

ελάχιστες δυνατές. Απότομες αλλαγές ενός προγράμματος σπουδών, τόσο στη δομή, το περιεχόμενο και τη φιλοσοφία προκαλεί σύγχυση και μπορεί τελικά να βλάψει αντί να ωφελήσει την εκπαιδευτική εικόνα του τμήματος.

- Οι όποιες αλλαγές υιοθετούνται πρέπει να είναι καλά μελετημένες και τεκμηριωμένες τόσο με τη διεθνή εκπαιδευτική πρακτική όσο και με τη γενικά αποδεκτή εξέλιξη της τεχνολογίας και της επιστήμης.

Το πρόγραμμα σπουδών πρέπει:

- να μην αποκλίνει από το πνεύμα και το γράμμα του περιεχομένου σπουδών,
- να συντάσσεται σύμφωνα με τις εκάστοτε ισχύουσες εκπαιδευτικές παραμέτρους (αριθμός μαθημάτων, ECTS, φόρτος εργασίας, ποσόστωση θεωρίας-εργαστηρίων, ποσόστωση μαθημάτων υποδομής-ειδικότητας κλπ).
- να είναι αποτέλεσμα δημιουργικής σύνθεσης της εκπαιδευτικής κοινότητας του τμήματος και να είναι προσαρμοσμένο στην ελληνική πραγματικότητα.
- να διασφαλίζει τη διακριτικότητα από αντίστοιχα τμήματα του Πανεπιστημιακού τομέα.

Τα προγράμματα σπουδών ομότιτων τμημάτων μπορεί και πρέπει να αποκλίνουν μεταξύ τους σε κάποιο βαθμό, έτσι ώστε να διασφαλίζεται η ιδιαιτερότητα του τμήματος (τοπικές ανάγκες, ερευνητική δραστηριότητα και ειδικές γνώσεις των εκπαιδευτικών του τμήματος κλπ). Όμως τα προγράμματα σπουδών των ομοειδών τμημάτων πρέπει να έχουν κοινό κορμό μαθημάτων, έτσι ώστε να διασφαλίζεται ότι τα προγράμματά τους ανταποκρίνονται στο κοινό περιεχόμενο σπουδών. Ένα γενικά αποδεκτό ποσοστό κοινών μαθημάτων στα ομότιπλα τμήματα κυμαίνεται μεταξύ του 70-80% του συνόλου των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών.

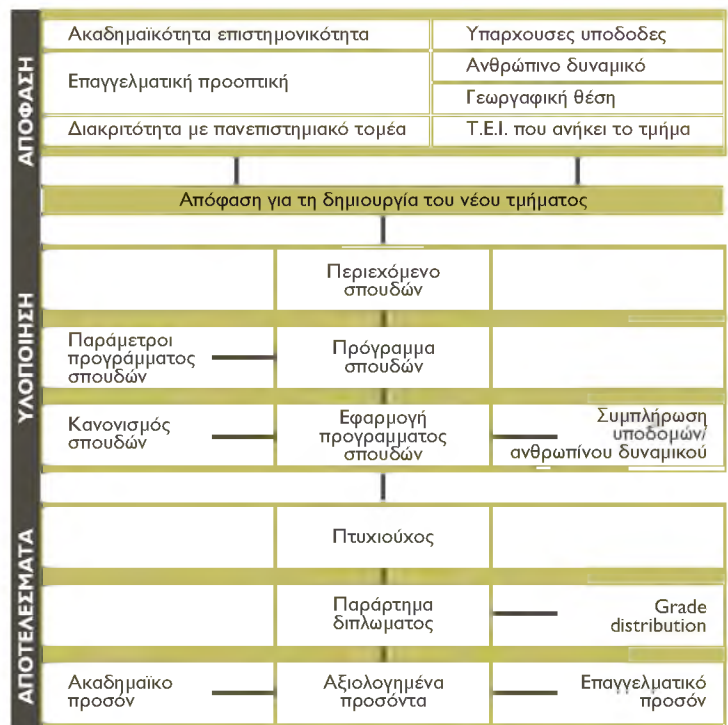
Για τα ομότιπλα τμήματα των οποίων οι απόφοιτοι έχουν ή θα πρέπει να έχουν επαγγελματικά δικαιώματα, απαιτείται η από κοινού επεξεργασία και συμφωνία των μαθημάτων κορμού, ώστε να είναι δυνατή η έκδοση κοινών επαγγελματικών δικαιωμάτων. Οι ίδιες παρατηρήσεις που διατυπώθηκαν στο περιεχόμενο σπουδών ισχύουν και για τα προγράμματα σπουδών των συγγενών τμημάτων.

5. ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ-ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μετά την κατάρτιση του προγράμματος σπουδών και την εγγραφή των πρώτων φοιτητών ακολουθεί το στάδιο εφαρμογής του. Τη χρονική αυτή στιγμή θα πρέπει να έχουν συμπληρωθεί σε ικανοποιητικό βαθμό οι υποδομές του τμήματος και να έχει στελεχωθεί το τμήμα με έναν ικανό αριθμό μόνιμου εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού.

Μια βασική παράμετρος για τη σωστή λειτουργία του τμήματος αποτελεί και ο κατάλληλος κανονισμός σπουδών, ο οποίος θα διευκολύνει την εκπαιδευτική διαδικασία και θα βελτιστοποιεί τα μαθησιακά αποτελέσματα. Επισημαίνεται ότι ο κανονισμός σπουδών δεν αφορά το συγκεκριμένο τμήμα μόνο, αλλά ολόκληρο το Τ.Ε.Ι. που ανήκει το τμήμα. Οι κανονισμοί σπουδών των Τ.Ε.Ι., όπως αυτοί ισχύουν σήμερα, αποκλίνουν σε μεγάλο βαθμό από εκείνους των αντίστοιχων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Επειδή ο κανονισμός σπουδών σχετίζεται άμεσα με την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης, θα πρέπει άμεσα να μελετηθεί το θέμα από την εκπαιδευτική κοινότητα των Τ.Ε.Ι. και την πολιτεία. Το πτυχίο που απονέμεται στους πτυχιούχους των Τ.Ε.Ι. αποτελεί τον πρώτο ακαδημαϊκό τίτλο σπουδών που παρέχει τη δυνατότητα εκτός των άλλων και σε μεταπτυχιακές σπουδές επιπέδου Master και διδακτορικού.

Η καθιέρωση του παραρτήματος διπλώματος που χορηγείται, αποτελεί ένα σημαντικό συνοδευτικό έγγραφο που παρέχει τις απαραίτητες πληροφορίες στη μετέπειτα σταδιοδρομία του πτυχιούχου τόσο στον ακαδημαϊκό (μεταπτυχιακές σπουδές), όσο και στον επαγγελματικό τομέα (εύρεση εργασίας αντίστοιχου επιπέδου με τα προσόντα του). Το παράρτημα διπλώματος θα αποδειχθεί ιδιαίτερα χρήσιμο εκτός των ορίων της Ελλάδας και κυρίως σε χώρες μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης, επειδή διευκολύνει την κινητικότητα (mobility) των πτυχιούχων διασφαλίζοντας ταυτόχρονα τη μεταφορά της πληροφορίας με διαφάνεια (transparency). L



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΚΙΝΟΥΜΕΝΟ ΣΧΕΔΙΟ ΚΑΙ ΓΡΑΦΙΣΤΙΚΗ ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΥ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΓΡΑΦΙΣΤΙΚΗΣ ΤΟΥ Τ.Ε.Ι ΑΘΗΝΑΣ

Στο πλαίσιο της προσπάθειας των διδασκόντων των μαθημάτων Κινούμενο Σχέδιο και Γραφιστική Κινηματογράφου για σύνδεση της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας αλλά και την προώθηση της αξιολογίας προσπάθειας των σπουδαστών, τα δύο μαθήματα έχουν να επιδείξουν αξιοσημείωτη δραστηριότητα και επιτυχίες σε διεθνές επίπεδο.

Συγκεκριμένα στο μάθημα του Κινούμενου Σχεδίου:

- Σπουδαστικές ταινίες τριών σπουδαστών (Βαρνάβας Φιλίππου, Μαργαρίτα Νικητάκη, Χριστίνα Σηφianού) έγιναν δεκτές στο διαγωνιστικό σπουδαστικό τμήμα του Balkanima International Animation Festival του Βελιγραδίου. 🇬🇷

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ

ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΘΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΗΣΟΥΝ ΟΛΑ ΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΩΝ Τ.Ε.Ι.

«Κανένα Τ.Ε.Ι. δεν θα έχει πρόβλημα λειτουργίας, όλα τα τμήματα θα λειτουργήσουν κανονικά». Τη δήλωση αυτή έκανε ο υφυπουργός Παιδείας Σπύρος Ταλιαδούρος αμέσως μετά τη συνάντηση που είχε με την Επιτροπή Στρατηγικού Σχεδιασμού των Τ.Ε.Ι. που συνεστήθη στο πλαίσιο του Συμβουλίου Ανωτάτης Τεχνολογικής Εκπαίδευσης.



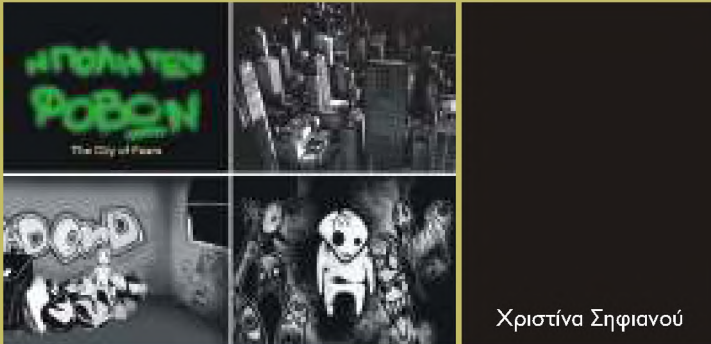
Η Επιτροπή Στρατηγικού Σχεδιασμού των Τ.Ε.Ι. Πρόεδρος της οποίας είναι ο Αντιπρόεδρος του ΤΕΙ-Α Μιχάλης Μπρατάκος.

Ειδικότερα ο υφυπουργός Παιδείας έκανε τις ακόλουθες δηλώσεις:

«Δέσμευση και στόχος της Κυβέρνησης είναι η δημιουργία Εκπαίδευσης με ποιότητα. Για το σκοπό αυτό έχουμε λάβει σειρά συγκεκριμένων μέτρων που στοχεύουν στην αναβάθμιση της ποιότητας της παρεχόμενης Εκπαίδευσης από τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της πατρίδας μας. Ιδιαίτερα για τα Τ.Ε.Ι. τα μέτρα που λάβαμε τελευταία ήταν η αύξηση της χρηματοδότησης, η βελτίωση των υποδομών, η αύξηση του αριθμού του εκπαιδευτικού προσωπικού, η επίλυση του θέματος των περιεχομένων σπουδών, η αντιμετώπιση των επαγγελματικών δικαιωμάτων. Ήδη προχωρούμε στο να δημιουργηθούν Αυτόνομα Μεταπτυχιακά Προγράμματα στα Τ.Ε.Ι. με ορίζοντα την επόμενη χρονιά. Η Επιτροπή Στρατηγικού Σχεδιασμού η οποία συνεδρίασε σήμερα, έχει ως στόχο να σχεδιάσει την μελλοντική πορεία των Ιδρυμάτων, δηλαδή να προχωρήσει σε τεκμηριωμένη πρόταση για την μετεξέλιξη ορισμένων τμημάτων, την ενδεχόμενη συγχώνευση κάποιων άλλων, τη δημιουργία νέων ώστε να ανταποκρίνονται οι πτυχιούχοι τους στις ανάγκες της οικονομίας και της κοινωνίας, καθώς επίσης και να προσδιορίσει την ανακατανομή του αριθμού των εισακτέων από την επόμενη χρονιά, υπέρ των Περιφερειακών Ιδρυμάτων, ώστε να διασφαλίζεται η εκπαιδευτική διαδικασία και στα κεντρικά Τ.Ε.Ι., αλλά και στα περιφερειακά.

Ο στόχος μας είναι να αναβαθμίσουμε περαιτέρω την

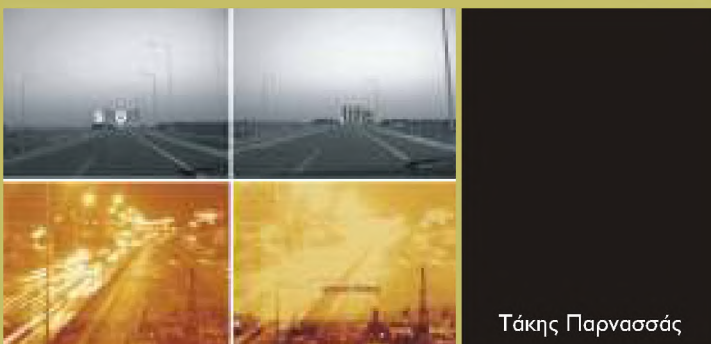
- Επιλογή σπουδαστικών ταινιών animation από τα έτη 2003 έως 2005 θα δώσει την δυνατότητα στο ΤΕΙ Αθήνας να πάρει μέρος στο διαγωνιστικό τμήμα Ανωτάτων Ιδρυμάτων από όλο τον κόσμο, του ίδιου φεστιβάλ.
- Σπουδαστικές ταινίες του μαθήματος έλαβαν μέρος και διακρίθηκαν στο on-line φεστιβάλ ψηφιακών ταινιών www.bigbang.gr, με θερμή ανταπόκριση από το κοινό.



Χριστίνα Σηφιανού

Στο μάθημα της Γραφιστικής Κινηματογράφου:

- Συνεχίζοντας για δεύτερη χρονιά τη συνεργασία του μαθήματος με το Φεστιβάλ Ταινιών Μικρού Μήκους Δράμας, ο σπουδαστής Τάκης Παρνασσάς δημιούργησε το διαφημιστικό βίντεο του φεστιβάλ. Το βίντεο προβλήθηκε από τα κρατικά κανάλια (ΕΤ1, ΝΕΤ και ΕΤ3) πριν και κατά τη διάρκεια του φετινού φεστιβάλ, ενώ για πρώτη φορά φέτος προβλήθηκε και από το δορυφορικό κανάλι TV5 MONDE με συχνότητα 7-10 φορές την ημέρα, σε παγκόσμιο επίπεδο.
- Το διαφημιστικό βίντεο του περυσινού φεστιβάλ, το οποίο προβλήθηκε επίσης από τα κρατικά κανάλια, είχαν δημιουργήσει οι σπουδαστές του μαθήματος Γιώργος Αποστολόπουλος, Θανάσης Γιαβρίδης και Αριστείδης Τσότηης.
- Σπουδαστικές ταινίες του μαθήματος πήραν μέρος στο φεστιβάλ ψηφιακών ταινιών Onedotzero που διοργάνωσε φέτος στην Ελλάδα το Βρετανικό Συμβούλιο.
- Επιλογή ταινιών από τα έτη 2003 έως 2005 θα παρουσιαστεί στο διεθνές πανόραμα σχολών του Balkanima International Animation Festival στο Βελιγράδι.



Τάκης Παρνασσάς

Οι διδάσκοντες συνεχίζουν την προσπάθεια προώθησης σπουδαστικών εργασιών των δύο μαθημάτων, μια προσπάθεια που αφενός προβάλλει την εικόνα του Τ.Ε.Ι. Αθήνας και του Τμήματος Γραφιστικής, και αφετέρου δίνει την δυνατότητα στους σπουδαστές να ξεπεράσουν τα στενά όρια της εκπαίδευσης και να παρουσιάσουν τη δουλειά τους στο ευρύ κοινό.

Οι διδάσκοντες του Κινούμενου Σχεδίου: Ελένη Μούρη, (Επίκουρος Καθ.), Σπύρος Σιάκας, Στέλιος Πολυχρονάκης (Επιστημονικοί Συνεργάτες), Αφροδίτη Αντωνάκη (Ε.Τ.Π.) Λ

Εκπαίδευση που παρέχεται στα Τ.Ε.Ι., γιατί θεωρούμε ότι μπορούν να διαδραματίσουν ένα σημαντικό ρόλο ενόψει των εξελίξεων του 2010 με την δημιουργία του ενιαίου ευρωπαϊκού χώρου».

ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΟΣ:

Σχετικά με τις κινητοποιήσεις για την εβδομάδα ενόψει της Έκθεσης της Διεθνούς Έκθεσης Θεσσαλονίκης.

ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ:

Εκείνο το οποίο έχει σημασία, τα Πανεπιστήμια αλλά και ιδιαίτερα τα Τ.Ε.Ι. (μιας και μιλάμε γι' αυτά) να είναι υψηλού επιπέδου, να παρέχουν ποιοτική Εκπαίδευση και οι φοιτητές τους να μπορούν να βρουν εργασία. Εάν αυτό δεν μπορέσει να διασφαλιστεί τότε, και ενόψει των εξελίξεων στον ευρωπαϊκό χώρο θα έχουμε κίνδυνο τα Τ.Ε.Ι.. Εμείς σπεύδουμε από σήμερα και λαμβάνουμε όλα τα αναγκαία μέτρα σε συνεργασία με τα Ιδρύματα. Η Επιτροπή του Στρατηγικού Σχεδιασμού που λειτουργεί στο πλαίσιο του Εθνικού Συμβουλίου Παιδείας θα είναι σε διαρκή επαφή με τα ιδρύματα, ώστε μαζί να σχεδιάσουμε το αύριο των ιδρυμάτων.

ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΟΣ:

Φέτος θα υπάρξουν συγκυριότητες;

ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ:

Όχι. Φέτος θα ξεκινήσουν τα Τμήματα να λειτουργούν. Κανένα Τ.Ε.Ι. δεν θα έχει πρόβλημα λειτουργίας, όλα τα τμήματα θα λειτουργήσουν κανονικά.

ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΟΣ:

Ακόμα και αυτά με τους πέντε ή έξι σπουδαστές;

ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ:

Ακόμη και αυτά. Άλλωστε μην ξεχνάτε ότι αυτά τα τμήματα που έχουν έξι, επτά, ή δέκα σπουδαστές, είναι στο πρώτο εξάμηνο. Στο δεύτερο εξάμηνο έχουν περισσότερους, στο τρίτο επίσης. Συνεπώς οι καθηγητές, η υποδομή, τα τμήματα, υπάρχουν και εκτιμώ ότι με τα μέτρα τα οποία θα ανακοινωθούν στην πορεία, με τη στήριξη των ακαδημαϊκών χαρακτηριστικών των Ιδρυμάτων του χρόνου θα υπάρξει προσέλευση ακόμη και σε αυτά τα τμήματα.

ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΟΣ:

Με τις αλλαγές θα αποφασίζουν μόνα τους τα Ιδρύματα;

ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ:

Τις αλλαγές θα τις αποφασίσουμε σε συνεργασία με τα Ιδρύματα. Δηλαδή τα Ιδρύματα θα προτείνουν, η Επιτροπή στο πλαίσιο του ΣΑΤΕ θα εισηγηθεί στο Εθνικό Συμβούλιο Παιδείας. Θα ακολουθήσουμε αυτές τις προτάσεις, διότι θεωρούμε ότι εκείνο το οποίο έχει τη μεγαλύτερη σημασία είναι τα κριτήρια όλων των αλλαγών ή των μεταρρυθμίσεων να έχουν ως γνώμονα τα επιστημονικά κριτήρια, τις σύγχρονες τάσεις, και να παρακολουθούν τις εξελίξεις στο χώρο της Ανώτατης Εκπαίδευσης.

ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΟΣ:

Κάποιοι Πρόεδροι τμημάτων ζητούν να γίνει κατανομή.

ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ:

Όλες οι παράμετροι μελετώνται. Η Επιτροπή Στρατηγικού

Σχεδιασμού αξιολογεί, για να υπάρξει μια δέσμη μέτρων, ολοκληρωμένη, συγκεκριμένη, για να βοηθήσει στην ουσιαστική στήριξη των Ιδρυμάτων. Θα υπάρξουν τμήματα ελκυστικά, τμήματα τα οποία λειτουργούν άψογα και δίνουν προοπτική και μέλλον στην ελληνική νεολαία.

Όλες οι παράμετροι μελετώνται. Η Επιτροπή Στρατηγικού Σχεδιασμού αξιολογεί, για να υπάρξει μια δέσμη μέτρων, ολοκληρωμένη, συγκεκριμένη, για να βοηθήσει στην ουσιαστική στήριξη των Ιδρυμάτων. Θα υπάρξουν τμήματα ελκυστικά, τμήματα τα οποία λειτουργούν άψογα και δίνουν προοπτική και μέλλον στην ελληνική νεολαία. Γίνεται μια συγκροτημένη προσπάθεια ούτως ώστε να έχουμε τα δυνατόν καλύτερα αποτελέσματα. L

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ

ΟΙ ΠΡΩΤΟΙ ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΤΟΥ ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΜΟΥΣΕΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ»

Παρουσία εκπαιδευτικών και φοιτητών πραγματοποιήθηκε η πρώτη τελετή ορκωμοσίας των αποφοίτων του Διατμηματικού Προγράμματος «Μουσειακές Σπουδές» των τμημάτων Ιστορίας και Αρχαιολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής και Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος της Σχολής Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αθηνών, με τη σύμπραξη του τμήματος Συντήρησης Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης του Τ.Ε.Ι. Αθήνας. Το μεταπτυχιακό που λειτουργήσε για πρώτη φορά το ακαδημαϊκό έτος 2003-04 έχει ως αντικείμενο τις μουσειακές σπουδές με τις ποικίλες παραμέτρους τους όπως την οργάνωση των μουσείων και των μουσειακών εκθέσεων, τη διοίκηση των μουσείων, τη συλλογή διδακτικού μουσειακού υλικού καθώς και την προστασία και την ανασύνθεση αυτού του υλικού, τη νομοθεσία που διέπει τα μουσεία και την οικονομική διαχείρισή τους.

Στην εκδήλωση παρέστη και απηύθυνε χαιρετισμό ο Αντιπρύτανης Μιχάλης Δερμιτζάκης, ο οποίος ως πρόεδρος του προγράμματος ευχαρίστησε τους καθηγητές, μέλη της Ειδικής Διατμηματικής Επιτροπής Νικόλαο Ζία, Βασίλειο Λαμπρινουδάκη, Ευάγγελο Βελιτζέλο, Μιχάλη Σταματάκη, Γεώργιο Παναγιάρη και Δημήτριο Χαραλάμπους, καθώς και τον Γενικό Επόπτη Σπουδών Μανόλη Παπαρηγοράκη.

ΔΥΟ ΛΟΓΙΑ ΠΑΡΗΓΟΡΙΑΣ

Είναι τραγικό το γεγονός μια μάνα να χάνει το παιδί της. Πιο τραγικό όμως είναι όταν ο ακριβός της γιος φεύγει τη στιγμή που η ζωή αρχίζει να του χαμογελά, ίσως για ν' ανταποκριθεί κι αυτή στ' όμορφο χαμόγελό του.

Στην τραγωδία αυτή δεν είναι δυνατό να παραμείνουμε απλοί θεατές, διότι οι πρωταγωνιστές της είναι φίλοι και συνεργάτες μας και ίσως γι' αυτό μας είναι τόσο δύσκολο να βρούμε λόγια παρηγοριάς για να εκφράσουμε τη συμπάθεια και την ηθική μας συμπάρασταση.

Σε τέτοιες στιγμές η γλώσσα δεν μπορεί παρά να ψελλίσει απλά: **Ιφιγένεια κουράγιο.**

ΝΕΕΣ ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ



Από τη συνεδρίαση του Συμβουλίου Ανωτάτης Τεχνολογικής Εκπαίδευσης.

Ιδιαίτερα σημαντικές αποφάσεις για τις σπουδές στα Τ.Ε.Ι., αλλά και για την επαγγελματική πορεία των πτυχιούχων έλαβε η ολομέλεια του Συμβουλίου Ανωτάτης Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΣΑΤΕ), στις δύο τελευταίες συνεδριάσεις.

Πρόκειται για την έκδοση επαγγελματικών δικαιωμάτων των πτυχιούχων μηχανικών Τ.Ε.Ι. του κατασκευαστικού τομέα, τον καθορισμό περιεχομένου σπουδών, τις αντιστοιχίες, μετονομασίες τμημάτων και την ίδρυση νέων τμημάτων. Ειδικότερα κατά την Πέμπτη συνεδρίαση της ολομέλειας του ΣΑΤΕ δρομολογήθηκε η έκδοση των επαγγελματικών δικαιωμάτων των πτυχιούχων μηχανικών Τ.Ε.Ι. του κατασκευαστικού τομέα. Πρόκειται για τα επαγγελματικά δικαιώματα των Τμημάτων του Προεδρικού Διατάγματος (Π.Δ.) 318/94: Πολιτικών Δομικών Έργων, Πολιτικών Έργων Υποδομής, Τοπογραφίας, Γεωπληροφορικής και Τοπογραφίας. Τα μέλη του ΣΑΤΕ που συνεδρίασαν στις 28 Αυγούστου, υπό την προεδρία του κ. Μιχάλη Μπρατάκου και παρουσία του Ειδικού Γραμματέα Ανωτάτης Τεχνολογικής Εκπαίδευσης Κ. Σούτσα, ύστερα από διεξοδική συζήτηση, ενέκριναν την σχετική πρόταση δίνοντας «ανάσα» σε χιλιάδες πτυχιούχους. Ο κ. Μπρατάκος ανοίγοντας τη συζήτηση στη 5η συνεδρίαση του ΣΑΤΕ υπενθύμισε ότι το Μάρτιο του 2005 στο πλαίσιο λειτουργίας του ΣΑΤΕ ορίστηκε μια άτυπη επιτροπή, προκειμένου να μελετήσει τα επαγγελματικά δικαιώματα των μηχανικών, αποφοίτων Τ.Ε.Ι., μετά την ακύρωση από το ΣτΕ του Π.Δ. 318/94 που καθόριζε τα επαγγελματικά δικαιώματα. Στην επταμελή αυτή επιτροπή, μεταξύ άλλων, συμμετείχαν και δύο καθηγητές του Πολυτεχνείου. Η επιτροπή μετά από πέντε συνεδριάσεις και αφού έλαβε υπόψη τις προτάσεις της ΕΕΤΕΜ και την ακυρωτική απόφαση του ΣτΕ, κατέγραψε ένα νέο πλαίσιο επαγγελματικών δικαιωμάτων πτυχιούχων μηχανικών τεχνολογικής εκπαίδευσης και πρότεινε τη δημιουργία ενός ενιαίου φορέα μηχανικών αποφοίτων Ανωτάτης Εκπαίδευσης.

Το υπουργείο Παιδείας στη συνέχεια συγκρότησε 14μελή επιτροπή στην οποία συμμετείχαν τα παλαιά μέλη, αλλά και άλλοι εξεχόντες επιστήμονες της ακαδημαϊκής κοινότητας των μηχανικών, εκπρόσωποι του ΤΕΕ της ΕΕΤΕΜ και ΥΠΕΧΩΔΕ. Δυστυχώς μετά από 4 συνεδριάσεις η επιτροπή δεν κατέληξε σε κοινή πρόταση και κάθε μέλος κατέθετε τη δική του εισήγηση. Σημειώνεται ότι ενώ διεξάγονταν η συζήτηση, το ΤΕΕ έστειλε στο υπουργείο Παιδείας έγγραφο γενικού χαρακτήρα χωρίς ωστόσο να κάνει συγκεκριμένες προτάσεις επί των επαγγελματικών δικαιωμάτων. Μετά από όλα αυτά το υπουργείο Παιδείας όρισε νέα ολιγομελή επιτροπή η οποία κατέληξε σε συγκεκριμένη πρόταση την οποία απέστειλε στο ΣΑΤΕ, η γραμματεία του οποίου μετά από σχετική επεξεργασία κατήρτισε σχέδιο Προεδρικού Διατάγματος.

Ο πρόεδρος του ΣΑΤΕ έκανε μία αναδρομή από τότε που ξεκίνησε η διαδικασία αναγνώρισης των επαγγελματικών δικαιωμάτων, ενώ στάθηκε σε όλες τις χρονικές περιόδους που κάποιοι έβαζαν «φρένο» στη άρση αυτής της αδικίας. Ο κ. Μπρατάκος μίλησε για σύγκρουση μεταξύ δύο διαφορετικών κατευθύνσεων μηχανικών την οποία χαρακτήρισε πρωτοφανή, αφού διαρκεί 46 ολόκληρα χρόνια. Παράλληλα ανέφερε ότι το ΠΔ 318 /94 είχε υπογραφεί το έτος 1992, αρχικά από τον τότε υπουργό Παιδείας Γιώργο Σουφλιά - μετά από εισήγηση του Συμβουλίου Τεχνολογικής Εκπαίδευσης - στο οποίο σημειωτέον συμμετείχε και εκπρόσωπος του ΤΕΕ, ο οποίος ουδεμία αντίρρηση διατύπωσε ως προς το συγκεκριμένο Π.Δ., με αποτέλεσμα να δημοσιευθεί στην εφημερίδα της κυβέρνησης στις 7-10-94 με την υπογραφή των συναρμόδιων υπουργών Παιδείας Γ. Παπανδρέου και ΠΕΧΩΔΕ Κ. Λαλιώτη. Ο τελευταίος μάλιστα αμφισβητώντας την υπογραφή του ζητούσε με FAX από τις κατά τόπους πολεοδομίες την αναστολή του Π.Δ. για ένα τρίμηνο, προκειμένου να γίνουν νέες προτάσεις. Οι υπάλληλοι των πολεοδομιών υποχρεώθηκαν, ύστερα από δικαστικές αποφάσεις στην εφαρμογή του. Έτσι, εδώ και δέκα χρόνια οι μηχανικοί Τ.Ε.Ι. ασκούσαν το επάγγελμά τους, εφαρμόζοντας κανονικά το Π.Δ. 318/94. Το ΤΕΕ, το έτος 1994, προσέφυγε στο Συμβούλιο της Επικρατείας, ζητώντας την ακύρωση του Π.Δ. 318 με τον ισχυρισμό ότι με τις ρυθμίσεις βλάπτονται τα επαγγελματικά δικαιώματα των μελών του διότι όπως υποστήριξε εξομοιώνονται τα επαγγελματικά δικαιώματα των πτυχιούχων Τ.Ε.Ι. με τα επαγγελματικά δικαιώματα των μελών του. ❑



Ο Πρόεδρος του ΤΕΙ-Α κ. Νίνος στη συνεδρίαση του ΣΑΤΕ.



Από τη συνεδρίαση του Συμβουλίου Ανωτάτης Τεχνολογικής Εκπαίδευσης.

Ακολούθησε η ακυρωτική πράξη 678/2005 του Συμβουλίου της Επικρατείας.

Ο πρόεδρος του ΣΑΤΕ χαρακτήρισε οξύμωρη την κατάσταση αφού όπως είπε τη στιγμή που το ακυρωτικό δικαστήριο στέρησε στους αποφοίτους Τ.Ε.Ι. τετραετούς φοίτησης (χωρίς να λάβει υπόψη την ανωτατοποίηση των Τ.Ε.Ι.) τη δυνατότητα να ασκήσουν το επάγγελμα που μπορούν να κάνουν με βάση τις σπουδές τους, κάποιοι άλλοι απόφοιτοι τριετούς διάρκειας σπουδών, προερχόμενοι από το εξωτερικό με βάση την Κοινοτική Οδηγία 89/48 εγγράφονται στο ΤΕΕ και παίρνουν άδεια ασκήσεως επαγγέλματος με απεριόριστα δικαιώματα!!! Κατά την τέταρτη συνεδρίασή της η ολομέλεια του ΣΑΤΕ ασχολήθηκε:

1. Με τον καθορισμό των Επαγγελματικών Δικαιωμάτων των πτυχιούχων των παρακάτω Τμημάτων των Τ.Ε.Ι.

01. Πληροφορικής
02. Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων
03. Τεχνολογίας Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών
04. Πληροφορικής και Επικοινωνιών
05. Εφαρμοσμένης Πληροφορικής και Πολυμέσων
06. Πληροφορικής και Τεχνολογίας Υπολογιστών
07. Βιομηχανικού Σχεδιασμού
08. Βιομηχανικής Πληροφορικής
09. Τηλεπληροφορικής και Διοίκησης
10. Πληροφορικής και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης Τηλεπικοινωνιακών Συστημάτων και

2. Με τον καθορισμό του Περιεχομένου Σπουδών των Τμημάτων:

Τ.Ε.Ι. ΑΘΗΝΑΣ

- 01) ΤΜΗΜΑ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ
- 02) ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ
- 03) ΤΜΗΜΑ ΕΜΠΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΦΗΜΙΣΗΣ

Τ.Ε.Ι. ΛΑΡΙΣΑΣ

- 04) ΤΜΗΜΑ ΑΝΑΚΑΙΝΙΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΚΤΗΡΙΩΝ
- 05) ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

Τ.Ε.Ι. ΠΑΤΡΑΣ

- 06) ΤΜΗΜΑ ΑΝΑΚΑΙΝΙΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΚΤΙΡΙΩΝ
- 07) ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ
- 08) ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΜΕΣΩΝ ΜΑΖΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ
- 09) ΤΜΗΜΑ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ
- 10) ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ
- 11) ΤΜΗΜΑ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ
- 12) ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ

Τ.Ε.Ι. ΠΕΙΡΑΙΑ

- 13) ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ
- 14) ΤΜΗΜΑ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ
- 15) ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ

Τ.Ε.Ι. ΗΠΕΙΡΟΥ

- 16) ΤΜΗΜΑ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ
- 17) ΤΜΗΜΑ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ
- 18) ΤΜΗΜΑ ΙΧΘΥΟΚΟΜΙΑΣ-ΑΛΙΕΙΑΣ
- 19) ΤΜΗΜΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΛΕΓΚΤΙΚΗΣ
- 20) ΤΜΗΜΑ ΤΗΛΕΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

Τ.Ε.Ι. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

- 21) ΤΜΗΜΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΑΛΙΕΙΑΣ ΚΑΙ ΥΔΑΤΟΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΩΝ
- 22) ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΤΕΙ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ
- 23) ΤΜΗΜΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

Τ.Ε.Ι. ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ

- 24) ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ
- 25) ΤΜΗΜΑ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ

Α.Σ.ΠΑΙ.ΤΕ

- 26) ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ
- 27) ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ
- 28) ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ
- 29) ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ
- 30) ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ ΥΠΟΔΟΜΗΣ

3. Τις μετονομασίες Τμημάτων Τ.Ε.Ι. και τον Καθορισμό του Περιεχομένου Σπουδών αυτών:

- α) Το Τμήμα Τηλεπληροφορικής και Διοίκησης του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου μετονομάζεται σε Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών.
 - β) Το Τμήμα Ανθοκομίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου μετονομάζεται σε Τμήμα Αρχιτεκτονικής Τοπίου.
4. Την ίδρυση νέων Τμημάτων Τ.Ε.Ι. και τον Καθορισμό του Περιεχομένου σπουδών αυτών:
- α) Στο Παράρτημα της Ηγουμενίτσας του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου ιδρύεται Τμήμα Οπτικής και Οπτομετρίας.
 - β) Στο Παράρτημα της Ζακύνθου στο Τ.Ε.Ι. Ιονίων Νήσων, ιδρύεται Τμήμα Προστασίας και Συντήρησης Πολιτιστικής Κληρονομιάς.
 - γ) Στο Παράρτημα Λευκάδας στο Τ.Ε.Ι. Ιονίων Νήσων, ιδρύεται Τμήμα Πληροφοριακών Συστημάτων Διαχείρισης Επικοινωνιών. L