

● 41^η Σύνοδος Προέδρων - Αντιπροέδρων ΤΕΙ

Λαμία 10-12 Μαρτίου 2010

Η Σύνοδος Προέδρων - Αντιπροέδρων των ΤΕΙ που έγινε στη Λαμία από 10 έως 12 Μαρτίου κατέληξε στα παρακάτω.

1 Θεωρεί απαράδεκτες και δεν αποδέχεται διατάξεις σε βάρος των πτυχιούχων ΤΕΙ σε πρόσφατα σχέδια νόμου που αφορούν στο σύστημα επιλογής προϊσταμένων οργανικών μονάδων του Υπουργείου Εσωτερικών, Αποκέντρωσης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης καθώς και στο νομοσχέδιο του Υπουργείου Περιβάλλοντος, Ενέργειας και Κλιματικής Αλλαγής σχετικά με ένταξη ανανεώσιμων πηγών ενέργειας και τους ενεργειακούς επιθεωρητές των κτιρίων τα οποία αποκλείουν τους πτυχιούχους μας. Απαιτεί την άμεση τροποποίησή τους και ζητά την άμεση προς τούτο παρέμβαση του Πρωθυπουργού.

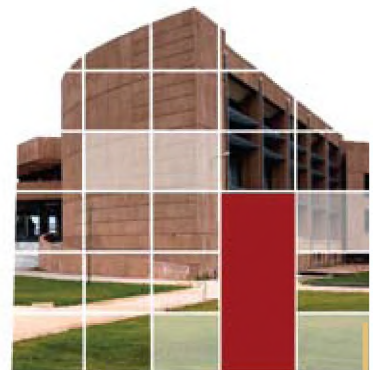
2 Αποδέχεται την εισήγηση της μικτής επιτροπής της Συνόδου για την επαγγελματική κατοχύρωση των πτυχιούχων των ΤΕΙ και εμμένει στην έκδοση των Π.Δ. όπως αυτά εγκρίθηκαν από το ΣΑΤΕ μέχρι το Δεκέμβριο 2008. Τα εν λόγω Π.Δ. με βάση το άρθρο 18 παρ. 2 του ν. 3794/09 εξαιρούνται από την ανάγκη γνωμοδότησης του ΣΑΠΕ. Θεωρεί σημαντική τη δέσμευση του κ. Υφυπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων στη Σύνοδο για ολοκλήρωση της διαμόρφωσης

των Π.Δ. μέχρι τέλος Ιουνίου και την έκδοσή τους πριν την έναρξη της νέας ακαδημαϊκής χρονιάς. Θεωρεί επίσης σημαντική τη δήλωσή του, ότι η πολιτική ηγεσία του Υπουργείου δε θα αποδεχθεί διαφωνία συναρμοδίων υπουργείων για συνεχνιακούς λόγους. Η Σύνοδος θα καθορίσει τη μελλοντική στάση της από την τήρηση των παραπάνω στα πλαίσια του Ευρωπαϊκού κεκτημένου και της Ευρωπαϊκής πρακτικής, διαφορετικά θα προσφύγει στα αρμόδια όργανα της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

3 Απαιτεί την ένταξη των πτυχιούχων ΤΕΙ στο ίδιο επίπεδο με αυτό των πτυχιούχων του Πανεπιστημιακού Τομέα ίσης διάρκειας φοίτησης.

4 Θεωρεί απαραίτητη τη συμμετοχή εκπροσώπων της Συνόδου σε όλες τις διαδικασίες στρατηγικού σχεδιασμού της εκπαίδευσης και έρευνας όπως και σε επιτροπές ή όργανα που λειτουργούν ή πρόκειται να συσταθούν.

**Ο Προεδρεύων της Συνόδου
καθ. Σταύρος Καρκάνης
Πρόεδρος ΤΕΙ Λαμίας**



● Προτάσεις του ΤΕΙ Αθήνας προς την Υπουργό Παιδείας

στα πλαίσια της 41^{ης} συνόδου στη Λαμία από 10 έως 12 Μαρτίου 2010

Κυρία Υπουργέ,

σας αποστέλλουμε, ως Συμβούλιο του ΤΕΙ Αθήνας, του μεγαλύτερου Τεχνολογικού Ιδρύματος της χώρας αλλά και του τρίτου εκπαιδευτικού ιδρύματος ανώτατης εκπαίδευσης, τις απόψεις μας για τα θέματα που απασχολούν τα ΤΕΙ αλλά και όλα τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της χώρας.

Οι απόψεις μας αυτές αποτελούν το προϊόν της μακροχρόνιας ενασχόλησής μας με τα ζητήματα της ανώτατης εκπαίδευσης και της εμπειρίας που αποκτήσαμε στην προσπάθειά μας να τα προσεγγίσουμε με τον αποτελεσματικότερο τρόπο.

Για τους λόγους αυτούς παρακαλούμε να τις λάβετε σοβαρά υπόψη σας για την αναβάθμιση των Ιδρυμάτων μας.

Οι θεματικές ενότητες που θα σας αναφέρουμε είναι οι εξής:

I. Οικονομικά Θέματα

Όλοι αναγνωρίζουμε την οικονομική δυσπραγία στην οποία έχει περιέλθει η χώρα μας και οφείλουμε να συμβάλλουμε στον κοινό αγώνα για την ανόρθωσή της. Παρά τις ιδιαίτερα αντίξοες συνθήκες ο Πρωθυπουργός, σε πρόσφατες δηλώσεις του, ανέφερε χαρακτηριστικά ότι των μέτρων λιτότητας εξαιρούνται οι τομείς της Παιδείας, της Υγείας και της Ασφάλειας της χώρας. Για το σκοπό αυτό μάλιστα, αμέσως μετά την εκλογή της νέας κυβέρνησης δόθηκε κατά προτεραιότητα επιχορήγηση ύψους 1 δις ευρώ για την Παιδεία.

Εντούτοις στα ΤΕΙ, που ούτως ή άλλως επί σειρά ετών υποχρηματοδοτούνται σε σχέση με τα Πανεπιστήμια, δεν έχει υπάρξει καμία απολύτως βελτίωση. Αντίθετα μάλιστα, η κατάσταση επιδεινώνεται καθημερινά και το μέλλον διαγράφεται τραγικό, τόσο σε επίπεδο

Τακτικού Προϋπολογισμού όσο και σε επίπεδο Δημοσίων Επενδύσεων.

Το οικονομικό έτος 2009 και συγκεκριμένα το Σεπτέμβριο, όλα τα ΤΕΙ και Πανεπιστήμια υπογράψαμε τον ψαλιδισμένο τετραετή προγραμματισμό, όπως όριζε ο Ν. 3404/2005, γεγονός το οποίο έπρεπε να δράσει δεσμευτικά όχι μόνον ως προς τα Ιδρύματά μας αλλά προφανώς και ως προς τα Υπουργεία Παιδείας και Οικονομικών. Κατά έναν περιεργο τρόπο, όχι μόνον δεν υπήρξε αύξηση, αλλά προέκυψε επιπλέον περικοπή 10% σε επίπεδο επιχορηγήσεων του Τακτικού Προϋπολογισμού. Δυστυχώς, λόγω καθυστέρησης -δεν γνωρίζουμε εάν επρόκειτο για εσκεμμένη ενέργεια ή μη- οι εγκρίσεις στάλθηκαν με fax στα ΤΕΙ και στα Πανεπιστήμια στις 30 και 31-12-2009, με συνέπεια κανένα ΤΕΙ και Πανεπιστήμιο

να μη λάβει την επιχορήγηση του 10% για τη συμπλήρωση του 100% του προϋπολογισμού, όπως διαμορφώθηκε με την υπογραφή του τετραετούς προγραμματισμού. Σε τι λοιπόν αποσκοπούσε η υπογραφή; Διότι όχι μόνο δε διευκόλυνε την εκτόνωση μιας ήδη τεταμένης κατάστασης, αλλά την περιέπλεξε ακόμη περισσότερο.

Παρά το γεγονός ότι επρόκειτο για ένα δίκαιο αίτημά μας, το οποίο δεν ικανοποιήθηκε λόγω υπαιτιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, το ίδιο το Υπουργείο δεν κατέβαλε καμία προσπάθεια για την εκ νέου χορήγηση του 10%, δεδομένου ότι υπήρχαν προτάσεις και τότε και τώρα για να μεθοδεύσει την επίλυση του θέματος, εάν πράγματι επιθυμούσε να εκτονώσει την κατάσταση.

Όσον αφορά στις επιχορηγήσεις του 2010, οι οποίες προέρχονται πάλι από τον τετραετή προγραμματισμό, θεωρούμε ότι θα πρέπει να αναγνωρίσουμε τις προσπάθειες που καταβάλλονται και να συγχαρούμε την ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων για το γεγονός ότι, παρά τις αντικειμενικές δυσκολίες, οι προϋπολογισμοί του 2010 εγκρίθηκαν πολύ γρήγορα.

Ο προϋπολογισμός του ΤΕΙ Αθήνας, κι ελπίζουμε και όλων των άλλων ΤΕΙ που έδειξαν την απαραίτητη συνέπεια, εγκρίθηκε και από το Υπουργείο Οικονομικών στις 16-1-2010, γεγονός πρωτόγνωρο, εάν λάβουμε υπόψη μας ότι ποτέ μέχρι σήμερα προϋπολογισμοί δεν είχαν εγκριθεί νωρίτερα από το Μάρτιο κάθε έτους. Αυτό μας έκανε να πιστέψουμε ότι επιτέλους κάτι αλλάζει.

Όσον αφορά στις εκταμιεύσεις, σύμφωνα με την μέχρι σήμερα ακολουθούμενη πρακτική, πραγματοποιούνταν σε τέσσερις δόσεις με προκαταβολή του 35% του προϋπολογισμού, με έναρξη το Μάρτιο κάθε έτους και ακολουθούσαν οι υπόλοιπες μέχρι να συμπληρωθεί το

100% του προϋπολογισμού. Όπως όμως πληροφορηθήκαμε από το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, αλλάζει ο τρόπος εκταμίευσης.

Πιο συγκεκριμένα, τα Ιδρύματά μας θα επιχορηγούνται **ανά μήνα** με το 8% συνολικά για δαπάνες έκτακτου εκπαιδευτικού προσωπικού, λειτουργικές δαπάνες, βιβλία και σίτιση. Επειδή όμως οι δαπάνες δεν αντιστοιχούν σε **έναν ενιαίο κωδικό**, αλλά σε τρεις διαφορετικούς, είναι πάρα πολύ δύσκολο, έως αδύνατο, να γίνει σωστή διαχείριση που να εξασφαλίζει **ότι τουλάχιστον** το έκτακτο εκπαιδευτικό προσωπικό θα πληρώνεται όπως πρέπει και στην ώρα του.

Θα χρησιμοποιήσουμε ως παράδειγμα το ΤΕΙ Αθήνας, το οποίο έχει για το οικονομικό έτος 2010 Τακτικό Προϋπολογισμό περίπου 25 εκατ. ευρώ για την κάλυψη αναγκών 37 Τμημάτων και περίπου 30.000 σπουδαστών. Ο κωδικός για το έκτακτο εκπαιδευτικό προσωπικό ανέρχεται στο ποσό των περίπου 10,5 εκατ. ευρώ. Συνεπώς με τη μηνιαία επιχορήγηση του 8% θα ανέρχεται, για το συγκεκριμένο κωδικό, το ποσόν θα φτάνει στα 840.000€. Πώς είναι δυνατόν να αντιμετωπισθούν οι ανάγκες, όταν η πληρωμή των εκτάκτων ανέρχεται σε 1 εκατ. ευρώ μηνιαίως; Είναι προφανές ότι θα πρέπει να αντληθούν χρήματα από τον κωδικό των λειτουργικών δαπανών, γεγονός το οποίο έρχεται σε αντίθεση με το Δημόσιο Λογιστικό.

Το ίδρυμά μας υιοθετώντας τη μέθοδο αυτή έχει ήδη εξοφλήσει τις οφειλές του έναντι του έκτακτου ΕΠ και για το μήνα Φεβρουάριο 2010, αναγνωρίζοντας ότι πρόκειται για αναπόφευκτο λογιστικό ολίσθημα μιας και το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων δεν προτείνει καμία άλλη εναλλακτική λύση. Θεωρούμε δεδομένο ότι και όλα τα άλλα Ιδρύματα αναγκάζονται να καταφύγουν σε παρόμοιες ή άλλες μεθόδους για την αντιμετώπιση των αναγκών τους.

Στο σημείο αυτό θέλουμε επίσης να επισημάνουμε ότι η προαγγελόμενη αύξηση του ΦΠΑ κατά 2-3%, θα αποτελέσει μια επιπλέον επιβάρυνση για τα Ιδρύματά μας, η οποία ειδικά για το ΤΕΙ Αθήνας θα ανέρχεται σε περίπου 500.000,00€ ετησίως.

Αφού λοιπόν αναμφισβήτητα δεν μπορούμε να επιλύσουμε το οικονομικό πρόβλημα, γιατί δε δημιουργούμε γρήγορες και εύκολες διαδικασίες, ώστε τα Ιδρύματά μας να λειτουργούν σύννομα αποφεύγοντας καθυστερήσεις που προκαλούν σωρεία προβλημάτων. Το σύστημα πρέπει να γίνει απλούστερο και όχι πολυπλοκότερο, διότι οι αντίξοες οικονομικές συνθήκες που επικρατούν

επιβάλλουν ευελιξία και ταχύτητα χειρισμών.

Η λύση είναι μια, την οποία επιτακτικά τονίζουμε σε κάθε συνάντηση: να καταργηθούν οι ανεξάρτητοι κωδικοί και να επανέλθει το προηγούμενο σύστημα του ενός ενιαίου κωδικού, ο οποίος δε θα καλύπτει μόνον τον τομέα της σίτισης, ώστε κάθε Ίδρυμα να μπορεί να διαχειριστεί με ευχέρεια τα λίγα αυτά χρήματα που διαθέτει.

Σε ό,τι αφορά στις Δημόσιες Επενδύσεις, προς το παρόν δεν υφίστανται ιδιαίτερα προβλήματα, υπό την προϋπόθεση βέβαια ότι θα ακολουθηθεί κατά γράμμα ο ήδη ψαλιδισμένος τετραετής προγραμματισμός.

II. Θεσμικά θέματα

A. Επαγγελματικά δικαιώματα

Πρόκειται για ένα θέμα ζωτικής σημασίας για τα Ιδρύματά μας που εκκρεμεί επί μεγάλο χρονικό διάστημα και παρά τις εκάστοτε κυβερνητικές δεσμεύσεις δεν έχει ακόμη αντιμετωπιστεί ουσιαστικά.

Η προηγούμενη ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας εξέδωσε επαγγελματικά δικαιώματα για είκοσι μια (21) ειδικότητες των ΤΕΙ, εξακολουθούν όμως να εκκρεμούν τα επαγγελματικά δικαιώματα ιδιαίτερα κρίσιμων ειδικοτήτων, που ενώ έχουν συζητηθεί και εγκριθεί από το Ανώτατο Συμβούλιο Τεχνολογικής Εκπαίδευσης, δεν έχουν τις υπογραφές των συναρμόδιων Υπουργείων.

Η παρούσα πολιτική ηγεσία, με πρωτοβουλία του Υφυπουργού κ. Πανάρετου κάλεσε για πρώτη φορά σε κοινή συζήτηση τέσσερις Πρυτάνεις και τέσσερις Προέδρους ΤΕΙ, ώστε να ανταλλάξουν απόψεις και να προσεγγίσουν διεξοδικά το θέμα. Μια τέτοια πρωτοβουλία ήταν κατά το παρελθόν αδύνατο να υλοποιηθεί, διότι ο Πρυτάνεις κυρίως των Πολυτεχνείων θεωρούσαν αδιανόητο να συνομιλήσουν με Προέδρους ΤΕΙ,

τους οποίους εκ προοιμίου αντιμετώπιζαν ως κατώτερους τους.

Εκτιμούμε ότι πρόκειται για μια πολιτική απόφαση της ηγεσίας του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, η οποία έχει στόχο την επίλυση του θέματος, η οποία ελπίζουμε ότι σύντομα θα επιτευχθεί, διότι πιστεύουμε ότι και θέληση από μέρους του Υπουργείου πράγματι υπάρχει και καταβάλλονται θετικές προσπάθειες προς αυτήν την κατεύθυνση.

Σε κάθε περίπτωση το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων θα πρέπει να αγνοήσει τις στείρες και ανορθόδοξες συντεχνιακές προτάσεις, που όχι μόνον δεν προάγουν το αίτημά μας, αλλά εξυπηρετούν πολύ συγκεκριμένους σκοπούς και συμφέροντα. Εμείς από την άλλη πλευρά θα πρέπει να δώσουμε πίστωση χρόνου στην ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και να υποστηρίξουμε κάθε προσπάθειά του να προσεγγίσει αποτελεσματικά το θέμα, ώστε να βρεθεί η πλέον ενδεδειγμένη λύση.

Εφόσον λοιπόν υπάρχει η διαβεβαίωση του Υπουργείου ότι σύντομα θα λυθεί το θέμα αυτό, το ΤΕΙ Αθήνας δεν προτίθεται να συμμετάσχει σε οποιασδήποτε μορφής κινητοποιήσεις που πρόκειται να πραγματοποιηθούν για το λόγο αυτό. Άλλωστε όπως γνωρίζετε, παρά την ομόφωνη απόφαση της Συνόδου μας στο Μεσολόγγι να κλείσουν τα Ιδρύματά μας στις 18 Δεκεμβρίου 2009, μόνο μερικά Ιδρύματα έκλεισαν.

Σε ό,τι αφορά στην κατάταξη των ΤΕΙ σε βαθμίδες έγιναν αρκετές προτάσεις στην Επιτροπή Πρυτάνεων και Προέδρων ΤΕΙ, όπως έγιναν και διάφορες συζητήσεις. Δεν λήφθηκε όμως καμία απόφαση, ούτε υπήρξαν δεσμεύσεις.

Μια ρεαλιστική πρόταση, δεδομένου ότι ο Ν. 3404/2005 διακρίνει τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα σε Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης, είναι η βαθμίδα 6 να χωριστεί σε 6Π και 6Τ και να ενταχθούν τα Πανεπιστήμια στην 6Π και τα ΤΕΙ στην 6Τ και επ' ουδενί κάτω από την 6η βαθμίδα. Οι θέσεις των Πολυτεχνικών Σχολών και των Γεωπονικών Σχολών να ενταχθούν στη βαθμίδα 7, δηλαδή των κατόχων Master, είναι τελείως ανεδαφική και στερείται αιτιολόγησης.

Θα πρέπει τέλος όλοι μας να αξιοποιούμε κάθε ευκαιρία να εκφράσουμε ελεύθερα τις απόψεις μας. Όταν μάλιστα η πρωτοβουλία προέρχεται από το ίδιο το Υπουργείο, οφείλουμε για έναν παραπάνω λόγο να εκμεταλλευτούμε το βήμα του ομιλητή για να υποστηρίξουμε τα επιχειρήματά μας.

B. Ρυθμίσεις του Νόμου

α. Εκλεκτορικά Σώματα

Οι διατάξεις που ισχύουν για τη συγκρότηση και τη λειτουργία των εκλεκτορικών σωμάτων προϋποθέτουν πολύπλοκες και χρονοβόρες γραφειοκρατικές διαδικασίες, οι οποίες όχι μόνο δε διευκολύνουν, αλλά προκαλούν σοβαρές καθυστερήσεις στους νέους διορισμούς. Είναι

επιτακτική η ανάγκη τροποποίησης της διάταξης αυτής.

β. Συμμετοχή σπουδαστών στην εκλογή των οργάνων διοίκησης - Ποσοστό συμμετοχής

Οι εκλογές οργάνων διοίκησης των Ιδρυμάτων μας θα πρέπει να πραγματοποιούνται μέσα από λιγότερο πολύπλοκες και χρονοβόρες διαδικασίες από αυτές που προβλέπει ο νέος νόμος 3404/2005, ιδιαίτερα σε ό,τι αφορά στο ποσοστό συμμετοχής των σπουδαστών. Η καθολική συμμετοχή διασφαλίζει τη δημοκρατικότητα του αποτελέσματος, προκαλεί όμως πλήθος προβλημάτων.

Η συμμετοχή κάθε κατηγορίας εκλέκτορα και συνεπώς και των σπουδαστών πρέπει να υπολογίζεται με βάση τον αριθμό των ψηφισάντων και όχι του συνόλου των εκλεκτόρων.

γ. Ο ρόλος της Συνέλευσης - Συγκλήτου

Ο Ν. 3404/2005 ορίζει ενιαίες διαδικασίες για τα ΤΕΙ και τα Πανεπιστήμια συνδυάζοντας προγενέστερη νομοθεσία τόσο των πρώτων όσο και των δεύτερων. Ο ρόλος και η λειτουργία της Συγκλήτου, σε πολλές περιπτώσεις, ουδεμία σχέση έχουν με το ρόλο και τις λειτουργίες της Συνέλευσης ΤΕΙ.

Ειδικά για τα ΤΕΙ, πολλά θέματα τα οποία με βάση το νόμο αυτό αποτελούν πλέον αρμοδιότητα της Συνέλευσης θα πρέπει να μεταφερθούν στο Συμβούλιο ΤΕΙ, διότι είναι ένα ευέλικτο συλλογικό όργανο, το οποίο έχει τη δυνατότητα να συνεδριάζει κάθε εβδομάδα και να επιλύει τα προβλήματα. Η Συνέλευση, αντίθετα, είναι ένα πολυμελές συλλογικό όργανο -η Συνέλευση του ΤΕΙ Αθήνας απαρτίζεται από 80 περίπου άτομα- το οποίο συνεδριάζει δυο φορές το χρόνο. Συνεπώς είναι αδύνατο να αντιμετωπίσει τα τρέχοντα και επείγοντα προβλήματα.

δ. Η βάση του 10

Το θέμα της κατάργησης της βάσης του (10)

εξακολουθεί να αποτελεί σημείο τριβής, διότι όπως και κάθε άλλο σοβαρό ζήτημα αντιμετωπίστηκε βιαστικά και αποσπασματικά, με αποτέλεσμα να προκαλέσει μεγαλύτερο αριθμό προβλημάτων από αυτά που σχεδιάστηκε να επιλύσει. Όλα τα θέματα θα πρέπει να προσεγγίζονται με προσοχή και οι αποφάσεις θα πρέπει να λαμβάνονται έπειτα από λεπτομερή μελέτη όλων των παραμέτρων. Δεν είναι δυνατόν να καταργηθεί η βάση του δέκα (10) χωρίς παράλληλη ρύθμιση του θέματος των μετεγγραφών ή τουλάχιστον χωρίς να ληφθούν συγκεκριμένα αντισταθμιστικά μέτρα.

ε. Μετεγγραφές

Στο ΤΕΙ Αθήνας κατά το ακαδημαϊκό έτος 2009-2010 πραγματοποιήθηκαν 890 μετεγγραφές σε 21 Τμήματα. Από αυτές οι 830 ήταν παιδιά τρίτεκνων ή πολυτέκνων οικογενειών. Δεδομένου ότι στο Ίδρυμά μας εισάγονται ετησίως περίπου 2.800 σπουδαστές, ο μεγάλος αριθμός μετεγγραφόμενων έχει ως συνέπεια σε κάθε Τμήμα που δέχεται μετεγγραφές να δημιουργείται ένα επιπλέον τμήμα.

Παρατηρείται λοιπόν το φαινόμενο το περιφερειακό Τμήμα να μην λειτουργεί λόγω έλλειψης σπουδαστών, ενώ το αντίστοιχο Τμήμα του κεντρικού ΤΕΙ, το οποίο ήδη αντιμετωπίζει αυξημένες οικονομικές υποχρεώσεις, να επιβαρύνεται ακόμη περισσότερο και μάλιστα σε μια περίοδο κατά την οποία οι οικονομικές συνθήκες είναι δύσκολες.

Αντιλαμβανόμαστε τον κοινωνικό ρόλο του θεσμού των μετεγγραφών, στην περίπτωση του Ίδρυματός μας όμως υπονομεύει όχι μόνον την ποιότητα του επιπέδου των σπουδών αλλά και την εύρυθμη λειτουργία του, διότι επιβαρύνει τον προϋπολογισμό του με επιπλέον δαπάνες ύψους περίπου 1.000.000€.

Συνεπώς θα πρέπει επείγοντως να βρεθεί κάποιος τρόπος, ώστε οι μετεγγραφές να επιτρέπονται σε αυστηρά συγκεκριμένες μόνο

περιπτώσεις και κυρίως για λόγους υγείας. Για όλους τους υπόλοιπους θα πρέπει να τους δοθούν κίνητρα να παραμείνουν στο ΤΕΙ εισαγωγής τους.

Άλλωστε δεν είναι δίκαιο υποψήφιοι, που περνούν σε περιφερειακά Τμήματα με βαθμό εισαγωγής κάτω του 10, να μετεγγράφονται σε Τμήματα, των οποίων ο βαθμός εισαγωγής είναι 14 - 15. Δεν είναι δίκαιο για τους υποψηφίους που κατέβαλαν μεγαλύτερες προσπάθειες και εισήχθησαν στο Τμήμα προτίμησής τους και δεν είναι δίκαιο για τα Ίδρυματα που καταβάλλουν τεράστιες προσπάθειες να κρατηθεί ψηλά ο πήχης της παρεχόμενης εκπαίδευσης, όταν μάλιστα έχει καταγραφεί ότι μεγάλος αριθμός μετεγγραφόμενων καταλήγει να εγκαταλείπει τις σπουδές, επειδή αδυνατεί να αντεπεξέλθει στο βαθμό δυσκολίας τους.

στ. Η ένταξη των ΤΕΙ στην πανεπιστημιακή εκπαίδευση

Τα ΤΕΙ διαδραματίζουν αυστηρά διακριτό ρόλο και χαράζουν τη δική τους ανεξάρτητη πορεία στο χώρο της ανώτατης εκπαίδευσης. Συνεπώς η ένταξή τους στην πανεπιστημιακή εκπαίδευση, αυτή τη στιγμή τουλάχιστον, δεν εξυπηρετεί κανέναν απολύτως σκοπό.

Κατά καιρούς διάφοροι Πρυτάνεις και συντεχνιακοί φορείς διατύπωσαν συγκεκριμένες προτάσεις για το ρόλο των ΤΕΙ, οι οποίες, όχι μόνο δεν αποσκοπούσαν στην αντικειμενική προσέγγιση του θέματος, αλλά, όπως εκ των υστέρων αποδείχτηκε, δημιουργούσαν σκόπιμα εσφαλμένες εντυπώσεις και εξυπηρετούσαν σκοπιμότητες και ίδια συμφέροντα, που σε καμία περίπτωση δεν ταυτίζονταν με τα συμφέροντα των Ίδρυμάτων μας.

Στα ΤΕΙ δόθηκε η δυνατότητα λειτουργίας αυτοδύναμων Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών. Απομένει να τους δοθεί και η δυνατότητα εκπόνησης διδακτορικής διατριβής αφού ολοκληρωθεί η διαδικασία αξιολόγησής

τους, που βρίσκεται στο στάδιο της υλοποίησης. Θα πρέπει να υπάρξει γενναία χρηματοδότηση, να αυξηθεί σημαντικά ο αριθμός των μελών του εκπαιδευτικού προσωπικού, να αναγνωριστούν

τα επαγγελματικά δικαιώματα των σπουδαστών τους και τότε μπορεί να συζητηθεί εκ νέου το θέμα της ένταξής τους στην πανεπιστημιακή εκπαίδευση.

III. Λειτουργικά θέματα

1. Θέματα Εκπαιδευτικού Προσωπικού

Υπάρχουν πολλές θέσεις για διορισμό ΕΠ που βρίσκονται σε εκκρεμότητα εδώ και περίπου ενάμισι χρόνο, με την αιτιολογία ότι υπόκεινται σε έλεγχο νομιμότητας από τις αρμόδιες υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων. Οι πιστώσεις υπάρχουν. Εντούτοις δεν υπάρχει καμία ενημέρωση για τα αίτια αυτής της τόσο μεγάλης καθυστέρησης ή για το στάδιο επεξεργασίας στο οποίο βρίσκονται τη στιγμή αυτή.

Μόνο στο ΤΕΙ Αθήνας υπάρχουν σε εκκρεμότητα περίπου 45 θέσεις ΕΠ που προέρχονται κυρίως από συνταξιοδότηση. Ήδη 180 μέλη ΕΠ έχουν συνταξιοδοτηθεί και εάν δεν αντικατασταθούν, τότε το ΤΕΙ Αθήνας θα πρέπει να προσλάβει μεγαλύτερο αριθμό έκτακτου εκπαιδευτικού προσωπικού για την κάλυψη των αναγκών του, με αποτέλεσμα την επιβάρυνση του προϋπολογισμού του, ο οποίος ούτως ή άλλως δεν επαρκεί για την αντιμετώπιση όλων των υποχρεώσεών του.

Σύμφωνα με τις δηλώσεις του Πρωθυπουργού η Παιδεία εξαιρείται των μέτρων λιτότητας, όμως διότι ενώ έχουν ολοκληρωθεί οι διαδικασίες διορισμού βάσει του νέου νόμου και ενώ έχει ολοκληρωθεί ο προβλεπόμενος έλεγχος νομιμότητας περίπου 26 θέσεων ΕΠ, οι θέσεις εκκρεμούν στο Υπουργείο Οικονομικών. Υπάρχει άραγε κάποιο πρόβλημα;

Στο σημείο αυτό θέλουμε να επισημάνουμε την καθυστέρηση εκ μέρους των Υπηρεσιών του

Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, το οποίο επιστρέφει τα έγγραφα δυο φορές στα Ιδρύματα χωρίς προφανή λόγο για την έγκριση και δημοσίευση των ΦΕΚ νέων θέσεων ΕΠ.

Η πρακτική που ακολουθείται μέχρι σήμερα κατά τη διαδικασία προκήρυξης θέσεων ΕΠ στα ΤΕΙ έχει ως εξής:

A. Στάδιο: αρχική πρόταση.

1. Εισήγηση της Γενικής Συνέλευσης του αρμόδιου Τομέα Μαθημάτων, που προτείνει την προκήρυξη της κενωθείσας θέσης σε συγκεκριμένη βαθμίδα με γνωστικό αντικείμενο ή ειδικότητα.
2. Πρόταση για έγκριση από το Συμβούλιο του Τμήματος.
3. Απόφαση του Συμβουλίου του ΤΕΙ.
4. Διαβίβαση της πρότασης του Συμβουλίου του ΤΕΙ προς το αρμόδιο Τμήμα του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, προκειμένου να δοθεί η σχετική έγκριση.

B. Στάδιο: αφού η αρχική πρόταση έχει εγκριθεί από το Υπουργείο Παιδείας.

1. Νέα εισήγηση της Γενικής Συνέλευσης του αρμόδιου Τομέα Μαθημάτων ότι εμμένει στην αρχική του πρόταση.
2. Νέα πρόταση του Συμβουλίου του Τμήματος.
3. Νέα απόφαση του Συμβουλίου του ΤΕΙ.
4. Διαβίβαση προς το αρμόδιο Τμήμα του Υπουργείου Παιδείας του σχεδίου προκήρυξης, προκειμένου να ασκηθεί ο έλεγχος νομιμότητας και να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Γ. Στάδιο: μετά τη δημοσίευση σε ΦΕΚ.

1. Μετά τη δημοσίευση του σχεδίου της προκήρυξης στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, γνωστοποιείται το γεγονός στο ΤΕΙ από το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και μέσα σε προθεσμία δέκα ημερών από τη γνωστοποίηση αυτή, το ΤΕΙ οφείλει να δημοσιεύσει την προκήρυξη στον ημερήσιο Τύπο δύο τουλάχιστον φορές, με διαφορά δέκα ημερών μεταξύ των δυο δημοσιεύσεων.

2. Οι αιτήσεις των υποψηφίων υποβάλλονται μέσα σε τριάντα (30) ημέρες από την τελευταία δημοσίευση στον Τύπο.

Από τα παραπάνω προκύπτει σαφώς ότι όλη η διαδικασία προκήρυξης θέσεων ΕΠ είναι άκρως γραφειοκρατική, πολύπλοκη και ιδιαίτερα χρονοβόρος. Στο σημείο αυτό αξίζει να επισημάνουμε ότι ο Πρωθυπουργός έχει κατά καιρούς εκφράσει με δηλώσεις του την πρόθεσή του για την καταπολέμηση της γραφειοκρατίας. Στην περίπτωση μάλιστα κενωθείσας θέσης, οι προαναφερθείσες διαδικασίες καθιστούν αδύνατη την υλοποίησή της. Το άρθρο 8 του Ν. 3794/2009 επιβάλλει όλες οι απαιτούμενες διαδικασίες να έχουν ολοκληρωθεί εντός ενός έτους από την ημερομηνία που κενώθηκε η θέση, κάτι που είναι πρακτικά αδύνατο, με συνέπεια την αυτοδίκαιη ακύρωση της σχετικής πίστωσης.

Θεωρούμε ότι το Στάδιο Β (εφόσον η αρχική πρόταση έχει εγκριθεί από το Υπουργείο Παιδείας) είναι τελείως περιττό, αφού η διαδικασία που επιβάλλει είναι η ίδια με τη διαδικασία που προϋποθέτει το Στάδιο Α. Δεν υπάρχει λοιπόν λόγος να επαναλαμβάνονται οι ίδιες διαδικασίες.

Προτείνουμε την επιτάχυνση της διαδικασίας και την εξαφάνιση της γραφειοκρατίας, έτσι ώστε να διαβιβάζεται το αρχικό σχέδιο προκήρυξης προς το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, το οποίο θα ασκεί τον

απαραίτητο έλεγχο νομιμότητας και εφόσον αυτός ολοκληρωθεί επιτυχώς, να δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Σε αντίθετη περίπτωση να επιστρέφεται.

Σας τονίζουμε ότι, κατά το τελευταίο πεντάμηνο δεν έχει εγκριθεί για το ΤΕΙ Αθήνας, αν και έχουν γίνει προτάσεις, καμία προκήρυξη κενωθείσων θέσεων ή άγονων θέσεων. Επίσης, δεν έχει εγκριθεί κατά το τελευταίο πεντάμηνο καμία προκήρυξη για εξέλιξη εκπαιδευτικού (με ανοικτή διαδικασία), αν και έχουν διαβιβαστεί τουλάχιστον δέκα σχέδια προκήρυξης που αφορούν σε αντίστοιχο αριθμό μελών ΕΠ.

Τέλος, επισημαίνουμε ότι, η προκήρυξη τριάντα οκτώ (38) νέων θέσεων, που είχαν εγκριθεί στα πλαίσια του τετραετούς ακαδημαϊκού αναπτυξιακού προγραμματισμού των ετών 2009 και 2010, βρίσκεται σε εκκρεμότητα λόγω του ασαφούς νομοθετικού πλαισίου, διότι ουδείς γνωρίζει εάν έχουν τηρηθεί οι νόμιμες διαδικασίες για την κατανομή των θέσεων.

2 Θέματα Ειδικού Τεχνικού Προσωπικού
Υπάρχει σοβαρό πρόβλημα με τις θέσεις του Ειδικού Τεχνικού Προσωπικού που κατανεμήθηκαν στα ΤΕΙ τόσο κατά το έτος 2008, όσο και με αυτές που κατανεμήθηκαν στα πλαίσια του τετραετή προγραμματισμού που υπογράφηκε από τα ΤΕΙ το Σεπτέμβριο 2009. Ταυτόχρονα υφίσταται πρόβλημα με τη διαδικασία προκήρυξης, αφού ο Ν. 3812/2009 εξαιρεί των διαδικασιών ΑΣΕΠ μόνο το ΕΠ των ΤΕΙ και των Πανεπιστημίων.

α. Με την απόφαση 40069/Ε5/07-04-2009 του τότε Υπουργού Παιδείας κατανεμήθηκαν στα ΤΕΙ 80 θέσεις ΕΤΠ, εκ των οποίων οι οκτώ (8) θέσεις κατανεμήθηκαν στο ΤΕΙ Αθήνας, με βάση την εγκριτική απόφαση της επιτροπής της πράξης του Υπουργικού Συμβουλίου 33/2006 με το υπ' αριθμ. ΔΙΠΠ/Φ.ΕΓΚΡ./10/2971/9-2-2009 έγγραφο και αναφέρεται στα σχετικά έγγραφα του τότε ΥΠΕΠΘ Φ117/41/38563/Β2/28-3-2008

και Φ908/104709/Η/5-8-2008.

Συνεπώς αφορούσε στις θέσεις ΕΤΠ που το Υπουργείο Παιδείας ενέκρινε για τα ΤΕΙ αλλά και για τα Πανεπιστήμια το έτος 2008. Με τον τρόπο αυτό τα ΤΕΙ και όπως ήταν φυσικό και το ΤΕΙ Αθήνας προχώρησαν στη διαδικασία προκήρυξης των θέσεων, μετά την εγκριτική απόφαση της 9-2-2009 και τώρα βρίσκονται στη φάση της υλοποίησης.

Το Σεπτέμβριο 2009 υπογράφηκε από όλα τα ΤΕΙ ο τετραετής αναπτυξιακός προγραμματισμός, που για το ΤΕΙ Αθήνας δημοσιεύθηκε στο ΦΕΚ Τεύχος Β΄ 1845/3-9-2009 και κατένειμε στο ΤΕΙ Αθήνας οκτώ (8) θέσεις ΕΤΠ. Με βάση λοιπόν το ΦΕΚ αυτό, ορθά έπραξε το ίδρυμά μας, το οποίο προχώρησε στην υλοποίηση της απόφασης που υπογράφηκε στα πλαίσια του τετραετούς ακαδημαϊκού αναπτυξιακού προγραμματισμού. Έτσι, με απόφαση τόσο της Συνέλευσης όσο και του Συμβουλίου ΤΕΙ Αθήνας, το Νοέμβριο 2009 κατανεμήθηκαν οι 8 θέσεις ΕΤΠ στα Τμήματα του Ιδρύματός μας.

Με βάση τα αναφερόμενα, είναι προφανές ότι οι οκτώ (8) αυτές θέσεις που κατανεμήθηκαν στο Ίδρυμά μας αλλά αυτές που κατανεμήθηκαν στα λοιπά ΤΕΙ σύμφωνα με την υπ' αριθ. 40069/Ε5/7-4-2009 απόφαση του πρώην Υπουργού Παιδείας κ. Σπηλιωτόπουλου αφορούν **στο υποβληθέν αίτημά μας για το έτος 2008** και ως εκ τούτου είναι διαφορετικές από τις οκτώ (8) θέσεις ΕΤΠ, οι οποίες συμπεριλαμβάνονται στην προγραμματική συμφωνία για το έτος 2009 που υπογράφηκε μεταξύ Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και του Προέδρου του ΤΕΙ Αθήνας στα πλαίσια του τετραετούς ακαδημαϊκού αναπτυξιακού προγραμματισμού του ΤΕΙ Αθήνας για τα έτη 2009-2010.

β. Με το Ν. 3812 που ψηφίστηκε το Δεκέμβριο 2009 εξαιρούνται από τις διαδικασίες του ΑΣΕΠ όλοι οι εκπαιδευτικοί των Πανεπιστημίων και των ΤΕΙ. Υπάρχει ένα κενό στο τι συμβαίνει με τις διαδικασίες του ΕΤΠ που φυσικά δεν είναι ΔΠ

και ακολουθεί άλλες διαδικασίες προκήρυξης που προβλέπονται από σχετικά προεδρικά διατάγματα. Σε περίπτωση κατά την οποία υφίσταται κενό νόμου, θα πρέπει να διορθωθεί με τροπολογία, διότι είναι αδιανόητο τα ΕΤΠ, τα ΕΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ να ακολουθούν τη διαδικασία ΑΣΕΠ.

3 Θέματα Διοικητικού Προσωπικού

Σήμερα παρατηρείται το φαινόμενο των πολυάριθμων αποχωρήσεων λόγω συνταξιοδότησης. Η αντικατάσταση του προσωπικού που αποχωρεί είναι μια χρονοβόρος διαδικασία λόγω του ΑΣΕΠ. Πώς είναι λοιπόν δυνατόν να εξασφαλιστεί η εύρυθμη λειτουργία των Τμημάτων, όταν αυτά ή άλλες μονάδες του Ιδρύματος δε διαθέτουν κανένα μέλος ΔΠ για τη λειτουργία τους;

Επιπλέον καθυστερεί η διαδικασία μετάταξης, με αποτέλεσμα σε λίγο καιρό να είναι αδύνατη η λειτουργία των διοικητικών υπηρεσιών των Ιδρυμάτων μας. Επιβάλλεται να βρεθεί επειγόντως μια λύση στο πρόβλημα αυτό.

4 Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας

Σύμφωνα με το Ν. 3404/2005 θα έπρεπε κάθε Ίδρυμα να καταρτίσει το δικό του Εσωτερικό Κανονισμό. Μέχρι αυτός να εγκριθεί, κάθε Ίδρυμα λειτουργεί με τον Πρότυπο Εσωτερικό Κανονισμό.

Τον Ιούνιο του 2009 η Συνέλευση του ΤΕΙ Αθήνας ενέκρινε το νέο Εσωτερικό Κανονισμό του και τον προώθησε στο ΣΤΕ μέσω του τότε ΥΠΕΠΘ. Όμως μετά την αλλαγή της κυβέρνησης επιστράφηκε στο νέο Υπουργό Παιδείας για να διαβιβαστεί εκ νέου από τη νέα ηγεσία. Για περίπου πέντε μήνες παραμένει στο συρτάρι του Υπουργείου, με συνέπεια μια απλή διαδικαστική ενέργεια να μας εμποδίζει να εφαρμόσουμε σωστά την ισχύουσα νομοθεσία. Πιθανόν το ίδιο να συμβαίνει και με άλλα ΤΕΙ ή Πανεπιστήμια.





III. Εθνικό Στρατηγικό Πλαίσιο Αναφοράς (ΕΣΠΑ)

Την τελευταία δεκαετία τα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (ΤΕΙ) ανέπτυξαν σημαντικές δράσεις που σχετίζονται με την αναβάθμιση της παρεχόμενης εκπαίδευσης, ενώ προήγαγαν δυναμικά τις διαδικασίες της αξιολόγησης του έργου τους. Παράλληλα μια νέα ώθηση παρατηρείται στην καθιέρωση και ανάπτυξη της έρευνας στα Ιδρύματα.

Αυτό αποδεικνύεται από τη συμμετοχή τους σε εθνικά (ΕΠΕΑΕΚ, ΓΓΕΤ) και Ευρωπαϊκά Έργα (FP6, FP7). Η χρηματοδότηση των ΤΕΙ από την «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» αποτελεί μια σημαντική ευκαιρία που θα δώσει μια περαιτέρω ώθηση στην ποιοτική και ποσοτική σύγκλιση των φορέων της ανώτατης εκπαίδευσης.

Ως εκ τούτου είναι εύλογο ότι θα πρέπει να αντληθούν πόροι από το ΕΣΠΑ. Προκειμένου να πραγματοποιηθεί ο στρατηγικός στόχος πρέπει να πραγματοποιηθούν οι εξής ενέργειες:

α. Πρόγραμμα ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ III

Δεδομένου ότι στο πλαίσιο της Πρόσκλησης ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ III έχει υποβληθεί σημαντικός αριθμός προτάσεων από τα ΤΕΙ και βρισκόμαστε ήδη στο μέσο της διάρκειας υλοποίησης του ΕΣΠΑ, είναι ρεαλιστικό να αυξηθεί περαιτέρω ο προϋπολογισμός του προγράμματος κατά τουλάχιστον 10 εκατ. ευρώ, έτσι ώστε να μπορέσουν να ενισχυθούν περισσότερες ομάδες ΤΕΙ, αλλά και να υπάρξει γρηγορότερη και μεγαλύτερη απορρόφηση πόρων του ΕΣΠΑ. Πρέπει να σημειωθεί ότι προγενέστερες χρηματοδοτήσεις στο πλαίσιο ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ I και ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ II είχαν ως αποτέλεσμα την

ποιοτική και ποσοτική αύξηση του ερευνητικού έργου στα ΤΕΙ. Χαρακτηριστικά, ο αριθμός των επιστημονικών δημοσιεύσεων αυξήθηκε εκθετικά κατά την τελευταία δεκαετία και σε ορισμένα ΤΕΙ υπερδεκαπλασιάστηκε. Παράλληλα τα Ιδρύματά μας αποτέλεσαν πόλο έλξης νέων και ταλαντούχων επιστημόνων δίνοντας ιδιαίτερο δυναμικό στο ήδη υπάρχον έμπειρο επιστημονικό δυναμικό.

β. Ενίσχυση ερευνητικών υποδομών στα ΤΕΙ

Μετά την ψήφιση του Ν. 3794/2009, οποίος προβλέπει την ίδρυση Ερευνητικών Εργαστηρίων στα ΤΕΙ, είναι αναγκαία η υποστήριξή τους από πόρους του ΕΣΠΑ. Πρέπει να σημειωθεί ότι ένας ενδεικτικός προϋπολογισμός για τη δράση αυτή είναι τα 30 εκατ. ευρώ. Η υποστήριξη του ερευνητικού δυναμικού των ΤΕΙ μέσω της χρηματοδότησης των υποδομών αυτών θα δώσει την απαραίτητη ώθηση για την ανάπτυξη της έρευνας στα Ιδρύματα.

Η πράξη αυτή θα συμβάλει στρατηγικά στη δημιουργία υποδομής εθνικής εμβέλειας με πολλαπλασιαστικά οφέλη για την ερευνητική και εκπαιδευτική παρουσία των Ιδρυμάτων μας στον ενιαίο ευρωπαϊκό χώρο εκπαίδευσης, αλλά και ταυτόχρονα θα υπογραμμίσει την πολιτική βούληση για σύγκλιση σε έναν ενιαίο χώρο ανώτατης εκπαίδευσης με γνώμονα την ποιότητα.

γ. Ενίσχυση ερευνητικής δραστηριότητας νέων μελών ΕΠ (ΑΝΑΞΑΓΟΡΑΣ)

Άμεση προκήρυξη (εντός του 2010) του

Προγράμματος ΑΝΑΞΑΓΟΡΑΣ για την ενίσχυση νέων μελών ΕΠ και συμμετοχή επιτροπής μελών ΕΠ από τα ΤΕΙ στη διαβούλευση της προκήρυξης του προγράμματος για τον πλέον άμεσο, ορθολογικό και αποτελεσματικό σχεδιασμό της πρόσκλησης.

δ. Ενίσχυση της δημιουργίας αυτοδύναμων Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών στα ΤΕΙ

Μετά την ψήφιση του νόμου που δίνει τη δυνατότητα σε Τμήματα των ΤΕΙ να οργανώνουν αυτοδύναμα Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών, είναι απαραίτητη η ενίσχυση των ΜΠΣ που θα σχεδιαστούν στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ και θα πάρουν τη σχετική έγκριση από το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

Προτείνεται η προκήρυξη δράσεων με σκοπό τη δημιουργία υποδομών υποστήριξης των ΜΠΣ προϋπολογισμού 10 εκατ. ευρώ περίπου.

ε. Συμμετοχή μελών ΕΠ με συμμετοχή της ερευνητικής ομάδας του προγράμματος ΔΗΜΟΣΘΕΝΗΣ

Όπως έγινε και με την πρόσκληση του Προγράμματος ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ, όπου η συμμετοχή μελών ΔΕΠ στις ερευνητικές ομάδες των ΤΕΙ είχε επιπλέον βαθμολόγηση, προτείνεται με αντίστοιχο τρόπο και η ενθάρρυνση της συμμετοχής μελών ΕΠ στις ερευνητικές ομάδες των Πανεπιστημίων στο πλαίσιο του Προγράμματος ΔΗΜΟΣΘΕΝΗΣ.

στ. Ισότιμη συμμετοχή των μελών ΕΠ στις επιτροπές αξιολόγησης των προγραμμάτων

Για τη διασφάλιση της αξιοκρατίας και του αδιάβλητου της διαδικασίας αξιολόγησης των προκηρυγμένων έργων, είναι απαραίτητη η ισότιμη συμμετοχή μελών ΕΠ στις επιτροπές αξιολόγησης όλων των Προγραμμάτων, ακόμη

και σε αυτά στα οποία τα ΤΕΙ δεν είναι πλέον δικαιούχοι.

ζ. Ενίσχυση του έργου της ΜΟΔΙΠ

Επιτάχυνση και ενίσχυση των διαδικασιών της Πράξης «Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας» των Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης. Είναι αναγκαίο για τα ΤΕΙ, διότι η αξιολόγηση των Τμημάτων είναι άμεσα συνυφασμένη με τις δράσεις οργάνωσης ΠΜΣ στα Ιδρύματα.

η. Κατάργηση θεματικών επιτροπών

Δεδομένου ότι η αξιολόγηση των προτάσεων γίνεται από δύο ανεξάρτητους κριτές, δεν υπάρχει καμία χρησιμότητα και κανένας λόγος να γίνεται νέα αξιολόγηση ανά θεματική περιοχή από αντίστοιχες θεματικές επιτροπές. Η ταξινόμηση των έργων μπορεί να γίνει με βάση τη βαθμολογία που έχουν λάβει οι προτάσεις από δύο ανεξάρτητους κριτές/εμπειρογνώμονες χωρίς καμία περαιτέρω διαδικασία.

Συμπληρωματικά θέλω να υπενθυμίσω ότι εκτός των παραπάνω ενεργειών, είναι αναγκαίο να υπάρξει επίσης έγγραφη ενημέρωση από της Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (ΕΥΔ, ΕΠΕΔΒΜ) για την πορεία των ενεργειών για τα ήδη προκηρυγμένα έργα ΔΑΣΤΑ, Γραφείο Διασύνδεσης, Πρακτική Άσκηση, Επιχειρηματικότητα, ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ III, ΘΑΛΗΣ.

Τέλος θέλουμε να τονίσουμε ότι στη Σύνοδο του Μεσολογγίου, όταν τέθηκε θέμα για το προσωπικό που θα προσληφθεί για να χειριστεί όλα αυτά τα προγράμματα, ελέχθη από την ηγεσία ότι θα προσληφθούν εκτός ΑΣΕΠ.

Εάν αυτό δεν ισχύσει, επειδή οι διαδικασίες του ΑΣΕΠ είναι χρονοβόρες, η υλοποίηση των Προγραμμάτων θα καταστεί αδύνατη.



● Συνεδρίαση Προέδρων Επιτροπών Ερευνών

Λαμία, 12 Μαρτίου 2010

Οι Πρόεδροι των Επιτροπών Εκπαίδευσης και Ερευνών των ΤΕΙ της χώρας στη συνεδρίαση που πραγματοποιήθηκε στη Λαμία, παρουσία της Ειδικής Γραμματέας Διαχείρισης Προγραμμάτων Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης, κ. Ι. Ορφανού κατέληξαν στα παρακάτω συμπεράσματα.

- 1 Ο Προϋπολογισμός της Πράξης «Αρχιμήδης III» κρίνεται πολύ μικρός σε σχέση με τη μεγάλη ανταπόκριση των ΤΕΙ της χώρας και τον μεγάλο αριθμό προτάσεων που υποβλήθηκαν. Επομένως θα πρέπει τα αντίστοιχα κονδύλια να αυξηθούν.
- 2 Να υλοποιηθεί ο θεσμός των ερευνητικών εργαστηρίων. Να ενισχυθούν οι ερευνητικές υποδομές των ΤΕΙ μέσω προγραμμάτων ΕΣΠΑ. Να εξασφαλιστεί η αξιοπιστία τους με (α) Κανονισμούς Λειτουργίας και (β) Διαπίστευσή τους μέσω θεσμικών φορέων διαπίστευσης.
- 3 Να ενισχυθεί η ερευνητική δραστηριότητα Νέων Μελών ΕΠ μέσω του Προγράμματος «Αναξαγόρας» το οποίο πρέπει να προκηρυχθεί άμεσα. Να συμμετέχουν μέλη ΕΠ στη διαβούλευση της προκήρυξης.
- 4 Να συμμετέχει το ΕΠ των ΤΕΙ στις Ερευνητικές Ομάδες του Προγράμματος «Δημοσθένης».
- 5 Να υπάρχει ισότιμη συμμετοχή των μελών ΕΠ στις επιτροπές αξιολόγησης των Προγραμμάτων, ώστε να διασφαλιστεί η αξιοκρατία και το αδιάβλητο της διαδικασίας αξιολόγησης ακόμη και σε προγράμματα που δεν είναι πλέον δικαιούχοι.
- 6 Να ενισχυθεί μέσω χρηματοδότησης από το ΕΣΠΑ η λειτουργία αυτοδύναμων Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων από τα ΤΕΙ.
- 7 Να προκηρυχθεί άμεσα η Β' φάση του Προγράμματος ΙΔΒΕ δεδομένου ότι οι διαδικασίες πιστοποίησης και αξιολόγησης προβλέπονται ήδη στο επιχειρησιακό σχέδιο (Α' φάση). Να εξασφαλιστεί θεσμικά το κύρος και η αξιοπιστία των λειτουργιών και των παρεχομένων πιστοποιητικών στις περιπτώσεις πραγματοποίησης Προγραμμάτων ΙΔΒΕ. Να πραγματοποιηθεί ειδική ημερίδα για τα θέματα του ΙΔΒΕ. Σε κάθε περίπτωση, η λειτουργία των ΙΔΒΕ δε θα πρέπει να περιλαμβάνει δίδακτρα από μέρους των εκπαιδευομένων.
- 8 Θεωρούμε ότι η αξιολόγηση υποβληθέντων προτάσεων μέσω ανεξαρτήτων αξιολογητών είναι επαρκής. Η «θεματική αξιολόγηση» θεωρούμε ότι δεν είναι απαραίτητη και δημιουργεί καθυστερήσεις.
- 9 Θεωρούμε ότι δεν θα πρέπει να εμπλακεί ο ΑΣΕΠ στη διαδικασία προσλήψεων προσωπικού που απαιτείται για τη λειτουργία των νέων Έργων του ΕΠΕΔΒΜ και αυτό για λόγους μείωσης της γραφειοκρατίας και επίστευσης των διαδικασιών.

10 Να συμπεριληφθεί στα κριτήρια αξιολόγησης των προτάσεων των Ιδρυμάτων και η αποτελεσματικότητα στη διεκπεραίωση Έργων που πραγματοποιήθηκαν μέσω των Α΄ και Β΄ ΕΠΕΑΕΚ .

11 Να συμμετέχουν και μέλη ΕΠ στην εκπροσώπηση της Ελλάδας σε Συμβούλια και Επιτροπές στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων του Ευρωπαϊκού χώρου έρευνας και της συνεργασίας της με διακρατικούς οργανισμούς.

12 Να επιστευσθούν οι διαδικασίες και να ελαχιστοποιηθούν οι καθυστερήσεις στο κλείσιμο των Έργων ΕΠΕΑΕΚ, ώστε να ξεκινήσουν σύντομα και τα νέα Έργα

ΕΠΕΔΒΜ. Οργάνωση μιας διαδικασίας επικοινωνίας και ενός προγράμματος διαθεσιμότητας των χειριστών, ώστε σταδιακά να απεμπλακούν από το ΕΠΕΑΕΚ και να αφιερωθούν στο ΕΣΠΑ. Πολλοί λόγοι επιβάλλουν την άμεση εκροή πόρων του ΕΣΠΑ προς τα Ιδρύματα.

13 Να δοθεί προτεραιότητα στην έναρξη της υλοποίησης των προτάσεων ΜΟΔΙΠ, προκειμένου να ολοκληρωθεί η αξιολόγηση που απαιτείται σε πολλά Έργα του ΕΣΠΑ.

14 Να οργανωθεί η ομοιογένεια στα λογισμικά υποστήριξης των Επιτροπών Εκπαίδευσης και Ερευνών μέσω μιας συμφωνημένης διαδικασίας. Η διαδικασία παρακολούθησης των Έργων θα πρέπει να είναι ενιαία.

● Έκτακτη Σύνοδος Προέδρων - Αντιπροέδρων ΤΕΙ Αθήνα, 29 Ιανουαρίου 2010

Η Σύνοδος των Προέδρων των ΤΕΙ συνεδρίασε εκτάκτως την Παρασκευή 29 Ιανουαρίου 2010, για να συζητήσει κρίσιμα ζητήματα - θέματα της Ανώτατης Τεχνολογικής Εκπαίδευσης και κατέληξε στα παρακάτω.

1 **ΕΠΑΝΑΒΕΒΑΙΩΣΕ** την ομόφωνη απόφαση της Συνόδου των Προέδρων - Αντιπροέδρων (Μεσολόγγι 3-4/12/2009) για αναστολή της λειτουργίας των Ιδρυμάτων από την έναρξη του εαρινού εξαμήνου αν μέχρι τότε δεν έχει ολοκληρωθεί η διαδικασία έκδοσης των εκκρεμούντων (για 26 χρόνια!) επαγγελματικών δικαιωμάτων των πτυχιούχων ΤΕΙ, με την επισήμανση ότι,

- είναι αδιανόητο και ηθικά απαράδεκτο για την Πολιτεία να ψηφίσει επαγγελματικά δικαιώματα, για τους αποφοίτους κολλεγίων και να μην εκδίδει τα ζητούμενα επαγγελματικά δικαιώματα
- αναφέρεται στα συγκεκριμένα επαγγελματικά δικαιώματα που έχουν αποφασισθεί ομόφωνα από το ΣΑΤΕ έως το τέλος του 2008.

2 **ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΕ** προς κάθε κατεύθυνση ότι από τα αναφερόμενα στο άρθρο 2 του Ν.3549/2007 σε συνδυασμό με τις αποφάσεις που έχουν ψηφισθεί από τους Υπουργούς Παιδείας της ΕΕ αλλά και την ακολουθητέα ευρωπαϊκή πρακτική στην Ανώτατη Εκπαίδευση είναι σαφές ότι σε ένα εθνικό πλαίσιο προσόντων με οκτώ (8) επίπεδα όλα τα Ιδρύματα του Τεχνολογικού και του Πανεπιστημιακού τομέα της Ανώτατης Εκπαίδευσης θα καταταγούν στο επίπεδο έξι (6).

- Η Σύνοδος θεώρησε θετική την δήλωση του Ειδικού Γραμματέα του Υπουργείου Παιδείας Δια Βίου Μάθησης & Θρησκευμάτων κ. Παπαζογλου ότι η ένταξη των πτυχιούχων ΤΕΙ θα γίνει στο ίδιο επίπεδο με αυτό των πτυχιούχων των Πανεπιστημίων ίσης διάρκειας φοίτησης.

Επιστολή του Προέδρου κ. Νίνου
προς την Υπουργό Παιδείας κ. Άννα Διαμαντοπούλου

Αθήνα, 20 Ιανουαρίου 2010

Αξιότιμη Κυρία Υπουργέ,

Όπως γνωρίζετε, σύμφωνα με το Ν. 3549/2007, τα ΑΕΙ και τα ΤΕΙ είναι υποχρεωμένα να καταρτίζουν τετραετή ακαδημαϊκά - αναπτυξιακά προγράμματα, τα οποία υποβάλλουν στο Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης & Θρησκευμάτων.

Σε εφαρμογή της διάταξης της παραγράφου 5 του άρθρου 5 του Ν. 3549/2007, το Ίδρυμά μας υπέβαλε στο Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης & Θρησκευμάτων τετραετές ακαδημαϊκό αναπτυξιακό πρόγραμμα 2009-2012, το οποίο ως προς το οικονομικό του σκέλος εγκρίθηκε με την Φ.30/59684/113/172/25-05-2009 (ΦΕΚ 1097/Β/09-06-2009) Κοινή Υπουργική Απόφαση.

Από την προγραμματική συμφωνία προέκυπτε υποχρέωση του Υπουργείου Παιδείας να επιχορηγήσει το Ίδρυμά μας με 23.150.000,0 € το 2009.

Όπως πιθανόν να γνωρίζετε οι επιχορηγήσεις το 2009 ήταν μειωμένες κατά 10%. Ακόμη κι αν δεχθούμε ότι η μείωση αυτή έγινε από το Υπουργείο Οικονομικών, δεν πάει να αποτελεί καταστροφή της προγραμματικής συμφωνίας και αθέτηση της δέσμευσης για εκπλήρωση των υποχρεώσεων που απορρέουν από αυτή.

Κυρία Υπουργέ,

Το συγκεκριμένο θέμα θα πρέπει να επανεξετασθεί άμεσα, ώστε να αποκατασταθεί η ισορροπία αυξάνοντας την επιχορήγηση του 2010 με το παρακρατηθέν ποσό από το 2009.

Δημήτριος Νίνος
Πρόεδρος του ΤΕΙ Αθήνας

Επιστολή του Προέδρου κ. Νίνου προς την Υπουργό Παιδείας κ. Άννα Διαμαντοπούλου

Αιγάλεω, 4 Φεβρουαρίου 2010

ΘΕΜΑ: Χρηματοδότηση ερευνητικών δραστηριοτήτων

Αξιότιμη Κυρία Υπουργέ,

Με αφορμή τη χρηματοδότηση ερευνητικών δραστηριοτήτων των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων μέσω των Προγραμμάτων ΕΣΠΑ, θα θέλαμε να θέσουμε υπόψη σας ότι τα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα την τελευταία δεκαετία ανέπτυξαν τις ερευνητικές τους δραστηριότητες σε υψηλό βαθμό. Αυτό αποδεικνύεται από την απόδοσή τους σε Εθνικά (ΕΠΕΑΕΚ, ΓΓΕΤ) αλλά και Ευρωπαϊκά Έργα (FP6, FP7). Η χρηματοδότηση ερευνητικών δράσεων αύξησε ποιοτικά και ποσοτικά το ερευνητικό έργο που εκπονείται. Χαρακτηριστικά, ο αριθμός των δημοσιεύσεων αυξήθηκε εκθετικά κατά την τελευταία δεκαετία και σε ορισμένα Τεχνολογικά Ιδρύματα υπερδεκαπλασιάστηκε. Το γεγονός αυτό αποτέλεσε πόλο έλξης νέων και ταλαντούχων επιστημόνων που στελέχωσαν τα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα δίνοντας ιδιαίτερο δυναμικό στο ήδη υπάρχον έμπειρο επιστημονικό προσωπικό.

Από τα παραπάνω βασίμα στοιχεία οδηγούμαστε στο να πιστεύουμε ότι η ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας στα ΤΕΙ αποτελεί ιδιαίτερα σημαντική και στρατηγική πολιτική απόφαση, η οποία μεσοπρόθεσμα οδηγεί στην ποιοτική και ποσοτική σύγκλιση των φορέων της ανώτατης εκπαίδευσης σε ένα ενιαίο ανώτατο σύστημα.

Παράλληλα η ενίσχυση της έρευνας στα Τεχνολογικά Ιδρύματα με τη διαχρονικά εστιασμένη πορεία τους στη βασική και εφαρμοσμένη έρευνα, εφοδιάζει την ελληνική κοινωνία με ερευνητικό δυναμικό που συμβάλλει στην οικονομική και τεχνολογική ανάπτυξη της χώρας.

Από τα παραπάνω είναι φανερό ότι απαιτείται να αντληθούν πόροι από το ΕΣΠΑ προκειμένου:

1. Να υπάρξει και νέα πρόσκληση στο πλαίσιο της πράξης: «Ενίσχυση Ερευνητικών Ομάδων στα ΤΕΙ» με την επωνυμία ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ - IV. Ας σημειωθεί ότι στο πλαίσιο της πρόσκλησης ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ - III, έχει υποβληθεί σημαντικός αριθμός αξιόλογων προτάσεων.
2. Σημαντική ενίσχυση νέων μελών ΕΠ (Αναξαγόρας).
3. Στοχευμένη ενίσχυση δομών αριστείας για τα ΤΕΙ (δομών που έχουν δυναμικά αναπτυχθεί την τελευταία δεκαετία) με αδιάθετους ή λιμνάζοντες πόρους από το ΕΣΠΑ. Η Πράξη αυτή θα συμβάλει στρατηγικά στη δημιουργία υποδομών εθνικής εμβέλειας με πολλαπλασιαστικά οφέλη για την ερευνητική και εκπαιδευτική παρουσία των Ιδρυμάτων μας στον ενιαίο ευρωπαϊκό χώρο εκπαίδευσης αλλά και ταυτόχρονα θα υπογραμμίσει την πολιτική βούληση για σύγκλιση σε έναν ενιαίο χώρο ανώτατης εκπαίδευσης με γνώμονα την ποιότητα και την αριστεία.

Δημήτριος Νίνος
Πρόεδρος του ΤΕΙ Αθήνας

Επιστολή της ΟΣΕΠ - ΤΕΙ προς τον Υπουργό Οικονομικών

Αιγάλεω, 13 Ιανουαρίου 2010

Θέμα: Περικοπή αποδοχών στους Εκπαιδευτικούς των ΤΕΙ

Αξιότιμε Κύριε Υπουργέ,

Στις πρόσφατες δηλώσεις σας, ανακοινώσατε ότι σχεδιάζεται να περικόψετε τα επιδόματα των δημοσίων υπαλλήλων και σύμφωνα με ανεπιβεβαίωτες πληροφορίες ο σχεδιασμός αυτός περιλαμβάνει και τα επιδόματα του μισθολογίου του Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Π.) των ΤΕΙ.

Οι συνάδελφοί μας βρίσκονται σε δεινή οικονομική κατάσταση, δεδομένου ότι έχουν να πάρουν αύξηση από το 2003. Είναι δε χαρακτηριστικό ότι οι αποδοχές του νεοδιοριζόμενου Καθηγητή Εφαρμογών δεν ξεπερνούν τα 1.100 Ευρώ, σε αντίθεση με άλλους κλάδους του δημόσιου τομέα (Υπουργείο Οικονομικών, Βουλή κτλ), όπου με λιγότερα ακαδημαϊκά προσόντα οι αποδοχές του πρωτοδιοριζόμενου είναι σχεδόν διπλάσιες (επίσης, σας ενημερώνουμε ότι τα προσόντα του Εκπαιδευτικού Προσωπικού των ΤΕΙ, από το 2001 είναι αντίστοιχα των Μελών ΔΕΠ των Πανεπιστημίων).

Το μισθολόγιο άλλων κλάδων επιστημόνων δημόσιων λειτουργών (δικαστικοί, γιατροί ΕΣΥ, στρατιωτικοί) αναμορφώθηκε μέσα στη διετία 2008-2009 με αυξήσεις που κυμαίνονται από 25% (στρατιωτικοί) έως 100% (δικαστικοί), υπολογιζόμενες επί του βασικού μισθού που ίσχυε το 2004. Ο βασικός μισθός όμως των μελών Ε.Π. των ΤΕΙ παραμένει αμετάβλητος από το 2004. Επομένως στην πράξη βγαίνει συνεχώς μειούμενος. Έτσι και τα μέλη Ε.Π. των ΤΕΙ με τα μέλη ΔΕΠ των Πανεπιστημίων αποτελούν τους μοναδικούς κλάδους επιστημόνων δημόσιων λειτουργών, που αμείβεται ακόμη με το προ του 2004 ειδικό μισθολόγιο. Αποτέλεσμα της κατάστασης αυτής είναι ο σημερινός βασικός μισθός ενός πρωτοδίκη να είναι 2027 €, ενώ ενός Καθηγητή Εφαρμογών 1055 €.

Το μισθολόγιο των μελών Ε.Π. των ΤΕΙ, διαρθρώνεται κατά 50% στη βάση επιδομάτων μια κατάσταση για την οποία το Ε.Π. των ΤΕΙ τα τελευταία χρόνια διαμαρτύρεται, ειδικά επειδή τα περισσότερα επιδόματα αφορούν τομείς δραστηριότητας, που αποτελούν τον πυρήνα της επαγγελματικής ενασχόλησής τους, όπως για παράδειγμα το επίδομα διδακτικής προετοιμασίας και το επίδομα έρευνας.

Αν οι περικοπές είναι της τάξης του 10-20% στα επιδόματα αυτά, οι μειώσεις αποδοχών θα είναι δυσανάλογα μεγαλύτερες, απ' ό,τι σε οποιοδήποτε άλλο κλάδο του δημόσιου τομέα. Τα τελευταία χρόνια έχουμε πραγματική μείωση συνολικών αποδοχών, σωρευτικά της τάξης του 15%. Αυτό έχει σαν συνέπεια οι νέοι επιστήμονες να προτιμούν άλλους κλάδους απασχόλησης που είναι πιο προσοδοφόροι. Η οικονομική κρίση πρέπει να αντιμετωπιστεί αναλογικά, από όλες τις κατηγορίες των εργαζομένων. Θα μας βρείτε συμπαραστάτες στον εκσυγχρονισμό του κράτους με διαδικασίες αξιοκρατίας και διαφάνειας. Εν τω μεταξύ θα πρέπει να σας πληροφορήσουμε ότι με το Ν.2916/01 τα ΤΕΙ έγιναν Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, ο οποίος στη συνέχεια συμπληρώθηκε με τους Ν.3549/07 και Ν.3794/4-9-09, με όλες τις υποχρεώσεις που απορρέουν στους εκπαιδευτικούς τους, χωρίς να αμείβονται ανάλογα. Επομένως θα πρέπει σύντομα μετά από διάλογο να προκύψει ένα νέο ενιαίο μισθολόγιο εκπαιδευτικών Ανώτατης Εκπαίδευσης.

Για να έχετε μια πλήρη εικόνα του προβλήματος θα επιθυμούσαμε μια άμεση συνάντηση μαζί σας.

Με ιδιαίτερη εκτίμηση

Ο Πρόεδρος **Γ. Τσάκνης**, καθηγητής ΤΕΙ Αθήνας

Ο Γραμματέας **Κ. Τσινίδης**, καθηγητής εφαρμογών ΤΕΙ Λάρισας