετοιμασίας (EILCS) στη χώρα υποδοχής πριν την έναρξη της περιόδου σπουδών τους (κατά τον μήνα Αύγουστο). Τον Ιούλιο του 2009 το Τμήμα Δημοσίων & Διεθνών Σχέσεων υποδέχθηκε ένα εισερχόμενο μέλος Δ.Π. ☑

* Οι διοικητικοί υπάλληλοι **Β. Λαμπαδιάρη** και **Ι. Γιαρένη** από το τμήμα Αισθητικής και Κοσμητολογίας πραγματοποίησαν επιμορφωτική επίσκεψη στα πλαίσια του ευρωπαϊκού εκπαιδευτικού προγράμματος L.L.P./Erasmus στο University of Applied Sciences στην πόλη Mikkeli της Φιλανδίας και στο παράρτημα του ίδιου πανεπιστημίου στην πόλη Savonlinna. Συγκεκριμένα, η επίσκεψη έλαβε χώρα στα πλαίσια συνεργασίας του τμήματος Νοσηλευτικής Β΄ με το αντίστοιχο Τμήμα του εν λόγω πανεπιστημίου. ☑

➔ ➔ Τμήμα Προμηθειών και Περιουσίας

Διαγωνισμοί που ολοκληρώθηκαν

* Διεθνής ανοικτός διαγωνισμός

για την προμήθεια 300 Η/Υ για τις ανάγκες των τμημάτων του ΤΕΙ Αθήνας.

Προϋπολογισμός: 350.000,00 €

Ημερομηνία διενέργειας: 18-5-2009.

Διαγωνισμοί σε εξέλιξη

* Διεθνής ανοικτός διαγωνισμός

για την ανάδειξη επιχείρησης ειδικευμένης στη φύλαξη και προστασία κτιρίων για τις ανάγκες φύλαξης των χώρων του ΤΕΙ Αθήνας.

Προϋπολογισμός: 400.000,00 €

Ημερομηνία διενέργειας: 11-11-2008

* Διεθνής ανοικτός διαγωνισμός

για την ανάδειξη αναδόχου για τον καθαρισμό των χώρων του ΤΕΙ Αθήνας.

Προϋπολογισμός: 850.000,00 €

Ημερομηνία διενέργειας: 9-6-2009

* Επαναληπτικός ανοικτός διαγωνισμός

για την προμήθεια προβολικών δεδομένων για τις ανάγκες του ΤΕΙ Αθήνας

Προϋπολογισμός: 88.000,00 €

Ημερομηνία διενέργειας: 2-11-2009

* Ανοικτός διαγωνισμός

για την προμήθεια φωτοτυπικού χαρτιού Α4 και Α3 για τις ανάγκες του ΤΕΙ Αθήνας

Προϋπολογισμός: 95.000,00 €

Ημερομηνία διενέργειας: 10-9-2009.

➔ ➔ Τμήμα Μελετών - Κατασκευών

Κατά το τρίμηνο Ιούλιος, Αύγουστος, Σεπτέμβριος **ολοκληρώθηκε μία σειρά έργων** που αφορούσαν σε κατασκευές, επισκευές και διάφορες άλλες εργασίες σε χώρους του ΤΕΙ

Ενδεικτικά αναφέρονται μερικά από αυτά:

- * **Μόνωση** σωληνώσεων στο υπόγειο του κτιρίου Πληροφορικής, στη Γραμματεία του τμήματος Ηλεκτρονικής της ΣΤΕΦ και διάφορες εργασίες στο δώμα του ΤΕΙ Αθήνας.
- * **Αποξήλωση** και επισκευή μηχανισμών ελέγχου εισόδου στο δυτικό φυλάκιο.
- * **Αντικατάσταση** δικτύου ύδρευσης στον υπόγειο διάδρομο του ΤΕΙ.
- * **Διάφορες** σιδηρουργικές εργασίες σε χώρους του ΤΕΙ και στα παραρτήματά του.
- * **Αντικατάσταση** πόμολων, κλειδαριών, ομφαλών κλειδαριών κ.λπ.
- * **Συντήρηση** λεβήτων και καυστήρων.
- * **Απόφραξη** και καθαρισμός των δικτύων αποχέτευσης όμβριων και ακαθάρτων υδάτων του ΤΕΙ Αθήνας.
- * **Διάφορες** υδραυλικές εργασίες σε χώρους του ΤΕΙ.
- * **Επέκταση** χώρου Βιβλιοπωλείου του ΤΕΙ Αθήνας.
- * **Αναδιαμόρφωση** χώρου στο δώμα του κεντρικού διαδρόμου του ΤΕΙ.
- * **Ανακαίνιση** εργαστηρίου Κοσμετολογίας και λοιπών χώρων του ΤΕΙ.

- * **Ανακαίνιση** χώρων του τμήματος Βιβλιοθηκονομίας της ΣΔΟ.
- * **Αναδιαμόρφωση** εισόδου ανατολικής πύλης του ΤΕΙ.
- * **Διαγωνισμός** για τη συντήρηση - επισκευή - συμπλήρωση ξύλινων κατασκευών σε χώρους του ΤΕΙ.
Δημοπρασία μελέτης: 1-7-2009.
- * **Διαγωνισμός** για την τοποθέτηση πλακιδίων στη ΣΤΕΤΡΟΔ του ΤΕΙ.
Δημοπρασία μελέτης: 4-6-2009.
- * **Διαγωνισμός** για την εγκατάσταση συστήματος ζεστού νερού στο εστιατόριο του ΤΕΙ.
Δημοπρασία μελέτης: 24-6-2009.
- * **Διαγωνισμός** για την διαμόρφωση χώρου για εγκατάσταση ακτινολογικού μηχανήματος καθώς και μολυβδοεπένδυση του χώρου για ακτινοπροστασία στο τμήμα Ραδιολογίας - Ακτινολογίας της ΣΕΥΠ.
Δημοπρασία μελέτης: 11-5-2009.
- * **Διαγωνισμός** για την κατασκευή κεραμοσκεπής, στέγης και στεγάστρου στο ΤΕΙ Αθήνας.
Δημοπρασία μελέτης: 20-5-2009.
- * **Διαγωνισμός** για την κατασκευή ντουλαπών στους χώρους του ΤΕΙ Αθήνας.
Δημοπρασία μελέτης: 16-6-2009.

... έργα υπο εκτέλεση

- * **Αντικατάσταση** υαλοπινάκων στο ΤΕΙ και στα παραρτήματά του.
- * **Προμήθεια** υδραυλικού υλικού για τις ανάγκες του ΤΕΙ.
- * **Προμήθεια** σωμάτων καλοριφέρ για το τμήμα Προσχολικής Αγωγής της Σχολής Επαγγελματιών Υγείας & Πρόνοιας του ΤΕΙ Αθήνας, στο Ίδρυμα ΜΗΤΕΡΑ.
- * **Προμήθεια** ηλεκτρολογικών υλικών για το ΤΕΙ.
- * **Τοποθέτηση** ψευδοροφών και διάφορες εργασίες σε χώρους της ΣΤΕΤΡΟΔ.
- * **Υγρομόνωση** οροφής του κτιρίου 6 της ΣΤΕΤΡΟΔ.
- * **Υδραυλικές** εργασίες σε διάφορους χώρους του ΤΕΙ.
- * **Αναδιαμόρφωση** του εργαστηρίου ποιοτικού ελέγχου λαδιών της ΣΤΕΤΡΟΔ.
- * **Τοποθέτηση** θυρών ασφαλείας σε χώρους του ΤΕΙ.
- * **Κατασκευή** παταριού στη ΣΤΕΤΡΟΔ.
- * **Συντήρηση** του οπτικοακουστικού εξοπλισμού των Αμφιθεάτρων του ΤΕΙ.
- * **Διαγωνισμός** για τη συντήρηση και επισκευή σε διάφορους χώρους του ΤΕΙ.
Δημοπρασία μελέτης: 21-9-2009.
- * **Διαγωνισμός** για την κατασκευή θυρών αλουμινίου στο κτίριο Πληροφορικής του ΤΕΙ.
Δημοπρασία μελέτης: 7-9-2009.
- * **Διαγωνισμός** για την ενίσχυση οροφής κεντρικού διαδρόμου του ΤΕΙ.
Δημοπρασία μελέτης: 23-6-2009.
- * **Διαγωνισμός** για διάφορες οικοδομικές εργασίες διαμόρφωσης εστιατορίου προσωπικού του ΤΕΙ.
Δημοπρασία μελέτης: 1-7-2009.
- * **Διαγωνισμός** για τη σήμανση στην κεντρική διοίκηση και στον κεντρικό διάδρομο του ΤΕΙ.
Δημοπρασία μελέτης: 13-7-2009.



* Διαγωνισμός για ανακαίνιση παλαιών πακτωμένων θρανίων της ΣΔΟ και των κτιρίων Α-Β-Γ του ΤΕΙ.
 Δημοπρασία μελέτης: 28-5-2009.



Τμήμα Εκπαιδευτικού και Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού

Όνομα	Βαθμίδα	Σχολή	Τμήμα	Ημερομηνία
Ορκισθέντες από 1-6-2009 έως 29-9-2009				
Α. Γιοβάνης	επ. καθηγητής	ΣΔΟ	Διοίκησης Επιχειρήσεων	26-6-2009
Σ. Παρισσόπουλος	καθ. εφαρμογών	ΣΕΥΠ	Νοσηλευτικής Β'	29-6-2009
Μ. Χατζηδάκη	καθ. εφαρμογών	ΣΓΤΚΣ	ΣΑΕΤ	6-7-2009
Δ. Ζωντήρος	καθ. εφαρμογών	ΣΔΟ	Εμπορίας και Διαφήμισης	6-7-2009
Α. Σαχινίδης	επ. καθηγητής	ΣΔΟ	Διοίκησης Επιχειρήσεων	8-7-2009
Α. Μαρκίδου	καθ. εφαρμογών	ΣΓΤΚΣ	Φωτογραφίας και Οπτικοακουστικών μέσων	15-7-2009
Δ. Κεχαγιάς	επ. καθηγητής	ΣΕΥΠ	Ραδιολογίας - Ακτινολογίας	9-9-2009
Σ. Μαυρομάτης	επ. καθηγητής	ΣΤΕΦ	Τοπογραφίας	29-9-2009
Παραιτήσεις με δύο αιτήσεις από 1-6-2009 έως 29-9-2009				
Α. Ευθυμιάτου - Πουλάκου	καθηγήτρια	ΣΔΟ	Τουριστικών Επιχειρήσεων	29-6-2009
Ν. Τσιάρας	καθηγητής	ΣΤΕΤΡΟΔ	Τεχνολογίας Τροφίμων	1-7-2009
Φ. - Α. Χρυσοστομίδου	αν. καθηγήτρια	ΣΤΕΦ	Φυσικής - Χημείας και Τεχνολογίας Υλικών	31-7-2009
Α. Χριστοδούλου	καθ. εφαρμογών	ΣΕΥΠ	Επισκεπτών /τριών Υγείας	15-9-2009
Α. Ανδριτσάκης	αν. καθηγητής	ΣΤΕΦ	Φυσικής - Χημείας και Τεχνολογίας Υλικών	17-9-2009
Ι. Χατζόπουλος	καθ. εφαρμογών	ΣΤΕΦ	Τοπογραφίας	29-9-2009
Π. Παυλίδης	τακτικός καθηγητής	ΣΔΟ	Τουριστικών Επιχειρήσεων	1-10-2009
Ν. Λακαφώσης	επίκουρος προσωποπαγούς θέσης	ΣΤΕΦ	Τοπογραφίας	1-10-2009
Μ. Σηφάκη	καθ. εφαρμογών προσωποπαγούς θέσης	ΣΕΥΠ	Εργοθεραπείας	1-10-2009
Συνταξιοδοτηθέντες λόγω ορίου ηλικίας από 1-6-2009 έως 29-9-2009				
Ι. Γκερέκος	καθ. εφαρμογών	ΣΓΤΚΣ	ΣΑΕΤ	31-8-2009
Α. Ιωαννίδου - Παπακωνσταντίνου	καθηγήτρια	ΣΕΥΠ	Ιατρικών Εργαστηρίων	31-8-2009
Γ. Μανωλάτος	επ. καθηγητής	ΣΔΟ	Τουριστικών Επιχειρήσεων	31-8-2009
Κ. Μαύρος	καθ. εφαρμογών		Κέντρο Ξένων Γλωσσών και Φυσικής Αγωγής	31-8-2009
Β. Μπέτζιος	καθηγητής	ΣΤΕΤΡΟΔ	Οινολογίας και Τεχνολογίας Ποτών	31-8-2009
Ι. Παπακωνσταντίνου	καθηγητής	ΣΕΥΠ	Οπτικής και Οπτομετρίας	31-8-2009 <input checked="" type="checkbox"/>

➔ ➔ Τμήμα Διοικητικού και Ειδικού Τεχνικού Προσωπικού

Όνομα	Τμήμα	Ημερομηνία μετάταξης
Δ.Π. που μετατάχθηκε σε άλλη υπηρεσία		
Π. Μπάρλα	Γραμματεία τμήματος Τεχνολογίας Ιατρικών Οργάνων (ΣΤΕΦ)	3-8-2009



Πίνακας αποσπασμένων στο ΤΕΙ Αθήνας εκπαιδευτικών Β'θμιας εκπαίδευσης, για το σχολικό έτος 2009-2010 από 1-9-2009 έως 31-8-2010		
Όνοματεπώνυμο	Τμήμα που εντάχθηκαν	Κλάδος
Μ. Δαγκλής	τμήμα Πληροφορικής της Δ/σης Πληροφορικής και Τεχνικών Υπηρεσιών (ΚΔΔ)	ΠΕ 20.00
Κ. Δεληγιάννης	Κ.Ξ.Γ.Φ.Α (Γυμναστήριο)	ΠΕ 11.00
Γ. Διονυσίδης	γραμματεία τμήματος Γραφιστικής (ΣΓΤΚΣ)	ΠΕ 04.02
Α. Κώστας	γραμματεία τμήματος Εμπορίας & Διαφήμισης (ΣΔΟ)	ΠΕ 18.02
Τ. Μαστροσάββα	τμήμα Δημοσίων & Διεθνών Σχέσεων	ΠΕ 16.01
Χ. Μεγμούλης	Κ.Ξ.Γ.Φ.Α. (Γυμναστήριο)	ΠΕ 11.00
Κ. Μουτσόπουλος	τμήμα Πληροφορικής της Δ/σης Πληροφορικής και Τεχνικών Υπηρεσιών (ΚΔΔ)	ΠΕ 19.00
Π. Μπέλσης	γραμματεία τμήματος Πληροφορικής (ΣΤΕΦ)	ΠΕ 20.00
Γ. Μποχτανίδης	γραμματεία τμήματος Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής - Διακόσμησης & Σχεδιασμού Αντικειμένων (ΣΓΤΚΣ)	ΠΕ 18.28
Ζ. Μώρου	γραμματεία τμήματος Νοσηλευτικής Α' (ΣΕΥΠ)	ΠΕ 18.10
Θ. Νίκας	γραμματεία τμήματος Ηλεκτρονικής (ΣΤΕΦ)	ΠΕ 12.10
Ζ. Ντανάκα	Κ.Ξ.Γ.Φ.Α (Γυμναστήριο)	ΠΕ 11.00
Κ. Παπαφράγκου	γραμματεία τμήματος Τοπογραφίας (ΣΤΕΦ)	ΠΕ 08.00
Πίνακας αποσπασμένων στο ΤΕΙ Αθήνας εκπαιδευτικών Α'θμιας εκπαίδευσης, για το σχολικό έτος 2009-2010 από 1-9-2009 έως 31-8-2010		
Α. Φραγκούλης	Κ.Ξ.Γ.Φ.Α. (Γυμναστήριο)	ΠΕ 11.00



συλληπητήρια...

Στις 15 Αυγούστου 2009 η κοινότητα του ΤΕΙ Αθήνας έχασε τον συνάδελφο και φίλο **Αθ. Ψαρρή**, διοικητικό υπάλληλο στη ΣΕΥΠ. Στη σύντροφό του και την κόρη του το ΤΕΙ Αθήνας εκφράζει θερμά συλληπητήρια. ☑

Το τελευταίο χειροκρότημα...

στον καθηγητή Κώστα Σέκερη



Ήταν μεγάλη τιμή για το Ίδρυμά μας η συμμετοχή του αείμνηστου καθηγητή της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών Κώστα Σέκερη, στην ημερίδα που διοργάνωσε το τμήμα Τεχνολογίας Τροφίμων στις 11 Ιουνίου 2009 στο Συνεδριακό Κέντρο του ΤΕΙ Αθήνας. Τα λόγια περιπετούν για να περιγράψουν τον πιστό υπηρέτη της επιστήμης, λάτρη της έρευνας και ακαταπόνητο δάσκαλο που διέγραψε μια λαμπρή πορεία με παγκόσμια ακτινοβολία. **Ως ελάχιστο αναμνηστικό δείγμα της τελευταίας συνεδριακής παρουσίας του αγαπητού Κώστα, αναδημοσιεύουμε (από τα πρακτικά του Συνεδρίου) την περίληψη της ομιλίας του.**

Μιας ομιλίας με επιστημονικές, ηθικές και φιλοσοφικές προεκτάσεις, που του χάρισε το τελευταίο χειροκρότημα στην υποδειγματική πορεία της ζωής του.

Βιοτεχνολογικές Εφαρμογές και Βιοηθικά Διλήμματα

Κωνσταντίνου Ε. Σέκερη, ομ. καθηγητού Βιοχημείας, Ιατρικής Σχολής Πανεπιστημίου Αθηνών

Η θεαματική ανάπτυξη της μοριακής βιολογίας και της βιοτεχνολογίας με τις πολλαπλές εφαρμογές στην ιατρική, στη φαρμακευτική, στη διατροφή και στο περιβάλλον, έχει αποδειχθεί ευεργετική για τον άνθρωπο, συνάμα, όμως, εγείρει πολλά (βιο)ηθικά διλήμματα.

Ο βαθμός της ευαισθησίας της κοινωνίας στις βιοτεχνολογικές «προσβολές» εξαρτάται από πολλούς παράγοντες, όπως θρησκειομα, φυλή, φύλο και μορφωτικό επίπεδο. Η αλληλούχιση του συνόλου του γονιδιώματος, επομένως η γνώση της γονιδιακής συστάσεως του κάθε οργανισμού, οι γονιδιακοί χειρισμοί, όπως η δυνατότητα εισαγωγής γονιδίων σε ξένα κύτταρα, και η απάλειψη ή αντικατάσταση γονιδίων, καθώς και η κλωνοποίηση οργανισμών, προκαλούν διαφορετικές αντιδράσεις αναλόγως αν αφορούν σε ζωικούς ή φυτικούς οργανισμούς.

Είναι ενδιαφέρον, ότι η κοινωνία είναι περισσότερο ανεκτική σε γονιδιακούς χειρισμούς, που αφορούν στην ιατρική και θεραπευτική και πολύ λιγότερο στον τομέα της βιοτεχνολογίας των φυτών και τροφίμων - τα «μεταλλαγμένα»-, λέξη που τρομάζει τον πολίτη.

Η έλλειψη εγκύρου ενημερώσεως της κοινωνίας και οι υπερβολές, διαμορφώνουν κλίμα, που οδηγεί σε λύσεις και διατάξεις, που ικανοποιούν το λαϊκό αίσθημα, όχι όμως απαραίτητως την επιστημονική εγκυρότητα.

Ίδρυση Ινστιτούτου Δια Βίου Εκπαίδευσης (ΙΔΒΕ) στο ΤΕΙ Αθήνας

ΔΗΜΟΣΙΕΥΤΗΚΕ στο ΦΕΚ Β΄ 1882/03-09-09 η κοινή υπουργική απόφαση των Υφυπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομίας & Οικονομικών για την **Ίδρυση Ινστιτούτου Δια Βίου Εκπαίδευσης (ΙΔΒΕ) στο ΤΕΙ Αθήνας**.

Στο πλαίσιο των διατάξεων του ν. 3369/2005 το ΙΔΒΕ είναι αρμόδιο για την οργάνωση και λειτουργία των **Προγραμμάτων Δια Βίου Εκπαίδευσης (ΠΔΒΕ) του ΤΕΙ**.

Το ΙΔΒΕ, με την οργάνωση και λειτουργία των ΠΔΒΕ, επιδιώκει ειδικότερα τους ακόλουθους **σκοπούς**:

- α.** τη δια βίου παροχή γνώσεων και δεξιοτήτων και την εν γένει βελτίωση των προσόντων του ανθρώπινου δυναμικού σε ένα περιβάλλον ταχύτατων διαρθρωτικών μεταβολών με σκοπό την αύξηση των δυνατοτήτων πλήρους και ποιοτικής απασχόλησης,
- β.** την περαιτέρω συμβολή στη δημιουργία ενεργών και αυτοδύναμων πολιτών και στην εδραίωση της ουσιαστικής συμμετοχής του πληθυσμού στα βασικά θέματα της κοινωνικής ζωής σε τοπικό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο,

γ. τη διευκόλυνση και εξομάλυνση της κοινωνικής ένταξης, την εξασφάλιση ίσων ευκαιριών και την ενίσχυση της κοινωνικής συνοχής και

δ. τη δημιουργία ευνοϊκών όρων και προϋποθέσεων προσωπικής ανάπτυξης και ολοκλήρωσης των πολιτών.

Για την επίτευξη των σκοπών του, το ΙΔΒΕ μπορεί, μεταξύ άλλων:

- α.** να διεξάγει μελέτες σε θέματα των επιστημονικών του ενδιαφερόντων,
- β.** να διοργανώνει ή να συμμετέχει σε επιστημονικές διαλέξεις, ημερίδες, συμπόσια, σεμινάρια, συνέδρια και άλλες επιστημονικές εκδηλώσεις,
- γ.** να πραγματοποιεί εκδόσεις και δημοσιεύσεις, καθώς και να παράγει ηλεκτρονικό και έντυπο υλικό και
- δ.** να συνεργάζεται με το Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων (ΙΔΕΚΕ), τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (ΑΕΙ) της ημεδαπής ή ομοταγή ιδρύματα της αλλοδαπής, καθώς και με κέντρα ερευνών και άλλα ακαδημαϊκά ιδρύματα ή φορείς Δια Βίου Εκπαίδευσης τόσο της ημεδαπής όσο και της αλλοδαπής.



Έχεις χόμπι τη φωτογραφία;
Σπουδάζεις φωτογράφος;
Ο "Ευρώπαις"
δέχεται τις φωτογραφίες σου
στη διεύθυνση euoffic@teiath.gr
και οι καλύτερες
θα γίνουν εξώφυλλό του!



ΑΤΖΕΝΤΑ

Σύντομα νέα του ΤΕΙ-Α

- ➔ Το Τμήμα Βασικών Ιατρικών Μαθημάτων του ΤΕΙ Αθήνας σε συνεργασία με την Ελληνική Εταιρεία Καρδιοαναπνευστικής Αναζωογόνησης (Ε.Ε.Κ.Α.) οργάνωσαν **σεμινάριο** σε διδάσκοντες και μέλη του προσωπικού του με θέμα: «**Βασική υποστήριξη της ζωής και αυτόματος εξωτερικός απινιδισμός**». ☑
- ➔ Οι χρήστες που επιθυμούν την **κοινοποίηση μηνυμάτων στην λίστα αλληλογραφίας allusers** (λίστα με όλο το εκπαιδευτικό και διοικητικό προσωπικό του ιδρύματος) αλλά και σε άλλες αντίστοιχες λίστες αλληλογραφίας του ΚΔΔ θα πρέπει να απευθύνουν το αίτημά τους στην γραμματεία του Προέδρου (email: proedr@teiath.gr). Στην συνέχεια και αφού το αίτημά τους εγκριθεί, αποστέλλεται μέσω της γραμματείας του στο ΚΔΔ για κοινοποίηση. Αιτήματα που στέλνονται στο ΚΔΔ και δεν προέρχονται από την γραμματεία δεν εξυπηρετούνται. ☑
- ➔ Το **Ιατρείο του ΤΕΙ Αθήνας** στα πλαίσια της συνεχιζόμενης προσπάθειας για αναβάθμιση των παρεχόμενων υπηρεσιών που προσφέρει, ανακοινώνει την δυνατότητα διενέργειας και **υπερηχογραφημάτων TRIPLEX καρδιάς** σε εξεταζόμενους, όπου υπάρχει ένδειξη της συγκεκριμένης εξέτασης και κατόπιν προγραμματισμού. Τηλέφωνο επικοινωνίας: 210 5385128. ☑
- ➔ Στα πλαίσια των πολιτιστικών Εκδηλώσεων «ΠΗΛΙΑ 2009» του Δήμου Μουρεσίου, η Επιχείρηση Πολιτισμού Ιστορίας Τεχνών και Αθλητισμού «Ε.Π.Ι. ΤΕΧΝΩΝ» του Δήμου, οργάνωσε στο «ΑΧΙΛΛΟΠΟΥΛΕΙΟ» στην Τσαγκαράδα **έκθεση ζωγραφικής** της ζωγράφου καθηγήτριας του τμήματος ΣΑΕΤ κ. **Λίνας Τσίλαγα** από 12-8-2009 έως 21-8-2009. Η θεματογραφία των έργων ήταν εμπνευσμένη από το βουνό των ΚΕΝΤΑΥΡΩΝ καθώς και από χαρακτηριστικά δείγματα πολιτιστικής κληρονομιάς της Τσαγκαράδας. ☑
- ➔ Από τις 10 έως τις 13 Σεπτεμβρίου πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα το **1^ο Ογκολογικό Συνέδριο** του "Mediterranean Multidisciplinary Oncology Forum". Πρόεδρος της Οργανωτικής Επιτροπής ήταν ο κ. **Δ. Μπαφαλούκος**, καθηγητής του τμήματος Ραδιολογίας - Ακτινολογίας του ΤΕΙ Αθήνας. ☑
- ➔ Η Πρωτοβουλία Αλληλεγγύης Εργαζομένων ΤΕΙ Αθήνας στην **Κωνσταντίνα Κούνεβα**, συγκέντρωσε

και κατέθεσε στο λογαριασμό της Κωνσταντίνας (5012 019021 277 Τράπεζα Πειραιώς Descheva Elena Kuneva Kostadinka Nikolova) το **ποσό των 2.785,00 ευρώ** εκφράζοντας έτσι τη συμπαράστασή της στον αγώνα αυτής της ξεχωριστής γυναίκας που κάνει «τα σκοτάδια φως».

➔ Δημοσιεύθηκε στις 4-9-2009 στο **ΦΕΚ 156/τ. Α' ο Ν. 3794/2009 «Ρύθμιση**

θεμάτων του πανεπιστημιακού και τεχνολογικού τομέα της ανώτατης εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις», ο οποίος περιλαμβάνει μεταξύ των άλλων διατάξεις επί θεμάτων Ειδικού Τεχνικού Προσωπικού και ειδικότερα τη σύσταση νέων θέσεων (άρθρο 12), τον προγραμματισμό θέσεων (άρθρο 23) και την απόλυση λόγω συμπλήρωσας του ορίου ηλικίας και 35ετούς υπηρεσίας (άρθρο 26).



Εμβολιασμός για την ηπατιτίδα β' σε φοιτητές της ΣΕΥΠ

Συνεχίζεται με επιτυχία για τρίτη συνεχή χρονιά ο εμβολιασμός κατά της Ηπατίτιδας Β' των φοιτητών της ΣΕΥΠ που βρίσκονται στα πρώτα εξάμηνα (Α, Β, Γ) των σπουδών τους.

Η προσέλευση για τον προβλεπόμενο ιατρικό έλεγχο, τον έλεγχο ανοσοποίησης και τη διενέργεια των εμβολιασμών γίνεται προγραμματισμένα σε ομάδες και μετά από συντονισμό των υπευθύνων των Τμημάτων με την Οργανωτική Επιτροπή και Εποπτεία του Τμήματος Επισκεπτών Υγείας που έχει οριστεί για το σκοπό αυτό και σε εθελοντική βάση, στο κτίριο της οδού Θηβών 274.

Έχουν εμβολιαστεί συνολικά 262 φοιτητές, με όλες τις προβλεπόμενες διαδικασίες, παρά τη συνταξιοδότηση των περισσότερων μελών του Τμήματος ΕΕΥ που είχαν οριστεί για το σκοπό αυτό και πάντα με την προσωπική εθελοντική εργασία πέραν των εκπαιδευτικών και διοικη-

τικών καθηκόντων τόσο της Προισταμένης του Τμήματος ΕΕΥ καθηγήτριας Δρ. **Μ. Στοϊκίδου** όσο και του ιατρού και επόπτη της όλης διαδικασίας επικ. καθηγητή Δρ. **Δ. Χανιώτη** συνεπικουρούμενου από τον ωρομίσθιο ιατρό Δρ. **Γ. Καραγεώργο**.

Η τήρηση του χρονοδιαγράμματος των εμβολιασμών των φοιτητών, ο προγραμματισμός των Τμημάτων καθώς και η προμήθεια, διαφύλαξη και συντήρηση των εμβολίων γίνεται με τη βοήθεια της κ. **Α. Περδικάρη**, Ε.Τ.Π. του Τμήματος ΕΕΥ (τηλ. 210 5385742).



Τμήμα Ε.Ε.Υ.:
Δρ. Μ. Στοϊκίδου,
Δρ. Δ. Χανιώτης,
Α. Περδικάρη Ε.Τ.Π.
και Δρ. Ε. Πρωτόπαπα
Διευθύντρια της ΣΕΥΠ.



- ➔ Με απόφαση του Συμβουλίου του ΤΕΙ Αθήνας ορίστηκε **ΕΠΙΤΡΟΠΗ** προκειμένου να υποβάλει τις προτάσεις της στο Συμβούλιο του ΤΕΙ Αθήνας για τη **λήψη μέτρων πρόληψης κατά της διασποράς της γρίπης Α (H1N1)**.

Η Επιτροπή αποτελείται από τους ακόλουθους:

- Α. Καμμά**, ιατρό, Αντιπρόεδρο του Ιδρύματος, Πρόεδρος της Επιτροπής
- Χ. Κουτή**, ιατρό, Ε.Π. του τμήματος Δημόσιας Υγιεινής, μέλος
- Π. Χάικο**, καρδιολόγο από το τμήμα Περιθαλψής και Κοινωνικής Μέριμνας, μέλος
- Α. Καραγιώργου**, Δ.Π., μέλος

- ➔ Για την καλλίτερη ενημέρωση του προσωπικού και των σπουδαστών του Ιδρύματος, τυπώθηκε και διανέμεται **πληροφοριακό φυλλάδιο** για τον νέο ιό της γρίπης.
- ➔ Στην **ιστοσελίδα του ιατρείου** του ΤΕΙ-Α αναρτήθηκε ο παρακάτω οδηγός που περιλαμβάνει προληπτικά μέτρα για την αντιμετώπιση του ιού της νέας γρίπης.

Προληπτικά μέτρα κατά της διασποράς της νέας γρίπης...

Τα προληπτικά μέτρα κατά της διασποράς της νέας γρίπης περιλαμβάνουν αφενός οδηγίες ατομικής υγιεινής και αφετέρου οδηγίες καθαρισμού και απολύμανσης χώρων, επιφανειών και αντικειμένων. Οι οδηγίες καθαρισμού και απολύμανσης απευθύνονται σε όλο το προσωπικό, αλλά ιδιαίτερα στο βοηθητικό προσωπικό (π.χ. καθαρίστριες).

Το προσωπικό καθαριότητας θα πρέπει, καθ' όλη τη διάρκεια της λειτουργίας της εκπαιδευτικής μονάδας, να εξασφαλίζει την τήρηση των κανόνων υγιεινής.

α. Οδηγίες ατομικής υγιεινής:

- ➔ **Αποφυγή** επαφής χεριών με τα μάτια, τη μύτη και το στόμα για τη μείωση του κινδύνου μόλυνσης από τον ιό.



- ➔ **Αποφυγή** κοινής χρήσης των μολυβιών, των στυλό, των μαρκαδόρων και άλλων προσωπικών αντικειμένων.
- ➔ **Αποφυγή** των χειραψιών και των φιλιών.
- ➔ **Κάλυψη** της μύτης και του στόματος με χαρτομάντιλο (ή με άλλο τρόπο) σε βήχα ή φτέρνισμα. Το χρησιμοποιημένο χαρτομάντιλο πρέπει να απορρίπτεται αμέσως μετά τη χρήση μέσα στους κάδους απορριμμάτων.
- ➔ **Τακτικό** πλύσιμο των χεριών με υγρό σαπούνι και νερό, ιδίως μετά από βήχα ή φτέρνισμα. Το πλύσιμο πρέπει να διαρκεί 15-20 δευτερόλεπτα τουλάχιστον. Ακολουθεί προσεκτικό στέγνωμα των χεριών με χάρτινες χειροπετσέτες μιας χρήσης οι οποίες θα απορρίπτονται στους κάδους απορριμμάτων.



Εναλλακτικά μπορεί να χρησιμοποιηθεί αντισηπτικό αλκοολούχο διάλυμα ή χαρτομάντιλα με αντισηπτικό. Συνιστάται καλό τρίψιμο των χεριών, για 30 δευτερόλεπτα τουλάχιστον, μέχρι το αντισηπτικό να στεγνώσει τελείως. Το μπουκάλι με το αλκοολούχο διάλυμα (με αντλία έγχυσης και βάση) πρέπει να βρίσκεται σε κάθε αίθουσα διδασκαλίας και εάν είναι δυνατό κοντά στην έξοδο.

Τα χέρια πρέπει να πλένονται καλά οπωσδήποτε πριν τη λήψη τροφής.

Οι παραπάνω οδηγίες πρέπει να τηρούνται αυστηρά και από το προσωπικό των κυλικείων.

β. Οδηγίες καθαρισμού και απολύμανσης:

1. Συστηματικός και επαρκής **αερισμός όλων των χώρων**.
2. Πέρα από τις συνήθεις εργασίες καθαρισμού, συνιστάται προσεκτικός και συχνός **καθαρισμός λείων επιφανειών που χρησιμοποιούνται συχνά** (π.χ. πόμολα, χερούλια, κουπαστή από σκάλες ή κιγκλίδωμα, βρύσες κλπ) με κοινά καθαριστικά, δηλαδή υγρό σαπούνι και νερό, ή διάλυμα οικιακής χλωρίνης 10% (1 μέρος οικιακής χλωρίνης αραιωμένο σε 10 μέρη νερό) ή αλκοολούχο αντισηπτικό. Σημειώνεται ότι οι εργασίες καθαρισμού πρέπει να γίνονται με χρήση γαντιών. Ειδικότερα θα χρησιμοποιείται μάσκα μιας χρήσης κατά τον καθαρισμό με διάλυμα οικιακής χλωρίνης.
3. Ο καθαρισμός των αντικειμένων που δεν είναι εμφανώς λερωμένα μπορεί να γίνει με ένα απολυμαντικό, όπως οινόπνευμα. Τα αντικείμενα που είναι εμφανώς λερωμένα καθαρίζονται πρώτα με υγρό σαπούνι και νερό και κατόπιν με απολυμαντικό.
4. Ιδιαίτερη προσοχή πρέπει να δίνεται στο καθαρισμό των αντικειμένων και των επιφανειών με τις οποίες ήρθε σε επαφή άτομο που εμφάνισε συμπτώματα γρίπης.
5. Οι πλαστικές σακούλες των κάδων, όταν γεμίζουν, πρέπει να δένονται σφικτά και να απομακρύνονται αμέσως. Τονίζεται ότι, το προσωπικό όταν καθαρίζει θα πρέπει να φοράει γάντια και ποδιά μιας χρήσης.
6. Τα μέσα ατομικής προστασίας μετά τη χρήση τους πρέπει να απορρίπτονται αμέσως στις πλαστικές σακούλες των κάδων απορριμμάτων. Δεν πρέπει να γίνονται προσπάθειες καθαρισμού τους, πχ. πλύσιμο των γαντιών μιας χρήσης και επαναχρησιμοποίησή τους.
7. Επισημαίνεται ότι, η χρήση γαντιών μια χρήσης δεν αντικαθιστά σε καμιά περίπτωση το σχολαστικό πλύσιμο των χεριών.



ο ΤΥΠΟΣ έγραψε ...

Κατά το τρίμηνο Ιούλιος, Αύγουστος, Σεπτέμβριος 2009 διάφορα θέματα της Παιδείας απασχόλησαν τον Τύπο. Μερικά από αυτά ήταν:



Στις 18-9-2009 οι εφημερίδες “ΝΕΑ”, με τίτλο “Αίτηση ακύρωσης των αδειών σε 41 Κολέγια”, “ΗΜΕΡΗΣΙΑ”, με τίτλο “Στον αέρα οι άδειες 41 Κολεγίων” και “ΤΟ ΒΗΜΑ”, με τίτλο “Αρχίζει ο «πόλεμος» για τα Ιδιωτικά Κολέγια”, φιλοξενούν δημοσιεύματα σχετικά με την αίτηση ακύρωσης που κατέθεσαν οι συνδικαλιστικές ηγεσίες των Πανεπιστημιακών και των καθηγητών ΤΕΙ με τη συμπαράταξη τόσο των Πρυτάνεων όσο και των Προέδρων ΤΕΙ στο Συμβούλιο της Επικρατείας, καθώς επίσης και το γεγονός ότι η ΟΣΕΠ και οι Πρόεδροι των ΤΕΙ έχουν απειλήσει με δυναμικές κινητοποιήσεις εάν προχωρήσει η διαδικασία αναγνώρισης των Κολεγίων. ☑

Η Εφημερίδα “ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ” (17-9-2009), με τίτλο “Τέλος στον κύκλο του διαλόγου” φιλοξενεί δημοσίευμα σχετικά με τις προτάσεις για το νέο σύστημα πρόσβασης στα ΤΕΙ που έχουν δημοσιοποιήσει η Σύνοδος των Πρυτάνεων η ΠΟΣΔΕΠ και η ΟΣΕΠ - ΤΕΙ. ☑

Η Εφημερίδα “ΝΕΑ” (7-9-2009), με τίτλο “Τα Κολέγια φέρνουν λουκέτα” αναφέρεται σε ανακοίνωση των Προέδρων ΤΕΙ σχετικά με το κλείσιμο των ΤΕΙ αν προχωρήσει η διαδικασία με τα Κολέγια. «Αν δοθούν άδειες λειτουργίας στα Κολέγια εμείς θα βγούμε στους δρόμους» δηλώνει ο Πρόεδρος του ΤΕΙ Αθήνας **Δ. Νίνος**. ☑

Η Εφημερίδα “ΤΟ ΒΗΜΑ” (7-9-2009), με τίτλο “Μετά τις εκλογές η λύση για τα Κολέγια” αναφέρεται στο γεγονός ότι η Επιτροπή Αξιολόγησης και

Ελέγχου Κολεγίων είναι πλέον ανενεργή μια και ο εκπρόσωπος των Πανεπιστημίων αποχώρησε από την Επιτροπή ενώ ο εκπρόσωπος των ΤΕΙ, **Μ. Μπρατάκος**, Αντιπρόεδρος του ΤΕΙ Αθήνας παραιτήθηκε. ☑

Η Εφημερίδα “ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ” (7-9-2009), με τίτλο “Τα προβλήματα της παιδείας στο ... περίμενε” φιλοξενεί δημοσίευμα σχετικά με την παραίτηση των εκπροσώπων των ΑΕΙ και των ΤΕΙ από την Επιτροπή Ελέγχων Κολεγίων. ☑

Η Εφημερίδα “ΤΟ ΒΗΜΑ” (7-9-2009), με τίτλο “Αίολη η κρατική πολιτική για τα ΤΕΙ” αναφέρεται στο γεγονός ότι όλο και περισσότερα Ιδρύματα μένουν χωρίς φοιτητές με επιπτώσεις στο επίπεδο σπουδών αλλά και στις τοπικές κοινωνίες. ☑

Η Εφημερίδα «ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ” (5-9-2009), με τίτλο “Η τέχνη στη λήψη αποφάσεων” φιλοξενεί δημοσίευμα το οποίο παρουσιάζει βασικά σημεία της σχετικής μελέτης του κ. **Ι. Μπουρή**, αν. καθηγητή του τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων του ΤΕΙ Αθήνας. ☑

Η Εφημερίδα “ΝΕΑ” (31-8-2009), με τίτλο “Λουκέτο πρό των πυλών στα περιφερειακά ΤΕΙ” φιλοξενεί δημοσίευμα σχετικά με τον κίνδυνο που αντιμετωπίζουν σχεδόν 40 Τμήματα περιφερειακών ΤΕΙ που τα τελευταία χρόνια δεν συμπληρώνουν τις θέσεις εισακτέων, να κινδυνεύουν πλέον με οριστικό λουκέτο.

Για τον Πρόεδρο του ΤΕΙ Αθήνας **Δ. Νίνο** το πρόβλημα εντείνεται ακόμη περισσότερο με τις μετεγγραφές των σπουδαστών που γίνονται από τα περιφερειακά στα κεντρικά ΤΕΙ.

Η Εφημερίδα “ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ” (31-8-2009), με τίτλο “*Σκηνικό έντασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση*” φιλοξενεί δημοσίευμα σχετικά με τις αντιδράσεις των ΤΕΙ για μη λειτουργία τους, εάν το ΥΠΕΠΘ δεν εκδόσει τα Προεδρικά Διατάγματα για τα επαγγελματικά δικαιώματα μηχανικών ΤΕΙ.

Η Εφημερίδα “ΕΛΕΥΘΕΡΟΤΥΠΙΑ” (31-8-2009), με τίτλο “*Τέλος εποχής για τα ΤΕΙ της περιφέρειας*” φιλοξενεί δημοσίευμα σχετικά με τις κενές θέσεις

των Τμημάτων ΑΕΙ και ΤΕΙ. Σύμφωνα με τον Πρόεδρο της ΟΣΕΠ - ΤΕΙ **Γ. Τσάκνη**, οι βασικές αιτίες της σημερινής κατάστασης είναι η ίδρυση Τμημάτων χωρίς σχεδιασμό και μελέτη και η έλλειψη επαγγελματικών δικαιωμάτων για 22 ειδικότητες που αποτελεί σημαντικό λόγο να μην είναι τα παραπάνω Τμήματα στις προτιμήσεις των υποψηφίων.

Η Εφημερίδα “ΗΜΕΡΗΣΙΑ” (6-7-2009), με τίτλο “*Τελεσίγραφο ΕΕ: Κλείνουν τη στρόφιγγα του ΕΣΠΑ για ΑΕΙ, ΤΕΙ*” φιλοξενεί δημοσίευμα σχετικά με την εφαρμογή του νόμου για την αξιολόγηση στην ανώτατη εκπαίδευση προκειμένου να μην χαθούν τα κονδύλια του ΕΣΠΑ για τα έτη 2007 - 2013.

Η εφημερίδα «ΤΑ ΝΕΑ» με δημοσίευσμά της στις 22-9-2009 και η εφημερίδα «Η Ροδιακή» στις 23-9-2009 προβάλλουν την εξαιρετη δουλειά που έχει γίνει από την ερευνητική ομάδα του Εργαστηρίου Συστημάτων Κυκλοφορίας και Μεταφορών με επικεφαλής τον κ. **Ι. Χρυσουλάκη**, καθηγητή του τμήματος Πολιτικών Έργων Υποδομής του ΤΕΙ Αθήνας. Η εν λόγω ερευνητική δουλειά στην Κω, έχει γίνει στα πλαίσια της προγραμματικής σύμβασης «**Διερεύνηση εφικτότητας κατασκευής ισόπεδου κόμβου με κάλυψη ρέματος**» μεταξύ του ΤΕΙ Αθήνας και του Δήμου Κω. **Η μελέτη αυτή είναι υποδειγματική ως προς το νέο μοντέλο πράσινης ανάπτυξης.**

Το γεγονός αυτό αναγνωρίζεται από την αρμόδια διεύθυνση της Ε.Ε. που ασχολείται με την Αστική Κινητικότητα (Urban Mobility) και παραπέμπει Δήμους από όλη την Ευρώπη, να μελετήσουν την Κω και τη μελέτη, προτού κατασκευάσουν τους δικούς τους ποδηλατοδρόμους.

Η Ε.Ε., η οποία δια του ιδίου του αρμόδιου Επιτρόπου Ζακ Μπαρώ έχει ξεκινήσει από καιρό και ενθαρρύνει πρωτοβουλίες πόλεων σε όλη την Ευρώπη **για την ανάπτυξη δικτύου ποδηλατοδρόμων, έχει θεσπίσει το δίκτυο των CIVITAS πόλεων καθώς και το CIVITAS forum** για τις πόλεις που ενθαρρύνουν τη χρήση ποδηλάτου.

Η Κω με συντονισμένη προσπάθεια του Δημάρχου της κ. **Κυρίτση** και του καθηγητή κ. **Χρυσουλάκη**, μέσω αυτής της μελέτης του ΤΕΙ, **φιλοδοξεί να είναι η πρώτη Ελληνική Ποδηλατούπολη που θα ενταχθεί στο δίκτυο αυτό.**

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Αθήνα, 17 Σεπτεμβρίου 2009

Κοινή Ανακοίνωση
των Προεδρείων ΠΟΣΔΕΠ - ΑΕΙ και ΟΣΕΠ - ΤΕΙ

Ξεκίνησε σύμφωνα με τις αποφάσεις των θεσμικών οργάνων των Ομοσπονδιών ΠΟΣΔΕΠ-ΑΕΙ και ΟΣΕΠ-ΤΕΙ η διαδικασία σύνταξης και κατάθεσης της **Αίτησης Ακύρωσης στο Συμβούλιο της Επικρατείας κατά των Αδειών Ίδρυσης των 41 Κολεγίων**, που έχουν πρόσφατα χορηγηθεί από το Υπουργείο Παιδείας. Με αυτή την ενέργεια υλοποιούνται οι αποφάσεις των δύο Ομοσπονδιών αξιοποίησης όλων των προσφερόμενων ένδικων μέσων για τη διαφύλαξη του δημόσιου χαρακτήρα μιας Ανώτατης Εκπαίδευσης υψηλών ποιοτικών προδιαγραφών. Συγχρόνως όμως η ενέργεια μας αυτή αποτελεί παρέμβαση στον ευρύτερο χώρο της εκπαίδευσης και κατάρτισης, που σκοπό έχει να συμβάλει στη διασφάλιση της αναβάθμισης της ποιότητας των σπουδών στον ευρύτερο χώρο της μεταλυκειακής εκπαίδευσης. Ποιότητα που επιβάλλεται από τις απαιτήσεις της εποχής μας. Μια εποχή που χαρακτηρίζεται τόσο από τις ραγδαίες επιστημονικές και τεχνολογικές εξελίξεις όσο και τη βαθειά συστημική κρίση στην Οικονομία. Η συνέργεια των στοιχείων αυτών επιβάλλει στην Πολιτεία παρεμβάσεις, οι οποίες θα διασφαλίζουν Παιδεία με σαφή τα ποιοτικά χαρακτηριστικά για τη νέα γενιά της χώρας μας. Στην πρωτοβουλία αυτή των δύο Ομοσπονδιών συμπαρατάσσονται Πρυτανικές Αρχές Πανεπιστημίων και Πρόεδροι Τεχνολογικών Ιδρυμάτων.

Ο Πρόεδρος

Νικόλαος Μ. Σταυρακάκης
Καθηγητής Ε.Μ.Π.



Η Γραμματέας

Ευγενία Μπουρνόβα
Αναπλ. Καθηγήτρια Ε.Κ.Π.Α.

Ο Πρόεδρος

Πάνης Τσάκνης
Καθηγητής ΤΕΙ-Αθήνας



Ο Γραμματέας

Κυριάκος Τσινίδης
Καθηγητής Εφ. ΤΕΙ-Λάρισας

νέα της Επιτροπής Εκπαίδευσης & Ερευνών

εγκρίσεις νέων προγραμμάτων

Νέα

Τίτλος Έργου:

Αξιοποίηση επιφανειακών απορροών στη νήσο Άνδρο με τη δημιουργία ορεινών ταμιευτήρων νερού

Φορέας χρηματοδότησης: Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Κυκλάδων, Δήμος Άνδρου, Δήμος Υδρούσας, Δήμος Κορθίου

Προϋπολογισμός: 100.000,00 €

Διάρκεια έργου: 24 μήνες

Σύντομη περιγραφή

Αντικείμενο του ερευνητικού αυτού έργου είναι η διερεύνηση της δυνατότητας χωροθέτησης και κατασκευής ορεινών ταμιευτήρων (λιμνοδεξαμενών ή μικρών φραγμάτων) στις περιοχές των Δήμων Άνδρου, Υδρούσας και Κορθίου, ώστε να διαμορφωθούν κατάλληλες συνθήκες για την περιβαλλοντικά και κοινωνικά βιώσιμη διαχείριση των επιφανειακών υδάτων στη νήσο Άνδρο. ☑

Επιστημονικός Υπεύθυνος:
Ε. Πισσίας,
καθηγητής

τμήμα Τοπογραφίας

Τίτλος Έργου:

«Επαγγελματοποίηση των διδασκαλιών στην Κοινωνική Εργασία» στα πλαίσια του Ευρωπαϊκού προγράμματος Tempus IV

Φορέας χρηματοδότησης: GIP FIPAG (Groupement d'Intérêt Public-Formation et Insertion Professionnelles de l'Académie de Grenoble) AGENT COMPTABLE

Προϋπολογισμός: 48.634,66 €

Διάρκεια έργου: 36 μήνες

Σύντομη περιγραφή

Σκοπός του έργου είναι:

- ➔ Να τεθεί σε κίνηση το πλαίσιο αναφοράς των εκπαιδευτικών, πλαίσιο που χαρακτηρίζεται από την τυποποίηση του κρατικού συστήματος σπουδών.
- ➔ Να δοθεί μια ικανοποιητική καλλιέργεια σχετικά με τη διαμόρφωση προγραμμάτων σπουδών βασισμένη σε συστάσεις της συνθήκης της Μπολόνια, ώστε οι εκπαιδευτικοί να έχουν τη δυνατότητα ανανέωσης ή δημιουργίας δικών τους προγραμμάτων για πτυχίο ή επαγγελματικό master.
- ➔ Να μεταδοθούν μεθοδολογικά εργαλεία για τη διαμόρφωση προγραμμάτων σπουδών. ☑

Επιστημονική Υπεύθυνη:

Μ. Παπαθανασίου,
επ. καθηγήτρια

τμήμα Κοινωνικής Εργασίας

υποβολή πρότασης

ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ ΙΙΙ

Ενίσχυση ερευνητικών ομάδων στα ΤΕΙ

Στο πλαίσιο της πρόσκλησης 9510/19-06-2009 για υποβολή προτάσεων της κατηγορίας πράξης «Αρχιμήδης ΙΙΙ - Ενίσχυση ερευνητικών ομάδων στα ΤΕΙ» που συγχρηματοδοτούνται από την Ευρωπαϊκή Ένωση μέσω του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», το ΤΕΙ Αθήνας υπέβαλε Ιδρυματική πρόταση που περιελάμβανε εκατόν είκοσι (120) προτάσεις χρηματοδότησης ερευνητικών ομάδων καθώς και την πρόταση του υποέργου της Κεντρικής Δράσης.

Ακολουθεί ο κατάλογος των 120 προτάσεων χρηματοδότησης ερευνητικών ομάδων:

Κωδικός Πρότασης	Επιστημονικός Υπεύθυνος	Σχολή	Τμήμα	Τίτλος Προτεινόμενης Έρευνας
23 1 6	Σ. Αθηναίος	ΣΤΕΦ	Ηλεκτρονικής	ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ φορητού συστήματος ολοκληρωτικής απεικόνισης για την ψηφιακή καταγραφή τρισδιάστατων πραγματικών σκηνών και ανάδειξη της τρισδιάστατης πληροφορίας σε πραγματικό χρόνο με επιτάχυνση των αλγορίθμων μέσω FPGAs
23 2 6	Κ. Βουδούρης	ΣΤΕΦ	Ηλεκτρονικής	ΕΥΦΥΗ κεραιοσυστήματα και εφαρμογές σε ασύρματα δίκτυα 4 ^{ης} γενιάς. EY-AΣΥΡΜΑΤΑ 4G
23 3 2	Α. Τσαλκάνης	ΣΕΥΠ	Κοινωνικής Εργασίας	Ο ΡΟΛΟΣ των κοινωνικών λειτουργών στην πρόληψη της νεανικής παραβατικότητας σε μικρές νησιωτικές κοινότητες
23 4 2	Χ. Φράγκος	ΣΔΟ	Διοίκηση Επιχειρήσεων	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ , διερευνητική και εμπειρική ανάλυση των χαρακτηριστικών της προσωπικότητας των ηγετών των επιχειρήσεων που προωθούν τεχνολογικές καινοτομίες
23 5 6	Β. Σπυρόπουλος	ΣΤΕΦ	Τεχνολογίας Ιατρικών Οργάνων	ΑΝΑΠΤΥΞΗ εξοπλισμού και λογισμικού για τη διασφάλιση της συνέχειας της ιατρικής φροντίδας ανάμεσα στους φορείς πρωτοβάθμιας υγείας στα νοσοκομεία και στην κατ' οίκον νοσηλεία στα πλαίσια του ΕΣΥ της χώρας



Κωδικός Πρότασης	Επιστημονικός Υπεύθυνος	Σχολή	Τμήμα	Τίτλος Προτεινόμενης Έρευνας
23 6 3	Γ. Κατσάς	ΣΤΕΦ	Ηλεκτρονικής	ΑΝΑΠΤΥΞΗ μικρο-ρευστομηχανικών διατάξεων με ενσωματωμένα ηλεκτρόδια για εφαρμογές στη βιοτεχνολογία και στη διαγνωστική
23 7 4	Β. Παγούνης	ΣΤΕΦ	Τοπογραφίας	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ υψομετρικής πληροφορίας χωροσταθμικού και τριγωνομετρικού δικτύου της Ελλάδας στα πλαίσια της ενοποίησης των Ευρωπαϊκών συστημάτων αναφοράς και ελέγχου: Εφαρμογή στους νομούς Αττικής και Θεσσαλονίκης
23 8 3	Γ. Οικονόμου	ΣΕΥΠ	Ραδιολογίας / Ακτινολογίας	ΑΝΑΠΤΥΞΗ νέων μεθόδων για το συνολικό προσδιορισμό ποιότητας εικόνας ψηφιακών τομογραφικών συστημάτων ακτινοδιαγνωστικής και πυρηνικής ιατρικής μέσω πειραματικών μετρήσεων και κλινικής αξιολόγησης-επιβεβαίωσης των αποτελεσμάτων
23 9 3	Γ. Φούντος	ΣΤΕΦ	Τεχνολογίας Ιατρικών Οργάνων	ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΚΕΣ εφαρμογές βασισμένες στη μεθοδολογία της διπλής ενέργειας Ακτίνων-Χ για τη βελτιστοποίηση της διάγνωσης της οστεοπόρωσης και την αύξηση της ευαισθησίας ειδικότητας των απεικονιστικών τεχνικών της μαστογραφίας και της αγγειογραφίας
23 10 4	Η. Κόρκας	ΣΤΕΤΡΟΔ	Οιολογίας και Τεχνολογίας Ποτών	Η ΕΠΙΔΡΑΣΗ διαφορετικών επιπέδων υδατικής καταπόνησης σε συνδυασμό με την απόσταση φύτευσης, το σύστημα διαμόρφωσης και το κλάδεμα καρποφορίας στη φυσιολογική κατάσταση του Αγιωργίτικου (<i>Vitis vinifera</i> L) και στην ποιότητα του οίνου
23 11 6	Ι. Χάλαρης	ΣΤΕΦ	Πληροφορικής	ΑΝΑΠΤΥΞΗ μοντέλου ωριμότητας ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης & δημιουργία πρωτοτύπου βελτίωσης διαδικασιών
23 12 1	Α. Αλεξοπούλου	ΣΓΤΚΣ	Συντήρησης Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης	ΦΥΣΙΚΟΧΗΜΙΚΗ μελέτη και τεκμηρίωση της κατάστασης διατήρησης ελαιογραφικών έργων και σχεδίων σε χαρτί. Διαμόρφωση κριτηρίων - Προτάσεις συντήρησης
23 13 4	Π. Αζαόπουλος	ΣΤΕΦ	Ενεργειακής Τεχνολογίας	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ και κατασκευή αυτόνομου συστήματος αφαλάτωσης, χωρίς μπαταρίες, με χρήση φωτοβολταϊκών και ανεμογεννήτριας





Κωδικός Πρότασης	Επιστημονικός Υπεύθυνος	Σχολή	Τμήμα	Τίτλος Προτεινόμενης Έρευνας
23 14 6	Ε. Βεντούρας	ΣΤΕΦ	Τεχνολογίας Ιατρικών Οργάνων	ΑΝΑΠΤΥΞΗ συστήματος ταξινόμησης ηλεκτροεγκεφαλογραφικών προκλητών δυναμικών σχετιζόμενων με παρατήρηση ορθών ή λανθασμένων δράσεων
23 15 6	Δ. Μάγος	ΣΤΕΦ	Πληροφορικής	ΠΟΛΥΔΙΑΣΤΑΤΗ αντιστοίχιση και συστήματα περιορισμών «Διαφορετικότητας»: μελέτη θεωρητικών ιδιοτήτων των δομών αυτών και ανάπτυξη ενός έμπειρου συστήματος για την επίλυση σχετικών πρακτικών προβλημάτων και εφαρμογών
23 16 6	Π. Ασβεστάς	ΣΤΕΦ	Τεχνολογίας Ιατρικών Οργάνων	ΑΝΑΠΤΥΞΗ συστήματος αυτόματης αναγνώρισης περιοχής κατάγματος και υπολογισμού μηχανικών μορφομετρικών παραμέτρων σε δείγματα οστών με χρήση micro-CT
23 17 6	Η. Ζώης	ΣΤΕΦ	Ηλεκτρονικής	ΑΝΑΠΤΥΞΗ συστήματος σύνθεσης σε πραγματικό χρόνο πολλαπλών βιομετρικών χαρακτηριστικών με τεχνικές αναγνώρισης προτύπων
23 18 3	Ο.Τσακίριδης	ΣΤΕΦ	Ηλεκτρονικής	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ηλεκτρονικής διάταξης βασισμένης σε δίκτυο μικρο-αισθητήρων ψηλάφησης για τη διεγχειρητική εκτίμηση της σύστασης του όρχεως με σκοπό τη βελτίωση της αντιμετώπισης των χειρουργικών παθήσεων του όρχεως στα παιδιά
23 19 5	Ι. Κανδαράκης	ΣΤΕΦ	Τεχνολογίας Ιατρικών Οργάνων	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ νανοφωσφόρων για εφαρμογές ιατρικής απεικόνισης: Προσομοίωση Μόντε Κάρλο και πειραματική διερεύνηση
23 20 6	Μ. Σαμαράκου	ΣΤΕΦ	Ενεργειακής Τεχνολογίας	ΣΥΣΤΗΜΑ διάγνωσης, υποβοήθησης και αξιολόγησης κατά τη θεωρητική και εργαστηριακή εκπαίδευση φοιτητών με χρήση τεχνητής νοημοσύνης
23 21 2	Α. Βεργέτη	ΣΕΥΠ	Κοινωνικής Εργασίας	ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ επιπτώσεις ασθενών με καρκίνο και η παρέμβαση του κοινωνικού λειτουργού
23 22 5	Ι. Φαμέλης	ΣΤΕΦ	Γενικό Τμήμα Μαθηματικών	ΝΕΕΣ αριθμητικές και υπολογιστικές μέθοδοι επίλυσης διαφορικών εξισώσεων με εφαρμογές σε θέματα περιβάλλοντος
23 23 4	Η. Σταύρακας	ΣΤΕΦ	Ηλεκτρονικής	ΣΥΝΔΥΑΣΜΕΝΗ εφαρμογή ηλεκτρικών μεθόδων και τεχνικών νευρωνικών δικτύων για τη διερεύνηση της εδαφικής ρύπανσης από βαρέα μέταλλα: Εφαρμογή στην παραποτάμια περιοχή του Ασωπού



Κωδικός Πρότασης	Επιστημονικός Υπεύθυνος	Σχολή	Τμήμα	Τίτλος Προτεινόμενης Έρευνας
23 24 3	Γ. Λούντος	ΣΤΕΦ	Τεχνολογίας Ιατρικών Οργάνων	ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ κλινικών πρωτοκόλλων για προσωποποιημένη θεραπεία και διάγνωση του καρκίνου, με χρήση εξελιγμένων ανθρωπόμορφων υπολογιστικών ομοιωμάτων
23 25 1	Β. Αργυροπούλου	ΣΓΤΚΣ	Συντήρησης Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης	ΝΕΕΣ εφαρμογές ηλεκτροχημικών μεθόδων και αναστολέων διάβρωσης για επιτόπου επιθεώρηση σε ναυάγια και επεμβάσεις σε ενάλια σύνθετα αντικείμενα με μεταλλικά στοιχεία
23 26 6	Δ. Κουμπογιάννης	ΣΤΕΦ	Ενεργειακής Τεχνολογίας	ΒΕΛΤΙΩΣΗ του βαθμού εκμετάλλευσης εναλλακτών θερμότητας αυλών-κελύφους μέσω της βελτιστοποίησης μορφής της διατομής των αυλών του
23 27 1	Α. Γεωργούλη	ΣΤΕΦ	Πληροφορικής	ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ευφυούς πολυπρακτορικού συστήματος για την υποστήριξη της προσαρμοστικότητας σε συστήματα διαχείρισης μάθησης ανοιχτού κώδικα
23 28 4	Η. Νεραντζής	ΣΤΕΤΡΟΔ	Οινολογίας και Τεχνολογίας Ποτών	ΑΝΑΠΤΥΞΗ μεθόδου βελτίωσης της ζυμωτικής ικανότητας των ζυμομυκήτων για την παραγωγή βιοαιθανόλης με τη χρήση υπεροσμωτικών συνθηκών (NaCl), ιόντων μετάλλων & καινοτομικών διατάξεων συνεχούς ζύμωσης (κασέτες ζύμωσης)
23 29 3	Κ. Κουρκουτάς	ΣΤΕΦ	Φυσικής Χημείας και Τεχνολογίας Υλικών	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ αξιολόγηση νέων μονοκρυσταλλικών ανιχνευτών σπινθηρισμού για χρήση σε συνδυαστικά τομογραφικά συστήματα ιατρικής απεικόνισης
23 30 6	Θ. Γεροστάθης	ΣΤΕΦ	Ναυπηγικής	ΑΝΑΠΤΥΞΗ καινοτόμων μοντέλων πρόβλεψης δυναμικών αποκρίσεων πλοίων σε περιβάλλον γενικής 3D βαθυμετρίας και μεθόδων πρόβλεψης περιβαλλοντικών επιπτώσεων στην παράκτια περιοχή
23 31 3	Ζ. Βαρδάκη	ΣΕΥΠ	Νοσηλευτικής Β'	ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ αναγκών ασθενών με καρκίνο στο νοσοκομείο και των οικογενειών τους και ποιοτική μελέτη αναγκών φροντιστών ασθενών με καρκίνο τελικού σταδίου στην κοινότητα
23 32 6	Β. Μάμαλης	ΣΤΕΦ	Πληροφορικής	ΤΕΧΝΙΚΕΣ χρήσης της RFID τεχνολογίας για παροχή εξατομικευμένων υπηρεσιών σε καταναλωτές και ενίσχυση της ανταγωνιστικότητας των υπεραγορών (RF-MARKET)





Κωδικός Πρότασης	Επιστημονικός Υπεύθυνος	Σχολή	Τμήμα	Τίτλος Προτεινόμενης Έρευνας
23 33 6	Τ. Θ. Κόκκινος	ΣΤΕΦ	Πολιτικών Έργων Υποδομής	ΥΔΡΟΕΛΑΣΤΙΚΗ απόκριση μεγάλων πλωτών κατασκευών και σωμάτων γενικού σχήματος σε περιβάλλον μεταβαλλόμενης 3D βαθυμετρίας
23 34 3	Ε. Καλκάνη	ΣΕΥΠ	Ιατρικών Εργαστηρίων	ΜΟΡΙΑΚΗ μελέτη της πιθανής αιτιοπαθογενετικής συνέργειας του ογκογόνου ιού HPV και της ιδιοπαθούς (γενετικής) προδιάθεσης στο βασικοκυτταρικό καρκίνωμα δέρματος
23 35 3	Α. Πλακίτση	ΣΕΥΠ	Οπτικής και Οπτομετρίας	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ μελέτη εφαρμογής θεραπευτικών φακών επαφής «silicone-hydrogels» στην επούλωση επιθηλιακών τραυμάτων κερατοειδή από χειρουργικές επεμβάσεις ή άλλους τραυματισμούς
23 36 4	Π. Ηλιοπούλου	ΣΤΕΦ	Τοπογραφίας	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ καινοτομία και βιώσιμη αγροτική ανάπτυξη: Εφαρμογή νέων τεχνολογιών ανάλυσης του χώρου στη βιολογική γεωργία
23 37 6	Δ. Κάβουρας	ΣΤΕΦ	Τεχνολογίας Ιατρικών Οργάνων	ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΟ σύστημα υποβοήθησης απόφασης για την βελτίωση της διαγνωστικής ακριβείας και τον καθορισμό αποτελεσματικότερης θεραπευτικής αγωγής στον καρκίνο του μαστού
23 38 4	Γ. Θεοτοκάτος	ΣΤΕΦ	Ναυπηγικής	ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ βελτιστοποίησης ενεργειακής απόδοσης μηχανολογικής εγκατάστασης πλοίου
23 39 6	Γ. Πάντζιου	ΣΤΕΦ	Πληροφορικής	ΤΕΧΝΙΚΕΣ επικοινωνίας, συλλογής δεδομένων και αξιοποίησης κινητικότητας σε ασύρματα δίκτυα αισθητήρων και ασύρματα δίκτυα αισθητήρων/ενεργοποιητών
23 40 6	Δ. Κεχαγιάς	ΣΤΕΦ	Πληροφορικής	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ , υλοποίηση και αξιοποίηση κατανεμημένης υπολογιστικής πολυπλατφόρμας για εκπαιδευτικούς και ερευνητικούς σκοπούς
23 41 3	Ν. Ντρίβας	ΣΤΕΦ	Φυσικής Χημείας και Τεχνολογίας Υλικών	ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΗΣΗ επιπέδων μη ιονίζουσας ηλεκτρομαγνητικής ακτινοβολίας σε εσωτερικούς χώρους - επιπτώσεις σε πειραματόζωα - συμβουλές συνετής χρήσης της ασύρματης τεχνολογίας
23 42 4	Α. Τσάτσαρης	ΣΤΕΦ	Τοπογραφίας	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ αιχμής στη γεωγραφική έρευνα: Γεωγραφικά μοντέλα προσδιορισμού και επιβεβαίωσης των «Μολυσματικών Διαδρομών» ασθενειών στην Αττική. Εφαρμογή στις ζωοανθρωπονόσους

Κωδικός Πρότασης	Επιστημονικός Υπεύθυνος	Σχολή	Τμήμα	Τίτλος Προτεινόμενης Έρευνας
23 43 6	Ι. Χρυσουλάκης	ΣΤΕΦ	Πολιτικών Έργων Υποδομής	ΑΝΑΠΤΥΞΗ λογισμικού συστήματος αυτόματης επιλογής μακροσκοπικών μοντέλων κυκλοφοριακής ροής αστικών και περιαστικών αυτοκινητοδρόμων
23 44 4	Ι. Γελεγένης	ΣΤΕΦ	Ενεργειακής Τεχνολογίας	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ενέργειας στον οικιακό τομέα - Ιδιαιτερότητες και ευκαιρίες στην ελληνική πραγματικότητα
23 45 6	Ι. Καλατζής	ΣΤΕΦ	Τεχνολογίας Ιατρικών Οργάνων	ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΟ σύστημα επεξεργασίας και ανάλυσης πρωτεωμικών σημάτων φασματομετρίας μάζας για μελέτη της δυνατότητας ταυτοποίησης πιθανών βιοδεικτών για τον καρκίνο του προστάτη
23 46 3	Ι. Σιανούδης	ΣΤΕΦ	Φυσικής Χημείας και Τεχνολογίας Υλικών	ΦΩΤΟΔΙΑΓΝΩΣΗ του καρκίνου του δέρματος με τη μέθοδο του laser επαγόμενου φθορισμού και δοσιμετρία της φωτοδυναμικής θεραπείας
23 47 3	Α. Τζιμογιάννη	ΣΕΥΠ	Ιατρικών Εργαστηρίων	ΚΥΤΤΑΡΟΒΙΟΛΟΓΙΚΗ μελέτη των ερυθροκυττάρων ασθενών που υποβάλλονται σε χρόνια αιμοκάθαρση
23 48 6	Σ. Παπαδάκης	ΣΤΕΤΡΟΔ	Τεχνολογίας Τροφίμων	ΕΝΘΥΛΑΚΩΣΗ διατροφοδραστικών ουσιών σε βιοπολυμερή
23 49 5	Λ. Πρελορέντζος	ΣΤΕΦ	Φυσικής, Χημείας και Τεχνολογίας Υλικών	ΑΝΑΠΤΥΞΗ καινοτόμων πειραματικών τεχνικών για τη διερεύνηση και αξιοποίηση της φλόγας ενεργού αζώτου και οξυγόνου στη δημιουργία νέων υλικών και συστημάτων παραγωγής ακτινοβολίας
23 50 3	Σ. Κουσίσης	ΣΤΕΤΡΟΔ	Τεχνολογίας Τροφίμων	ΛΙΠΟΠΡΩΤΕΪΝΙΚΗ φωσφολιπάση Α2 και αθηροσκλήρωση: Ποσότητα, ενεργότητα και έκφραση του Ενζύμου κατά το σχηματισμό της αθηρωματικής πλάκας και χρήση των συγκεκριμένων παραμέτρων στο διαγνωστικό έλεγχο
23 51 5	Α. Αραβαντινός	ΣΤΕΦ	Φυσικής, Χημείας και Τεχνολογίας Υλικών	Η ΑΚΤΙΝΟΒΟΛΙΑ του νυκτερινού ουρανού (αστροφωτογράφιση, φασματική ανάλυση)
23 52 3	Δ. Χούχουλα	ΣΤΕΤΡΟΔ	Τεχνολογίας Τροφίμων	ΕΦΑΡΜΟΓΗ μοριακών τεχνικών στην ανίχνευση και ποσοτικοποίηση αλλεργιογόνων ουσιών στα τρόφιμα-Νέες προσεγγίσεις στη διάγνωση της τροφικής αλλεργίας
23 53 6	Ε. Γαλιώτου	ΣΤΕΦ	Πληροφορικής	ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ επεξεργασία και διαχείριση αντικειμένων πολιτιστικής κληρονομιάς
23 54 3	Μ. Κελέση	ΣΕΥΠ	Νοσηλευτικής Β'	ΕΠΙΔΡΑΣΗ χρόνιας χρήσης αιθυλικής αλκοόλης στην έκβαση της πορείας της νόσου του πολυτραυματία



Κωδικός Πρότασης	Επιστημονικός Υπεύθυνος	Σχολή	Τμήμα	Τίτλος Προτεινόμενης Έρευνας
23 55 3	B. Κουτσοπούλου	ΣΕΥΠ	Νοσηλευτικής Β'	ΠΡΟΦΙΛ τραυματιών που θεραπεύθηκαν στο τμήμα επειγόντων περιστατικών σε δημόσιο νοσοκομείο και πρόταση νέου συστήματος διαλογής των τραυματιών
23 56 3	Θ. Στρουμπούκη	ΣΕΥΠ	Νοσηλευτικής Β'	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ εξουθένωση νοσηλευτών των τμημάτων επειγόντων περιστατικών (ΤΕΠ) των Νοσοκομείων των νομών Αττικής και Ηρακλείου
23 57 3	M. Καλλέργη	ΣΤΕΦ	Τεχνολογίας Ιατρικών Οργάνων	ΑΥΤΟΜΑΤΕΣ μέθοδοι και νέα πρότυπα ανάλυσης για την αποτελεσματικότερη παρακολούθηση της θεραπείας κοιλιακών καρκίνων με PET/CT
23 58 6	Δ. Πανταζής	ΣΤΕΦ	Τοπογραφίας	ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΟ σύστημα ακτοπλοϊκών μεταφορών νησιών Αιγαίου
23 59 6	M. Βαλαβανίδης	ΣΤΕΦ	Πολιτικών Έργων Υποδομής	ΔΙΦΑΣΙΚΗ ροή σε πορώδη μέσα: Βελτίωση του μηχανιστικού προτύπου DeProF και εφαρμογή του στην επίλυση προβλημάτων πρακτικού ενδιαφέροντος
23 60 3	A. Χαρβάλου	ΣΕΥΠ	Ιατρικών Εργαστηρίων	ΜΑΓΝΗΤΙΚΑ νανοσωματίδια για την ταχεία διάγνωση παθογόνων σε τρόφιμα, σηψαιμία και λοιμώξεις του ΚΝΣ: Μία κοινή καινοτόμος τεχνική για την επίλυση μείζονος θέματος δημόσιας υγείας και επείγουσας ιατρικής
23 61 3	E. Βαλαμόντες	ΣΤΕΦ	Ηλεκτρονικής	ΑΝΑΠΤΥΞΗ και κλινική αξιολόγηση Ενός ολοκληρωμένου τρισδιάστατου Προσομοιωτή για τον προσδιορισμό της δοσιμετρίας στην ακτινοθεραπεία με δέσμη πρωτονίων (ΕΛΠΙΣ)
23 62 5	X. Φούντζουλα	ΣΤΕΦ	Φυσικής Χημείας και Τεχνολογίας Υλικών	ΜΕΛΕΤΗ της φωτοκαταλυτικής αποικοδόμησης της φυτοπροστατευτικής ουσίας AzimSulfuron
23 63 3	A.Μαυρίδου	ΣΕΥΠ	Ιατρικών Εργαστηρίων	ΕΠΑΝΑΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΣΗ αστικών αποβλήτων και επιπτώσεις στην δημόσια υγεία - Ανάπτυξη μοντέλου εκτίμησης κινδύνου
23 64 6	A. Νασιόπουλος	ΣΤΕΦ	Ηλεκτρονικής	ΑΝΑΠΤΥΞΗ συστήματος και βελτιστοποίηση παραμέτρων υβριδικών ασύρματων - οπτικών τηλεπικοινωνιακών δικτύων (Fiber – Wireless /Fi-Wi/ Access Networks)
23 65 6	N. Πανταζής	ΣΤΕΦ	Ηλεκτρονικής	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ολοκληρωμένου συστήματος ενεργειακά αυτόνομων Δικτυακών Αισθητήρων ηλεκτρονικής μύτης για τον απομακρυσμένο έλεγχο αερίου περιβάλλοντος (ΠΙΝΟΚΙΟ)



Κωδικός Πρότασης	Επιστημονικός Υπεύθυνος	Σχολή	Τμήμα	Τίτλος Προτεινόμενης Έρευνας
23 66 6	Β. Μούσας	ΣΤΕΦ	Πολιτικών Έργων Υποδομής	ΑΝΑΠΤΥΞΗ νέας μαγνητοηλεκτρικής μεθόδου μη καταστροφικού ελέγχου κατασκευών
23 67 3	Χ. Δαρβίρη	ΣΕΥΠ	Επισκεπτών/ Επισκεπτριών Υγείας	ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΚΗ διερεύνηση ατομικού και επαγγελματικού στρες του ΕΠ του ΤΕΙ Αθήνας και οι επιπτώσεις του στην υγεία. Εφαρμογή προγραμμάτων διαχείρισης του στρες για τροποποίηση ανθυγιεινών συμπεριφορών, δημιουργία υγείας και προαγωγής υγείας
23 68 1	Α. Πούρνου	ΣΓΤΚΣ	Συντήρησης Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης	ΚΑΙΝΟΤΟΜΑ χημικά αντιδραστήρια που εφαρμόζονται στη κλινική ιατρική, οδηγούν στην ανάπτυξη νέων αποδεκτών μεθόδων καθαρισμού στη συντήρηση μουσειακών αντικειμένων
23 69 2	Ε. Μ. Τσίλαγα	ΣΓΤΚΣ	Συντήρησης Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης	ΕΡΕΥΝΑ για την ανάπτυξη της «Κατενίκα» Περιφέρειας Κορυτσάς Αλβανίας, μέσω ανάδειξης της αρχαιολογικής κληρονομιάς της περιοχής
23 70 5	Κ. Νομικός	ΣΤΕΦ	Ηλεκτρονικής	ΠΟΛΥΚΑΤΕΥΘΥΝΤΙΚΗ μελέτη προσεισμικών διαταραχών με έμφαση στις ηλεκτρομαγνητικές ακτινοβολίες
23 71 6	Ε. Ζέρβας	ΣΤΕΦ	Ηλεκτρονικής	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ασυρμάτου δικτύου αισθητήρων για τον έλεγχο της δομικής ακεραιότητας κτηρίων, την ενεργειακή διαχείριση αυτών και την υποστήριξη του τρόπου εκκένωσής τους σε περιπτώσεις ακραίων φαινομένων
23 72 3	Χ. Μαρβάκη	ΣΕΥΠ	Νοσηλευτικής Β'	ΠΟΙΟΤΗΤΑ ζωής και κόστος διαβίωσης σε τραυματίες μετά την έξοδό τους από το νοσοκομείο
23 73 6	Χ. Σκουρλάς	ΣΤΕΦ	Πληροφορικής	ΑΝΑΚΤΗΣΗ κειμένου και εικόνας με ασφαλή τρόπο σε κατανεμημένα και ασύρματα περιβάλλοντα ειδικού σκοπού
23 74 5	Κ. Σφλώμος	ΣΤΕΤΡΟΔ	Τεχνολογίας Τροφίμων	ΜΕΛΕΤΗ παραγόντων που αφορούν στην παραγωγή υγιεινών και ασφαλών τροφίμων
23 75 4	Ε. Πισσίας	ΣΤΕΦ	Τοπογραφίας	ΥΠΟΘΑΛΑΣΣΙΕΣ αναβλύσεις καρστικών σχηματισμών: Μελέτη φυσικής λειτουργίας τους και τεχνικές διατάξεις υδρομάστευσής τους
23 76 6	Ε. Πέτσα	ΣΤΕΦ	Τοπογραφίας	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ολοκληρωμένου συστήματος για την αυτόματη φωτογραμμετρική παραγωγή 3D μοντέλων εικονικής πραγματικότητας με έμφαση στην ανάδειξη της πολιτιστικής κληρονομιάς





Κωδικός Πρότασης	Επιστημονικός Υπεύθυνος	Σχολή	Τμήμα	Τίτλος Προτεινόμενης Έρευνας
23 77 4	I. Κιουσόπουλος	ΣΤΕΦ	Τοπογραφίας	«ΓΕΩ-ΑΝΘΡΩ-ΠΑΡΧΩ», Τεκμηριωμένος προσδιορισμός, έλεγχος και συσχέτιση νέων σύνθετων γεω-χωρικών δεικτών για το φυσικό και ανθρωπογενές παράκτιο περιβάλλον
23 78 3	E. Πρωτόπαπα	ΣΕΥΠ	Αισθητικής και Κοσμητολογίας	ΑΝΤΙΙΔΡΩΤΙΚΑ και υγεία
23 79 2	X. Κίτσος	ΣΤΕΦ	Γενικό Τμήμα Μαθηματικών	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ και στατιστικά υποδείγματα καινοτομικών διαδικασιών για τη βιώσιμη ανάπτυξη
23 80 2	Π. Λύτρας	ΣΔΟ	Τουριστικών Επιχειρήσεων	ΠΡΟΛΗΨΗ και διαχείριση κρίσεων στον τουρισμό
23 81 6	N. Βασιλάς	ΣΤΕΦ	Πληροφορικής	ΕΥΦΥΕΙΣ τεχνικές αναγνώρισης προτύπων για δημιουργία πολυτροπικών αναπαραστάσεων αστικού χώρου (3D-CITY)
23 82 3	E. Πατσαβούδη	ΣΤΕΦ	Τεχνολογίας Ιατρικών Οργάνων	ΜΕΛΕΤΗ της πρωτεϊνής θερμικού οκ HSP90 σε καρκινικά σε βλαστικά κύτταρα με τη χρήση του μονοκλωνικού αντισώματος mAb4C5
23 83 4	E. Λάζος	ΣΤΕΤΡΟΔ	Τεχνολογίας Τροφίμων	ΜΕΛΕΤΗ & ανάπτυξη σύγχρονης τεχνολογίας παραγωγής παραδοσιακών ελληνικών προϊόντων ζυμώσεως σιτηρών - γάλακτος
23 84 1	Π. Θεουλάκης	ΣΓΤΚΣ	Συντήρησης Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης	ΣΤΕΡΕΩΣΗ και επιβράδυνση του ρυθμού φθοράς φυσικών λίθων και υλικών δομής με αργιλικές προσμίξεις, στα αρχιτεκτονικά μνημεία
23 85 6	Π. Χατζηδιάκος	ΣΤΕΦ	Ηλεκτρονικής	ΔΙΑΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ και συνέργεια στη διαχείριση και αξιοποίηση δεδομένων επιστημονικής έρευνας - Εφαρμογή στο γεωμαγνητισμό
23 86 3	Γ. Πιερράκος	ΣΔΟ	Διοίκησης Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ αξιολόγησης της παροχής των υπηρεσιών πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας στην τοπική κοινωνία και δημιουργία εγχειριδίου τεκμηριωμένης τεχνογνωσίας
23 87 6	K. Σγουροπούλου	ΣΤΕΦ	Πληροφορικής	ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ πρόσβασης και σύνθεσης μαθησιακών ευκαιριών με χρήση μηχανισμών τεχνητής νοημοσύνης και υποστήριξης αποφάσεων
23 88 6	I. Δραγώνας	ΣΤΕΦ	Πληροφορικής	ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΟΣ γεωγραφικός σχολιασμός πολυμεσικών δεδομένων για παροχή εξατομικευμένων υπηρεσιών



Κωδικός Πρότασης	Επιστημονικός Υπεύθυνος	Σχολή	Τμήμα	Τίτλος Προτεινόμενης Έρευνας
23 89 5	Δ. Τριάντης	ΣΤΕΦ	Ηλεκτρονικής	ΜΗ ΚΑΤΑΣΤΡΕΠΤΙΚΗ αξιολόγηση υλικών βασισμένων σε τσιμέντο, μελετώντας ασθενή ηλεκτρικά σήματα διεγερόμενα από μηχανική κρουστική φόρτιση
23 90 3	Χ. Τσίου	ΣΕΥΠ	Νοσηλευτικής Β'	ΜΕΤΑΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑΚΗ φροντίδα παθολογικών και χειρουργικών ενηλίκων ασθενών στο δημόσιο σύστημα φροντίδας υγείας στην Ελλάδα
23 91 6	Ι. Βογιατζής	ΣΤΕΦ	Πληροφορικής	ΜΕΛΕΤΗ μεθόδων μεταγωγής οπτικών κυκλωμάτων για την αναβάθμιση των λειτουργιών του επιπέδου δικτύου και μεταφοράς
23 92 2	Ε. Τουρνά - Γερμανού	ΣΔΟ	Διοίκησης Επιχειρήσεων	ΟΙ ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ που επηρεάζουν τη λήψη λειτουργικών και στρατηγικών αποφάσεων στις Ελληνικές μικρομεσαίες επιχειρήσεις
23 93 2	Σ. Βαρβαρέσος	ΣΔΟ	Τουριστικών Επιχειρήσεων	ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΙΚΟ προφίλ στις εναλλακτικές μορφές τουρισμού με χρήση νέων τεχνολογιών
23 94 3	Γ. Α. Καρίκας	ΣΕΥΠ	Ιατρικών Εργαστηρίων	ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΜΟΣ και επεξεργασία λυμάτων - αστικών και βιομηχανικών - χρησιμοποιώντας την TiO ₂ - φωτοκατάλυση
23 95 1	Γ. Παναγιάρης	ΣΓΤΚΣ	Συντήρησης Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης	ΕΡΕΥΝΑ για την ανάπτυξη πρότυπης μεθοδολογίας καθαρισμού υλικών τεκμηρίων πολιτιστικής και φυσικής κληρονομιάς πρωτεϊνικής σύστασης, με χρήση ακτινοβολίας λέιζερ
23 96 3	Α. Λυκερίδου	ΣΕΥΠ	Μαιευτικής	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ πρόληψης θεραπείας και αγωγής υγείας για τον ιό HPV σε φοιτήτριες ηλικίας 18-25 ετών
23 97 6	Κ. Ευσταθίου	ΣΤΕΦ	Πληροφορικής	ΣΧΕΔΙΑΣΗ VLSI και έλεγχος ορθής λειτουργίας νέων αποδοτικών αρχιτεκτονικών υλοποίησης αλγορίθμων κρυπτογραφίας
23 98 1	Ν. Χιωτίνης	ΣΓΤΚΣ	Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής, Διακόσμησης και Σχεδιασμού Αντικειμένων	Ο ΧΩΡΟΣ και ο χρόνος στην ψηφιακή εποχή: Προς μία νέα τέχνη
23 99 6	Π. Βουθούνης	ΣΤΕΦ	Πολιτικών Έργων Υποδομής	ΝΕΑ «έξυπνη» μέθοδος επισκευής δομικών στοιχείων





Κωδικός Πρότασης	Επιστημονικός Υπεύθυνος	Σχολή	Τμήμα	Τίτλος Προτεινόμενης Έρευνας
23 100 3	I. Τσάκης	ΣΤΕΤΡΟΔ	Τεχνολογίας Τροφίμων	ΕΚΤΙΜΗΣΗ της αντιμικροβιακής δράσης των κλασμάτων της μαστίχας πριν και μετά τον εγκλωβισμό τους σε λιποσωμικούς φορείς με στόχο την επιμήκυνση του χρόνου ζωής και τη βελτιστοποίηση των βιολογικών δράσεων και οργανοληπτικών χαρακτηριστικών των προϊόντων γάλακτος
23 101 6	N. Ζόγκζας	ΣΤΕΤΡΟΔ	Τεχνολογίας Τροφίμων	ΠΑΡΑΓΩΓΗ και μελέτη ιδιοτήτων νέων τροφίμων από παραπροϊόντα πάστας ξηρών φρούτων
23 102 3	X. Νταφογιάννη	ΣΕΥΠ	Νοσηλευτικής Β'	ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ των γνώσεων, των δεξιοτήτων, της στάσης και της συμπεριφοράς των Νοσηλευτών στην υγιεινή των χεριών πριν και μετά την εφαρμογή εκπαιδευτικού προγράμματος
23 103 1	O. Πολυχρονοπούλου	ΣΓΤΚΣ	Συντήρησης Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης	ΑΝΑΛΥΣΗ χρωστικών και οργανικών συνδετικών υλικών σε γραπτές επιτύμβιες στήλες από Μακεδονικούς τάφους Ελληνιστικών χρόνων
23 104 6	A. Μορώνης	ΣΤΕΦ	Ενεργειακής Τεχνολογίας	ΑΝΑΛΥΣΗ και μοντελοποίηση των μεταβολών της συμπεριφοράς συστημάτων γείωσης σε συστήματα ηλεκτρικής ενέργειας
23 105 1	K. Παπασταμούλης	ΣΓΤΚΣ	Γραφιστικής	ΜΕ ΘΕΑ τον Παρθενώνα. Σύγχρονη εικαστική και λογοτεχνική προσέγγιση
23 106 1	Γ. Βλασσάς	ΣΓΤΚΣ	Φωτογραφίας και Οπτικοακουστικών Τεχνών	Η ΚΑΤΟΧΗ και ο εμφύλιος πόλεμος στην Ελλάδα μέσα από τις φωτογραφικές μαρτυρίες, τα χαρακτηριστικά και τα συνθήματα
23 107 1	Γ. Τσιούρης	ΣΓΤΚΣ	Γραφιστικής	ΝΑΟΣ Αγίου Νικολάου Φλαμπουραρίου Ανατολικού Ζαγορίου. Ιστορική, ζωγραφική και ξυλογλυπτική μελέτη
23 108 1	A. Μπενάκη	ΣΓΤΚΣ	Γραφιστικής	Η ΓΥΝΑΙΚΑ στις εικαστικές τέχνες στην Ελλάδα τον 20 ^ο αιώνα
23 109 3	K. Οικονόμου	ΣΕΥΠ	Βασικών Ιατρικών Μαθημάτων	ΜΟΡΙΑΚΗ επιδημιολογία της φυματίωσης στην Ελλάδα
23 110 4	M. Μπρατάκος	ΣΤΕΤΡΟΔ	Τεχνολογίας Τροφίμων	ΕΞΩΘΗΣΗ προϊόντων δημητριακών και οσπρίων με υψηλή περιεκτικότητα διαιτητικών ινών
23 111 2	A. Κάβουρα	ΣΔΟ	Εμπορίας και Διαφήμισης	ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ καινοτόμων μεθόδων και εργαλείων διαχείρισης και προβολής της πολιτιστικής κληρονομιάς. Σχεδιασμός μοντέλου πολιτιστικής διαχείρισης - πολιτιστικής επικοινωνίας και πολιτιστικού μάρκετινγκ

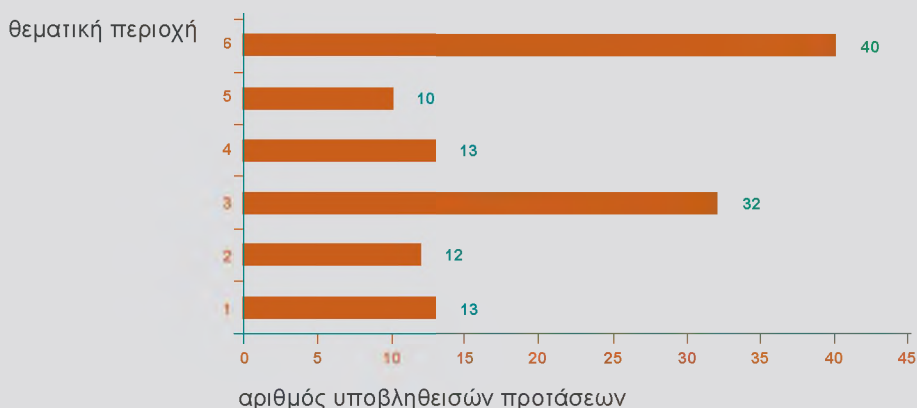
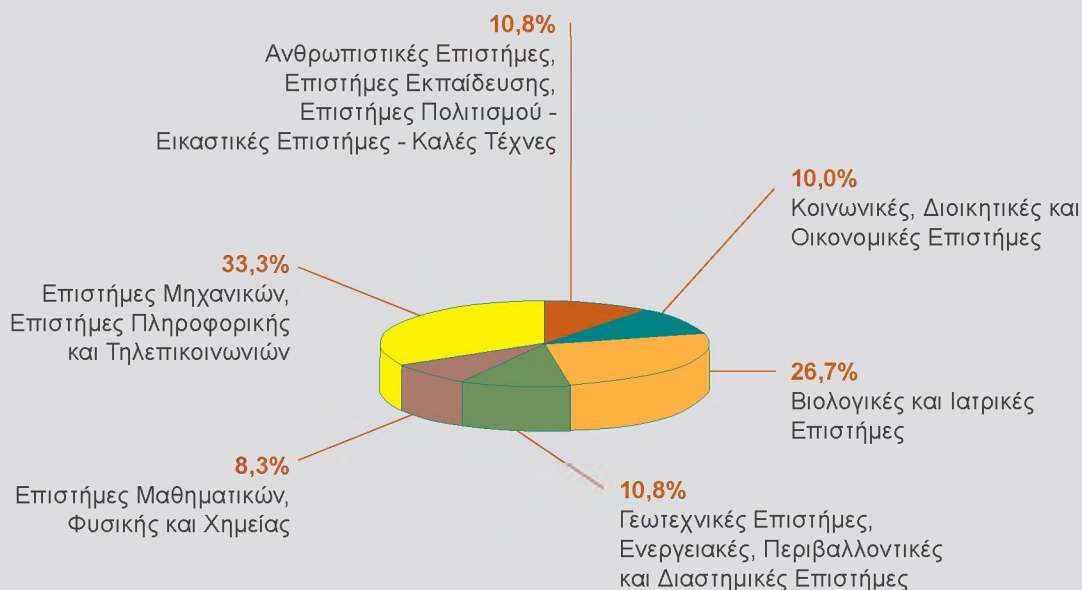


Κωδικός Πρότασης	Επιστημονικός Υπεύθυνος	Σχολή	Τμήμα	Τίτλος Προτεινόμενης Έρευνας
23 112 5	Β. Ντουρτόγλου	ΣΤΕΤΡΟΔ	Οινολογίας και Τεχνολογίας Ποτών	ΣΥΝΔΥΑΣΜΟΣ ηλεκτροχημικής μικροοξειδωσης και τεμαχίων ξύλου δρυός για την ταχεία παλαίωση κρασιών
23 113 5	Χ. Σεμιδαλάς	ΣΤΕΤΡΟΔ	Τεχνολογίας Τροφίμων	ΣΥΝΘΕΣΗ αναλόγων υδροξυτυροσόλης, μελέτη αντιοξειδωτικής δράσης και φυσικοχημικών ιδιοτήτων
23 114 1	Β. Λαμπρόπουλος	ΣΓΤΚΣ	Συντήρησης Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης	ΠΡΟΤΥΠΗ μελέτη για την εξέταση της παθολογίας και τη συντήρηση των δομικών και διακοσμητικών στοιχείων βυζαντινών μνημείων
23 115 3	Α. Σκουρολιάκου	ΣΤΕΦ	Φυσικής, Χημείας και Τεχνολογίας Υλικών	ΔΙΑ-ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΤΙΚΟ υπολογιστικό σύστημα υποβοήθησης διάγνωσης αλλοιώσεων του ύπατος
23 116 1	Θ. Αβαρτσιιώτης	ΣΓΤΚΣ	Συντήρησης Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης	ΒΙΟΤΕΧΝΗ: ορισμοί και όρια. Έρευνα για τη δημιουργία ενός κοινά αποδεκτού δεοντολογικού πλαισίου παραγωγής και διαχείρισης
23 117 2	Α. Αδάμη	ΣΔΟ	Εμπορίας και Διαφήμισης	ΜΑΡΚΙΝΟ τεχνικές μάρκετινγκ σε περιβάλλοντα κινούμενου υπολογισμού - μεθοδολογίες, τεχνικές, τεχνολογίες και νομικά ζητήματα
23 118 6	Γ. Μιαούλης	ΣΤΕΦ	Πληροφορικής	ΕΥΦΥΕΣ πολυμεσικό σύστημα πλοήγησης και αναζήτησης σε εικονικό περιβάλλον γεωαναφερόμενων σκηνών
23 119 6	Α. Κουζέλης	ΣΓΤΚΣ	Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής, Διακόσμησης και Σχεδιασμού Αντικειμένων	ΠΛΑΙΣΙΟ ανάπτυξης ευφυούς συστήματος υποστήριξης σχεδιασμού καινοτόμων προϊόντων
23 120 2	Γ. Δήμας	ΣΔΟ	Διοίκησης Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας	ΑΝΑΠΤΥΞΗ επιχειρηματικού παιχνιδιού διοίκησης εικονικού νοσοκομείου





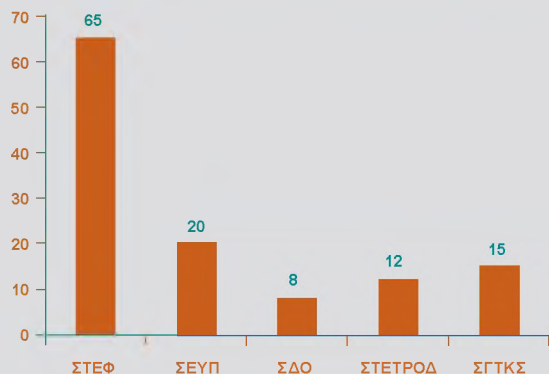
Ποσοστά ερευνητικών προτάσεων ανά Θεματική περιοχή



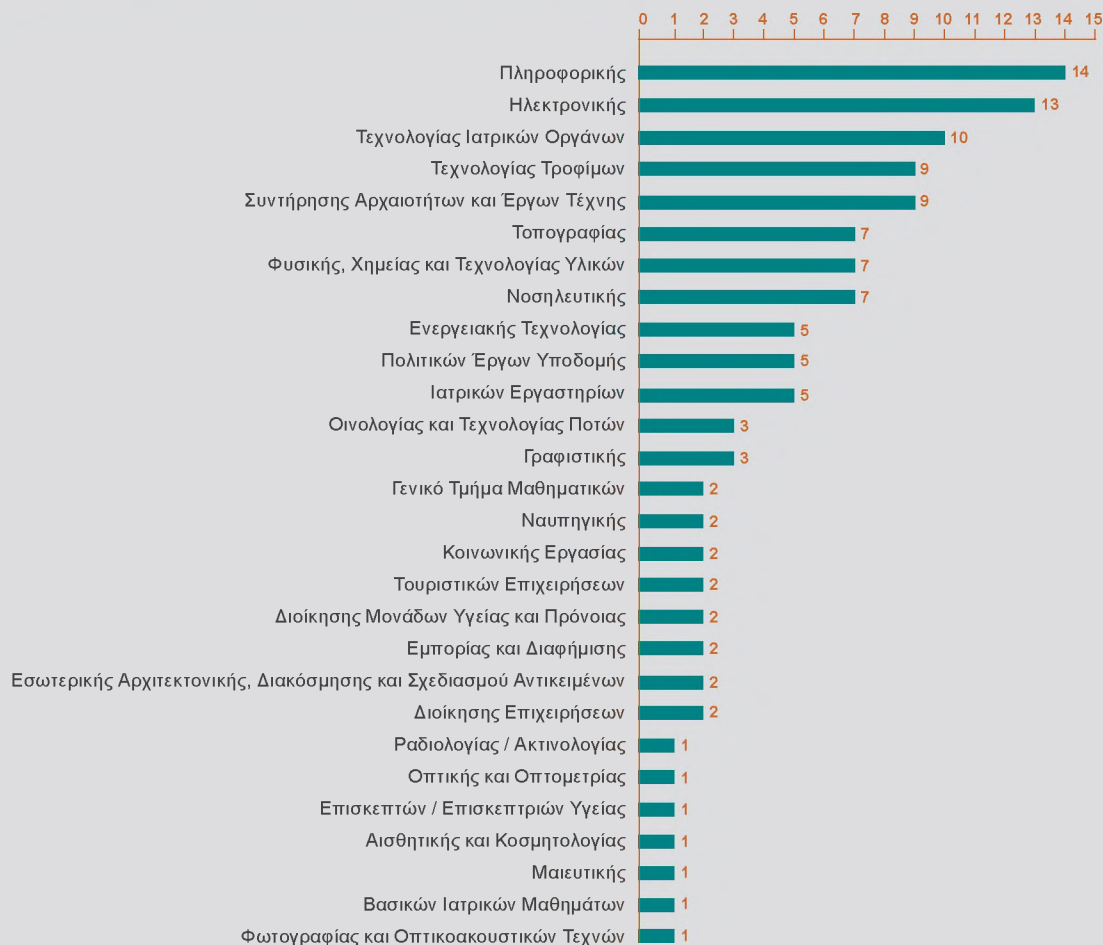
Θεματική Περιοχή

1. Ανθρωπιστικές Επιστήμες, Επιστήμες Εκπαίδευσης, Επιστήμες Πολιτισμού - Εικαστικές Επιστήμες - Καλές Τέχνες
2. Κοινωνικές, Διοικητικές και Οικονομικές Επιστήμες
3. Βιολογικές και Ιατρικές Επιστήμες
4. Γεωτεχνικές Επιστήμες, Ενεργειακές, Περιβαλλοντικές και Διαστημικές Επιστήμες
5. Επιστήμες Μαθηματικών, Φυσικής και Χημείας
6. Επιστήμες Μηχανικών, Επιστήμες Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών

υποβληθείσες προτάσεις (σύνολο 120) ανά Σχολή



υποβληθείσες προτάσεις (σύνολο 120) ανά τμήμα



πρόσκληση υποβολής προτάσεων

1 “Θαλής”

Ενίσχυση της Διεπιστημονικής ή και Διιδρυματικής έρευνας και καινοτομίας

Το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων / Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης, στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια βίου Μάθηση», ΕΣΠΑ 2007 - 2013 ανακοίνωσε την πρόσκληση για την Πράξη «Θαλής», συνολικού προϋπολογισμού 120.000.000,00 ευρώ.

Η προτεινόμενη Πράξη αποσκοπεί στην ενίσχυση της διεπιστημονικής ή και διιδρυματικής έρευνας και καινοτομίας, με δυνατότητα προσέλκυσης ερευνητών υψηλού επιπέδου από το εξωτερικό μέσω της διενέργειας βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας αριστείας.

Η Πρόσκληση αποτελεί ουσιαστικό βήμα, για την προώθηση της έρευνας στην Ανώτατη Εκπαίδευση, στο πλαίσιο της οποίας επιδιώκεται η ανάπτυξη και διεξαγωγή έρευνας υψηλού επιπέδου στην Ελλάδα.

Το πρόγραμμα έχει ως βασικό στόχο την αειφόρο ανάπτυξη καθώς και την ανάπτυξη εθνικών ερευνητικών ομάδων οι οποίες θα είναι ανταγωνιστικές σε τομείς στρατηγικής σημασίας τόσο σε εθνικό όσο και σε διεθνές επίπεδο. Η έρευνα σε επίπεδο ερευνητικών ομάδων στα ΑΕΙ συνιστά αναπόσπαστο τμήμα της εκπαιδευτικής διαδικασίας, υπό την έννοια ότι ο ερευνητής χρειάζεται να αποκτήσει και να αναπτύξει νέες γνώσεις υπόβαθρου καθώς και δεξιότητες σε τεχνικές έρευνας.

Επιμέρους στόχοι, οι οποίοι συμβάλλουν στην επίτευξή του προγράμματος, είναι:

- Η ενίσχυση της αριστείας σε επιλεγμένους τομείς
- Η ανάπτυξη της διεπιστημονικής έρευνας, δηλαδή η συγκρότηση ομάδας ή επιτροπής που αποτελείται (συγκροτείται) από επιστήμονες πολλών επιστημονικών κλάδων, προκειμένου να εξετάσει (ερευνήσει και αποφανθεί) για ένα αντικείμενο που απαιτεί τις γνώσεις και εμπειρίες πολλών ειδικοτήτων.
- Η συνέργια μεταξύ ερευνητικών ομάδων διαφορετικών ΑΕΙ, που δραστηριοποιούνται στο ίδιο ή διαφορετικό γνωστικό αντικείμενο, ώστε να δημιουργηθούν πολλαπλασιαστικά φαινόμενα, να επιτευχθεί οικονομία κλίμακας, να βελτιωθεί η διάχυση της παραγόμενης γνώσης και της τεχνολογίας και να αναπτυχθούν μονιμότερες συνεργασίες τόσο στο ερευνητικό όσο και στο εκπαιδευτικό επίπεδο.
- Η ανάπτυξη συνεργασιών με ιδρύματα και ερευνητικά κέντρα της χώρας και του εξωτερικού.

Τα προγράμματα αφορούν κυρίως στις ακόλουθες θεματικές περιοχές:

Ανθρωπιστικές Επιστήμες, Επιστήμες Εκπαίδευσης,
Επιστήμες Πολιτισμού - Εικαστικές Επιστήμες - Καλές Τέχνες
Κοινωνικές, Διοικητικές και Οικονομικές Επιστήμες

Βιολογικές και Ιατρικές Επιστήμες
Γεωτεχνικές Επιστήμες, Ενεργειακές, Περιβαλλοντικές και Διαστημικές Επιστήμες
Επιστήμες Μαθηματικών, Φυσικής, Χημείας
Επιστήμες Μηχανικών, Επιστήμες Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών

Η καταληκτική ημερομηνία για την υποβολή προτάσεων είναι η 30-11-2009.

Το πλήρες κείμενο της πρόσκλησης καθώς και περαιτέρω πληροφορίες για το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση», το σύστημα διαχείρισης του Ε.Π., το θεσμικό πλαίσιο υλοποίησης των πράξεων που εντάσσονται στο εν λόγω Ε.Π., τους κανόνες επιλεξιμότητας των δαπανών των πράξεων, καθώς και οποιαδήποτε πληροφορία για την υποβολή των προτάσεων (όπως οδηγίες για τη συμπλήρωση ΤΔΠ/Υ, πίνακας επιλεξιμότητας δαπανών, δεικτών φυσικού αντικείμενου, εξειδίκευση κριτηρίων αξιολόγησης προτάσεων, και άλλα έγγραφα αναγκαία για την εξέταση της πρότασης) βρίσκονται στην ηλεκτρονική διεύθυνση: <http://www.edulll.gr>.

Ιδρυματικός Υπεύθυνος του έργου ορίστηκε ο κ. **Δ. Κάβουρας**, καθηγητής του τμήματος Τεχνολογίας Ιατρικών Οργάνων, βάσει της συνεδρίασης με αριθμ.: 34/23-09-2009 του Συμβουλίου του ΤΕΙ Αθήνας.

<http://www.espa.gr/>



2

“Διμερής Ε&Τ Συνεργασία Ελλάδας - Τουρκίας 2010 - 2011”

Στα πλαίσια του προγράμματος «**Ανταγωνιστικότητα & Επιχειρηματικότητα 2007-2013 και 4 ΠΕΠ***» άνοιξε η πρόσκληση υποβολής προτάσεων «Διμερής Ε&Τ Συνεργασία Ελλάδας-Τουρκίας 2010-2011» στα πλαίσια του προγράμματος «Ανταγωνιστικότητα & Επιχειρηματικότητα 2007-2013 και 4 ΠΕΠ». Η πρόσκληση αφορά στην ενθάρρυνση των ελληνικών φορέων για διεθνή συνεργασία ΕΤΑ με αντίστοιχους φορείς της Τουρκίας, μέσω της από κοινού εκτέλεσης ερευνητικών και τεχνολογικών έργων σε επιστημονικά πεδία που ορίστηκαν από κοινού από τις δύο χώρες.

Η καταληκτική ημερομηνία για την υποβολή προτάσεων είναι η 16-10-2009.

Πληροφορίες για την υποβολή προτάσεων στην παρακάτω διεύθυνση:

<http://www.info3kps.gr/showproclamation.asp?ID=2817>

* Περιφερειακό Επιχειρησιακό Πρόγραμμα



του Γ. Παναγιάρη*

Το ΤΕΙ Αθήνας στη Συρία

Διαφυλάσσοντας την κληρονομιά του Μεγάλου Αλεξάνδρου

Την 31^η Αυγούστου του 2009 ολοκληρώθηκε το έργο με τίτλο «**Τεκμηρίωση, συντήρηση και παρουσίαση της Ελληνιστικής Συλλογής του Αρχαιολογικού Μουσείου της Χάμα, Συρία. Οργάνωση εργαστηρίου και εκπαίδευση προσωπικού**» που υλοποιήθηκε από το τμήμα Συντήρησης Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης του ΤΕΙ Αθήνας, με επιστημονικό υπεύθυνο τον υπογράφωντα και χρηματοδοτήθηκε από το Ελληνικό ΥΠ.ΕΞ. και συγκεκριμένα από την Γενική Διεύθυνση Διεθνούς Αναπτυξιακής Συνεργασίας στο πλαίσιο των προγραμμάτων αναπτυξιακής βοήθειας προς Τρίτες Χώρες.

Το έργο διήρκησε δύο έτη και περιελάμβανε τις εξής δράσεις:

ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ και τεκμηρίωση των αρχαιολογικών ευρημάτων της Ελληνιστικής Περιόδου από την περιοχή της Χάμα και γενικότερα από την ευρύτερη περιοχή της Κεντρικής Συρίας.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ της κατάστασης διατήρησης αυτών και επιλογή αντικειμένων για συντήρηση και για έκθεση με θέμα «Η ζωή στην Ελληνιστική Συρία».

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ενός σύγχρονου, άρτια εξοπλισμένου εργαστηρίου συντήρησης, στο Αρχαιολογικό Μουσείο της Χάμα, που θα μπορεί να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις για ολοκληρωμένες υπηρεσίες συντήρησης αρχαιοτήτων της περιοχής της Κεντρικής Συρίας.

ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ και αποκατάσταση των επιλεγμένων αρχαιολογικών αντικειμένων

της Ελληνιστικής Εποχής.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Σύριων τεχνικών που απασχολούνται στο Μουσείο της Χάμα, αλλά και σε άλλες υπηρεσίες του Υπουργείου Πολιτισμού της Συρίας, σε θέματα συντήρησης, αποθήκευσης και έκθεσης των αρχαιολογικών ευρημάτων, και **ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ** μιας νέας έκθεσης, σε αίθουσα του Μουσείου της Χάμα, με θέμα «Η ζωή στην Ελληνιστική Συρία».

Θεωρούμε ότι το έργο ολοκληρώθηκε με επιτυχία. Κι αυτό, όχι τόσο γιατί γίναμε αποδέκτες θετικών σχολίων από τους εκπροσώπους των δύο χωρών (Ελλάδας, Συρίας) που παρακολούθησαν το έργο, αλλά κυρίως, γιατί μπορέσαμε να αναδείξουμε τις ξεχωριστές συνιστώσες ενός τέτοιου προγράμματος, σύμφωνα με τους γενικότερους και ειδικότερους αρχικούς στόχους. Επεξηγηματικά αναφέρω τα εξής:

*Ο κ. Γ. Παναγιάρης είναι καθηγητής στο τμήμα Συντήρησης Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης



Το έργο αποτέλεσε ένα παράδειγμα ορθών πρακτικών διακρατικής και διεπιστημονικής συνεργασίας, ανάμεσα:

- ➔ στους φορείς που συντόνισαν το έργο, δηλαδή το Τμήμα Συντήρησης Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης του ΤΕΙ Αθήνας και τη Γενική Διεύθυνση Αρχαιοτήτων και Μουσείων του Υπουργείου Πολιτισμού της Συρίας
- ➔ στους φορείς που συνεργάστηκαν για την υλοποίηση συγκεκριμένων πακέτων εργασίας, και
- ➔ στους εμπειρογνώμονες (αρχαιολόγους, συντηρητές, αρχιτέκτονες, μουσειολόγους, τεχνικούς κ.ά.), που συνεργάστηκαν υποδειγματικά για την επίτευξη των στόχων του προγράμματος, δημιουργώντας τελικά περισσότερα παραδοτέα, απ' όσα περιγράφονταν στις συμβατικές υποχρεώσεις τους.

Το έργο ανταποκρίθηκε στον αναπτυξιακό του στόχο:

Η Συρία διαθέτει έναν απίστευτο πλούτο κινητών και ακίνητων τεκμηρίων αρχαιολογικής κληρονομιάς, αλλά δε διαθέτει, δυστυχώς, τις απαραίτητες υποδομές, το ανθρώπινο δυναμικό, την τεχνογνωσία και γενικά τους απαραίτητους πόρους για τη διατήρηση, την προστασία και την ανάδειξή του.

Μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος, η Κεντρική Συρία, διαθέτει το πιο ολοκληρωμένο, σύγχρονο εργαστήριο συντήρησης της χώρας, όπου για έναν ολόκληρο χρόνο, έμπειροι Έλληνες συντηρητές, κατέγραψαν, τεκμηρίωσαν και συντήρησαν 235 αρχαιολογικά αντικείμενα, μεταφέροντας πολύτιμη τεχνογνωσία στους Σύριους τεχνικούς που είχαν επιλεγεί (από το Υπουργείο Πολιτισμού της Συρίας) να επιμορφωθούν (on job training) σε θέματα συντήρησης, τεκμηρίωσης και αποθήκευσης αρχαιοτήτων.

Μεγάλο μέρος των συντηρημένων αντικειμένων αποτέλεσαν, μαζί με άλλα που προσεφέρθηκαν από διάφορα μουσεία της χώρας, το υλικό της έκθεσης με θέμα «Η ζωή στην Ελληνιστική Συρία». Η επιλογή του ερμηνευτικού πλαισίου, ο σχεδιασμός και η υλοποίηση αυτής, έγινε, κατά κύριο λόγο, από το Κέντρο Μουσειακών Ερευνών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, λαμβάνοντας υπόψη, μεταξύ άλλων, τις πλέον σύγχρονες, μουσειολογικές απόψεις, την τοπική πραγματικότητα και το χαμηλό προϋπολογισμό του έργου. Κατ' αυτόν τον τρόπο το Μουσείο της Χάμα αφ' ενός απέκτησε μια νέα πτέρυγα με σαφές θεματικό πλαίσιο και ερμηνευτική στόχευση και αφ' ετέρου έδωσε τη δυνατότητα στα στελέχη του να καταρτιστούν σε θέματα σύγχρονης μουσειολογίας, σε πραγματικές συνθήκες.

Μπορούμε να πούμε ότι τα αποτελέσματα αυτού του έργου δημιουργούν μεγάλες δυνατότητες ανάπτυξης της Χάμα, αλλά και της ευρύτερης περιοχής της Κεντρικής Συρίας στο πεδίο του Τουρισμού και του Πολιτισμού.

Το έργο συνέβαλε στην ενδυνάμωση της Ελληνικής παρουσίας στη Συρία και στην ανάδειξη του ρόλου του Ελληνισμού στην ιστορική εξέλιξη των χωρών της Ανατολικής Μεσογείου.

Η κληρονομιά του Μεγάλου Αλεξάνδρου και των επιγόνων του στη διαμόρφωση της πολιτιστικής ταυτότητας της Συρίας και γενικότερα των χωρών της Ανατολικής Μεσογείου, είναι ευρύτατα αποδεκτή μεταξύ των κατοίκων αυτών των περιοχών. Το πρόγραμμα ανέδειξε και προέβαλε τον καταλυτικό ρόλο του Ελληνισμού στην ιστορία των λαών της Ανατολικής Μεσογείου μέσω της προστασίας και ανάδειξης των υλικών τεκμηρίων του χθες και μέσω της γνώσης και της βούλησης των λαών του σήμερα.





Το έργο απέδωσε προστιθέμενη αξία στην εκπαιδευτική διαδικασία του τμήματος ΣΑΕΤ του ΤΕΙ Αθήνας.

Σε όλη τη διάρκεια υλοποίησης του έργου, υπήρχε συνεχής ώσμωση των επιμέρους αποτελεσμάτων με την εκπαιδευτική διαδικασία. Έχοντας ως μόνιμη επιδίωξη τα προϊόντα των επιστημονικών προγραμμάτων να αξιοποιούνται και να ενσωματώνονται στην εκπαιδευτική διαδικασία, επιδιώχθηκε η μέγιστη δυνατή εμπλοκή προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος στην υλοποίηση του προγράμματος. Συγκεκριμένα:

Πραγματοποιήθηκε **εκπαιδευτική αποστολή τελειοφοίτων φοιτητών** του τμήματος ΣΑΕΤ στο Μουσείο της Χάμα, κατά τη διάρκεια της οποίας, οι φοιτητές μας παρακολούθησαν διαλέξεις από Σύριους ειδικούς σε θέματα Ιστορίας και Αρχαιολογίας της περιοχής και συμμετείχαν υποστηρικτικά, υπό την επίβλεψη των καθηγητών τους και των Σύριων επιστημονικών υπευθύνων, στις εργασίες συντήρησης. Η αποτίμηση αυτής της εμπειρίας από τους ίδιους τους φοιτητές, ήταν κάτι παραπάνω από θετική, όπως αυτή αποτυπώθηκε στα ερωτηματολόγια αξιολόγησης της δράσης που τους διανεμήθηκαν. Επί πλέον **εκπονήθηκαν μια πτυχιακή εργασία** προπτυχιακού φοιτητή του τμήματος ΣΑΕΤ **και μια μεταπτυχιακή εργασία ειδίκευσης** μεταπτυχιακής φοιτήτριας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Μουσειακές Σπουδές» που υλοποιείται από το

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (τμήμα Αρχαιολογίας, Ιστορίας και Ιστορίας της Τέχνης και Γεωλογίας και Περιβάλλοντος) με τη σύμπραξη του τμήματος ΣΑΕΤ του ΤΕΙ Αθήνας. Τέλος, μια τελειόφοιτη φοιτήτρια του τμήματος ΣΑΕΤ του ΤΕΙ Αθήνας απασχολήθηκε επί ένα τρίμηνο στο νέο εργαστήριο συντήρησης του Μουσείου της Χάμα στο πλαίσιο της **πρακτικής της άσκησης**. Όλα τα έξοδα των παραπάνω δράσεων καλύφθηκαν από το πρόγραμμα.

Το έργο ενίσχυσε τη διεθνή αξιοπιστία του ΤΕΙ Αθήνας και τα σύγχρονα ακαδημαϊκά του χαρακτηριστικά.

Η ανάθεση, και μόνο, ενός τέτοιου έργου στο τμήμα ΣΑΕΤ του ΤΕΙ Αθήνας από το Ελληνικό Υπουργείο Εξωτερικών, τεκμηριώνει με τον καλύτερο τρόπο την επιστημονική και διοικητική αξιοπιστία του Ιδρύματος. Τα ευμενή σχόλια των φορέων που παρέλαβαν το έργο (Υπουργείο Πολιτισμού της Συρίας, Ελληνικό ΥΠΕΠΘ και η Ελληνική Πρεσβεία στην Δαμασκό) επιβεβαιώνουν του λόγου το αληθές.

Το πιο σημαντικό όμως, κατά τη γνώμη μας, είναι ότι το ΤΕΙ Αθήνας, μέσω αυτής της Δράσης (και βεβαίως μέσω και πολλών άλλων που υλοποίησε ή υλοποιεί) τεκμηριώνει με τον καλύτερο τρόπο ότι διαθέτει όλα τα ποιοτικά χαρακτηριστικά ενός μεγάλου Δημόσιου φορέα «Δια βίου μάθησης, έρευνας και επιστημονικής εφαρμογής» που στην σύγχρονη Ευρωπαϊκή ορολογία περιγράφεται με τον όρο «Πανεπιστήμιο».





Κλείνοντας αυτό το σημείωμα, αισθάνομαι ως ελάχιστο χρέος να αναφερθώ ονομαστικά σε όλους τους συντελεστές αυτού του έργου (φυσικά πρόσωπα και φορείς) και να τους απευθύνω από καρδιάς τα θερμότερα συγχαρητήριά μου και τις ειλικρινείς ευχαριστίες μου.

Συντονιστής Συριακής Ομάδας: M. Azar.

Οικονομική / διοικητική διαχείριση: I. Κολιός.

Συντονιστές πακέτων εργασίας:

H. Majed | N. Ανδρουσόπουλος | A. Μαλέα |

Σ. Ράπη | Δ. Σταμπολιάδη | Σ. Χλουβεράκη.

Αρχαιολόγοι: M. Mouezin | A. Serrieh |

R. Souleiman | K. Πολίτης.

Επιστημονικοί Σύμβουλοι:

S. Abdel Ghafour | K. Giath | B. Jamoush | R. Jamal |

Y. Khucho | L. Mahfoud | B. Αργυροπούλου |

K. Βασιλειάδης B. Λαμπρόπουλος | H. Νομπιλάκης |

M. Χατζηδάκη.

Επιμέλεια διάταξης, τοποθέτησης και στήριξης εκθεμάτων:

N. Μανιάτης.

Φωτογραφικά και οπτικοακουστικά μέσα:

Z. Τσούμπος | I. Τζανάκης.

Γραφικές τέχνες: I. Παναγιωτόπουλος.

Συντηρητές: A. Al Ahmed | K. Hind | M. Islam | Y. Issam |

M. Παννακάκη | Δ. Δαμιανίδου | Σ. Δράκος |

E. Καραντώνη | B. Κριθιώτης | Z. Χαλάτση.

Μεταπτυχιακή φοιτήτρια: M. Λιάσκα.

Προπτυχιακοί φοιτητές: Π. Αγγελάκη |

B. Αναγνωστοπούλου | I. Βάνας |

E. Δογάνης | M.- E. Θεοδοσίου | Σ. Κάβδα | N. Καλλιθή |

Π. Καραμάνη | Θ. Κατρακάζης | E. Κουσιδου |

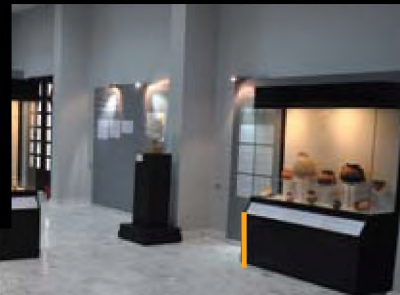
M. Κουφόπουλος | Γ. Μαραγκού | A. Μαραβέλη |

A. Μαργαρώνη | Π. Σαριδάκη | N. Σκουταρίδης |

A. Ταμπκά | A. Τσούπρα | B. Φιλίππου | Λ. Χατζάκης.

Εμπλεκόμενοι φορείς:

- Υπουργείο Εξωτερικών της Ελλάδας, Γενική Διεύθυνση Διεθνούς Αναπτυξιακής Συνεργασίας
- Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων της Ελλάδας, Διεύθυνση Διεθνών Εκπαιδευτικών Σχέσεων
- Ελληνική Πρεσβεία της Δαμασκού
- Κέντρο Μουσειακών Ερευνών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών
- Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας του ΤΕΙ Αθήνας
- Τμήμα Δημοσίων και Διεθνών Σχέσεων του ΤΕΙ Αθήνας
- Ταμείο Αρχαιολογικών Πόρων του Υπουργείου Πολιτισμού της Ελλάδας
- Γενική Διεύθυνση Αρχαιοτήτων και Μουσείων (DGAM) του Υπουργείου Πολιτισμού της Συρίας
- Αρχαιολογικό Μουσείο της Χάμα
- Αρχαιολογικό Μουσείο της Δαμασκού
- Αρχαιολογικό Μουσείο της Απάμεια
- Αρχαιολογικό Μουσείο της Παλμύρας
- Αρχαιολογικό Μουσείο του Αλέππο
- Αρχαιολογικό Μουσείο της Ταρτούς. ☑



8 ΦΟΙΤΗΤΙΚΑ



.... Καλωσόρισμα των νέων ειδικαστών



Αγαπητοί νέοι και νέες,

Ο πολύχρονος αγώνας και οι άοκνες προσπάθειές σας απέδωσαν καρπούς. Είστε πλέον σπουδαστές του ΤΕΙ Αθήνας, του μεγαλύτερου τεχνολογικού εκπαιδευτικού ιδρύματος της χώρας. Το πραγματικό όμως ταξίδι μόλις άρχισε και ίσως γι' αυτό να αισθάνεστε όλο και πιο συχνά τη χαρά της επιτυχίας να εναλλάσσεται με την αγωνία για τα όσα επιφυλάσσει ο νέος κόσμος που ανοίγεται μπροστά σας.

Σας καλωσορίζουμε με την υπόσχεση ότι θα είμαστε πάντα δίπλα σας, σε όλη τη διάρκεια του ταξιδιού, να μοιραστούμε μαζί σας τη γνώση και την εμπειρία μας και να δανειστούμε λίγο από τον ενθουσιασμό και την ορμή της νιότης σας.

Το ΤΕΙ Αθήνας δεν είναι ένας απρόσωπος χώρος παραγωγής τεχνολογικής γνώσης. Είναι κτίρια, αίθουσες διδασκαλίας, αλλά πάνω απ' όλα είναι εσείς κι εμείς. Εσείς είστε τα όνειρα, οι στόχοι, οι φιλοδοξίες. Εμείς είμαστε το εργαλείο, το μέσο για να υλοποιήσετε. Είμαστε εδώ για να σας μιλήσουμε στη γνώση, να σας διδάξουμε το ήθος, να καλλιεργήσουμε την ψυχή και το πνεύμα σας.

Καταβάλλουμε καθημερινά κάθε δυνατή προσπάθεια, ώστε οι συνθήκες που επικρατούν στο Ίδρυμά μας να προκαλούν και όχι να αποθαρρύνουν το ενδιαφέρον σας για μάθηση μέσα από διαδικασίες διαρκούς αναβάθμισης των προγραμμάτων σπουδών, μέσα από τον εκσυγχρονισμό της υλικοτεχνικής υποδομής και την παροχή υψηλού επιπέδου υπηρεσιών σπουδαστικής μέριμνας.

Είστε το μέλλον αυτού του τόπου και το μέλλον πρέπει να διαγράφεται αισιόδοξο κι ελπιδοφόρο, γι' αυτό να θυμάστε ότι και στα μικρά και στα μεγάλα προβλήματα, θα υπάρχει πάντοτε κάποιος δίπλα σας, για να σας προσφέρει βοήθεια και στήριξη, για να μπορείτε εσείς απερίσπαστοι να αφοσιωθείτε στις σπουδές σας.

Καλή επιτυχία σε όλους σας.

Ο Πρόεδρος του ΤΕΙ Αθήνας
Δημήτριος Νίνος
Καθηγητής

Πάνω οι βάσεις εισαγωγής σε 20 τμήματα του ΤΕΙ Αθήνας

>>> Οι βάσεις εισαγωγής των υποψηφίων στα τμήματα του ΤΕΙ Αθήνας διαμορφώθηκαν ως εξής:

ΗΜΕΡΗΣΙΑ				
Σχολές	Τμήματα	Βάσεις 2007	Βάσεις 2008	Βάσεις 2009
ΣΓΤΚΣ	Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής, Διακόσμησης και Σχεδιασμού Αντικειμένων	18.710	19.161	19.487
	Γραφιστικής	17.828	17.890	17.808
	Συντήρησης Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης	15.910	15.924	12.570
	Τεχνολογίας Γραφικών Τεχνών	14.253	12.585	11.390
	Φωτογραφίας και Οπτικοακουστικών Τεχνών	13.187	12.557	11.980
ΣΔΟ	Εμπορίας και Διαφήμισης	15.399	14.799	14.444
	Διοίκησης Επιχειρήσεων	15.168	14.608	14.357
	Τουριστικών Επιχειρήσεων	14.404	13.346	13.244
	Βιβλιοθηκονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης	13.186	13.253	13.215
	Διοίκησης Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας	14.296	13.711	13.524
ΣΕΥΠ	Φυσικοθεραπείας	15.962	16.261	16.634
	Προσχολικής Αγωγής	14.437	15.122	15.511
	Ιατρικών Εργαστηρίων	14.261	14.262	14.343
	Μαιευτικής	13.982	14.104	14.662
	Κοινωνικής Εργασίας	13.952	14.301	14.493
	Εργοθεραπείας	13.882	14.164	14.574
	Οπτικής και Οπτομετρίας	13.723	13.711	13.526
	Ραδιολογίας Ακτινολογίας	13.410	13.517	13.935
	Οδοντικής Τεχνολογίας	13.322	13.429	13.541
	Αισθητικής και Κοσμητολογίας	13.260	13.650	13.674
	Νοσηλευτικής	13.129	13.277	13.522
	Δημόσιας Υγιεινής	13.057	12.882	12.990
	Επισκεπτών και Επισκεπτριών Υγείας	12.782	12.618	12.811
	ΣΤΕΦ	Πληροφορικής	15.225	14.528
Τεχνολογίας Ιατρικών Οργάνων		13.725	12.752	13.491
Ενεργειακής Τεχνολογίας		12.837	11.980	12.167
Ηλεκτρονικής		13.394	12.122	12.410
Τοπογραφίας		13.335	12.696	12.455
ΣΤΕΤΡΟΔ	Πολιτικών Έργων Υποδομής	13.468	12.618	12.769
	Ναυπηγικής	12.501	11.742	11.481
	Τεχνολογίας Τροφίμων	13.202	12.886	12.504
	Οινολογίας και Τεχνολογίας Ποτών	12.068	11.082	11.110





ΑΥΞΗΣΗ μέχρι και 739 μόρια σημείωσαν οι βάσεις εισαγωγής στα τμήματα των ΤΕΙ, από το σύνολο των οποίων τα 20 τμήματα πήραν το «ασανσέρ» της ανόδου και τα υπόλοιπα 12 ακολούθησαν καθοδική πορεία.

Στη πρώτη θέση του καταλόγου με τα τμήματα, που φέτος «κέρδισαν» μόρια, οι υποψήφιοι έστειλαν το τμήμα **Τεχνολογίας Ιατρικών Οργάνων**, η βάση του οποίου διαμορφώθηκε στα 13.244 (+739).

Το τμήμα **Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής, Διακόσμησης και Σχεδιασμού Αντικειμένων** εξακολουθεί να διατηρεί την υψηλότερη βάση ανάμεσα στα 32 τμήματα, η οποία «εκτοξεύθηκε» στα 19.487 μόρια από 17.890 πέρσι.

Σημαντική άνοδο των βάσεων σημείωσαν επίσης τα τμήματα **Φωτογραφίας και Οπτικοακουστικών Τεχνών** +577, **Μαιευτικής** +558, **Ραδιολογίας Ακτινολογίας** +418, **Εργοθεραπείας** +410 και η **Νοσηλευτικής** +245.

Το τμήμα **Γραφιστικής** που φέτος είχε ανεπαίσθητη πτώση μορίων (-82 μόρια) διατηρεί τη δεύτερη θέση.

Η μεγαλύτερη πτώση - κατά 3.354 μόρια - σημειώθηκε στο τμήμα **Συντήρησης Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης** και ακολουθεί το τμήμα **Τεχνολογίας Γραφικών Τεχνών** - κατά 1.195 μόρια.



.... Τι προσφέρει το ΤΕΙ στους φοιτητές

Σίτιση: Οι σπουδαστές έχουν δικαίωμα δωρεάν σίτισης στο εστιατόριο του κεντρικού κτιρίου του Ιδρύματος καθώς και σε παράρτημά του στην πλατεία Βάθη, με την κάρτα σίτισης που εκδίδεται από το τμήμα Σπουδαστικής Μέριμνας. Η κάρτα σίτισης έχει διάρκεια από την 1^η Σεπτεμβρίου ως και την 5^η Ιουλίου του επόμενου έτους (μια ακαδημαϊκή χρονιά), με εξαίρεση την περίοδο διακοπών των Χριστουγέννων και του Πάσχα.


Στέγαση: Το ΤΕΙ-Α δε διαθέτει δική του εστία. Οι σπουδαστές του έχουν δικαίωμα χορήγησης από τις Δ.Ο.Υ. ποσού χιλίων ευρώ (1.000,00 ευρώ) ως ετήσιου στεγαστικού επιδόματος. Επίσης, υπάρχει δυνατότητα στέγασης σε Φοιτητικές Εστίες, μετά από αίτησή τους σε αυτές, και σε περίπτωση που γίνουν δεκτοί, το **τμήμα Σπουδαστικής Μέριμνας** του ΤΕΙ τους χορηγεί βεβαίωση, την οποία προσκομίζουν στη εστία όπου διαμένουν για να τους παρέχεται δωρεάν σίτιση.

Περίθαλψη: Οι σπουδαστές του ΤΕΙ, που δεν είναι ασφαλισμένοι σε κανένα δημόσιο φορέα, δικαιούνται σπουδαστικού βιβλιαρίου δωρεάν ιατροφαρμακευτικής και νοσοκομειακής περίθαλψης και Ευρωπαϊκής κάρτας ασφάλισης ασθενείας. Παράλληλα, στο ΤΕΙ-Α λειτουργεί καθημερινά Ιατρείο, στο οποίο παρέχεται πρωτοβάθμια περίθαλψη από ιατρούς διαφόρων ειδικοτήτων (καρδιολόγο, χειρουργό, γυναικολόγο, ορθοπαιδικό).

Κοινωνική Συμβουλευτική Υπηρεσία: Στους σπουδαστές που αντιμετωπίζουν δυσκολίες ή προβλήματα σχετιζόμενα με διάφορους ψυχοκοινωνικούς παράγοντες, παρέχεται ατομική συμβουλευτική από την Κοινωνική Συμβουλευτική Υπηρεσία του ΤΕΙ, ενώ παράλληλα παρέχεται πρόγραμμα εκπαίδευσης και υποστήριξης κωφών και βαρήκων σπουδαστών και πρόγραμμα λογοθεραπευτικής υποστήριξης.

☎ 210 5385 129





Γυμναστήριο: Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους στο ΤΕΙ λειτουργεί δωρεάν για τους σπουδαστές γυμναστήριο, μετά από έκδοση κάρτας αθλουμένου από το **τμήμα Δημοσίων Σχέσεων**. Στον ίδιο χώρο λειτουργούν επίσης αίθουσα φυσικοθεραπείας, σάουνα, ντους κλπ. ☎ 210 5385 163

Επιδότηση απόκτησης φορητού Η/Υ: Το 25% των επιτυχόντων με τη μεγαλύτερη βαθμολογία σε κάθε τμήμα του ΤΕΙ θα επιχορηγηθεί με το 80% της αξίας του φορητού υπολογιστή της επιλογής του, με μέγιστη επιδότηση τα 400 ευρώ, από τη δράση «Δες την Ψηφιακά» 2006-2013, η οποία συγχρηματοδοτείται από το ΕΤΠΑ και από Εθνικούς πόρους (<http://www.destinpsifiaka.gr>).

Δικτυακές υπηρεσίες: ➔ δυνατότητα ασύρματης πρόσβασης στο δίκτυο του ΤΕΙ (Intranet) και το Διαδίκτυο (Internet) σε πολλούς χώρους του Ιδρύματος.

- ➔ **Υπηρεσία email** με προσωπικό λογαριασμό αλληλογραφίας της μορφής @teiath.gr.
- ➔ **Υπηρεσία VPN** (για πρόσβαση από το σπίτι σε Ηλεκτρονικές Βιβλιοθήκες και περιοδικά).
- ➔ **Ασύρματη πρόσβαση (Wifi)** μέσα στους χώρους του ΤΕΙ Αθήνας.
- ➔ **Υπηρεσία Dialup** (για χρήστες με περιστασιακή χρήση του Internet)

Βιβλιοθήκη: Η Βιβλιοθήκη λειτουργεί καθημερινά από τις 9:00 έως τις 19:00 (εκτός Σαββάτου, Κυριακής και αργιών), ενώ υπάρχει δυνατότητα πρόσβασης σε πληροφορίες ανά πάσα στιγμή μέσω του ιστότοπου της Βιβλιοθήκης που λειτουργεί σε 24ωρη βάση (<http://www.library.teiath.gr>).

- ➔ Κεντρική Βιβλιοθήκη ☎ 210 5385 134
- ➔ παράρτημα της Βιβλιοθήκης στο κτίριο (ΕΡΓΑΣ) ☎ 210 5385 663
- ➔ παράρτημα της Βιβλιοθήκης στο κτίριο της οδού Θηβών 274 ☎ 210 5385 729

Ταμείο Αρωγής Απόρων Φοιτητών: ☎ 210 53 85 190 - 2

ΓΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ σε θέματα που αφορούν στη σίτιση, στη στέγαση, στην περίθαλψη και στο Ταμείο Αρωγής, αρμόδιο είναι το τμήμα Σπουδαστικής Μέριμνας.

☎ 210 53 85 190 - 2, φαξ 210 53 85 191

e-mail: studentserv@teiath.gr ✉

* Πρόγραμμα Σπουδών ακαδημαϊκού έτους 2009-2010

Πρόγραμμα Σπουδών	Έναρξη	Λήξη
Ανανεώσεις εγγραφών χειμερινού εξαμήνου για όλα τα Τμήματα	16-9-2009	30-9-2009
Μαθήματα χειμερινού εξαμήνου	5-10-2009	15-1-2010
Εξετάσεις Α΄ περιόδου χειμερινού εξαμήνου	18-1-2010	29-1-2010
Εξετάσεις Β΄ περιόδου χειμερινού εξαμήνου	8-2-2010	19-2-2010
Ανανεώσεις εγγραφών εαρινού εξαμήνου	22-2-2010	26-2-2010
Μαθήματα εαρινού εξαμήνου	1-3-2010	4-6-2010
Εξετάσεις περιόδου Ιουνίου 2010	7-6-2010	19-6-2010
Εξετάσεις περιόδου Σεπτεμβρίου 2010	1-9-2010	15-9-2010

* Νέα Προγράμματα Σπουδών

Το Συμβούλιο του ΤΕΙ-Α από τις αρχές του 2009 μέχρι τα τέλη Αυγούστου 2009 έχει εγκρίνει, μετά έκφρασης γνώμης των πέντε μελών της Επιστημονικής Επιτροπής Σπουδών όπως προβλέπεται από το νόμο, **17 νέα Προγράμματα Σπουδών των τμημάτων του ΤΕΙ-Α** (συνολικά 13 νέα προγράμματα είχαν εγκριθεί μέχρι το τέλος του 2008).

Επιπλέον, η 5μελής Επιστημονική Επιτροπή Σπουδών επεξεργάζεται τα υποβληθέντα προγράμματα των **τμημάτων της Γραφιστικής (ΣΓΚΤΣ) και της Προσχολικής Αγωγής (ΣΕΥΠ)** και τα οποία βρίσκονται σε διαδικασία έγκρισης το Σεπτέμβριο του 2009.

Το πρόγραμμα του **τμήματος των Τουριστικών Επιχειρήσεων (ΣΔΟ)** βρίσκεται σε διαδικασία έγκρισης η οποία προβλέπεται να ολοκληρωθεί εντός του Οκτωβρίου του 2009.

Τέλος, η Επιστημονική Επιτροπή Σπουδών επεξεργάζεται το Πρόγραμμα του **τμήματος της Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής, Διακόσμησης & Σχεδιασμού Αντικειμένων (ΣΓΚΤΣ)**. Με την περάτωση του προγράμματος αυτού θα ολοκληρωθεί η διαδικασία αναθεώρησης όλων των Προγραμμάτων Σπουδών των τμημάτων του ΤΕΙ Αθηνών.

Προκήρυξη Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Υποτροφιών για το ακαδημαϊκό έτος 2010-11 από το ΙΚΥ

Από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.) ανακοινώνεται ότι προκηρύχθηκαν τα μεταπτυχιακά προγράμματα υποτροφιών του ακαδημαϊκού έτους 2010-11. Συγκεκριμένα για πτυχιούχους Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (ΤΕΙ) προκηρύχθηκαν:


A. Υποτροφίες για το Εξωτερικό

Δεκαεπτά (17) θέσεις υποτροφιών σε 15 γνωστικά πεδία με σκοπό την πραγματοποίηση μεταπτυχιακών σπουδών ή την εξειδίκευση σε ομοταγή Εκπαιδευτικά Ιδρύματα ή σε αναγνωρισμένα ερευνητικά εργαστήρια Βιομηχανικών Μονάδων του εξωτερικού.

B. Υποτροφίες για την Ελλάδα

Σαράντα οκτώ (48) θέσεις υποτροφιών σε 26 γνωστικά πεδία με σκοπό την πραγματοποίηση μεταπτυχιακών σπουδών και την απόκτηση μεταπτυχιακού τίτλου.

Η προθεσμία υποβολής των αιτήσεων και πιστοποιητικών λήγει την 15^η Δεκεμβρίου 2009.


Πληροφορίες (ΙΚΥ): Μακρή 1 & Δ. Αρεοπαγίτου, 117 42 Αθήνα, τηλ. 210-3726346, 2103726394, 2103726395, www.iky.gr 

Χορήγηση υποτροφιών

σε παιδιά κατά κύριο επάγγελμα γεωργών, κτηνοτρόφων, αλιέων και μελισσοκόμων, που σπουδάζουν σε ΑΕΙ ΚΑΙ ΤΕΙ.

Ανακοινώθηκε από το Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης χορήγηση υποτροφιών 4000 ευρώ σε τέκνα κατά κύριο επάγγελμα γεωργών, κτηνοτρόφων, μελισσοκόμων και αλιέων που σπουδάζουν σε ΑΕΙ και ΤΕΙ.

Το κείμενο της προκήρυξης και το έντυπο της αίτησης είναι καταχωρημένα στην ιστοσελίδα του Υπουργείου στην διεύθυνση http://www.minagric.gr/greek/YPOTROFIES_2009.html

Η αίτηση και τα δικαιολογητικά θα πρέπει να αποσταλούν εντός του χρονικού διαστήματος 28-9-2009 έως και 30-10-2009. 

Όσοι ενδιαφέρονται να συμμετάσχουν στη θεατρική ομάδα του ΤΕΙ μπορούν να δηλώσουν **συμμετοχή** στον υπεύθυνο της ομάδας, κ. Παναγιώτη Σπηλιόπουλο στο τμήμα Δημοσίων και Διεθνών Σχέσεων του ΤΕΙ-Α. Περισσότερες πληροφορίες στο τηλέφωνο 210 5385127.

Αγ. Σπυριδώνος & Μήλου 1,
1^{ος} όροφος



Θεατρική Ομάδα ΤΕΙ Αθηνas

To Τρίτο Κουδούνι

→ Στα πλαίσια του «Διεθνούς Φεστιβάλ Αρχαίας Ολυμπίας» στις 26 Ιουνίου 2009 στο κατάμεστο από θεατές θέατρο «Δάσος» της Αρχαίας Ολυμπίας και παρουσία του Δημάρχου και της υπεύθυνης του Πολιτιστικού Οργανισμού, η θεατρική ομάδα του ΤΕΙ Αθήνας «Το Τρίτο Κουδούνι» παρουσίασε το έργο «Εκκλησιάζουσες» του Αριστοφάνη. Ο τοπικός τύπος, και τα ηλεκτρονικά Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης αναφέρθηκαν με εκτενή ρεπορτάζ και με ιδιαίτερα εγκωμιαστικά σχόλια στο αποτέλεσμα της θεατρικής παράστασης, αφού πολλοί δημοσιογράφοι παρευρίσκονταν μεταξύ των θεατών και καταχειροκρότησαν τους φοιτητές - ερασιτέχνες ηθοποιούς.

→ Στα πλαίσια των πολιτιστικών εκδηλώσεων του Δήμου Αιγάλεω στις 5-7-2009 στο ανοιχτό θέατρο «Αλέξης Μινωτής» «Το Τρίτο Κουδούνι» παρουσίασε το Αριστοφανικό έργο «Εκκλησιάζουσες».

Οι σπουδαστές - ηθοποιοί, καταχειροκροτήθηκαν από τους θεατές από τις πρώτες κιόλας στιγμές της παράστασης.

Την παράσταση παρακολούθησαν η Αντιδήμαρχος Αιγάλεω κ. Δ. Μηλιώνη-Πακτίτη, ο ηθοποιός και σκηνοθέτης Γ. Μεσσάλας, η υπεύθυνη της Θεατρικής Ομάδας του δήμου Αιγάλεω ηθοποιός και σκηνοθέτης Μ. Σακκά και πλήθος θεατών. ☑



Νέες δικτυακές υπηρεσίες για τους φοιτητές του ΤΕΙ Αθήνας

Το Κέντρο Διαχείρισης Δικτύου (ΚΔΔ) του ΤΕΙ Αθήνας είναι στην ευχάριστη θέση να ανακοινώσει τη διάθεση νέων δικτυακών υπηρεσιών στους φοιτητές του ιδρύματος.

Συγκεκριμένα από 1^η Σεπτεμβρίου 2009 είναι διαθέσιμες οι παρακάτω υπηρεσίες:

- ➔ Υπηρεσία **email** με προσωπικό λογαριασμό αλληλογραφίας της μορφής @teiath.gr.
- ➔ Υπηρεσία **VPN** (για πρόσβαση από το σπίτι σε Ηλεκτρονικές Βιβλιοθήκες και περιοδικά).
- ➔ Ασύρματη πρόσβαση (**Wifi**) μέσα στους χώρους του ΤΕΙ Αθήνας.
- ➔ Υπηρεσία **Dialup** (για χρήστες με περιστασιακή χρήση του Internet)

Επιπρόσθετα από την ΕΔΕΤ (www.grnet.gr) θα είναι διαθέσιμες στους φοιτητές του ΤΕΙ οι παρακάτω υπηρεσίες:

- ➔ Υπηρεσία **Πίθος** (παροχή online αποθηκευτικού χώρου μεγέθους 50GB).
- ➔ Υπηρεσία **Αναφανδόν** (δωρεάν διάθεση εμπορικού λογισμικού, π.χ. της Microsoft).

Όσοι θέλουν να χρησιμοποιήσουν τις παραπάνω υπηρεσίες, μπορούν να παραλάβουν τον προσωπικό τους λογαριασμό (username / password) από το Κέντρο Διαχείρισης Δικτύου (Πολυγωνικό κτήριο στον Πευκώνα) προσκομίζοντας το πάσο και την αστυνομική τους ταυτότητα.

Το ΚΔΔ λειτουργεί καθημερινά 8:00 με 14:30

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι λογαριασμοί που έχουν δοθεί παλαιότερα από το ΚΔΔ για χρήση των υπηρεσιών Dialup & Wifi, ΔΕΝ θα ισχύουν από την 1^η Σεπτεμβρίου και μετά.



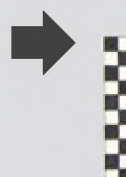
η Διοδος στο ευρυζωνικό INTERNET για φοιτητές ΑΕΙ/ΤΕΙ

Η δράση ΔΙΟΔΟΣ διευκολύνει τους σπουδαστές και τα μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, στην απόκτηση υπηρεσίας ευρυζωνικής πρόσβασης στο Διαδίκτυο με προνομιακούς όρους, στο χαμηλότερο δυνατό κόστος. Βασικός στόχος της δράσης ΔΙΟΔΟΣ είναι η προώθηση και ανάπτυξη της ευρυζωνικότητας στην ακαδημαϊκή κοινότητα, με σεβασμό στο ισχύον εθνικό και κοινοτικό κανονιστικό πλαίσιο, καθώς και στις εμπορικές πρακτικές της αγοράς, τηρώντας τις αρχές της διαλειτουργικότητας και της τεχνολογικής ουδετερότητας. Για περισσότερες πληροφορίες: <http://diodos.gsrt.gr/>

ταμείο αρωγής
απόρων φοιτητών ΤΕΙ Αθήνας
Αριθμός Λογαριασμού: 105 / 480667-02
Εθνική Τράπεζα Ελλάδος.



πριν την αποκόλληση



μετά την αποκόλληση



*** Πτυχιακή Εργασία** με θέμα «Μελέτη μεθόδων ύγρυνσης φωτογραφιών με σκοπό την αποκόλλησή τους από το δευτερεύον υπόστρωμα. Εφαρμογή σε φωτογραφίες του 19^{ου} αιώνα της συλλογής Α. Μαΐλλη» του σπουδαστή **Ιωάννη Βασάλλου**

Η πτυχιακή εργασία πραγματοποιήθηκε με αφορμή μια σειρά εξαιρετικών φωτογραφιών της συλλογής του κ. Α. Μαΐλλη του 19^{ου} αιώνα επικολημένων σε ακατάλληλο δευτερεύον υπόστρωμα. Στόχος της εργασίας ήταν η διερεύνηση της ασφαλούς απομάκρυνσης των φωτογραφιών από το δευτερεύον υπόστρωμα.

Οι λόγοι που υπαγόρευαν την άμεση αποκόλληση τους ήταν οι εξής:

- α.** Το τάλαιπωρομένο, επισφαλές και επικίνδυνο δευτερεύον υπόστρωμα,
- β.** Η ενδεχόμενη αποκάλυψη σημαντικών και σχετικών πληροφοριών που υπάρχουν συνήθως στο πίσω μέρος των φωτογραφιών (ονόματα, διευθύνσεις, ημερομηνίες, τοποθεσίες κτλ),
- γ.** Η ασφαλέστερη φύλαξη και μεταχείριση των φωτογραφιών αλλά και η ευκολότερη μελλοντική έκθεση και διαχείρισή τους.

Πριν την τελική αποκόλληση, εκπονήθηκε έρευνα, προκειμένου να εντοπισθεί ο καταλληλότερος και πλέον ακίνδυνος για την υγεία του συντηρητή διαλύτης, και η ασφαλέστερη για τις φωτογραφίες μέθοδος.

Η έρευνα περιελάμβανε την κατασκευή «δοκιμών» με βάση τη δομή των αυθεντικών φωτογραφιών, στα οποία εφαρμόστηκαν δοκιμαστικές υγράνσεις με τη χρήση διαφορετικών διαλυτών και μεθόδων.

Ακολούθησε η αξιολόγηση των αποτελεσμάτων στα «δοκίμια» και η πειραματική εφαρμογή της καταλληλότερης μεθόδου στις αυθεντικές φωτογραφίες.

Οι αποκολλήσεις πραγματοποιήθηκαν με απόλυτη επιτυχία μετά από διεξοδική μελέτη της συμπεριφοράς των φωτογραφιών στις προτεινόμενες δοκιμαστικές μεθόδους ύγρυνσης.

Όλες οι εργασίες που πραγματοποιήθηκαν στο εργαστήριο συντήρησης του Φωτογραφικού Αρχείου του Μουσείου Μπενάκη με την ουσιαστική συμβολή των υπευθύνων του εργαστηρίου, ακολούθησαν αυστηρά τα διεθνή στάνταρ και τους κανόνες δεοντολογίας για τη συντήρηση των πολιτιστικών αγαθών, ενώ τα υλικά που χρησιμοποιήθηκαν πληρούσαν όλες τις προδιαγραφές για την ασφάλεια τόσο των αντικειμένων όσο και των συντηρητών.



* **Επίσκεψη** αντιπροσωπείας καθηγητών από κεντρική Ασία στο ΤΕΙ Αθήνας

Στα πλαίσια ενός Ευρωπαϊκού προγράμματος που συντονίζει το τμήμα Ενεργειακής Τεχνολογίας του ΤΕΙ Αθήνας, **επισκέφθηκε το Ιδρυμά μας μία αντιπροσωπεία καθηγητών με επικεφαλής δυο Αντιπρυτάνεις από δυο Πανεπιστήμια της κεντρικής Ασίας.**

Στο πρόγραμμα αυτό υπάρχει Ευρωπαϊκή συμμετοχή του Royal Institute of Technology της **Σουηδίας** και του University of Hamburg της **Γερμανίας** ενώ από την κεντρική Ασία είναι το Innovative University of Eurasia της Δημοκρατίας του **Καζακιστάν** και το Tajik Technical University της Δημοκρατίας του **Ταζικιστάν**. Σκοπός του έργου είναι να δώσει τη δυνατότητα στα δυο παραπάνω Πανεπιστήμια της κεντρικής Ασίας, να πραγματοποιήσουν ένα μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών, χρησιμοποιώντας σύγχρονο εργαστηριακό εξοπλισμό και καταλλήλου επιπέδου λογισμικό.

Με τους προσκεκλημένους έγινε μια σύσκεψη και συζητήθηκαν αρκετά θέματα που αφορούν τις τεχνολογίες ανανεώσιμων πηγών ενέργειας. Επίσης, είχαν την ευκαιρία κατά την διάρκεια της παραμονής τους στην Ελλάδα, να επισκεφθούν αιολικά πάρκα καθώς και αρκετές εγκαταστάσεις ανανεώσιμων πηγών ενέργειας. ☑

αθλείετε; σας ενδιαφέρει...

➔ **Γυμναστήριο** του ΤΕΙ ΑΘΗΝΑΣ

● **Απαραίτητα δικαιολογητικά για την έκδοση και ανανέωση της κάρτας αθλούμενου για το γυμναστήριο του ΤΕΙ Αθήνας**

1. Μία φωτογραφία, 2. Βεβαίωση γιατρού παθολόγου ή καρδιολόγου (Δημόσιου Φορέα ή ιδιώτη)
3. Αντίγραφο της φοιτητικής ταυτότητας για το τρέχον ακαδημαϊκό έτος

● **Απαραίτητα δικαιολογητικά για την κάρτα κολυμβητηρίου**

1. Μία φωτογραφία, 2. Βεβαίωση γιατρού καρδιολόγου καθώς και δερματολόγου (Δημόσιου Φορέα ή ιδιώτη), 3 Αντίγραφο της φοιτητικής ταυτότητας για το τρέχον ακαδημαϊκό έτος

● **Η κατάθεση των δικαιολογητικών**

θα ξεκινήσει από 2-10-2009 και κάθε Τρίτη και Πέμπτη από τις 11 π.μ. έως και τις 13.00 μ.μ. στο τμήμα Δημοσίων & Διεθνών Σχέσεων (Αγ. Σπυρίδωνος & Μήλου 1, 1^{ος} όροφος) τηλ. 210 53 85 127. ☑

Σας αρέσει η μουσική;

➔ **Χορωδία** του ΤΕΙ ΑΘΗΝΑΣ

Αγαπάτε το ομαδικό τραγούδι; Έχετε μουσικές γνώσεις; Συμμετέχετε σε χορωδία;

Ελάτε να τραγουδήσουμε μαζί!

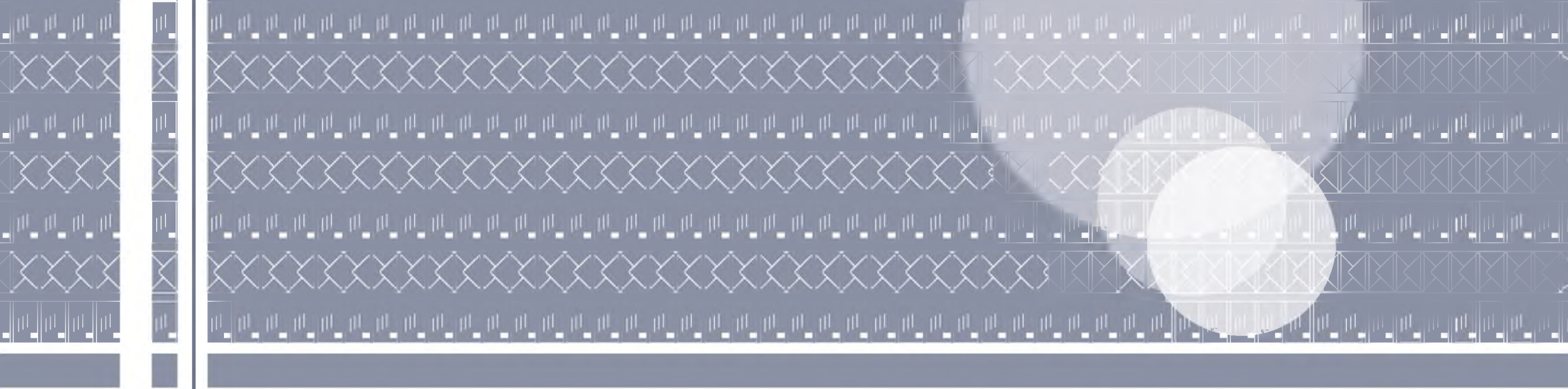
Φοιτητές και φοιτήτριες από όλα τα Τμήματά μας στη ΧΟΡΩΔΙΑ του ΤΕΙ ΑΘΗΝΑΣ

Υπεύθυνη Διδασκαλίας και Διεύθυνσης Χορωδίας: **Ρόζη Μαστροσάββα**

Πληροφορίες καθημερινά: 11:30 - 13:30 μ.μ.

Τηλέφωνα επικοινωνίας: 210 5385853, κ^α Μαστροσάββα: 210 5385127

****ΔΗΛΩΣΤΕ ΜΑΣ, εάν παίζετε κάποιο μουσικό όργανο και σε ποιο επίπεδο βρίσκεστε.**** ☑



11



Ε Π Ι Σ Τ Ο Λ Ε Σ





ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
Γιώργος Αλογοσκούφης
 Βουλευτής Α' Αθηνών - Νέα Δημοκρατία



Αθήνα, 14 Ιουλίου 2009

κ. Δημήτριο Νίνο
 Καθηγητή - Πρόεδρο
 ΤΕ.Ι. Αθήνας

Αγαπητέ κύριε Νίνο,

Θερμές ευχαριστίες για την ενδιαφέρουσα έκδοση του Τεχνολογικού Ιδρύματος Αθηνών «ΤΕΙ Αθήνας - Απολογισμός 2007 - 2008» που είχατε την καλοσύνη να μου στείλετε.

Με εκτίμηση

 Γιώργος Αλογοσκούφης

PALESTINIAN NATIONAL AUTHORITY
 MINISTRY OF HEALTH
 HOSPITAL GENERAL ADMINISTRATION
 BEIT HANOUN HOSPITAL



دین یطس ل... فل ا دین طو... ل ا طل سل ا
 ح ص ل ا رازو
 ت ا ی ف ش ت س ل ل د م ا ع ل ا ر ا د ا ل ا
 ن و ن ا ح ت ا ی ب ی ف ش ت س م

2 July 2009

*Vice President of the TEI Of Athens
 prof. Chalaris Iwanis
 Dear professor*

From the heart, from my collage and palestinian people I would like to thank you very much, for your cooperation and your big heart and feeling towards palestinian people, and we thank all of Greek population and Government for their friendly feeling and their donations, as hope that this cooperation will continue for the future.

This friendship helps us to adhere in our beliefs and to attatch our country which requires alot of sacrifice and alot of sted - fasting.

With the assurances of my highest consideration and appreciation

**Director of hospital
 Dr. Jamil Soliman**



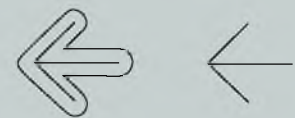


Δημοσίευση άρθρων

Γίνονται δεκτά άρθρα που πραγματεύονται επίκαιρα ζητήματα στο χώρο της εκπαίδευσης ή και θέματα γενικότερου ενδιαφέροντος. Τα κείμενα πρέπει να αποστέλλονται με e-mail, σε μορφή Word, ενώ οι φωτογραφίες που τα συνοδεύουν πρέπει να είναι σε ηλεκτρονική μορφή σε υψηλή ανάλυση. Η βιβλιογραφία, αν υπάρχει, παρατίθεται μόνο με τη μορφή υποσημειώσεων. Τα άρθρα, τα οποία μπορεί να είναι πρωτότυπα ή ανασημοσιεύσεις, δεν επιτρέπεται κατά κανόνα να υπερβαίνουν τις 2.000 λέξεις.

Για να δημοσιευτεί ένα κείμενο, πρέπει να εγκριθεί από την Συντακτική Επιτροπή. Η μερική ή ολική αναπαραγωγή κειμένων του περιοδικού επιτρέπεται μόνο με την άδεια του Εκδότη.

Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να επικοινωνούν με την κα Ι. Αναστασάκου, τηλ.: 210 5385174, Fax: 210 5385852, e-mail: eee@teiath.gr



Αγ. Σπυρίδωνος, 122 10 Αιγάλεω
Τηλ.: 210 538 5100, fax: 210 591 1590
e-mail: info@teiath.gr, webmaster@teiath.gr

ISSN 1791-7247



www.teiath.gr