

NEA

Τα νέα του ΤΕΙ Αθήνας

νέα

νέα

νέα

νέα

νέα

νέα

νέα

νέα



νέα της Διοίκησης



Πρόταση του ΤΕΙ Αθήνας σχετικά με τον αριθμό εισακτέων σπουδαστών

Το ΤΕΙ Αθήνας απαντώντας σε σχετικό αίτημα του Υπουργείου Παιδείας Δια Βίου Μάθησης & Θρησκευμάτων, όσον αφορά στον αριθμό εισακτέων σπουδαστών για το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 στα επι μέρους Τμήματα του ΤΕΙ Α, μετά από απόφαση του Συμβουλίου ΤΕΙ Αθήνας, πρότεινε τα παρακάτω:

Σχολή Επαγγελματιών Υγείας & Πρόνοιας

A/A	Τμήμα	προτεινόμενος αριθμός εισακτέων
1	Αισθητικής & Κοσμητολογίας	85
2	Προσχολικής Αγωγής	85
3	Δημόσιας Υγιεινής	85
4	Επισκεπτών & Επισκεπτριών Υγείας	85
5	Εργοθεραπείας	85
6	Ιατρικών Εργαστηρίων	85
7	Κοινωνικής Εργασίας	85
8	Μαιευτικής	85
9	Νοσηλευτικής Α΄	85
10	Νοσηλευτικής Β΄	85
11	Οδοντικής Τεχνολογίας	85
12	Οπτικής & Οπτομετρίας	85
13	Ραδιολογίας-Ακτινολογίας	85
14	Φυσικοθεραπείας	85
Σύνολο		1.190

Σχολή Τεχνολογικών Εφαρμογών		
1	Ενεργειακής Τεχνολογίας	85
2	Ηλεκτρονικής	85
3	Ναυπηγικής	85
4	Πληροφορικής	85
5	Πολιτικών Έργων Υποδομής	85
6	Τεχνολογίας Ιατρικών Οργάνων	85
7	Τοπογραφίας	85
Σύνολο:		595
Σχολή Τεχνολογίας Τροφίμων & Διατροφής		
1	Τεχνολογίας Τροφίμων	85
2	Οινολογίας & Τεχνολογίας Ποτών	85
Σύνολο		170
Σχολή Διοίκησης & Οικονομίας		
1	Διοίκησης Επιχειρήσεων	85
2	Εμπορίας & Διαφήμισης	85
3	Βιβλιοθηκονομίας & Συστημάτων Πληροφόρησης	85
4	Τουριστικών Επιχειρήσεων	85
5	Διοίκησης Μονάδων Υγείας & Πρόνοιας	85
Σύνολο		425
Σχολή Γραφικών Τεχνών		
1	Γραφιστικής	85
2	Συντήρησης Αρχαιοτήτων & Έργων Τέχνης	50
3	Τεχνολογίας Γραφικών Τεχνών	85
4	Φωτογραφίας & Οπτικοακουστικών Τεχνών	85
5	Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής, Διακόσμησης και Σχεδιασμού Αντικειμένων	85
Σύνολο		390



Επανεγγραφή διαγραφέντων σπουδαστών ΚΑΤΕΕ

Το Συμβούλιο του ΤΕΙ Αθήνας, με αφορμή την υποβολή αιτημάτων διαγραφέντων σπουδαστών, οι οποίοι είχαν εισαχθεί επί ΚΑΤΕΕ και ζητούν τώρα να επανεγγραφούν στα Τμήματα από τα οποία έχουν διαγραφεί εδώ και δεκαετίες και αφού έλαβε υπόψη την αρ. πρωτ. 552/ΦΑ16/19-1-2012 γνωμοδότηση της Νομικής Υπηρεσίας, στην αρ. 6/15-2-2012 συνεδρίασή του, ομόφωνα αποφάσισε τα εξής:

Επειδή για τα υφιστάμενα προγράμματα σπουδών για λήψη πτυχίου ΤΕΙ δεν υπάρχει σύγκριση ούτε αντιστοίχιση μαθημάτων με εκείνα των ΚΑΤΕΕ και επειδή έχουν παρέλθει δεκαετίες από τη διαγραφή τους, οι εν λόγω σπουδαστές **έχουν απολέσει οριστικά κάθε δικαίωμα φοίτησης** και σε καμία περίπτωση δεν είναι δυνατή η επανεγγραφή τους.



Έκδοση Παραρτήματος Διπλώματος από τα Τμήματα ΤΕΙ Αθήνας

Σε εφαρμογή του άρθρου 15 του Ν.3374/2005 (ΦΕΚ 189/Α'/02-08-05), όπου όλα τα ΑΕΙ της χώρας υποχρεούνται να εκδίδουν αυτομάτως το Παράρτημα Διπλώματος (Π.Διπλ.) τόσο στην ελληνική όσο και στην αγγλική γλώσσα, το Συμβούλιο του ΤΕΙ Αθήνας, στην αρ. 4/2-2-2012 συνεδρίασή του, αποφάσισε τα εξής: Όλα τα Τμήματα του Ιδρύματος να προχωρήσουν άμεσα στην έκδοση του Παραρτήματος Διπλώματος, σύμφωνα με τα παρακάτω:

1 Η έκδοση του Παραρτήματος Διπλώματος θα γίνεται μόνο μετά από αίτηση του ενδιαφερόμενου πτυχιούχου, όπου θα εμφανίζεται και η επιθυμούμενη γλώσσα αναφοράς (ελληνική / αγγλική).

2 Σε περίπτωση που υπάρχουν πτυχιούχοι φοιτητές που αποδεδειγμένα χρειάζονται το πτυχίο τους για μεταπτυχιακές σπουδές νωρίτερα από την καθορισμένη ημερομηνία ορκωμοσίας, τότε δίδεται η δυνατότητα στη Σχολή ή στο Τμήμα να ορκίζονται πριν την καθορισμένη ημερομηνία ορκωμοσίας.

3 Όσον αφορά στο μάθημα της Πρακτικής Άσκησης, θα απονέμεται ενδεικτικός βαθμός, ο

οποίος ΔΕΝ θα λαμβάνεται υπόψη στον υπολογισμό του βαθμού πτυχίου.

Ο ενδεικτικός βαθμός της Πρακτικής Άσκησης θα προκύπτει από την παρουσίαση του φοιτητή ενώπιον της Επιτροπής ΠΑ σε ανοιχτή διαδικασία. Εκεί ο φοιτητής θα παρουσιάζει το έργο που επιτέλεσε τους 6 μήνες της ΠΑ. Στον ενδεικτικό βαθμό, θα συνυπολογίζονται οι εκθέσεις προόδου των εποπτιών του φορέα και του τμήματος καθώς και η έκθεση του ασκούμενου. Έμφαση θα δίδεται στην αφομοίωση της νέας γνώσης που απέκτησε στον φορέα άσκησης. Τα προτεινόμενα κριτήρια για την αξιολόγηση του μαθήματος της Πρακτικής Άσκησης φαίνεται στον παρακάτω Πίνακα:

Έκθεση Ασκούμενου	20%
Έκθεση Επιβλέποντος Φορέα Άσκησης	40%
Έκθεση Επόπτη ΤΕΙ-Α	40%
Σύνολο	100%

Η εφαρμογή της παραγράφου 3, θα ξεκινήσει άμεσα και θα αφορά αποφοίτους που θα ορκιστούν τον Μάιο ε.ε. και εκπόνησαν την Πρακτική τους Άσκηση στο τρέχον ακαδημαϊκό έτος.



Έναρξη εφαρμογής ηλεκτρονικού πρωτοκόλλου

Από 2-1-2012 τέθηκε σε λειτουργία το **Σύστημα Ηλεκτρονικού Πρωτοκόλλου, Διαχείρισης Εγγράφων και Ροής Εργασιών**. Οι βασικές λειτουργίες του συστήματος περιλαμβάνουν:

- Πρωτοκόλληση Εγγράφων
- Ηλεκτρονική Αποθήκευση Εγγράφων
- Ηλεκτρονική Διακίνηση των εγγράφων από Υπηρεσία σε Υπηρεσία
- Άμεση Αναζήτηση και Ανάγνωση του εγγράφων από Ηλεκτρονικό Υπολογιστή. (χωρίς την αναγκαιότητα πρόσβασης σε Φυσικό Αρχείο και με την

προϋπόθεση ότι τα έγγραφα έχουν αποθηκευθεί κατά την πρωτοκόλληση)

Με το Σύστημα Ηλεκτρονικού Πρωτοκόλλου, Διαχείρισης Εγγράφων και Ροής Εργασιών, στο εξής αναφερόμενο ως «ΣΗΔΕ», επήλθαν οι παρακάτω αλλαγές στον μέχρι σήμερα τρόπο λειτουργίας των διαδικασιών που αφορούσαν στο χειρισμό των Εγγράφων Αλληλογραφίας:

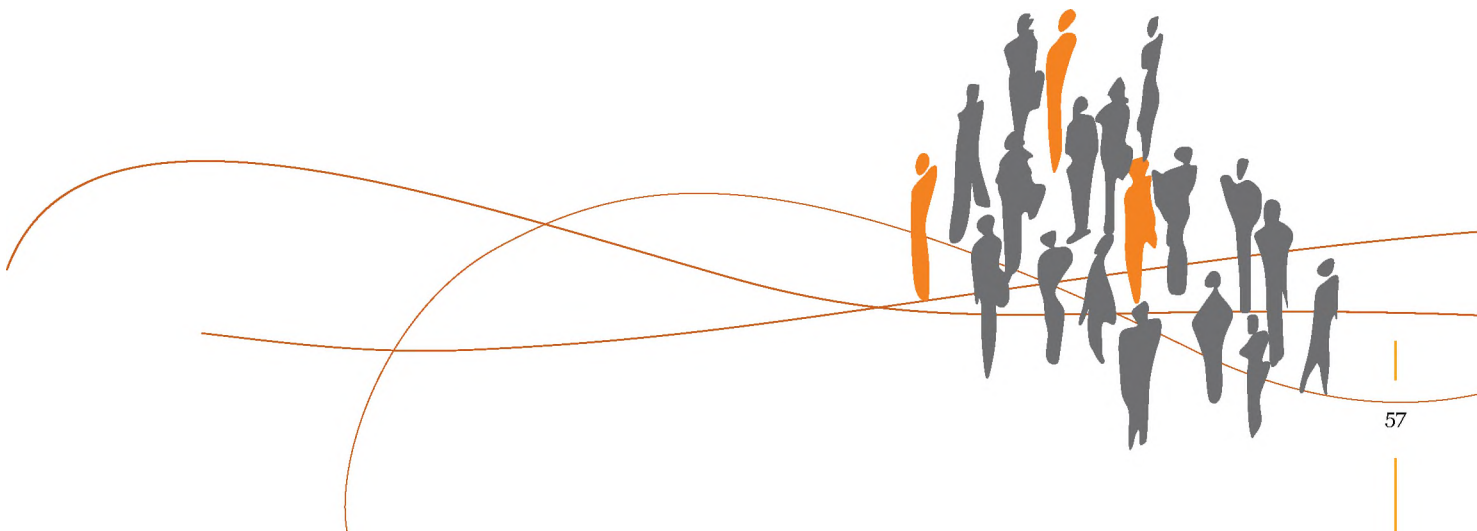
- Καταργήθηκαν τα ξεχωριστά χειρόγραφα βιβλία πρωτοκόλλου των υπηρεσιών

- Καταργήθηκε η έννοια του Εξερχομένου από τη μία Υπηρεσία και Εισερχομένου σε κάποια άλλη
- Καταργήθηκε η φυσική διακίνηση των εγγράφων (θα γίνεται πλέον ηλεκτρονικά) μεταξύ των υπηρεσιών από το Κεντρικό Πρωτόκολλο προς τις κάτωθι Υπηρεσίες και αντίστροφα
- Τα Τμήματα των Σχολών καθώς και το Τμήμα ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ, θα εξακολουθήσουν να τηρούν τα υπάρχοντα Βιβλία Πρωτοκόλλου, αλλά θα χρησιμοποιούν την Εφαρμογή ΣΗΔΕ για να διαβάζουν τα έγγραφα που τους χρεώνονται ή κοινοποιούνται
- Οι Υπηρεσίες που υπάγονται στις Διευθύνσεις Διοικητικού, Οικονομικού, Πληροφορικής, και Συντονισμού Σπουδών, αρχικά θα λειτουργήσουν με το υπάρχον σύστημα, δηλαδή θα παραλαμβάνουν τα έγγραφα σε φυσική μορφή (φωτοαντίγραφα). Σε μεταγενέστερο χρόνο θα ενταχθούν στο Σύστημα και τότε θα παραλαμβάνουν τα έγγραφα Ηλεκτρονικά, μέσα από την εφαρμογή ΣΗΔΕ.

Αλλαγή Προγράμματος Σπουδών εαρινού εξαμήνου για το ακαδημαϊκό έτος 2011 - 2012

Το Συμβούλιο του ΤΕΙ Αθήνας, κατά την αρ. 10/ 14-3-2012 συνεδρίασή του, αποφάσισε ομόφωνα **τη τροποποίηση του προγράμματος σπουδών** για το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2011 - 2012, ως εξής:

Πρόγραμμα Σπουδών Ακαδημαϊκού έτους 2011 - 2012	Έναρξη	Λήξη
Μαθήματα χειμερινού εξαμήνου	24-10-2011	3-2-2012
Εξετάσεις Α΄ περιόδου χειμερινού εξαμήνου για τα εξάμηνα Α, Γ, Δ, Ε, ΣΤ, Ζ	6-2-2012	24-2-2012
Εξετάσεις Β΄ περιόδου χειμερινού εξαμήνου για τα εξάμηνα Δ, Ε, ΣΤ, Ζ	28-2-2012	5-3-2012
Ανανεώσεις εγγραφών εαρινού εξαμήνου	6-3-2012	18-3-2012
Μαθήματα εαρινού εξαμήνου	12-3-2012	22-6-2012
Εξετάσεις εαρινού εξαμήνου	25-6-2012	10-7-2012
Εξετάσεις περιόδου Σεπτεμβρίου 2012	3-9-2012	21-9-2012
Ανανεώσεις εγγραφών χειμερινού εξαμήνου	24-9-2012	28-9-2012



✳ Βραβεία ελληνικού φωτορεπορτάζ 2012

Η Ένωση φωτορεπόρτερ Ελλάδας στην ετήσια τακτική Γεν. Συνέλευση την Παρασκευή 16 Μαρτίου 2012 στην Ένωση συντακτών ημερησίων εφημερίδων Αθηνών [Ε.Σ.Η.Ε.Α.] βράβευσε τον Δρ. **Γρηγόρη Βλασσά** καθηγητή του τμήματος Φωτογραφίας και Οπτικοακουστικών Τεχνών του ΤΕΙ Αθήνας για το πολύτιμο ερευνητικό του έργο στο φωτορεπορτάζ.

Μετά την βράβευση του, ο κ. Γρηγόρης Βλασσάς αφού ευχαρίστησε τα μέλη της συνέλευσης της Ένωσης Φωτορεπόρτερ Ελλάδας για την τιμή που του έγινε, αναφέρθηκε στις δυσκολίες του λειτουργήματος του φωτορεπόρτερ, την σημαντική συμβολή των φωτορεπόρτερ στην πληροφόρηση και την διάδοση της αλήθειας και τις διώξεις που αυτοί υφίστανται στην προσπάθειά τους να καταγράψουν ως ιστορικές μαρτυρίες τα γεγονότα.

Η Ένωση Φωτορεπόρτερ Ελλάδας (ΕΦΕ) βράβευσε ακόμη τον φωτορεπόρτερ **Στάμο Σιαφάκα** για την προσφορά του στο αθλητικό ρεπορτάζ, τον φωτορεπόρτερ **Λεωνίδα Μπούτσικο** για την πολύχρονη προσφορά του στο διπλωματικό ρεπορτάζ, την φωτορεπόρτερ **Ελένη Γρηγοριάδου** για την προσφορά της στο πολιτιστικό ρεπορτάζ, τον φωτορεπόρτερ **Βασίλη Καραμανώλη** για το πολύτιμο φωτογραφικό του έργο και τον ανακήρυξε σε Επίτιμο Μέλος της ΕΦΕ, το **Προεδρείο της ΕΣΠΗΤ** για τη συναδελφική αλληλεγγύη του και την πολύτιμη συμβολή του στο έργο της ΕΦΕ, το **Προεδρείο της ΕΠΗΕΑ** για τη συναδελφική αλληλεγγύη του και την πολύτιμη συμβολή του στο έργο της ΕΦΕ, το **Προεδρείο της ΕΔΙΠΤ** για τη συναδελφική αλληλεγγύη του και

την πολύτιμη συμβολή του στο έργο της ΕΦΕ, και τον Σύμβουλο του ΟΠΑΠ **Γιώργο Κάραλη** για την πολύτιμη συμβολή του στην προβολή του έργου της ΕΦΕ.



Η Χριστίνα Ζαχοπούλου Γενική Γραμματέας της Ένωσης φωτορεπόρτερ Ελλάδας βραβεύει τον Δρ. Γρηγόρη Βλασσά. Στο Προεδρείο διακρίνονται εξ αριστερών οι, Γιώργος Δέτσος, Ανδρόνικος Χατζηκωστής και ο πρόεδρος της Ένωσης φωτορεπόρτερ Ελλάδας Μάριος Λώλος.



Οι βραβευθέντες στην πρώτη σειρά εξ αριστερών: Λεωνίδας Μπούτσικος, Ελένη Γρηγοριάδου, Βασίλης Καραμανώλης, Γρηγόρης Βλασσάς και εκπρόσωποι της ΕΠΗΕΑ, και της ΕΔΙΠΤ. Στην δεύτερη σειρά το Προεδρείο εξ αριστερών: Συμέλα Παντζαρτζή, Γιώργος Δέτσος, Ανδρόνικος Χατζηκωστής, Μάριος Λώλος, Χριστίνα Ζαχοπούλου.

Σύντομο Βιογραφικό Γρηγόρη Βλασσά

Γεννήθηκε το 1958 στο Μαρούσι στο οποίο διαμένει μέχρι και σήμερα. Είναι καθηγητής του τμήματος Φωτογραφίας και Οπτικοακουστικών Τεχνών του ΤΕΙ Αθήνας και μέλος του συνεργαζόμενου εκπαιδευτικού προσωπικού στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο. Έχει διδάξει επίσης ως επισκέπτης καθηγητής σε πολλά ευρωπαϊκά πανεπιστήμια. Σπούδασε φωτογραφία, κινηματογράφο και πλαστικές τέχνες στο Παρίσι. Είναι κάτοχος Διδακτορικού Διπλώματος στην ιστορία της Φωτογραφίας. Έχει βραβευτεί με βραβείο Ακαδημίας Αθηνών, διάκριση ESFIAP, από την F.I.A.P., χρυσό μετάλλιο τριακονταετίας από το Σύλλογο Ελλήνων Λογοτεχνών, Α' Πανελλήνιο βραβείο ελεύθερου ρεπορτάζ, δίπλωμα τιμής και μετάλλιο από το κέντρο Ελληνικού Πολιτισμού στην Στοκχόλμη της Σουηδίας. κ.ά. Άρθρα του έχουν δημοσιευτεί σε επιστημονικά περιοδικά και έχει παρουσιάσει πολλές εργασίες του σε

διεθνή συνέδρια. Έχει ολοκληρώσει με επιτυχία ερευνητικά προγράμματα που ήταν ο επιστημονικός υπεύθυνος. Διετέλεσε Προϊστάμενος του τμήματος Φωτογραφίας του ΤΕΙ Αθήνας 1997 - 2000 και Αναπληρωτής Διευθυντής της Σ.Γ.Τ.Κ.Σ. 1998 - 2000. Επίσης έχει διατελέσει πρόεδρος της Ελληνικής Φωτογραφικής Εταιρείας. Έχει συμμετάσχει σε πάρα πολλές ατομικές και ομαδικές εκθέσεις στην Ελλάδα και στο εξωτερικό. Έργα του βρίσκονται σε Μουσεία και σε ιδιωτικές συλλογές. Έχει διοργανώσει Πολιτιστικές εκδηλώσεις ως Πρόεδρος της Οργανωτικής Επιτροπής και ως Καλλιτεχνικός Διευθυντής. Έχει συγγράψει και εκδώσει τα ακόλουθα θεωρητικά βιβλία: Επάγγελμα Φωτορεπόρτερ, Σπουδή στη Καλλιτεχνική Φωτογραφία και τις Οπτικοακουστικές Τέχνες, Φωτογραφικές Τεχνικές, Ο Φωτογράφος Ιάσων Αποστολίδης, Το χρονικό της ελληνικής φωτογραφίας [1940-1981], Όπου υπάρχει Φως.

e-mail: vlassasg@teiath.gr





* Ένας δικός μας άνθρωπος Πρόεδρος στον 'Αγιο Κοσμά ...

Εδώ και τέσσερις μήνες ο καθηγητής του Τμήματος Τουριστικών Επιχειρήσεων, κ. **Περικλής Λύτρας**, (πολλές φορές Προϊστάμενος του Τμήματός του και Διευθυντής της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας) ανέλαβε **Πρόεδρος** σ' ένα γνωστό σε όλους μας και συνδεδεμένο με τα παιδικά μας χρόνια οργανισμό, το **Εθνικό Αθλητικό Κέντρο Νεότητας Αγίου Κοσμά (ΕΑΚΝ/ΑΚ)**.

Με βάση τον νόμο για τις συγχωνεύσεις του περασμένου καλοκαιριού το ΕΑΚΝ/ΑΚ περιλαμβάνει πλέον πέραν των γνωστών ολυμπιακών αθλητικών εγκαταστάσεων του Αγίου Κοσμά και τους χώρους για τον μαζικό λαϊκό αθλητισμό και τρία ακόμη Εθνικά Αθλητικά Κέντρα αυτό του Κολυμβητηρίου «Π. Καπαγέρωφ» (πρώην Παπαστράτειο) στον Πειραιά, αυτό του Γυμναστηρίου «Ματθαίος Λιούγκας» της Γλυφάδας και αυτό του Εθνικού Κέντρου Ιστιοπλοΐας Πειραιά (πρώην ΕΚΙΠ) στο Μικρολίμανο.

Το σύνολο του συγχωνευμένου οργανισμού έχει περί τους 100 υπαλλήλους, προϋπολογισμό για το 2011 2.930.000 € (έναντι του ποσού των 4,8 εκατ. € μόνο για τον 'Αγιο Κοσμά το 2009), σημαντικό αριθμό μισθωτών, ολυμπιακών ξενώνων φιλοξενίας αθλητών

και αθλητικές εγκαταστάσεις που καλύπτουν σχεδόν το σύνολο των σπορ.

«Φιλοδοξία» του Καθηγητή Π. Λύτρα, μέσα σε τόσο αντίξοες οικονομικο-κοινωνικές συνθήκες είναι το συγχωνευμένο πλέον ΕΑΚΝ/ΑΚ «να γίνει ένα διεθνούς επιπέδου Κέντρο Αθλητικού Τουρισμού για αθλητές υψηλών επιδόσεων και ταυτόχρονα ένα Κέντρο για την καλλιέργεια του μαζικού, λαϊκού και πανεπιστημιακού αθλητισμού».

ΤΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΕΙΝΑΙ ΠΟΛΛΑ ΟΜΩΣ ...
Ένα μικρό μέρος από τα δημοσιεύματα του Τύπου στην Καθημερινή της Κυριακής, στο Έθνος της Κυριακής, στον Παλμό της Γλυφάδας, και αλλού κάνει φανερή την προσπάθεια ενός δικού μας ανθρώπου...



✓ Health Science Journal E-ISSN:1791-809x, ISSN:1108-7366 πέντε έτη κυκλοφορίας

Το **Health Science Journal** είναι ένα διεθνές ηλεκτρονικό περιοδικό το οποίο δημοσιεύει ακαδημαϊκά άρθρα, από επιστήμονες του ευρύτερου χώρου της υγείας τα οποία υπόκεινται σε αξιολόγηση από κριτές (blind peer review). Εκδίδεται από το 2007 ηλεκτρονικά σε τριμηνιαία βάση και συνολικά έχει εκδόσει πέντε τόμους. Η γλώσσα του περιοδικού είναι η αγγλική. Η Συντακτική Επιτροπή αποτελείται από έγκριτους επιστήμονες διεθνούς κύρους με παγκόσμια διασπορά σε, ότι αφορά τις χώρες προέλευσης τους. Από το 2007 έχουν υπάρξει ενυπόγραφες συμφωνίες με σημαντικές βάσεις αποδελίωσης βιβλιογραφικών δεδομένων. Αξίζει να σημειωθεί η αποδοχή και συμφωνία ένταξης του περιοδικού στο σύστημα απόδοσης βιβλιομετρικών δεδομένων Sciverse Scopus-Scimago Lab το 2010.

	2007	2009	2010	2011	2012
Σημαντικότερα ηλεκτρονικά αποθετήρια στα οποία ήδη αποδελτιώνεται	Cinahl™, Cinahl full text™, Cinahl+™, Cinahl+ full text™ TOC Premier™ (EBSCO)	Sciverse Scopus™ (Elsevier)	EMcare™ (Elsevier) Scimago Lab™	-	-
	Ulrich's Periodicals Directory™	Current abstracts™ (EBSCO)	ProQuest Nursing & Allied Health Source™ (Proquest)	-	-
	-	NHS Evidence, Intute, Google Scholar™ (ανεπίσημα) World Cat™ OCLC™	-	ZDB Network Staatsbibliothek zu Berlin, (Deutsche Nationalbibliothek)	-
Αναμένεται επίσημη απάντηση	-	-	EMBase™ (Elsevier)	Current Contents™, ISI Web of Science™ (Thomson Reuters)	-
Άμεσοι μελλοντικοί στόχοι	-	-	-	-	Medline™, PubMed™, PubMed Central™ (National Library of Medicine)

*Η κ. Χριστίνα Μαρβάκη είναι Διευθύντρια Σύνταξης των ηλεκτρονικών περιοδικών «Health Science Journal» και «Το Βήμα του Ασκληπιού» και ο κ. Γεώργιος Βασιλόπουλος είναι αν. Διευθυντής Σύνταξης



Ενδεικτικά στατιστικά στοιχεία

Το HSJ εντάχθηκε στο σύνολο των αποθετηρίων με τα οποία έχει υπογράψει σύμβαση μετά από αξιολόγηση, η οποία σε κάποιες περιπτώσεις διήρκεσε έως και >2 έτη (πχ scopus).

Στα αποθετήρια της ProQuest™ (> 2.000 ακαδημαϊκά περιοδικά από τις επιστήμες υγείας) είναι το μοναδικό που προέρχεται από την Ελλάδα. Επισημαίνεται ότι το HSJ έλαβε πρόσκληση για την υπογραφή συμβολαίου από την συγκεκριμένη βάση.

Επιτυγχάνεται σύνδεση των άρθρων και αποδελτίωση σε σημαντικά ηλεκτρονικά αποθετήρια υψηλού κύρους και επιρροής όπως το NHS Evidence καθώς και σύνδεση στα αλφαβητικά ευρετήρια εκατοντάδων ηλεκτρονικών βιβλιοθηκών ξένων Πανεπιστημίων. Χαρακτηριστική είναι η περίπτωση της βάσης ZDB η οποία μέσω του ZDB Network ενέταξε το HSJ στο σύνολο των Γερμανικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών το 2011. Στην NHS evidence η οποία διαχειρίζεται και ελέγχεται από το Υπουργείο Υγείας της Μ. Βρετανίας συμπεριλαμβάνονται τουλάχιστον 6 δημοσιεύσεις μελών Ε.Π του τμήματος ή άλλων συγγραφέων του περιοδικού Health Science Journal οι οποίες αποτελούν ισχυρές ενδείξεις άσκησης ιατρικών ή νοσηλευτικών πράξεων στο Βρετανικό Εθνικό Σύστημα Υγείας (NHS). Αντίστοιχα δίκτυα το έχουν συμπεριλάβει σε ΗΠΑ και Αυστραλία.

Στοιχεία περιόδου 2009-2011		
Αριθμός δημοσιεύσεων	105	
	Research	60%
	Reviews	29,5%
	Editorial	10,5%
Προέλευση - Χώρα 1° affiliation	Ελλάδα	80%
	Ηνωμένο Βασίλειο	5%
	Κύπρος	4%
	Νιγηρία	3%
	ΗΠΑ	2%
	Νεπάλ	1%
	Ινδία	1%
Προέλευση - Ίδρυμα αναφέρονται μόνο τα >3	ΤΕΙ Αθήνας	30
	Πανεπιστήμιο Αθήνας	7
	ΤΕΙ Θεσσαλονίκης	7
	Bournemouth University	4
	ΤΕΙ Κρήτης	4
	Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου	3
	University of Ilorin	3
	University of Aberdeen	3
	Cyprus University of Technology	3
	Νοσοκομείο «Ευαγγελισμός»	3
	Λοιπά Ίδρύματα - φορείς	126

Πηγή: scopus, scimago lab



Health Science Journal Metrics (citation impact)		
	2010	2011
SJR	0,024	0,03
SNIP	0,107	0,196
Cites/doc	0,02	0,1
H index	1	2

Πηγή: Scimago Lab, Scopus



✓ Το Βήμα του Ασκληπιού ISSN:1109-4486 δέκα έτη κυκλοφορίας

Το ηλεκτρονικό περιοδικό ανοικτής πρόσβασης «Το Βήμα του Ασκληπιού» δημοσιεύει ακαδημαϊκά άρθρα που έχουν υποστεί αξιολόγηση από κριτές (peer review) στο τομέα των επιστημών υγείας χωρίς κανένα οικονομικό κόστος για τον συγγραφέα και τους αναγνώστες. Το περιοδικό αυτό ξεκίνησε την έκδοσή του το 2002 σε έντυπη μορφή και από το 2007 συνέχισε να εκδίδεται σε ηλεκτρονική μορφή. Γλώσσα συγγραφής είναι η Ελληνική ενώ η Συντακτική Επιτροπή αποτελείται από έγκριτους Επιστήμονες διεθνούς κύρους. Από το 2008 αποδελτιώνεται στην διεθνή βάση αποδελτίωσης βιβλιογραφικών δεδομένων περιοδικών ανοικτής πρόσβασης Directory of Open Access Journals (Doaj) (Lund University) ενώ είναι ένα από τα λίγα επιστημονικά Ελληνικά περιοδικά που περιλαμβάνεται στον Αλφαβητικό Κατάλογο του Δικτύου Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών Heal-link. Το 2010 υπέγραψε συμφωνία με την εταιρεία Ebsco για την αποδελτίωση του Βήματος στις βάσεις Cinahl+, Cinahl+ full text™, Academic Search complete™ και TOC Premier™. Το Βήμα του Ασκληπιού έχει καταφέρει να συνδεθεί με σημαντικά ηλεκτρονικά αποθετήρια υψηλού κύρους όπως οι Google-scholar, scirus, scientificcommons, oclc, worldcat ενώ είναι χαρακτηριστικό ότι περιλαμβάνεται στα αλφαβητικά ευρετήρια εκατοντάδων ηλεκτρονικών βιβλιοθηκών ξένων Πανεπιστημίων μεταξύ των οποίων και κορυφαία Πανεπιστήμια των Η.Π.Α. Πρέπει να τονιστεί ότι μεγάλο μέρος του βρίσκεται σε έντυπη μορφή και προγραμματίζεται η ψηφιοποίησή του.

Τ ο Β ή μ α τ ο υ Α σ κ λ η π ι ο ύ

<http://www.vima-asklipiou.gr/>



I.J.A.S.T.

International Journal of Applied Sciences in Tourism An International Multidisciplinary Tourist Journal

I.J.A.S.T is an international, peer-reviewed journal which aims to bring its readers the very best analysis and discussion in the field of Tourism. The journal published original papers in various fields that provide insights into all aspects of theoretical and practical contemporary tourism applications. I.J.A.S.T contributes to the multi-disciplinary and interdisciplinary approach and analysis of common areas and the interactions among the specific fields of the tourism sector.

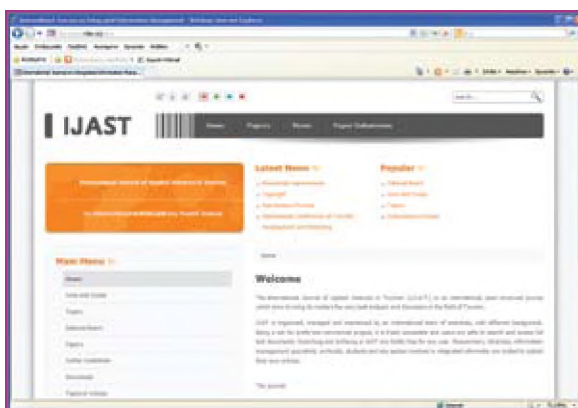
Forthcoming papers need to consider basic and applied research findings, theoretical approaches, various tools and applications.

The following list offers a guide to some of the topics likely to feature in the special edition:

- Management
- Economics
- Marketing
- Sociology
- Hospitality
- Development
- Psychology
- Leisure
- Advertising
- Policy
- Public Relations
- Civilization
- Law
- Information
- Human Resources
- Communication
- Cultural Heritage
- Methodology
- Organizations,
- Non-profit Organizations, etc.

We are also open to interesting and imaginative ideas that do not fit neatly within any of the above topics, but that do fit within the spirit and intent of this call for papers.

I.J.A.S.T is strived to provide the best platform for researchers and scholars worldwide to exchange their latest findings and results. Interested authors are encouraged to submit their manuscripts. They should



be a maximum of 7500 words in length according to the journal's template (http://pubs.i-das.org/ijast/index.php?option=com_k2&view=itemlist&layout=category&task=category&id=10&Itemid=62). Manuscripts should not have been previously published, nor be currently under consideration for publication elsewhere. They will undergo a double blind review using at least two reviewers expert in the field of tourism.

To submit your manuscript online you must create an author account. Submissions should be made through: <http://pubs.i-das.org/ijast/>.

Specific details on the format for submitted manuscripts can be found at the journal's website: http://pubs.i-das.org/ijast/index.php?option=com_content&view=article&id=92:manuscript-requirements&catid=43:submissions&Itemid=60

Please direct any general questions about the journal or any administrative matters to the Editor, Professor Pericles Lytras at: pericleslytras@gmail.com

IJAST is a nonprofit action from a team of scientists. In order to cover the publication cost (abstract and indexing, printouts, etc) every author must pay 15 Euro per page for every paper that it will be accepted.

νέα απο τα Τμήματα

➔ Τμήμα Δημοσίων και Διεθνών Σχέσεων

Δραστηριότητες του τμήματος

* Κινητικότητα Γραφείου Διεθνών Σχέσεων

Κατά το χρονικό διάστημα από 1-1-2012 έως 31-3-2012, στο πλαίσιο του προγράμματος LLP/ERASMUS πραγματοποιήθηκαν οι παρακάτω μετακινήσεις:

- 53 εξερχόμενοι φοιτητές για σπουδές σε συνεργαζόμενα Ιδρύματα - εταιρους της Ε.Ε.,
- 21 εξερχόμενοι φοιτητές σε επιχειρήσεις και Ιδρύματα του εξωτερικού για πραγματοποίηση πρακτικής άσκησης καθώς και
- 7 μέλη Ε.Π. για διδασκαλία και επιμόρφωση.

Παράλληλα, το τελευταίο τρίμηνο, το ΤΕΙ Αθήνας πάντα στο πλαίσιο των εγκεκριμένων διμερών συμφωνιών με Πανεπιστημιακά Ιδρύματα του εξωτερικού, υποδέχτηκε 22 εισερχόμενους φοιτητές που πραγματοποιούν τρίμηνο ή εξάμηνο σπουδών σε Τμήματα του Ιδρύματός μας.

Μέσω της δράσης «Teaching Staff Mobility» του προγράμματος LLP/ERASMUS επισκέφθηκαν το ΤΕΙ Αθήνας 5 εισερχόμενοι καθηγητές, με σκοπό τη διδασκαλία.

* Επισκέψεις μαθητών Λυκείου στο ΤΕΙ Αθήνας

Στις 26-1-2012 40 μαθητές με 3 συνοδούς καθηγητές τους επισκέφθηκαν τα τμήματα Τεχνολογίας Τροφίμων & Οινολογίας & Τεχνολογίας Ποτών της ΣΤΕΤΡΟΔ, στα πλαίσια του προγράμματος που εκπονείται από τους μαθητές της Α΄ Λυκείου του 19^{ου} ΓΕΛ Αθήνας.

Στις 15-3-2012 17 μικροί μαθητές του 130^{ου} Δημοτικού Σχολείου Αθήνας με 2 συνοδούς δασκάλους τους επισκέφθηκαν τα τμήματα Οινολογίας & Τεχνολογίας Ποτών, καθώς και Τεχνολογίας Τροφίμων της ΣΤΕΤΡΟΔ, στα πλαίσια περιβαλλοντικού προγράμματος, σχετικά με το αμπέλι.

Την ίδια μέρα επισκέφθηκαν το τμήμα Πληροφορικής της ΣΤΕΦ 15 μαθητές, με 2 συνοδούς καθηγητές τους, από το 2^ο ΕΠΑΛ Ιλίου της Β & Γ τάξης, στα πλαίσια προγράμματος επαγγελματικού προσανατολισμού.

Στις 22-3-2012 45 μαθητές με 3 συνοδούς καθηγητές τους από το 1^ο ΕΠΑΛ Κιάτου Κορινθίας επισκέφθηκαν το Τμήμα Πληροφορικής της ΣΤΕΦ & το τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων της ΣΔΟ, στα πλαίσια προγράμματος επαγγελματικού προσανατολισμού.

Τους επισκέπτες υποδέχτηκε στο Συνεδριακό Κέντρο, προσωπικό του Τμήματος Δημοσίων & Διεθνών Σχέσεων του Ιδρύματος και αφού έγινε ενημέρωση για το ΤΕΙ προφορικά και με προβολή DVD, ξεναγήθηκαν στη Βιβλιοθήκη και κατόπιν επισκέφθηκαν τα Τμήματα.

➔ Τμήμα Κοινωνικής Συμβουλευτικής Υπηρεσίας

Δραστηριότητες του τμήματος

- * Η Κοινωνική Υπηρεσία του ΤΕΙ Αθήνας σε συνεργασία με το Νομικό Πρόσωπο των Δημοτικών Παιδικών Σταθμών Βύρωνα ξεκίνησε τον Ιανουάριο του 2012 την εφαρμογή ενός **Προγράμματος αναπτυξιακής αξιολόγησης των νηπίων**, για τον εντοπισμό πικοίλων δυσκολιών που πιθανόν να εκδηλωθούν στην σωματική, γνωστική, συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη του νηπίου κατά την διάρκεια της προσχολικής ηλικίας.
- * Διοργάνωσε στις 3-1-2012 **σεμινάριο με θέμα «Συγγραφή Βιογραφικού Σημειώματος»** για 4 ώρες που παρακολούθησαν σπουδαστές του Ιδρύματος.
- * Επιμελήθηκε την δημιουργία και διανομή **ενημερωτικού εντύπου με θέμα τον εθισμό από το Διαδίκτυο και τους Η/Υ**.
- * Διοργάνωσε την **Εβδομάδα Επικοινωνίας** από 19 έως 23-3-2012 με συμμετοχή του Τομέα Πρόληψης, της Κινητής Μονάδας Πρόληψη «Πήγασος» και τις Θεραπευτικές Κοινότητες «Παρέμβαση» και «Διάβαση» του ΚΕΘΕΑ. Κατά την διάρκεια της Εβδομάδα Επικοινωνίας πραγματοποιήθηκαν:
 - **Ατομικές συμβουλευτικές συνεδρίες** από τα εξειδικευμένα μέλη του ΚΕΘΕΑ,
 - **street work** των μελών των κοινοτήτων,
 - **δωρο βιωματικό σεμινάριο** σπουδαστών για την κατανόηση του φαινομένου της τοξικοεξάρτησης και την πρόληψή του (20 και 21-3-2012),
 - **λειτουργία εργαστηρίου και έκθεσης** μουσικών οργάνων των μελών της κοινότητας «Παρέμβαση»,
 - **ενημέρωση και διανομή έντυπου υλικού** που αφορά την πρόληψη από τους συνεργάτες της Κοινωνικής Συμβουλευτικής Υπηρεσίας,
 - **θέατρο δρόμου «Ο ΑΜΛΕΤ ΑΥΤΟΚΤΟΝΗΣΕ»** από την θεατρική ομάδα Minus [two] στην κεντρική είσοδο του ΤΕΙ, στις 19-3-2012.

Από την Κοινωνική Υπηρεσία
Π. Ρούσσου, Κοινωνική Λειτουργός



➔ Τμήμα Προμηθειών και Περιουσίας

Διαγωνισμοί που ολοκληρώθηκαν

* Διεθνής ανοικτός διαγωνισμός

για την ανάδειξη αναδόχου επιχείρησης για τον καθαρισμό χώρων του Ιδρύματος για ένα (1) έτος

Προϋπολογισμός: 1.168.500,00 €

Ημερομηνία διενέργειας: 22-11-2010

* Ανοικτός διαγωνισμός

για την προμήθεια εξοπλισμού για τις ανάγκες των Τμημάτων της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών (ΣΤΕΦ)

Προϋπολογισμός: 205.825,00 €

Ημερομηνία διενέργειας: 4-7-2011

* Ανοικτός διαγωνισμός

για την προμήθεια εξοπλισμού για τις ανάγκες των Τμημάτων της Σχολής Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής (ΣΤΕΤΡΟΔ)

Προϋπολογισμός: 102.100,00 €

Ημερομηνία διενέργειας: 4-7-2011

* Ανοικτός διαγωνισμός

για την προμήθεια εξοπλισμού για τις ανάγκες των Τμημάτων της Σχολής Γραφικών Τεχνών και Καλλιτεχνικών Σπουδών (ΣΓΤΚΣ)

Προϋπολογισμός: 164.921,00 €

Ημερομηνία διενέργειας: 5-7-2011

* Ανοικτός διαγωνισμός

για την προμήθεια εξοπλισμού για τις ανάγκες των Τμημάτων της Σχολής Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας (ΣΕΥΠ)

Προϋπολογισμός: 180.407,00 €

Ημερομηνία διενέργειας: 5-7-2011

Νέο Έργο

Τίτλος έργου **ESSE - ENHANCEMENT OF SIMSAT ENGINE**

Επιστημονικός υπεύθυνος	Η. Ζώης, καθηγητής εφαρμογών, τμήμα Ηλεκτρονικής
Φορέας Χρηματοδότησης	Ευρωπαϊκός Οργανισμός Διαστήματος - Ευρωπαϊκό Κέντρο Διαχείρισης Διαστημικών Επιχειρήσεων (ESA/ESOC)
Ανάδοχος Φορέας	N. & M. Λιβανός ΟΕ
Προϋπολογισμός Έργου	45.491,00 €
Διάρκεια έργου	24 μήνες
Σύντομη περιγραφή	Βελτίωση της ήδη υπάρχουσας υποδομής της υπηρεσίας Λειτουργικών Εξομοιωτών (Operational Simulators). Σκοπός του έργου είναι η ενσωμάτωση της τεχνολογίας που αναπτύχθηκε στο έργο LMCPTS, σε πραγματικές αποστολές της Ευρωπαϊκής Υπηρεσίας Διαστήματος. Αναβάθμιση της λειτουργίας εξομοίωσης με βάση την ροή δεδομένων (dataflow simulator kernel).



Αποτελέσματα εκλογών

για την ανάδειξη Δ.Σ., Ελεγκτικής Επιτροπής και Εκπροσώπων για την ΟΔΠΤΕ

Ανακοίνωση εφορευτικής επιτροπής αρχαιρεσιών της 4-4-2012 για το σύλλογο Διοικητικού Προσωπικού ΤΕΙ Αθήνας

Στο Αιγάλεω σήμερα, 4-4-2012, αφού ολοκληρώθηκε η διαδικασία αρχαιρεσιών για την ανάδειξη Δ.Σ., Ελεγκτικής Επιτροπής και Εκπροσώπων για την ΟΔΠΤΕ και έγινε καταμέτρηση των ψήφων, η εφορευτική επιτροπή ανακοινώνει τα κάτωθι αποτελέσματα:

➤ Για Δ.Σ.

Ψήφισαν 156 επί συνόλου 230
(Έγκυρα: 150, Άκυρα: 4, Λευκά: 2)

➤ Υποψήφιοι για διοικητικό συμβούλιο & Ελεγκτική επιτροπή

130 ψηφοδέλτια, έδρες: 6

Αναλυτικά με σειρά ψήφων έλαβαν (Δ.Σ.):

1. Ιωάννα Κόντε **95**
2. Αικατερίνη Γκατζόγια (Κατερίνα) **86**
3. Αναστασία Βεζιρτζόγλου **71**
4. Παναγιώτης Σπηλιόπουλος **57**
5. Ελένη Παννακοπούλου **56**
6. Χριστίνα Κοντογιαννοπούλου **55**
7. Φλώρα Μαναγλιώτη **54**
(από κλήρωση λόγω ισοψηφίας με Καραμανάκου)
αναπληρωματική
8. Ελένη (Έλενα) Καραμανάκου **54**

Αναλυτικά με σειρά ψήφων (Ελεγκτική Επιτροπή):

1. Τσαούση Άννα **88**
2. Αραούζου Ελένη **45**
3. Μαλλιάρου Χριστίνα **40**
4. Χάρμπα Βασιλική **21** (αναπληρωματική)

• Αγωνιστική συνεργασία

20 ψηφοδέλτια, έδρα: 1

1. Μαρία Κόκκαλη **14**
2. Ελένη Γιγουρτάκη **10**

➤ Για αντιπροσώπους στην ΟΔΠΤΕ

Ψήφισαν 156 επί συνόλου 230
(Έγκυρα: 150, Άκυρα: 4, Λευκά: 2)

➤ Υποψήφιοι για διοικητικό συμβούλιο & ελεγκτική επιτροπή

122 ψηφοδέλτια, 7 έδρες

Αναλυτικά με σειρά ψήφων έλαβαν:

1. Ιωάννα Κόντε **86**
2. Αικατερίνη (Κατερίνα) Γκατζόγια **74**
3. Αναστασία Βεζιρτζόγλου **66**
4. Παναγιώτης Σπηλιόπουλος **60**
5. Χριστίνα Κοντογιαννοπούλου **50**
6. Φλώρα Μαναγλιώτη **50**
7. Ελένη (Έλενα) Καραμανάκου **48**

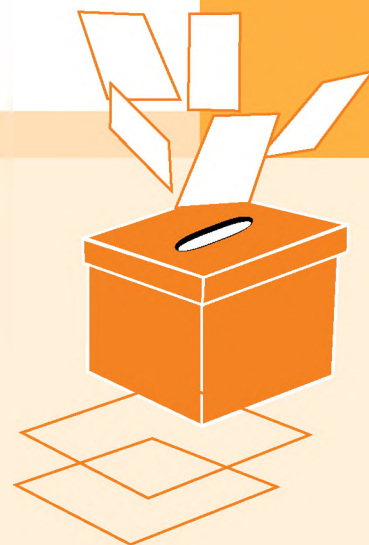
• Αγωνιστική συνεργασία

28 ψηφοδέλτια, 1 έδρα

Αναλυτικά με σειρά ψήφων έλαβαν:

1. Μαρία Κόκκαλη **18**
2. Ελένη Γιγουρτάκη **17**

Για τη Εφορευτική Επιτροπή
Η Πρόεδρος
Βασιλική Τζάνη
Τα μέλη
Αργυρώ Χάλαρη
Μαρία (Σελήνη) Αποστολίδου



➔ Τμήμα Βιβλιοθηκονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης

των Σπ. Ζερβού, Δ. Κουή και Αλ. Κουλούρη*

Παρουσίαση και αξιολόγηση του ιστοτόπου ηλεκτρονικών μαθημάτων (e-class) του τμήματος Βιβλιοθηκονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης

Εισαγωγή

Τα ηλεκτρονικά μαθήματα (e-class) του τμήματος Βιβλιοθηκονομίας (<http://ithaki.lb.teiath.gr/eclass/>) παρέχονται μέσω της πλατφόρμας Moodle (Modular Object Oriented Developmental Learning Environment, <http://moodle.org/>), η οποία στηρίζεται σε λογισμικό ανοιχτού κώδικα. Το Moodle αποτελεί το ταχύτερα αναπτυσσόμενο, ελεύθερο λογισμικό για την κάλυψη των αναγκών ασύγχρονης τηλεκαίδευσης. Μέχρι στιγμής έχει περισσότερες από 57.676 εγκαταστάσεις, σε 214 χώρες. Τα μαθήματα που φιλοξενούνται σε αυτές τις εγκαταστάσεις ξεπερνούν τα 5.000.000, με δημιουργούς πάνω από 1.100.000 καθηγητές και συνολικούς χρήστες πάνω από 48.800.000 μαθητές. Η καθολική εφαρμογή του Moodle ως πλατφόρμας για την παροχή υπηρεσιών e-class στο τμήμα Βιβλιοθηκονομίας ξεκίνησε στο χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2010-2011, συμπλήρωσε δηλαδή τρία εξάμηνα λειτουργίας. Η έκθεση αυτή έχει σαν στόχο την καταγραφή των διαφόρων χρήσεων του e-class από τους διδάσκοντες, καθώς και την αποτίμησή του.

Το e-class έως πρόσφατα ήταν εγκατεστημένο σε τοπικό εξυπηρετητή του τμήματος (έναν κοινό υπολογιστή εργαστηρίου σχετικά παλιάς τεχνολογίας) και συντηρούταν από τον δρ Δημήτρη Κουή,

επιστημονικό συνεργάτη του τμήματος. Επομένως το κόστος εγκατάστασης και συντήρησης ήταν σχεδόν μηδενικό, ενώ για τις ανάγκες του τμήματος (αριθμός μαθημάτων και χρηστών) επαρκούσε η υπάρχουσα υπολογιστική υποδομή. Ως διαχειριστές του συστήματος, ορίστηκαν ο κ. Κουής και ο καθηγητής εφαρμογών του τμήματος δρ Αλέξανδρος Κουλούρης. Αρχικά, εγγράφησαν στο e-class με το ρόλο του διδάσκοντα όλοι οι καθηγητές του τμήματος και τους παραδόθηκαν οι κωδικοί. Στην συνέχεια και ανάλογα με τα μαθήματα που είχαν ανατεθεί σε κάθε διδάσκοντα δημιουργήθηκαν και οι αντίστοιχες εγγραφές στο σύστημα. Ο κάθε διδάσκων είναι υπεύθυνος για την δομή και τον εμπλουτισμό του μαθήματός του, χωρίς να απαιτείται καμία άλλη κεντρική διαχείριση. Η επαφή των διαχειριστών με τους διδάσκοντες έδειξε ότι οι καθηγητές πολύ εύκολα προσαρμόστηκαν στην χρήση του e-class, χωρίς να είναι απαραίτητη κάποια επιπλέον εκπαίδευση. Για την συμμετοχή των φοιτητών στο e-class απαιτείται η εγγραφή τους και η πιστοποίηση τους μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου. Για την εγγραφή σε συγκεκριμένο μάθημα είναι απαραίτητο το κλειδί εγγραφής, το οποίο οι φοιτητές το λαμβάνουν από το εκάστοτε διδάσκοντα κατά την διάρκεια των μαθημάτων στην τάξη.

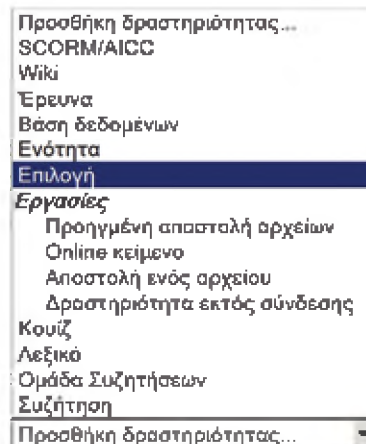
*Ο κ. Σπύρος Ζερβός είναι επίκουρος καθηγητής, ο κ. Δημήτρης Κουής, επιστημονικός συνεργάτης και ο κ. Αλέξανδρος Κουλούρης, καθηγητής εφαρμογών, του τμήματος Βιβλιοθηκονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης.

Χρήσεις του e-class από τους διδάσκοντες
Οι διδάσκοντες του τμήματος αξιοποιούν το e-class με διάφορους τρόπους:

1. Εγγραφή των φοιτητών στα εργαστήρια στην αρχή κάθε εξαμήνου:

Την πρώτη εβδομάδα μαθημάτων κοινοποιούνται στους πίνακες ανακοινώσεων τα εργαστήρια στα οποία η εγγραφή θα γίνει ηλεκτρονικά. Το σύστημα ανοίγει για ορισμένο αριθμό φοιτητών ανά εργαστηριακή ομάδα και για ορισμένο διάστημα (τυπικά μέχρι το τέλος της πρώτης εβδομάδας). Ο διδάσκων παρακολουθεί τις εγγραφές, και όταν γεμίσουν όλες οι θέσεις, τότε δημιουργεί περιορισμένο αριθμό νέων θέσεων ανά ομάδα. Με το σύστημα αυτό αποφεύγεται ο συνωστισμός στα εργαστήρια τις πρώτες ημέρες, η ανισόρροπη κατανομή των φοιτητών στις ομάδες, ενώ οι επιμελείς φοιτητές που εγγράφονται πρώτοι έχουν δυνατότητα επιλογής της ομάδας που προτιμούν. Το σύστημα αυτό εφαρμόστηκε για πρώτη φορά κατά το εαρινό εξάμηνο 2010-2011. Η επιτυχία του ήταν απόλυτη, η δε αντιμετώπιση από τους φοιτητές πολύ θετική. Με την εγγραφή των φοιτητών, ο διδάσκων αποκτά άμεσα ένα δίαυλο ηλεκτρονικής επικοινωνίας μαζί τους, αφού για την εγγραφή το σύστημα απαιτεί ένα e-mail. Για την ηλεκτρονική εγγραφή σε ομάδες

χρησιμοποιείται η δραστηριότητα του Moodle, επιλογή (choice). Η επιλογή για τη δημιουργία της δραστηριότητας παρουσιάζεται στην επόμενη εικόνα [προσθήκη δραστηριότητας -> επιλογή]:



Εικόνα 1 -
Ενεργοποίηση εγγραφών σε εργαστηριακές ομάδες

Η επόμενη εικόνα δείχνει την οθόνη από την οποία πραγματοποιείται η δήλωση της ομάδας (στη συγκεκριμένη περίπτωση οι ομάδες έχουν ήδη συμπληρωθεί):



Εικόνα 2 - Στιγμιότυπο εγγραφής σε ομάδες

2. Ανάρτηση γενικού πληροφοριακού υλικού για το μάθημα:

Στην αρχή της σελίδας κάθε μαθήματος, ο διδάσκων αναρτά γενικό πληροφοριακό υλικό για το μάθημα

- Την περιγραφή και τους στόχους του μαθήματος
- Παρουσίαση του διδάσκοντα - βιογραφικό
- Το πρόγραμμα του μαθήματος και τις αίθουσες που διδάσκεται
- Γενικές οδηγίες για το μάθημα ή το εργαστήριο
- Τη βιβλιογραφία του μαθήματος
- Θέματα εργασιών
- Θέματα και οδηγίες πτυχιακών εργασιών
- Απουσίες εργαστηρίων και βαθμολογία εργασιών
- Ανακοινώσεις

Ακολουθεί μέρος σελίδας μαθήματος, στο οποίο φαίνονται οι αναρτήσεις γενικού πληροφοριακού υλικού για το συγκεκριμένο μάθημα.

Περιγραφή θέματος

Συντήρηση και διατήρηση υλικού (Θεωρία)

Περιγραφή του μαθήματος

1. Τα Αντικείμενα και τα Υλικά Βιβλίων, οργανικό υλικό, φύλλο, μηχανικά και οπτικά υλικά, παρτί, δέρμα, πλαστική, άλλα υποστρώματα και φορείς πληροφορίας, Φύλλο, από card μέσο, Ηλεκτρονικά και χρωματικά, Βιβλιοδέσεις.

2. Λίθη και μηχανισμοί εφόδων βιβλίων και σχετικού υλικού, λογική φθορά, φυσική φθορά, μηχανική φθορά, βιολογική φθορά.

3. Μέθοδοι συντήρησης βιβλίων και αρχαιολογικού υλικού, Συντήρηση, αποκατάσταση, βλάβη, Σκοπός της συντήρησης.

4. Διατήρηση σε βιβλιοθήκες και αρχεία, Σχέδιο διατήρησης, βλάβη και διατήρηση κληθέντων.

5. Προσεγγιστικές μέθοδοι, Υλικά αρχαιολογικής ποιότητας, Επίπλα, σόφια, βιβλιοθήκες, διαρρύθμιση χώρων.

6. Φωτοαπόδοση βιβλίων και αρχαιολογικού υλικού.

Το μάθημα έχει θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος, που διδάσκονται και εξετάζονται ανεξάρτητα.

Βαθμιά: Δευτέρα 10-1 (σάββατο Β11)

Ενοστήριο: Ομάδα Α: Δευτέρα 1-3 - Ομάδα Β: Τετάρτη 2-4 (σάββατο Β11)

➤ Νέα και ανακοινώσεις

📄 Επισκόπηση

📄 Περιγραφή και στόχοι του μαθήματος

📄 Η κριτική του μαθήματος

📄 Ο διδάσκων - Βιογραφικό

📄 Αξιολόγηση του μαθήματος - Ερωτήσεις - Εργασίες

📄 Πρόσυντάξεις του μαθήματος

📄 Βιβλιογραφία

📄 Συντάξεις

📄 Ενδιαφέροντα video (από το YouTube)

📄 Πρόσυντάξεις θέματα εργασιών

📄 Οδηγίες του διδάσκοντα για τις εργασίες

📄 Θέματα πτυχιακών εργασιών

📄 Οδηγίες συντήρησης περιβαλλόντων εργασίας

📄 Οδηγίες παρουσιάζονται πληροφορίες κτηνοτροφίας

📄 Η βιβλιοθήκη σας για τη σειρά του μαθήματος «Συντήρηση και διατήρηση» στο e-class

📄 Λίθη Ομών βιβλιοθήκης και διατήρησης Αρχαιολογικού Υλικού και βιβλίων

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

📄 Ανακοίνωση μαθημάτων που θα γίνουν στις 9.10 και 11 Μαΐου 2011

Εικόνα 3 - Αναλυτικός οδηγός μαθήματος

3. Διάθεση εκπαιδευτικού υλικού:

Η βασική χρήση του e-class, που έχει υλοποιηθεί από όλους τους διδάσκοντες που συμμετέχουν σε αυτό. Η ύλη χωρίζεται σε 13 εβδομάδες διδασκαλίας ή σε λογικές ενότητες, και το εκπαιδευτικό υλικό αναρτάται στην αντίστοιχη ενότητα. Το υλικό αυτό μπορεί να περιλαμβάνει:

- Τις παρουσιάσεις του μαθήματος
- Συνδέσμους σε ιστοσελίδες ή πηγές πλήρους κειμένου, video, εικόνες, πολυμέσα.
- Οδηγίες εκτέλεσης εργασιών, εγκατάστασης και χρήσης προγραμμάτων που χρησιμοποιούνται στο εργαστήριο



➤ Εργασίες και ασκήσεις

Αυτές μπορεί να περιλαμβάνουν απλή αποστολή ενός κειμένου, κώδικα ή ενός πλήρους έργου (π.χ. ένα συμπιεσμένο κατά zip ιστότοπο που κατασκεύασε ο φοιτητής), αλλά και την συμμετοχή των φοιτητών στη δημιουργία ενός λεξικού όρων του μαθήματος, την δημοσίευση σε μια ομάδα συζήτησης, κ.λπ.

➤ Κουίζ

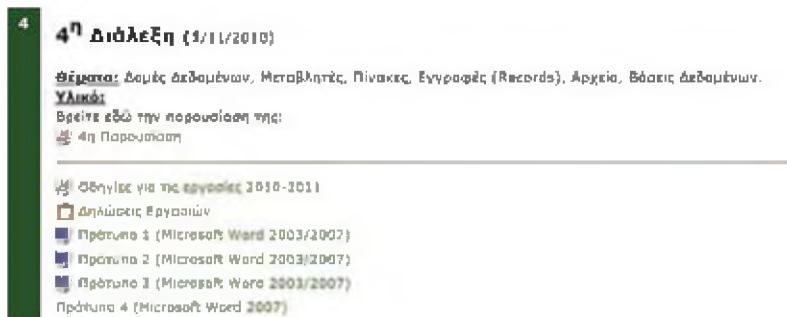
Μετά την εκτέλεση του κουίζ, ο φοιτητής μπορεί μέσα από το ίδιο περιβάλλον να δει τη βαθμολογία του συνολικά και ανά ερώτηση, τις σωστές απαντήσεις ανά ερώτηση, να λάβει βοήθεια και παρατηρήσεις πώς να οργανώσει το διάβασμά του, και να διαβάσει σχετικά θέματα από την θεωρία. Όλα αυτά εμφανίζονται μέσα από το περιβάλλον του κουίζ αυτόματα, ανάλογα με τις απαντήσεις του φοιτητή. Φυσικά, αυτό προϋποθέτει ότι ο διδάσκων έχει κάνει την σχετική προεργασία.

➤ Ερωτήσεις επανάληψης

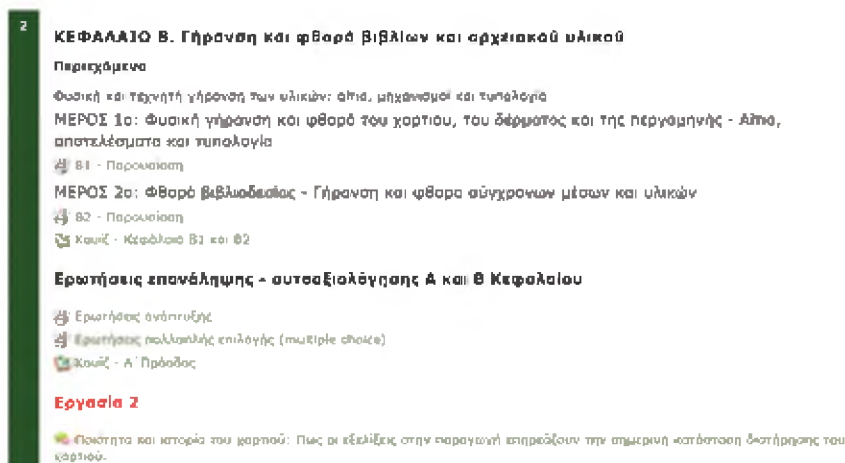
➤ Υλικό προετοιμασίας για τις εξετάσεις

Σημαντικό ποιοτικό στοιχείο του συστήματος είναι ότι οι περισσότερες δραστηριότητες είναι διαδραστικές, δεν περιορίζονται στην ανάγνωση κειμένων, και επιτρέπουν την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών σε αυτές.

Οι τρεις επόμενες εικόνες παρουσιάζουν αποσπάσματα από σελίδες μαθημάτων με τυπικές αναρτήσεις εκπαιδευτικού υλικού:



Εικόνα 4 - Υλικό διάλεξης / Δηλώσεις εργασιών



Εικόνα 5 - Υλικό διάλεξης - Πιστοποίηση απόκτησης γνώσεων φοιτητών μέσω κουίζ

6

Υλικό Εξετάσεων

Για τις εξετάσεις η ύλη έχει ως εξής:

- Βιβλίο σελίδες 15 ως 186, Κεφάλαιο 1 ως και 6
 - Αφαιρούνται οι σελίδες 133 ως 147
- Περιλαμβάνονται όλες οι ασκήσεις που κάναμε στη θεωρία

Επιπλέον για την καλύτερη μελέτη, ακολουθούν παρακάτω 10 βίντεο με λυμένες ασκήσεις.

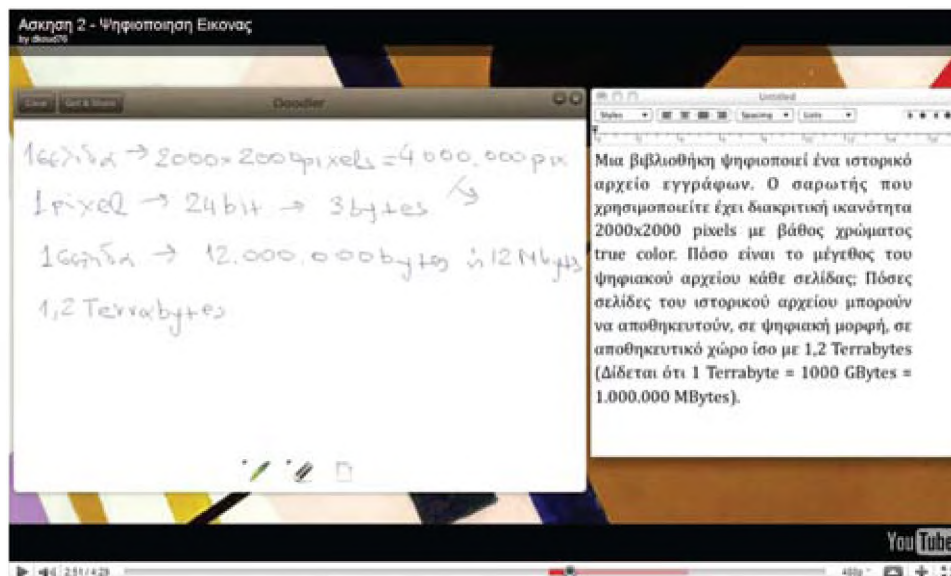
- 1. Άσκηση 1 - Μετατροπή δεκαδικού σε δυαδικό
- 2. Άσκηση 2 - Ψηφιοποίηση Εικόνας
- 3. Άσκηση 3 - Αλγόριθμος
- 4. Άσκηση 4 - Αλγόριθμος 2
- 5. Άσκηση 5 - Σχηματισμός bit
- 6. Άσκηση 6 - Αλγόριθμος 3
- 7. Άσκηση 7 - Αλγόριθμος 4
- 8. Άσκηση 8 - Ψηφιοποίηση ήχου
- 9. Άσκηση 9 - Αλγόριθμος 5
- 10. Άσκηση 10 - Ψηφιοποίηση ήχου 2

Βιβλία (σε μορφή Google docs)

- 1. Κεφάλαιο 1
- 2. Κεφάλαιο 2
- 3. Κεφάλαιο 3
- 4. Κεφάλαιο 4
- 5. Κεφάλαιο 5
- 6. Κεφάλαιο 6

Εικόνα 6 - Υλικό ανακεφαλαίωσης για εξετάσεις - Βιβλίο μαθήματος σε ηλεκτρονική μορφή

Ακολουθεί στιγμιότυπο από το video της άσκησης 2 της προηγούμενης εικόνας. Δεξιά φαίνεται η εκφώνηση. Αριστερά, εκτελείται video το οποίο παρουσιάζει βήμα-βήμα την επίλυση της άσκησης, ενώ ταυτόχρονα ακούγεται η φωνή του διδάσκοντα που εξηγεί.



Εικόνα 7 - Επίλυση ασκήσεων με εικόνα και ήχο (βίντεο) από τον διδάσκοντα

Το παραπάνω video υπάρχει εδώ:

<http://ithaki.lb.teiath.gr/eclass/mod/resource/view.php?inpopup=true&id=865>

Ακολουθεί εικόνα από επαναληπτικό κουίζ. Οι ερωτήσεις μπορεί να είναι τύπου πολλαπλής επιλογής, σωστού-λάθους, επιλογής από λίστα, κ.λπ.

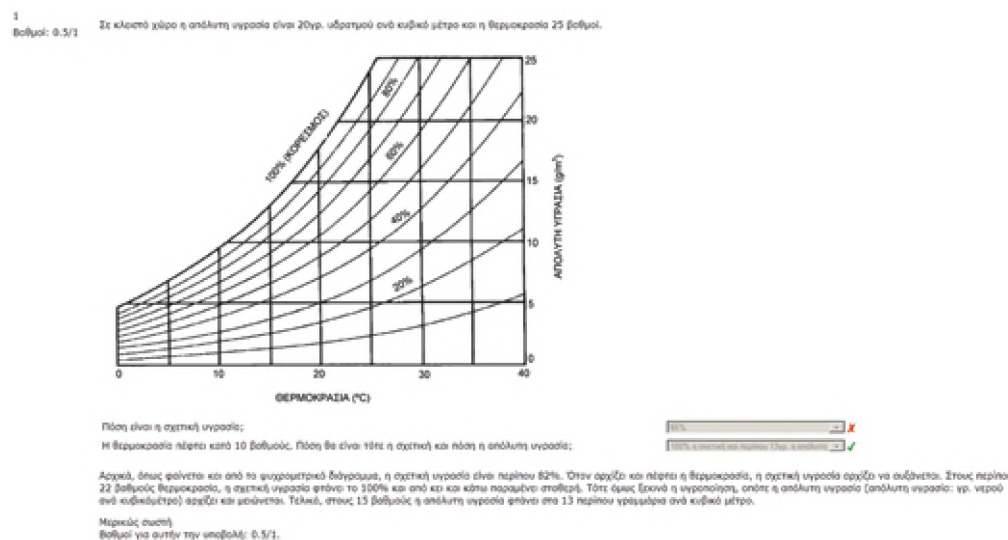
22 *	Ποιά από τα παρακάτω έχουν χρησιμοποιηθεί σαν πρώτη ύλη για την κατασκευή χαρτού:	
Βαθμοί: 1	Επιλέξτε τουλάχιστον μία απάντηση.	<input type="checkbox"/> a. Το καννόνιο ύφανμα <input type="checkbox"/> b. Το βουβακινό ύφανμα <input type="checkbox"/> c. Το βύλο <input type="checkbox"/> d. Το μάλλινο ύφανμα <input type="checkbox"/> e. Το λινό ύφανμα <input type="checkbox"/> f. Το μεταξωτό ύφανμα

23 *	Είναι γνωστό ότι το χαρτί που παράχθηκε μεταξύ του 1850 και 1990 περίπου είναι άξινο. Αυτό κυρίως οφείλεται:	
Βαθμοί: 1	Επιλογή μιας απάντησης.	<input type="radio"/> a. Στην αλλαγή του συστήματος υδροφωβλικής (άλιου + ρητίνη κυνοφόρων) <input type="radio"/> b. Στην αλλαγή των μεθόδων παλποποίησης <input type="radio"/> c. Στην αλλαγή της πρώτης ύλης από κοκρέλιο σε βύλο

24 *	Τι χωρητικότητα έχει ο καθένας από τους παρακάτω οπτικούς δίσκους;	
Βαθμοί: 1	DVD-RW CD-R DVD-R DVD CD-RW CD-ROM	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

Εικόνα 8 - Ερωτήσεις ηλεκτρονικού κουίζ

Ακολουθεί εικόνα μέρους κουίζ που δείχνει στην συγκεκριμένη ερώτηση τι ανάδραση θα λάβει ο φοιτητής (σωστή-λάθος απάντηση, επεξήγηση + θεωρία, βαθμολογία).



Εικόνα 9 - Ερώτηση κουίζ με επεξηγηματικά σχόλια για τον φοιτητή μετά την καταχώρηση της απάντησής του

Ο διδάσκων έχει την δυνατότητα να δει τα αναλυτικά στοιχεία σε σχέση με τις απαντήσεις των φοιτητών σε κάθε ερώτηση του ηλεκτρονικού κουίζ. Με τον τρόπο αυτό αξιολογεί και επισημαίνει σημεία της θεωρίας τα οποία δεν έγιναν πλήρως κατανοητά και για τα οποία υπάρχει η ανάγκη να επανέλθει με καλύτερη ανάλυση κατά την διάρκεια της διδασκαλίας. Χαρακτηριστικό είναι το παράδειγμα της επόμενης εικόνας, μέσω της οποίας γίνεται εύκολο αντιληπτό ότι πάνω από τους 20 από τους 45 φοιτητές δεν έχουν κατανοήσει το αναγραφόμενο ερώτημα και έδωσαν λάθος απάντηση.

{39B} Q1-10 Ποιά είναι η σωστή ιεραρχική δομή: : Ποιά είναι η σωστή ιεραρχική δομή:	Διαδίκτυο -> Παγκόσμιος Ιστός -> Φυλλομετρικής Ιστού	{1,00}	21/45	{47%	33%	0,452	0,41	0,29
	Παγκόσμιος Ιστός => Διαδίκτυο -> Φυλλομετρικής Ιστού	{0,00}	8/45	{18%				
	Διακομιστής -> Διαδίκτυο -> Φυλλομετρικής Ιστού	{0,00}	3/45	{7%				
	Φυλλομετρικής Ιστού -> Διακομιστής -> Διαδίκτυο -> Παγκόσμιος Ιστός	{0,00}	9/45	{20%				

4. Επικοινωνία με τους φοιτητές - Επικοινωνία των φοιτητών μεταξύ τους:

Το e-class έχει ενσωματωμένες δυνατότητες επικοινωνίας και ολοκληρώνει την τάξη και τον διδάσκοντα σε μια ομάδα που μπορεί να επικοινωνεί είτε με τον ενσωματωμένο μηχανισμό αποστολής e-mail (ατομικό ή μαζικό) αλλά και μέσω της λειτουργίας ομάδων συζητήσεων (fora). Ορισμένοι διδάσκοντες έχουν χρησιμοποιήσει τις ομάδες συζητήσεων για την ανάρτηση ασκήσεων, ώστε να μπορούν όλοι οι φοιτητές να βλέπουν τις εργασίες των συναδέλφων τους και να εκφράζουν την άποψή τους. Έχουν επίσης δημιουργηθεί ομάδες συζήτησης για την έκφραση γνώμης για το μάθημα, την ενημέρωση των φοιτητών σε θέματα σχετικά με το πρόγραμμα Erasmus (νέα και ανακοινώσεις), κ.λπ. Τέλος, δοκιμάστηκε με σχετική επιτυχία η δυνατότητα ζωντανού chat μεταξύ καθηγητή και φοιτητών πριν από τις εξετάσεις, για την επίλυση αποριών της «τελευταίας» στιγμής.

Γενικές ομάδες συζητήσεων

Όμιλος συζητήσεων	Περιγραφή	Σκόρπιας	Εγγεγραμμένος/η
Νέα και ανακοινώσεις	Γενικό ντά και ανακοινώσεις σχετικά με το μάθημα	2	Ναι
Η άποψή σας για τη μέθοδο του μαθήματος «Συντήρηση και Διεύθυνση» στο e-class	Ποιό, γιατί σας... Αρκετά, σας ευχαριστώ που προσήκατε στο ηλεκτρονικό μάθημα. Σε αυτό το forum μπορείτε να δημοσιεύσετε την άποψή σας για τη μέθοδο του μαθήματος...	5	Ναι

Εξειδικευμένες ομάδες συζητήσεων

Τίτλος Όμιλος συζητήσεων	Περιγραφή	Σκόρπιας	Εγγεγραμμένος/η
1 Σχολίασε το video!	Θα παρακολουθήσετε ένα video από το YouTube για την παραινική απροσάρτητη γρήγορα. (αν το video δεν εμφανίζεται στην οθόνη, κοιτάξτε στην υπομνήστω: VIDEO) Δείτε και ...	4	Ναι
2 Παιχνίδια και ιστορία που γράφω! Πως οι ομάδες στην παραινική απροσάρτητη στην απροσάρτητη κατάσταση διδασκαλίας που γράφω.	Έχω μια συζήτηση σχετικά για το παιχνίδι που γράφω από τις απροσάρτητες ή το παιχνίδι που, αλλά όσον αφορά την ιστορία του στη γλώσσα, δεν είναι καλά ...	2	Ναι
3 Βιβλιογραφία μεθόδων συντήρησης μηχανικών υλικών και βιβλίων	Για την εργασία αυτή θα πρέπει να βρείτε 5 επιστημονικά άρθρα σχετικά με ένα θέμα συντήρησης που σας ενδιαφέρει. Η εργασία θα πρέπει να παραληφθεί: 1. Το θέμα ...	1	Ναι
4 Προβλήματα διδασκαλίας σε Αρχαίο και Βιβλιοθήκες της Ελλάδας	Γράψτε ένα κείμενο 400 λέξεων από οποίο να παραλαμβάνεται το κείμενο προλόγου και δικαίως που σχετίζονται με τη διδασκαλία του υλικού αρχαίου και ...	2	Ναι

Εικόνα 10 - Ομάδες συζητήσεων

5. Ολοκληρωμένη διαχείριση του μαθήματος:

Κυρίως σε ό,τι αφορά στα εργαστήρια, η δυνατότητα αυτή μπορεί να απλοποιήσει τη ζωή των διδασκόντων και των φοιτητών, παρέχοντας ταυτόχρονα πρωτόγνωρες δυνατότητες στην εκπαίδευση και την επικοινωνία. Μέσα από το ολοκληρωμένο περιβάλλον του e-class εκτελούνται όλες οι σχετικές εργασίες διαχείρισης του μαθήματος που περιλαμβάνουν: Εγγραφή των φοιτητών, διαχείριση των εξετάσεων, βαθμολόγηση, ανακοινώσεις, παρακολούθηση απουσιών, επικοινωνία με τους φοιτητές, αποστολή ασκήσεων από τους φοιτητές, απάντηση, βαθμολογία και σχολιασμός από τον διδάσκοντα.

Αποδοχή και εκμετάλλευση του e-class από την κοινότητα του τμήματος

Ο επόμενος πίνακας περιλαμβάνει συγκεντρωτικά στοιχεία χρήσης του e-class του τμήματος.

Εγγεγραμμένοι χρήστες	500	Ηλεκτρονικά μαθήματα	46
Διδάσκοντες / διαχειριστές	19 / 2	Θεωρία	31
Φοιτητές	481	Εργαστήρια	15

Μερικά ενδεικτικά στοιχεία συμμετοχής των φοιτητών (εαρινό εξάμηνο 2010-2011):

- Σε κουίζ εργαστηρίου (από 41 φοιτητές που το δήλωσαν, 39 εγγεγραμμένοι στο e-class):
- ⇒ Κουίζ ύλης Α προόδου: 108 προσπάθειες, μέσος όρος 7,6
- ⇒ Κουίζ ύλης Β προόδου: 95 προσπάθειες, μέσος όρος 7,8
- Σε εργασία εργαστηρίου (από 17 φοιτητές που το δήλωσαν, 17 εγγεγραμμένοι στο e-class): 15 συμπιεσμένοι ιστότοποι αναρτήθηκαν από τους φοιτητές στο e-class, από τους οποίους οι 13 έχουν δημοσιευθεί στο διαδίκτυο
- Συνεισφορά λημμάτων στο λεξικό ενός μαθήματος (από 41 φοιτητές που το δήλωσαν, 39 εγγεγραμμένοι στο e-class): παρήχθησαν 64 λήμματα από 16 φοιτητές.

Αποτίμηση

Παρόλο που μια συστηματική προσπάθεια αποτίμησης του e-class του τμήματος θα απαιτούσε μεγαλύτερη έρευνα κυρίως από την πλευρά των φοιτητών, είναι κοινή διαπίστωση όλων των συμμετεχόντων ότι έχει εξελιχθεί σε κεντρικό άξονα της εκπαιδευτικής διαδικασίας στο τμήμα. Οι διδάσκοντες το θεωρούν αναντικατάστατο εργαλείο, ενώ οι φοιτητές εκφράζονται θετικά για αυτό σε κάθε ευκαιρία.

Μερικές ποιοτικές παρατηρήσεις:

- Η διεξαγωγή των μαθημάτων οργανώθηκε γύρω από την ύπαρξη του αντίστοιχου ηλεκτρονικού μαθήματος. Οι φοιτητές είχαν πρόσβαση σε όλο το υλικό του μαθήματος πριν και μετά από κάθε διάλεξη.
- Ο καθηγητής μπορούσε να επικοινωνήσει με το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για να τους ενημερώσει για τυχόν νέο υλικό, αλλαγές στο πρόγραμμα μαθημάτων κ.τ.λ.
- Η επικοινωνία και η συμμετοχή μέσα από το e-class όλων των φοιτητών είχε σαν συνέπεια και την καλύτερη διαπροσωπική επικοινωνία μεταξύ τους, βοηθώντας στην δημιουργία της αίσθησης της φοιτητικής μικρο-κοινότητας.
- Καλύτερα μαθησιακά αποτελέσματα αφού:

- ⇒ αυξήθηκαν τα ποσοστά παρακολούθησης σε μαθήματα που οι φοιτητές είχαν συμμετοχή στις δραστηριότητες του e-class,
- ⇒ η πρόσβαση σε όλο το υλικό, με οργανωμένο τρόπο τους βοήθησε κατά την διάρκεια των εξετάσεων,
- ⇒ οι φοιτητές είχαν την ευκαιρία να δοκιμάσουν τις δυνατότητες τους και να εντοπίσουν τυχόν αδυναμίες μέσα από τα κουίζ,
- ⇒ διευκολύνθηκαν οι καθηγητές στο να δώσουν περισσότερες εργασίες στους φοιτητές.
- Επιπλέον οι φοιτητές εξοικειώθηκαν με τις νέες τεχνολογίες ακόμα περισσότερο με την χρήση της πλατφόρμας.

Χαρακτηριστικά είναι και τα παραδείγματα όπου παρατηρήθηκε υψηλότερος μέσος όρος βαθμολογίας φοιτητών στις εξετάσεις σε μαθήματα που οι φοιτητές είχαν συμμετοχή στις δραστηριότητες του e-class (ακόμα και σε άλλα μαθήματα του ίδιου διδάσκοντα). Επιπλέον, στο μάθημα για το οποίο υπήρχαν βιντεο-παραδείγματα για την επίλυση διαφόρων κατηγοριών ασκήσεων, η επιτυχία των φοιτητών στις εξετάσεις και στα ανάλογα θέματα έφτασε σχεδόν στο 100%.

Μελλοντικά σχέδια - Προοπτικές

Το επόμενο εξάμηνο, θα αναρτηθούν ερωτηματολόγια σε κάθε μάθημα αλλά και στην αρχική σελίδα του e-class με βάση τα οποία θα αξιολογηθεί και από τους φοιτητές και από τους καθηγητές ανά μάθημα αλλά και συνολικά. Επίσης, θα πραγματοποιηθεί στατιστική επεξεργασία των αποτελεσμάτων των φοιτητών (βαθμολογίες) και στατιστικός έλεγχος των υποθέσεων ότι «οι φοιτητές που συμμετέχουν στο e-class έχουν καλύτερα αποτελέσματα» και ότι «οι φοιτητές που συμμετέχουν στο e-class παρακολουθούν πιο τακτικά τα μαθήματα και συμμετέχουν περισσότερο σε αυτά».

Η νέα έκδοση λογισμικού Moodle βρίσκεται ήδη σε χρήση και η όλη υποδομή έχει μεταφερθεί σε μια από τις εικονικές μηχανές που παρέχει το Εθνικό Δίκτυο Έρευνας και Τεχνολογίας.



➔ Τμήμα Τεχνολογίας Τροφίμων

Hydro-Culture. Διακρατικό Σχέδιο Leonardo da Vinci

Στα πλαίσια του διακρατικού Σχεδίου Leonardo da Vinci **Hydro-Culture**, πραγματοποιήθηκε στις **15-3-2012**, στο Polytechnic Institute of Viana do Castelo (Βόρεια Πορτογαλία) **ημερίδα με θέμα τις «Υδατοκαλλιέργειες»**.

Το θέμα των υδατοκαλλιεργειών είναι - ως γνωστόν - ζωτικής σημασίας για την αγροτική παραγωγή και ανάπτυξη των δύο χωρών (Ελλάδας και Πορτογαλίας), και εντάσσεται στις επιμέρους δράσεις του Σχεδίου Hydro-Culture.

Το Hydro-Culture αναφέρεται συνολικά, σε ένα ευρύτερο φάσμα δραστηριοτήτων που στοχεύουν στη βελτιστοποίηση της ποιότητας και της διαχείρισης των υδάτινων πόρων.

Συντονιστής του διακρατικού αυτού Προγράμματος στο οποίο συμμετέχουν πέντε χώρες μεταξύ των οποίων και η Ελλάδα είναι το τμήμα Τεχνολογίας Τροφίμων του Ιδρύματός μας με επιστημονικό υπεύθυνο τον καθηγητή **Κ. Σφλώμο**.

Στα πλαίσια της ημερίδας προτάθηκε και αποφασίστηκε να γίνει ανάπτυξη μιας Μελέτης Περίπτωσης (Case Study), από τον ελληνικό επιχειρηματικό χώρο των υδατοκαλλιεργειών και στις 23-3-2012, ξένοι εμπειρογνώμονες που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα, επισκέφθηκαν τις εγκαταστάσεις της εταιρείας ΣΕΛΟΝΤΑ στην Εύβοια, για το σχεδιασμό και την ανάπτυξη της παραπάνω Μελέτης.



Στάδια ανάπτυξης λαυρακιού από εγκαταστάσεις ιχθυογεννητικών σταθμών σε Πορτογαλία και Ελλάδα (Πρόγραμμα Hydro-Culture, Leonardo Da Vinci)



➔ Τμήμα Τεχνολογίας Ιατρικών Οργάνων

Διοργάνωση συνάντησης προγράμματος COST στο ΤΕΙ Αθήνας από το Τμήμα Τεχνολογίας Ιατρικών Οργάνων

Στις 2 Δεκεμβρίου 2011 διοργανώθηκε στην αίθουσα τηλεδιάσκεψης του ΤΕΙ Αθήνας συνάντηση του Ευρωπαϊκού Προγράμματος «**COST: Bimodal PET-MRI molecular imaging technologies and applications for in vivo monitoring of disease and biological processes**», το οποίο συντονίζεται από τον επικουρο καθηγητή του Τμήματος Τεχνολογίας Ιατρικών Οργάνων **Γιώργο Λούντο**. Στη συνάντηση συμμετείχαν περισσότεροι από 20 επιστήμονες από την Ευρώπη, οι οποίοι στελεχώνουν 3 από τις 5 ομάδες εργασίας (Working Groups) και συγκεκριμένα: «Ανάπτυξη δεικτών ιχνηθετών», «Προκλινικές εφαρμογές» και «Κλινικές Εφαρμογές». Ακολούθησε ξενάγηση στο μουσείο της Ακρόπολης και δείπνο.

Εναρκτήρια συνάντηση Ευρωπαϊκού προγράμματος OnconanoBBB

Στις 4 Φεβρουαρίου 2012 πραγματοποιήθηκε στο Εργαστήριο Ιατρικής Οργανολογίας και Κατασκευών του Τμήματος Τεχνολογίας Ιατρικών Οργάνων η εναρκτήρια συνάντηση του Ευρωπαϊκού Προγράμματος OncoNanoBBB «**Development and evaluation of a quantitative imaging technique for assessment of nanoparticle drug delivery across the blood-brain barrier: Applications for brain cancer therapeutics**». Το έργο χρηματοδοτείται από το 7^ο Πρόγραμμα Πλαίσιο και συγκεκριμένα τη δράση: Industry-Academia Partnerships and Pathways με συντονιστή τον επίκουρο καθηγητή του Τμήματος Τεχνολογίας Ιατρικών Οργάνων **Γιώργο Λούντο**. Στη συνάντηση συμμετείχαν εκπρόσωποι της βρετανικής φαρμακευτικής εταιρίας Pharmidex, του Πανεπιστημίου του Brighton και η ερευνητική ομάδα του ΤΕΙ Αθήνας. Τέθηκαν οι αρχικοί στόχοι του έργου, οι προβλεπόμενες ανταλλαγές επιστημόνων μεταξύ των συμμετεχόντων φορέων και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης των παραδοτέων.

1^ο Συνέδριο τεχνολογίας PET/MRI με συνδιοργανωτή το ΤΕΙ Αθήνας

Μεταξύ 26 και 30 Μαΐου 2012 θα πραγματοποιηθεί το διεθνές συνέδριο «**PET/MR and SPECT/MR: New Paradigms for Combined Modalities in Molecular Imaging Conference**» στην Elba της Ιταλίας. Το συνέδριο διοργανώνεται από τους Prof. **Alberto Del Guerra** (University of Pisa, IT), Prof. **Hans Herzog** (Forschungszentrum Jülich, DE) και επικ. καθ. **Γιώργο Λούντο** (ΤΕΙ Αθήνας, EL). Στόχος του συνεδρίου είναι να αποτελέσει πεδίο συνάντησης και ανταλλαγής γνώσης ανάμεσα σε επιστήμονες που δραστηριοποιούνται στη νέα και πολλά υποσχόμενη τεχνολογία, η οποία συνδυάζει την πυρηνική ιατρική με την απεικόνιση πυρηνικού μαγνητικού συντονισμού. Το συνέδριο είναι προγραμματισμένο να πραγματοποιηθεί το 2013 στο Juelich και το 2014 στην Ελλάδα.

υποβολή προτάσεων στο

Πρόγραμμα Επικαιροποίησης

Γνώσεων Αποφοίτων ΑΕΙ

Στο πλαίσιο της Πρόσκλησης για υποβολή προτάσεων στο «Πρόγραμμα Επικαιροποίησης Γνώσεων Αποφοίτων ΑΕΙ» του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθησης» που συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και από Εθνικούς Πόρους, το ΤΕΙ Αθήνας υπέβαλε πρόταση από μόνο του αλλά και σε σύμπραξη με άλλα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα. Στην πρόταση συμμετείχαν τμήματα από όλες τις Σχολές του ΤΕΙ-Α.

Ακολουθεί ο πίνακας των υποβληθέντων προτάσεων:

Συντονιστής το ΤΕΙ Αθήνας

α/α	Συντονιστής	Τίτλος	Συνεργασία με
Σχολή Τεχνολογικών Εφαρμογών (ΣΤΕΦ)			
1	τμήμα Τοπογραφίας Βασίλειος Παγούνης mail@pagounis.gr	Σύγχρονες Ολοκληρωμένες Μέθοδοι Γεωματικής για την Τεκμηρίωση, Ανάδειξη & Προστασία Μνημείων, Αρχαιολογικών Χώρων & Συνόλων	Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης - τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας - τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης ΤΕΙ Κρήτης - τμήμα Φυσικών Πόρων και Περιβάλλοντος ΤΕΙ Πειραιά - τμήμα Πολιτικών Δομικών Έργων ΤΕΙ Αθήνας - τμήμα Συντήρησης Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης
2	τμήμα Ηλεκτρονικής Γρηγόριος Καλτσάς G.Kaltsas@ee.teiath.gr	Ψηφιακά και ενσωματωμένα συστήματα - Βιομηχανικές εφαρμογές αιχμής	ΤΕΙ Πειραιά - τμήμα Ηλεκτρονικής ΤΕΙ Πειραιά - τμήμα Αυτοματισμού ΤΕΙ Πειραιά - τμήμα Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων ΤΕΙ Λαμίας - τμήμα Ηλεκτρονικής
	Αθανάσιος Νασσιόπουλος nassiop@teiath.gr	Ψηφιακή Επεξεργασία Εικόνας και Video με έμφαση στη Ψηφιακή Τηλεόραση	-



α/α	Συντονιστής	Τίτλος	Συνεργασία με
3	τμήμα Ναυπηγικής Γεώργιος Λιβανός glivanos@teiath.gr	Εφαρμογή σύγχρονων τεχνολογιών στις Θαλασσιές Μεταφορές	Πανεπιστήμιο Αιγαίου - τμήμα ναυτιλίας και επιχειρηματικότητας υπηρεσιών
4	τμήμα Τεχνολογίας Ιατρικών Οργάνων Ιωάννης Κανδαράκης kandarakis@teiath.gr	Σύγχρονες εξελίξεις στη Βιοϊατρική Τεχνολογία	ΤΕΙ Λάρισας - τμήμα Τεχνολογίας Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών ΤΕΙ Χαλκίδας - τμήμα Τεχνολογίας Αεροσκαφών
5	τμήμα Ενεργειακής Τεχνολογίας Αντώνιος Ξ. Μορώνης amoronis@teiath.gr	Φωτοβολταϊκά και Αιολικά Συστήματα	ΤΕΙ Αθήνας - τμήμα Ηλεκτρονικής ΤΕΙ Πειραιά - τμήμα Ηλεκτρολογίας ΤΕΙ Πειραιά - τμήμα Ηλεκτρονικής
6	τμήμα Πληροφορικής Βασίλειος Μάμαλης vmamalis@teiath.gr	Σύγχρονες Τεχνολογίες Διαδικτυακών Εφαρμογών	ΤΕΙ Κρήτης - τμήμα Εφαρμοσμένης Πληροφορικής και Πολυμέσων (Μαλάμος Αθ.) Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών - τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (Δημήτρης Συβρίδης) ΤΕΙ Αθήνας - τμήμα Ηλεκτρονικής (Ευάγγελος Ζέρβας)
	Ιφιγένεια Φουντά ifounta@teiath.gr	Αναδυόμενες δικτυακές υπηρεσίες	ΤΕΙ Θεσσαλονίκης - τμήμα Πληροφορικής ΤΕΙ Μεσολογγίου - Παράρτημα Ναυπάκτου - τμήμα Τηλεπικοινωνιακών Συστημάτων και Δικτύων
Σχολή Διοίκησης & Οικονομίας (ΣΔΟ)			
7	τμήμα Τουριστικών Επιχειρήσεων Περικλής Λύτρας - pericleslytras@gmail.com	Τουριστικό Μάνατζμεντ - Μάρκετινγκ και Νέες Τεχνολογίες	Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών - τμήμα Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας ΤΕΙ Αθήνας - τμήμα Εμπορίας και Διαφήμισης
8	τμήμα Βιβλιοθηκονομίας Γιώργος Γιαννακόπουλος gian@teiath.gr	Πολιτιστική πληροφόρηση. Διαχείριση περιεχομένου Βιβλιοθηκών Αρχείων και Μουσείων	ΤΕΙ Θεσσαλονίκης - τμήμα Βιβλιοθηκονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης
9	τμήμα Διοίκησης Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας Γιώργος Δήμας gdimas@teiath.gr	Σύγχρονα Θέματα Οργάνωσης και Διοίκησης στις Μονάδες Υγείας και Πρόνοιας	ΤΕΙ Καλαμάτας - τμήμα Διοίκησης Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας Πανεπιστήμιο Πειραιά - τμήμα Οικονομικό





α/α	Συντονιστής	Τίτλος	Συνεργασία με
10	τμήμα Εμπορίας και Διαφήμισης Ανδρονίκη Κάβουρα nkavoura@teiath.gr	Διαδίκτυα Εργαλεία Επικοινωνίας και Μάρκετινγκ στις Εναλλακτικές Μορφές Τουρισμού με e-επιχειρείν	Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών - τμήμα Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης ΤΕΙ Αθήνας - τμήμα Τουριστικών Επιχειρήσεων
11	τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Γεώργιος Πολυχρονόπουλος gpoly@teiath.gr	Επιχειρηματικότητα και εξωστρέφεια σε κλάδους προϊόντων / υπηρεσιών υψηλής προστιθέμενης αξίας	ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας - τμήμα Διεθνούς Εμπορίου ΤΕΙ Ηπείρου - τμήμα Χρηματοοικονομικής & Ελεγκτικής
Σχολή Επαγγελματιών Υγείας & Πρόνοιας (ΣΕΥΠ)			
12	τμήμα Μαιευτικής Αικατερίνη Λυκερίδου klyker@teiath.gr klykeridou@yahoo.gr	Νέα δεδομένα και εξελίξεις κατά την περιγεννητική περίοδο	Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών - Ιατρική Σχολή Αθηνών ΤΕΙ Θεσσαλονίκης - τμήμα Μαιευτικής Πανεπιστήμιο Κρήτης - Ιατρική Σχολή
13	τμήμα Δημόσιας Υγιεινής Αικατερίνη Νεστορίδου nestkat@teiath.gr	Κατάρτιση Τεχνικών Ασφαλείας για επιχειρήσεις Γ κατηγορίας σε θέματα πρόληψης επαγγελματικού κινδύνου	-
14	τμήμα Επισκεπτών Επισκεπτριών Υγείας Ευανθία Σακελλάρη sakellari@teiath.gr	Εκτίμηση αναγκών υγείας στη Κοινότητα	-
15	τμήμα Οδοντικής Τεχνολογίας Αριστείδης Γαλιασαός agal@teiath.gr	Επικαιροποίηση γνώσεων αποφοίτων οδοντικής τεχνολογίας σε θέματα νέων τεχνολογιών	-
16	τμήμα Οπτικής και Οπτομετρίας Παναγιώτης Δρακόπουλος pdrak@teiath.gr	Επικαιροποίηση γνώσεων οπτικών: Από την οπτική στην οπτομετρία	ΤΕΙ Αθήνας - τμήμα Ιατρικών Εργαστηρίων Πανεπιστήμιο Κρήτης - Ιατρική Σχολή Πανεπιστήμιο Κρήτης - Μαθηματικό τμήμα
17	τμήμα Ραδιολογίας Ακτινολογίας Γεώργιος Τσακίρης gtsak@teiath.gr	Νεότερες ακτινολογικές εξελίξεις στην πρόληψη, διάγνωση και θεραπεία ογκολογικών νοσημάτων	-
18	τμήμα Νοσηλευτική Β' Γεωργία Φούκα foukageo@hotmail.com	Εκπαίδευση στην προηγμένη παρακολούθηση (advanced monitoring) ασθενών με μηχανική υποστήριξη οργάνων	-



a/a	Συντονιστής	Τίτλος	Συνεργασία με
19	τμήμα Κοινωνικής Εργασίας Χάρης Ασημόπουλος chasimo@teiath.gr	Κοινωνική εργασία με ευάλωτες ομάδες στο τομέα της πρόνοιας: Κοινοτικές και κλινικές παρεμβάσεις	Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης - τμήμα Κοινωνικής Διοίκησης
20	τμήμα Νοσηλευτικής Α΄ Χριστίνα Μαρβάκη ch.marvaki@teiath.gr	Νέες τεχνολογίες στην πρόληψη και θεραπεία χρόνιων τραυμάτων και ελκών	Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών - Ιατρική Σχολή ΤΕΙ Κρήτης - τμήμα Νοσηλευτικής
Σχολή Τεχνολογίας Τροφίμων & Διατροφής (ΣΤΕΤΡΟΔ)			
21	τμήμα Τεχνολογίας Τροφίμων Ιωάννης Τσάκνης jtsaknis@teiath.gr	Ποιότητα - Υγιεινή και Ασφάλεια Τροφίμων	Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών - τμήμα Χημείας Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας - Κτηνιατρική Σχολή Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης - Κτηνιατρική Σχολή
22	τμήμα Οινολογίας & Τεχνολογίας Ποτών Ηλίας Κόρκας elkorkas@teiath.gr	Καινοτομίες στον Αμπελοοινικό Τομέα	Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών - τμήμα Οικονομικών Επιστημών
Σχολή Γραφικών Τεχνών & Καλλιτεχνικών Σπουδών (ΣΓΤΚΣ)			
23	τμήμα Συντήρησης Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης Σταμάτης Χ. Μπογιατζής sboyatzis@teiath.gr	Προηγμένες Τεχνολογίες και Υλικά στη Συντήρηση και Προστασία της Πολιτιστικής Κληρονομιάς	Πανεπιστήμιο Κρήτης - τμήμα Χημείας Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο - τμήμα Χημικών Μηχανικών Ανωτάτη Σχολή Καλών Τεχνών - τμήμα Εικαστικών Τεχνών - τομέας Ζωγραφικής ΤΕΙ Αθήνας - τμήμα Τοπογραφίας Κέντρο Τεχνολογίας & Έρευνας Κρήτης - Ινστιτούτο Ηλεκτρονικής Δομής και Laser Κέντρο Τεχνολογίας & Έρευνας Κρήτης - Ινστιτούτο Πληροφορικής
24	τμήμα Φωτογραφίας και Οπτικοακουστικών Τεχνών Γρηγόριος Βλασσάς vlassasg@teiath.gr	Από την Αναλογική Φωτογραφία και Βίντεο στην Ψηφιακή Εικόνα	Πανεπιστήμιο Αιγαίου - τμήμα Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης - τμήμα Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών
25	τμήμα Τεχνολογίας Γραφικών Τεχνών Αναστάσιος Πολίτης politisresearch@techlink.gr	Σύγχρονα συστήματα οργάνωσης, διαχείρισης παραγωγής και πιστοποίησης γραφικών τεχνών	Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο - Σχολή Εφαρμοσμένων Τεχνών - τμήμα ΜΠΣ Γραφικές Τέχνες Πολυμέσα





Συνεργασίες του ΤΕΙ Αθήνας με Πανεπιστήμια

α/α	Τίτλος	Συντονιστής	Εκτός του ΤΕΙ-Α συνεργασία και με
Σχολή Τεχνολογικών Εφαρμογών (ΣΤΕΦ)			
1 τμήμα Τοπογραφίας ΤΕΙ-Α			
	«Περιβαλλοντική Γεωπληροφορική»	Πανεπιστήμιο Αιγαίου - τμήμα Γεωγραφίας Μιχάλης Βαΐτης	-
	«Επισκευές και αποκαταστάσεις Κτιρίων: Σύγχρονες μέθοδοι και νέα υλικά»	ΤΕΙ Πειραιά - τμήμα Πολιτικών Δομικών Έργων Σταματίνα Μαλικούτη	-
2 τμήμα Ηλεκτρονικής ΤΕΙ-Α			
	«ΒΙΟΔΡΑΣΗ 2020: Προηγμένη επαγγελματική κατάρτιση στη Γεωπονική Βιοτεχνολογία»	Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών - τμήμα Γεωπονικής Βιοτεχνολογίας Σπυριδών Κίντζιος	-
	«Ηλεκτρονικά Συστήματα Επικοινωνιών και Δίκτυα Νέας Γενιάς»	ΤΕΙ Πειραιά - τμήμα Ηλεκτρονικής Νικόλαος Σταθόπουλος	-
	«Ευρυζωνικές Επικοινωνίες»	ΑΣΠΑΙΤΕ - τμήμα Ηλεκτρονικής Γεράσιμος Παγιατάκης	ΤΕΙ Πειραιά - τμήμα Ηλεκτρονικής ΤΕΙ Λαμίας - τμήμα Ηλεκτρονικής
3 τμήμα Ενεργειακής Τεχνολογίας ΤΕΙ-Α			
	«Καινοτόμες τεχνολογίες εφαρμογής Α.Π.Ε. και εξοικονόμησης ενέργειας»	ΤΕΙ Πειραιά - τμήμα Μηχανολογίας	-
	«Βελτιστοποίηση Ενεργειακής Απόδοσης Συστημάτων»	ΤΕΙ Πειραιά - τμήμα Ηλεκτρολογίας Πέτρος Γ. Βερνάδος	ΤΕΙ Πειραιά - τμήματα Μηχανολογίας και Ηλεκτρονικής ΑΣΠΑΙΤΕ - τμήμα Εκπαιδευτών Ηλεκτρολογίας
4 τμήμα Πληροφορικής ΤΕΙ-Α			
	«Επικαιροποίηση γνώσεων και πιστοποίηση στην Πληροφορική, τις Τηλεπικοινωνίες και τα Πολυμέσα»	ΤΕΙ Κρήτης - τμήμα Εφαρμοσμένης Πληροφορικής και Πολυμέσων Παρασκευή Φραγκοπούλου	-
	«Τεχνολογίες Πληροφορικής για την Προβολή της Πολιτιστικής Κληρονομιάς»	ΤΕΙ Ιονίων Νήσων - τμήμα Προστασίας & Συντήρησης Πολιτισμικής Κληρονομιάς Κατερίνα Καμπάση	-
	«Νέες αρχές και εργαλεία management στο σύγχρονο επιχειρηματικό περιβάλλον»	ΤΕΙ Πάτρας - τμήμα Επιχειρηματικού Σχεδιασμού & Πληροφοριακών Συστημάτων Ιωάννης Μητρόπουλος	-





α/α	Τίτλος	Συντονιστής	Συνεργασία με
	«Σύγχρονες τεχνολογίες ανάπτυξης συστημάτων λογισμικού»	ΤΕΙ Θεσσαλονίκης - τμήμα Πληροφορικής Ιγνάτιος Δεληγιάννης	-
	«Σύγχρονα Διαδικτυακά και Υπολογιστικά Συστήματα»	ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας - τμήμα Πληροφορικής και Τεχνολογίας Υπολογιστών Άγγελος Μιχάλας	Πανεπιστήμιο Πειραιά - τμήμα Πληροφορικής
5	τμήμα Πολιτικών Έργων Υποδομής ΤΕΙ-Α «Επικαιροποίηση γνώσεων αποφοίτων ΑΣΠΑΙΤΕ, πολιτικών μηχανικών ΕΜΠ, πολιτικών έργων υποδομής ΤΕΙ Αθήνας σε αντικείμενα αντισεισμικής τεχνολογίας, μεταφορών και εκπαιδευτική τεχνολογία»	ΑΣΠΑΙΤΕ Ιωάννης Χρυσουλάκης jchris@teiath.gr	ΑΣΠΑΙΤΕ Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο - τμήμα Πολιτικών Μηχανικών
Σχολή Διοίκησης & Οικονομίας (ΣΔΟ)			
6	τμήμα Τουριστικών Επιχειρήσεων ΤΕΙ-Α «Οι Ξένες Γλώσσες σε σχέση με τον Τουρισμό και τις Νέες Τεχνολογίες»	Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών - τμήμα Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας Στέλλα Πριοβόλου	Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών - Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας ΤΕΙ Πειραιά - τμήμα Αυτοματισμού
7	τμήμα Διοίκησης Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας ΤΕΙ-Α «Νέες Τεχνολογίες και Υπηρεσίες στη Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας»	ΤΕΙ Καλαμάτας - τμήμα Διοίκησης Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας Γ. Παπουτσής	-
8	τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων ΤΕΙ-Α «Λογιστική και Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων»	ΤΕΙ Πειραιά - τμήμα Λογιστικής Θ. Παπαηλίας	-
Σχολή Επαγγελματιών Υγείας & Πρόνοιας (ΣΕΥΠ)			
9	τμήμα Κοινωνικής Εργασίας ΤΕΙ-Α «Κοινωνική εργασία σε καταστάσεις κρίσης στην πρωτοβάθμια κοινωνική πρόνοια»	Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης - τμήμα Κοινωνικής Διοίκησης Θεανώ Καλινικάκη	Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης - τμήμα Κοινωνικής Διοίκησης
10	τμήμα Προσχολικής Αγωγής ΤΕΙ-Α «Επιμορφωτικό πρόγραμμα παιδαγωγών για την καλλιέργεια, αγωγή και φροντίδα παιδιών σε Βρεφονηπιακούς Σταθμούς»	Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών - τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία Βασίλης Τσελφές	-





α/α	Τίτλος	Συντονιστής	Συνεργασία με
11	τμήμα Νοσηλευτικής Α' ΤΕΙ-Α «Πρακτική Βασισμένη σε Ενδείξεις στη Νοσηλευτική»	ΤΕΙ Κρήτης - τμήμα Νοσηλευτικής Αρετή Σταυροπούλου	Συνεργασία με το ΤΕΙ Κρήτης - τμήμα Νοσηλευτικής
Σχολή Τεχνολογίας Τροφίμων & Διατροφής (ΣΤΕΤΡΟΔ)			
12	τμήμα Οινολογίας & Τεχνολογίας Ποτών ΤΕΙ-Α «Διοίκηση Επιχειρήσεων: Μέθοδοι και Εργαλεία στην Πράξη»	Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών - τμήμα Οικονομικών Επιστημών	Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών - τμήμα Οικονομικών Επιστημών Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών - τμήμα Θεολογίας ΕΑΠ - Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Τραπεζικής
	«Χρηματοοικονομική - Τραπεζική»	Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών - τμήμα Οικονομικών Επιστημών	Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών - τμήμα Οικονομικών Επιστημών Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών - τμήμα Νομικής ΕΑΠ - Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Τραπεζικής
Σχολή Γραφικών Τεχνών & Καλλιτεχνικών Σπουδών (ΣΓΤΚΣ)			
13	τμήμα Συντήρησης Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης ΤΕΙ-Α «Νέες Τεχνολογίες στις Αρχαιολογικές Επιστήμες»	Πανεπιστήμιο Αιγαίου - τμήμα Μεσογειακών Σπουδών	Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου - τμήμα Ιστορίας, Αρχαιολογίας και Πολιτισμικής Διαχείρισης



➔ Έγκριση σίτισης άπορων κατοίκων του Δήμου Αιγάλεω

Το Συμβούλιο του ΤΕΙ Αθήνας, σε συνεδρίασή του και μετά από αίτημα του Δήμου Αιγάλεω σχετικά με την αναγκαιότητα σίτισης των άπορων κατοίκων του, αποφάσισε ομόφωνα οι μερίδες που περισσεύουν καθημερινά από τη σίτιση των σπουδαστών, να διατίθενται, από το εστιατόριο του ΤΕΙ-Αθήνας, σε άπορους κατοίκους του Δήμου Αιγάλεω. Η ευθύνη ασφαλούς μεταφοράς για τη δημόσια υγεία καθώς και διανομή των μερίδων αυτών θα βαρύνει αποκλειστικά τον προαναφερόμενο Δήμο.



Τα αποτελέσματα μιας ενδιαφέρουσας συνεργασίας με το Πανεπιστήμιο Πατρών...

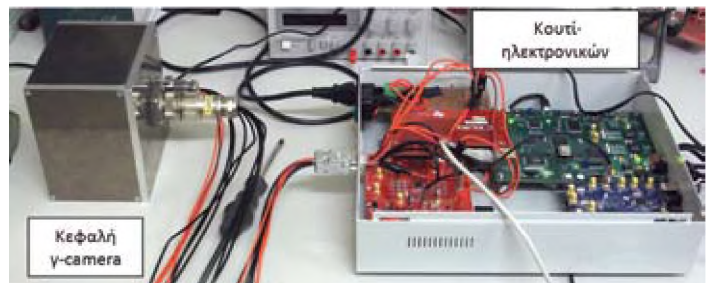
Ανάπτυξη γ-camera υψηλής διακριτικής ικανότητας από το τμήμα Τεχνολογίας Ιατρικών Οργάνων για την Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου Πατρών

Στα πλαίσια της συνεργασίας του Τμήματος Τεχνολογίας Ιατρικών Οργάνων με το Τμήμα Ιατρικής του Πανεπιστημίου Πατρών, το Εργαστήριο Ιατρικής Οργανολογίας και Κατασκευών και η ομάδα του επικ. καθηγητή κ. **Γιώργου Λούντου** ανέπτυξε πρότυπο σύστημα μοριακής απεικόνισης μικρών πειραματόζων πεδίου 10x10cm.

Πιο συγκεκριμένα στο ΤΕΙ Αθήνας σχεδιάστηκαν και κατασκευάστηκαν εξ ολοκλήρου:

- α. η κεφαλή της g-camera, η οποία βασίζεται σε 4 χωρικά ευαίσθητους φωτοπολλαπλασιαστές,
- β. τα ηλεκτρονικά ενίσχυσης και πολυπλεξίας των σημάτων,
- γ. το σύστημα ανάγνωσης βασισμένο σε προγραμματιζόμενους ψηφιοποιητές και FPGA,
- δ. η θωράκιση, μεταλλικά μέρη κ.λπ. και
- ε. το λογισμικό οπτικοποίησης δεδομένων και χειρισμού του συστήματος.

Τα κόστος των υλικών κατασκευής του συστήματος χρηματοδοτήθηκε από τη σημαντική δωρεά της αείμνηστης **Δήμητρας Ρούνη** και το Εργαστήριο Ιατρικής Φυσικής του Πανεπιστημίου Πατρών (Διευθυντής: καθηγητής κ. **Γ. Νικηφορίδης**). Το σύστημα εγκαταστάθηκε με επιτυχία στο Εργαστήριο του επίκουρου καθηγητή κ. **Γεώργιου Καγκάδη** και έχουν ήδη πραγματοποιηθεί με επιτυχία οι πρώτες μελέτες σε αρουραίους.



➔ Έναρξη λειτουργίας συμβουλευτικού ιατρείου διακοπής καπνίσματος

Το Συμβουλευτικό Ιατρείο διακοπής καπνίσματος λειτουργεί κάθε Τετάρτη 11:00-13:00 στο ιατρείο του ΤΕΙ Αθήνας στο Αιγάλεω και κάθε Δευτέρα 11:00-13:00 στο ιατρείο του ΕΡΓΑΣ (Σαρακάκη).

Υπεύθυνος του ιατρείου είναι ο κ. **Ν. Θαλασσινός** (Χειρουργός Θώρακος), επικ. καθηγητής του Γενικού Τμήματος Βασικών Ιατρικών Μαθημάτων.

Η εξέταση θα γίνεται μόνον με ραντεβού και θα είναι δωρεάν όπως και η παρακολούθηση. Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να τηλεφωνούν στο 210 5385128 (τις εργάσιμες ημέρες και ώρες) για ραντεβού.

Ελα να προσποθίσουμε μαζί

αν κατάλαβες ότι το ΚΑΠΝΙΣΜΑ...

- δεν είναι απλά μια κακή συνήθεια αλλά μια θανατηφόρος εξάρτηση
- δεν είναι ημιγκικά και εγχειρίδια αλλά σκληρά και υβοβάρμηση
- δεν σε ευχαριστεί ούτε σε χαλαρώνει αλλά σου προσφέρει μια σκληρή αστασία
- σου προκαλεί μια άσκηση οικονομική απορρογαία και φοβάσαι ότι δεν έχεις τη δύναμη να ξεφύγεις χωρίς συμπαράσταση
- ... τότε ελα να προσποθίσουμε μαζί

Συμβουλευτικό ιατρείο διακοπής καπνίσματος ΤΕΙ Αθήνας (ραντεβού τηλ. 210 5385 128)

Δραστηριότητες της ΔΑΣΤΑ και των Δομών της

* Διημερίδα της ΜΟΚΕ με τίτλο «Καινοτόμος Επιχειρηματικότητα. Στόχος και διέξοδος στη κρίση» στο ΤΕΙ Αθήνας

Η «Καινοτόμος Επιχειρηματικότητα. Στόχος και διέξοδος στη κρίση» ήταν ο τίτλος της Διημερίδας που πραγματοποιήθηκε στις 16 και 17 Μαρτίου 2012 στο Συνεδριακό Κέντρο του ΤΕΙ Αθήνας.

Την διημερίδα διοργάνωσαν η Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας σε συνεργασία με τη ΔΑΣΤΑ του ΤΕΙ Αθήνας, στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ» του Υπουργείου Δια Βίου Μάθησης και Εκπαίδευσης.

Την εκδήλωση χαιρέτησε η Ειδική Γραμματέας Ευρωπαϊκών Πόρων κ. **Ι. Ορφανού**, ο Πρόεδρος της

Ε.Ε του ΤΕΙ Αθήνας κ. **Μ. Μπρατάκος** και εκπρόσωποι άλλων Φορέων.

Κατά την διάρκεια της εκδήλωσης ο καθηγητής **Α. Νασιόπουλος**, Επιστημονικός Υπεύθυνος της ΜΟΚΕ, παρουσίασε το πρόγραμμα της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας ως Θεσμό Γνώσης, ως Φυτώριο Ιδεών. Οι καθηγητές του ΤΕΙ Αθήνας, **Γ. Παναγιάρης**, **Π. Λύτρας**, **Π. Καλδής** και **Γ. Δήμας** στις ομιλίες τους αναφέρθηκαν στην καινοτομία σε σχέση με αντικείμενα των Σχολών στις οποίες ανήκουν, όπως η Πολιτιστική κληρονομιά, ο Τουρισμός, τα Αγροτικά Προϊόντα κ.α



Διημερίδα επιχειρηματικότητας στο ΤΕΙ



Στη συνέχεια έγιναν παρουσιάσεις από διάφορους Φορείς και Στελέχη Επιχειρήσεων ενώ Επιστημονικοί Υπεύθυνοι MOKE Πανεπιστημίων και ΤΕΙ παρουσίασαν τις Μονάδες Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας των Ιδρυμάτων τους.

Η εκδήλωση ολοκληρώθηκε με:

➔ την ομάδα PEARLS (τελειόφοιτοι του τμήματος Πληροφορικής) που πήρε την 3^η θέση στο φοιτητικό διαγωνισμό καινοτομίας Imagine Cup 2011 της Microsoft και ήταν finalist στο TEDx Challenge 2011.

Τα μέλη της ομάδας PEARLS - SocNetIn, **Νεκτάριος Γιαννούλης, Ανθή Καγιά, Παναγιώτης Κακούλιδης, Κώστας Ρίκκου** παρουσίασαν την εφαρμογή Multimedu που είναι το πρώτο ολοκληρωμένο σύστημα που επιτρέπει σε σπουδαστές με ειδικές ανάγκες να έχουν πρόσβαση στις πολλαπλές δυνατότητες του Διαδικτύου και.

➔ τον τελειόφοιτο του τμήματος Ηλεκτρονικής, ΤΕΙ Αθήνας που αναφέρθηκε στην προσπάθεια ίδρυσης Νέας Καινοτομικής Επιχείρησης, τις Αγωνίες και τα Προβλήματα.

Οι παρουσιάσεις της εκδήλωσης έχουν αναρτηθεί στις παρακάτω ιστοσελίδες

<http://www.moke.teiath.gr/moke/>

<http://www.dasta.teiath.gr/dasta/>



* * * Ενημερωτική συνάντηση με θέμα «Η Πρακτική Άσκηση στο ΤΕΙ Αθήνας»

Την Τρίτη 20-3-2012 και ώρα 11.00 η ΔΑΣΤΑ και η Κεντρική Δράση της Πρακτικής Άσκησης στο συνεδριακό κέντρο του ΤΕΙ Αθήνας πραγματοποίησαν ενημερωτική συνάντηση με θέμα «**Η Πρακτική Άσκηση στο ΤΕΙ Αθήνας**» στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση».

Στην συνάντηση παρευρέθησαν φοιτητές από όλα τα Τμήματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα της Πρακτικής Άσκησης, οι Επιστημονικοί Υπεύθυνοι των 29 Υποέργων καθώς επίσης καθηγητές και διοικητικό προσωπικό που ασχολείται με το πρόγραμμα.

Συντονιστής και κεντρικός ομιλητής της εκδήλωσης ήταν ο κ. **Μιχάλης Μπρατάκος**, Αντιπρόεδρος του ΤΕΙ Αθήνας και Ιδρυματικός Υπεύθυνος του προγράμματος «Πρακτική Άσκηση ΤΕΙ Αθήνας». Ο κ. Μπρατάκος στην ομιλία του αναφέρθηκε στους στόχους του Προγράμματος της ΠΑ, στη διαδικασία και στο δικαίωμα συμμετοχής των φοιτητών καθώς και στις υποχρεώσεις και στα δικαιώματα των εμπλεκόμενων στο πρόγραμμα (πρακτικά ασκούμενων, φορέων και εποπτιών καθηγητών).

Επίσης παρουσίαση στην εκδήλωση έκαναν τα παρακάτω μέλη ΕΠ και Επιστημονικοί Υπεύθυνοι Υποέργων.

Η κ **Δήμητρα Χούχουλα**, καθηγήτρια εφαρμογών - επιστημονική υπεύθυνη του υποέργου ΠΑ για το τμήμα Τεχνολογίας Τροφίμων, έκανε παρουσίαση με θέμα: «**Η Πρακτική Άσκηση του Τμήματος Τεχνολογίας Τροφίμων μέσω του προγράμματος ΕΣΠΑ**».

Ο κ. **Αθανάσιος Βαλμαντώνης**, απόφοιτος του τμήματος Τεχνολογίας Τροφίμων, αναφέρθηκε στην εμπειρία του από την πρακτική άσκηση που πραγματοποίησε στην Βιομηχανία Αλλαντικών Νίκας μέσω του προγράμματος ΕΣΠΑ.

Ο κ **Μενέλαος Μελετζής**, επίκουρος καθηγητής - επιστημονικός υπεύθυνος του υποέργου ΠΑ για το τμήμα Γραφιστικής παρουσίασε την πορεία του Προγράμματος ΠΑ για τα Τμήματα της Σχολής Γραφικών Τεχνών και Καλλιτεχνικών Σπουδών.

Ο κ. **Αντώνιος Χατζηποστόλου**, αναπληρωτής καθηγητής - επιστημονικός υπεύθυνος του υποέργου ΠΑ για το τμήμα Ενεργειακής Τεχνολογίας παρουσίασε την Πρακτική

Άσκηση στο τμήμα Ενεργειακής Τεχνολογίας μέσω του προγράμματος ΕΣΠΑ.

Ο κ. **Αντώνιος Προμπονάς**, αναπληρωτής καθηγητής - επιστημονικός υπεύθυνος του υποέργου ΠΑ για το τμήμα Οδοντικής Τεχνολογίας παρουσίασε την Πρακτική Άσκηση του τμήματος Οδοντικής Τεχνολογίας μέσω του προγράμματος ΕΣΠΑ.

Οι παρουσιάσεις ολοκληρώθηκαν με τους αποφοίτους του τμήματος Ναυπηγικής **Χρήστο Αθανασόπουλο** και **Ιπποκράτη Εξαδάκτυλο** οι οποίοι με τη σειρά τους αναφέρθηκαν στη δική τους εμπειρία από την Πρακτική τους Άσκηση μέσω του ΕΣΠΑ.

Τις παρουσιάσεις και ομιλίες ακολούθησαν ερωτήσεις εκ μέρους των φοιτητών.





* Το Γραφείο Διασύνδεσης στη 14^η Διεθνή Έκθεση για την Εκπαίδευση και Εργασία

Ιδιαίτερη επιτυχία είχε η 14 Διεθνής Έκθεση για την Εκπαίδευση και Εργασία, που οργανώθηκε στο Στάδιο Ειρήνης και Φιλίας 11-13 Μαρτίου και φυσικά η παρουσία του Ανωτάτου Τεχνολογικού Ιδρύματος Αθήνας ήταν ουσιαστική. Η παραπάνω έκθεση είναι μια ολοκληρωμένη και συγκεντρωτική εικόνα των εκπαιδευτικών προγραμμάτων που προσφέρονται στην Ελλάδα και το εξωτερικό με αξιόπιστες πληροφορίες για σπουδές και προοπτικές επαγγελματικής αποκατάστασης στον ελλαδικό και διεθνή χώρο.

Η έκθεση απευθυνόταν σε όλους όσους επιδιώκουν τη μάθηση σε όποιο στάδιο της πορείας τους κι αν βρίσκονται: μαθητές, σπουδαστές, φοιτητές, εργαζόμενοι και στελέχη επιχειρήσεων, ελεύθεροι επαγγελματίες, εργαζόμενοι στον εκπαιδευτικό τομέα, σύμβουλοι επαγγελματικού προσανατολισμού αλλά και οικογένειες που επιζητούν να επιλέξουν την κατάλληλη σχολή ή εκπαιδευτήριο για το παιδί τους. Το ΤΕΙ Αθήνας πρωτοπόρο σε θέματα εκπαιδευτικής πολιτικής και τεχνολογικής κατάρτισης βρέθηκε κοντά στους ενδιαφερόμενους με πλούσιο ενημερωτικό



και οπτικοακουστικό υλικό για να ενημερώσει, να συμβουλευσει, να καθοδηγήσει και να συζητήσει για θέματα εκπαίδευσης σε επίπεδο προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών και δια βίου εκπαίδευσης στο δημόσιο τομέα.

Ανάμεσα σε εκθέτες από την Ελλάδα και χώρες του εξωτερικού, το περίπτερο του ΤΕΙ Αθήνας συνέβαλε ουσιαστικά και εμπράκτως στην διάχυση της γνώσης σε μία από τις σημαντικότερες εκπαιδευτικές εκθέσεις στην Ευρώπη με μεγάλη επισκεψιμότητα παρουσιάζοντας την χρησιμότητα της τεχνολογικής κατάρτισης σε μια εποχή ραγδαίων εξελίξεων και αλλαγών.





Εκδόσεις στα πλαίσια της ΔΑΣΤΑ και των Δομών της

Στα πλαίσια της Δομής Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας του ΤΕΙ Αθήνας και των δομών της (Πρακτική Άσκηση, Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας και Γραφείο Διασύνδεσης) πραγματοποιήθηκαν οι παρακάτω εκδόσεις:



Οδηγός
πρακτικής
άσκησης

▲ Βιβλιάρaki «Οδηγός Πρακτικής Άσκησης»



▲ Newsletter (Ηλεκτρονικό ενημερωτικό δελτίο της ΔΑΣΤΑ ΤΕΙ-Α) τεύχος 7, Μάρτιος 2012

Το Newsletter μπορείτε να το διαβάσετε ηλεκτρονικά στην ιστοσελίδα της ΔΑΣΤΑ <http://www.teiath.gr/dastateia/>



▲ 4 Σελιδοδείκτες δύο όψεων για τη ΔΑΣΤΑ και τις δομές της (ΠΑ, ΓΔ, ΜΟΚΕ) με ημερολόγιο 2012

Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Αθήνας

παιδεία

πρακτική άσκηση ΤΕΙ Αθήνας

Η Πρακτική Άσκηση στο ΤΕΙ Αθήνας

Όλα όσα πρέπει να ξέρω για την πρακτική μου άσκηση

20-3-2012 | 11:00 πμ | Συνεδριακό Κέντρο ΤΕΙ Αθήνας

www.praktask.teiath.gr

Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Αθήνας

Ημερίδα Πρακτική Άσκηση ΤΕΙ Αθήνας

πρακτική άσκηση ΤΕΙ Αθήνας

www.praktask.teiath.gr

20-3-2012 • 11:00 πμ
Συνεδριακό Κέντρο ΤΕΙ Αθήνας

▶ Αφίσες Πρακτικής Άσκησης για Ημερίδα 20 Μαρτίου 2012

ΜΟΚΕ Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας ΤΕΙ Αθήνας

Διημερίδα «Καινοτόμος Επιχειρηματικότητα. Στόχος και Διέξοδος στην κρίση»

Παρασκευή 16 & Σάββατο 17 Μαρτίου 2012
Συνεδριακό Κέντρο του ΤΕΙ Αθήνας • Έναρξη: 16-3-2012 ώρα 8:30 πμ

www.moke.teiath.gr

Επιλόγιστε συμμετοχής: Γραφείο ΜΟΚΕ, Τ. 210.6385.713, Ε. moke@teiath.gr
... ή να δοθούν βιβλιόδοξες παρακολούθησης...

Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Αθήνας

μαζί σου στο δρόμο του αύριο

Γραφείο Διασύνδεσης

www.praktask.teiath.gr

▶ Αφίσα ΜΟΚΕ για Διημερίδα 16 & 17 Μαρτίου 2012

και

▶ Αφίσα Γραφείου Διασύνδεσης

παιδεία

πρακτική άσκηση ΤΕΙ Αθήνας

Πρόγραμμα Ημερίδας

Η Πρακτική Άσκηση στο ΤΕΙ Αθήνας

Τρίτη 20 Μαρτίου 2012 • 11:00πμ • Συνεδριακό Κέντρο του ΤΕΙ Αθήνας

www.praktask.teiath.gr

ΜΟΚΕ Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας ΤΕΙ Αθήνας

Πρόγραμμα Διημερίδας «Καινοτόμος Επιχειρηματικότητα. Στόχος και Διέξοδος στην κρίση»

Παρασκευή 16 & Σάββατο 17 Μαρτίου 2012
Συνεδριακό Κέντρο του ΤΕΙ Αθήνας • Έναρξη: 16-3-2012 ώρα 8:30 πμ

www.moke.teiath.gr

Γραφείο ΜΟΚΕ, Τ. 210.6385.713, Ε. moke@teiath.gr

Γραφείο Διασύνδεσης

Αγορά εργασίας

Διάσχιση νέας γέφυρας

Συμβουλευτική καριέρας

Ανταποδοτικές σπουδές

μαζί σου στο δρόμο του αύριο

Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Αθήνας

▶ Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης δίπτυχο για Ημερίδα 20 Μαρτίου 2012

και

▶ Πρόγραμμα ΜΟΚΕ δίπτυχο για Διημερίδα 16 & 17 Μαρτίου 2012

και

▶ Έντυπο τρίπτυχο για Γραφείο Διασύνδεσης

ΜΟΚΕ

Πρόσκληση

Η Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας σε συνεργασία με τη ΔΑΣΤΑ του ΤΕΙ Αθήνας σας προσκαλούν στη Διημερίδα με τίτλο:

«Καινοτόμος Επιχειρηματικότητα. Στόχος και Διέξοδος στην κρίση»

που θα πραγματοποιηθεί την Παρασκευή 16 και το Σάββατο 17 Μαρτίου 2012 στο Συνεδριακό Κέντρο του ΤΕΙ Αθήνας

• Δηλώστε συμμετοχή στο γραφείο της ΜΟΚΕ, Τηλ. 210.6385.713, moke@teiath.gr

παιδεία

πρακτική άσκηση ΤΕΙ Αθήνας

πρόσκληση

Ο Επιστημονικός Υπεύθυνος της Κεντρικής Διεύθυνσης της Πρακτικής Άσκησης της ΔΑΣΤΑ του ΤΕΙ Αθήνας που συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και από Εθνικούς Πόρους)

σας προσκαλεί σε ημερίδα που θα πραγματοποιηθεί στις 20-3-2012 και ώρα 11:00 πμ στο Συνεδριακό Κέντρο του ΤΕΙ Αθήνας

Μ. Μπαράκος, καθηγητής

▶ Πρόσκληση Α5 Πρακτικής Άσκησης για Ημερίδα, 20 Μαρτίου 2012

και

▶ Πρόσκληση ΜΟΚΕ Α5, για Διημερίδα 16 & 17 Μαρτίου 2012

...όλα όσα πρέπει να ξέρετε...

* * Υπηρεσία Αναζήτησης Συγκατοίκων

- Η Υπηρεσία απευθύνεται**
- στους φοιτητές του ΤΕΙ Αθήνας που αναζητούν συγκατοίκο.
 - σε ιδιώτες που επιθυμούν να νοικιάσουν το σπίτι τους σε φοιτητές.
 - σε μεσιτικά γραφεία που επιθυμούν να καταχωρίσουν αγγελίες ενοικίασης ακινήτων για φοιτητές.

- Η Υπηρεσία παρέχει τις παρακάτω λειτουργίες**
- καταχώριση αγγελίας εύρεσης συγκατοίκου
 - καταχώριση ακινήτου από την Υπηρεσία Φοιτητικής Μέριμνας του ΤΕΙ Αθήνας και από πιστοποιημένους ιδιοκτήτες και μεσίτες
 - αναζήτηση ακινήτου βάσει συγκεκριμένων κριτηρίων
 - αναζήτηση συγκατοίκου βάσει συγκεκριμένων κριτηρίων
 - αυτόματη πολυκαναλική ενημέρωση μέσω email και RSS feed για συγκατοίκους που ταιριάζουν στις προτιμήσεις του χρήστη
 - ανάρτηση όλων των αγγελιών ακινήτων σε ειδική σελίδα στο Facebook για την ευρύτερη ενημέρωση των χρηστών.

*** Για την πρόσβαση των φοιτητών στην υπηρεσία απαιτούνται τα στοιχεία πρόσβασης των δικτυακών υπηρεσιών του ΤΕΙ Αθήνας (e-mail, wifi, εύδοξος κ.α.).**



<https://roommates.teiath.gr>



+κατοικώ



<https://roommates.teiath.gr/houses/index.rss>

