

Το ΣΑΤΕ και οι συνέπειες «της βάσης του δέκα»



του Μ. Μπρατάκου*

Η θέσπιση του βαθμολογικού ορίου εισαγωγής στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, δηλαδή «η βάση του δέκα», ήταν ένα μέτρο για την εξασφάλιση του ελαχίστου επιπέδου γνώσεων που πρέπει να διαθέτει ένας υποψήφιος προκειμένου να εισαχθεί σε ένα Ανώτατο Ίδρυμα. Είχε όμως ως συνέπεια να υπάρξουν πολλές κενές θέσεις, συνολικά 17.245, σε Τμήματα ΤΕΙ κυρίως αυτών της Περιφέρειας. Οι θέσεις αυτές αφορούν σε τμήματα που δημιουργήθηκαν τα προηγούμενα χρόνια με ευρωπαϊκά κονδύλια και γνώμονα την τόνωση της οικονομικής ζωής της επαρχίας, εξυπηρετώντας κυρίως μικροκομματικές, τοπικιστικές ή ατομικές σκοπιμότητες.

Από 193 Τμήματα ΤΕΙ συνολικά έμειναν κενές θέσεις σε 84 Τμήματα. Μεταξύ αυτών σε 4 τμήματα δεν υπήρξε ούτε ένας εισακτέος από το Ενιαίο Λύκειο, ενώ άλλα 29 είχαν μονοψήφιο αριθμό εισακτέων.

Το ΥΠΕΠΘ με έγγραφό του ζήτησε από το Συμβούλιο Ανώτατης Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΣΑΤΕ) να γνωμοδοτήσει σχετικά και στις 27 Ιουλίου 2006 συγκροτήθηκε η **Κεντρική Επιτροπή Χωροταξικού Σχεδιασμού των Ιδρυμάτων Ανώτατης Τεχνολογικής Εκπαίδευσης**, η οποία αφού έλαβε υπ' όψιν προτάσεις των Τμημάτων και των Ιδρυμάτων, όρισε επιτροπές ανά τομέα γνωστικού αντικείμενου και τελικά κατέληξε στα ακόλουθα συμπεράσματα:

➤ Η επιτροπή θεωρεί ότι το πρόβλημα που

δημιουργήθηκε κατά τη φετινή ακαδημαϊκή περίοδο με τη μη πλήρωση όλων των προσφερόμενων θέσεων στα ΤΕΙ θα πρέπει να αντιμετωπιστεί **βραχυπρόθεσμα** ώστε να προληφθούν καταστάσεις που θα οδηγήσουν σε απαξίωση τμημάτων και ιδρυμάτων. Για το λόγο αυτό αποφάσισε να προχωρήσει σε μετονομασίες και μετεξελίξεις τμημάτων.

➤ Πρέπει οπωσδήποτε να ληφθούν και μέτρα **μεσοπρόθεσμου και μακροπρόθεσμου σχεδιασμού** ώστε να διατηρήσουν και να ενισχύσουν την δυναμική των ιδρυμάτων και την δυνατότητα τους, όχι μόνο για επιβίωση αλλά και για συνέχιση της ανάπτυξής τους.

➤ Στην παρούσα φάση η επιτροπή αποφάσισε να μην προχωρήσει στην εξέταση προτάσεων των Ιδρυμάτων για δημιουργία νέων Τμημάτων ενόψει της εγκυκλίου που ετοιμάζει το ΥΠΕΠΘ και η οποία θα καθορίζει τις προϋποθέσεις ίδρυσης νέων τμημάτων σε Πανεπιστήμια και ΤΕΙ.

Σε σχέση με τη **βραχυπρόθεσμη** αντιμετώπιση του προβλήματος η Επιτροπή πρότεινε 22 μετονομασίες και μετεξελίξεις Τμημάτων, ενώ σε όλα τα Τμήματα Φυτικής και Ζωικής Παραγωγής πρότεινε την προσθήκη του προσδιοριστικού όρου Τεχνολογίας Γεωπονίας.

Σε σχέση με το μακροπρόθεσμο σχεδιασμό για τη βιωσιμότητα των Τμημάτων θα πρέπει να ληφθούν υπ' όψιν τα ακόλουθα:

➤ Η ενίσχυση της **ακαδημαϊκής φυσιογνωμίας**

*Καθηγητής, Αντιπρόεδρος του ΤΕΙ Αθήνας

των ΤΕΙ που θα συμβάλλει μακροπρόθεσμα στην αύξηση των προτιμήσεων των υποψηφίων μπορεί να επιτευχθεί με επιτάχυνση ενεργειών όπως:

- Κοινό Νόμο Πλαίσιο Πανεπιστημίων - ΤΕΙ
- Διοργάνωση Αυτοδύναμων Μεταπτυχιακών Σπουδών
- Θεσμοθέτηση διδασκαλίας μαθημάτων σε προπτυχιακό επίπεδο σε ξένη γλώσσα ώστε να δημιουργηθούν κίνητρα για προσέλκυση φοιτητών από γειτονικές χώρες
- Αύξηση των οργανικών θέσεων μελών Ε.Π. και Ε.Τ.Π. ώστε να υπάρξει σύγκλιση προς τα αντίστοιχα τμήματα των πανεπιστημίων και παράλληλη επιτάχυνση διαδικασιών προκηρύξεων θέσεων μελών Ε.Π. και Ε.Τ.Π. κατά προτεραιότητα για τα περιφερειακά ιδρύματα με εισαγωγή κινήτρων πρόσληψης μελών Ε.Π. σε περιφερειακά ιδρύματα.

➤ **Συντονισμός του ΥΠΕΠΘ** με τα άλλα συναρμόδια υπουργεία (ΥΠΕΘΟ, Ανάπτυξης, ΥΠΕΣΔΑ, Αγροτικής Ανάπτυξης & Τροφίμων, ΥΠΕΧΩΔΕ κ.ά.) ώστε τα προβλεπόμενα στα Π.Δ. των **Επαγγελματικών Δικαιωμάτων των πτυχιούχων** των νέων τμημάτων να εφαρμοστούν στα αντίστοιχα νομοσχέδια άσκησης επαγγέλματος ή προσλήψεων. Σε αντίθετη περίπτωση τα επαγγελματικά δικαιώματα δεν θα έχουν καμία αξία.

➤ **Δυνατότητα ενός εναλλακτικού τρόπου εισαγωγής** όπου οι υποψήφιοι θα γίνονται δεκτοί σε επίπεδο Σχολής, θα διδάσκονται τα δύο πρώτα έτη τα μαθήματα γενικής υποδομής που θα

είναι κοινά σε επίπεδο σχολής και θα επιλέγουν το τμήμα που θα ακολουθήσουν μετά την ολοκλήρωση των δύο πρώτων ετών σπουδών. Τα οφέλη είναι προφανή, διότι ο φοιτητής θα επιλέξει τμήμα έχοντας περισσότερες πληροφορίες και ενημέρωση στη διάρκεια των δύο πρώτων ετών, δε θα λειτουργήσει συνειρμικά στην επιλογή τμήματος αποφεύγοντας τα τμήματα που την προηγούμενη χρονιά είχαν χαμηλή βάση και θα έχει την δυνατότητα αλλαγής της επιλογής του αν αυτή δεν τον ικανοποιεί.

➤ **Εξορθολογισμός** λειτουργίας των Παραρτημάτων ώστε να μην υπάρχουν παραρτήματα με ένα μόνον τμήμα ή με τμήματα διαφορετικού επιστημονικού πεδίου.

Σε σχέση με την Προσφορά Θέσεων Εισακτέων θα πρέπει να ληφθούν υπ' όψιν οι ακόλουθες παράμετροι:

➤ Μείωση του συνολικού αριθμού των θέσεων των εισαγομένων από 85.000 σε 65.000, δεδομένου ότι τα τελευταία δέκα έτη ο αριθμός των μαθητών που πέτυχε βαθμό εισαγωγής τουλάχιστον 10 παραμένει σταθερός στους 65.000. Σε κάθε περίπτωση ο παραπάνω αριθμός μπορεί να αυξηθεί αναλογικά εφόσον διαπιστωθεί ότι ο αριθμός των φοιτητών με βαθμό εισαγωγής πάνω από τη βάση είναι μεγαλύτερος του αναμενόμενου.

➤ Μείωση του αριθμού των θέσεων εισακτέων στα τμήματα ΤΕΙ με ανώτατο όριο τους 200 φοιτητές ανά τμήμα, εκτός εκείνων των τμημάτων που ήδη δέχονται λιγότερους από 200



εισακτέους. Κατά τον καθορισμό του αριθμού των θέσεων εισακτέων θα πρέπει να λαμβάνονται υπ' όψιν οι προτάσεις των Τμημάτων.

➤ **Αντικατάσταση μεταγραφών** με σύστημα μοριοδότησης υποψηφίων συγκεκριμένων κοινωνικών ομάδων στα μόρια εισαγωγής.

Σε ότι αφορά την ενίσχυση της Ζήτησης Θέσεων στα τμήματα ΤΕΙ θα πρέπει να ληφθεί μέριμνα για τα ακόλουθα:

- Ενθάρρυνση και στήριξη των αποφοίτων των προηγούμενων ετών να επαναλάβουν την προσπάθεια εισαγωγής τους στα ΑΕΙ. Αυτό μπορεί να γίνει με:
- Παροχή οικονομικών κίνητρων σε φοιτητές που θα εισάγονται σε περιφερειακά ιδρύματα.
- Θεσμοθέτηση συστήματος εισαγωγικών εξετάσεων πιστοποιημένων αποφοίτων ΙΕΚ, σε Πανεπιστήμια και ΤΕΙ και σε ποσοστό που θα ορίζουν τα ίδια τα Τμήματα.
- Όσο το δυνατόν μικρότερη διασπορά σε ονομασίες τμημάτων.
- Τα ιδρύματα απαιτείται να αναπτύξουν οργανωμένα σχέδια δράσεων ενημέρωσης και δημοσιότητας ιδιαίτερα για την πληροφόρηση των υποψηφίων για τα αντικείμενα σπουδών, τις δυνατότητες και ευκαιρίες επαγγελματικής απασχόλησης ή εξέλιξης.

Η Ολομέλεια του ΣΑΤΕ συνεδρίασε την 2-2-2007 με θέμα το πόρισμα της Επιτροπής Χωροταξικού Σχεδιασμού και ενέκρινε τις μετονομασίες και μετεξελίξεις των παρακάτω Τμημάτων των Περιφερειακών ΤΕΙ καθώς και τον καθορισμό του περιεχομένου Σπουδών αυτών.

α. Μετονομασίες Τμημάτων ΤΕΙ και καθορισμός περιεχομένου Σπουδών αυτών.

■ Στο Παράρτημα της Ηγουμενίτσας του ΤΕΙ Ηπείρου, το Τμήμα Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών

στη Διοίκηση και στο Εμπόριο μετονομάζεται σε Τμήμα Ξένων Γλωσσών στην Διοίκηση.

■ Στο Παράρτημα της Ζακύνθου του ΤΕΙ Ιονίων Νήσων, το Τμήμα Οικολογίας και Περιβάλλοντος μετονομάζεται σε Τεχνολογία Περιβάλλοντος και Οικολογίας.

■ Στο ΤΕΙ Θεσσαλονίκης, το Τμήμα Διοίκησης Γεωργικών Εκμεταλλεύσεων σε Αγροτικής Ανάπτυξης και Διοίκησης Αγροτικών Επιχειρήσεων.

■ Στο ΤΕΙ Ιονίων Νήσων, το Τμήμα Βιολογικής Γεωργίας σε Τεχνολογίας Βιολογικής Γεωργίας και Τροφίμων.

■ Στο ΤΕΙ Λάρισας, το Τμήμα Γεωργικών Μηχανών και Αρδεύσεων σε Μηχανικής Βιοσυστημάτων.

■ Στο ΤΕΙ Μεσολογγίου, το Τμήμα Γεωργικής Μηχανολογίας και Υδάτινων Πόρων σε Μηχανολογίας και Υδάτινων Πόρων.

■ Στο ΤΕΙ Μεσολογγίου, το Τμήμα Ιχθυοκομίας-Αλιείας σε Υδατοκαλλιεργειών και Αλιευτικής Διαχείρισης.

■ Στο ΤΕΙ Καλαμάτας, το Τμήμα Θερμοκηπιακών Καλλιεργειών και Ανθοκομίας σε Βιολογικών και Ολοκληρωμένων Θερμοκηπιακών Καλλιεργειών και Ανθοκομίας.

■ Στο ΤΕΙ Καλαμάτας, το Τμήμα Τεχνολογίας Γεωργικών Προϊόντων σε Τεχνολογίας Τροφίμων.

■ Σε όλα τα Τμήματα Φυτικής και Ζωικής Παραγωγής των ΤΕΙ προστίθεται ο προσδιοριστικός όρος Τεχνολογίας Γεωπονίας, όπως Τεχνολογίας Γεωπονίας Φυτικής Παραγωγής.

β. Μετεξελίξεις Τμημάτων ΤΕΙ και Καθορισμός Περιεχομένου Σπουδών αυτών.

■ Στο Παράρτημα της Άμφισσας του ΤΕΙ Λαμίας, το Τμήμα Τουριστικών Επιχειρήσεων μετεξελίσσεται σε τμήμα Εμπορίας και Διαφήμισης.

■ Στο ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας, το Τμήμα Γεωτεχνολογίας και Περιβάλλοντος σε τμήμα Γεωπληροφορικής και Τοπογραφίας. ☑