

ΓΕΝΙΚΟΙ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΟΙ ΕΠΙ ΤΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΖΗΤΗΜΑΤΩΝ ΤΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΙΔΡΥΜΑΤΩΝ

Προτάσεις επί των επιχορηγήσεων του Τακτικού Προϋπολογισμού

Το τελευταίο διάστημα διεξάγονται συζητήσεις επί συζητήσεων σχετικά με τη φημολογούμενη αξιολόγηση των Ιδρυμάτων μας.

Η Πολιτεία θεωρώντας ότι έχει κάνει το καθήκον της έναντι των Τ.Ε.Ι., αφού έχει προβεί σε όλες τις απαραίτητες θεσμικές διευθετήσεις, απαιτεί από αυτά να είναι πλέον σε θέση να παρέχουν «ανώτατη» τεχνολογική εκπαίδευση, ικανή να ικανοποιήσει και τις αυστηρότερες απαιτήσεις της σύγχρονης οικονομίας και εγείρει μάλιστα θέμα «αξιολόγησής» τους, ώστε να είναι σε θέση να πιστοποιήσει το «προϊόν» που αυτά «παράγουν» σύμφωνα με όλα τα διεθνή πρότυπα. Βέβαια όλοι εμείς αναρωτιόμαστε πως είναι δυνατό να είμαστε σε θέση να παρέχουμε ανταγωνιστική εκπαίδευση, όταν δεν έχουμε καν την ευχέρεια να καλύψουμε των πάγιες ανάγκες των Ιδρυμάτων μας; Αναρωτιόμαστε πως είναι δυνατό να καλούμαστε να αξιολογηθούμε όπως ακριβώς και τα Πανεπιστήμια όταν σε επίπεδο τακτικού προϋπολογισμού η διαφορά μεταξύ Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι. παραμένει σταθερά αμείωτη εις βάρος των δεύτερων.

Ο Ν. 2916/2001 και ο 3304/2005 αναμφίβολα αποτέλεσαν σταθμούς στην πορεία των Τ.Ε.Ι., δυστυχώς όμως δεν έδωσαν διέξοδο στα εκκρεμή οικονομικά τους προβλήματα.

Ο αριθμός των εισακτέων μας παραμένει αμείωτος, παρά τις εκκλήσεις μας για άμεση μείωση, η οποία θα ανακούφιζε κάπως την ιδιαίτερα βεβαρημένη κατάσταση, ενώ σε σύγκριση με τα Πανεπιστήμια και παρά το γεγονός ότι ο αριθμός των φοιτητών και των σπουδαστών Τ.Ε.Ι. κυμαίνεται στα ίδια περίπου επίπεδα και οι δαπάνες του τακτικού προϋπολογισμού είναι κυρίως λειτουργικές, ο προϋπολογισμός του 2005 για μεν τα Πανεπιστήμια προέβλεπε 190.000.000 ενώ για τα Τ.Ε.Ι. μόλις 105.000.000 .

Αν και καταβάλλονται μεγάλες προσπάθειες ώστε να αυξηθεί η χρηματοδότηση των Ιδρυμάτων μας, τόσο από πλευράς της Τριμελούς Γραμματείας της Συνόδου των Προέδρων όσο και από μεμονωμένες πρωτοβουλίες Τ.Ε.Ι. και έχει σημειωθεί κάποια πρόοδος, εξακολουθούμε να αντιμετωπίζουμε έντονο οικονομικό πρόβλημα. Σε αντίθεση με τα Πανεπιστήμια εμείς έχουμε να αντιμετωπίσουμε δυο επιπλέον μεγάλες δαπάνες, τη μισθοδοσία του έκτακτου Ε.Π. αλλά και την πληρωμή των βιβλίων από το εμπόριο. Οι δύο αυτοί κωδικοί απορροφούν κατά μέσο όρο γύρω στα 60-65% και συνεισφέρουν με το υπόλοιπο ποσοστό 35-40%, δηλαδή περίπου 40.000.000 , καλούμαστε να καλύψουμε όλες τις υπόλοιπες λειτουργικές μας δαπάνες. Παρά τις αντιδράσεις μας και παρά τις προσπάθειες που καταβάλλουμε να αποδείξουμε ότι παρέχουμε ανώτατη τεχνολογική εκπαίδευση ικανή να ανταγωνιστεί αντίστοιχα ιδρύματα του εξωτερικού, το ΥΠΕΠΘ εξακολουθεί να μας αντιμετωπίζει ως τους φτωχούς συγγενείς δίνοντας στα Πανεπιστήμια το μεγάλο κομμάτι της πίτας δηλαδή ένα ποσοστό 23,2% ενώ στα Τ.Ε.Ι. μόλις 5,2%. Βέβαια δεν παραγνωρίζουμε το γεγονός ότι στα Πανεπιστήμια η μισθοδοσία είναι πολλαπλάσια λόγω μεγαλύτερου μεγέθους, όμως αυτό δεν μπορεί να αποτελεί τη μόνιμη δικαιολογία για την υποχρηματοδότησή μας.

Δυστυχώς υπάρχει ένας διάχυτος σκεπτικισμός στους



Του Προέδρου του ΤΕΙ-Α Καθ. Δ. Νίνου

Πανεπιστημιακούς κύκλους της χώρας αναφορικά με το ρόλο μας στην ανώτατη εκπαίδευση, ειδικά μετά τις πρόσφατες θεσμικές τροποποιήσεις. Υπάρχει δυσπιστία και αδικαιολόγητη ανταγωνιστικότητα, παρ' όλο που εμείς δε διεκδικούμε τίποτε περισσότερο από το να κατοχυρώσουμε τα δικαιώματά μας στην ανώτατη τεχνολογική εκπαίδευση και για να το επιτύχουμε αυτό θα πρέπει άμεσα το ΥΠΕΠΘ να μεριμνήσει ώστε τα Τ.Ε.Ι. να ενισχυθούν με μόνιμο Ε.Π., Δ.Π. και κάθε είδους τεχνικό προσωπικό.

Αξιοποίηση των κονδυλίων που προέρχονται από Δημόσιες Επενδύσεις.

Κατά τη διάρκεια της Συνόδου της Σύρου αναφέρθηκα εκτενώς στον τρόπο λειτουργίας των Δημοσίων Επενδύσεων, όπου και εκεί η αναλογία μεταξύ Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι. είναι κατά παράδοση αρνητική ως προς τα δεύτερα. Θεωρώ όμως ότι αυτό αποτελεί σε μεγάλο βαθμό υπαιτιότητα δική μας διότι δεν έχουμε φροντίσει έγκαιρα να οργανώσουμε και να στελεχώσουμε κατάλληλα τις τεχνικές υπηρεσίες εκείνες αντικείμενο των οποίων θα είναι ο προσανατολισμός σε δραστηριότητες που θα τους επιτρέπουν την γρήγορη εκταμίευση οικονομικών πόρων, τομέα στον οποίο πάσχουμε σε σχέση με τα Πανεπιστήμια που διαθέτουν εξειδικευμένο προσωπικό και την απαραίτητη υλικοτεχνική υποδομή και οργάνωση που τους επιτρέπει να εκταμιεύουν χρήματα ταχύτατα.

Γενικές Προτάσεις Εισηγήσεις κατά τη χάραξη της οικονομικής πολιτικής των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων.

Θα πρέπει όλοι μας αλλά κυρίως η Τριμελής Γραμματεία της Συνόδου Προέδρων Τ.Ε.Ι. να ασκήσει έντονη πίεση ώστε το Σεπτέμβριο 2006 να δοθεί στα Ιδρύματά μας γενναία χρηματοδότηση, που θα μας δώσει τη δυνατότητα να αντεπεξέλθουμε όχι μόνο στις πάγιες ανάγκες μας, αλλά θα μας δώσει παράλληλα την ευχέρεια να ανταποκριθούμε στο ρόλο μας ως Ιδρυμάτων Ανώτατης Τεχνολογικής Εκπαίδευσης παρέχοντας εκπαίδευση αξιόσων, οργανώνοντας εργαστηριακούς χώρους όπου οι σπουδαστές μας θα δέχονται όλα τα απαραίτητα ερευνητικά, ώστε να καταστούν όχι μόνον ανταγωνιστικοί αλλά περιζήτητοι στην αγορά εργασίας, δίνοντας διέξοδο στις αναζητήσεις των μελών Ε.Π. για ερευνητικό έργο και οργάνωση μεταπτυχιακών προγραμμάτων με αξιόλογο έργο και διάρκεια.

Το ΥΠ.Ε.Π.Θ. οφείλει να δρομολογήσει τάχιστα όλες εκείνες τις διαδικασίες που θα επιτρέπουν την άμεση υπογραφή των δαπανών, των Προϋπολογισμών και Απολογισμών των Τ.Ε.Ι. Αντιμετωπίζουμε σωρεία οργανωτικών προβλημάτων κυρίως διότι οι διαδικασίες αυτές διαρκούν μήνες, με αποτέλεσμα στα ήδη υφιστάμενα να προστίθενται νέα προβλήματα.

Επιβάλλεται να επιδιώξουμε κυρίως οι δεύτερες προκαταβολές να είναι της τάξεως του 35%.

Όπως επίσης επιβάλλεται να επιδιώξουμε την άμεση κατάργηση του κωδικού για την πληρωμή των ωρομισθίων και του κωδικού για την κάλυψη των λειτουργικών δαπανών και να επανέλθει σε ισχύ ο ενιαίος κωδικός όπως παλαιότερα, ώστε να αποκτήσουμε την απαραίτητη ευελιξία για την αντιμετώπιση των όποιων οικονομικών προβλημάτων προκύπτουν χωρίς καθυστερήσεις.

Παρατηρείται συστηματικά ο αποκλεισμός των Τ.Ε.Ι. της χώρας από επιτροπές και άλλα όργανα, ευθύνη των οποίων είναι η χάραξη πολιτικής ή η εισήγηση θεσμικών αλλαγών στον τομέα της Ανωτάτης Εκπαίδευσης. Το γεγονός αυτό αφενός αμαυρώνει τη δημόσια εικόνα

των Ιδρυμάτων μας υποβαθμίζοντας της σημαντικότητα του ρόλου τους και αφετέρου τους στερεί τη δυνατότητα ουσιαστικής παρέμβασης σε θέματα που τα επηρεάζουν άμεσα.

Θα πρέπει όλα τα Τ.Ε.Ι. από κοινού και αφού προηγουμένως έχουν καταγράψει λεπτομερώς τις ανάγκες τους να μεθοδεύσουν έναν αποτελεσματικό τρόπο, ώστε να επιτύχουν να αποσπάσουν μια γενναία χρηματοδότηση για την αντικατάσταση του εργαστηριακού τους εξοπλισμού, που σε αρκετές περιπτώσεις χρονολογείται από την εποχή της ΔΙΕΦΕΣ. Εάν απαιτείται από τα Τ.Ε.Ι. να προσφέρουν Ανωτάτη Τεχνολογική Εκπαίδευση πιστοποιημένη με βάση τα ευρωπαϊκά και τα διεθνή πρότυπα, εάν τα Τ.Ε.Ι. υποχρεούνται σε αξιολόγηση, τότε το ΥΠ.Ε.Π.Θ. θα πρέπει να αναθεωρήσει τη στάση του απέναντί μας, διότι δεν είμαστε όπως συχνά λέω οι «φτωχοί συγγενείς» και να βάλει το χέρι βαθιά στην τσέπη.

Όλοι μας αντιμετωπίζουμε καθημερινά τις συνέπειες της πολύπλοκης και συχνότατα ακανθώδους γραφειοκρατίας κατά τη διαδικασία υλοποίησης των προκηρύξεων και των διορισμών.

Δεν είναι λίγες οι περιπτώσεις κατά τις οποίες προκηρύξεις αποβαίνουν άγονες ή προθεσμίες εκπνέουν χωρίς καμία από μέρους μας δυνατότητα αξιοποίησής τους λόγω της δυσκαμψίας του νομοθετικού πλαισίου που διέπει αυτές τις διαδικασίες. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα να αδυνατούμε να ανταποκριθούμε στις άμεσες ανάγκες μας σε επιστημονικά καταξιωμένο Ε.Π. να καταφεύγουμε στην πρόσκαιρη λύση του έκτακτου Ε.Π. επιβαρύνοντας τον ήδη πολύπαθο προϋπολογισμό των Ιδρυμάτων μας. Η καθημερινή πρακτική έχει αποδείξει ότι

- α) εάν δινόταν η δυνατότητα στο Συμβούλιο Τ.Ε.Ι. με γνώμονα το συμφέρον και γνωρίζοντας πολύ καλά τις ανάγκες του Ιδρύματος να προχωρά σε προτάσεις προκηρύξεων,
- β) σε περιπτώσεις καθυστέρησης στη συγκρότηση εκλεκτορικών σωμάτων να επιλαμβάνεται του θέματος το ίδιο το ΥΠ.Ε.Π.Θ. ή να εκχωρεί το δικαίωμα αυτό στο Συμβούλιο Τ.Ε.Ι.
- γ) εάν καθίστατο δυνατή η μετάκληση ή μετάταξη μελών ΔΕΠ με τη διαμόρφωση ειδικών κινήτρων καθώς και
- δ) η μονιμοποίηση μελών του έκτακτου Ε.Π., που πληρούν όλες τις απαραίτητες προϋποθέσεις θα αποφόρτιζαν σε μεγάλο αυτό αυτή την ιδιαίτερα τεταμένη κατάσταση και θα έδιναν λύση σε πολλά εκκρεμή ζητήματα.

Είναι γεγονός ότι τα Πανεπιστήμια κατέχουν αναμφισβήτητη εξέχουσα θέση στην ελληνική κοινωνία και αποτελούν τον μύχιο πόθο κάθε Έλληνα γονιού που θεωρεί δεδομένη την αξία τους, παρόλο που δεν είναι λίγες οι περιπτώσεις κατά τις οποίες Πανεπιστημιακά Τμήματα μόλις που ανταποκρίνονται στις προϋποθέσεις της Ανώτατης Εκπαίδευσης. Δε χρειάζονται λοιπόν περαιτέρω διαφήμιση από το ΥΠ.Ε.Π.Θ. που θα έπρεπε να μεριμνήσει, ώστε σε συνεργασία με όλα τα Τ.Ε.Ι. της χώρας, να προχωρήσει σε ένα εντατικό πρόγραμμα προβολής των Ιδρυμάτων μας και ιδιαίτερα κατά την περίοδο συμπλήρωσης των μηχανογραφικών δελτίων των υποψηφίων, ώστε αυτοί να έχουν μια σωστά διαμορφωμένη άποψη για τις δυνατότητες που τους ανοίγονται στον τομέα της Ανώτατης Τεχνολογικής Εκπαίδευσης.

Γίνεται συχνότατα λόγος και πολυάριθμες κινητοποιήσεις για την αναγνώριση των επαγγελματικών δικαιωμάτων των πτυχιούχων μας και την κατοχύρωση των ακαδημαϊκών τίτλων που χορηγούν τα Ιδρύματά μας, φαίνεται όμως πως όλες μας οι ενέργειες είναι καταδικασμένες σε αποτυχία, διότι η ίδια η ελληνική πολιτεία υπονομεύει τις προσπάθειές μας, όταν επί συνόλου ενενήντα ειδικοτήτων Τ.Ε.Ι. έχουν εκδοθεί Προεδρικά Διατάγματα μόλις για τις πενήντα δυο ενώ οι υπόλοιπες τριάντα οκτώ βρίσκονται για χρόνια σε εκκρεμότητα.

Έχουμε περάσει το κατώφλι του 21ου αιώνα, διανύουμε μια περίοδο ταχύτατων, εάν όχι κοσμογονικών αλλαγών σε όλους τους τομείς της ανθρώπινης δραστηριότητας, υιοθετήσαμε νέα ήθη και αξίες αλλά είμαστε υποχρεωμένοι να λειτουργούμε βάσει του πειθαρχικού δικαίου που στηρίζεται σε νομοθεσία του 1932. Μήπως είναι πια καιρός να προχωρήσουμε σε αναμόρφωσή του;

Είναι δυνατό να αντιμετωπίζουμε τρέχοντα προβλήματα επικαλούμενοι νομοθεσία που δεν τα είχε καν προβλέψει; Το πώς θα καταστεί αυτό δυνατό θα μπορούσε να αποτελέσει το κύριο αντικείμενο κοινής μελλοντικής μας δραστηριοποίησης.

Θεωρώ ότι όλοι μας θα έπρεπε να αναγνωρίζουμε τη σημαντικότητα του ρόλου των διοικητικών υπαλλήλων των Ιδρυμάτων μας αλλά και τις ιδιαίτερα αντίξοες συνθήκες κάτω από τις οποίες καλούνται συχνά να διεκπεραιώσουν το καθημερινό τους έργο. Επί χρόνια αιτούνται την καταβολή του επιδόματος εξετάσεων, χωρίς όμως να υπάρχει θετική ανταπόκριση στο αίτημα τους αυτό και παρά το γεγονός ότι οι εργαζόμενοι στην Κεντρική Υπηρεσία του ΥΠ.Ε.Π.Θ. λαμβάνουν αυτό το επίδομα.

Δεδομένου ότι η δαπάνη αυτή είναι ελέγξιμη, θα μπορούσε να καλυφθεί από τον προϋπολογισμό των Ιδρυμάτων χωρίς να προκαλέσει ιδιαίτερα προβλήματα. L

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΟΥ Τ.Ε.Ι. ΑΘΗΝΑΣ
ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΝΙΝΟΣ, ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ

ΔΕΛΤΙΟΥ ΤΥΠΟΥ ΤΗΣ 3ΗΣ ΣΥΝΟΔΟΥ ΠΡΟΕΔΡΩΝ ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΩΝ Τ.Ε.Ι.

- 1) Αποφασίστηκε να γίνει έκτακτη Σύνοδος Προέδρων και Αντιπροέδρων Τ.Ε.Ι. Ελλάδος στην Αθήνα στο άμεσο μέλλον με μοναδικό θέμα το θεσμικό πλαίσιο των Τ.Ε.Ι. ώστε τα Τ.Ε.Ι. να αποκτήσουν όλα τα ακαδημαϊκά χαρακτηριστικά που πρέπει να έχουν ως ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα, όπως αυτά διαμορφώνονται στο σύγχρονο ευρωπαϊκό γίγνεσθαι και τα απαιτεί η ελληνικά κοινωνία.
- 2) Η Σύνοδος εμμένει στην πραγματοποίηση των προεκλογικών εξαγγελιών της κυβέρνησης για άμεση αύξηση των κονδυλίων για την παιδεία στο 5% του προϋπολογισμού και ειδικότερα για τα Τ.Ε.Ι. την ανάληψη από το ΥΠΕΠΘ τις δαπάνες των ωρομισθίων και των συγγραμμάτων όπως γίνεται και στα Πανεπιστήμια.
- 3) **Αποφασίστηκε να ζητηθεί από το ΥΠΕΠΘ.:**
Ενίσχυση των Τ.Ε.Ι. σε Ε.Π., Δ.Π. και Τεχνικό Προσωπικό.
- 4) **Αποφασίστηκε να ζητηθεί από το ΥΠΕΠΘ.:**
Εξασφάλιση της ομαλής εξέλιξης των υπηρετούντων μελών Ε.Π. μέσω της ενναιοποίησης των θέσεων Ε.Π. και μεριμνά για τα μέλη Ε.Π. που εθίγησαν από την υιοθέτηση του Ν.2916/01.
- 5) Έγινε μία πρώτη σοβαρή ανάλυση του θέματος για έναν εναλλακτικό τρόπο οργάνωσης της δομής των Τ.Ε.Ι. με βασικό κύτταρο τη Σχολή. Η κατεύθυνση αυτή έχει θετικά σημεία, θα επανέλθει δε σε επόμενη συνεδρίαση.
- 6) Η παράδεκτα χαμηλή αμοιβή των επιστημονικών και εργαστηριακών συνεργατών που συμβάλλουν ουσιαστικά στο παρεχόμενο διδακτικό έργο των Τ.Ε.Ι. επιβάλλει την άμεση αύξησή της στα επιβαλλόμενα επίπεδα. L