

Ιούνιος 2001 – Νοέμβριος 2005: η ανωτατοποίηση επέτυχε

τα Τ.Ε.Ι. όμως τι έγιναν ;

του Διευθυντή της Σ.Δ.Ο., Περικλή Ν. Λύτρα



Πέρασαν ήδη 4,5 χρόνια από την ένταξη των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων τον Ιούνιο του 2001 στην **α ν ώ τ α τ η** εκπαίδευση της χώρας και κρίνοντας κάποιος αυτή την πορεία με τη μέγιστη δυνατή αντικειμενικότητα - αν και μέσα στον θεσμό - μπορεί, να κάνει κάποιες διαπιστώσεις. Πρόκειται για διαπιστώσεις, οι οποίες θέτουν μία πολύπλοκη και πολυδιάστατη προβληματική αναφορικά με το παρόν... κυρίως όμως με το μέλλον των Τ.Ε.Ι. στην Ελλάδα στα τέλη της πρώτης δεκαετίας του νέου αιώνα.

Ανάμεσα στις πολλές από αυτές τις διαπιστώσεις, σταματώ αποκλειστικά σ' εκείνες, που έχουν βαρύνουσα σημασία για όλους εμάς, που δεν εργαζόμαστε απλά σ' αυτόν τον χώρο, αλλά τον αγαπάμε και ενδιαφερόμαστε ουσιαστικά για την πορεία του.

Διαπίστωση 1η: ήδη χάθηκε πολύτιμος χρόνος

Αποτελεί κοινή ομολογία αλλά και κοινό μυστικό, ότι αμέσως μετά την ψήφιση του Ν. 2916 / 2001 η πολιτεία και στην προκειμένη περίπτωση το Υπουργείο Παιδείας φάνηκε, να επαναπαύεται στις δάφνες της ανωτατοποίησης και **άφησε** τα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα στην **τύχη τους** και συγκεκριμένα καθ' όσον:

- δεν έδωσε τις απαραίτητες 2.500 – 3.000 **οργανικές θέσεις** Ε.Π., και Ε.Τ.Π.,
- δεν κατοχύρωσε τα **επαγγελματικά δικαιώματα** στα επίμαχα Τμήματα,
- δεν ενίσχυσε το **ελλιπές Διοικητικό Προσωπικό** των Ιδρυμάτων,
- δεν προχώρησε σε **γενναία οικονομική ενίσχυση** για λειτουργική χρήση τους,
- δεν εκπόνησε καμία **οικονομο-τεχνική και κοινωνικο-οικονομική μελέτη σκοπιμότητας** για τη δημιουργία νέων Τμημάτων Τ.Ε.Ι., αλλά τα επεξέτεινε όπου οι πολιτικές και κομματικές ανάγκες το απαιτούσαν.

Διαπίστωση 2η: η διαιώνιση των ανισοτήτων μεταξύ Πανεπιστημίων & Τ.Ε.Ι.

Υπό φυσιολογικές συνθήκες το Υπουργείο Παιδείας θα μπορούσε – αφού κατενόησε την αναγκαιότητα ανωτατοποίησης των Τ.Ε.Ι. - να προχωρήσει:

- στην **πραγματική ανακατανομή του προϋπολογισμού των Ιδρυμάτων της Ανώτατης Εκπαίδευσης**, λαμβάνοντας υπ' όψιν την πραγματική κατάστασή της, ήτοι: 19 Πανεπιστήμια και 17 ΤΕΙ, 189.200 « ενεργοί φοιτητές » στα Πανεπιστήμια και 170.600 στα ΤΕΙ, 9.865 υπηρετούντες μόνιμοι εκπαιδευτικοί στα Πανεπιστήμια και Πολυτεχνεία και μόνον 2.727 στα Τ.Ε.Ι.,
- στην **ουσιαστική εκλογίκευση της οικονομικής διαφοράς** αναφορικά με την τακτική επιχορήγηση για λειτουργικές δαπάνες ύψους 185 εκατ. Ευρώ στα Πανεπιστήμια έναντι 18 στα ΤΕΙ (διότι τα υπόλοιπα ως τα 105 που παρουσιάζονται στα χαρτιά αφορούν τη μισθοδοσία των του έκτακτου προσωπικού και τα βιβλία).

- σε **ορθολογική ενίσχυση του ακαδημαϊκού χαρακτήρα** των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων : α) με τη νομοθετική δυνατότητα πραγμάτωσης **αυτόνομων μεταπτυχιακών** και β) με τον τερματισμό πλέον αυτής της κοινότυπης αναφοράς « σε ΑΕΙ και ΤΕΙ » και την αντικατάστασή του παντού με το σωστό « **σε Πανεπιστήμια, Πολυτεχνεία και ΤΕΙ** ».

- στην **περαιτέρω επέκταση της έρευνας** στα ΤΕΙ, πέραν των Προγραμμάτων «Αρχιμήδης Ι και ΙΙ», ούτως ώστε τα Ιδρύματα, να είναι σε θέση να ανταγωνισθούν τα Πανεπιστήμια.

- στην **εμπέδωση πλέον ενός συστήματος ισοτιμίας και ισονομίας** σε ότι αφορά τη συμμετοχή του Ε.Π. των ΤΕΙ σε Επιτροπές, Δράσεις, Συμβούλια, κλπ. του ευρύτερου δημόσιου τομέα, όπου υπάρχει καθολική σχεδόν εκπροσώπηση των Πανεπιστημίων και Πολυτεχνείων.

Διαπίστωση 3η: δεν είναι ξεκάθαρο πως θέλει τα Τ.Ε.Ι. σε βάθος χρόνου το ΥΠΕΠΘ;

Εάν οι εκάστοτε κυβερνήσεις και η επίσημη πολιτεία στο Υπουργείο Παι-

δείας και θρησκευμάτων εξακολουθήσουν τη σημερινή πρακτική, δηλαδή να βοηθήσουμε τα ΤΕΙ να ανέβουν μη διαταράσσοντας όμως τις ισορροπίες με τα Πανεπιστήμια και τα Επαγγελματικά Επιμελητήρια, τότε τα πράγματα δεν πρόκειται να αλλάξουν και θα διαιωνίζεται η υφιστάμενη πραγματικότητα, η οποία βεβαίως είναι ολοφάνερα σε βάρος των Τ.Ε.Ι. συγκριτικά με τα Πανεπιστήμια.

Αν όμως επιλεγεί η συνεχής αναβάθμιση των Ιδρυμάτων, ούτως ώστε σε εύλογο χρονικό διάστημα να φθάσουμε πραγματικά στη δημιουργία «Τεχνολογικών Πανεπιστημίων - που είναι και ο τελικός στόχος - τότε θεωρώ ως αυτονόητο, ότι σχεδόν όλα τα προαναφερθέντα στις ανωτέρω διαπιστώσεις θα πρέπει να υλοποιηθούν άμεσα.

Ας γνωρίζουν πάντως όλοι, ότι το Ε.Π., το Ε.Τ.Π. αλλά και το Διοικητικό Προσωπικό των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων θα βρίσκονται συνεχώς σε εγρήγορση, προκειμένου να διασφαλισθούν οι μέχρι σήμερα κατακτήσεις, αλλά και θα εντείνουν τις προσπάθειές τους για ένα καλύτερο αύριο των Ιδρυμάτων μας ■